

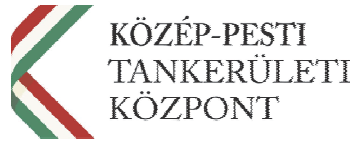
XIII.

# KÖZÉP-PESTI KÉPESLAP

2020. június

## Pedagógusnap





## Pedagógusnapi köszöntő

*Kedves Kollégák!*

Az elmúlt hónapokban mindannyiunk életét átalakította a koronavírus-járvány elleni védekezés érdekében a köznevelési intézményekben bevezetett tantermen kívüli digitális munkarend. Az Önök segítségével az új munkarendre történő rendkívül gyors átállásnak és elkötelezett munkájuknak köszönhetően a tanulók nevelése és oktatása továbbra is szervezett keretek között folytatódhatott. A legnagyobb kihívások közepette az Önök segítségével az érettségi vizsgák is zökkenőmentesen lezajlottak, lehetővé téve a jövő generációja számára a továbblépés, továbbtanulás lehetőségét. Szeretném megköszönni, hogy ebben a rendkívüli helyzetben is bebizonyították pedagógusi elhivatottságukat, szakmai felkészültségüket, alkalmazkodó képességüket, hogy az Önökre bízott tanulók ilyenkor is jó kezekben vannak.

Nemcsak az ünnepnapon, hanem az év minden napján kiemelt tiszteletet érdemelnek a pedagógusok, akik munkájukat hivatásként végzik.

Kívánok további sok sikert, és sok erőt, hitet, jó egészséget a következő tanévre is minden pedagógusnak!

*Valamennyi munkatársam nevében köszönöm munkájukat, vigyázzanak magukra!*

Budapest, 2020. június 2.

dr. Házlinger György s.k.  
*tankerületi igazgató*



Az Emberi Erőforrások Minisztere

Pedagógusnap alkalmából

**hosszú időn keresztül kimagasló színvonalon folytatott  
nevelő-oktató munkájuk elismeréseként**

kitüntetést adományozott a következő kollégáknak,

amelyhez szívből gratulál

a Közép-Pesti Tankerületi Központ valamennyi munkatársa.





## András Zoltánné

András Zoltánné 25 éve a **Zuglói Munkácsy Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola** pedagógusa.

Pedagógiai tevékenységére jellemző, hogy többféle nézőpontból, nyitottan, rugalmasan áll a gyerekhez, szülőhöz, konfliktushoz, tanításhoz, kollégákhoz. Az elmúlt évek alatt tapasztalta, hogy nincsenek kizárólagos csodamódszerek, mindig pozitív változást hozó megoldások.

Az ELTE Főiskolai karán posztgraduális képzés keretében Gyermektánc oktatóként végzett

A tánc iránti elkötelezettsége és végzettsége eredményeként a néptánc kooperációs lehetőségeit beépítette szakmai tevékenységébe. 2002-ben létrehozta kerületi szinten is az első mazsorett csoportot, majd 2005-ben egy diáksport egyesületet. Aktív szerepet vállalt a Dr. Török Béla Nagyotthallók Általános Iskolája és a Munkácsy iskola között kialakult integrációs gyakorlat megvalósulásában. A gyakorlat tapasztalata még fogékonyabbá tette az esélyegyenlőségre, az integrációra és a „másság” elfogadtatására. 2016-ban közoktatás-vezetői szakvizsgát szerzett.

2013-ban a pedagógus szakmai tudására és elkötelezettségére építve felmenő rendszerben elkezdtek a mindennapos testnevelés keretein belül a néptánc bevezetését.

Alsós testnevelőként és táncpedagógusként arra törekszik, hogy a mozgás örömét, a tánc nyújtotta szabadságot felismertesse a tanítványaival, hogy megértsék és érezzék, a tánc nemcsak a készségeiket fejleszti, hanem értékközvetítő szerepe is van.

Hitvallása: „Amikor táncolsz, nem az a célod, hogy egy bizonyos pontra megérkezz a táncparketten, hanem hogy minden lépést élvezz, míg odaérsz.”







## Arató Ágnes

Arató Ágnes 1977-ben diplomázott a Liszt Ferenc Zeneművészeti Főiskola Tanárképző Intézetének zongora-szolfézs és általános iskolai énektanár szakán, majd az elsők között végezte el a Zeneakadémián elindított korrepetitori szakképzést.

A korrepetitori munkában megtalálta azt a tevékenységet, ami érdeklődésének, habitusának leginkább megfelelt, és amit – saját bevallása szerint – azóta sem érez munkának, hanem inkább teljes életét kitöltő kedvtelésnek.

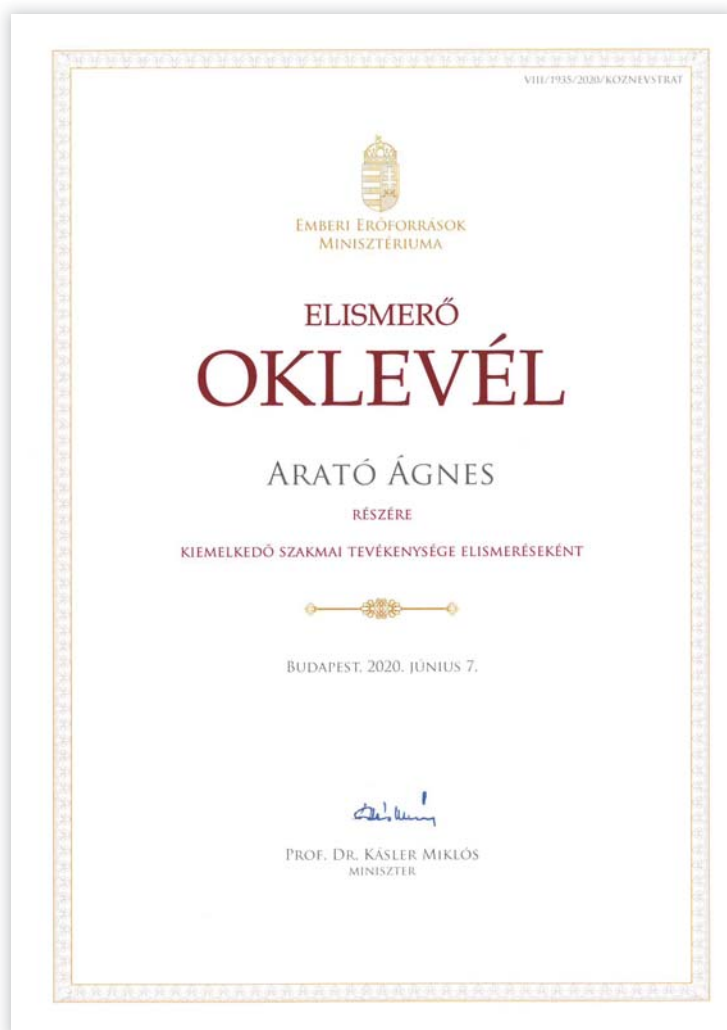
31 éve a VI. kerületi Tóth Aladár Zeneiskolában, emellett 2002-től, 18 éve a **XIII. Kerületi Fischer Annie Zeneiskolában** dolgozik korrepetitorként. Munkáját kivétel nélkül mindig nagyfokú odaadással, alázattal, kollégái és a növendékek iránti tisztelettel és szeretettel végzi. A legkisebbeket, a kezdő hangszereseket, a kevésbé tehetségeseket is ugyanazzal a szakmai igényességgel kíséri, segíti, mint a pályára készülő, kiugróan tehetséges tanítványokat. Korrepetitorként országosan elismert művésztanárok kiemelkedően tehetséges növendégeit kísérheti zongorán.

A legfontosabb fővárosi és országos művészeti versenyeken részesült több alkalommal is korrepetitori különdíjban. (Rados Dezső Budapesti Hegedűverseny, Országos Koncz János Hegedűverseny, Országos Klarinétverseny, Országos Mélyrézfúvós verseny, Országos Jeney Zoltán Fuvolaverseny, Országos Czidra László Furulyaverseny) 2018-ban két nemzetközi hegedűversenyen is – Grumieaux Hegedűverseny Brüsszel és Nemzetközi Hegedűverseny Dolny Kubin – neki ítelték a „Legjobb zongorakísérő” díját.

Éveken át tartott országos szintű szakmai továbbképzéseket a korrepetitori munkáról kollégáinak.

Munkásságáért 2016-ban átvehette a „Bonis Bona – a nemzet tehetségeiért” díjat.

Fáradhatatlan munkabírásu, derűs, nyitott személyiség. Fontosak számára az emberi kapcsolatok. Rendületlenül hisz a zene és a zenetanulás jobbító és emberformáló erejében, és igyekszik ezt a hitét példamutató, lelkes munkájával szolgálni.





## Bányász Erzsébet

### Budapest XIII. Kerületi Ének-zenei és Testnevelési Általános Iskola

Bányász Erzsébet biológia-kémia szakos tanár, munkaközösség-vezető. Nagy tudású pedagógus. Az egész tanulói közösség szereti és tiszteli. Kollégái nagyra becsülik szakmai munkáját, és örömmel fogadják tanácsait.

Bányász Erzsébet az ismeretek többcsatornás megerősítésével, differenciált feladatadással segíti tanítványai számára a tanult ismereteik elmélyítését. A szemléltetés fontos szerepet kap pedagógiai tevékenységében.

Állhatatos munkával készíti fel diákjait a tanulmányi versenyekre, tanítványai országos szinten is kiemelkedő eredményeket érnek el.

Mindig van ideje meghallgatni kollégáit és a gyerekeket. Probléma esetén részletesen elemzi a helyzetet a diákokkal, s így vezeti rá őket végtelen türelemmel és szeretettel a helyes út megtalálására.

Emberi tartása, stílusa, egész viselkedése példamutató diákjai számára. Ahogyan egy tanítványa mondta róla egyszer: „Ő mindig tanít.”





## Bárányné Hajnal Anna

Tanító, angoltanár. 40 évet töltött pedagógus pályán, ebből huszonnégyet a **Budapest XIV. Kerületi Németh Imre Általános Iskolában**.

Tanítóként kezdte pályafutását, majd a nyelvtanári végzettség megszerzése után mind a nyolc évfolyamon tanította az angol nyelvet, emelt és normál csoportokban. Hosszú éveken át vezette az angol munkaközösséget, kiváló szakmai és baráti kapcsolatokat kialakítva. Folyamatosan készítette fel tanítványait angolversenyekre, többször dobogós eredményeket, első helyezéseket is elérve.

A kerületi 5-6. osztályos angol versenyeknek sok éven át a Németh Imre Általános Iskola biztosított helyszínt, melyek előkészítésében és lebonyolításában lelkesen vett részt kollegáival együtt.

Nem csak a tehetségeseket bátorította. Iskolánk sajátos nevelési igényű diákjai is Anna néni korrepetálásával boldogulhattak. Ez különösen a logopédiai, beszédértési nehézségekkel küzdő gyerekek számára volt kiváló kapaszkodó.

Osztályfőnökként fáradhatatlanul kereste a kapcsolódási pontokat az alulmotivált, szülők által sem támogatott gyerekekhez. Ez nem látványos versenyeredményekben tükrö-

ződött, „csak” a nehéz sorsú diákok is sikeresen elvégezték az általános iskolát, sikeresen tovább tanultak.

A „MindLab” képességfejlesztő programot alkalmazta szakköri csoportban, logopédiai osztályban.

Felkeltette az érdeklődését a digitális tábla használata, elsőik között használta óráin, osztotta meg tapasztalatait érdeklődő kollegáival.

A Németh Imre Általános Iskolában eltöltött közel negyed század alatt mindvégig a nevelőtestület megbecsült tagja, a közösség támogatója és a diákok/szülők szeretett Anna nénije volt: köszönet érte.





## Besenyeiné Gubicza Éva

### Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola

Besenyeiné Gubicza Éva a diploma megszerzése utáni szeptemberben kezdett el tanítani a 15. kerületben, ahonnan több, mint 20 év után érkezett iskolánkba 1998-ban.

Kezdetben tanítóként vezetett be sok kisgyermeket a betűk és számok világába. Később napközis tanítóként erősítette az alsó tagozatot. 2011-től a napközis munkaközösség vezetője volt. Munkáját hosszú távon, magas színvonalon végezte. Felkészültségével, alaposágával, lelkiismeretes nevelő-oktató munkájával olyan alapokat adott tanítványainak, mellyel a felső tagozaton és a középiskolában is megállják helyüket. Csendesen, de nagyon következetesen szoktatta az önkéntes fegyelemre tanítványait.

Munkaközössége éveken keresztül szervezte az alsós tanulók igen változatos szabadidős programjait, a színházlátogatásoktól a farsangi vígasságon át a játékos délutáni

foglalkozásokig. Nagy szerepet vállaltak a földszinti aula és folyosó dekorálásában. Az ötletesen, szépen feldíszített földszint kreativitását dicsérte.

Jó kapcsolatot ápolt a szülőkkel és kollégáival is. Az iskola nevelőtestületének elkötelezett, megbízható, lelkiismeretes tagja volt.

Folyamatosan képezte magát, számtalan tanfolyamon, továbbképzésen vett részt, az iskola érdekében készségesen vállalt új és nehéz feladatokat.







## Béresné Papp Tünde

### Budapest XIII. Kerületi Gárdonyi Géza Általános Iskola

Béresné Papp Tünde 1989 óta iskolánk fizika-technika szakos tanára. Halk szavú, amolyan szemlélődő alkat, aki megfigyel, következtet, összegez. Aki mindig mindenben és mindenkinben meglátja a jót. Ezt teszi a fizikaóráin is. Varázslattá alakítja a tantárgyat, gyakorlati példákkal, kísérletekkel teszi vonzóvá a fizika törvényeit. Közben pedig figyel. Szerepével és jószóval terelgeti a rábízott fiatalokat, gondoskodik, biztonságos környezetet teremt számukra. Fontosnak tartja az ő és mindannyiunk jövőjét. Ezért a technika órákon elkészített, páratlan kreativitásról tanúskodó munkadarabjaik többségében a fenntarthatóság jegyében készülnek.

Folyamatosan képezi magát, munkája során előszeretettel használja a legmodernebb infokommunikációs eszközöket is.

Az elmúlt években kerületi tantárgygondozóként szervezett workshopokat, versenyeket, továbbképzéseket, mely tevékenységét az iskolai reál munkaközösség vezetőjeként szűkebb körben töretlenül folytatja.

Minden megmozdulását a jobbító szándék vezérli, innovatív elképzeléseinek köszönhetően számos iskolai programunk újult meg az utóbbi években.

Szabadidejében közösségi programok sokaságát szervezi diákjai számára: múzeum-, színház- és mozilátogatások, kirándulások élményei kötődnek nevéhez.

Nyitottan, bizalommal fordul mind tanítványai, mind kollegái, mind pedig a szülők felé. Mindannyian tudják, bármikor kaphatnak tőle megértést és segítséget, csak kérniük kell. Mert ő mindig, mindenben és mindenkinben meglátja a jót.





## Bornemisza Zsuzsanna Ibolya

### Budapest XIII. Kerületi Ének-zenei és Testnevelési Általános Iskola

Bornemisza Zsuzsanna Ibolya 1981-ben tanítóként kezdte pályáját, később technika és fizika szakos tanári végzettséget szerzett. Munkaközösség-vezetőként számos iskolai programot szervezett. Pedagógiai hitvallásában fontos szerepet kap az esélyegyenlőség biztosítása.

Tanítványait a szó szoros értelmében felkészíti az életre. Gasztropuccs nevet viselő szakköre évek óta az egyik legkedveltebb tanórán kívüli foglalkozás a gyerekek számára. A sütés, főzés mellett megismerteti a gyerekeket a konyhai kisgépek használatával, terítési módokkal is. Diákjait eredményesen tanította meg varrni.

Bornemisza Zsuzsanna Ibolya tanítványait következetesen neveli épített és természetes környezetünk értékeinek megóvására, védelmére. Számos iskolán kívüli programra viszi el diákjait, s ezáltal élménypedagógiai módszerekkel segíti a tanult ismeretek rögzítését. Pályája során nagyon sok kerületi technika versenyre, modellkiállításra készítette fel tanítványait.

Minden iskolai programon aktívan részt vesz, szaktudásával segíti a rendezvények színvonalas lebonyolítását. Kollegái és tanítványai mindig minden körülmények között számíthatnak rá.





## Botyánszky Pálné

### Csanádi Árpád Sportiskola, Általános Iskola és Gimnázium

Botyánszky Pálné született Szajvold Ilona biológia-testnevelés szakos általános iskolai tanár. 1972-től folyamatosan pedagógusi munkakörben dolgozik, 2003-tól tagja intézményünk nevelőtestületének. Aktív dolgozóként is iskolánk sportéletének mozgató rugója, szervezője, rendezője és megvalósítója volt, 2013-ban történő nyugdíjazása után sem változott a helyzet.

Napjainkban aktív nyugdíjasként mutat példát az ifjabb generációknak a sportoló fiatalok nevelése érdekében végzett pedagógusi munka sokszínűségéről, bonyolult feladatrendszeréről. Fáradhatatlan és örökké tenni akaró pedagógus. Mindig újabb és újabb ötletekkel segíti intézményünk sportszakmai innovációját.

Évente, az intézmény munkatervében és pedagógiai programjában rögzített célok, feladatok figyelembevételével, jól használható munkatervet készít kollégáival. Összefogja, koordinálja és irányítja az iskola sportéletének minden mozzanatát, folyamatosan szervezi és figyelemmel kíséri a terv megvalósulását. Rendkívüli, váratlan esetekben felelősséggel tanácsot ad, véleményt mond, intézkedik saját hatáskörében saját szakterületén.

Az Ő szervezésében indult meg iskolánkban a sportfórumok rendszere, melyeken egy-egy neves sportoló mutatja be életútját, küzdelmeit, az országos és nemzetközi eredmények eléréshez vezető utat.

Szervezi a tantárgyához tartozó versenyeken való részvételt. A belső mérések szakszerűségét biztosítja, az eredmények elemzését, a következtetések levonását vezeti.

A tanítási órákhoz, egyéb foglalkozásokhoz kapcsolható valamennyi tevékenységét (felkészülés, szervezés, értékelés-ellenőrzés) lelkiismeretesen és magas színvonalon látja el. Munkavégzése pontos és példamutató.





## Busznyák Zsuzsanna Éva

### Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskola

Busznyák Zsuzsanna alsó tagozatért felelős intézményvezető-helyettes, mesterpedagógus. 1987 óta a Liszt Ferenc Általános Iskolában dolgozik mint tanító, munkaközösség-vezető, gyermekvédelmi felelős. 12 éve az alsó tagozat szakmai munkáját irányítja.

Mint osztálytanító példát mutatott magas szintű szakmai elhivatottságával. Tanítványai számos kerületi versenyen I., II., III., Zrínyi matematika országos versenyen III., IV., Bolyai csapatversenyen III. helyezést értek el.

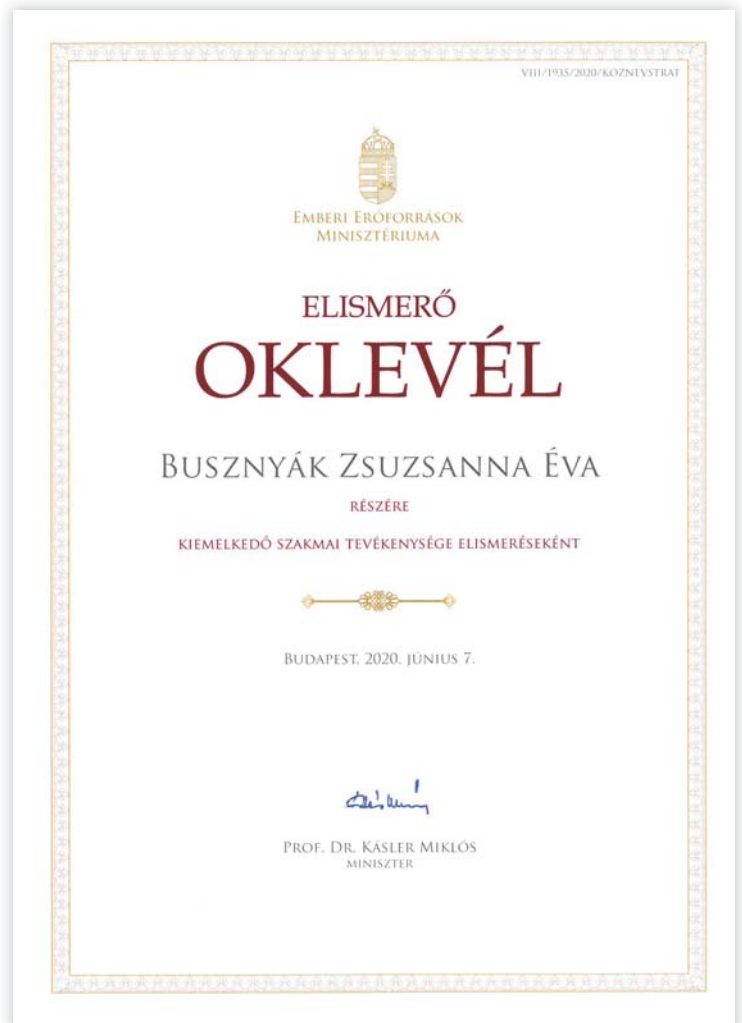
Az iskolai tehetségprogram egyik irányítója, munkáját dicséri, hogy az intézmény megkapta a Kiváló Tehetségpont címet.

Éveken keresztül főiskolai hallgatók tanítási gyakorlatát vezette, közülük többen ma iskolánk pedagógusai.

Magas szintű szakmai felkészültsége, irányító-szervező készsége, értékadó-és teremtő attitűdje, bizalmon alapuló vezetési stílusa irányadó mások számára is. Elsődleges szempontnak tartja az érték közvetítést, érték megőrzést.

Munkája messze túlmutat a munkaköri elvárásokon. Tanítóként, vezetőként is aktív részese mindennek, ami az iskolánkat működteti, irányítja, meghatározó szerepe van intézményen belül. Tudását, vezetői ismereteit, módszereit folyamatosan fejleszti. Rendszeres résztvevője szakmai konferenciáknak, fórumoknak.

Gyermekközpontú nevelés, nagyfokú elhivatottság, munkája, iskolája, kollégái iránti elkötelezettség és egy életpályán átívelő folytonos tanulás jellemzi pedagógiai munkáját.







## Cziráné Bösze Edit

### Budapest XIV. Kerületi Kaffka Margit Általános Iskola

Edit néni 40 éves szakmai pályafutása bővelkedik sikerekben. Orosz-történelem szakon szerzett diplomát, majd Kőbányán a Pataki tér 1. számú Általános Iskolában kezdett tanítani.

Majd Kispesten, utána a IX. kerületi Telepy Károly 12 évfolyamos iskolában dolgozott, 2001 óta pedig már igazi zuglói pedagógus.: a Széchenyi István Általános Iskolában, majd a Kaffka Margit Általános Iskolában tevékenykedett.

Több iskolában töltött be vezető pozíciót.

A gyermekek szeretete, áldozatkészség, humánus és igazi szakmai elkötelezettség jellemezte munkáját. Osztályfőnökként még a legnehezebb osztályokkal, a legnehezebben kezelhető gyermekekkel is megtalálta a hangot. Jó humora, vidámsága közkedvelté tette nemcsak a diákok, de a kollegák körében is.





## Csímáné Bíró Borbála

Pedagógus, matematika – fizika – műszaki ismeretek és gyakorlati szakos általános iskolai tanár, **Csanádi Árpád Sportiskola, Általános Iskola és Gimnázium.**

Csímáné Bíró Borbála 1966-ban szerezte meg pedagógusi diplomáját. Az elmúlt ötvennégy évben folyamatosan, csak és kizárólag pedagógusként dolgozott és dolgozik. Bár 1998-ban nyugdíjas lett, azóta is fáradhatatlanul tanít.

A tanítási órákhoz, egyéb foglalkozásokhoz kapcsolható valamennyi tevékenységét (felkészülés, szervezés, értékelés-ellenőrzés) lelkiismeretesen és magas színvonalon látja el.

Munkavégzése pontos és példamutató. Az adminisztrációs feladatokat határidőre elvégzi. Következésképpen, de nagy szeretettel és nagy türelemmel magyaráz, ha szükséges sokadszor is átveszi ugyanazt a témát, amíg minden tanítványa számára érhető nem lesz a szükséges ismeret. Önzetlenül korrepetál és felkészít, nemcsak a szigorúan vett kötelező foglalkozásokon, hanem szabadidejéből is sok-sok órát áldoz tanítványai tudásának gyarapításához. Nála ismeretlen fogalom a bukás, addig gyakoroltat, amíg csak szükségét érzi a tudás, a jó és jobb érdemjegy megszerzése érdekében. Az iskolai tradíciókhoz tartozó, a tanév

munkarendjében tervezett iskolai ünnepélyek, tanulmányi, kulturális, sport- vagy egyéb iskolai rendezvények szervezésében aktívan részt vesz, illetve meghatározott feladatokat lát el.

Fontosnak tartja az általános emberi értékek közvetítését, a toleranciát, a másik elfogadását.

Magával szemben, de másokkal szemben is magasra állítja a mércét mind a szakmai, mind az emberi megnyilvánulások vonatkozásában. Példaértékű a munkabírása, a munkához való hozzáállása, a feladatok ellátása. Nagyon segítőkész, mindig mindenben lehet rá számítani.





## Csomor Helga Julianna

### Budapest XIII. Kerületi Ének-zenei és Testnevelési Általános Iskola

Csomor Helga Julianna évtizedek óta töretlen hittel és lelkesedéssel végzi pedagógiai munkáját. Matematika-fizika szakos tanár, a természettudományi munkaközösség vezetője.

Sokat tesz a közösségért. A Diákönkormányzat vezetőjeként számos programot szervezett a gyerekek számára. Éveken át rendszeresen vezetett nyári táborokat.

Csomor Helga Julianna oktató tevékenysége során változatos módszereket alkalmazva segíti a lassan haladó diákokat ismereteik megszerzésében. Tanóráit a kísérle-

tezés, a tanulók aktivizálása jellemzi. Sikerült megszeretnie tanítványaival a matematikát és a fizikát. Diákjai rendszeresen és eredményesen vesznek részt tanulmányi versenyeken.

Fáradhatatlanul dolgozik tanítványai sikeres tanulmányi előmenetelének biztosításáért. Szakmai tapasztalatait, tudását szívesen osztja meg kollégáival. Szakmai eszköztára rendkívül gazdag.

Következetes, szilárd etikai elveken alapuló nevelői magatartása biztonságos keretet és segítséget ad a gyerekeknek a mindennapi élethelyzetekben való eligazodáshoz és konfliktusaik megfelelő kezeléséhez.





## Domány István

Domány István 1954. február 8-án született Erdőkövesden. Zenei tanulmányait a salgótarjáni Zeneiskolában kezdte, majd a Miskolci Bartók Béla Zeneművészeti Szakközépiskolába járt, ezután a Budapesti Liszt Ferenc Zeneművészeti Főiskolán szerzett harsona kamaraművész és középiskolai harsonatanári diplomát 1977-ben.

Több mint 40 évig volt a MÁV Szimfonikus Zenekar tagja, 22 évig első harsonása. Helyettesítőként játszott a főváros valamennyi szimfonikus zenekarában, és az Operaház zenekarában. Több mint 30 évig volt tagja a Musica Antiqua Hungarica régizene együttesnek.

Diplomája megszerzése óta folyamatosan tanított, először a X. kerületi Zeneiskolában, majd 6 évig a Zeneművészeti Főiskola szegedi tagozatán. 33 éve tanít a **XIII. Kerületi Fischer Annie Zeneiskolában**. Emellett párhuzamosan 10 évig a VI. kerületi Tóth Aladár Zeneiskolában is dolgozott.

Számos növendékét irányította zenei pályára, akik közül többen zenetanárok lettek, illetve közismert magyar és külföldi együttesekben, zenekarokban játszanak. Tehetséges tanítványait rendszeresen indítja az Országos Mélyrézfúvós Versenyeken, ahol a legtöbb esetben dobogós helyet érnek el.

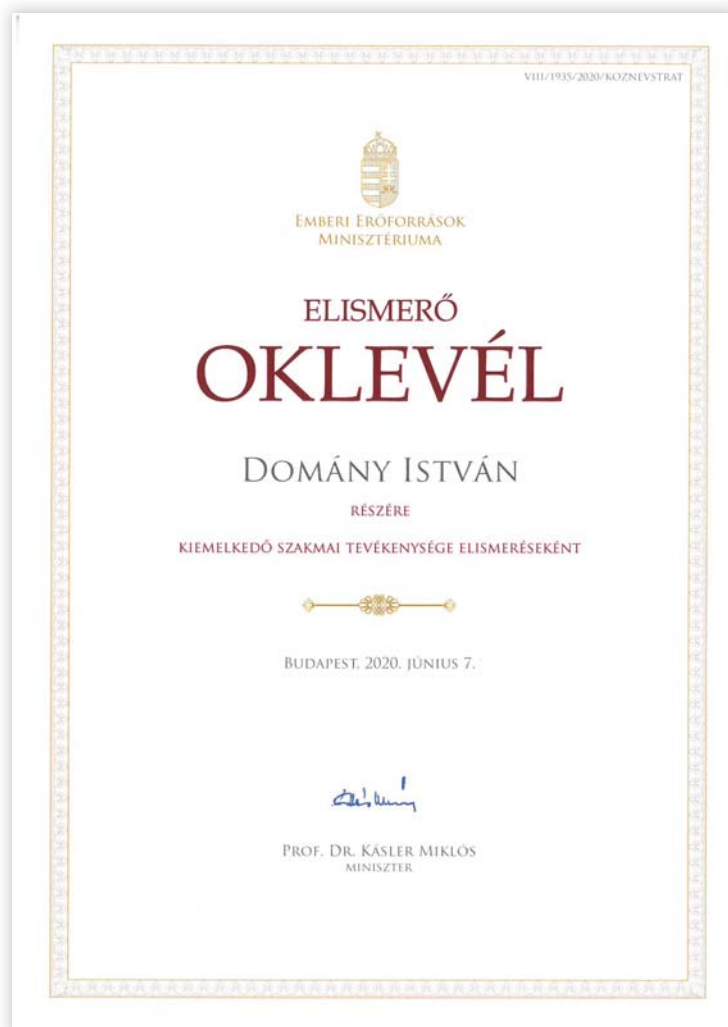
Több évtizedes pedagógusi pályáján nemcsak a tehetségek gondozása kiemelkedő, hanem a sajátos nevelést igénylő, tanulási nehézségekkel küzdő gyermekekkel való hozzáértő, fejlesztő munkája is rendkívül eredményes. Minden növendékével személyre szabottan foglalkozik, türelmesen, szeretettel és sok humorral.

Megalakította a zeneiskola Rézfúvós együttesét, amellyel rendszeresen lépnek fel iskolai hangversenyeken, kerületi, fővárosi eseményeken. Rézfúvós együttesével, illetve a zeneiskola szimfonikus együttesével, melyet ő vezényelt, több

ízben vettek részt külföldi fesztiválokon, versenyeken (MRF Festival Velence, Bécs, Krakkó), ahol minden alkalommal arany minősítést kaptak.

Rézfúvós tanszakvezetőként számos háziversenyt, szakmai bemutatót, kurzust, meghallgatást szervezett az évek során a munkaközössége számára. Évek óta aktívan vesz részt a Zeneiskola nyári zenei táborának munkájában.

Eredményes szakmai munkája elismeréseként több mint egy évtizede a Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem gyakorlatvezető tanára; az egyetem harsona tanárjelölt hallgatóinak gyakorlatvezetője és módszertan tanára.







## Dombovári Lászlóné

Dombovári Lászlóné 1992-ben kezdte tanári pályáját, 1993 óta dolgozik intézményünkben, a **Zuglói Herman Ottó Tudásközpont Általános Iskolában** mint magyar-történelem szakos tanár.

Pályafutása során folyamatosan magas szintű munkát végez minden területen: kiváló szaktanár, osztályfőnök, vezeti a humán munkaközösséget, a Közép-Pesti Tankerületben történelem tantárgygondozó (korábban zuglói) és folyamatosan megkülönböztetett figyelmet fordít a tehetséggondozásra és felzárkóztatásra.

1998-ban oktatási informatikus diplomát és ECDL jogszíványt szerzett, folyamatosan részt vesz iskolánk Digitális

Transzformációs Munkacsoportjának munkájában. Az IKT eszközök és alkalmazások használata a mindennapi munkájának része.

2002-ben elnyerte a zuglói Fial Pedagógusok Elismerő Oklevele díjat.

Tanítványai folyamatosan kiemelkedő eredményeket érnek el a versenyeken, az Országos Kompetenciaméréseken, a központi felvételikén. Minden tanévben múzeumlátogatást, élményszerű oktatást, versenyeket, ünnepélyeket, erdei iskolát szervez, felvételi előkészítőt tart. A Közép-Pesti Tankerületben nemcsak szervez, hanem bemutató foglalkozásokat is tart.





## Domján Dóra Margit

1998. augusztus 1-je óta napközis nevelőként, illetve magyar szakos tanárként tevékenykedett a **Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskolában**. Pedagógiai munkáját a gyermekszeretet, gyermekközpontúság, a következetesség, valamint a segítőkészség jellemezte. Úgy szakmailag mint emberileg mindig alkalmazkodott az elég gyakran változó körülményekhez, a szülői és gyermeki elvárásokhoz. Sok éven át nemzetiségi osztályok napközis tanítójaként segítette az oktató-nevelő munkát. Ragaszkod-

tak hozzá a csoportjába járó kisdíákok, szerették a szülők, kollégák, vezetők. Erdei iskolai programok lebonyolításában nagy segítséget nyújtott tanító párjainak. Szenvédélyes természetsszeretetét tanítványainak is át tudta adni. Magyar nyelv és irodalom tanítását színvonalasan oktatta, több alkalommal kisegítette az intézményt. Napközis munka iránti elkötelezettsége tiszteletreméltó. 2019-ben egyhosszú és sikeres életpálya végén elbúcsúzott tanítványaitól és kollégáitól.





## Engi Ildikó

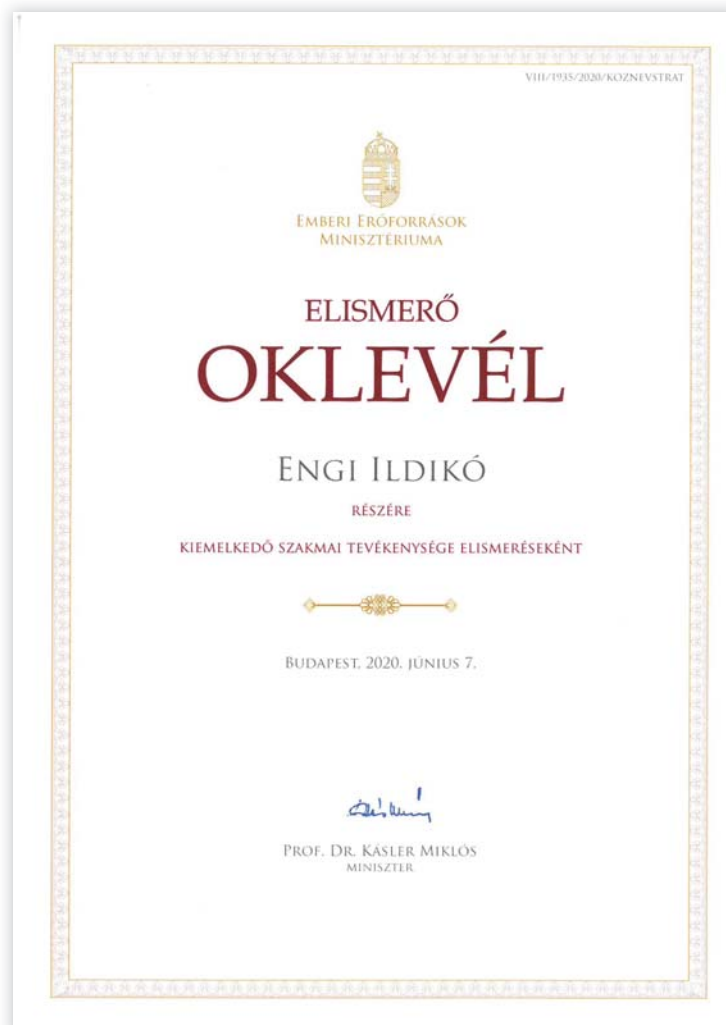
Engi Ildikó 1999-től tanítóként, napközis tanítóként dolgozik intézményünkben, a **Zuglói Herman Ottó Tudásközpont Általános Iskolában**, 2000-tól 2012-ig a napközis munkaközösség vezetőjeként dolgozott.

Munkaközösségvezetőként több szakmai újítást vezetett be a napközis munkaközösség életébe. Szakmai irányítása alatt 2005-ben alakítottuk ki a „Kincskereső modell” napközis jó gyakorlatunk. Az új napközis modell bevezetésével a már jól működő napközis hagyományokat újszerű ötletekkel és a kooperatív tanulásszervezési, valamint a projektoktatás módszerével tette munkatársaival együtt korszerűbbé és hatékonyabbá. A jó gyakorlat kialakítása-

kor a tanítás-tanulás során a hagyományos ismeretközlő oktatásról áttértünk a kompetenciák, azaz a képességek, készségek és az alkalmazásképes tudás fejlesztésére, hiszen elsősorban ezek révén válhat bárki képessé az egész életen át tartó tanulásra.

2008-ban a Zuglói Pedagógiai Szolgáltató Központ (ZPSZK) felkérésére a Zuglói Pedagógiai Napok keretében mutatta be jó gyakorlatunkat a kerület pedagógusainak.

Munkája során nagy hangsúlyt helyez a tanórán kívüli nevelés időszakában is a kompetencia alapú oktatást segítő tevékenységekre (osztályaiban játszóházakat, téma – és projektnapokat tart) és a közösségfejlesztésre.





## Erdei Edina

### Budapest XIII. Kerületi Gárdonyi Géza Általános Iskola

Szenvedélye a természet és a természetvédelem. Biológia-földrajz szakosként kollégáinál professzionálisabb módon tudja tanítványait ökolábnymuk csökkentésére tanítani és nevelni. Láttatni, szemléltetni, megtapasztalni – ezen életfilozófia mentén oktatja tárgyait, és e hitvallását meg is valósítja. Először csak egy akvárium költözött be a biológia terembe. Aztán tücsköt-bogarat „összehordott”, szó szerint, kialakítva az élő szaktantermet, ahol ma már két gekkóról is a gyerekekkel közösen gondoskodik.

Egy az EMMI által kiírt nyertes pályázatának köszönhetően trópusi akváriumot telepített az iskolába – természetesen a tanítványokkal együtt, hogy lássák és megtapasztalhassák az élővilág csodáját, megérezzék és megtanulják a másikért, másokért vállalt felelősség fontosságát. Tanórái mindig izgalmasak: hol digitális mikroszkóppal vizsgálják a gyerekek saját bőrüket vagy hajszálukat, hol ujjlenyomataikból készített kvízzjátékot játszanak. Mindehhez magas színvonalú szakmai felkészültség és elhivatottság szükséges.

Erdei Edina kerületi tantárgygondozóként szívesen nyitja meg tanterme ajtaját kollégái előtt: szakmai megbeszélé-

seket, versenyeket szervez, maga is számos versenygyőztes felkészítőtanára, biológus, orvos elindítója volt az elmúlt másfél évtizedben.

Módszertani tapasztalatait, játékos feladatait a Nemzeti Tankönyvkiadó számára írt Természetismeret munkafüzetekben gyűjtötte össze.

Elfogadó személyiség, aki hihetetlen empátiával közelíti meg a kamaszokat, és bármely keze alatt felnövekvő gyereksapatból igazi közösséget teremt. Mindezt derűsen, természetesen, szenvedélyesen. Amilyen ő maga.







## Farkas Veronika Mária

### Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskola

Farkas Veronika 1983-ban végzett a Dunaújvárosi Nehézipari Egyetem műszaki tanár-üzemmérnök szakán. Már 1980 és 83 között is pedagógusként dolgozott a XI. kerületi Menyecske utcai Általános Iskolában. 1983-tól dolgozik a XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskolába mint fizikatanár, ennek 37 éve. Szakvizsgázott pedagógus.

Tanári munkájára az alapos, átgondolt, megfontolt tervezés és megvalósítás jellemző. A diákokkal empatikus, jó kapcsolatot ápol. Osztályfőnökként is jellemző volt rá a segítőkészség, a szülőkkel való konstruktív viszony.

Később, igazgatóhelyettesként is bizonyította rátermettségét. Munkabírása nagy, munkáit mindig időre pontosan készítette el.

2008-tól 2014. augusztus 31-ig tagintézményvezetőként, majd helyettesként legjobb tudása szerint, magas szakmai színvonalon, munkáltatói legnagyobb meglepedésére végezte munkáját, melyet számos elismeréssel dicsértek, úgy-

mint Miniszteri dicséret, Hunyadi-díj, Egészségmegőrző díj, Viza-díj. Részt vett iskolánk arculatának kialakításában.

Kollégái szeretik, elismerik, mindig, minden esetben számíthatnak segítségére.

Egy felnőtt lánya és egy kisunokája is mindig, mindenben számíthat nagymamái segítségére, támogatására.

Egy szép és gazdag, minőségi életpálya lezárása ez a 40 év. Pedagógus pályájának méltó lezárásaként kapja a Pedagógus Szolgálati Emlékérmét.

Óradóként szeretettel várjuk vissza!





## Formanek Annamária

1995-től tanít ének-zenét és német nyelvet a XIII. kerületben. Először a Szent László Általános Iskolában, majd az iskola összevonása után jelenlegi munkahelyén, a **Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskolában**. Sokszínű egyéniség, nyitott a világra, széles érdeklődési körű.

A zenei életre nevelés, a zene szeretete átszövi egész életét. Már a legkisebekkel is igyekszik megkedveltetni a zenét. A szakma iránt elkötelezett pedagógus. Az Éneklő Ifjúság hangversenyein irányítása alatt kórusunk minden évben kiváló arany minősítést szerzett.

Tanári munkája igényes, példaértékű. Kollégái számára szakmai bemutató foglalkozásokat szervez, módszertani tudását, kidolgozott óravázlatait „jó gyakorlatként” zenetanárokkal, kollégáival személyesen megosztja, saját fejlesztésű tananyagokat ír. Intézményünkben, mint Akkreditált Kiváló Tehetségpont, a tehetséggondozás egyik megha-

tározó egyénisége, az iskolai tehetséggondozó, gazdagító programok koordinátora. Hagyományosan minden évben megszervezi a „Kis Tudós” tehetségnapot is.

A kerületi ének-zene tantárgygondozói feladatokat 10 éve ellátja. Vezetői, irányító szerepét szerénység, megbízhatóság, pontosság jellemezi. Évek óta a kerületi Éneklő Ifjúság, a Béke és Lehel téri adventi hangversenyek főszervezője, műsorvezetője. A kerület közművelődéséért végzett kiemelkedő tevékenységéért több alkalommal elismerő oklevelet kapott a XIII. kerületi Önkormányzattól.





## Groszné Surányi Julianna

1986 óta a **Hunyadi Mátyás Általános Iskola** biológia-földrajz szakos tanára.

Munkavégzésére, óravezetésére a tudatosság és eredményorientáltság jellemző. Ennek a következetes munkának köszönhetően munkáját a szülők és a tanulók is elismerik, tisztelik. Tanóráin jellemző az interaktív tábla rendszeres használata. Tanítványai rendszeresen sikeresen részt vettek

kerületi és fővárosi Herman Ottó, Kaán Károly és Teleki Pál biológia- és földrajz versenyeken, ahol az élmezőnyben végeztek (I-IV. helyezés). Több alkalommal az országos versenyre is eljutottak.

Önálló feladatkészítései, kompetencia alapú óravezetése kiemelkedő. Az iskolai ÖKO munkacsoport meghatározó személyisége, a Fenntarthatósági Témahét egyik fő szervezője.

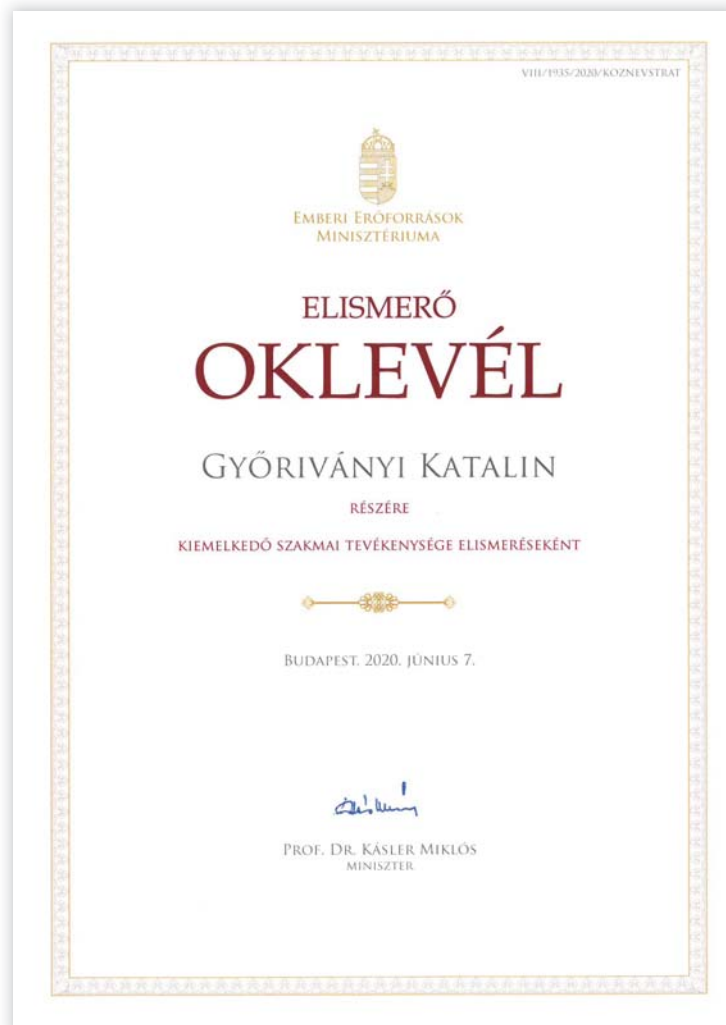




## Győriványi Katalin

Győriványi Katalin, a **Fischer Annie Zeneiskola** intézményvezetője 1985-ben szerzett középiskolai énektanár- és karvezetés diplomát a Zeneakadémián. Friss diplomásként első munkahelye a XIII. Kerületi Zeneiskola volt, ahol a mai napig dolgozik. Szolfézs- zeneelmélet tanárként már a kezdetektől fogva kimagasló szakmai tudással, gazdag módszertani eszköztárral és szeretetteljes légkörben foglalkozott tanítványaival. Később tanszakvezető lett, majd az általa alapított iskolai kamarakórus és tanári kórus vezetője. 2012-ben igazgatóhelyettesként, majd 2014 óta a zeneiskola igazgatójaként működik. Elhivatott, koncepciózus, nagy felelősségérzettel rendelkező vezető, aki az új

elvárásokhoz való alkalmazkodásban is igyekszik mindig kollégái érdekeit képviselni. Örömmel támogatja és segíti az újító törekvéseket. Vezetői feladatai mellett is fáradhatatlanul „ötletel”, aminek eredményeképpen jó néhány új kezdeményezés indult el és valósult meg az intézményben. Széles látókörű, a szakma iránt elkötelezett pedagógus, hivatástudata kollégáit is inspirálja. Gyerekközpontú, nyitott, pozitív személyisége áthatja az iskola életét. A munkához való hozzáállása, zeneszeretete, mély humanizmusa példaértékű.







## Hódi Marianna Hilda

A Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola oligofrénpedagógia – tiflopedagógia szakának elvégzése után, 1980-ban a budapesti XIV. kerületi Álmos vezér úti Kisegítő Iskolában kezdte pályáját, majd 1981-ben az akkori **Gyengénlátók Általános Iskolája** és Nevelőotthona dolgozója lett, ahol a nevelőtanárság mellett az ének-zene tantárgy tanítását is végezte. 1984-ben az egri Ho Si Minh Tanárképző Főiskolán ének-zene szakos tanári oklevelet szerzett. Ezután nyolc évfolyamon tanította heti két órában az ének-zenét. Sikeresen működő kórust vezetett. Megszervezte a gyengénlátó gyerekek a hangszeres zeneoktatását. A Szent István Zeneiskola tanáraival együttműködve hegedű, és furulyaoktatást indított el, illetve több évig zongorát tanított. 1991-ben kapta meg első osztályfőnöki megbízását, és kezdte el a magyar és történelem tárgyak tanítását is. Osztályfőnökként tanítványai számára kiegyensúlyozott, harmonikus hátteret teremtett.

Felső tagozatos osztályfőnökként az intézmény pályaválasztási felelőse lett; tapasztalatait rendszeresen megosztotta előadások formájában az integráltan tanuló látássérült gyermekek pedagógusaival, ezen kívül tanácsadóként az osztályfőnökök, szülők rendelkezésére állt.

Az alacsony látásmaradvánnyal bíró aliglátó gyerekek tanítása módszertani megújulást jelentett mind az oktató, mind a nevelő munkájában. A gyerekek egyéni képességeihez való módszertani alkalmazkodás, az egyéni differenciálás vált erősségévé.

Helyi tanterveket írt. Felső tagozatos munkaközösség-vezetőként dolgozott.

Az elmúlt 15 évben számos pályázaton, kutató és fejlesztő munkában vett részt, intézményi és közoktatási szinten is több szakmai anyagot írt.

A Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete Látássérültek pedagógiája szakosztálya vezetőjének választotta meg 2005-ben, mely funkciót 2011-ig látta el.

2014 óta PSZE és PÉM szakértő, mesterpedagógus. Szakmai tapasztalatát a kollégákkal megosztja, rendszeresen segíti őket a minősítésre való felkészülésben.





## Dr. Horváth Jánosné

Dr. Horváth Jánosné 38 éve dolgozik tanítóként. 29 éve tanít a **Városligeti Magyar–Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában**.

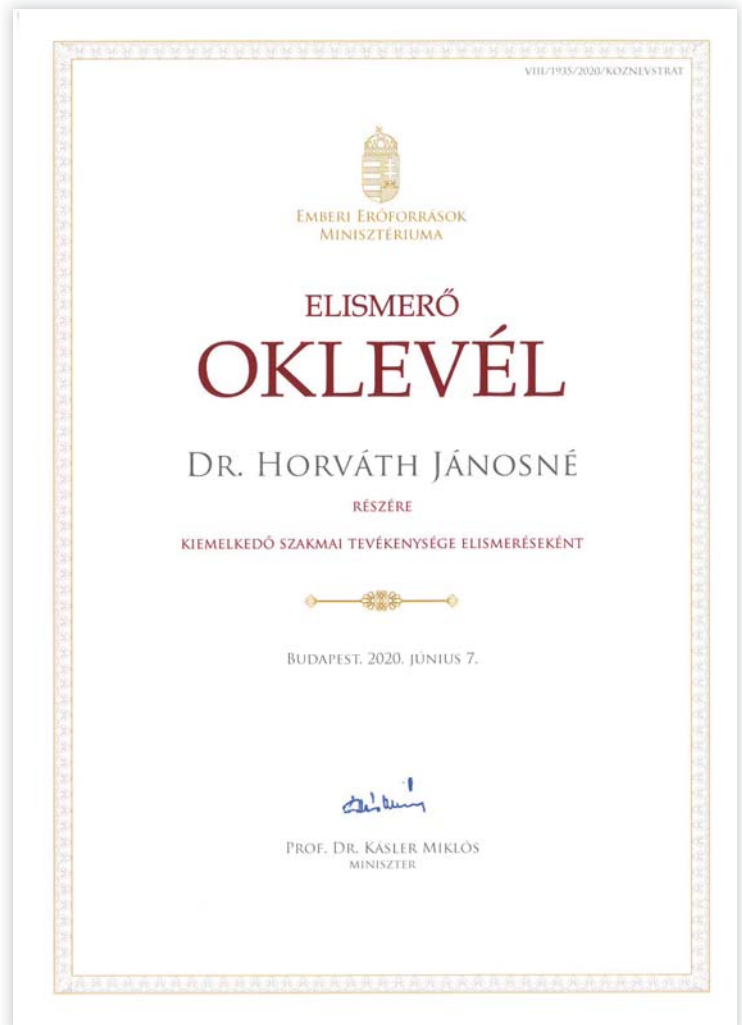
Klasszikus értékeket képviselő kiváló pedagógus. Hosszú évek óta alsó tagozatos osztályfőnökként neveli és oktatja diákjait.

Munkáját rendkívüli precizitás, nagy szakmai igényesség, lelkiismeretesség és megbízhatóság jellemzi. Ismereteit rendszeresen gyarapítja, nyitott az új módszerek elsajátítására és gyakorlati alkalmazására. Az elsők között jelentkezett és szerezte meg az etika tantárgy oktatására feljogosító képesítést, melyet sikeresen és nagy elhivatottsággal alkalmaz több osztályban is.

Kollégáival segítőkész, a gyerekek és a szülők szeretik, tisztelettel beszélnek róla. Őszinte, egyenes ember, akire minden körülmények között számíthatnak felnőttek és gyerekek egyaránt.

Tanítványai fejlődését különös gonddal és odafigyeléssel segíti. Felkarolja, és változatos módszerekkel segíti a lemaradókat. Jó érzékkel fedezi fel az egyes területeken kiemelkedően tehetséges tanulókat, és hatékonyan segíti őket tehetségük kibontakoztatásában. Sikeresen készíti fel tanítványait a különböző tanulmányi versenyekre, melyeken rendszeresen kiemelkedő eredményeket érnek el.

Az idei tanévben tanítványai első helyezést értek el a Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny kerületi, majd országos fordulóján is.





## Horváth Zsuzsanna

Pedagógus, magyar –történelem szakos középiskolai tanár, **Csanádi Árpád Sportiskola, Általános Iskola és Gimnázium.**

Középiskolai tanulmányait a Kölcsey Ferenc Gimnáziumban végezte, majd az érettségi vizsga után, 1987-ben az ELTE Bölcsészettudományi Karára jelentkezett magyar-történelem szakos tanári képzésre. A kitűnő minősítésű diplomát 1992-ben vette át. Első és egyetlen munkahelyén a Csanádi Árpád Sportiskola, Általános Iskola és Gimnáziumban 1994 óta tanít. Bár többször történt fenntartóváltás, ő végig kitartott a sportoló fiatalok oktatása-nevelése mellett. Saját bevallása szerint is szeret ott dolgozni, szívesen tanítja az odajáró diákokat.

Az elmúlt évtizedek alatt szinte valamennyi, a tanári hivatáshoz köthető feladatot ellátott. Hosszú éveken keresztül volt osztályfőnök, mely évek alatt szoros kapcsolatot alakított ki tanítványaival. Rendszeresen szerveztek iskolán kívüli kulturális programokat, olyan szabadidős tevékenységeket, amelyek illeszkedtek a sportoló fiatalok nagyon zsúfolt és szoros időbeosztásához.

Felelősségteljes, elhivatott, hivatását magas szinten végző pedagógus. Felelős a tantárgyai oktatásának szakmai minőségéért. Ennek ellenőrzése érdekében órát látogatott, értékelt, elemzett a munkaközösség tagjainál.

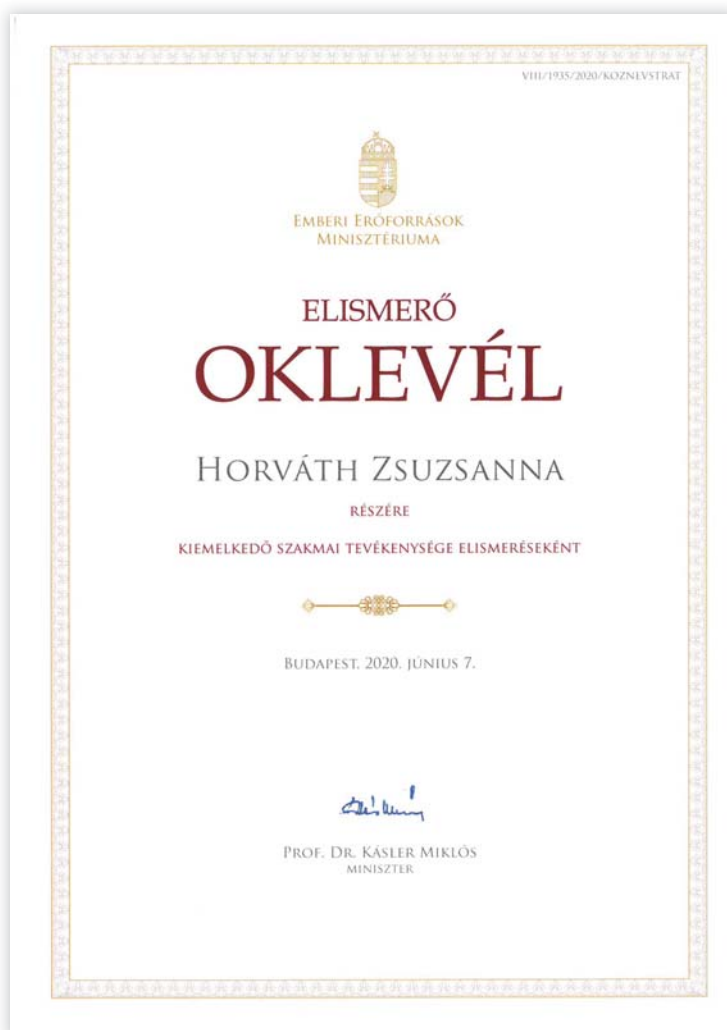
Tájékozott a korszerű pedagógiai módszerekről és azokról tájékoztatja kollégáit is.

Folyamatosan megismeri az oktatási dokumentumokat, különösen a munkájára vonatkozókat.

Rendszeres önképzéssel, továbbképzéseken való részvétellel biztosítja fejlődését és ezzel példát mutat.

2016-tól mesterpedagógusként szakértői feladatokat lát el, melyet szintén magas szinten végez, csakúgy mint érettségi elnöki feladatait.

Intézményvezetői felkérésre 2012-től az intézményben tanügyigazgatási igazgatóhelyettesi feladatokat lát el nagy precizitással, odaadással és szakmai felelősséggel.





## Ignácz Hajnalka

A tanítóképző főiskola elvégzése után a XIII. Kerületi Szent László úti Általános Iskolában kezdett tanítani. 2004. szeptember 1-je óta a **Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskola** tanítója.

A tantestület aktív tagja, tanítói, osztályfőnöki feladatokat lát el intézményünkben. Hat éven keresztül volt munkaközösség-vezető, 10 évig pedig a diákönkormányzatot vezette. Jelenleg ő a felelős az iskolai tankönyvek megrendeléséért.

Munkáját magas színvonalon végzi az alsó tagozaton. Tanítási óráin hangsúlyos szerepet kap a kooperatív technikák alkalmazása, az egyéni feladatok és a differenciált munkaformák használata is. Az általa alkalmazott tanulásszervezési eljárások, módszerek illeszkednek a tananyag tartalmához és a gyerekek életkori sajátosságaihoz is. Folyamatosan figyelembe veszi a tanulók képességeit, személyiségjegyeit, segíti a bátorítanabb tanulókat, de lehetőséget ad a nyitottabb tanulók szereplésére is.

Aktív részese beiskolázási programunknak, innovatív ötleteivel törekszik az elsős beiskolázási projekt minél hatékonyabb megvalósítására, kidolgozására.

Munkájában kiemelt hangsúlyt fektet a tehetségek kibontakoztatására, a tehetséggondozásra is. Több alkalommal tartott kerületi bemutató órákat, ahol szakmai-és módszertani tudását láthattuk.

Szakmailag elkötelezett, segítőkész, az új ismeretekre nyitott, lelkiismeretes, felelősségteljes pedagógus.







## Illyés Anikó

Illyés Anikó 25 évig tanított a **Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskolában**, 24 éven át osztályfőnökként is tevékenykedett, ennél fogva 6 osztályt vitt végig. A gyerekek bátran fordulhattak hozzá a legbizalmasabb problémáikkal is, tapintatosan, konstruktívan próbált nekik segíteni.

Több matematikaversenyen indított diákokat, folyamatosan szervezett házi versenyeket. Nemcsak a felzárkóztatásra, a tehetséggondozásra is nagy gondot fordított.

14 évig vezette közmegelegedésre az osztályfőnöki munkaközösséget, folyamatosan segítette kollégái munkáját.

A gyerekek segítségével szerkesztette a **HOLLÓCSŐR** című iskolaújságot. Az évek során többször is működtette

az iskolarádiót, 25 éven át szervezte az iskolai Mikulás ünnepséget.

Új ötletekkel színesítette az iskola közösségi életét. Pl.: Ő az ötletadója és fő szervezője a Hunyadi-éj programnak, mely több éve sikeresen megvalósul, az Ő nevéhez fűződik az Aranykönyv ötlete is, ahová a kitűnő tanulók írják be nevüket.

Osztályaival rendszeresen vett részt kerületi szervezésű programokon és közösségi játékokban, kirándulásokat, osztálytáborokat szervezett.

Mind a gyerekekkel, mind a szülőkkel jó kapcsolatot ápolt, külön figyelt a problémás, hátrányos helyzetű gyerekekre.

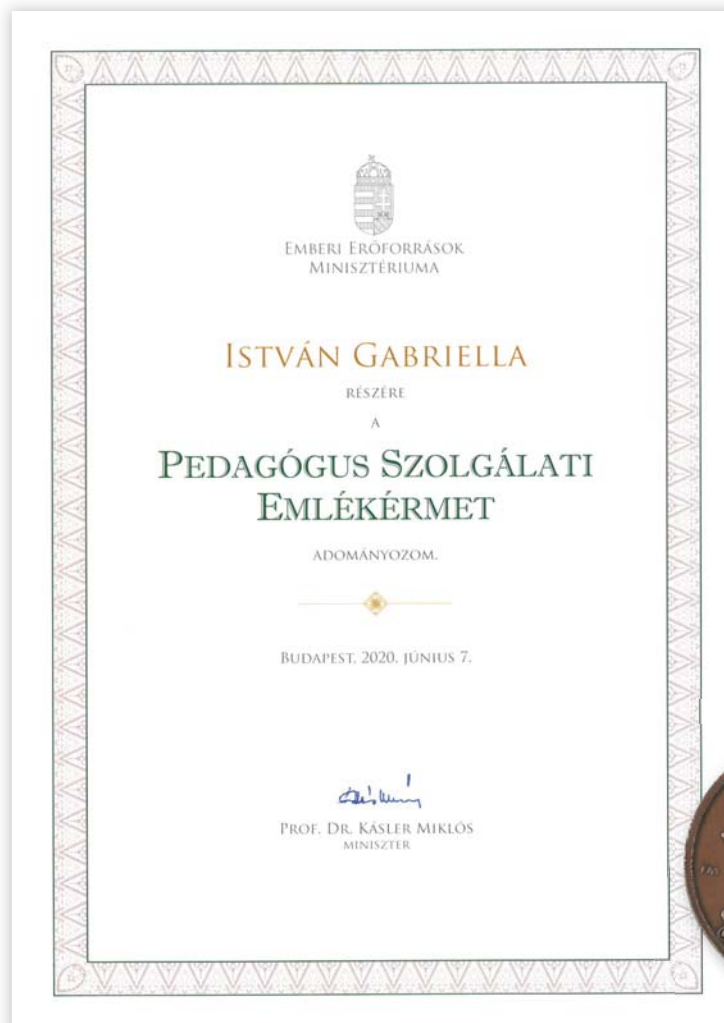




## István Gabriella

1989. december 4-e óta nyugdíjba vonulásáig dolgozott a **Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskolában**. Határozott egyéniség. Munkatársaival szemben segítőkész, őszinte, nyílt. A gondjaira bízott tanulókért felelősséget érezve vezette napközis csoportjait. Osztálytanítóként az intézményi értékek közvetítését kiemelt feladatának érezte. Hangsúlyt fektetett a gyengébb tanulók felzárkóztatására a délutáni tanulási időben is. Osztálytanítóként logopédiai osztályaiban még nagyobb szükség volt támogató hozzáállására. Tanulói értékálló tudást vittek a felső tagozatba. Több éven át a napközis munkaközösség vezetőjeként irányította és segítette a tanulók

szabadidejének hasznos eltöltését, kollégáinak szakmai irányítását. Éveken át segítőtársa volt napközis csoportja osztálytanítójának. Erdei iskolai kirándulások, tanulmányi séták megszervezésében, lebonyolításában aktívan részt vett. A Comenius pályázat török csoportjával való kommunikáció során szereztünk tudomást arról, hogy kiválóan beszél a török nyelvet. A gyermekek, a szülők és pedagógus társai elismerték szakmai munkáját, melyről az elmúlt évek alatt tanúbizonyságot tett. A kolléganő 2019-ben nyugdíjba vonult és eredményekben, sikerekben gazdag pedagógusi munkáját fejezte be. Köszönjük sokoldalú, lelkiismeretes és eredményes munkáját.





## Izbékiné Danyi Gabriella

1995. augusztus 15 óta tanít testnevelést a **Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskolában**. Hosszú éveken át a kerületi tornaversenyek megszervezésében aktívan részt vett. Munkáját felelősségteljesen, általános értékek tudatos közvetítésével végezte. A hátrányos helyzetű tanulók támogatása osztályfőnöki munkájában kiemelt szerepet töltött be. Beilleszkedési problémákkal küszködő tanítványai közül többeket terelt a sport felé. A Békés Iskola program bevezetésében aktív szerepet vállalt. Men-

tortanárként több gyereknek nyújtott támogatást az iskolai beilleszkedéshez. Kreatív ötleteivel számos iskolai projekt sikeréhez járult hozzá. Szakmai felkészültsége alkalmassá tette, hogy az intézmény Pedagógiai Programjának egyik kidolgozója legyen, valamint a testnevelés helyi tantervének megalkotásával hosszú évekre keretet adjon az iskolai sportélethez, testneveléshez. Véleményét felvállalva elismerést vívott ki kollegái körében, ezzel segítette a tantsület munkáját. Nyugdíjas éveikhez jó egészséget kívánunk.





## Jagamos Éva

### Zuglói Benedek Elek Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

Jagamos Éva meghatározó egyénisége, személyisége volt iskolánknak. Szakmai tudásával, szervezőmunkájával színesebbé tette az iskolai hétköznapokat. Életpályáját hivatástudat, gyermek- és szakmaszeretet, következetesség, igényesség, pontosság, a közösségért érzett felelősség jellemezte. Fejlett empatikus készségének, toleranciájának köszönhetően mindig a gyermek érdekeit tartotta a legfontosabbnak. Autista csoportunkban olyan tanulók mellett végezte gyógypedagógiai asszisztensi munkáját, akik kiemelten igényelték a személyes kötődést, az állandó jelenlétet.

Jagamos Éva (Éva néni) szakértelmével, anyai szigorával, humorával, csendes, megértő személyiségével ott volt mindig kollégái és a gyermekek mellett.

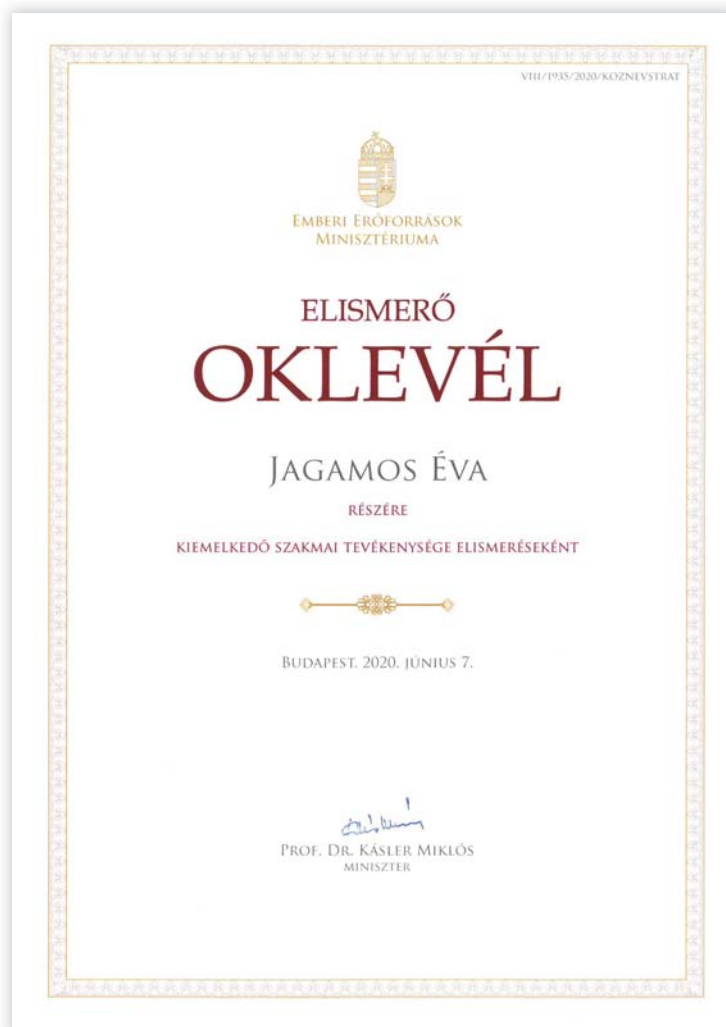
Éva néni mindig tette kész volt: villámgyors eszközkészítésre, viccelődésre, tanulásra, szavalóversenyre, előadások, szereplések előkészítésére, felkészítésre. Számos alkalommal nyertek a diákjai értékesebbél értékesebb elismeréseket különböző fellépéseken. De ott volt, ha kellett, csendes, lenyugtató sétákra, bátorításra, vigasztalásra, vidám, közös

tornákra, kirándulásra, példamutatásra. Nem véletlenül érezték sokszor a gyerekek is, hogy a következetességében a féltve óvás, az odafigyelés és a nevelés a lényeg.

Minden nap elhangzó visszatérő kérdés: Éva néni mikor jön? Ugyanis iskolai életünk a „napirendünk” természetes része volt, hogy Jagamos Éva néni velünk van.

Nem csak nekünk volt fontos, hanem a szülők számára is az volt: tudta, hogy a legapróbb figyelmesség is nagyon nagy dolog a családok részére. Az, hogy a gyermek nála minden nap tiszta lappal indult, ez nem volt kérdés.

Köszönjük Jagamos Éva a sok évtizedes odaadó munkáját!







## Jakab Emőke Klára

Jakab Emőke a **Szent István Király Zeneművészeti Szakgimnázium** legsokoldalúbb korrepetitora.

1980-ban végzett a Zeneművészeti Főiskola zongora szakán, s 1988-ig a XIV. ker. zeneiskolában tanított zongora fő-tárgyat.

1988-99-ig a XV. ker. Hubay Jenő Zeneiskolában kezdte el korrepetítori tevékenységét a zongora-tanítás mellett. Már akkor kiderült vonzódása a fúvós hangszerek iránt: fuvolistákat és klarinétosokat kísért.

1993-94-ben a váci Zeneművészeti Szakközépiskola ének tanszakán korrepetált, olyan, ma már nagynevű énekeseket indított el a pályáján, mint pl. Fekete Attila.

1995-98 között elvégezte a Zeneakadémia korrepetitor szakát, s már ekkoriban hívták helyettesítésre a főiskola ének-tanszakára.

1999-től dolgozik a Szent István Király Zeneművészeti Szakgimnáziumban zeneiskolai zongoratanárként, kötelező zongora tanárként illetve korrepetítorként. Eleinte trombita, kürt, tuba szakosokat kísért, majd később harsonát is 3 évig, s a 2010-es években Keszler György mellett fagottosokat is.

A zeneiskolában 2006-tól gondolkásokat kísért Antók Zsuzsa növendékeinél.

Szinte minden versenyen korrepetítori különdíjat kapott.

Kiváló tanár, zongorakísérő, aki rengeteget tett a diákok eredményes szerepléséért.





## Janek Krisztina

### Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola

Janek Krisztina tanító több mint két évtizede a Hunyadi Mátyás Általános Iskola pedagógusa. Széles érdeklődési körű, továbbképzések iránt érdeklődő pedagógus, gyógy-pedagógus. Az ELTE Tanítóképző Karának gyakorlatvezető tanára, mesterpedagógus, és fővárosi alsós szaktanácsadó.

Feladatait precízen, pontosan látja el. Nagy munkabírású, az iskola érdekeivel azonosulni képes pedagógus. Tanóráira

a tantárgyak iránti érdeklődés felkeltése jellemző. Ennek érdekében minden lehetséges technikai és módszertani eszközt igyekszik felhasználni.

Az oktatáspolitikai jogszabályokban napra kész ismeretekkel rendelkezik. Hozzászólásaival segíti az iskolavezetőség munkáját. Személyisége pozitív és optimizmust sugárzó. Innovatív szellemiségű, folyamatos megújulásra törekvő kollega.





## Józsné Éltető Katalin

Első képesítése gyógypedagógiai tanár tiflopedagógia (látássérültek pedagógiája), ill. oligofrénpedagógia (értelmi- leg sérültek pedagógiája) szakon. Kezdetől a **Gyengénlátók Általános Iskolájában** dolgozik, immár 40 éve. Már főiskolásként az volt az álma, hogy itt lesz egyszer rajztanár, ezért a rajz szakot is elvégezte Pécsen, a Janus Pannonius Főiskolán.

Nyolc gyermeke születése miatt 20 évig otthon volt főállású édesanyaként. 20 év után eredeti munkahelyére jött vissza tanítani, ahol mindvégig státuszban volt. Mivel alapvetőnek tartotta, hogy a vizuálisan legérzékenyebb korban, 5-12 évesen lehet és érdemes megfelelően fejleszteni a gyerekeket, ezért szaktanárként az alsó tagozatra kérte magát. Számos szakmai anyagot, módszertani útmutatót készített.

15 éve a családi életre nevelés bevezetését kezdeményezte intézményében. Jelenleg alsó tagozatos gyengénlátó gyermekeket tanít rajzra, erkölcsöt tanít felső tagozaton, illetve a rajz szakköröket és tehetséggondozást vezet. Elkötelezetten, örömmel, szakmai tudatossággal végzi munkáját. Rendszeresen jár továbbképzésekre, részt vesz a kerületi szakmai munkaközösség és a Rajztanárok Országos Egyesülete munkájában.

Józsné Éltető Katalin számára a rajz mint tantárgy felhasználása rendkívül sokoldalú. Látásnevelő szerepe miatt a Gyengénlátók Iskolájában kiemelten fontos a vizuális nevelés.

Jelentős sikereket érnek el diákjai hazai és nemzetközi rajzpályázatokon. Az elmúlt 15 évben 81 díjat nyertek tanítványai nemzetközi-, 202 díjat országos- és 39 díjat fővárosi

rajzpályázatokon. Ezeknek több mint 90%-a ép látású tanulók, többnyire alacsony művészeti iskolások között elért eredmény. 2018-ban egy hatodik évfolyamos, 2019-ben egy első osztályos gyermek nyerte korosztályában a Közép-Pesti Tankerületi Központ rajzversenyét. Nem csak néhány tehetséges gyerek, hanem körülbelül a tanulók 20-30%-a ér el kiváló eredményt (esetenként halmozottan sérültek, azaz látássérülésük mellett tanulásban akadályozottak is). Mindez pozitívan hat a tanulók önértékelésére, gyógyító hatása az SNI gyermekeket nevelő szülők számára is.





## Juhászné Bóka Szilvia

### Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

Juhászné Bóka Szilvia intézményvezető-helyettes, 24 éve van a pedagógus pályán, magyar-német szakos mesterpedagógus, szakvizsgázott közoktatás-vezető, szakértő, tanfelügyelő, aki szakmailag és emberileg is kiemelkedő, példamutató, következetes. 17 éve meghatározó tagja tanestületünknek, akire minden munkában lehet számítani.

Tevékenysége során kiemelkedő a szervezeten belüli és kívüli kapcsolattartása, együttműködési készsége. Koordinálja iskolánk Erasmus+ pályázatát, DSD I. (Deutsches Sprachdiplom I.) vizsgáit, az OKM és célnyelvi méréseit, diákcsereprogramjait, rendszeres kapcsolatot tart német partneriskoláinkkal. A német két tanítási program irányításában az önállóság jellemzi. Magas szintű szakmai ismereteinek és jó kommunikációs készségének köszönhetően eredményesen együttműködik társaival a feladatok megoldásában.

Szakértő mesterpedagógusként a nevelőtestület tagjait segíti a pedagógusminősítésre való felkészülésben, aktívan

részt vett az intézményi önértékelésben és a pedagógusok önértékelésében.

Az iskola szervezeti életét, a pedagógusokat, iskolát érintő kérdésekben állást foglal, párbeszédet kezdeményez. A nevelési-oktatási problémák értelmezésében, a problémamegoldásban kezdeményező, aktív szerepet tölt be.

A nevelőtestület, a szülők és a diákok elfogadják szakmai érveit, javaslatait. Intézményvezető-helyettesként határozott, megbízható és munkájában naprakész.







## Kalcsó Erika

Kalcsó Erika 1980-tól napközis tanítóként, tanítóként dolgozik intézményünkben a **Zuglói Herman Ottó Tudásközpont Általános Iskolában**. 1988-ban a Budapest-Zugló Önkormányzata a megtisztelő „Fiatall Pedagógusok Elismerő Oklevele” díjjal tüntette ki.

2000-től 2015-ig a közalkalmazotti tanács vezetőjeként segítette az intézményi működést, 2014-ig az intézményi iskolaszék munkájába is bekapcsolódott.

Iskolánkban nagy hangsúlyt fektetünk az osztályközösségek fejlesztésére. Kalcsó Erika megalakulásától kezdve 2014-ig segítette a Diákönkormányzat munkáját. A rendszer kialakítása, a fejlesztési fókuszok, célok, tevékenységek kidolgozása is nevéhez fűződik.

Részt vett intézményünk tehetséggondozó, tehetségsegítő munkájában: vizuális tehetségműhelyünkben létrehozta és vezette a „Mini-art” szakkört. Ezt az innovációt, tematikát az alsó tagozatos gyerekek igényeire szabottan alakította ki.

Fiatall kollégák mentoraként segíti az intézményben folyó szakmai munkát, folyamatosan átadja tudását, tapasztalatait. Évek óta 10 hetes gyakorlaton fogadja a tanítóképző főiskola hallgatóit, segíti a tanórákra való felkészülésüket, vezeti őket a tanítási vizsgáig.





## Kalocsai Ágnes

### Budapest XIII. kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola

Tanítani 1981-ben kezdett. 1991-től a XIII. kerületi Pannónia Általános Iskola angoltanára. Kezdetektől jellemző munkájára, hogy a kihívásoknak igyekszik eleget tenni. Mentortanárként segítette kezdő pedagógusok szakmai, módszertani fejlődését, támogatta az intézménybe való beilleszkedésüket.

Nemcsak az angol nyelv és kultúra megismertetése, hanem a magyar nyelv és kultúra átadása is szívügye. A multikulturális nevelés tanáraként az iskolánkban tanuló külföldi tanulók beilleszkedését segítette, a kulturális különbségek-ből adódó konfliktusok kezelésében szerepet vállalt.

Szakmai érdeklődésére jellemző, hogy folyamatosan képezte magát, hogy a feladatai elvégzése érdekében lépést tartson az oktatás megújuló módszereivel. Az elvárásoknak megfelelően a hatékony együttnevelés, a tanórai differenciálás, az új tanulásszervezés módjait sajátította el a minél hatékonyabb nevelés-oktatás érdekében.

Az iskola innovációs pályázataiban is tevékenyen kivette a részét. A sajátos nevelési igényű tanulóknak angol nyelvű feladatlapokat dolgozott ki, mellyel hozzájárult ezeknek a gyerekeknek a fejlesztéséhez, fejlődéséhez. Munkájában mindig nagy hangsúlyt fektetett az együttnevelésre, ezért pedagógiai módszereinek bővítésére rendszeresen részt vett módszertani képzéseken.

Pályafutása során mindvégig törekedett arra, hogy a rábízott diákoknak használható tudást adjon, és rávegyesse őket az élethosszig tartó tanulás fontosságára.





## Karagity Mirjana

Pedagógus, **Horvát Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium.**

Karagity Mirjana két és fél évtizede elkötelezett tagja a Horvát Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium pedagógus kollektívájának. A horvátországi Sisak városából a délszláv háború idején költözött családjával Budapestre, s férje révén – aki magyarországi horvát – nemzetiségi közösségünk iránt érzett felelősség és elhivatottság jegyében vállalta el a számára is új kihívásokat tartogató feladatot.

1993-ban az akkor éppen önállóvá vált Horvát Iskolában a horvát nyelv és irodalom tanáraként kezdi meg munkáját a gimnáziumi évfolyamokon. Az új intézmény pedagógus közösségének tagjaként nagy elszántsággal és céltudatossággal dolgozott azon, hogy az oktató-nevelő munka mellett az iskola kulturális-közművelődési szerepét is erősítse.

Nevéhez fűződik a Horvát nyelv és irodalom munkaközösség létrehozása, melynek két évtizeden át volt a vezetője. Számos oktató anyagot dolgozott ki a kollégák szakmódszertani munkájának segítésére és a tanulók fejlődésének elősegítésére. Tevékenyen vett részt a horvát nemzetiségi nevelés-oktatás kerettantervei kidolgozásában. 1998-tól 2008-ig az intézmény igazgatóhelyetteseként vezetői képességeit is bizonyította. Rendszeresen részt vett a tanulók felkészítésében az országos tanulmányi versenyekre horvát nyelv és irodalomból (OÁTV, OKTV). Diákjai e megmérettéseken minden évben kiválóan szerepeltek, elnyerve az első három helyezést valamelyikét. Az OKTV-n végzett többéves, tehetséggondozást segítő munkája elismeréseként több alkalommal miniszteri elismerésben részesült.

Karagity Mirjana számtalan iskolai ünnepség és kulturális program megalkotója és szervezője. Érdeme az intézmény anyaországi kapcsolatainak megerősítése és kiszélesítése. Pedagógiai munkájával párhuzamosan horvát nyelvű tanácskönyveket lektorált, valamint közreműködött a horvát nyelvet idegen nyelvként tanulók számára készült, nyelvi gyakorlatokat tartalmazó CD és olvasókönyv elkészítésében is.

Karagity Mirjana tapasztalatával, értékes észrevételeivel útmutatást ad a fiatalabb generáció számára.





## Kazinczy Erika

Kazinczy Erika 40 éve dolgozik pedagóguspályán, 2001 óta a **Városligeti Magyar–Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola** aktív tagja.

Munkájának alapvető jellemzői a hivatástudat, a gyermek- és szakmaszeretet, a következetesség, igényesség, pontosság. Széles tárgyi tudással rendelkező pedagógus. Tanulóira odafigyel, segíti, felkarolja az elmaradókat.

Nemcsak tanít, de nagy gondot fordít a nevelésre, a közösségépítésre, a magyar kultúra szeretetére és a hagyományaink ápolására. Tanítványainak hiteles értékmintát ad.

Fejlett empátikus készségének, toleranciájának és érzelmi intelligenciájának köszönhetően – melyek felelősséggel, igazságérzettel párosulnak – mindig a gyermekek érdekeit tartja a legfontosabbnak.

Diákjai szeretik, szívesen fordulnak hozzá gondjaikkal. Tanítványai még hosszú évekig rendszeresen visszajárnak hozzá beszélgetni, tanácsot kérni. A szülőkkel a kapcsolata jó, tisztelettel beszélnek róla.







## Keletiné Zámolyi Zsófia Jolán

Keletiné Zámolyi Zsófia Jolán tanárnő több mint négy évtizede szerezte zongoratanári diplomáját a Liszt Ferenc Zeneművészeti Főiskola Budapesti Tanárképző Intézetében Dr. Ábrahám Mariann és Prof. Dr. Tusa Erzsébet növendékeként.

Közel 30 éve tanít a **Szent István Király Zeneművészeti Szakgimnázium és Alapfokú Művészeti Iskolában** mint zongora tanár.

Példaértékű a hivatástudata és humánus pedagógiai tevékenysége.

Lendülete 40 éve töretlen. Tanítványai rajongásig szeretik, a szülők körében nagy tiszteletnek örvend. Fontos számára a valódi értékek közvetítése és elfogadtatása a növendékekkel. Emberi tartása, pedagógiai munkássága követendő példa lehet a következő nemzedék számára.





## Kissné Varga Ildikó

40 éves eredményes munkája, szakmai felkészültsége, a gyermekek nevelése iránti elkötelezettsége, pedagógusi munkájának elismeréseként Pedagógus Szolgálati Emlékéremben részesült.

1993 óta dolgozik a **Budapest XIII. Kerületi Hegedüs Géza Általános Iskolában.**

Munkáját a pedagógus pálya iránti elhivatottsága, a gyermekek szeretete jellemzi. Tapasztalata és a korszerű pedagógiai ismeretek birtokában nevelte a rábízott tanulókat. Diákjait hosszú évtizedeken át oktatta, nevelte a történelem, a magyar nyelv és irodalom szeretetére. Tanítványai számos versenyen értek el kimagasló eredményt.

Évtizedeken át a magyar munkaközösség vezetője volt. Szakmai tudása, munkához, feladatokhoz való hozzáállása nevelőtestületünk tagjai és a kerületi pedagógusok előtt is példaként áll. Szakmai igényessége, tapasztalata, a korszerű pedagógiai ismeretek birtokában segítette munkaközösségének tagjait. Támogatta a fiatal, vagy új belépő kollégákat is. Innovatív pedagógus, aki folyamatosan képezte magát, fejlesztette szakmai ismereteit.

Személyével hivatását szerető pedagógus vonul nyugalományba.





## Kolonics Tímea Krisztina

### Budapest XIII. Kerületi Gárdonyi Géza Általános Iskola

Kolonics Tímea a megtettesült jókedv és harmónia. Közel másfél évtizede fogja kézen az iskolánkba érkező apróságokat, akiket aztán páratlan szakértelemmel vezet be a tudományok világába. Mindegy, hogy olvasás, írás vagy éppen testnevelés óra kezdődik, ő derűsen, szívvel kezd hozzá. Végtelen türelemmel várja ki, hogy tanítványai lélekben is megérkezzenek, és kezdődhessen a kaland. Számára a matematika az igazi „nagy szerelem”. Növendékei észre sem veszik, hogy melyik játék vagy társasjáték játszása közben tanulták meg a matematika korántsem egyszerű nyelvét, amit a negyedik év végére még a gyengébbek is folyékonyan beszélnek. De az is fontos számára, hogy az osztályába és az iskolánkba járók a matematika nyelvén túl az emberség nyelvét is egyformán jól beszéljék. Ennek érdekében közösségi programok sokaságát szervezi, újjító ötletei nyomán pedig még barátságosabbá, gyerekcentrikusabbá vált iskolánk.

Szaktudását szívesen osztja meg kollégáival: éveken át alsós kerületi tantárgygondozóként szervezte munkaközössége életét.

Nyitott minden újra, szaktudását folyamatosan fejleszti, rendszeresen vesz részt továbbképzéseken, legyen szó múzeumpedagógiáról vagy digitális eszközök tantermi fel-

használásáról. Előre néz, számára nincs lehetetlen vagy éppen megoldhatatlan feladat. Tervei nem állnak meg az ötletelés szintjén, a megvalósításnak is aktív részese.

Innovatív szemlélet, tevékeny hozzáállás jellemzi. Az Emberi Erőforrások Minisztériumához benyújtott pályázat egyik felelőseként 2 millió forint eszközfejlesztésre fordítható összeget nyert, amiből az iskola stratégiai játéktárát bővítette. Mert számára fontosak a diákok. Mert számára fontos az iskola. Mert számára fontos a jövő. Mert számára a tanítás nem csupán szakma, hanem hivatás.





## Kórádi Gyuláné

Tanító. Kórádi Gyuláné, Ágika, iskolánk – a **Budapest XIV. Kerületi Németh Imre Általános Iskola** – alsó tagozatának volt tanító nénije, egy szép, teljes életpályát tudhat magáénak. A gyermekek szeretete, tisztelete irányította erre a küzdelmekkel teli pályára.

Munkájában mindig a tanítványai érdekét, előmenetelét tartotta fontosnak. Minden lehetőséget megragadott, hogy képezze magát, a kor pedagógiai kihívásainak megfelelően. Tanítványai számtalan tanulmányi versenyen vettek részt, gyönyörű eredményeket értek el, amire méltán lehet büszke.

A tehetséggondozással párhuzamosan végezte a hátrányos helyzetű gyermekek fejlesztését. Fáradhatatlanul nevelte-oktatta azokat a tanulókat is, akik nehezebben teljesítettek, tanulmányaikban segítséget csak a tanító nénijüktől, Ágitól kaptak.

Ági személyében egy szerény, munkájára igényes, gyermekközpontú tanítót ismerhettünk, szerethettünk meg. Az alábbi idézettel kívánunk további tartalmas nyugdíjas éveket.

*„A tanár híddá feszül s biztatja tanítványait, keljenek át rajta; majd miután megkönnyítette számukra az átjutást, boldogan összeroskad, arra buzdítva őket, hogy maguk építsenek hidakat.”*

(Nikosz Kazantzakis)







## Kökényes Katalin

### Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola

Kökényes Katalin 1988 óta a Hunyadi Mátyás Általános Iskola történelem tanára, évek óta gyermekvédelmi koordinátor.

Nagy hangsúlyt helyez a történelem tantárgy megszerzésére. Több éve kerületi tantárgygondozó. Szakmai felkészültsége kimagasló. Tanítványai jól szerepelnek kerületi és

fővárosi tanulmányi versenyeken. Rendszeresen sikeresen pályázik a „Határtalanul” programra. Tanítványainak ezzel egy egész életre szóló élményt nyújt. Kiemelt szakmai területe a személyiségfejlesztés.

Figyelemmel kíséri a diákok életét. Nevelőmunkája, pontossága, szaktudása példaértékű. Munkafegyelme példás.





## Krasznainé Márk Ágota

### Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

Krasznainé Márk Ágota, német nyelvi műveltségi területtel rendelkező tanító, szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető, a közalkalmazotti tanács elnöke.

19. éve van a pedagógus pályán, azóta iskolánk tanítója. Hivatástudata, felkészültsége, empátiája, akarata, a tanulói, alkalmazotti és szülői közösség iránt érzett felelősségtudata mintaértékű. Ezt a mintát közvetíti pedagógustársai és a főiskolai hallgatók felé is, akiknek a tanítási gyakorlatát vezeti.

Kiemelkedő a szerepe az alsós korosztály nyelvtanításában. A két tanítási nyelvű program még eredményesebb helyi megvalósítása érdekében német nyelvi házi jegyzeteket, munkafüzeteket készít.

Folyamatosan képezi magát, minden alkalmat megragad, hogy szakmailag felkészült legyen. Legutóbbi e-learning képzéseinek eredményeként Microsoft Innovatív Pedagógus lett.

A szülők körében elismerést vívott ki, munkatársai tisztelik, szeretik. Maximális szakmai felkészültsége – a német nyelv, a szaktárgyak, a pedagógia és az informatika területeit mind beleértve – rendelkező, a pedagógustársakkal, szülőkkel és gyerekekkel kiválóan szót értő, értékeket közvetítő, a nevelésre is sok gondot fordító, rendkívül kedves, következetes és mosolygós tanárnő. Az órai anyagon kívül saját készítésű, digitális felületen hozzáférhető feladatokkal is lehetőséget biztosít a nyelv további gyakorlására. Órái változatosak, színesek, amelyeket a gyerekek örömmel várnak.





## Lovasi Ildikó Mária

### Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola

Lovasi Ildikó Mária 1988 óta a Hunyadi Mátyás Általános Iskola kémia-matematika szakos tanára. Iskolánk reál munkaközösségének vezetője, valamint a kerületi kémia munkaközösség vezetője volt, jelenleg kerületi tantárgygondozó. Az elmúlt 30 évben diákjai több mint 40 első és kb. ugyanennyi második és harmadik helyezést értek el a kémia és matematika versenyeken.

Kiemelkedő munkájáért számos igazgatói és polgármesteri dicséretben részesült. 2014-ben az „Év pedagógusa” – nak választották a XIII. kerületben.

Munkájában hangsúlyos szerepe van a környezetvédelmi nevelésnek is. Az iskolai ÖKO napok megszervezésében, sikeres lebonyolításában mindig aktívan részt vesz. Folyamatosan keresi az egyre érdekesebb, változatos feladatokat, oktatási módszereket. Tanítványai a szigorúságát, a sokszínűségét, a következetességét tisztelik munkájában. Az iskolai érdekeivel azonosulni képes, elkötelezett pedagógus.





## Marosi Judit Lilla

### Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola

Marosi Judit Lilla a Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola alapító tagja. Pályafutását 1983-ban képesítés nélküli tanítóként kezdte, majd a Budapesti Tanítóképző Főiskolán szerzett diplomával 1985-től okleveles tanítóként dolgozik. Folyamatos munkáját csak 3 fiú gyermeke születése szakította meg.

Tanítói tevékenysége és osztályfőnöksége mellett folyamatosan vállalt plusz feladatokat. Iskolai műsorokat szerkesztett és tanított be diákjainak, nyári táborokat szervezett az alsó és felső tagozatosoknak egyaránt, pályázatírásokban vett részt, projekttagként kapcsolódott témahetek létrehozásához. Már több éve ő az iskolai Diákönkormányzat munkáját segítő tanára. Ebben a tisztségében színes diákprogramokat szervez, pályázatokat ír, hogy diákjaink a tanórákon kívül is értékes élményekkel gazdagodjanak.

Tanítói munkáját az innováció, a folyamatos megújulás jellemzik. Módszertani felkészültségét rendszeresen frissíti továbbképzéseken. Az iskolában folyó művészeti képzés támogatása érdekében néptáncoktatói tanfolyamot is végzett.

Személyiségével, kiváló munkájával, vállalkozókedvével nevelőtestületünk példa értékű tagja, aki tudását és tapasztalatát szívesen osztja meg fiatalabb kollégáival, mintegy mentorálva az ő munkájukat.

A Miniszter Elismerő Oklevele méltó elismerése eddigi pályájának.







## Mándity Anna

Pedagógus, **Horvát Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium.**

Mándity Anna négy évtizedes nemzetiségi pedagógus pályája során munkáját a horvát nemzetiségi közösség szolgálatában végezte és végzi. Életútját családi neveltetése és szűkebb hazájának, a Bács-Kiskun megyei Hercegszántó település helyi horvát társadalmá határozta meg, melynek meghatározó elemei az erős horvát identitástudat, a nemzetiségi közösség iránti elkötelezettség, a keresztény erkölcs és társadalomszemlélet voltak.

Mándity Anna középiskolai tanulmányait a budapesti Horvát-Szerb Gimnáziumban végezte, majd a zágrábi Bölcsészettudományi Egyetemen megszerzett diploma után pedagógusként tért vissza alma materébe. Nemzetiségi kollégiumi nevelőként nagy hangsúlyt fektet arra, hogy tanulói minél magasabb színvonalon sajátítsák el a horvát nyelvet, különös gondot fordít a horvát nyelvet gyengébben beszélő diákok felzárkóztatására, tudatosan törekszik a horvát nyelvű kommunikációra a diákokkal a mindennapokban is. Tanítványai közül sokan komoly szakmai sikereket értek el: közgazdászként, jogászként, diplomataként, színészként, orvosként stb. öregbítik iskolánk jó hírét.

Mándity Anna oktató-nevelő munkája mellett – a kollégiumi színjátszó szakkör vezetőjeként – számos sikeres kul-

turális rendezvény, irodalmi est aktív szervezője is. E munkának értékteremtő funkcióját bizonyítja, hogy az iskolai közösségen kívül a budapesti horvát közösség körében is nagy népszerűsége tettek szert.

A nemzetiségi közéletben is tevékeny szerepet vállal, nemzetiségi önkormányzati képviselőként is szívügyének tekinti intézménye sorsának alakulását.

Pedagógiai munkájában mindvégig kiemelt szerepet kapott a horvát nyelv- és kultúra, a hagyományok ápolása és átörökítése az ifjabb nemzedéknek.





## Nagyné Tóth Erzsébet

Nagyné Tóth Erzsébet tanító 1983-ban kapott tanítói diplomát, de 1981 óta dolgozik pedagógusként.

1987-től a **Dr. Mező Ferenc Általános Iskola** napközise, majd tanítója, 6 osztálynak volt osztályfőnöke.

Több éven keresztül napközis munkaközösség-vezető, majd az alsó tagozat természettudományos munkaközösségének vezetője. Szervezőképessége és tanító társaival folytatott személyes kommunikációja mindig nyugodt légkörben zajló munkát biztosított munkaközösségének tagjai számára.

Pályája során mindig arra törekedett, hogy tanítványai felkészültek legyenek a felső tagozatban őket váró kihívásokra, megalapozott, biztos ismeretekkel folytathassák tanulmányaikat.

Az osztályfőnökség mellett más területeken is részt vett a nevelőtestület munkájában:

- Mentortanárként éveken át irányította tanítóképzős főiskolák hallgatók gyakorló- és vizsgatanítását.
- Több témában tehetséggondozó szakkört vezetett (matematika, rovásírás).
- 10 éven keresztül az intézmény tankönyvfelelőseként tevékenykedett.
- Iskolai ünnepek forgatókönyvírója és betanítója, az intézményi jelmez- és díszlettár megalapítója.
- Több alkalommal magyar irodalom és nyelvtan tantárgyból kerületi bemutató órát tartott.
- Több osztálya matematika tagozatként indult, és tanítványai mindig eredményesen szerepeltek kerületi versenyeken.

Az iskola és tanulói érdekeit szem előtt tartva a MEZŐ Tandem Egyesület önkéntes tagjaként tagja volt a Luca napi rendezvényt életre hívó csoportnak, és minden egyesületi rendezvény egyik fő szervezője is.

Az iskolánkban eltöltött több mint harminc év alatt Erzsébet néni a szülők és tanítványai feltétlen bizalmát, szeretetét, tiszteletét élvezte. A nevelés és oktatás minden területén eredményesen tevékenykedett.

Elhivatottsága példaértékű a pályakezdő pedagógusok számára. Precizitása, szervezőképessége, békés személyisége nyugalmat sugároz.

Köszönjük, hogy színes személyiségével, példamutató emberszeretettel és értékrendjével gazdagította a Dr. Mező Ferenc Általános Iskola közösségét.





## Németh Gáborné

Németh Gáborné 1998-tól tanítóként dolgozik intézményünkben, a **Zuglói Herman Ottó Tudásközpont Általános Iskolában**. Vezetője az intézményünkben működő minőségbiztosítási, minőségfejlesztési, intézményi belső önértékelési csoportnak.

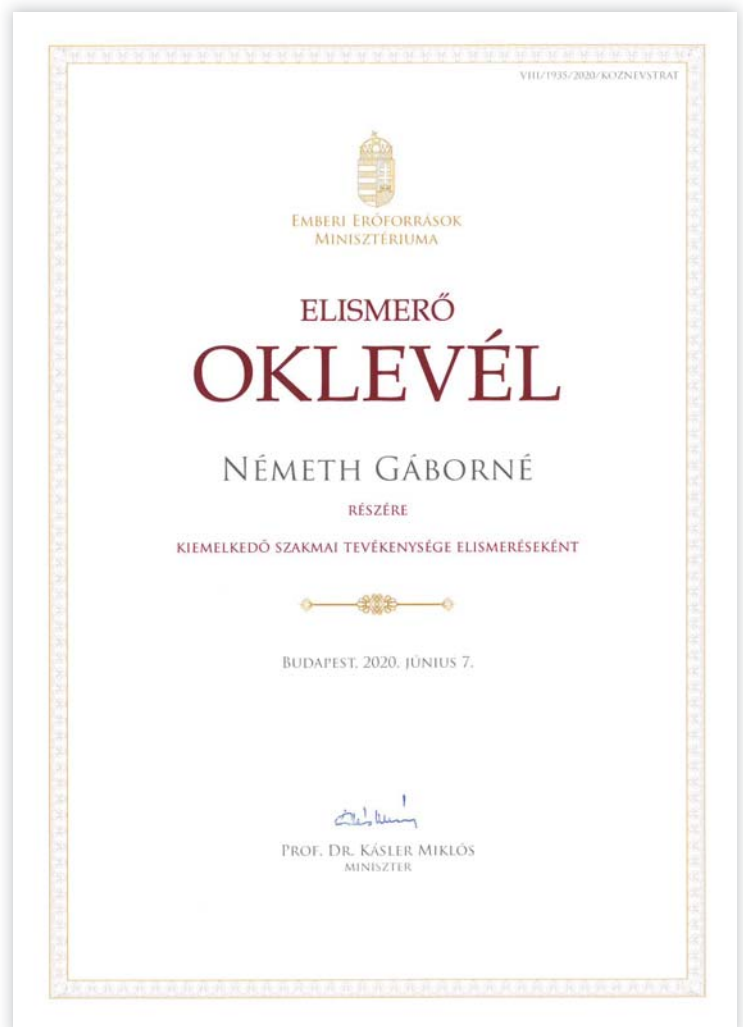
2012-ben a Budapest-Zuglói Önkormányzata megtisztelő „Év pedagógusa” díjjal tüntette ki. 2003 óta az ELTE Tanító- és Óvónőképző Főiskolai Kar megbecsült szakvezető tanítója, munkájának elismerésként 2018-ban „Kiváló szakvezető” címet kapott.

Aktív támogatója és megvalósítója volt az intézményben folyó Európai Unió pályázatoknak: a HEPOP 3.1.3. „Felkészítés a kompetencia alapú oktatásra”, TÁMOP 3.4.3 „Iskolai tehetséggondozás”, TÁMOP 3.1.7 „Referencia intézményi működés kialakítása”.

Microsoft Referencia intézményi működésünk során alkotóként vett részt iskolánk szakmai innovációjában „A Herman Digitális Transzformációs Modell” megalkotásában. Pedagógiai eszköztárba beépültek a 21. századi kész-

segeket fejlesztő módszerek és eljárások. Ennek egyik elemeként bevezette a digitális történetmesélés (DST) módszerét az alsó tagozaton.

Az elmúlt évek során több kerületi, fővárosi bemutató foglalkozást tartott (pl: a Meixner-módszer használata az olvasástanításban, a kritikai gondolkodás fejlesztése a matematika tanításában). A 2003-as tanévtől tanítványai sikeresen és eredményesen vesznek részt a Bolyai, Zrínyi, Kenguru matematika versenyeken.





## Nyíri Lászlóné

### Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola

Nyíri Lászlóné 1982-ben szerezte meg tanítói diplomáját, és szülőfalujában, a Sajószentpéteri Általános Iskolában helyezkedett el. Férjhezmenetele után Budapestre költöztek, ahol a Kassák Lajos Általános Iskolában kezdett el dolgozni 1983-ban egészen az intézmény megszűnéséig, 1996-ig. Áthelyezéssel került még ebben az évben a Vizafogó Általános Iskolába, ahol azóta is dolgozik.

Pályája kezdetétől lát el osztályfőnöki feladatokat, már több évtizede munkaközösség-vezető. Irányító, szervező munkájával segíti iskolánk alsós munkaközösségét, vezeti a művészeti és a nyitott világ képzésünkben dolgozó kollegákat. A közel 25 év alatt, melyet intézményünk kötelékében töltött, jelentősen közreműködött az iskola jelenlegi arculatának kialakításában. Évről évre sikeresen készíti fel diákjait kerületi és budapesti versenyekre, akik rendszerint 1-3. helyezést érnek el. A szülők szívesen hozzák hozzá első gyermekeiket, mert a kerületben sok óvodában ismerik kiemelkedő munkáját, a szülőkkel kiépített együttműködésen alapuló kapcsolatát.

Pedagógiai sikereit innovatív szemléletmódja, folyamatos önfejlesztési igénye által éri el. Tudatosan törekszik arra, hogy részt vegyen olyan módszertani képzéseken, amelyeken a legújabb oktatási – nevelési tendenciákat sajátíthatja el, korszerű technikai alkalmazásokat vihet be a tanórái

szervezésébe. A sok éves szakmai tapasztalatot ötvözi a 21. századi óraszervezési technikákkal.

Munkásságát már több alkalommal elismerték: tanácsosi kinevezést kapott, négy alkalommal részesült Polgármesteri Dicsérő Oklevélben, 2012-ben Arany Katedra Emlékplakettet kapott, 2018-ban az Év Pedagógusa lett a XIII. kerületben valamint Miniszteri dicséretben is részesült.

Fáradhatatlan munkájának, precizitásának, innovativitásának köszönhetően vált nevelőtestületünk elismert tagjává.







## Pásztai György

1956-ban született Budapesten. A Bartók Béla Konzervatórium fuvola szakán végzett, majd közel harminc évet töltött a Honvéd Művészegyüttes zenekarában, mely időszak alatt számos külföldi és hazai turnén vett részt. Mindeközben csatlakozott a Benkő Dániel és Czidra László vezette Bakfark Consort – hoz, akikkel számtalan koncertet adtak itthon és külföldön, Európától Indiáig. Emellett 1980-tól a Magyar Rádió Gyermekkorúsnál tanított közel tíz éven keresztül.

Több mint 20 éve tanít a **XIII. kerületi Fischer Annie Zeneiskolában**. A tanítás mellett, a Nyíregyházi Tanárképző Főiskolán elvégezte az ének-zene-népzene tanár szakot, ahol 2006-ban szerzett diplomát. 2008-ban diplomázott fuvola-kamarazene tanár szakon a Miskolci Egyetem Zeneművészeti Karán, majd 2009-ben ugyanitt blockflöte tanári diplomát szerzett. Az azóta eltelt években számtalan szakmai továbbképzésen, kurzuson mélyítette tudását, különösen a blockflöte–furulya irodalom barokk és modernzenei előadómódjának és tanítási gyakorlatának terén. Az aktív zenei pályán és a tanítás során szerzett több évtizedes tudását és tapasztalatát rendkívül eredményesen és magas színvonalon adja át tanítványainak.

Az évek során számos országos és régiós versenyen vett részt növendékeivel, ahol a furulyások szép sikereket arattak. (Országos Barokk Zenei Fesztivál 1. díj, Országos Továbbképzős Verseny különdíj, Országos Furulyaverseny 2. díj, Budapesti Furulyás Versenyek számos arany díj). Eredményes versenyfelkészítéseiért többször részesült tanári különdíjban.

Számtalan iskolai és iskolán kívüli rendezvényen vett részt növendékeivel különböző kamaraformációkban, illetve furulyaegyüttessel. Évek óta állandó pedagógusa a ze-

neiskola nyári zenei táborainak. Növendékeivel személyre szabottan, szeretettel és eredményesen foglalkozik. Pedagógiai munkája egyaránt kiemelkedő a tehetséggondozás és a felzárkóztatás terén. Elkötelezetten vallja, és pályája bizonyítja, hogy bár a furulyát általában valamilyen másik fúvós hangszer előkészítőjeként kezdik tanulni, ha megismerkednek a hangszer gazdag irodalmával, szépségével és lehetőségeivel, akkor a növendékek hosszú évekig, akár gimnáziumi tanulmányaik alatt, sőt azon is túl a furulya mellett maradnak.





## Pelyva Judit Anita

Pelyva Judit 25 éve a **Zuglói Munkácsy Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola** történelem szakos tanára, 2006-tól az alapfokú művészeti iskola vezetője, 2016-tól általános igazgatóhelyettesi feladatokat lát el.

A művészetoktatás indulását követően elkészítette – munkatársaival közösen – a tantárgyi programokat, az egyes tanszakok működéséhez szükséges eszközök beszerzésében is közreműködött.

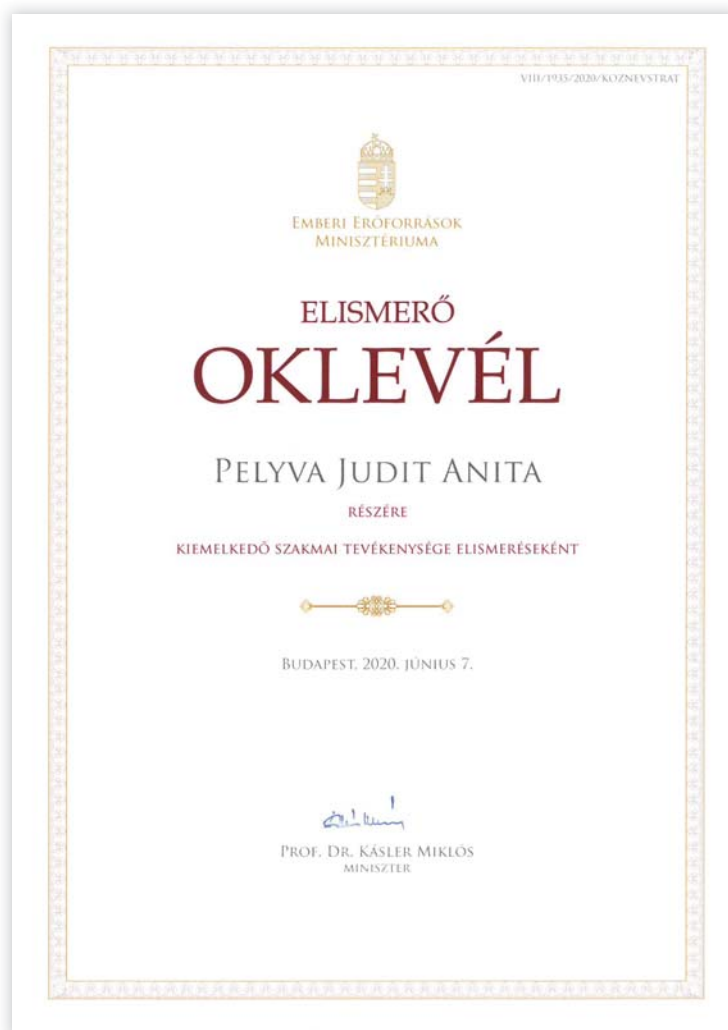
Az Emberi Erőforrás Minisztérium Támogatáskezelő csoportja által meghirdetett, «HATÁRTALANUL program” Tanulmányi kirándulás hetedikesekeknek című, pályázaton iskolánk eredményesen szerepel, a pályázat írása, a tanulmányi kirándulás megszervezése és a beszámoló elkészítése is Pelyva Judit feladata, melyet lelkiismeretesen, a tanulók és a szülők bevonásával valósít meg.

Történelemtanárként aktívan bekapcsolódik a kerületi szakmai munkaközösség munkájába, keresi a kerületi versenyek mellett azokat a lehetőségeket, amelyek hozzájárulnak a tanítványai tudásának megmérettetéséhez és önművelésre, kutató munkára nevelnek.

Az ismereteinek bővítésére, az önfejlesztésre egész pályafutása alatt kiemelt figyelmet fordított, 2007-ben Múzeum-pedagógus végzettséget, 2013-ban közoktatási vezető szak-

irányú oklevelet szerzett, 2014-ben elsőként kapcsolódott be az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet által a szakterületéhez kapcsolódó szakértői képzésbe, és teljesítette a próbaminősítési eljárás követelményeit.

Vezetői tevékenységének, szakmai felkészültségének és a Zugló oktatási kínálatának bővítése érdekében végzett színvonalas munkájának elismeréseként a Zugló Közoktatásért Díj kitüntetésben részesült 2015-ben.



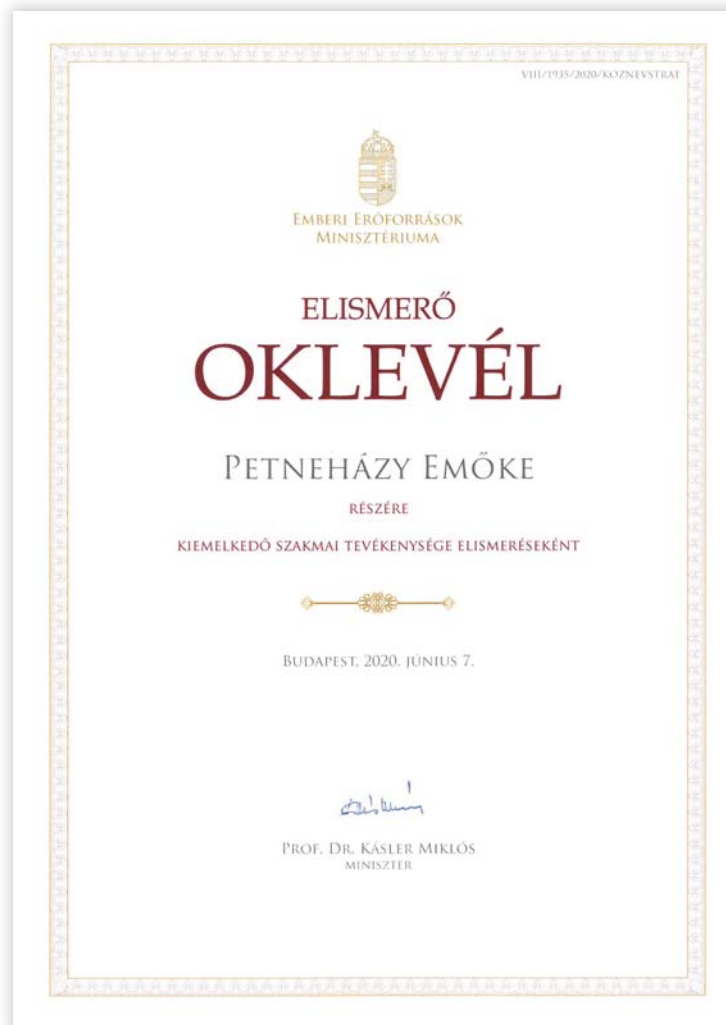


## Petneházy Emőke

**Vakok Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye, Kollégiuma és Gyermekeháza**

Petneházy Emőke hét éve szakiskolánk gyógypedagógiai asszisztense. Előző, légiutas kísérő karrierje megalapozta azokat a készségeket, melyeket iskolánkban kamatoztat: pontos, maximalista, kreatív, embertársaival rendkívül empatikus munkatárs, „született gyógypedagógus”. Iskolánk életében nagyon sok tevékenység megszervezője, lebonyolítója: a látássérült tanulókat kíséri, kulturális és szabadidős programokat szervez. A Kézszelhető Alapítvány

tagjaként a fővárosban és országszerte szervez érzékenyítő, tapintható képzőművészeti kiállításokat látó gyermekeknek és felnőtteknek. 2015 óta az AKKU-AZ Akadálymentes és Korlátlan Kulturális Egyesület narrátora. A színházi előadások narrálását készíti látássérült személyek számára: előnarrációt készít, színpadbejárást szervez, narrációt ír és azt élőben előadja. Ezek az előadások integrált előadások, a látó nézők között egyenrangú színházi élményhez juttatja a látássérült közönséget, melynek jelentős szerepe van a látássérült személyek elfogadásában és társadalmi integrációjában.





## Prutkay Zoltán Jánosné

Prutkay Zoltán Jánosné 1998-tól napközis tanítóként, tanítóként dolgozik intézményünkben a **Zuglói Herman Ottó Tudásközpont Általános Iskolában**. 2005-ben a Budapest-Zugló Önkormányzata a megtisztelő „Zuglói Gyermekéért” díjjal tüntette ki.

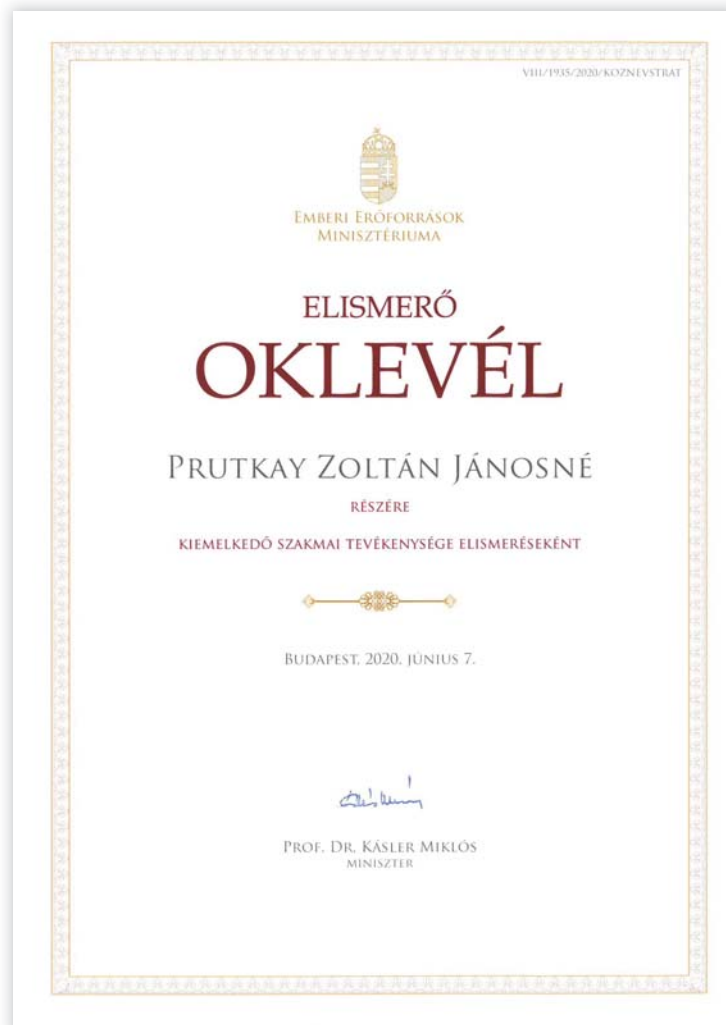
1999–2017 között az ELTE Tanító-és Óvónőképző Főiskolai Kar megbecsült szakvezető tanítója volt, munkájának elismerésként 2017-ben „Kiváló szakvezető” címet kapott.

2008–2018 között vezette iskolánk alsó tagozatos humán munkaközösségét, innovatív szakmai műhelyként működött, szervezte és koordinálta az ott folyó tevékenységeket.

Az intézményen kívül 2000–2012 között a kerületi Zuglói Pedagógiai Szolgálat alsó tagozatos magyar nyelv és irodalom tantárgy tantárgygondozói feladatait látta el.

Prutkay Zoltán Jánosné oktató-nevelő munkáját kimagaslóan magas színvonalon látja el. A pedagógus pályán töltött évek során folyamatos szakmai fejlődés, továbbképzés jellemezte munkáját (pl.: mérésmetodikai, szakvezetőképzői, tanulásszervezéssel, kompetenciafejlesztéssel kapcsolatos továbbképzések).

Folyamatosan átadja tudását, tapasztalatait kollégáinak, mentorként is segíti az intézményben folyó szakmai munkát.







## Rabi Ferenc Györgyné

Magyar nyelv és irodalom – pedagógia szakos tanár, intézményvezető, **Csanádi Árpád Sportiskola, Általános Iskola és Gimnázium.**

Pedagógiai pályafutását egy vidéki iskolában kezdte. Kezdettől fogva nagy figyelmet fordított a diákok nevelésére is, amit rendszeres iskolán kívüli programok szervezésével is biztosított. 2011 tavaszától irányítja intézményvezetőként a Csanádi Iskola életét.

Pedagógusként, vezetőként is kiemelkedő, példaértékű az elkötelezettsége és a hite, melynek nagy szerepe van abban, hogy a sok fenntartóváltás után sikerült megismertetnie és elfogadtatnia a Csanádi Árpád Sportiskola profilját és küldetését, a nemzeti utánpótlás nevelés fontosságát, stabilá tenni az intézmény helyzetét. Kiemelkedő kommunikációs képességeinek, empátiájának köszönhetően mindenki megtalálja a hangot. Olyan Ember és Pedagógus, aki tudásának maximumát nyújtva mindent megtesz azért, hogy ezek a célok megvalósuljanak. Vezetőként nagy hangsúlyt fektet a szervezett és hatékony irányításra, lépéseit tudatosan megtervezi, céljait folyamatosan kijelöli, vezetőtársaival és kollégáival állandóan egyeztetve, az intézmény pedagógusait egyenrangú partnerként kezelve végzi munkáját. Folyamatosan az iskola előmeneteléért és elismertségéért küzd, és minden nap tesz azért, hogy az intézmény jobba váljon. Ezen évek alatt az iskola épülete, berendezése folyamatosan fejlődött, a tanulói közösség magatartása, tanulmányi eredménye, összetartozása erősödött, az iskolába jelentkezők száma folyamatosan emelkedik. Az iskola többször is elnyerte a sportiskolák országos versenyében az első helyezést. Pedagógusként a hosszú évek alatt rendszeresen és tudatosan képezte magát. 2014-ben elvégezte az Oktatási Hivatal által szervezett szakértői továbbképzést, melynek eredményeként mesterpedagógussá vált, 2015-től pedig szakértőként végzi a pedagógusok minősítését és szakmai ellenőrzését.

Részt vett a Köznevelési Típusú Sportiskolai Kerettanterv készítésében, az általános iskola és gimnázium egészére ő írta a magyar nyelv és irodalom műveltségterületének tervét. Ezen kívül a felső tagozatosok számára tanulásmódszertan kerettantervet készített, és a teljes közoktatási típusú sportiskolai kerettanterv lektorálását is ő végezte el. Egy pedagógus minden nap példát kell hogy mutasson személyiségével, etikus viselkedésével, mintaként kell álljon a felnövekvő diákok előtt, vezetőként pedig az intézmény dolgozói előtt. Rabi Ferencné mindezt teljes mértékben megvalósítja, nagybetűs Ember, Pedagógus és hiteles vezető egy személyben.





## Réger Cecilia

### Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola

Réger Cecilia 1979 óta a Hunyadi Mátyás Általános Iskola angoltanára. A kerületi angol munkaközösség vezetője volt, 15 éve iskolánk idegen nyelvi munkaközösségének vezetője.

Nagy gondot fordít az ismeretek sokoldalú, élményszerű átadására, begyakoroltatására. A kerületi angol versenyeken tanítványai rendszeresen szép eredményeket érnek el.

Egyénre szabott, életszerű feladatokkal segíti a gyenge és a tehetséges tanulók fejlődését.

Angolnyelvtanárként rendszeresen szervez angliai tanulmányutakat, tanórán kívüli angol nyelvi vetélkedőket. 8 éve az AIESEC önkéntes szervezettel tart szoros kapcsolatot, ezzel is elősegítve a tanulók kommunikációs készségét. Az Erasmus+ pályázat aktív résztvevője.





## Sándor Gábor Balázsne

### Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola

Sándor Gáborné Piroska 40 évet töltött a pedagógusi pályán, ebből 10 évet iskolánk falai között munkálkodott a gyermekek szeretetétől övezve, a nevelőtestület megbízható, lelkiismeretes tagjaként. Saját gyermekei is ez iskolafalak között nevelkedtek.

Bár diplomáját vegyészmérnökként szerezte Budapesti Műszaki Egyetem vegyészmérnöki karán, de mindig is vonzotta a tanári munka, így 1979-től tanárként tevékenykedett több általános és középiskolában.

2009-től a Hunyadiban tanított kémiát, technikát, de a gyermekek tanulószobai munkáját is segítette. Sokáig látott el osztályfőnöki feladatokat, diákjai a mai napig szívesen gondolnak vissza a keze alatt eltöltött évekre.

Szakmai munkáját az alaposág, igényesség, hozzáértés és a magas színvonal jellemzi. Módszertani kultúrájával a pedagógiai munkájában képviselt attitűdjével a gyengébb képességű gyermekeket épp olyan sikerélményhez juttatta,

mint a kiváló képességű, tehetséges diákokat. Figyelembe véve a tanulók egyéni sajátosságait segítette a gyermekek személyiségének kiteljesedését.

Azokban az években, amikor már nem volt osztályfőnök, mindig számíthattunk arra, hogy segíti az aktív osztályfőnökök munkáját, akár osztálykirándulásra való kísérelésről, akár az osztályok életével kapcsolatos szervezési munkákról volt szó.

Sándor Gáborné gyermekszeretete, magas színvonalú tanító-nevelő munkája, hivatástudata, szakmai életútja mások előtt is példaértékű.





## Schekk Ilona

Pedagógus, okleveles matematika-fizika szakos középiskolai tanár, szakvizsgázott mesterpedagógus, szakértő, **Csanádi Árpád Sportiskola, Általános Iskola és Gimnázium.**

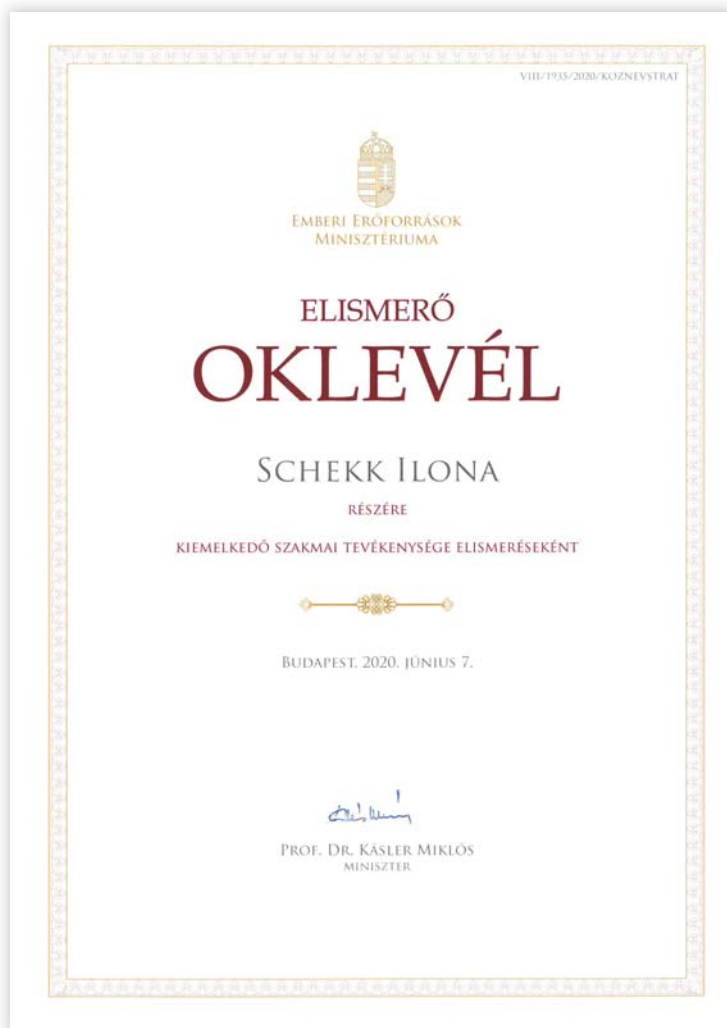
Középiskolai diplomáját 1980-ban kapta. A Kollégánól 1992-től dolgozik intézményünkben. Elkötelezett támogatója, segítője, mentora a sportoló fiataloknak. Pályafutása során több tucat sportoló fiatal, neves sportszakemberré vált egykori diáknak volt mindkét tantárgyból tanára. Elkötelezett, tanítványait értő, velük szemben nagy felelősséget vállaló pedagógus. Munkájára mindig és mindenkor lehet számítani. Félmegoldásokat nem ismer, a sporttevékenység miatt sokat távol lévő, iskolai oktatásból hiányzó diákjait szünetekben, szabadidejében is korrepetálja, segíti a felzárkóztatásban, a hiányok pótlásában.

Ő is azok közé a pedagógusok közé tartozik, akire az iskolai élet minden területén lehet számítani. Versenyeket szervez és lebonyolít, pályázatokban vesz részt, kulturális programokat szervez. Mindig ott segít, ahol szükség van rá. Az elmúlt években igazgatóhelyettesi feladatokra is felkérést kapott, de szíve a tanításhoz húzta vissza.

Osztályfőnökként munkáját a nevelési program és az éves osztályfőnöki tanmenete alapján, az osztályban tanító tanárokkal, a szülőkkel, és az edzőkkel együttműködve végzi.

Magas szinten ellátja az osztályával kapcsolatos pedagógiai és ügyviteli feladatokat, ideértve a tanügyi dokumentumok naprakész vezetését (törzskönyv, osztálynapló), valamint továbbtanulással, ifjúságvédelemmel, statisztikák készítésével járó adminisztrációt.

Munkájával, magatartásával és megjelenésével, az iskola-vezetés és a nevelőtestület tagjaival együttműködve segíti az iskola oktatási és nevelési céljainak megvalósítását.







## Schneider Ildikó

### Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola

Schneider Ildikó pályája 1984-ben a Benedek Elek Általános Iskolában kezdődött. Először napköziben, később szaktanárként tevékenykedett. Néhány évet Óbudán tanított, majd 1997-ben visszatért Zuglóba és a Németh Imre Általános Iskolában tanított, és itt volt 15 éven keresztül igazgatóhelyettes. Részt vett az intézmény minőségbiztosítási rendszerének kiépítésében és működtetésében.

A kerületben végzett sokéves munkájáért 2010-ben „Zugló Közoktatásáért Díj”-ban részesült.

2011-ben pályázta meg a Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola igazgatói állását, melyet 8 tanéven át töltött be. Igazgatóként támogatta és őrizte az iskola több évtizedes hagyományait az ének-zene és nyelvoktatás területén. A legmesszebb menőig támogatta a karácsonyi és tanévzáró koncerteket, az iskola kórusainak egyéb szerepléseit. Ugyanakkor azt is fontosnak tartotta, hogy az iskola legyen innovatív, törekedett rá, hogy a keletkező értékek beépülhessenek a mindennapi tevékenységekbe. Nagyon sokat dolgozott azon, hogy olyan nevelőtestületet építsen, akik képesek összefogva a gyermekek érdekében cselekedni, ahol a segítő szándék, elfogadás jellemzi a közösséget.

Fontos számára a környezettudatos gondolkodás, az ő munkája is benne volt abban, hogy a Hunyadi elnyerte az „Ökoiskola” címet.

Munkájának alapja a humánus és az empátia, jellemzői a kreativitás, lelkesedés, pontosság, segítőkészség. Az iskola érdekeit messzemenően szem előtt tartotta, akár a saját érdekeinek háttérbe szorításával is.

Schneider Ildikó a pályán töltött 36 évben sokat tett a színvonalas oktatás megvalósítása érdekében. Szakmai tudása, rátermettsége kiemelkedő.





## Sipos-Kovács Marianna

### Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola

Sipos-Kovács Marianna első diplomáját a sárospataki Comenius Tanítóképző Főiskolán szerezte 1995-ben.

Diplomája megszerzése után 5 évig a III. kerületi Mustármag Keresztényi Általános Iskolában tanított.

2000-ben a XIII. kerületi Vizafogó Általános Iskolában helyezkedett el. Ugyanebben az évben a Miskolci Bölcsésztudományi karon magyar szakos diplomát is szerzett.

Kiemelkedő szakmai munkájával elnyerte a nevelőtestület és iskolavezetés elismerését.

Osztályfőnöki munkáján felül az alsó tagozat szakmai munkáját irányította éveken keresztül mint munkaközösség-vezető.

Módszertani kultúrája sokrétű. Több bemutató órát is tartott iskolai és kerületi szinten. Munkájáért dicséret oklevelekben és Hunyadi-díjban is részesült.

Empatikus és kedves személyiség. Kollégái bíznak benne, hallgatnak véleményére, ezért választották meg a Közalkalmazotti Tanács Elnökének is.

Innovatív ötleteivel több elismerést is szerzett. Ilyen a Boldog Iskola, Innovatív Iskola, Örökös Öko Iskola cím elnyerése.

A közösségi életben is nagyon szívesen részt vesz. Évek óta nyaranta táboroztat, az Erzsébet táborok szervezésével iskolánk majdnem minden tagja részt vett a zánkai táborozáson, a felső tagozat tanulói Erdélyben az ivói táborban vettek részt. Dráma szakkörös tanulóival évek óta részt vesznek a József Attila Színház Ádámok és Évák produkciójában. Az idei évben elnyerték a zsűri különdíját és a legkreatívabb díjat is.

Szakmai tudását folyamatosan fejleszti, szinte 2 évente részt vesz tanfolyamokon.

2014-ben a Budapesti Műszaki Egyetemen közoktatásvezető és pedagógus szakvizsgát tett.

2020 márciusában sikeresen megvédte mesterprogramját.

2019-től intézményvezető-helyettesként dolgozik iskolánkban.

Ikerlányai jelenleg iskolánk 7. osztályos tanulói.

A Miniszter Elismerő Oklevele méltó elismerése eddigi munkájának.





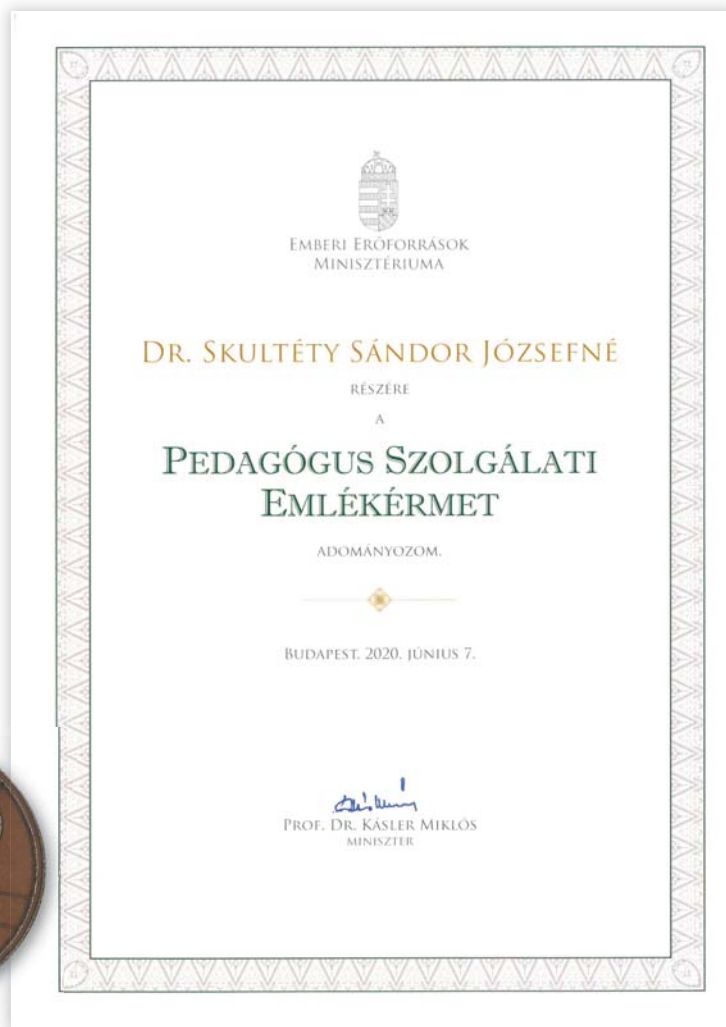
## Dr. Skultéty Sándor Józsefné

Dr. Skultéty Sándor Józsefné 46 éve lépett a pedagógus pályára, 1994 óta dolgozik a **Városligeti Magyar–Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában** földrajz-testnevelés szakos tanárként. Kiválóan képzett, magas szintű szaktárgyi tudással bíró pedagógus, hosszú évekig volt az osztályfőnöki munkaközösség vezetője. Folyamatosan képezi magát, rendszeresen részt vesz a szakmai rendezvényeken, mentor-tanárként önzetlenül segíti a pályakezdő pedagógusokat.

Személyre szólóan, megkülönböztetett figyelemmel kíséri végig diákjai útját, nemcsak testi, de lelki, mentális egészségüket is szem előtt tartja. Remekül tudja motiválni a diákokat, munkája alapos, következetes, igényes. Példaértékű a szülőkkel való együttműködése is. Diákjait hosszú évek óta lelkiismeretesen készíti fel a Teleki Pál földrajzversenyre, ahol sikeresen teljesítenek.

A tanulók sporttevékenységének szervezésében is rendkívül aktív és eredményes, munkájával nagyban hozzájárul ahhoz, hogy iskolája sorozatban nyeri el a Zugló Kupát. Szabadidejét sem kímélve minden lehetőséget megragad, hogy a tanulók versenyeken bizonyíthassák ügyességüket és rátermettségüket. Évek óta szervezi a több mint száz főt megmozgató iskolai sítábort, nyaranta rendszeresen kíséri diákjait az angliai tanulmányi utakra.

Nyugdíjba vonulása alkalmából javasoljuk a kitüntetését.





## Steigerwald Károlyné

Steigerwald Károlyné 36 éve dolgozik tanítóként. 26 éve tanít a **Városligeti Magyar–Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában**.

Az alsós munkaközösség vezetőjeként lelkesen szervezi a tanítói közösség életét. A szakmai igényesség mellett fontos számára a pozitív munkahelyi légkör kialakítása is.

Megbízható, sokat vállal, de mindig maradéktalanul teljesíti vállalásait. A kerületi vers- és prózamondó versenyek magas színvonalú szervezését és megrendezését végzi évek óta iskolánkban.

Munkáját alaposág, precizitás, lelkiismeretesség, megbízhatóság jellemzi. Érdeklődő, nyitott az új ismeretekre, korszerű oktatási módszerekre. Folyamatosan képi magát, új ismereteit beépíti napi gyakorlatába. Sikeres kooperatív tanulást segítő technikáit megosztja munkaközösségének tagjaival. Rendszeresen mentorálja fiatalabb kollégáit, akik óráin hospitálnak és szívesen kéri szakmai véleményét. Munkája során előszeretettel alkalmazza a digitális eszközöket, óráira igényes interaktív tananyagokat készít.

Nevelőmunkájában és a tanításban is tudatos, tervszerű munkát végez. A tananyag elsajátítása mellett nagy hangsúlyt fektet a szociális kompetenciák fejlesztésére. A játékokban rejlő nevelési és oktatási lehetőségeket tudatosan és eredményesen alkalmazza.

Következetes nevelő munkája eredményeképpen kiváló osztályközösséget alakít ki osztályában. Tanítványai egyéniségére odafigyel, ösztönzi a kiválókat, tanulmányi versenyekre készíti fel őket, és felkarolja, segíti az elmaradókat. A szülőkkel kiemelkedően jó kapcsolatot ápol.







## Szabó Ágnes

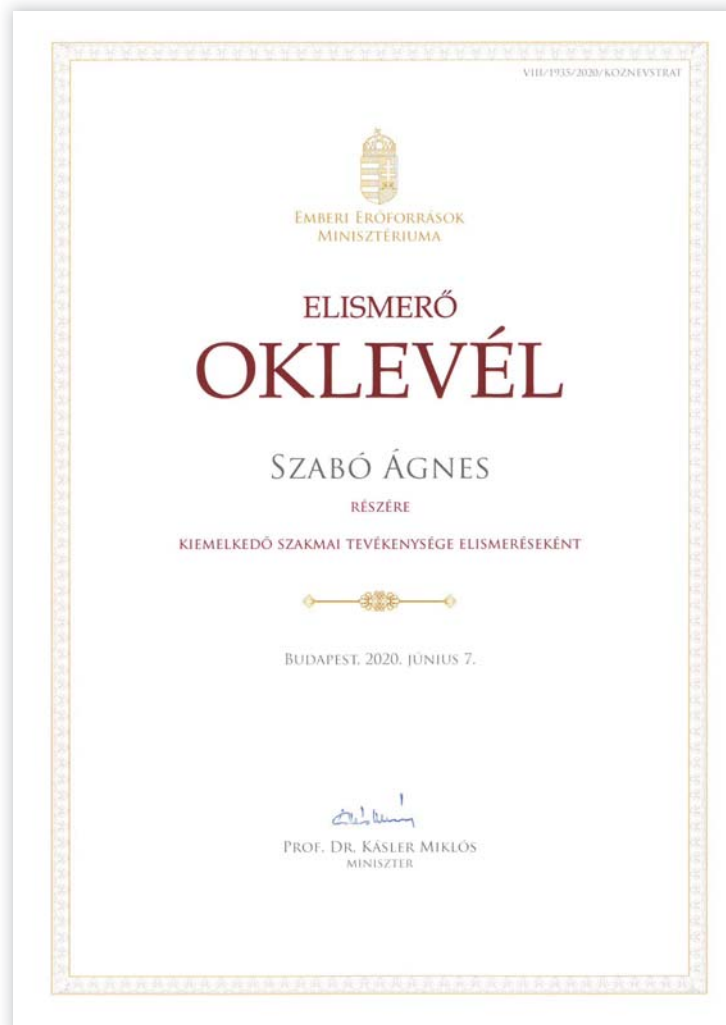
Szabó Ágnes 2001 óta dolgozik intézményünkben, a **Zuglói Herman Ottó Tudásközpont Általános Iskolában** matematika-technika szakos tanárként, osztályfőnökként, az osztályfőnöki és a matematika-fizika-informatika munkaközösség vezetője is. Tizenhárom éve segíti a Diákönkormányzat munkáját. A Közalkalmazotti tanács vezetője.

A tanulmányi versenyeken az elmúlt években folyamatosan eredményesen szerepelnek tanítványai a matematika versenyeken, többek között a Bolyai matematika versenyen diákjai országos 20. helyezést értek el. A 2018-19-es tanévben a Kerületi Bolyai versenyen elnyert két III., egy

IV. és egy V. helyért megkapta a legeredményesebb tanárnak járó díjat.

A Herman Tudásközpont digitális transzformációjának egyik kidolgozójaként, a DOS megvalósításához kapcsolódó pedagógusképzés egyik képzőjeként meghatározó részt vállal a Microsoft digitális mintaiskola program megvalósításában.

Rendszeresen adománygyűjtést szervez rászoruló gyerekek számára, valamint határon túli testvérintézményünk, a kishegyesi Ady Endre Kísérleti Általános Iskola számára.





## Szabó Éva Renáta

### Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola

Szabó Éva Renáta 1995 óta iskolánk pedagógusa. Első munkahelye. Matematika–informatika–testnevelés szakos tanár. 2017 óta intézményvezető-helyettes. Mesterpedagógus, 2014 óta szakértői feladatokat is ellát.

Iskolai közösségünk fontos tagja, a számítástechnika oktatás egyik megalapozója. Szakmai felkészültsége kiváló. Tanítási óráira jellemző az alapos felkészültség. Oktatási –

nevelési módszerei innovatív szellemiségűek. Rendszeresen alkalmazza szakóráin a legkorszerűbb digitális eszközöket, változatos módszerekkel teszi érdekessé óráit.

Eredményesség, törekvés és célorientáció jellemzi minden területen. Az utóbbi években a tehetséggondozás területén is szép eredményeket ér el, valamint a tehetségfejlesztés mellett nagy hangsúlyt helyez a felzárkóztatásra. Munkafegyelme példás, pontos, megbízható.





## Szántó Zsuzsanna

### Zuglói Herman Ottó Tudásközpont Általános Iskola

Szántó Zsuzsanna 2000. 02. 07-től dolgozik intézményünkben mint tanító, osztályfőnök. 2005 óta az alsó tagozatos szakmai munkaközösség vezetője.

2009-en a Budapest-Zuglói Önkormányzata megtisztelő „Év pedagógusa” díjjal tüntette ki.

2015 óta az ELTE Tanító-és Óvónőképző Főiskolai Kar megbecsült szakvezető tanítója, munkájának elismerésként 2019-ben „Kiváló szakvezető” címet kapott.

Tagja több iskolai projektnek, az intézményi mérési csoport vezetője. Az intézményen kívül a 2005–2013 között a kerületi Zuglói Pedagógiai Szolgálat alsó tagozatos matematika tantárgygondozói feladatait látta el, több fővárosi szintű, regionális bemutató órát tartott.

2018-ban az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet szakmai fejlesztésében részt vett, a hazai mérés-értékelés a NAT-ra és a kerettantervekre épülő, standardalapú fejlesztőértékelés kialakításában.

2019-óta a Közép–Pesti Tankerület megbízásából alsó tagozatos tantárgygondozóként, és a tankerületi tantárgygondozók koordinátoraként is tevékenykedik.

2014-ben mesterpedagógus fokozatot szerzett. 2020-tól szaktanácsadóként a budapesti POK-ban is számítanak szaktudására.

Aktív támogatója és megvalósítója volt az intézményben folyó Európai Unió pályázatainknak. A Microsoft Referencia intézményi működésünk során alkotóként vett részt iskolánk szakmai innovációjában „A Herman Digitális Transzformációs Modell” megalkotásában.

Eredményes oktató-nevelő munkáját jelzi, hogy tanítványai sikeresen szerepelnek több kerületi, tankerületi versenyen, és eredményesen vesznek részt országos Bolyai, Zrínyi, Kenguru matematika versenyeken. 2008-ban a VEO-LIAVÍZ nemzetközi környezetvédelmi pályázat országos első helyezettjeként tanítványai hazánkat képviselték a párizsi világdöntőn. 2016-ban a Vigyázz Kész Pénz országos versenyen szintén 1. helyezést értek el tanítványai.





## Szeberényi Imréné

### Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola

Szeberényi Imréné 1980-ban végzett a Bajai Tanítóképző Főiskolán. Friss diplomásként a budapesti Kassák Lajos Általános Iskolában helyezkedett el. 10 év után áthelyezték az Eötvös József Általános Iskolába, ahol tanítói munkája mellett igazgatóhelyettesi feladatokat is ellátott. 1994 óta a Vizafogó Általános Iskola nevelőtestületének elismert, nagyra becsült tagja. Az itt töltött 25 év alatt jelentős mértékben hozzájárult munkájával az intézmény arculatváltásához, stabilitásának megteremtéséhez, visszakapott önállóságának megőrzéséhez. Példaértékű tanítói munkája mellett a művészeti képzés elindításában vállalt jelentős feladatot az első osztály osztályfőnökeként. Az alsós munkaközösség vezetőjeként szervezte tanító kollégáit.

Pedagógusi pályáját a folyamatos megújulás, az innovatív szemléletmód jellemzi. Mindig nyitott volt a pedagógiai változásokra, igyekezett lépést tartani az új módszerekkel, ezért állandóan továbbképezte magát. Még pályakezdő volt, amikor 1985-ben elvégezte a magyartanári szakot az ELTE Tanárképző Főiskolai Karán. Dolgozott a Zsolnay módszerrel, tanított a Meixner könyvekből, megismerte a kooperatív technikákat, folyamatosan vett részt továbbképzéseken. 2000-ben szakvizsgázott pedagógus, közoktatásvezető lett a Budapesti Műszaki Egyetemen.

Érdemeit több díjjal és kitüntetéssel is elismerték. 1999-ben Miniszteri dicséretet kapott, 2008-ban és 2009-ben Polgármesteri Dicsérfő Oklevélben részesült. Munkásságáért tanácsosi címet kapott.

Magánéletére is a kiegyensúlyozottság jellemző. Férjével békességben nevelte fel leányukat, és boldog nagyszülőként segít kis unokájuk nevelésében.

Sikeres, munkás, tartalmas és szép 40 évnyi munka után megy nyugdíjba.

Pedagógus pályájának méltó lezárásaként kapja a Pedagógus Szolgálati Emlékérmét.







## Székely Krisztina

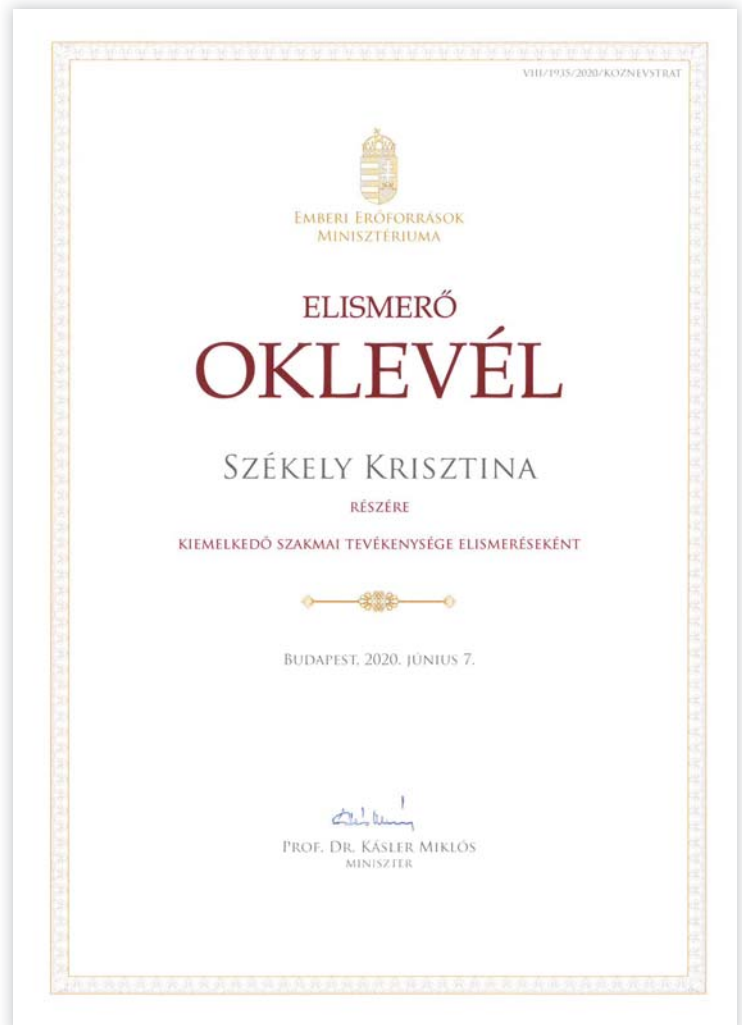
2010 óta a **Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskolában** dolgozik tanítóként.

Pályája során tanítóként, osztályfőnökként, gyermekvédelmi felelősként, és az alsó tagozat diákönkormányzatának vezetőjeként is tevékenykedett. 2011 óta iskolánkban a reál munkaközösséget vezeti. Koordinálja és segíti a kollégák munkáját, felelősen irányítja a munkaközösség nevelő-és oktató munkáját, kiemelve a pedagógus módszereit és a gyerekekhez való viszonyukat. Az iskolai önértékelési csoport tagjaként aktívan részt vesz a kollégák szakmai munkájának ellenőrzésében, órákat látogat, dokumentumelemzéseket végez.

Aktívan részt vesz az iskolai életben, tanulmányi versenyek szervezésében és lebonyolításában, rendszeresen készít fel gyerekeket iskolai és kerületi versenyekre. Mind a gyerekekkel, mind a szülőkkel és a kollégákkal is jó kapcsolatot ápol.

Szakmai munkájára az igényesség jellemző, tanítványai-  
ból mindig a maximumot igyekszik kihozni, számos bemu-

tatóórát tartott. Módszertani kultúrája gazdag, előnyben részesíti a kooperatív tanulási módszereket, a differenciálást, a páros munkát. Innovatív személyiség, nyitott az új módszerekre és a tevékenységközpontú pedagógiára. Az iskola életében is meghatározó szerepet tölt be. Véleményeivel, tapasztalatával, módszertani kultúrájával segíti a kollégák munkáját. Nevelő munkáját a következetesség, kiszámíthatóság jellemzi. Személyes példamutatásával, egész életével tanít és nevel.





## Székelyné Kárpáti Ildikó

**Vakok Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye, Kollégiuma és Gyermekotthona**

Dr. Székelyné Kárpáti Ildikó gyógypedagógus, aki alapidplomája megszerzésén után pedagógus szakvizsgát tett, majd intézményi feladatköréből adódóan szociális menedzser képesítést, 2014-ben pedig család- és gyermekvédő tanári mester szakon másoddiplomát szerzett.

A kolléganő több mint három évtizede dolgozik iskolánkban, annak szinte minden területén tapasztalatot szerzett. Kezdként kollégiumi nevelőtanárként dolgozott, majd önkiszolgálást és mindennapos tevékenységeket oktató tanárként kapcsolódott be a rehabilitációs tanításba illetve volt ezzel párhuzamosan utazótanár, integrációt segítő pedagógus. Tanított látássérült, halmozottan sérült tanulásban akadályozott és értelmileg akadályozott gyerekeket, fiatalokat.

2007-ben vezetői felkérésre vállalta el a gyermekotthon irányítását.

Tudatosan fejleszti, képzzi magát az új feladatoknak és kihívásoknak megfelelően, mellyel példát mutat a közösség számára is.

Vezetőként a szakmai irányításon túl igazi „családanyaként” formált közösséget a rá bízott kollégákból, a gyermekotthon összes gyermeke úgy érezheti, biztonságban, családban nő fel.

Minden téren mindig a maximumra törekszik, legyen az személyes vagy szakmai aspektus. Mindenekfelett előtérbe helyezi az állami gondoskodásban élő gyerekek érzelmi biztonságát, fizikális jólétét, a gyermekotthon valódi otthonná formálását.

Élettapasztalata és elméleti tudása mind pedagógusként, mind vezetőként hitelessé teszi őt.





## Szilágyi Judit

Szilágyi Judit 1992 óta dolgozik intézményünkben, a **Zuglói Herman Ottó Tudásközpont Általános Iskolában** mint angol szakos tanár. Pályafutása során folyamatosan magas szintű munkát végez minden területen: kiváló szaktanár, osztályfőnök, vezeti az angol munkaközösséget, éveken keresztül az osztályfőnöki munkaközösségnek is vezetője volt.

Folyamatosan bővíti módszertani repertoárját, hogy tanítványait minél magasabb szintű, gyakorlatias nyelvtudással vértesse föl. A 21. századi készségeket, kompetenciákat előtérbe helyezve fejleszti tanítványait. Folyamatosan részt vesz iskolánk Digitális Transzformációs Munkacsoportjának munkájában. Középiskolai kapcsolatokat ápol, hogy az általános iskolai tanítás-tanulás folyamatát összehangolja a középiskolai elvárásokkal.

Tanítványai folyamatosan kiemelkedő eredményeket érnek el a versenyeken, az országos idegennyelvi mérésen, a középfokú beiskolázás során.

Minden tanévben közösségépítő munkát folytat mind a diákok, mind a tanárok körében. Többek között szervezi a hátrányos helyzetű gyerekek és családjuk számára az adománygyűjtést.

Példamutató munkájáért 2012-ben elnyerte a Zuglói Gyermekéért díjat.





## Szilágyiné Pernyéz Erzsébet

### Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola

Tanítói oklevelet 1980-ban szerzett a Budapesti Tanító-képző Főiskolán, azóta neveli-oktatja a rábízott tanulókat.

Volt tanító néni, osztályfőnök, napközis nevelő, majd fejlesztő pedagógusként és gyermekvédelmi felelősként segítette a rászorulókat.

Egész életét átívelő munkája alapján joggal tartható igazi tanítónak számon. Ledolgozott évei szerint már rutinból is taníthatna, de minden évben, minden nap újra és újra tervezi óráit. Kifogyhatatlan ötlettára minden napra biztosít valami érdekeset, valami újat, amiért érdemes iskolásnak lenni.

A hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozást mindig kiemelt feladatként kezelte. 2004-ben Karácsony Sándor díjjal tüntették ki. Kapcsolata kollégáival mindig kiemelkedően jó volt. Segítette a pályakezdő fiatal tanítók munkáját, beilleszkedésüket a nagy létszámú tantestületbe.

A képzeletbeli katedra, amelyről munkássága során száz és száz parányi emberkét indított el a tudni, tanulni akarás útján, 40 éven keresztül kiváló tanítói munkáról ad számot. Olyan munkáról, olyan ember munkájáról, aki tanítványai ügyét mindenkor a legfontosabbnak tartotta és tartja.







## Dr. Szombati Zsigmondné

**Vakok Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye, Kollégiuma és Gyermekotthona**

Dr. Szombati Zsigmondné magasan képzett gyógypedagógus, aki alapidiplomája megszerzésén túl pedagógus szakvizsgát tett, több mint három évtizede dolgozik iskolánkban. Oktató tanárként tanít látássérült, halmozottan sérült tanulásban akadályozott gyerekeket, többszörösen összevont osztályokat is, hosszú évek óta osztályfőnöki feladatokat is ellát. Nagy hangsúlyt fektet minőségi kulturális események szervezésére, iskolai ünnepségeink programjainak összeállításában évek óta rendkívüli szerepet vállal.

Szakmai elkötelezettségét mutatja, hogy mindennapi munkáján túl módszertani fejlesztéseken munkálkodik, szakanyagok írásába is bekapcsolódik, valamint minden évben részt vesz a vak tanulók számára adaptált tankönyvek előál-

lításában. Fontosnak tartja a gyerekeinkre adaptált felméréseket, évek óta összehasonlító vizsgálatokat végez.

A kémia tantárgy oktatását önként vállalta, kihívásnak tekintette. Igyekezett megtalálni azt a módszert és eszközt, amelynek segítségével ez az egyszerűnek nem mondható tudomány érhetővé és valóban kézzelfoghatóvá válik vak tanulóink számára is. Az általa kifejlesztett ATOMOL kémiai modellező eszköz igazi innováció, melyet a szabadalmi hivatal is elismert, valamint amelyről az Oktatási Hivatal szaktanácsadói is elismeréssel nyilatkoztak.





## Szőke Marianna

Szőke Marianna 28 éve a **Zuglói Munkácsy Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola** tanára.

Kiváló szakmai, és módszertani ismeretekkel rendelkező pedagógus, munkáját a kreativitás, a művészi igényesség, az új iránti fogékonyság, az elhivatottság jellemzi. Nyugodt, kiegyensúlyozott, mosolygós személyisége biztonságot ad diákjainak, a szülők bizalommal fordulnak hozzá. Munkájában kiemelt figyelmet fordít a tanulók pozitív motiváltságának biztosítására, kreativitásuk, eszközhasználatuk, önálló feladatmegoldó képességük fejlesztésére.

A Pomádé király új ruhája című gyerekoperához beküldött gyerekek munkái az Operaház aulájában voltak kiállítva, a legsikeresebbek a Liget című folyóiratban meg is jelentek nyomtatásban.

A „Benyovszky révbe ért” c. a Tanítók Egyesülete által hirdetett rajpályázaton egy tanítványa fődíjas, I. díjat 1, II. díjat 3, III. díjat 4 és különdíjat 1 diákja kapott.

2018-ban a Liszt Ferenc Emlékmúzeum és Kutatóközpont zeneillusztrációs pályázatán egy elsős tanítványa 2. helyezést ért el.

Az Orpheus Állatvédő Egyesület plakátpályázatán egy elsős tanítványa díjazott lett, 5000 beküldött pályamű közül került ki eredményesen.

Második éve újra részt vehetünk kerületi rajzversenyen is. Idén három I. helyezést értek el tanítványai: 2., 4. és 8. évfolyamon.

A Fővárosi Komplex Rajzversenyre 12 éve készít fel tanulókat. Tavaly II., és III. helyezést értek el diákjai.





## Szűcs István

### Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

A Mozgásjavító EGYMI valamennyi munkatársa nevében Szűcs Istvánt, intézményünk úszó edzőjét szeretném Önöknek a Miniszteri Elismerő Oklevele elismerésre felterjeszteni.

Szűcs István intézményünkben 10 éve foglalkozik a súlyosan mozgáskorlátozott gyermekek és fiatalok úszásoktatásával, az úszás megszerettetésével. Edzői munkakörében azonnal kirajzolódott szakmai felkészültsége, tudása, elkötelezettsége, igényessége valamint az a különleges attitűd, amellyel a mai napig a sérült gyermekek felé fordul. Ő maga is mozgáskorlátozott, 1984-ben sikerült a válogatottal kijutnia New York-ba, a „Fáklya Játékokra”. 1987-ben világbajnok lett a második párizsi Világjátékokon, a szöuli paralimpia úszóversenyein 7. helyezést ért el, egész élete példaként áll mozgáskorlátozott tanítványai előtt.

Kollégáival és a szülőkkel való kapcsolata példaértékű, megbecsülik és tisztelik. Tanítványai rajonganak érte, humorával és kreativitásával mindenkivel megtalálja a hangot. Fiatalokat megszégyenítő módon érdeklődő, tájékozott és lelkes.

Fontos számára a mozgáskorlátozott gyermekek körében a sport megszerettetése és minél magasabb színvonalon való gyakorlása, szívügyének tekinti a mozgáskorlátozott gyermekek sportolásának fontosságát, több tehetség felnevelésében, kibontakoztatásában is részt vett és részt vesz a mai napig. Az úszás elsajátításával nem csak a legtehetségesebbek kapnak esélyt felnőtt életükben arra, hogy sérültként is fordítsanak figyelmet a testmozgásra, hanem valamennyi tanítványa számára nyújt ezzel egész életre szóló lehetőséget.





## Szűcsné Tihanyi Gyöngyi

2001 augusztusától a **Zuglói Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola** nevelőtestületének tagja. Kezdetben szabadidőszervezőként, majd napközis nevelőként és fejlesztőpedagógusként, 2010 -től intézményvezető-helyettesként dolgozott. 2012. augusztus 1-től intézményvezetői megbízását teljesíti. Jelenleg második ciklusát tölti e pozícióban.

Szereti intézményét, melyért minden fórumon folyamatosan kiáll. Minden döntésében, a feladatok megoldásában maximálisan szem előtt tartja az iskolája érdekeit.

Elkötelezettsége szakmája, kollégái és a rábízott tanulók iránt töretlen. Jól működő külső kapcsolatrendszere szintén az intézmény érdekeit szolgálja.

Vezetése alatt lett az intézmény kiválóra minősített akkreditált tehetségpont.

Fontosnak tartja a tanulók képességének, személyiségének sokoldalú és harmonikus fejlesztését, melynek egyik hangsúlyos eszköze a művészeti nevelés és a tehetséggondozás.

Figyelemmel kíséri az aktuális külső és belső változásokat, konstruktívan reagál rájuk, ismeri a változtatások szükségességének okait.

Szívén viseli a leendő pedagógusok képzését is. Aktívan felkarolja és segíti a pedagógus hallgatók gyakorlatait. Legjobb tudását átadva támogatja a jövő pedagógusait.

Nemcsak vezetőként, hanem pedagógusként is aktívan vesz részt a tanulók etikus viselkedésre való nevelésében. Tanítványaival, korszerű pedagógiai eszközök segítségével készülnek a felnőtt életre.

Szűcsné Tihanyi Gyöngyi szakmai tevékenysége, elkötelezettsége a pedagógus pálya és az intézményvezetés iránt vitathatatlan.







## Takács Mária Ágnes

Takács Mária Ágnes 1977-től a **Dr. Mező Ferenc Általános Iskola** pedagógusa. Napközis nevelőként kezdte, majd testnevelés-földrajz szakos tanárként folytatta pedagógus tevékenységét. 2000-ben az ELTE BTK-n pedagógusszakvizsgáját család- és gyermekvédelem szakon szerezte meg.

43 pályán töltött éve alatt osztályfőnökként, osztályfőnöki munkaközösség-vezetőként, gyermekvédelmi felelősként, családgondozóként, fejlesztő munkaközösség-vezetőként, intézményi szinten, kerületi szinten 18 évig gyermekvédelmi munkaközösség-vezetőként, majd a KPTK gyermekvédelmi szakmai műhely vezetőjeként, Antiszegregációs csoport aktív tagjaként látta el elkötelezetten feladatát.

A szakszerű védelem, segítségnyújtás érdekében folyamatosan képezte magát, mind szakmai, mind jogi ismeretek terén.

A különleges bánásmódot, gondoskodást, támogatást igénylő tanulók megsegítése áll pályájának fókuszában.

Empatikus lélekkel, objektív szemlélettel, magas színvonalú szaktudással és sokrétű tapasztalattal végzi áldásos tevékenységét. Sok zuglói család élethelyzetét fordította pozitív irányba, sok gyerek köszönheti neki, hogy válságos érzelmi és mentális helyzetének megoldásában együttérző partnerként működött közre.

A gyermeki jogok védelme és érdekük érvényesítése érdekében a szociális háló valamennyi intézményével együttműködő kapcsolatot alakított ki, a Gyermekjóléti Központ, Pedagógiai Szakszolgálat, Gyámhatóság, rendőrség, anyotthonok, nevelőotthonok, gyermekkórházak, drogrehabilitációs intézetek, alapítványok, egyesületek...

28 éves munkája során hatékony, jól működtethető kapcsolati tőkét halmozott fel.

Szakértelmét, tudását nemcsak intézményi szinten osztotta meg, hanem kerületi rendezvényeken, konferenciákon tartott előadásaival segítette a gyermekvédelem területén tevékenykedők munkáját.

Alapító tagja intézményünk „Békés Iskola” projektjének a Békés-Team tevékenységét napjainkig koordinálja.

Testnevelő tanárként szívügyének tekinti a sport megszerettetését, az egészséges életmód iránti igény kialakítását.

Több deviáns és rossz tanulmányi teljesítményű tanulót juttatott sikerhez a sport által.





## Takács Miklósné

### Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola

Takács Miklósné a Sáropataki Comenius Tanítóképző Főiskolán vette át tanítói oklevelét 1987-ben. Pedagógus pályáját képesítés nélküli tanítóként kezdte. 1982-től egészen 2007-ig a novajdrányi Kölcsey Ferenc Általános Iskola tanítója, majd igazgatóhelyettese volt. Több éven keresztül foglalkozott szülőfalujában hátrányos helyzetű gyerekekkel. Ezután került Budapestre, kezdetben a Janikovszky Éva Általános Iskolában, majd megszűnése után a 7. kerületi Baross Gábor Általános Iskolába tanított. 2015 óta a Vizafogó Általános Iskola tantestületének elismert, nagyra becsült tagja.

Az elmúlt évek alatt folyamatosan fejlesztette szaktárgyi tudását, melyet kiválóan hasznosított a mindennapi tanítása során. Volt osztályfőnök, munkaközösségvezető. Egyénisége és rátermettsége, valamint felkészültsége kiváló alsó tagozatos nevelőt alakított belőle. Pozitív látásmódjával, kiváló szervezőképességével a nehézségeket mindig megoldotta. Az iskolai rendezvényekbe, iskolai életünkbe aktívan, és fáradhatatlanul kapcsolódott be, kreatív, innovatív gondolkodása példaértékű. Kitűnő kapcsolatot alakított ki mindig diákjaival, a szülőkkel és kollégáival.

Szerető férjével 2 felnőtt gyermeket neveltek fel.

Egy szép és gazdag életpálya után vonul nyugdíjba.





## Takácsné Matusek Éva

Iskolatitkár, **Csanádi Árpád Sportiskola, Általános Iskola és Gimnázium.**

1955-ben született Kecskeméten. Az általános iskola befejezése után két évig gyors- és gépirást tanult, majd 1978-ban a Szent László Gimnáziumban szerzett érettségi bizonyítványt. 1972 és 1995 között mindvégig adminisztratív munkakörben dolgozott, majd 1995. augusztus 15-től dolgozik iskolatitkárként az intézményünkben.

Rendkívül segítőkész, megbízható, pontos munkaerő. Feladatait mindig határidőre elkészíti, gondosan, precízen. Kedves, nyitott személyiség. Az intézmény valamennyi dolgozójával nagyon jó kapcsolatot ápol. Az iskola partnereivel történő kommunikációja példaértékű.

Munkája rendkívül sokoldalú és széleskörű. Betölti az iskolatitkári feladatkört, ellátja az ezzel kapcsolatos tevékenységi köröket. Folyamatosan támogatja az igazgató, az igazgatóhelyettesek munkáját. Részt vesz az iskolai rendezvények megszervezésében, lebonyolításában. Adatbázist vezet a leggyakrabban használt hivatalos címekről. Összeállítja a napi postát, a küldeményeket bevezeti a postakönyvbe, vezeti a bélyegelszámolást.

Fogadja a hivatalos küldeményeket, azokat iktatja, elvégzi a postabontást, iktatja az érkező és kimenő leveleket, naprakészen vezeti az iktatókönyvet és a tárgymutatót, kezeli az iskola irattárát. Vezeti a tanulók és pedagógusok nyilvántartásával kapcsolatos adatokat a Közoktatási Információs Rendszerben (KIR), szükség esetén a digitális naplóban. Munkavégzése pontos, precíz.

Munkájával, magatartásával és megjelenésével az iskolavezetés, a nevelőtestület és az intézmény dolgozóival együttműködve nagymértékben segíti az iskola oktatási és nevelési céljainak megvalósítását.





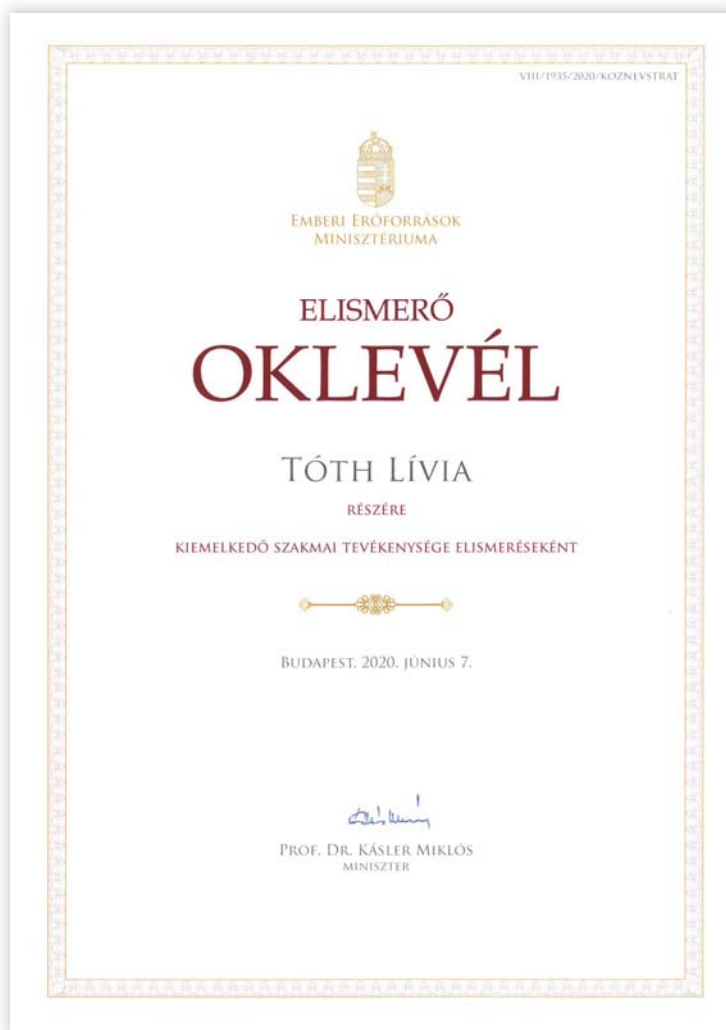
## Tóth Livia

### Budapest XIII. Kerületi Gárdonyi Géza Általános Iskola

Tóth Livia 2005 óta a Gárdonyi tanítója. Munkáját magas szakmai felkészültség, elhivatottság jellemzi. Maximalizmusa minden tevékenységét átjárja, legyen szó tanítási óráról, szakkörrel, osztálykarácsonyról, tanórán kívüli tevékenységről, kirándulásról. Saját példamutatásával ösztönzi tanítványait az önmagukkal szembeni igényességre, társaik elfogadására. Színes egyénisége, változatos módszertani eszköztára minden rábízott gyermeket elvarázsol. Szívügye az olvasás és az irodalom megszerettetése, az általa képviselt klasszikus értékrend átadása. Ő nem csupán tanító, annál sokkal több: ember, aki partnerként kezeli növendékeit. Ember, aki biztos támpontot jelent, aki finom tapintattal segít a nehezebben boldogulóknak, és aki olthatatlan tűzzel lelkesíti a tehetségeket. Ember, aki – ha kell – megküzd tanítványaival tanítványaiért. Ember, aki saját magától is mindig a legtöbbet várja el. Folyamatosan képezi magát, tudását megosztja kollégáival, segíti a pályakezdőket. Ott-honosan mozog a klasszikus és kortárs irodalom világában csakúgy, mint a virtuális térben. Szüntelen új utakat, új megoldásokat keres. Így nem csoda, hogy éveken át részt vett az OFI digitális tananyagfejlesztésében is.

Számára a kicsengetéssel nem ér véget a munka. Délutáni programokat, erdei iskolát vezet, meghallgatja a diákokat, a hozzáforduló kollégákat, a szülőket egyaránt. Versenyeket szervez és bonyolít le, együtt izgul és örül növendékeivel.

Univerzális tanítói személyiségevel, ötleteivel, innovatív megoldásaival a Gárdonyi Géza Általános Iskola nélkülözhetetlen tagja.







## Turányi Zsuzsanna

Turányi Zsuzsanna 39 éve pedagógus, 1997 óta dolgozik a **Városligeti Magyar–Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában** matematika-fizika szakos tanárként, emellett hosszú évek óta osztályfőnökként, és a matematika munkaközösség vezetőjeként is tevékenykedik.

Rendkívül nagy tudású, felkészült, szakmai munkájában igényes, tapasztalt pedagógus. A matematika oktatásában igen eredményes, hiszen tanítványait rengeteg munkával, rendszeresen készíti fel a kerületi fővárosi és országos versenyekre, ahol diákjai kimagaslóan jó eredményeket érnek el. Szívélyes a tehetséggondozás, de a lemaradókra is gondot fordít, és felzárkóztató programokat szervez számukra. Innovatív szemléletű pedagógus, állandóan képezi magát, figyelemmel kíséri és alkalmazza a legmodernebb és leghatékonyabb oktatási módszereket. Szakterülete a mérés-értékelés, mesterpedagógusi képzését is ehhez a területhez kapcsolódóan, önálló tananyagfejlesztés kidolgozásával szerezte meg.

Kollégáival is jó a viszonya, mentorálja és segíti a fiatal pedagógusokat, szívesen megosztja tudását másokkal is, rendszeresen tart módszertani továbbképzéseket az iskolákban és a kerületben is.

Osztályfőnökként jó kapcsolatot tart a szülővel, lelkiismeretesen törődik diákjaival, sokféle szabadidős programot szervez számukra, hogy minél szélesebb körű tudásra tethessenek szert.





## Túrócziné Eörsi Ágota

### Budapest XIV. Kerületi Kaffka Margit Általános Iskola

Ágota néni 40 éves szakmai pályafutása bővelkedik sikerekben. A tanítóképző főiskolán rajz- és pedagógia kollégiumon végzett.

A Kaffka Margit Általános Iskolában 1980 –tól dolgozik, ahol már generációk kerültek ki a keze alól. Számos nemzedéket tanított meg az írás-olvasás rejtelmeire.

A gyermekek iránti odaadása, szeretete, áldozatkészsége példamutató. Mély humánus, és igazi szakmai elkötelezettség jellemezte munkáját.

Osztályfőnökként, számos osztályt, és nagyon sok gyermeket nevelt, tanított, irányított. Kedvessége, embersége mély nyomokat hagyott tanítványaiban, akik már gyermekeiket is az ő kezére bízák, tudván, hogy csak a jóra és szépre fogja őket tanítani, és nevelni.

Kollegái is mélyen tisztelik és szeretik finom humoráért, kedvességéért.





## Varga Éva Edit

Varga Éva tanítónő 1987-ben végzett a Budapesti Tanítóképző Főiskola ének-zene szakkollégiumán. 1988 óta dolgozik a **Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskolában**. Napközis nevelőként kezdett, majd egy lehetőséget kapott, hogy egy logopédiai osztály osztályfőnöke lehessen. A fejlesztés nagy kihívás volt a számára, de ugyanakkor izgalmas terület is. Nagy lelkesedéssel végezte el a Meixner-féledyslexia prevenció és redukációs módszertant. Azóta is nagy gonddal, felelősséggel fordul az SNI tanulók felé. Örök szerelme maradt a tanulási nehézséggel küzdő tanulók fejlesztése, és a megelőzés is. Továbbképzéseken szerzett tudását mindig beépítette a mindennapokba, így tanítványai sokoldalú fejlesztést kapnak mind a mai napig. Öt éven át tartott Ayres foglalkozást tanulási nehézséggel küzdő tanítványainak, a tornateremben reggel iskolakezdés előtt. Ismeri és alkalmazza a Mozgáskottát is. A legelső között vett részt a gyógypedagógusokkal együtt tartott úgynevezett „Kéttanáros modell”-t bemutató órákon. Hittel vallja, hogy a más-más szakterületek együttműködése a lehető legalkalmasabb a differenciált fejlesztéshez, az egyéni bánásmód megvalósításához. Dolgozott nemzetiségi osztályban, majd angol emeltszintű osztályokban is, de pedagógiai munkájára mindig a következetesség, a gyermekek szeretete, a tanítás öröme, a minőség jellemző.

Az intézmény minden új kezdeményezésében ötletgazdaként, vagy lelkes megvalósítóként vett részt. Így kapcsolódott elsőként az iskola alsó tagozatán évek óta jól működő tehetséggondozó körökhöz. Elsőként a nyelvi tehetségekkel foglalkozott, majd, mivel imádja a természetet, a Kiskertész kör vezetője lett.

A mai napi részt vesz és alapítója volt az intézményünkben folyó Békés Iskola programnak.

Módszertanában szerepel a tanulás, a kooperatív technikák, a fejlesztések tárháza. Munkaközösség-vezetőként élére állt a kezdeményezéseknek, a belső képzéseknek, a műhelymunkáknak.

Környezettudatos pedagógusként, minden tevékenységét áthatja az a hitvallás, hogy tanítványait minél közelebb vigye a természethez, formálja gondolkodásukat, hasson rájuk, hogy ők is környezettudatos felnőttek lehessenek. Így pályázott iskolánk nevében az ökoiskola címre, melyet két-évre el is nyertünk. Részt vesz és aktív kidolgozója iskolánk sok-sok projektjének, legyen az bár az első iskolai projekthéten, vagy legyen az akár egy iskola műsor, rendezvény. Minden évben több kirándulást, tábort is szervez. Mint pedagógus és mint ember is kiváló.





## Váriné Vasadi Sarolta

### Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola

Vasadi Sarolta 42 évet töltött el a pedagógus pályán. Hosszú és tevékeny pályafutását általános iskolai tanárként kezdte, és kollégiumi nevelőtanárként is dolgozott. Az 1984-től kezdődő időszak meghatározó volt hivatásában, gimnáziumi tanárként harminchat évet töltött el a pályán, szeretve nevelte és oktatta tanítványait. Kerületünkben 1991-től dolgozott, évtizedekig a Németh László Gimnázium oszlopos tagja volt, pályafutása utolsó éveit intézményünkben, az Eötvös József Általános Iskolában töltötte. Szakmailag és emberileg is igen értékes embert nyertünk vele, akire mindig számíthattunk, tantestületünk elismert és megbecsült tagja lett.

Nagy tudású, mindig megújulni kész pedagógus, aki magas színvonalon és eredményesen végezte szakmai munkáját. Nyitott volt az önképzésben olyan területekre is, amelyek nem szorosan a tantárgyaihoz tartoztak (emberi jogok, gyermekjogok, mentorálás, prevenciós tevékenységek), de segítettek látásmódjának szélesítését.

Tudását számtalan területen kamatoztatta, a Pázmány Péter Tudományegyetemen vezető tanári feladatokat látott el, gimnáziumának minőségirányítási vezetője volt. Feladatait lelkiismeretesen, körültekintően látta el, kollégái a véleményét minden esetben figyelemmel követték.

Szaktanári munkája, elméleti tudása is kiemelkedő, az angol munkaközösség tagjaként erősítette az intézményünkben folyó magas színvonalú nyelvoktatást. Komoly elkötelezettséget érez a vállalt feladataiért, ezeket mindig felelősségteljesen látta el. Diákjainkat, iskolánkat támogatva végezte tovább munkáját ebben a tanévben, a közösség érdekeit a saját érdekei elé helyezve.

Tanítványaival tisztelettel bánt, ügyelt nemcsak a tanulmányi eredményeikre, hanem harmonikus lelki fejlődésükre is, őszintén kíváncsi a véleményükre. A gyerekek nagyra értékelték finom személyiségét, empátiáját, érzelmi intelligenciáját, odafigyelő természetét.

Személyes, hiteles kapcsolat kiépítésére törekedett az iskola minden partnerével.

Sokrétű szakmai tevékenységének elismeréseként kerületi Év pedagógusa címet, Rónai Béla-díjat, majd miniszteri Elismerő Oklevelet is kapott, kiváló tanár, értékkeremtő pedagógus, aki személyiségének lenyomatát otthagyta intézményünkben. Személyiségét, hitvallását hűen tükrözi a következő idézet:

*„Minden gondolatunk, minden tervünk azt célozza: hogy lehetne benneteket vidámabbá, életrevalóbbá, műveltebbé, derekabbá tenni.”*

(Karácsony Sándor)







## Vékei Erzsébet

Vékei Erzsébet magyartanár 1996-tól dolgozik a **Városligeti Magyar–Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában**.

Művelt, sokoldalú, nagy tudású pedagógus, munkáját osztályfőnökként és munkaközösségvezetőként is magas színvonalon végzi. Munkájában központi helyen áll a magyar nyelv és kultúra szeretetének továbbadása, hagyományaink ápolása, az értékteremtés-és őrzés. Neki köszönhető, hogy diákjaink magas művészi színvonalú ünnepi műsorok, bemutatók, előadások részesei lehetnek. Diákjait szívvel-lélekkel támogatja, segíti felkészülésüket a különböző tanulmányi versenyekre, melynek köszönhetően ki-

magasló eredményeket érnek el kerületi és fővárosi, országos szinten is.

Az iskolai munkaközösségek munkáját ötleteivel és színvonalas javaslataival segíti, figyelmes, segítőkész, megbízható kolléga. Szaktudását folyamatosan megújítja, magas szinten alkalmazza a modern IKT – és multimédiás eszközöket.

Osztályfőnökként is kiváló munkát végez, empátikus, türelmes, megértő és gyermekszerető pedagógus, ezért mind a tanulók, mind a szülők bizalommal fordulhatnak hozzá problémáikkal.

Nyugdíjba vonulása alkalmából javasoljuk a kitüntetés.

