

XIII.

# KÖZÉP-PESTI KÉPESLAP

2019. december 16.



BOLDOG  
*Karácsonyt!*



13



## Egészség és szüreti nap a Jókaiiban



Ha ős, akkor lassan tíz esztendeje a Jókai Mór Általános Iskolában "Egészség és szüreti napot" tartunk. A hagyományos és igényes programok (zöldségszobrászat, játékos vetélkedők, szőlőpréselés, gasztronómiai élmények) mellett újdonságként vendégül láttuk a Zuglói Egészségfejlesztési Iroda munkatársait is. Könyvtárunk rövid idő alatt egészségközponttá alakult. Az érdeklődők különböző szűréseken vehettek részt, pl. vérnyomás- és vércukormérés, tanácsadások, rejtett érbetegségvizsgálat, és megismerkedtünk a szeretetnyelvvél is. Az iroda munkatársaitól minden látogató ajándékot kapott.



A kissé esős őszi napon a résztvevők megtalálták az érdeklődésüknek megfelelő programot, gyermek, szülő, pedagógus is megelégedve ment haza.

Geiszler Krisztina  
Intézményvezető-helyettes

## Márton-nap a Liszt Ferenc Általános Iskolában

Már több éves hagyományra tekint vissza a Márton-naphoz kapcsolódó program szervezése. Idén, akár csak az előző években három munkaközösség közösen rendezte meg az alsó illetve felső tagozatos diákok számára a szórakoztató, játékos vetélkedővel tarkított programot. A humán munkaközösség a Márton-naphoz fűződő legendákat, népszokásokat ismertette meg a gyerekekkel, filmvetítéssel, PPT-s illusztrációval kiegészítve a magyarázatokat.

Az idegen nyelvi munkaközösség a ma oly népszerű „kahoot” segítségével, játékos vetélkedőn mérte meg tudásukat Mártonról és a hozzá fűződő hagyományokról. A művészeti munkaközösség pedig a tanulók kezűgyességét tette próbára, könyvjelzőt készíthettek, természetesen a dekorációban előkerült a liba motívum is. A nap igazi csemegéje a sváb táncház volt, ami már évek óta örvend igen nagy népszerűségnek a gyerekek körében. A szigetszentmártoni német nemzetiségi tánc csoport táncosai igencsak megdolgoztatták a diákokat, amikor majdnem egy órán keresztül tanították nekik a tánclépéseket. Méltó befejezése volt ez a délutánnak, aminek a végén persze jöhetett a jól megérdemelt eszem-iszom.



A tanulók előzetes feladatként ugyanis a jeles naphoz kapcsolódó házi készítésű süteményeket és igazi puncsot hoztak, hogy a program végén ezek elfogyasztásával zárhassák a jó hangulatú, vidám Márton-napi délutánunkat.

Varga Edina



## Adventi jócselekedetek naptár

Az advent a karácsonyra, a szeretet ünnepére való készülésről, ráhangolódásról szól. Ez az időszak lehetőséget ad számunkra, hogy emberi kapcsolatainkat is átgondoljuk, megerősítsük. Ezáltal mi is gazdagodunk, hiszen a pozitív pszichológia már régóta tudja, hogy a boldogság egyik legfontosabb összetevője a többi emberhez fűződő pozitív kapcsolat.

Ennek jegyében a Békés iskolák békítő teamje az IDÖK segítségével idén is felállította adventi jócselekedetek naptárát a **Dr. Mező Ferenc Általános iskolában**.



Az adventi időszakban, december 2. és 20-a között minden hétköznap reggel kinyitunk egy ablakot a naptárunkon, ahol jócselekedeteket rejtettünk el. Idén már nemcsak a gyerekek követhetik ezeket, hanem iskolánk honlapján és Facebook oldalán keresztül a szülők is. Így a családok akár közösen is teljesíthetik az aznapi jócselekedetet, ezáltal erősítve összetartozásukat. Jócselekedeteinkkel békét teremtünk önmagunkban és magunk körül is.

Orosz Adrienn  
iskolapszichológus  
Békés iskolák koordinátor

## Hegedüs Halloween



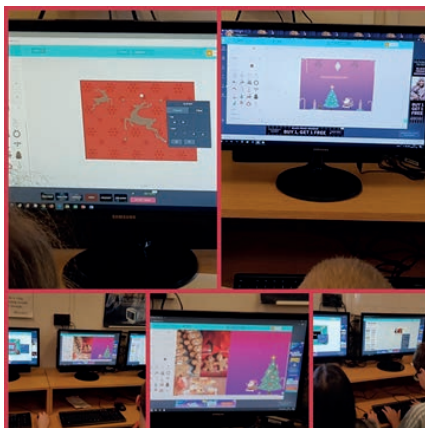
A Hegedüsben idén is megrendezésre került a Hegedüs Halloween, melynek során egész héten át Halloween témájú foglalkozásokkal, projektekkel teltek a nyelvtórák. A sok kézműves alkotással színes lett az aula. Emellett az ötödikesek beöltözve körbejárták az iskolát, hirdelve a Halloween vicces - félelmetes szellemét. Az iskola először hirdetett Halloween témájú fotópályázatot is, melyre szép számmal érkeztek pályaművek. Ezekből kiállítás készült az iskolában. Első helyezett : Ambrus Luca 5/a. Második helyezett : Mucsi Ákos 4/c. Harmadik helyezett : Szeverényi Lili 4/b. Különdíjat nyert : Boros Tamara 4/c.



Póta Borbála

## Adventre hangolódás a Mórában

November 30-án hagyományainkhoz híven megrendeztük az adventre hangolódást. Ezt a napot a szülőkkel együtt szerveztük. A kézműves foglalkozásokon gyermekükkel együtt alkothattak. Polyik Katalin és Szabó Tamás a szülői munkaközösség két tagja szendvicsek készítésével kedveskedett a programon résztvevőknek.





## Márton-nap a Pannóniában

Iskolánkban több mint két évtizede hagyomány a Márton-nap megtartása a német nemzetiségi tagozaton. Minden évben a harmadikos németes osztályé a megtiszteltetés, hogy gondozza az ünnepet. Idén is lelkesen vetette bele magát a készülődésbe az Erntedankfest után a 3.b osztály. A dalok és a Márton-napi legenda szöveges és pantomimos felelevenítése mellett a gyerekek Leidinger Judit osztályfőnökkel egy témába vágó rappel is megleptek bennünket, ami a gyerekek és a szülők körében is hatalmas sikert aratott. A programot, mint mindig, lámpás felvonulás zárta az épület körül. Az énekszóval kísért hangulatos séta már jól ismert fénypontja az ünnepnek a környék számára.

Külön öröm, hogy nem csak a tanulókat tölti el az ünnepi készülődés izgalma, a lampionkészítés és a csodás este hangulata, de a szülők is egyre vállalkozókedvűbbek. Az ünnep alkalmából egy kedves szülő a 3.b osztályból saját készítésű liba-linzerrel lepte meg a németes tanulókat és tanárokat. A 4.b osztályban pedig egy valódi libatollakkal borított libadekoráció érkezett az ünnep tiszteletére. A népszokások, ünnepek nemcsak a hagyományok megismertetésében játszanak szerepet, de a közösségépítésben, a közös élmények örömteli megélésében is felbecsülhetetlenek.



Varga Márta igazgató

## Márton-nap a Jókaiiban

Intézményünkben kedves hagyomány, hogy Szent Márton napján alsós tanulóink tanáraikkal, szüleikkel felvonulnak az iskola körül. Ilyenkor a villamos is vidámban csilingel nekünk, a szomszédos kórház ablakából pedig mosolygós arcok nézik a csillogó gyermekszemeket, a csodálatos kézműves mécseseket, lampio-

kat, és hallgatják tanulóink libás énekeit. Még a hazasielők is megállnak egy pillanatra, sőt vannak, aki csatlakoznak a menethez. Pedagógusainknak nem titkolt célja, hogy így is felhívják a figyelmet a hagyományok őrzésére, az érték közvetítésre és a közösségépítés fontosságára.

Geisler Krisztina  
Intézményvezető-helyettes



### Márton-napi libaszíros libaszúr a Vizafogó Iskolában

A Vizafogó Iskola hagyományai közé tartozik, hogy Márton-napkor minden évben libaszíros libaszúrt rendezünk, ahol vendégül látjuk az iskola minden tanulóját az egyik órák közti szünetben. Így volt ez idén is. A folyosó benépesült libaszíros kenyérré éhes gyerekekkel, akik a hosszú asztalok körül jóízűen ették a tálcákra rendezett kenyérszeleteket.

Nagy örömet szerzett, és gyorsan fogyott a finom libaszíros kenyér és lilahagyma. Mint mindig, most is jó hangulatban zajlott a közös falatozás.

Simon Márta könyvtáros



## Zenei ősbemutató

November végén közös koncertet szervezett a Budapest XIII. Kerületi Ének-zenei és Testnevelési Általános Iskola valamint a Fischer Annie Zeneiskola. A műsor elején népdalfeldolgozások és nyírségi népdalok hangzottak el, ezután a fellépő diákok zongorán, hegedűn és furulyán adtak elő klasszikus zenedarabokat. Felkészítő tanáraik, a Fischer Annie Zeneiskola pedagógusai: Kereskedő Tamás, Vajda Dorina és Kovács Ágnes igazán büszkék lehettek tanítványaikra.

Az est különlegessége Barta Gergely zeneszerző „Az egyházi év énekei” című művének ősbemutatója volt, melyet az Ének-zenei és Testnevelési Általános Iskola kórusa adott elő felkészítő tanáruk, Lénárt László vezényletével. A műsor angol nyelvű zenei darab előadásával fejeződött be.

A két iskola által közösen szervezett zenei rendezvény, melynek célja a zenei tehetségek bemutatása volt, a szülők és a két intézmény pedagógusainak nagyszámú érdeklődése mellett zajlott le. A hangverseny végén a nézők tapsviharral fejezték ki elismerésüket a rendkívül színvonalas és meghatóan szép előadásért.

Nagyné Malicsek Ágnes  
intézményvezető

## Az Óbudai Danubia Zenekar koncertje

November 19-én koncertet adott a **Bp. XIII. Ker. Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskolában** az Óbudai Danubia Zenekar. Első alkalommal gazdagították iskolánk kulturális életét ezzel az ifjúsági hangversennyel. Az együttes kürt kvintettje és karnagya látogatott el hozzánk, akik egy interaktív ének-zene órát tartottak intézményünk énekkarosai és zeneiskolásai számára.

Ez a foglalkozás közelebb hozta a komolyzene világát és befogadását. Választ kaptunk többek közt arra, hogy az ember miért kezdett zenélni, hogy milyen hatással van az emberekre, és arra is, hogy hogyan bírhat a muzika varázserővel. Nagyszerű volt ilyen kitűnő zenészekkel találkozni.

A programjuk összeállításánál a populárisabb zenei művek mellett egy Mozart-kórusművet és egy kürtversenyt hallhattunk. Az óra végén a gyerekek kipróbálhatták a hangszereket.

Köszönjük nekik, hogy ilyen színvonalas koncerttel ajándékoztak meg minket. Szeretettel várjuk őket jövőre is.

Kiss Barbara  
ének-zene – magyar szakos tanár

## „A zene az kell” – az Eötvösben is!

Az Ifjú Zenebarátok Nemzetközi Szövetsége 1968 tavaszán Lisszabonban tartott kongresszusának határozata alapján november 20-án ünneplik AZ IFJÚ ZENEBARÁTOK NAPJÁT. Célja, hogy egyre több fiatal életében meghatározó szerepet töltsön be a zene.

Erre hívták fel a figyelmet az Eötvös József Általános Iskolában is egy színvonalas zenei programmal. Győri Beáta igazgatóhelyettes Yehudi Menuhin szavait idézve nyitotta meg a rendezvényt: „Meg kell becsülnünk a csöndet, az ezerarcú muzsikát megismernünk azért fontos, mert közelebb hozza egymáshoz az embereket és a kultúrákat”.



Ezt követően hangszerbemutatóval egybekötött koncertet adtak az alsó tagozatos tanulóknak a meghívott vendégek: Hoós Andrea és Somogyi Judit, a Concerto Budapest Zenekar neves művészei, valamint Boldoghy Kummert Péter és Kissné Igaz Ibolya, az Állami Operaház zenekari művészei. Iskolánk Kiválóan Akkreditált Tehetségpontként nagy hangsúlyt fektet a tehetséggondozásra.

A MATEHETSZ által életre hívott tutor program keretében két tutorált fiatal is bemutatkozott: Fóris Zsófia hegedűn, Pintér Anna fuvolán játszott, mindketten a Bartók Béla Zeneművészeti és Hangszerészképző Gyakorló Szakgimnázium tanulói.

„A zene híd. (...) Összeköti az embereket valami feljebbvalóval, a zene kimondja azt, ami kimondhatatlan.”

/Emily Murdoch/



Molnár Andrea tanító, tehetséggondozó szaktanácsadó



## Jubileumi koncert

Jubileumi koncertet rendeztünk a Fischer Annie Zeneiskolában november 15-én. A híres zongoraművész nevét öt évvel ezelőtt vette fel az intézmény, ennek emlékére bérletes sorozatunk első koncertjén a zongoráé volt a központi szerep.



Szóló, négykezes, kétzongorás és kamara műveket egyaránt hallhatott a közönség. A fellépők között szerepeltek az iskola kiváló tanárai és növendékei, akik a Kodály II. program keretében vásárolt új Yamaha koncertzongorán játszottak. A teltházas hangverseny kezdete előtt zajlott „A sokszínű zongora” című - korábban meghirdetett - rajzpályázat díjkiosztása. A pályázatot az iskola diákönkormányzata írta ki és ők értékelték a műveket, míg a díjakat a Zenélő Gyerekek Alapítványa biztosította. A legkiválóbb alkotásokból kiállítást is rendeztünk az intézmény aulájában.



Kovács Kira intézményvezető-helyettes

## A Bacchus Consort zenekar muzsikált a Vizásoknak

Izgatottan vártuk a Nemzeti Filharmonikusok Ifjúsági bérletének következő előadását, melyre november 11-én került sor a Vizafogó Általános Iskola tornatermében.



Ezúttal a Bacchus Consort zenekar muzsikált nekünk. A Bacchus Consort 2014-ben alakult, repertoárján főként késő reneszánsz és kora barokk zeneszerzők művei szerepelnek. Az együttes műsorai különböző országok barokk zenéit mutatják be, kiemelt figyelmet fordítva azokra a művekre, melyekben a barokk zene ötvöződött népzenei hatásokkal.



Újabb színvonalas, szórakoztató élményben lehetett része a gyerekeknek. Köszönjük!

Simon Márta könyvtáros



## Genie oblige! - Liszt Ferencre, iskolánk névadójára emlékeztünk

2019. november 6-án hangverseny keretében emlékeztünk meg iskolánk névadójáról, minden idők legnagyobb zongoraművészeről, a 208 éve született Liszt Ferencről. E kiemelkedő eseményt megtisztelte jelenlétével dr. Házlinger György, a Közép-Pesti Tankerület igazgatója is.

Hagyományainkhoz híven most is elhangzott Liszt Ferenc életútja: Kecskés Kincső és Miskolczy Tamara 4.a osztályos tanulók olvasták fel az életrajzt diaképek kíséretében.



A sok tehetséges gyermek tanítása kötelez bennünket arra, hogy megfelelő képzést és zenei útmutatást kapjanak már egészen kicsi korban is. A hangverseny elején a két kiskórus: A Campanella Kicsinyek Kórusa és az Erdőzsongás Kiskórus lépett fel. Műsorukban népdalok, Kodály Zoltán, Bárdos Lajos és Sebestyén András művei szerepeltek. Vezényelt: Ruzsásné Sebestyén Emília és Bisztriczki Zoltán.



Fiatalkorú tehetség mutatkozott be a 3. b osztályos Maraffai Flóra személyében, aki egy éve kezdte meg hegedűs tanulmányait a zuglói Szent István Király Zeneiskolában. Balog Benedek 8.b osztályos tanuló gondolkán előadott játékával kápráztatta el a közönséget. Gitáron édesapja,

Balog Péter kísérte. Benedek már nyolc éve gondolkázik, számos nemzetközi verseny dobogós helyezettje.



A felső tagozatos tanulókból álló Liszt Ferenc Gyermekkar Nyitra megyei népdalcsokra után Händel: Jöjj béke nyájas anygala kezdetű kórusrészletet énekelt a Júdás Makkabeus című oratóriumból. Bartók Béla: Ne menj el ... műve után Bárdos Lajos: Menyecske című kórusművével zárták műsorukat. Zongorán közreműködött: Deák László, vezényelt Kovács Katalin. Kiemelkedő teljesítményükért, szép kórushangzásukért méltán kaptak nagy tapsot a közönségtől.



Hangversenyünket a Grassalkovich vonósnégyes zárta. A Budapesti Fesztiválzenekar művészei öt éve alapították együttesüket. Első hegedűsük, Lezsák Zsófia iskolánk tanulója volt. Játékuk annyira tetszett a közönségnek, hogy ráadásként Elgar: Szerelmi üdvözetét is eljátszották. A hangverseny végén közönségünk nagy tapsal köszönte meg a résztvevő tehetségek és felkészítő tanáraink munkáját.

Ruzsásné Sebestyén Emília  
Művészeti munkaközösség-vezető



## Rendhagyó énekórák a Hermanban

November 21-én, csütörtökön egy rendhagyó énekóra keretében ellátogatott az 1.a osztályosokhoz a Tintanyúl együttes két tagja, Farkasházi Réka és Csiszár Ferenc (gitáros).



A közös beéneklés után meghallgathattuk Rékaék új dalait, és együtt táncolhattak a kicsik és a vendégségbe hívott 5.a tagjai. A nagyok már kedves ismerősként üdvözölték az együttes tagjait, hiszen iskolánkon belül és kívül már szert tettek személyes találkozásra a Tintanyúl együttesrel. Az óra végén ajándékkal kedveskedtek nekünk, minden kisgyerek megkapta az együttes előző albumát cd -n illetve egy igazi plüss Tintanyulat. A Herman Ottó Általános Iskola minden kis diákja szeretettel látta, hallgatta és táncolta végig a Tintanyúl nyújtotta dallamokat.

Kovács Judit osztályfőnök

\* \* \* \* \*

A rendhagyó énekórák hetének keretében iskolánk öt osztálya vehetett részt a Liszt Ferenc Kamarazenekar



koncertjén a Zeneiskolában. Ritkán van arra alkalom, hogy a tizenéves korosztály élő klasszikus zenét hallgasson, ezért is örültünk annyira ennek a lehetőségnek. Először két hangszer duettjét hallhattuk, majd folyamatosan bővült a vonószekerek, szebbnél szebb zenei darabok következtek, közben a műsorvezető, Lukácsházi György kérdéseire lelkesen jelentkeztek és válaszoltak diákjaink. A legérdeklődőbb gyerekek a színpadra is felmehettek. Úgy gondolom, a kristálytiszt, gyönyörű muzsika által tanulóink közelebb kerültek a komolyzenéhez, talán elindítja őket azon az úton, hogy minél többen váljanak rendszeres koncertlátogatóvá. Köszönjük a Liszt Ferenc Kamarazenekarnak a lehetőséget.

Baranyi Zsuzsa és Kósa Vera

\* \* \* \* \*

November 19-én az Óbudai Danubia Zenekar rendhagyó énekóráján vehettek részt a 4.b és 4.c osztályos tanulók a Hermanból. A kürt kvartett számos ismert és kevésbé ismert dallammal igyekezett közelebb hozni a gyerekeket a komolyzene világához. Interaktív formában, beszélgetéssel, humorral megfűszerezve, játékon keresztül mutatták be mennyi örömet jelent az



emberek életében a zene. A 45 perces muzsikálás utolsó néhány percében minden kisgyermek kipróbálhatta milyen nehéz egy fúvós hangszert megszólaltatni, befújhattak a kürtökbe. A negyedikesek, mivel sokan játszanak különböző hangszereken, örömmel vettek részt a zenés programon immáron második alkalommal ebben a tanévben.

Baranyi Zsuzsanna és Kósa Veronika





## Szalmák napja 2019

A Szalmák napja a **Berzsenyi Dániel Gimnázium** hagyományos pályorientációt segítő programja. Idén november 20-án 18. alkalommal rendezték meg. A program célja, hogy a két utolsó évfolyam diákjainak segítsen a pályaválasztásban, ráirányítsa a figyelmet egy nagyon fontos kérdésre. Merre tovább? Mi érdekel engem legjobban a munka világából? - a kamaszkor egyik legfontosabb kérdése.

A szalmák napi iskolai előadások és beszélgetések két időszámban zajlanak. Hagyományainkhoz híven idei kínálatunk is igen gazdag volt, mindkét sámban tizenegy-tizenkettő programból válogathattak diákjaink. A diák moderátorok által vezetett, többségében kerekasztal beszélgetésekből a résztvevők megtudhatták, hogy milyen készségekre, képességekre, magatartásra, hozzáállásra van szükség egy adott szakma (vagy adott rokon szakmák) gyakorlásához, mik a szakma szépségei, lehetőségei, és milyen hátrányokkal, nehézségekkel kell számolni.



Hagyományos programunkat három évvel ezelőtt kibővítettük az alsóbb évfolyamokra is. Így ugyanezen a napon a 7-10. évfolyamos diákok osztályprogram keretében munkahely-látogatáson vesznek részt két tanárunk kíséretében.

Idén lehetőséget kaptunk az Örkény Színházba, a Magyar Rádióba, a GE Power veresegyházi gyárába, a Budapesti Történelmi Múzeumba, a Kvalix Automatika Kft.-be, a Digic Pictures Kft.-be, a Richter Gedeon Nyrt.-be, a NIVELCO Ipari Elektronika ZRT.-be, az MTA Természettudományi Kutatóközpontjába, a Graphisoft SE-be, a Magyar Telekom Nyrt.-be és a Zeneakadémiára látogatni.

Diákjaink nagy örömmel fogadták ezt a kezdeményezést is.

Utassy Katalin

## Pályorientációs Nap a Mozgásjavító EGYMI-ben

Idén is arra törekedtünk, hogy minél szélesebb körből merítve és minél színesebben mutathassunk be foglalkozásokat, tevékenységeket diákjainknak úgy, hogy ők is aktív résztvevői a programoknak.

Alsósaink indulásként egy „En könyv”-et kitöltve gyűjtötték össze magukról legfontosabb tulajdonságaikat, majd egy méhészeti bemutató következett kaptárral és mézkestolással. Aztán a mozgásnevelőink állítottak



össze egy izgalmas feladatsort számukra, amelynek minden eleme szakmákhoz kapcsolódott. Végül együtt „dolgozhattak” régi kedvencükkel Lörddal, a terápiás kutyussal, egy mezőőr bácsival pedig nyomozást folytattak az állatok által hagyott jelek segítségével. A felsősöknél a délelőtt a kemencék felfűtésével kezdődött, hiszen a Kemencemánia által biztosított tűzhelyekben csupa finomság sült: pogácsák, szilvás lepények, túrós batyuk és langallók kerültek a gyerekek asztalára. És ezért bizony meg is kellett dolgozniuk! Emellett a diákok a délelőtt során filmrészleteket „szinkronizáltak” szabadon választott szöveggel, reklámszövegeket írtak, és hírt szerkesztettek – igazán vicces és egyedi eredmények születtek. Aztán következtek a kiscsoportos foglalkozások: elsősegélynyújtás a Vöröskereszt önkénteseivel, szappanöntés szülők bevonásával, drónok programozása és röptetése egy akadálypályán, agyagozás a Vakoda kollégáinak szervezésében, társasjátékozás, önismereti teszt a Zuglói Családsegítő kollégáinak közreműködésével, egy kis állattan egy kígyószakértő és két kígyója segítségével, valamint ismerkedés a kertészeti munkakörökkel a FŐKERT városligeti telephelyén. Gimnazistáink pedig – miután a filmek szinkronizálásában, a reklámszöveg írásában és a hírszerkesztésben ők is kipróbálhatták magukat, a Parlamentben tettek látogatást. Ezúton is nagyon köszönjük minden közreműködőnek, külsősnek és saját kollégáinknak egyaránt, akik idejüket, energiájukat és eszközüket adták ehhez a délelőttöz.

Csurgó Krisztina gyógypedagógus



## HULLADÉKCSÖKKENTÉSI HÉT A TELEKIBEN

A Teleki Blanka Gimnázium Ökoiskola is csatlakozott a november 18-24. között tartott Európai Hulladékcsökkentési Hét rendezvényhez. Egész héten változatos programokban vettek részt tanulóink és tanáraink. A fenntarthatósági és környezetvédelmi fakultáció diákjai Soltész András tanár úr vezetésével komposztálót



építettek az udvaron. A komposztáló létesítésével a nagy mennyiségű avar nem a kukába kerül, a diákok a gyakorlatban is megismerkedhetnek a komposztban lejárló folyamatokkal, és ez a biológiaórák, környezettudatos programok tananyagába is beilleszthető. A komposztálóláda készítésekor az iskolában tárolt fahulladékot és régi raklapokat használták fel. Az elkészült saját komposztalattal pedig meg tudjuk oldani az iskola épületében, udvarán és előkertjében lévő növények tápanyagutánpótlását.

Az iskolánkban zajló jótékonysági ruhagyűjtést is belevettük a Hulladékcsökkentési Hét programjai közé, mint újrahasznosítás. Az esemény nagy sikerrel zajlik, több zsák jó minőségű ruhát hoztak diákjaink és tanáraink, amit az Oltalom Alapítványhoz juttatunk el.

Nagy örömeinkre új udvari szelektív hulladékgyűjtő kukákhoz jutottunk a Közép-Pesti Tankerületi Központ jóvoltából, az iskolában egyre tudatosabbá váló szelektív hulladékgyűjtés miatt



miatt megnövekedett mennyiség kezelésére. Bízunk benne, hogy a héten szerzett tapasztalataink a mindennapi környezeti nevelés részeként működnek majd tovább.

Lócsei Orsolya

## Életmentés a Városligetben

Mellkasmassázs, befúvás, félautomata defibrillátor..... ilyen és hasonló kifejezésekkel ismertették meg a Városligeti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola tanulóit november 19-én és 26-án a Legelsősegély Alapítvány tagjai. Az alapítványt öt éve hívta életre Haász Gábor. A civileknek és diákoknak szóló program célja, hogy minél többen elsajátíthassák azokat az életmentéshez szükséges ismereteket, amelyek alkalmazása a hirtelen szívleállás esetén nyújthat segítséget. A kétórás foglalkozás első részében elméleti, a második felében gyakorlati oktatásban vettek részt a tanulók a Városmajori Szívklínika gyakorló orvosainak vezetésével, melyet egy későbbi alkalommal az érdeklődő szülők számára is megtartottak.

A program, melyet az Emberi Erőforrások Minisztériuma, a Porsche Hungária és a Skoda Magyarország is támogat, egyfajta szemléletváltást szeretne bevezetni az elsősegélynyújtás területén, ezért veszi célba az általános iskolás korosztályt. Azt szeretnék elérni, hogy úgy nőjenek fel a mai gyerekek, hogy már természetes és fontos része legyen életüknek a segítségnyújtás. Az alapítvány olyan vállalkozók jelentkezését is várja,



akik szívesen vennének részt a kezdeményezésben, és anyagilag is támogatnák a programot oly módon, hogy egy általuk kiválasztott iskolában finanszírozzák az oktatás költségét. Ezen kívül a résztvevő vállalkozások dolgozói is részesülhetnek a képzésben. A vállalkozások felajánlásukkal az adott iskolát is támogatják, adományukból az alapítvány defibrillátort vásárol a programban részt vevő intézményeknek.

A programra a 06-70-60-60-131 telefonszámon lehet jelentkezni, illetve felvilágosítást kérni Andó Ilona kurtatóriumi elnöktől.

Soós Tünde



## „Empátia-nap” a Váci-ban

A Váci Mihály Kollégium 21. alkalommal rendezte meg az „Empátia-nap”-ot. Ez az érzékenyítő tematikus nap, ha csak néhány órára is, de átéreztetni a tanulókkal, hogy milyen fogyatékkal élni.

7 állomáson találkozhattak a diákok a görlabdával, a kerekessel, a jelnyelvvél, illetve a tanulási nehézséggel küzdők számára kidolgozott fejlesztő technikákkal, valamint kipróbálhatták a tükörrírást. A háziakon (20 tanár és 51 tanuló), kívül 13 intézményből 41 tanuló és 14 tanár vett részt a rendezvényen, ahol segítő diákjaink munkájukért közösségi szolgálati órákat is elkönnyelhetek. Minden további szöveg helyett beszéljenek a képek, amelyek az egyéb visszajelzéseken túl igazolják, hogy nagyszerű délután volt.



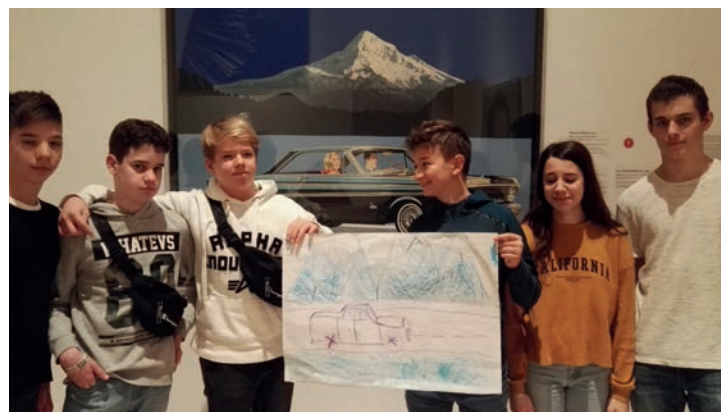
Debreczeni Zsuzsanna igazgató

## Munkácsysok a Ludwigban

A művészeti nevelés részeként, a Zuglói Munkácsy Iskola tanulói minden novemberben ellátogatnak egy-egy budapesti múzeumba, kiállítóhelyre. A kortárs képzőművészettel minden évben végzős nyolcadikosaink ismerkednek, akik idén a Ludwig Múzeumban jártak.

Hemrik László és csapata megismertetett minket az 1970-es években indult „Mintázat és dekoráció” irányzat sokszínű műalkotásaival, mozaikokkal, tapéta, textilmintákkal, installációkkal. A szórakoztató feladatokon keresztül játszva gyakoroltuk a műelemzést. Mindenki kedvence a keleti stílusú mozaikpadlóról szóló vers lett:

Ez a csempe szín kavalkád  
 Álmodban úgyis kiraknád.  
 Ez egy geometriai rémálom,  
 Hogy rálépjek, meg nem állom.  
 Mint a tengeren úszó kék szőnyeg  
 A cápákat ijeszti el főleg.  
 Égetett agyagcserép a titka  
 Múzeumban igen ritka.  
 Fekete szegély keretezi a képet,  
 Versünknek is ez vetett hát véget!



Múzeumi programunk végén az európai Ludwig Múzeumok válogatás kiállításán csoportokban alkottunk. Az egyes csoportoknak utasítások alapján kellett rajzolniuk, majd a kész műveiket összevethették az eredeti alkotásokkal.

Izgalmas, vidám délelőttöt töltöttünk el a kortárs képzőművészet világában.

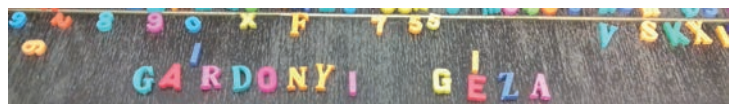
Pelyva Judit  
 igazgatóhelyettes



## Vigyázz! Kész! Rajt! A Gárdonyiban kezdődik az OVIS-SULIS kaland!

November 22-én megnyitottuk iskolánk 125 éves kapuját leendő tanítványaink, az óvodások és szüleik, nagyszüleik előtt. Idei első rendezvényünk mottója:  
Fedezd fel a sulit!

Hosszú évek óta hagyomány nálunk, hogy ezen a napon sok apró láb barangolja be a tantermeket. „Sárga pónik”, „kis pillangók”, „panda macik”, „repülők”... csapatát lelkes felsős diákok vezetik az izgalmas sulis próbákra. Hamupipőke módjára válogatják csipesszel az „ocsút”, csavaroznak, építenek, nótáznak, játszanak, akadálypályán ügyeskednek, de a 7 törpének is megterítenek közben. Kis borítékba gyűjtögetik kincseiket..... és lélekben már készülnek az újabb kihívásra, a Világbarangolóra!



Solti Katalin

## Beavatás a Mórában

Novemberben nem csak az elsősöket avattuk, hanem november 22-én az ötödikesek is a felső tagozat felavatott diákjai lettek.

A beavatás első részeként szabadulósobás játékon vettek részt a gyerekek, melynek témája a Békés Iskolák program kisfilmjei köré épült.: áldozat, bántalmazó, szemlélők, bántalmazás fogalmai szerepeltek a feladatokban. Az elsőként "kiszabadult" osztály jutalmat kapott.

"Én, a Mórás kisdíák, ki évekre vállalta a padkoptatást.. " mondatokkal kezdődött a fogadalomtétel, majd az ötödikesek saját, az osztály életével kapcsolatos dala, verse, rapje következett. Végül a táncos kedvűek diszkóban mulattak, a nyugalomra vágyók a teaházban beszélgettek.

„A bál nagyon jóra sikerült. A DJ nagyon jó hangulatot teremtett. Én a legtöbb időt a diszkóban töltöttem. Megtörtént az ötödikesek avatása is. A szabadulósobában az volt a feladat, hogy megtaláljuk a kulcsot. Mi másodikként adtuk le a kulcsot, izgalmas titkosírást kellett megfejteni. Csapatmunkára épült a játék. Azt a reppet amit készítettünk Marci Máté és Andris. Sokat gondolkoztunk a szövegen, míg végül elkészült. Még több mint egy hónapunk volt. Ezért a bálig elkezdtünk gyakorolni. Egy héttel a bál előtt elkészült az aláfestő zene. Nagyon jó volt előadni és szerintem nagy siker lett.”

Sinkovics András, ötödikes tanuló

## SULIVÁRÓ

Hagyományainkhoz híven idén is elindítottuk játékos, képességfejlesztő foglalkozásorozatunkat a leendő első osztályosok részére. November 29-én vártuk a nagycsoportos óvodásokat szüleikkel együtt, hogy közelebbről is bemutassuk nekik iskolánkat, az iskolai életet, a leendő tanító



néniket. A foglalkozást egy vidám táncházzal kezdtük, ahol negyedikes tanulóink segítségével sajátították el a kicsik a néptánc első lépéseit. A nap további részében a



manóké és a Mikulásé volt a főszerep.

Mesés mozgásfejlesztés keretében kalandoztunk a manók világában, majd ügyességünket előlve Mikulást készítettünk.

Jó volt látni az óvodások mosolygós szeméit, ügyes próbálkozásait a

feladatok során. Legközelebbi Suliváró foglalkozásunkat – melyre minden érdeklődőt szeretettel várunk – a tél jegyében tartjuk 2020. január 10-én délután 5 órai kezdettel.

Pánker Erzsébet  
intézményvezető-helyettes



## 1989. november 9.

30 Jahre ist es her, dass die Mauer, die Berlin und Deutschland 28 Jahre hindurch trennte, am 9. November 1989 fiel. Auch in unserer Schule wurde dieses Ereignis würdig begangen. Eigens dafür wurde die Grenzsituation in der zweiten Etage nachgebaut.



A berlini fal leomlásának 30. évfordulójára emlékeztünk a **Zuglói Hajós Alfréd Magyar- Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában**. A fal és a határátkelő állomások megjelenítésével szemléltettük tanulóink számára a történelmi szituációt. Az interaktív kiállítás megtekintése során a gyerekek sokféle információt megtudhattak a „Mauer” időszakáról, megismerhettek példákat az akkor élő emberek, családok különleges, sokszor megindító élettörténetéből.

A Goethe Mozi által felkínált lehetőséget elfogadva felső tagozatos tanulóink részt vettek a *Der Ballon* c. film német nyelvű vetítésén is, mely szintén ezt a történelmi időszakot dolgozza fel. Az izgalmas történet a hidegháború idején játszódik Kelet-Németországban, ahol egy család tagjai életüket kockáztatva, a jobb élet reményében próbálnak elszökni az akkori NDK-ból.

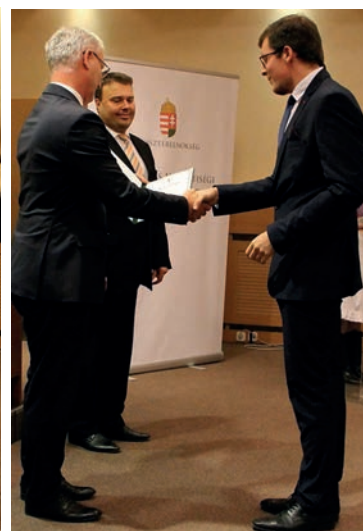
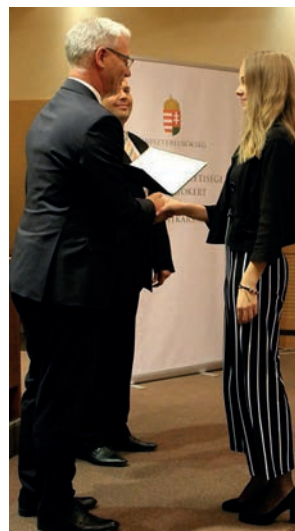
Juhászné Bóka Szilvia  
intézményvezető-helyettes

## HOŠIG-DIÁKOK IS NYERTEK NEMZETISÉGI ÖSZTÖNDÍJAT

Idén harmincnégy diák kapott Nemzetiségi Tanulmányi Ösztöndíjat, amelyet október 10-én az EMMI konferenciatermében tartott ünnepségen nyújtott át Soltész Miklós, a Miniszterelnökség egyházi és nemzetiségi kapcsolatokért felelős államtitkára. A tanulók szeptember 1-től havonta harmincezer forint ösztöndíjban részesülnek a következő két tanév 10-10 hónapjában.

Soltész Miklós a fiatalokat köszöntve reményét fejezte ki, hogy az ösztöndíj még szorosabbra fűzi kapcsolatukat nemzetiségi közösségükkel. Kiemelte: az ösztöndíjat elnyerő diákok már bizonyítottak, de a jövőben fel kell készülniük arra is, hogy átvegyék a stafétát nemzetiségi vezetőiktől, segítve e közösségek megmaradását.

A nemzetiségi ösztöndíjat HOŠIG-diákok is elnyerték: Ribarics Réka és Bences Martin, 11. évfolyamos tanulók. Gratulálunk Rékának és Martinnak, kívánunk nekik sok sikert és kitartást!



Gojtán Anna  
intézményvezető



## Elismerésben részesült iskolánk karvezetője!

A Magyar Művészeti Akadémia elismerő oklevelet adományozott a magyar zeneoktatásban több évtizeden keresztül végzett kimagasló teljesítményéért Igaliné Büttner Hedvignek, a **Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola** énektanár – karnagyának.



Hédi néni 38 éve van a pályán és 23 éve oktatja nagyon magas színvonalon a Hunyadiban a diákokat, és vezeti a Nagykórust, mely az ország egyik legjobb iskolai kórusa. Tanítványai közül sokan választották a zenei pályát, a többség "csak" zeneértő, zeneszerető felnőtt lett. Külföldi szereplések, belföldi elismerések sora (Év kórusa, KÓTA-díj) mutatja Hédi néni sikereit. Személyisége, szakmai tudása és elhivatottsága az ország legkiválóbb zenepedagógusai közé sorolja.

Az egész iskola nevében - beleértve a volt tanítványokat és tanárokat is - szívből gratulálunk, és még nagyon sok sikert, elismerést és szívből daloló gyermeket kívánunk!

Schneider Ildikó igazgató

## Állatok Világnapja

A **Dr. Mező Ferenc Általános Iskolában** az idén is gyűjtöttünk az Állatok Világnapja alkalmából a nehéz helyzetben lévő kisállatok részére eledelt. A diákok nagy lelkesedéssel adták át november 12-én a Lélekmentő Állatvédő Alapítvány képviselőinek az összegyűjtött adományt. Beszélgettek az Alapítvány vezetőivel a felelős állattartásról és a vendégségbe hozott mentett kutyusokkal is találkozhattak. Köszönetet mondunk mindenkinek, aki részt vett az akcióban.

## Harry Potter a Pannóniában....

Hagyományainkhoz híven idén is megrendezésre került az ÖTÖDIKES AVATÓ és SULI-BULI a Pannóniában. Diákönkormányzatunk immáron 17. alkalommal szervezte meg felsőseink egyik kedvelt rendezvényét. A felsős diákok, a felsőben tanító tanárok és a szülők is részt vettek a programon. Ezúttal Harry Potter volt a kerettörténetünk. A Roxfort Boszorkány és Varázslóképző Iskola házait tekinthettük meg. Az ötödikes diákjaink az Avató során a bemutatkozó produkciókat követően játékos feladatokban mérhették össze tudásukat. Az est során természetesen semmit nem kellett komolyan venni, hiszen az volt a cél, hogy együtt játsszunk, és mindenki jól érezze magát. Az 5. a osztály MARDEKÁR (zöld: agyafúrt, ravasz) házát képviselte az Avató alatt, az 5. b osztály a GRIFFENDÉL (piros: vakmerő, bátor) házból érkezett, az 5. c osztály tanulói HOLLÓHÁT (kék: okos, bölcs) lakói voltak, az 5. d - HUGRABUG (sárga: húséges, békés) ház népét mutatta be. A Roxfort Tanári kara, azaz a zsűri segítségével kerültek értékelésre a játékos feladatok. Az Avató végén az 5. b osztály bizonyult a legsikeresebbnek, de természetesen minden résztvevő ajándékokat kapott. Az est végén Flavell Jodie DÖK elnök vezetésével minden diákunk szokásainkhoz híven esküt tett a Pannónia égiske alatt. Az Avatót követően a Suli-bulin sok zenével, tánccal, büfével, beszélgetéssel, tehát egy jó bulival vártuk a diákokat.



Mint minden évben, idén is sokan jöttek el és köszöntötek velünk közösen új felsőseinket, akik a visszajelzések alapján nagyon jól érezték magukat. Bízunk benne, hogy ez a hagyomány még jó sokáig színesíti a Pannóniás éveket.

Weidemann Ákos, DÖK alelnök



## Kézműves Pályázaton a Török Bélából

Az idén hat diákunkkal vettünk részt az „Országos Gyermekek és Ifjúsági Népi Kézműves Pályázaton”.

Először a hagyományok szerint a területi fordulót rendezték meg a népi kézművesség minden szakágában (regionális pályázat és kiállítás) más-más helyszíneken. Ebben az évben Tárnokon volt a mi régiónk (Közép-Magyarország) kiállításának megnyitója 2019. szeptember 22-én, melyen diákjaink mindannyian első helyezést értek el: Dézsi Nikoletta, Gégény Daniella, Gyenes Cintia, Maczó Klaudia, Molnár Barbara és Prokli Zsófia. A regionális helyszínekről a díjnyertes alkotások Debrecenbe kerülnek, mivel hagyományosan ott rendezik az összesített kiállítást. Itt Prokli Zsófia első, Gégény Daniella második helyezést ért el az ifjúsági kategória szövés, gyapjú szakág résztvevői között.



Ez egy nagy jelentőségű pályázat, mert az ifjúság számára a legnagyobb, legszélesebb körű. Tanulóink számára azért is különösen nagy megmérettetésnek számított, mert ezen a pályázaton nem a sérült fiatalok egymás közötti próbájáról volt szó, hanem az egész országból és a határon túli magyar nyelvterületekről érkező, többnyire nagy múltú művészeti iskolákban tanuló fiatal kézművesek legjobbjai között kellett helytállni.

Diákjaink munkáit a többi díjnyertes pályamunkával együtt a Debreceni Művelődési Központban láthatja a nagyközönség december 22-ig.

Aranyiné Weglarz Tímea  
intézményvezető-helyettes

## Múzeumi nap a Vizafogó Általános Iskolában

Múzeumi nap keretében november 12-én a Vizafogó Általános Iskola tanulói ismét sok érdekes helyre eljutottak. Hogy csak néhányat említsünk, a 3.b osztály a Vasarely múzeumot nézte meg az óbudai Zichy kastélyban. A 4.m osztály tanulói is Óbudán jártak, ők a Csodák Palotá-



jába látogattak el, mely megújulva és új helyszínen, de immár 21 éve fogadja a hozzá érkező és játszva tanulni vágyó látogatóit. 5000 m<sup>2</sup>-es interaktív tudományos játéktérben élvezettel kalandoztak tanulóink. Az 5.a diákjai a Miniversumot nézték meg, mely egy hatalmas, gyönyörűen kidolgozott és részletgazdag, folyamatos



mozgásban lévő terepasztal. A 7.b osztályosok a Batthyány-örökmécseshez látogattak el, hogy fejet hajtssanak Gróf Batthyány Lajos, az első magyar miniszterelnök emléke előtt. Az esős időjárás ugyan nem kedvezett a sétának, de ennek ellenére mindenki jól érezte magát, és szép élménnyel, hasznos tudással gazdagodva tért vissza az iskolába.

Simon Márta könyvtáros



## Adventi játszóház a Zuglói Hajósban

A gyerekek lelkesen, örömmel vettek részt a foglalkozásokon a már hagyományos napközis játszóházban. Ünnepváró díszeket, ajándékokat: ablakdíszet, hóembert, angyalkát, origami harangot, karácsonyfát készítettek, és a fűrgelábúak táncot is tanulhattak.

Sebestyén Anna tanító



## Mézes reggeli

Az Országos Magyar Méhészeti Egyesület és az Agrárminisztérium idén 2019. november 15-én (pénteken) rendezte meg az Európai Mézes Reggeli programot. A rendezvény hazai elindítását a Szlovén Mézes Reggeli kezdeményezés immár tizenkét éves gyakorlata adta, amit mára Európai Mézes Reggeli néven több uniós tagország is megrendez. A mi iskolánk is csatlakozott ehhez a programhoz, hisz tudjuk, milyen fontosak a méhek az életünkben, s tudjuk, veszélyben van a fennmaradásuk. Erre szeretnénk felhívni a gyerekek figyelmét is.



A Herman Ottó Általános Iskola 1.a osztályában reggel nyolc órakor kezdődött a program. Egy kis méhecskés beszélgetés után mézeskalácsot reggeliztünk, majd megnéztünk egy kisfilmet a méhek életéről, munkájáról, fontosságáról. A témát egy játékos feladatlap kitöltésével zártuk, illetve egy méhecskés történet felolvasásával.

Kovács Judit osztályfőnök

## Krókusz Projekt a Mezőben

A Dr. Mező Ferenc Általános Iskola csatlakozott a Krókusz Projekthez, melyben a diákok az élményalapú oktatás módszereivel ismerhetik meg a Holokausztot, és felhívja figyelmüket a rasszizmus és a kirekesztés veszélyeire.



A Projekt első lépéseként a diákok krókusz hagymákat ültettek el az iskola kertjében a Holokauszt 1,5 millió gyermekáldozata emlékére.

A Projekt további eseményei a tanév során valósulnak meg.

Mostafáné Gombár Erzsébet  
igazgató





## Fecskehívogató a Hermanban

2019. november 13. szerdán délután ismét megnyitottuk iskolánk gyermekmunkáival díszített színes kapuit, a leendő elsősök előtt. A 4. évfolyamosok marimba játékkal és bábelőadással kedveskedtek a kicsiknek. A marimbán játszott mindenki által ismert akkordokat hatalmas taps fogadta, a Klasszikus Terülj, terülj asztalkám... bábelőadást lelkesen hallgatták, és figyelemmel kísérték végig, amely mosolyt csalt az arcokra. Együtt zenélhettek Vera és Judit néniel. Párosítási gyakorlatokkal várta a két Gabi néni a nagycsoportosokat, mondókák varázslatos világával kápráztatta el Zsuzsi néni a betérorákat, ügyességi játékokkal, figyelemfejlesztő gyakorlatokkal mozgatta meg Judit néni a lelkes ovisokat, Lilla és Ági néni hajtogatással, színezéssel várta a leendő iskolásokat. Tea, keksz, alma édesítette meg az elfáradt gyerekek perceit. Nagyon ügyes, lelkes leendő iskolások látogattak el programjainkra. Szeretettel várjuk az elkövetkezendő alkalmakra őket és az újonnan érdeklődőket.



Spisák Ágnes

## Egészségnap a zuglói Hunyadiban !

Az őszi folyamán Egészségnap néven rendezvény zajlott a Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskolában. A felső tagozatot nagyrészt a Zuglói Egészségfejlesztési Iroda munkatársai kötötték le előadásaikkal, melyek drogprevenzióról, táplálkozásról, dohányzásról, verbális bántalmazásról szóltak. Az alsó tagozaton az iskola főleg saját erőből oldotta meg a programokat. Minden gyerek részt vehetett valamilyen testmozgást igénylő tevékenységben is. Nagy segítséget nyújtottak a rendőrség, a mentőszolgálat, a zuglói polgárőrség munkatársai oktatással egybekötött jelenlétükkel. Hoztak magukkal rendőrautót, rendőrkytyákat, újraélesztéshez gyakorlóbabut, tűzoltóautót, polgárőrautót, játékokat. A gyerekek változatos, magas szintű foglalkozásokon vehettek részt. Az élményszerzés mellett hasznos tudást is elsajátíthattak.

Nagy Norbert programért felelős pedagógus





## HATÁRTALANUL!-TÖBB MINT TURIZMUS konferencia

2019. november 21-én rendezték meg első ízben a Határtalanul!-Több mint turizmus címmel szervezett konferenciát a Magyar Mezőgazdasági Múzeumban. Iskolánk – a Jókai Mór Általános Iskola – kezdetektől részt vesz ezen a népszerű pályázaton. A program segítségével bebarangoltunk már Kárpátalját, Erdélyt, és eljutottunk a moldvai csángók lakta kis falvakba is. A rendezvényen 320 anyaországi és külföldi, a turizmus területén dolgozó szakember, szervező és pedagógus vett részt.

A résztvevőkkel először Potápi Árpád Jánosnak, a Miniszterelnökség nemzetpolitikáért felelős államtitkárnak beszámolóját hallgattuk meg. Előadásában kiemelte, hogy az idén rekordszámú, 2200 pályázat érkezett, így 101000 magyarországi iskolás utazhat állami támogatással a külföldi magyar területekre. Kihangsúlyozta, hogy a Határtalanul! pályázat több mint turizmus, hiszen kapcsolatokat épít, személyes barátságok születnek, és a határon túli magyar gazdaságok életben tartását is segíti.

Erdélyi Rudolf Zalán, a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. vezérigazgatója előadásában ismertette az alap céljait, ezek közül kiemelte a magyarországi diákok határon túli utazásainak támogatását. Terveikben szerepel a pályázati folyamat egyszerűsítése. Népszerűsítette a Magyarság Háza rendhagyó irodalom- és történelemóráit, ahova várják az érdeklődő iskolákat.

Bemutakoztak utazási irodák is, ők ismertették tapasztalatikat, ötleteket, javaslatokat adtak a Határtalanul! pályázat sikeréhez. Délután szakmai műhelyrendezvényeken vettünk részt.

Azt gondolom, hogy minden résztvevő megtalálta kérdésére azt a választ, amiért jelentkezett a konferenciára, és a személyes találkozások, tapasztalatcserék hasznosak voltak minden pályázati pedagógusnak.

Geiszler Krisztina  
Intézményvezető-helyettes

## SZÜLŐK ISKOLÁJA

A szer, ami megváltoztat címmel tartott előadást 2019. november 20-án iskolánkban Sebőkné Barad Márta, a BRFK 14. kerületi rendőrkapitányságának munkatársa. Az előadás a BRFK új drogprevenációs programjának része, ami a 7. és 8. osztályos tanulók szüleit célozza meg. Mint kiderült, a korcsoportválasztás nem véletlen. Tapasztalataik szerint ugyanis tendencia, hogy a drogok már az általános iskolákban megjelennek, a drogfogyasztók átlagéletkora egyre lejjebb tolódik. Az elhangzott előadás nagyrészt a BRFK drogprevenációs kisfilmjére épült, melyben korábbi drogfogyasztók – köztük ismert celebek is – vallottak szerfüggőségükről, de megszólalt a szakember is. Zacher Gábor toxikológus rövid, de ütős mondatai talán sokkolóan érték a szülőket, de a program célja, hogy rávilágítson a szülők felelősségére a szerhasználatban, és eloszlassa azt a tévhitet, hogy a „mi gyermekünkkel ez nem történhet meg”.



A legfontosabb kérdés természetesen: mit tehet a szülő, hogy gyermeke ne váljon szerhasználóvá? A szakember válasza erre rövid és tömör:

Figyeljünk gyermekünkre és kommunikáljunk vele!

Orosz Adrienn  
iskolapszichológus

## Az ipar 4.0 világa Az NI és a Mozsásjavító együttműködése

Csaknem kétfélmillió forintot érő, fizikai mérések, kísérletek végzésére alkalmas műszereket adományozott a National Instruments (NI) debreceni leányvállalata a Mozsásjavító EGYMI-nek. Az NI által fejlesztett és 2011-ben Innovációs Díjat nyert myDAQ „minilaboratóriumok”, valamint a myRIO és myELVIS eszközök segítségével többek között termodinamikai, gravitációs gyorsulós és elektromos kísérletek, mérések végezhetők, így segítséget jelentenek a fizika és általában a természetismereti tananyag könnyebb megismerésében, megértésében és megkedvelésében. Mindehhez az NI mentorprogramja keretében személyi szakmai támogatást is igénybe tudunk venni. Az adományok sajtótájékoztatóval egybekötött átadása előtt diákjaink gyárlátogatást tehettek, és megnézheték, hogyan is készülnek ezek a korszerű hardverek.

Barsy Anna matematika-fizika-számítástechnika szakos mestertanár



## Bolygóközi utazás – Óvodás rajzpályázat a Munkácsyban



A 2019-20-as tanév óvodás rajzpályázat eredményhirdetésére és kiállításmegnyitójára ismét sokan ellátogattak iskolánkba, melynek címe „Bolygóközi utazás” volt. Mint ahogyan a korábbi években is, fontos volt számunkra, hogy olyan témát válasszunk a gyerekeknek, amely közel áll hozzájuk és a téma feldolgozása során a fantáziavilágukat kreatív módon tudják elélni. Az ünnepséget iskolánk színjátszó köre, a Limonádé zenés színpad produkciója nyitotta meg. Idén 172 alkotás érkezett hozzánk 14 óvodából, ismét nagyon nehéz dolga volt a zsűrinek, iskolánk művészpedagógusainak. Az alkotásokat sokféle szempont szerint pontoztuk. Természetesen számított a kompozíció, a színhasználat, a technikai megoldásokban való jártasság, de az egyéni kifejezőerő, ami a gyerekrajzokat egyedivé, megismételhetetlenné teszi az őszinte megoldásaival, most is a legtöbbet érték.



Becski Leonóra  
művészeti igazgatóhelyettes

## Őszi megújulás a Vizafogóban

A Vizafogó Általános Iskola lehetőségeihez mérten mindent megtesz, hogy a gyerekek otthonosan érezzék magukat az iskolai környezetben. Az őszi szünet alatt tovább szépült iskolánk. Két új falliújság fogadja a belépőket a földszinten, és új köntösbe öltözött lépcsőkön mehetnek fel az emeletre a tanárok, tanulók. A főbejáratnál magyar, a tornaterem felőli oldalon pedig angol feliratok kerültek a lépcsők vízszintes oldalára. Ezek egy része pozitív, motiváló üzeneteket tartalmaz: „Fontos vagy számunkra!” „Értékes vagy!” „Nagyszerű dolgokra vagy képes!” A többi feliraton pedig olyan mondatok olvashatóak, melyekkel észrevétlenül egy kis viselkedéskultúrát lehet csempészni a gyerekek-felnőttek mindennapjaiba. „Ne haragudj!” „Elnézést kérek!” „Köszönöm szépen.”



Jó lenne, ha mind a gyerekek, mind a felnőttek többet használnák ezeket a kifejezéseket, javítva ezzel az egymás közötti kommunikációt. Ugyanezek az üzenetek angolul kettős célt szolgálnak. A már említett motiváló és kommunikációt javító cél mellett a nyelvtudást is fejlesztik.

Régóta szerettük volna már a lépcsőket ilyen feliratokkal díszíteni, végre sikerült megvalósítani ezt az álmunkat is.

Simon Márta könyvtáros



## Az Ady Endre Gimnázium általános iskolásoknak szóló biológia-versenyének eredménye

Idei biológaversenyünk témája a Duna-Ipoly Nemzeti Park volt. A III., IV., XIII., XIV. kerület iskoláiból összesen 167 felső tagozatos versenyző feladatlapjait pontoztuk, akik megoldották a két otthoni fordulót. Nem volt könnyű dolguk, mindkét forduló 4 oldalnyi feladatot tartalmazott. A döntőbe a legjobb 36 versenyző került. A döntőt megtisztelte jelenlétével Vatai Anna, a Duna-Ipoly Nemzeti Park munkatársa. Ő elmesélte, hogy a Sas-hegyi Látogatóközpontban találkozott olyan diákokkal, akik a mi versenyünk feladatlapjaira keresték a választ a kiállításon. Ezt mi, szervezők, nagy örömmel hallottuk. Célunk volt idén, hogy felkeltsük az érdeklődést a Budapesthez legközelebb eső (sőt, a főváros területén is húzódó) nemzeti parkunk iránt.

A döntőt az Ady Endre Gimnáziumban bonyolítottuk le 2019. december 5-én. Az írásbeli feladatokat azonnal pontoztuk, amiben a 9.c biológia tagozatos diákjai nagy segítséget nyújtottak.

Hagyományainkhoz híven a végső pontszám az otthoni fordulók és a döntőn elért pontszámok összegeként alakult ki. Idén is tartottuk magunkat ahhoz, hogy pontazonosság esetén azt a versenyzőt soroltuk előbbre, aki a döntőn magasabb pontszámot ért el.



Köszönjük a Duna-Ipoly Nemzeti Park által biztosított gazdag nyereményeket, amiket az első hat helyezettnek tudunk átadni! A döntő minden résztvevője kapott néhányat a nemzeti park színvonalas kiadványaiból.

Az idei év első hat helyezettje:

1. Medgyesi Júlia (Angol Nyelvet Emelt Szinten Oktató Általános Iskola)
2. Öcsi Boldizsár (Angol Nyelvet Emelt Szinten Oktató Általános Iskola)
3. Manente Alexia (Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola)
4. Bartucz Eszter (Karinthy Frigyes Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola)
5. Herczku Roland (Dr. Mező Ferenc Általános Iskola)
6. Szvedovicz Lea Júlia (Angol Nyelvet Emelt Szinten Oktató Általános Iskola)

Szeretettel gratulálunk!

Az Ady Endre Gimnázium  
természettudományi munkaközössége

## Fogyasztóvédelmi Suliverseny a BEKK-ben

Kollégiumunk részt vett a Közép-Magyarországi Fogyasztóvédelmi Egyesület „Versenysuli Napok” pályázatán, mely a Gazdasági Versenyhivatal támogatásával valósult meg. Összesen 20 intézmény jelentkezését fogadják minden évben: 10-et Budapestről és 10-et Pest megyéből.

A vetélkedőn nem a jelentkező intézmények versenyeznek egymással, hanem az intézmény osztályait képviselő 3 fős csapatok, közülük is a 14-18 éves korosztályba tartozó diákok. A csapatok összemérik egymással tudásukat az adott intézményben lebonyolított vetélkedőn: a fogyasztóvédelmi szakértő és a jelen lévő tanár, tanárok felügyelete mellett kitöltik a nekik szánt játékos totót, amelyre körülbelül egy óra áll rendelkezésre. A totók kitöltését követi a kiértékelés. Az egymással versengő csapatok közül a legelső helyet megszerzett csapatok értékes nyereményekben részesülnek intézményenként.

A csoportonként jelentkező diákok számára Virágh Krisztina tartott felkészítő foglalkozásokat. Végül a BEKK összesen 14 csapattal vett részt a versenyen. A szervezők tájékoztatása szerint diákjainknak a totót átlagosan 79 %-ra sikerült kitölteni. A nyertes csapat: Brassai Mónika, Hegedűs Bernadett, Patai Tifani.

Gratulálunk a nyerteseknek, és köszönet a kollégák aktív közreműködéséért, akik csapatot, vagy csapattagokat delegáltak a felkészítésre és a versenyre is.

Virágh Krisztina  
intézményvezető



## Duplázott a Futár

2019. november 26-án tartották a kerületi Zöldike természetismereti csapatversenyt a **Hunyadi Mátyás Általános Iskolában**.

A feladatok izgalmasak, szórakoztatóak voltak, és a gyerekek tudását és kreativitását is figyelembe véve állították össze a szervezők.

Ezen tanítványaim 1. helyezést értek el.

Csapattagok: Nagy-Menyhért Hanga, Szilva Flóra, Vadera Dénes, Kőszegi Máté.

Ők mindannyian az Eötvös József Általános Iskola természetismeret tehetségpont tagjai.

Czimmermann Judit tanító

\* \* \* \* \*

Ma a tavalyi győzelme után ismét első helyen végzett a Futár utcai Eötvös József Általános Iskola 12-es sorszámot viselő Bolygórék nevű csapata a Hunyadi Mátyás Általános Iskolában megtartott Zöldike természetismereti-környezetvédelmi versenyen.

A Dénes, Flóra, Hanga és Máté összetételű harmadik-negyedik osztályos négyes ezúttal Naprendszerünk ismereteiből vizsgázott, és nyújtott kiváló teljesítményt. A 13. kerület 13 csapata közül Judit néni vezetésével ők érték el a legtöbb pontot, és állhattak fel a képzeletbeli dobogó legmagasabb fokára.

Mint nagypapa, büszkén tekintek unokámra, a tegnapelőtt lett tízéves Flórára, és vele együtt a győztes csapat többi tagjára.

Gratulálok a győzteseknek a nagyszerű helytállásért, köszönetemet fejezem ki Judit néninek a felkészítésért. Végezetül hadd illusztráljam néhány fotóval a verseny izgalmaival, a győzelem pillanatait.



Keisz Péter - nagyszülő

## A Zuglói Hajós sikeres szereplése az országos német két tannyelvű tanulmányi versenyen

Ebben a tanévben a miskolci Szabó Lőrinc Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában került megrendezésre a két tanítási nyelvű általános iskolák számára kiírt országos német nyelvi verseny. A november 22-én lezajlott megmérettetésen iskolánk tanulói nagyon szép eredményeket értek el.

Eredmények:

5. évfolyam Utry Boglárka	2. helyezés
6. évfolyam Baditz Borbála	3. helyezés
7. évfolyam Toperczer Helga	1. helyezés
Balogh Kincső	4. helyezés
8. évfolyam Klincsek Dalma	1. helyezés
Pálinkás Réka	4. helyezés

csapat : 3. helyezet

Mészáros Lilla 7.b, Tóth Ágnes 7.b

Zachar Panna 8. a, Mikula Lajos 7.a



Gratulálunk a tanulóknak és felkészítő tanáraiknak!

Kocsisné Szabó Ildikó németmunkaközösség-vezető

## PARTNERISKOLAI NAPOK

A Károli Gáspár Református Egyetem BTK Tanárképző Központ negyedéves hallgatói (50 fő) 2019. november 6-án és 7-én a multikulturális nevelés gyakorlatát és elméletét ismerték meg a **Dr. Mező Ferenc Általános Iskolában**. Ottucsák Melinda, magyar mint idegen nyelv szakos mentortanár a bemutató órákon kiváló szakmaisággal közvetítette a tantárgy speciális módszereit. A gyerekek vidáman, okosan teljesítették a feladatokat, az egyetemistáktól pozitív visszajelzést kaptunk a két tartalmas szakmai napról.

Gombár Erzsébet intézményvezető



## Mórás tanárok látogatása a nyílt napon a Komplex Feszt-ben

2019 novemberében Budapesten megnyílt egy világ-szenzációs régészeti kiállítás, melyre az érdeklődő pedagógusokat nyílt napon szeretettel fogadták a szervezők. Iskolánk tanárai éltek ezzel a lehetőséggel.

„Most először Tutanhamon sírjának felfedezése óta ez az a kiállítás, ami lehetővé teszi az emberek számára, hogy újra felfedezzék a kincseket és a temetkezési tárgyakat olyan elrendezésben, ahogyan azokra rátaláltak 1922-ben.”

(Dr Wilfried Seipel, egyiptológus, a Bécsi Szépművészeti Múzeum volt igazgatója)



A 2200 négyzetméteres kiállítás igazi kalandot ígért és adott mindenkinek: interaktív sarkok, audiovizuális és hologramtechnológiai újítások tették izgalmassá a látogatást. Megismerhettük a közel 3300 éves egyiptomi kultúrát, valamint a 100 évvel ezelőtti régészeti aranykor és felfedezések korának világát is. A legjobban

a 19 évesen elhunyt egyiptomi fáraó sírkamrájának megtekintését vártuk. Rengeteg ismeretanyaggal, egyedülálló látvánnyal lettünk gazdagabbak az egyórás tárlatvezetés alatt.

A több mint ezer lelet életnagyságú hiteles rekonstrukciója és a díszletek révén megtapasztalhattuk azt az érzést, milyen is a túlvilágra áthajózó Tutanhamon misztikus világába belépni. A rövid, de kiválóan megtervezett tárlatvezetés, a közösségi élmény, a sok hasznos információ, a helyben készített fotók örök emlék marad mindannyiunk számára.



Dudásné Bán Valéria

## Holokauszt megemlékezés a Mozgásjavítóban

A Mexikói út 60., 63-64. és a Columbus utca 46. számú telkek által határolt területen zajlott le 1944. december 3-án a zuglói nyilasok egyik leghírhedtebb tette. Az itt működtetett, ekkor már több mint 3000 menekültnek helyet adó táborban történt vérengzésnek zsidó üldözöttek és sérült gyerekek is áldozatává váltak.

A telken található Lajta-házban a világháború alatt az Izraelita Siketnémák Országos Intézete működött, a háborút követően pedig a Nyomorék Gyermek Otthonának növendékei költöztek be. Az épület ma is a Mozgásjavító mozgáskorlátozott óvodásainak és diákjainak biztosít helyet, így erkölcsi kötelességünknek érezzük e tragikus esemény áldozatainak emlékét megőrizni, és itt tanuló diákjainknak azt továbbadni.

Az 1944-es események 75. évfordulója alkalmából december 3-án koszorúzást szerveztünk a Mexikói 60. szám alatti épületünk falán elhelyezett emléktáblánál. A megemlékezésen részt vett Házlinger György, a Közép-Pesti Tankerület igazgatója és Vermes Péter úr is, aki gyermekként átélte a tábor borzalmait.



A megható és elgondolkodtató visszaemlékezés és a beszédek után a vendégekkel és gimnazista diákjainkkal megkoszorúztuk a Lajta-ház falán található emléktáblát, és kavicsokat helyeztünk el az áldozatok emlékére.

És hogy mi számunkra a megemlékezés legfontosabb üzenete? Az, hogy a korszak borzalmait sose merüljenek feledésbe, és sohase ismétlődjenek meg!

Szily Krisztina, koordinátor



## BEKK-es diákok vettek részt mesemondó, meseillusztrációs és ének-zenei versenyen

Diákjaink újra remekeltek a Vécsey János Leánykollégium által szervezett mesemondó és meseillusztráció versenyen. A mesemondó versenyt 20. alkalommal szervezték meg. 7 intézmény 13 diákjának meséjét hallhattuk 2019. november 20-án. A Budapesti Egyesített Középiskolai Kollégiumot Balogh Anett képviselte, akit Tokaji Ágnes tanárnő segített a felkészülésben. A kis nyírfák című orosz népmese előadásáért 2. díjjal jutalmazták. Tinnyi Teodóra ehhez a meséhez készített illusztrációt. A zsűri, kiemelkedő alkotásáért 1. díjat adományozott. A Macskacica című mese illusztrálásáért Szakálas Katalin 2. díjat kapott. Az illusztrációs versenyen 8 intézményből 34 diák mérte össze kreativitását.



A versenyben való részvétel szervezésében és a felkészítésben Dr. Bakonyi Erzsébet és Fogarasi Erzsébet tanárnők vállaltak szerepet.

Gratulálunk mindhárom diáknak a kiemelkedő eredményért!

A zsűri:

Buda Ilona, Kossuth-díjas magyar népdalénekes, előadóművész, mesemondó, a Nemzet Művésze,  
Mihály Gábor, Kossuth-díjas szobrászművész,  
Gréczi László, értékmentő újságíró,  
Novotnyé Horváth Mónika, magyar nyelv és irodalom szakos tanár,  
Reith Gábor, igazgató,  
Bakos Dorisz, DÖK-elnök.

A Vécsey János Leánykollégium minden évben megrendezi a budapesti iskolások ének-zenei tehetségkutató versenyét is. A Budapesti Egyesített Középiskolai Kollégiumot ebben a tanévben három diáklány képviselte. Könnyűzene/ének kategóriában Giber Tímea 4. helyezést, Natasha Cheesman 1. helyezést ért el. Mindketten

saját dalt adtak elő. Komolyzene/ének kategóriában Farkas Alexandra nyerte meg a versenyt. A zsűri elnöke Dévai Nagy Kamilla Liszt Ferenc-díjas előadóművész volt.



Gratulálunk diákjainknak a fantasztikus teljesítményért!

Fogarasi Erzsébet  
nevelőtanár

## Utodalmi-zenei randevű Hévízen

A Jókai Stúdió 2019. november 14-én Hévízre látogatott. Az Illyés Gyula Általános és Művészeti Iskola karnagya, Holczerné Szabó Ágnes kezdeményezésére még a tavalyi tanévben testvérkórusi kapcsolat jött létre a két intézmény között. Ennek keretében akkor a hévízi kórus, idén pedig a Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskola komplex művészeti együttese utazott a vendéglá-



tókhoz. A felejthetetlen kirándulás alkalmával a gyerekek megnézték Hévíz nevezetességeit, majd a próbát követő előadáson bemutatták sokszínű repertoárjukat. A koncertet követő fogadással zárult a nap. A diákok jó hangulatáról árulkodik: a hazautat is végigénekeltek a gyerekek. Jövőre ismét a Jókai lesz a vendéglátó.



## „MINDIG A LEGTÖBBET HOZOM KIMAGAMBÓL” II. Dražen Petrović Kosárlabda Emléktorna a HOŠIG-ban

A legendás horvát kosárlabdázó és egyben a nemzetközi kosárlabda sport páratlan tehetsége, Dražen Petrović tiszteletére tavaly szervezett nagy sikerű találkozót követően a HOŠIG idén megrendezte a II. Dražen Petrović Kosárlabda Emléktornát.

„A sport barátságra, kitartásra és közösségépítésre nevel” – hangsúlyozta a torna megnyitóján Soltész Miklós, a Miniszterelnökség egyházi és nemzetiségi kapcsolatokért felelős államtitkára, majd emlékeztetett arra, hogy a horvát Cibona Zagreb csapata 1986-ban a kiemelkedő képességű kosaras vezetésével a Budapest Sportszarnokban nyerte meg a mai Bajnokok Ligája elődjét, a BEK-et.

Az október 4. és 5. között megrendezett torna a sportvetélkedés szép szellemében, a fair játék és a fiatalok barátkozása jegyében zajlott. A sporttalálkozáson mintegy 70 diák vett részt: iskolánkon kívül a budapesti Tamási Áron Általános Iskola, Gimnázium és Német Nemzetiségi Gimnázium, a Nikola Tesla Szerb Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium, a pécsi Miroslav Krleža Horvát Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium, a miskolci Fényi Gyula Jezuita Gimnázium és Kollégium kosárlabda csapatai, valamint horvátországi testvériskolánk, a zágrábi VII. sz. Gimnázium diákjai. Az emléktorna különleges vendégei idén is a sibeniki „Dražen Petrović” Ifjúsági kosárlabda klub tagjai voltak.



A megnyitó ünnepségen részt vett Mladen Andrić, Horvátország magyarországi nagykövete, Szolga József, horvát nemzetiségi szószóló a magyar Országgyűlésben, Gugán János, az Országos Horvát Önkormányzat elnöke, Gyurity István, a Fővárosi Horvát Önkormányzat elnökhelyettese, valamint Soltészky László Zoltánné, a Közép-Pesti Tankerületi Központ tanügyi referense.

A díjátadó ünnepségen a helyezetteknek az okleveleket, érmeiket és kupákat Gojtán Anna, a HOŠIG igazgatója adta át. Az emléktorna győztesei ez alkalommal is a sibeniki kosárlabda klub kadétjai lettek, a második helyet a zágrábi gimnázium csapata érdemelte ki, míg a harmadik helyen a szerb iskola csapata végzett. A torna legjobb játékosa Zvonimir Ivišić (Sibenik), míg legjobb góllövője Vladan Kovačević (Pécs) lett.



Viszontlátásra jövőre!

Gojtán Anna  
intézményvezető

## Mikulás a Váci Mihály Kollégiumban

A dolgozók gyerekeihez, vagy unokáihoz jön, helyi rénszarvasok segítik itt munkáját, amelyek másnap visszaváltoznak DÖK-ös tanulókká. Idén is melegség töltötte el a szívét az apróbb és nagyobb gyerekek között, akikkel énekelt és kakaózott. Didaktikus volt az idei látogatás, mindenkitől megkérdezte, hogy miben szeretne fejlődni. Szerencsére intézkedési tervet nem íratott. Amikor kiürült a zsák, és elhallgatott az ének, rénszarvasaival elindult haza.







## 2019, a Periódusos rendszer nemzetközi éve

150 éve alkották meg az első periódusos rendszert, Dimitrij Mengyelejev Oroszországban, Lothar Meyer pedig Poroszországban – ezen évfordulón tisztelgünk azon tudósok emléke előtt a **Szent István Gimnázium** folyosóin látható kiállításunkkal, akik aktívan hozzájárultak a periódusos rendszer fejlődéséhez.



Az atomok atómtömegre épülő rendszerezésére, felsorolására már korábban is voltak próbálkozások, de a fent említett két tudós nevéhez fűződik az első olyan táblázatszerű elrendezés, amely nem csak alapja volt a ma is használatos „legális puskának” minden kémiaolgozathoz, de amely figyelembe vette az elemek kémiai tulajdonságait is. A táblázatos elrendezés alapján a még akkor fel nem fedezett elemeket is meg lehetett jósolni. Az évek során sokféle periódusos rendszer született, tükrözve megalkotóik gondolatait, nézeteit az elemek rendszeréről. Egyelőre egyszerűsége és átláthatósága miatt úgy tűnik, a táblázatos elrendezés marad a legnépszerűbb. Viszont érdemes, érdekes kitekinteni, és átgondolni, mit is tanulhatunk az egyes érdekes elrendeződésekből.

Egyik első emeleti tárlónkban a térbeli periódusos rendszerek mellett a több körös, hurkos, és egyéb izgalmas elrendezés is látható. Illetve rövid életrajzi megemlékezés azon három magyar tudós előtt, akik hozzájárultak egy-egy elem felfedezéséhez. A másik tárlóban a periódusos rendszerhez kapcsolódó feladatok láthatók, és több cikk, amely idén az évforduló kapcsán jelent meg. Második emeleti folyosóinkon az igazi hosszú periódusos rendszer látható.

A kiállítás felállításához aktívan hozzájárultak az Irinyi szakkör diákjai (különösen Hermes Fruzsin, Narozsny István, Rác Gergő, Szentirmai Áron), Árokszállási Tamás, Molnár-Sós Tas és Nagy Kornél.

Borbás Réka és Magyar László

## Zöldike vetélkedőn a Vizafogósok

Iskolánk diákjai két csapattal ismét részt vettek és jól szerepeltek a 3-4. osztályosoknak szóló, kerületi ZÖLDIKE játékos természetismeret vetélkedőn. A Hunyadi Mátyás Általános Iskola adott otthont a sokszínű, sok készséget megmozgató vetélkedőnek, amelynek a hívószava idén a „Bolygóra fel!” volt. Ezt tükrözi csapataink neve is, Uránusz és Jupiter.



A Jupiter csapat V. az Uránusz pedig IV. helyezett lett a versenyen, ahol az úrhajó hajtogatástól kezdve a Kis Göncöl szekér varrásig sokféle feladattal mérték össze erejüket, tudásukat a gyerekek. Gratulálunk a szép eredményhez a csapatok tagjainak, akik a következők voltak: Baranyai Áron 4.a, Csúz Evelin 3.b, Dobsa Judit 3.a, Emesz Mátyás 4.b, Ferenczi Diána 3.b, Kis Boglárka 3.a Naszvadi Anna 4.m és Varga Lilla 4.b osztályos tanuló.



Simon Márta könyvtáros



## Gyönyörű Kína, káprázatos Pujiang

2019. november 26-án iskolánk vendégül látta a Sanghaji Fogyatékkal Élő Előadók Művészeti Együttesét, amellyel közös műsort adtak diákjaink a Nádor teremben. A sanghaji csoportban a látássérült fiatalokon kívül autista és hallássérült művészek is szerepeltek. A fellépők között csodálatos hangú énekesek, zongoristák, erhu-n, egy kínai hegedűn (jellegzetes hangú, középkori eredetű távol-keleti kéthúros vonós hangszer) játszó kínai hegedűművész és kecses táncosok voltak. Iskolánk vak tanítványai furulya és zongora szólókkal, valamint duettekkel és dalokkal készültek.

A műsor nagyon tetszett a hallgatóságnak, több számot is vastapssal jutalmaztunk.



Somorjai Ágnes  
intézményvezető

## JÁTSZUNK, DALOLUNK – KÍNAIUL TANULUNK

Iskolánkba október elején 2 hallgató érkezett. Mindketten az ELTE TKK, PPK Kínai nyelv és kultúra tanára rövidciklusú képzésén vesznek részt.

Feladatuk kötelező közösségi gyakorlat, tanórán kívüli foglalkozások szervezése.

Nagy örömmel fogadtuk őket, hisz a 4. d osztályba 4 kínai anyanyelvű, magyar nyelven alig beszélő kisfiú tanul. Fantasztikus délutánokat töltöttünk így együtt, hiszen ezek az alkalmak lehetőséget adtak magyar gyerekeknek ahhoz, hogy betekintést nyerhessenek a kínai kultúrába, hagyományokba.

Játszottunk együtt kínai vezényszavakkal játékokat, megtanultunk néhány kínai írásjelet, készítettünk óriási papírsárkányt, énekeltünk kínai nyelven, mindezt úgy, hogy most a kínai gyerekek lehettek a társaik segítői. Kínai tanítványaink elmondhatták nekünk, hogy milyen jól érzik magukat Magyarországon, a mi iskolánkban. A hallgatók nemcsak a gyerekeknek nyújtottak segítséget. Fogadóórán a kínai szülőknek tolmácsoltak, megkönnyítve ezzel a szülők és pedagógusok pontos kommunikációját.



Zsámboki Józsefné tanító

## Tündér Lala

November 11-én délelőtt útra keltek iskolánk, a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** harmadik évfolyamos diákjai. A Lázár Ervin Program keretében a Pesti Magyar Színház Szabó Magda Tündér Lala című örök darabját tekinthették meg a tanulók. A csintalan tündér lopott tündérszárnyával meglátogatja a kalandokkal teli emberek világát, ahol újdonsült ember barátaival Ater pater, gonosz varázsló intrikáival szembeszáll.

Az író által írt darab egy igen szellemes feldolgozását a gyerekek első perctől élvezték, és lekötötte őket. Az első sorban ülve a gyerekek közvetlenül láthatták a színészek játékát. Az elvárásolt világot füst és fényjátékkal tették igazán érdekessé. A színészek élő bútorokat elevenítettek meg. A zenei betétek tették felejthetlenné az izgalmas előadást.

Az előadás feltöltötte még a felnőtteket is, nagyon köszönjük a szervezőknek!



Dávid Tamásné-Besze Lívia



## Élménybeszámoló a JAM táborból

2019. 11. 8-9. között részt vettünk az EIT-Climate KIC innovációs táborban, ahol rajtunk kívül 19 iskola 19 csapata vett részt. Ez egy „öko” verseny volt, ahol azt a témát kaptuk, hogy az iskolákat és a környezetét tegyük fenntarthatóbbá egy innovációs ötlettel.

Először bemutatkoztak a rendezvény szervezői és támogatói. Ezek után egy ismerkedős játék következett. A verseny ezután vette kezdetét. Két és fél óránk volt arra, hogy kitaláljuk és lejegyzeteljük az ötletünket. Voltak mentoraink, akik az ötletünk témájához lettek megválogatva. Ők 20-20 percben segítettek nekünk, hogy tényleg megvalósítható legyen az egész. Úgynevezett „Pitch” trénereket is kaptunk segítségnek. Ők az előadásban nyújtottak segítséget. Elmagyarázták, hogyan kell beszélni, mutogatni, és a prezentációkészítést is megmutatták. Miket tegyünk bele, és miket ne. A lényeg, hogy figyelemfelkeltő legyen. Az első nap véget is ért.



Másnap szinte ugyanott folytattuk. Kezdetét vette a II. Pitch tréning. Itt megint az előadásmódot tanították. Ezután folytathattuk a prezentációkat. A beadási határidő előtt 1 perccel adtuk le a ppt-t. Nagyon izgultunk, de sikerült befejezni. 45 perce volt a zsűritagoknak, hogy értékeljék a csapatokat. Aztán elkezdődött az eredményhirdetés. Tűkön ülve hallgattuk, hogy kik lesznek benne az első 3-ban. És mikor a 2. helyezett ötletének jellemzése és dicsérése volt, már tudtuk, hogy megnyertük, és mehetünk Brüsszelbe. Így is volt. Kihívtak minket, és egyesével odaadták az okleveleinket. Az esemény után kaptunk ajándékokat is, és egy interjút is kellett adnunk. A legvégén készült egy közös kép a csapatokkal és a mentorokkal. Nagyon élveztük ezt a versenyt, és köszönjük Gál Ferenc igazgató úrnak a támogatást.

Ruszcásák-Ekkert Johanna

## X. Kémia tábor

Tanárszettel:

Idén novemberben, 14. és 17. között rendeztük meg a Szent István Gimnázium 10. kémia táborát Katalinpuszta, Szendehelyen. Gyönyörű helyszín – rekordszámú (31) diák, 3 tanár, 3,5 nap. Sok feladat, sok kísérlet, sok játék. Persze mindenből lehetett volna több, ki mit szeret a legjobban.



Kora reggel éhgyomorral a diákok elmélyedhettek a redoxireakciók egyenleteinek rendezésében, a molekulaszervezetek szépségeiben. Az egész napos munka és rövid teaszünetek után a résztvevők előadást hallgattak arról, hogyan lehet kémiai úton megvalósítani Harry Potter egyes varázsigeit. Természetesen kötelező a „Fele sem igaz” esti program, ahol megtanultuk mi a Cassius-bíbor, és melyik a legrégebben ismert olyan elem, amelynek a felfedezőjének a név szerint ismerjük. Idén debütált először a „Kéméleon” játék, ahol időnként „csacsi pontot” is lehetett szerezni. Szombaton még egy túrára is jutott idő a Gyadai réten, a Naszály oldalában, ahol a szénégető boglyát is megtekintettük. Este pedig egy végső versenyben együtt nyomoztunk Sherlock Holmes-szal és próbáltuk megfejteni, mit is adott feladatként Piton professzor Harrynek preparatív feladatként.





A jó hangulatban eltöltött idő nem csak kellemes, de remélem nagyon hasznos is volt. A diákok nagy fegyelemmel dolgoztak a feladataikon – ez úton is dicséret és köszönet érte. Köszönöm kollégáim, Kiss Andrea és Magyar László áldozatos munkáját, és az iskola alapítványának anyagi, a Richter Gedeon NyRt. tárgyi támogatását.

Borbás Réka

Diákszemmel:

„Már reggeli előtt is kémiával kezdtük a napot. Minden nap körülbelül másfél órás turnusokban kémiáztunk, közte kisebb szünetekkel. Évfolyamonként alkottunk csoportokat, és úgy oldottuk a feladatokat (a 11. és a 12. osztály együtt volt). A szünetek általában tízóráival, ebéddel, uzsonnával (különböző finomságokkal és meleg teával) és levegőzéssel teltek. Esténként kémiához kapcsolódó játékokat játszottunk. A tábor harmadnapján ebéd után elmentünk kirándulni a közeli erdőbe.



A táborban különböző dolgokért lehetett pontot kapni (1, 5 és 10 címetekben): pl. pontos érkezés, plusz feladat megoldása, a játékokban való részvétel. Utolsó este vacsora után az addig összegyűjtött pontokkal lehetett az árverésen részt venni, ahol különböző tárgyakat lehetett elnyerni, pl. periódusos rendszer, füzet és különböző csokoládék.”



Részvevők a 9.d osztályból

## Fiatalok az emberi jogokért – jogi fórum a Vizafogó Általános Iskolában

Fiatalok az emberi jogokért címmel tartottak tájékoztató fórumot a Vizafogó Általános Iskolában, melyen 7. és 8. osztályos tanulóink vettek részt.

A Fiatalok az Emberi Jogokért Nemzetközi Szervezete (YHRI) egy nonprofit szervezet, amelyet 2001-ben alapítottak. Céljuk felvilágosítani a fiatalokat az emberi jogokról, különösen az Emberi Jogok Egyetemes Nyilatkozatáról, és ösztönözni őket, hogy a tolerancia és az elfogadás alapvető értékké váljanak életükben. Az YHRI mára már globális mozgalommá nőtte ki magát, és több száz csoportot ölel fel az egész világon.



Ezúttal a Vizafogó Általános Iskolába is ellátogattak képviselői, és filmvetítéssel, beszélgetéssel, és egyéb interaktív eszközökkel próbálták érzékenyíteni a diákokat és felkelteni érdeklődésüket az emberi jogok iránt. Az esemény talán legérdekesebb része volt az ötperces UNITED videoklip – mely egy életközeli, multikulturális, erőszakellenes üzenet, és amelyben 30 társadalmi célú hirdetés rövid videók formájában mutatja be az Emberi Jogok Egyetemes Nyilatkozatának 30 cikkét. A gyerekek nagyjából egy perc alatt megismerhettek belőlük egy-egy emberi jogot – és kevesebb, mint fél óra alatt az összeset.

Ezeket meg is beszélték, és végül a United csoport tagjaivá válva egy közösen tett fogadalmat írtak alá, mely az alapvető emberi jogok, az elfogadás és az egymás iránti kölcsönös tisztelet fontosságáról szól. A rendezvény segíthet abban, hogy az emberi jogokat mindenki fontosnak tartsa, és ragaszkodjon hozzájuk akár saját, akár mások jogairól van szó.

Simon Márta könyvtáros

# MELLÉKLET

beszámoló esúcsfalálkozó  
esereprogram mese  
Koópéság





Ránk köszöntött a naptári év utolsó hónapja, december, s vele együtt megérkezett – a gyerekek nagy örömeire – az első hó is. Ilyenkor, e várakozással teli időszakban jólesik bentről szemlélni a hópelyhek táncát, bevackolódni egy puha fotelbe, kezünkbe venni egy mesét, melynek témája a karácsony közeledtével kitüntetett figyelmet kap: vagyis baráti kötődéseinkről, szeretetközösségeinkről szól. Az „Örökös Boldogiskola” címmel rendelkező Zuglói Heltai Gáspár Általános Iskola 7. évfolyamos „Virgoncok” csapatának a „Társas kapcsolatok” hónapja keretében megírt meséjét szeretettel ajánljuk!

### Mese a magányos törpéről

Naftalin, a törpe ma is magányosan sétálta körbe birtokát, hiszen valamiért egy ideje senki feléje sem nézett. Rég nem találkozott egyetlen kertszomszédjával sem, mintha már ezer éve elnéptelenedett volna a faluja.

- Különös ez az egész! – gondolta magában.

- Mi történik körülöttem és miért pont velem esik ez meg? – egyre csak ezt forgatta a fejében.

Amióta ez a hallgatag mozdulatlanság vette körül a birtokát, még a kertészkedésben sem lelte az örömet.

Ez a napja is ugyanúgy kezdődött, mint bármely másik, kibújt a pihe-puha ágyából, tisztálkodott, s kilépett a bársonyosan friss illatú levegőre. Hiába szemlélte végig a birtokát, nagyon egyedül érezte magát. Ahogy törp' módjára töprengett és sétálgatott kedvenc paradicsomültetvénye mellett, néhány furcsa dologra lett figyelmes. Először is, egy termésétől roskadozó óriás paradicsompalántát vélt felfedezni, majd ami még ennél is különösebb volt, hogy az ültetvénye szélén egy szoborrá kövült, hamuszürke ruhát viselő férfi állt mozdulatába dermedve, kezében egy üres kémcsővel. Hirtelen felrémlt Naftalin fejében:

- Hiszen egykoron naponta találkoztam én ezekkel a szorgosan serénykedő emberkével a falunkban! Vajon most miért áll ott, és mit keres itt az én kertemben?

Naftalin nézegette, vizslatta nagy szemével a különös figurát, majd közelebb merészkedett hozzá. Hiába próbálta megérinteni, az nem mozdult.

- Hahó! Kérlek, szólalj már meg! Legalább egy szót mondj, vagy illendően üdvözlj engem!

Szólongatta a fura emberkét, de az sehogy sem nyitotta beszédre a száját.

Naftalin tovább próbálkozott.

- Különben is, mit csinálsz te az én kertemben?

Ahogy ezt kimondta tüstént eszébe villant; miért is ne segíthetne neki a kertészkedésben ez az ismeretlen személy? Így aztán legyintett rá, és ezt mondta:

- Tudod mit! Maradj itt, ahogy vagy!

Miután az ismeretlen szoborlénnyel történő barátkozása kudarcot vallott, bánatosan összeszedte a csodás óriásparadicsomokat, és elindult szerény kis lakába. Gondolt egyet, hogy e fura történéseket és ügyes-bajos dolgait elpanaszolja szeretett öreg barátjának, a tónak.

Így is tett, leült jól megszokott búvóhelyére a hallgatag tó partján. Igaz, nem kellett volna elrejtőznie senki és semmi elől, mert régóta magányosan teltek a napjai.

Belefelejtkezve szemlélte a hullámok fodrozódását, s a rajba szegődött halacsok fickándozását.

- De jó nektek, kis halacsok! Bárcsak nekem is lennének barátaim, társaim! – sóhajtozott.

- Bárcsak ne kellene nap mint nap egyedül ébrednem, egyedül kertészkednem! Olyan jó volna, ha lenne kivel beszélgetnem! Szépen kérlek jó öreg barátom, segíts rajtam! – könyörgött szívgöggel, orrát fújva, könnyes szemét törölgetve Naftalin. Majd még csendes hüppögéssel ezt kérdezte:

- Felelj tó! Mit tettem én, hogy senki felém sem néz? Nem emlékezem arra, hogy bárkit is megbántottam volna! A tó csak hallgatott és egyre csak hallgatott, de hirtelen, örvénylő sebességgel egy csodálatos tündér emelkedett ki a habjaiból. Naftalin azt hitte, kápráznak a szemei. Szinte elalélt a csodálkozástól, s csak akkor ocsúdott fel, mikor a tündér megszólalt.

- No, kedves törpém! Jól figyelj!

- Figyelek, hallgatok – felelt erre izgatottan Naftalin, s zavarában igazgatni kezdte piros kis sapkáját.

- Jól tudom, hogy miért vagy magányos. Mindent hallottam abból, amit a tónak panaszoltál. Te valóban semmi rosszat nem tettél. Viszont egy percig se szomorkodj tovább, ha megfogadod a tanácsom, egy szempillantás alatt megváltozik minden körülöttem – nyugtatta lágy, selymes hangon a tündér Naftalint.

- Tudod, ezek a hallgatag és mozdulatlan szobrok a te kis falud érző szívének lakói, akiket egy gonosz és szívtelen boszorkány elátkozott, mert féltékeny lett a mosolyukra, segítőkészségükre és a barátságaira. Csak te tudsz rajtuk segíteni, hiszen ők egykoron a te barátaid voltak.



- De, de hogyan segíthetnék pont én? – kérdezte a törpe nagy csodálkozással.
- Úgy, ha éjfél előtt egy perccel mindenkit szívből megölelsz, s mire a templom nagyharangja éjfél kongan, az átok megtörik, s a megkövült szürke szobrok feléledve magukhoz térnek.
- Köszönöm, köszönöm! – de ezt már futtában kiáltotta oda a tündérnek Naftalin.

Szaladt is vissza a falujába, ahogy csak bírt, s mindenkit, akit mozdulatába szilárdulva látott az utcán állni, azt mind teljes szívből, barátsággal jól megölelte.

Mire a toronyóra elütötte az éjfél - lássatok csodát! – a szobrok életre keltek, s a falu lakói újra vidáman, egymást jókedvűen köszöntve siettek tova.

Naftalin örömeiben füttyörészve táncolt, ugrált, akivel csak tudott váltott néhány kedves szót, boldog volt, hogy ő úzhette el falujukból a gonosztságot, szívtelenséget, féltékenységet, s ettől kezdve újra igazi Boldogfalu módjára éltek tovább. Az ültetvényén pedig egyre-másra növekedtek a zöld kis bogyokezdemények, mert tudós barátja – aki az ő kertjében vált szoborrá - a varázskémcsőből minden reggel olyan permetet locsolt a paradicsomnövények töveire, amelytől bolondgomba módjára tízszeresére dagadtak, és roskadásig megteltek ágaik a meseszép, piros óriásparadicsomokkal.

7.a osztály

Zuglói Heltai Gáspár Általános Iskola



illusztráció: Pásthly Laura és Tóth Réka



## Dán-Magyar Csereprogram - Szent István Gimnázium

Az elmúlt tíz napban volt szerencsém részt venni iskolánk és a dán Eisbjerghus International Efterskole (EiS) által közösen szervezett dán-magyar csereprogramban. E rövid beszámoló célja az ottani élményeink, munkánk és tapasztalásaink bemutatása.

Amióta október elején megtudtam, hogy elfogadták a jelentkezésemet a csereútra, nagyon vártam a kiutazást, a cserefogadást pedig még továbbra is nagyon várom. Vajon igazak a dánokról alkotott sztereotípiák, vagy ugyanolyan eltorzított mesék, mint a többi? Vajon valóban olyan elfogadóak és szeretetteljesek a dánok, mint ahogy azt halljuk? Ezekre a kérdéseken töprengtem, ahogy a repülő ablakán át először megpillantottam a feketefenyőkkal és szántóföldekkel hintett tájat. Nagy örömmre - mint ez nemsokára kiderült számunkra - a válasz: Igen. Az iskola, melynek diákjaival közösen dolgoztunk, egy úgy nevezett „efterskole”. Az ilyen iskolák a dán oktatási rendszer egyedülálló intézményei, amelyekbe a diákok opcionálisan, és igen magas tandíj ellenében egy évig járhatnak. Ennek ellenére a dán középosztály gyermekeinek nagy része él ezzel a lehetőséggel. Minden efterskole-nak van egy témája (pl.: zene, sport, e-sport, stb.), amellyel kapcsolatban extra tanórákon vesznek részt a diákok az alapoktatás mellett. Az EiS az internacionális kapcsolatok és együttműködés kialakítását tartja szem előtt, ezért szerveznek csereutakat mindenfelé a világban a diákjaik számára, amelyek a tanterv részeit képzik.

Iskolánkkal ez volt az első közös együttműködésük.

Ezek az intézmények bentlakásos iskolák, így nagyon jó lehetőséget nyújtanak arra, hogy a diákok megtanuljanak szocializálódni, együttműködni és együtt élni társaikkal. Az iskolákra jellemző a családias közeg, a diákok és a tanárok kapcsolata olyan, mint egy szülő-gyerek kapcsolat, és sokkal közvetlenebb is, mint ahogy azt mi itthon megszoktuk. Ez egyébként az egész dán oktatásra igaz, tanulhatnánk tőlük ezt-azt... Hétköznapokon mi is a cserediákjaink szobáiban aludtunk, hétvégére pedig a családjaikhoz látogattunk el, ahol mindnyájan ugyanolyan általános vendégszeretetet tapasztaltunk, mint az iskolában. Nagyon jóleső érzés volt látni, hogy ennek a nagy családnak rögtön teljes körű tagjaivá fogadtak minket, és ugyanolyan szeretettel és barátsággal fordult felénk mindenki, mint azt egymás felé tették. A kellemes esti szokásba, melynek keretein belül mind a 120 diák elköszön egymástól az éjszakára, az első naptól fogva hatalmas szeretettel fogadtak minket, és bár a magyarok egy része vonakodva csatlakozott, mi is kaptunk mindenkitől egy ölelést és pár kedves szót. Sok barátság is így kezdődött, egy egyszerű „Aludj jól!”-al. Az EiS minden csereútjának van egy projekttemája, ami alapján szervezik a programokat. A mi cserénk témája „A Sustainable Future – Egy Fenntartható Jövő” volt. Ebből kifolyólag a programok között szerepelt többek között a használt, eldobott tárgyakból dekoratív lámpák készítése, egy fenntarthatóbb működésű erőmű (Copenhill) meglátogatása, és egy WeFood nevezetű, lejárt szavatosságú, de még ehető ételeket áruló bolt megtekintése is. A dán csoport 2020 márciusában érkezik majd hazánkba 10 napra, ahol mi fogjuk megmutatni nekik Magyarországot, de legfőképpen Budapest városának és lakóinak egy fenntarthatóbb jövő érdekében tett törekvéseit. Csak ajánlani tudom mindenkinek, hogy látogasson el ebbe a különösen érdekes és kulturálisan igen sokszínű országba, és ismerje meg az ott élő embereket! Én is törekedni fogok a kialakított kapcsolatok hosszú távú megtartására, és nyitott szívvel várom a cserediákjainkat márciusban.

Gupta Vedant Bence  
Szent István Gimnázium 10.b







# Koópéságok Mi is ez?

Felsős Koópé-nap ~ Vágyak, Álmodok

A Dr. Török Béla EGYMI utazótanári hálózata 2015-ben indította el a Koópé-nap című rendezvénysorozatát az integrált nevelésben részesülő alsó tagozatos hallássérült gyerekek részére. A program célja, hogy gyermekek érdeklődését felkeltő, számukra izgalmas témákban bővítsen ismereteiket, kooperatív technikák segítségével fejlesztve képességeiket és szociális készségeiket. Ezek az alkalmak lehetőséget biztosítanak a sorstársközösség kialakulására is.

DR. TÖRÖK BÉLA EGYMI  
1142 BUDAPEST, RÁKOSPATAK UTCA 101.

## Koópé-nap felsősöknek

### Álmodok és vágyak

Van különbség?  
Elérhetjük őket?  
Utánajárunk!

2019. NOVEMBER 22.  
16:00 – 18:30

Tarts velünk, ha van kedved  
egy klassz csapattal közösen  
gondolkodni, játszani.  
Érdeklődj  
szurdopedagógusodnál!

Jelentkezésedet várjuk **november 20-ig!**  
Az esemény felelőse: Tóth Anikó  
toth.ancsi420@gmail.com

Időközben a felmerülő igényeknek eleget téve nyitottunk a felsős korosztály felé is. Ennek jegyében az idei tanév során kéthavonta kerül megrendezésre a felsős Koópé-nap. Alkalmaink felépítésében egy általunk meghatározott ívet követünk, amelynek a meghatározó elemei: ráhangolódás: csapatépítő, felrázó játékok, figyelem-koncentráció fejlesztő gyakorlatok, fogalommagyarázatok (a gyermekek ötleteire és tapasztalataira építve), téma kibontása, kooperatív technikákkal a téma feldolgozása. Az első alkalmat 2019. november 22-én, péntek délután tartottuk az Álmodok, vágyak témakörében. Az ismerkedős és feloldó játékokat követően a gyerekek előzetes tudására és asszociációira támaszkodva vezettük be az álom, vágy, kívánság fogalmakat, rávezetve őket hasonlóságára és megkülönböztetésének nehézségeire. A gyerekek nagyon jó ötleteket és nézőpontokat hoztak be, figyelve egymásra. A fogalmak alapos körüljárása után két rövid animációs film megtekintése következett, melyek értelmezésében előre megadott megfigyelési szempontok segítettek őket. A Koópé-nap zárásaként a filmekhez kapcsolódó kvízt a Kahoot program segítségével állítottuk össze, az IKT-eszköz bevonását a gyerekek nagyon élvezték.

Az alacsony létszám ellenére az első alkalom nagyon jó hangulatban, sok nevetéssel telt, melyről a gyermekek

is pozitív visszajelzést adtak. Reményeink szerint a következő alkalmakon több résztvevőre számíthatunk. Mi már nagyon készülünk témára! Jelszó: Koópéságra fel!

Földi Dóra és Tóth Anikó



## Telekis Diákjaink Brüsszelben

Öt elkötelezett környezetvédő lány képviselte hazánkat másik 3 magyar csapattal azon a nemzetközi csúcstalálkozón, ahol a diákok angolul mutatták be saját projektjeiket. Az országos verseny 20 iskolájából a győztesek jutalma volt ez az út. A Teleki Blanka Gimnázium büszkeségei: **Pissinger Flóra, Báakai Tamara, Kabina Laura, Németh Csilla és Ruszcsák-Ekkert Johanna**. Kísérőjükként köszönöm sikeres fellépésüket, és hálásan gondolunk másokra is, akik támogatták a munkánkat: Gál Ferenc igazgató úr, Vass Judit angoltanár és tartalék versenyzőink, Fejes Anita és Törőcsik Anna. Megérte küzdenünk a nemzetközi zsűri elismeréséért és konstruktív kritikájáért. Angol főszervezőink biztosították a családi hangulatot, a szakmai profizmust és a színvonalas technikát.



Jelentős szociális hozadék a különböző országokból érkező diákok most szövődő barátsága. Az idő minősége kedvezett a tartósság, a multikulturális színesség és az ökológiai fenntarthatóság jegyében születő kezdeményezéseknek. Pesti és szegedi csapataink is kapcsolatban maradnak további hazai környezetvédelmi együttműködést szorgalmazva. A kísérő tanárok is építhették szakmai kapcsolataikat, hiszen a fő foglalkozások mellett alkalom volt együtt működni a Challenge Based Learning szemináriumain.

Prezentációik során a diákoknak minél hatásosabban kellett bemutatniuk és eladniuk ötleteiket, mely iskolájuk fenntarthatóbbá tételét energetizálta. A projektek témái a szelektív gyűjtéstől, a digitalizált tananyagokon át a vízpazarlás korlátozásáig íveltek. A mi „Lifepaper” találmányunk a hulladék újrahasznosításának egy speciális szektorát járta körbe és terelte olyan üzleti mederbe, mely virágzó vállalkozást teremthet Zuglónak. Tervünket láttató grafikus ábrázolással tettük meggyőzőbbé, és a költségvetési tervünk elkészítéséhez adaptáltuk trénerünk tanácsait. Az utolsó napig dolgoztunk, de erőfeszítéseinket kárpótolta a zsűri dicsérete, valamint olasz és szlovén társaink elismerő figyelme is. A legjobb csapatok gyűltek össze az Európai Parlament Solvay könyvtárban. Több száz környezetvédő közt nem kis szó, hogy gazdasági iskolák csapatai mellett tudott az élvonalba kerülni a Teleki.

Várad Ákos, angol nyelvtanár