



KÖZÉP-PESTI KÉPESLAP

2020. november



November



18





Új program a Hunyadiban

Azuglói **Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola**ban tökfárgó verseny hirdettünk az őszi szünetre. Agye-rekek nagy lelkesedéssel és örömmel készültek a feladatra. A kifárgott munkákból november 3-án az iskola udvarán kiállítást rendeztünk. Közel 70 db fárgott tök érkezett be a versenyre, melyek között különleges darabok is megmé-rettetésre kerültek.



Láthattunk: boszorkányt, kalózt, macskát, denevért, szel-emet, Volkswagen buszt.

A halloween-i tököket a pedagógusokból összeállt zsűri díjazta.

A legjobbnak ítélt alkotások az iskola épületének ablak-párkányait díszítették, a többi pedig az előkertbe került, így a szülők is megcsodálhatták azokat.

Ötletgazdák: Komáromyné Morschhauser Krisztina, Végh Eszter, Römer Aletta Zsófia

„JÓ TANULÓ, JÓ SPORTOLÓ” DÍJAK ÁTADÁSA

A pandémiás helyzet miatt az idén családi-iskolai környe-zetben történt az átadó ünnepség.

Két hunyadis diákunk lett díjazott:

Rubinek Antónia 8.m és Vajda Virág 6.b osztályos tanuló.

– *Miért ezt a sportágot választottad?*

Antónia: A karettét először csak időtöltésnek választottam, aztán időről időre megszerettem, és most már nem tudnám elképzelni az életemet nélküle.

Virág: Azért választottam ezt a sportágot, mert a ritmikus sportgimnasztika jó testalkatot csinál, és nagyon élvezem ezt a mozgásformát.

– *Melyik eredményedre vagy a legbüszkébb?*

Antónia: A versenyzés egy éve kezdődött el, és még na-gyon sokat kell fejlődnöm. Két olyan versenyeredményem van, amire a legbüszkébb vagyok: egy nemzetközi verseny 3. hely, magyar bajnokság 2. helyezés.

Virág: A harkányi versenyre vagyok a legbüszkébb, na-gyon élveztem, és 3 aranyat meg egy nagy kupát nyertem.

A diákok 1-1 serleget vettek át, és 1-1 ajándécsomagot. A felkészítő testnevelő tanárok és az edzők is szép elismerésben részesültek.

Egy különleges ünnepség nem zajlik le pezsgőbontás nélkül, így történt ez nálunk is. Gratuláltunk a díjazottaknak, és koccintottunk a kölyökepeztgős poharakkal, további sike-res tanulást és dobogós helyezéseket kívánva.

Ercsényi Judit intézményvezető

Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola



Helyreigazítás

A Közép-Pesti Képeslap 2020. októberi számának 5. oldalán, a „Mi a szösz, Szösz néne?» Varró Dániel verséből idézve-Új utak a logopédiában, a megváltozott környezet kihívásai című online konferencia összefoglalója című írás 4. bekezdésben a Moldvayné Horváth Ilona név tévesen szerepel. Helyesen: **Horváthné Moldvay Ilona**. A hibáért elnézést kérek.

*Karayné Pavalacs Zsuzsa logopédus, szaktanácsadó
Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat, XVIII. Kerületi Tagintézmény*

Világ Gyalogló Nap a BEKK-ben

Október 19-én, egy borongós hétfő délutánon útnak indultunk a kollégium három épületéből összeverbuválódott kis csapatunkkal, hogy az idei tanévben is, immáron harmadszor teljesítsük a gyaloglás szeretetét és hasznosságát népszerűsítő kihívást, amelynek szervezője a Magyar Szabadidősport Szövetség.

A járványügyi helyzetet szem előtt tartva olyan útvonalat tűztünk ki kollégámmal, Lőrincz Norberttel, amelynek a megközelítése minél kevesebb tömegközlekedési eszköz használatát igényli. Intézményünk tanulói jellemzően a város pesti oldalát ismerik, ezért a közeli, ám mégis szép, zöldterületekben és számukra ismeretlen látnivalókban bővelkedő XI. kerületet céloztuk meg.

Útvonalunk első állomása a kevesek által ismert Budai Arborétum volt, amely a Kertészeti Egyetem gondozásában áll, és külön erénye, hogy ingyenesen látogatható nyitvatartási időben.



Osvát Erzsébet: Jött őszanyó hideg téllal

Jött őszanyó
hideg széllel,
aransárga
vízfestéssel,
sárgák lettek
a levelek,
fújtak, fújtak
őszi szelek.

Fújtak, fújtak
őszi szelek,
lehullottak
a levelek.
Ott vannak
a fák alatt.
Látod a sok
aranyat?



Az arborétum csodálatos színekben pompázó kincsei közti kóborlást követően a szomszédos Feneketlen-tó irányába kanyarodtunk, amelynek kalandos történetéről rövid előadással készültem a diákok számára.

Sétánk egyetlen kihívásának a Gelért-hegyre történő felkaptatás tűnt, ám érkezésünket a játszótérre terveztem, ami nem okozott csalódást! A kamasz, vagy akár már felnőtt diákjainkból a szürkületi fényben derengő játszótér gyermeki, önfeledt örömet váltott ki, így elidőztünk itt egy rövid ideig. Befejezésépp megtekintettük a különleges fényfestéssel megvilágított Szabadság szobrot és az éjszakai kilágításban ragyogó fővárost.

A már hagyományossá vált sétánkon az intézmény mindhárom épülete képviseltette magát néhány diákkal, akik jó hangulatban, szép élményekkel és fényképekkel gazdagodva, kellőképpen kifáradva tértek vissza a kollégiumba.



Kányádi Sándor: Októberi lakoma

Sárguló, ritkuló lombú fák,
üresen ásító fészkek.
A fák alatt egy kis legény
vidáman füttyörészget.

Megrakja a zsebét, kebelét,
s kiül az őszi napra.
Melléte dióval tele
üldögél kalapja.

Almát tallóztat lomb között
lapító almát, körtét.
(Kár, hogy a dióágakat
a verők összetörték.)

Követ keres, két jó követ,
föl sem kell állni érte.
Körülötte már ott csücsül
utcája kicsi népe.

Elkezdődik a lakoma.
A szomszédban lekvárt főznek.
Süt a nap, finom szilvaíz
illata van az őszenek.

A beszámolót készítette: Dr Csehóné Just Réka



Elő Halloween a BEKK-ben

- Még az őszi szünet előtt jó volna valami közös program.
- Mesélhetnénk történeteket.
- Zenélhetnénk.
- Tartsunk egy halloweeni olvasós-filmnézős alkalmat!

Valami hasonló beszélgetés zajlott pár diákkal a könyvtárban egy október eleji napon, majd az elképzelés meg is valósult, az egészségügyi előírásoknak megfelelően a könyvtárnál nagyobb befogadóképességű színházteremben, október 21-én.

Az ötlet egyaránt felvillanyozta azokat is, akik részt venni szerettek volna a rendezvényen, és azokat is, akik azonmód a szereplést is bevállalták. A programok végére tervezett vetítésre már ekkor szavazást indítottunk, így a diákok dönthettek, szerintük melyik film illene leginkább az ünnepi esemény lezárásához.

Mivel igencsak sokszínű műsorszámokkal rukkoltak elő az előadni vágyók, Németh Magdolna kolléganőmmel 4 darab negyedórás tematikus blokkot is életre hívhattunk (Edgar Allan Poe, rövid történetek, versek, Stephen King). Külön kiemelném, hogy nagy örömeinkre saját alkotások is elhangzottak a rövid történetek és a versek között.

A változatosság továbbá abban is megmutatkozott, hogy mind a klasszikus szerzők egyedi világa, korszakuk nyelve, hiedelmeik, mind pedig a modern kor embereinek gondolata, nyelvi játéka, fizikai és szellemi árnyai is megidézésre kerültek, így mindenki kedvére szemezgethetett a hozzá közelebb álló, és ismerkedhetett a számára eddig talán ismeretlen stílusjegyekkel is.

A szekciók között szüneteket iktattunk be pihenésül, és hogy az elhangzottak megbeszélésre kerülhessenek, mi-



közben mindenki kiszolgálta magát frissítővel és süteménnyel az ünnepi asztalról. Itt szeretném megjegyezni, hogy nemcsak a tervezésben, dekorálásban, megvalósításban kaptunk segítő kezet kollégistáinktól, de még sütemény felajánlásban is részesültünk. Természetesen a szervezők is kedveskedtek süteményekkel és ropogtatnivalóval a jelenlévőknek.

Minden elfogultság nélkül mondhatom, hogy borzongós-pazar látképet nyújtott az egyetlen estére átváltozott színházi tér, melybe az előkészületek és az egész műsoridő folyamán mindenki belecsempészte a maga kis varázsának egy csipetét. A libabőrös misztikusság mellé így sikerült együtt otthonos érzést is teremtenünk. A puha takarók, a savanyúgyümölcsös tea illata, a LED-gyertyák imbolygó fényei mind-mind hozzátekettek a hangulathoz. De a legfontosabb összetevői az eseménynek mégiscsak az ott jelenlévők; a szereplők és nézők voltak. A figyelmes tekintetek, a sokatmondó összemosolygások, a taps egy-egy döbbenetes, hideglelős elbeszélés vagy vers után a kötelező távolságtartás ellenére is összekapcsolta a pokrócokon kucorgókat egy baráti kis közösséggé.

Vörös Katinka, könyvtáros

HALLOWEEN

Iskolánkban hagyománnyá vált a Halloween-party. Ilyenkor lehetőséget adunk a tanulónak, hogy beöltözzenek rémisztő – humoros jelmezekbe, az előző években játékos sportversenyekkel és zenés-táncos bulival dobtuk fel a hangulatot. Az idén blokk-díszítő versennyel motiváltuk a diákok kreativitását és vállalkozó kedvét. A dekorációk ötletesnél ötletesebb, látványos díszítésekkel alapozták meg a hangulatot. A zsűrinek nehéz volt a döntés, de végül mindenki megkapta a finom jutalmat.

*Tóth Bálintné Kövér Andrea intézményvezető
Hallássérültek Óvodája, Általános Iskolája,
Szakiskolája, Egységes Gyógypedagógiai
Módszertani Intézménye és Kollégiuma*





Ünnepség az online térben

Ez a tanév sok változást hozott mindannyiunk számára. A járványügyi előírások és szabályok miatt az idén az október 23-i megemlékezést online formában valósítottuk meg iskolánkban. Hagyományosan mindig a 9. évfolyamosok szervezik ezt az ünnepélyt intézményünkben. Így volt ez idén is, csak rendhagyó módon. A három kilencedikes osztály és tanáraik ppt formában, jelyelven kísért zenével, tematikus kisfilmmel emlékeztek meg jeles ünnepünkről. Az elkészített kép- és hanganyagot e-mail-ben küldtük át az osztály-



főnököknek, akik osztályukban, a diákokkal együtt, ünneplőbe öltözve tekintették meg a rendhagyó megemlékezést, az ismereteket a gyerekek életkorának megfelelően feldolgozták. Először



a Himnusz hangzott el, melyet egyik szakiskolás diákunk jellel kísért. Ezután az '56-os események időrendi bemutatását tekinthették meg a diákok és a pedagógusok. A programot a hangzó – jelelt Szózáttal zártuk. A legkisebbek, a siket és az autista óvodai csoportok, valamint az előkészítő osztályok és autista tagozatunk osztályai 56-os témájú képkirakó és rejtvényfejtő feladattal kapcsolódtak be a megemlékezésbe. Az elkészült munkákat az aulába tették ki, ahol már állt a feldíszített paraván képekkel és az emlékezés gyertyáival.

*Tóth Bálintné Kövér Andrea intézményvezető
Hallássérültek Óvodája, Általános Iskolája,
Szakiskolája, Egységes Gyógypedagógiai
Módszertani Intézménye és Kollégiuma*

Új formában az iskolai ünnepélyek a Csatában

Avagy ünnepélyek az iskolarádió keresztül októberben.

Október 6-án iskolánkban is megemlékeztünk az aradi vértanúkról. Már előzetesen felkészültünk erre a napra, hiszen minden osztály a forradalom hőseiről faliújságot készített a tantermében. A kialakult vírushelyzet miatt szakítanunk kellett eddigi hagyományainkkal, nem rendeztünk iskolai szintű ünnepélyt. A tiszteletadásnak azt a módját választottuk, hogy iskolarádió keresztül hoztuk közelebb az 1848/49-es eseményeket tanulóinkhoz. Aznap minden diák ünneplő ruhában jött iskolába. Lelkes „rádiós” tanulóink szépen felkészültek erre a napra. A műsort Erkel Ferenc: Hunyadi László operájának a gyászindulója nyitotta meg, majd versek és történelmi tények között mind a 13 aradi vértanú életéről és haláláról elmondtunk pár mondatot tanulóinknak. A szereplőkön a megrendülés és meghatódottság látszódott.

Sajnos a közönséget nem láthattuk, így csak a műsor utáni visszajelzésekből tudtuk meg, hogy a diákok is ugyanúgy átérezték a történeteket, mint az iskolarádiós gyerekek. Az adás után minden osztály meggyújtotta tantermében a megemlékezés mécseseit.



Az 1956-os forradalomra és szabadságharcra emlékeztünk. Intézményünkben évek óta hagyomány, hogy az 1956-os forradalomról az osztályok egy történelmi séta keretében emlékeznek meg. Ilyenkor a diákok egy-egy forradalmi helyszínt keresnek fel osztályfőnökeikkel együtt.

Idén a járványhelyzet miatt ez elmaradt, helyette iskolarádiós műsorban emlékeztünk az 1956-os és 1989-es eseményekre. A nyolcadikosok lelkesen vállalták, magyar tanárunk segítségével, a műsorszerkesztést, összeállítását és előadását. A műsorban elhangzottak naplórészletek a forradalmi napokról, valamint versek, dalok, melyek az embereknek, tetteinek és eseményeknek állítanak méltó emléket.

*Nádházi Ágnes, magyar-történelemszakos tanár
Kerényi Lilla, könyvtáros*





RIPORT A „JÓ TANULÓ, JÓ SPORTOLÓ” CÍMET ELNYERT TANULÓKKAL A CSATA UTCAI ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN

Kimagaslóan szerepeltek a budapesti, országos és nemzetközi versenyeken tanulóink és felkészítő tanáraik. **Vajda Dorina** és **Kovács Nelli 8. osztályos tanuló** nyerte el idén a „Jó tanuló, jó sportoló” címet.

Vajda Dorina mosolygós, csöndes kislány. Segítőképz, osztálytársai nagyon szeretik, igyekvő és szorgalmas. Nagyon jó tanuló, év végén kitűnő volt.

– *Mióta sportolsz, milyen sportágban tevékenykedsz?*
– Kb. két és fél éve kezdtem el műugrani, de korábban kipróbáltam az úszást és a tornát is. Érdekelt még a ritmikus sportgimnasztika. Több évig foglalkoztam azzal is.

– *Mit jelent az, hogy műugrás?*

– Az egy vízi sport, amelynek során a versenyzők rugalmas ugródeszkról ugranak a vízbe, különböző magasságokról. Műugráskor az ugródeszkák 1 méter vagy 3 méter magasságban vannak a víz felületétől. Az ugrás közben szaltókat és forgásokat mutatunk be. A versenyzők mindig fejfelé, előre tartott kezekkel érnek a vízbe. A cél a függőleges érkezés és a minél kisebb csobbanás.

– *Miért kötöttél ki a műugrás mellett?*

– Mindig vonzott, hogy a műugrásban látványos ugrásokat lehet csinálni. Kipróbáltam én is, nagyon megtetszett a társaság és az edzés menete. Azóta heti három alkalommal járok vizes edzésre, és egyszer tornatermire is.

– *Mi az érdekes ezekben a tornatermi edzésekben?*

– A tornateremben szivacsgrödrökbe ugrálunk, és az nagyon izgalmas. Ahogy fejlődök, egyre bonyolultabb ugrásokat tudok megcsinálni és egyre magasabbról.

– *Van valami hátránya számodra ennek a sportágnak?*

– Igen, az, hogy csak kevés helyen lehet ezeket az ugrásokat gyakorolni.

– *Mik a terveid?*

– Szeretném megnyerni az országos műugró bajnokságot, amit ebben az évben, decemberben rendeznek meg. Ezenkívül szeretnék kijutni az Ifjúsági Európa Bajnokságra is.

– *Te nemcsak ügyesen sportolsz, hanem jól is tanulsz. Beszéljünk most erről! Milyen tanuló vagy?*

– Majdnem minden évben kitűnő volt a bizonyítványom. Csak ötödikben és hatodikban csúszott be egy-egy négyes.

– *Mik a kedvenc tantárgyaid?*

– Természetesen a testnevelés, de tanulni is szeretek. Mivel sokat olvasok, így a történelem áll hozzám a legközelebb, az olyan „olvasmányos” tantárgy.

– *A tanulást és a sportot hogyan tudod összeegyeztetni?*

– Mindig készítek egy tevékenységi listát magamnak, így sikerül úgy beosztanom az időmet, hogy mindenre sor kerüljön, ami fontos, és jusson rá idő.

– *Szabadidőben mit szeretsz csinálni?*

– Hát kevés szabadidőm van, kikapcsolódnival zenahallgatással szoktam.

Kovács Nelli 8. osztályos tanuló szintén megkapta a „Jó tanuló, jó sportoló” címet. Nelli vidám, szorgalmas, jó tanuló kislány.

Társaival nagyon jó

a kapcsolata, szeret velük beszélgetni, mesélni a versenyeiről, élményeiről. Év végén kitűnő volt.

– *Nelli, te milyen sportágban jeleskedsz?*

– Szinkronkorcsolyázó vagyok, már 6-7 éve foglalkozom ezzel a sporttal.

– *Mit jelent az, hogy szinkronkorcsolyázás? Biztos sokan nem tudják, kérlek, mondd el nekünk!*

– Az egy olyan sportág, ami a műkorcsolyára és a jégtáncra hasonlít. Formációban 16 sportoló korcsolyázik, kör, box, tömb és hasonló formákat alkotva. A programokban páros és csoportos emelések is vannak.

– *Miért ezt választottad?*

– A nővérem is szinkronkorcsolyázik. Ő hozta meg a kedvem. Meg azért is, mert hasonlít a táncra, csak itt a jégen vagyunk. Egy koreográfiát tanulunk be, és azt adjuk elő. Az benne a jó, hogy csapatban vagyunk, nem egyedül kell kiállni a versenyeken. Sok barátnőm is van a társaságban. Persze azért választottam ezt a sportot, mert nagyon szeretek korizni.

– *Milyen versenyeredményeid vannak?*

– Három alkalommal országos bajnok volt a csapatunk. Külföldi versenyeken is részt vettünk. Pár éve Zágrábban 1. helyezést értünk el. Előző szezonban ugyanott másodikok lettünk. 2019 decemberében Brnóban voltunk, ott második helyezést értünk el. 2020 februárjában Drezdában negyedikok lettünk.

– *Gratulálok a sok szép eredményhez! Térjünk át a tanulásra. Milyen tanuló vagy?*

– Inkább jeles, mert csak 7. osztályban voltam kitűnő.

– *Melyik a kedvenc tantárgyad?*

– Természetesen én is a testnevelést szeretem a legjobban. De kedvelem a történelmet is.

– *Hogyan tudod a tanulást összeegyeztetni a sportolással?*

– Hát elég nehéz, mert heti négyszer van edzés, és akkor sokkal kevesebb idő jut a tanulásra. Amikor megtehetem, akkor előre tanulok, hogy legyen időm a sportra is.

– *Mit csinálsz szabad idődben?*

– Én is leggyakrabban zenét hallgatok, meg a barátnőimmel vagyok.

– *Sok sikert kívánunk mindkettőtöknek a következő versenyekhez, és további jó tanulást!*

Kerényi Lilla, könyvtáros





Hamisítatlan amerikai Halloween-i forgatag a Csataiban!

Október 20-án megrendezésre került a **Csata Utcai Általános Iskolában** működő Boys and Girls Clubs of Hungary angol iskolai programjában résztvevő alsós osztályok legnagyobb rendezvénye, a Halloween délután. Ám ez valójában sokkal több mint egy délutáni program, a gyerekek már napokkal előtte elkezdik díszíteni a termeket, az ajtókat, dalokat tanulnak, ismerkednek az esemény angol szókincsével.

Minden évben fergeteges hangulatban zajlik az egész délután, hiszen félelmetes jelmezbe öltöznek a kisdíákok, a nyelvi lektorok és az iskolai nevelők, és különböző játékokat játszanak, célba dobznak, bingóznak, táncolnak, és persze együtt falatoznak az ünnepi asztalról. Az idén a járványügyi intézkedések miatt egy kicsit másképpen szerveztük az eseményt. Osztályszinten zajlott a móka, a hagyományos „Trick or Treat?” látogatás is másként történt, a tanulói csoportok nem egymást látogatták meg, hanem a lektorok kopogtattak be a termekbe és osztottak cukorkát dalokért cserébe.

Óriási sikerrel rendeztük meg idén a Haunted House, azaz kísértetház makett versenyt, amelyre rengeteg pályamunka érkezett. Különböző anyagokból, technikával készült csodálatos házakat hoztak a gyerekek. A szülők otthon együtt alkothattak gyermekeikkel, majd az osztály fordulón a két legtöbb like-ot kapott makett indulhatott az iskolai versenyen. A demokrácia alapvető elemét, a szavazást gyakorolhatták a gyerekek, ugyanis mindenki kapott két szavazócédulát, és azt arra a két kísértetházra adhatták le, amelyet a legjobbnak ítélték. Természetesen etikusan jártunk el, a saját osztály által nevezett művekre nem lehetett szavazni. Az osztályok kü-



lön időbeosztás szerint tekinthették meg a pályamunkákat, igyekeztünk elegendő időt adni számukra ahhoz, hogy alaposan megfigyelhessék ezeket a kreatív alkotásokat. Az első három legtöbb szavazatot nyert mű különdíjban és oklevélben részesült.

Egy ilyen esemény rengeteg mindent tanít a gyerekeknek a nyelven kívül. Hisz nemcsak az adott amerikai kultúrát élük át egy délután erejéig, hanem a kisdíákok megismerhetik azt az élményt is, hogy mindenki munkája egyenlő eséllyel indul, és az ő véleményük, szavazatuk és döntésük is számít. A BGC program küldetése és az iskolai célok példásan valósulnak meg!

Szikora Judit
angol nyelvtanár

Sikeres iskolán belüli angol nyelvvizsgák a Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskolában

Október első hetében megrendezésre került a **Csata Utcai Általános Iskolában** működő Boys and Girls Clubs of Hungary angol iskolai programjában résztvevő osztályok belső nyelvvizsgálja, amelyet nemzetközi gyermek nyelvvizsgák mintájára állítottunk össze.

Ez már a negyedik év, hogy a negyedik és ötödik osztályosokat próba elé állítjuk, és lemérjük nyelvi kompetenciáikat az alábbi területeken: olvasásértés, hallás utáni szövegértés,

beszédkészség. Ez minden évben tavasszal zajlik, amelyet azonban idén a járványügyi intézkedések miatt nem tudunk lebonyolítani. A sikeres digitális programunkat mi sem bizonyítja jobban, mint hogy zökkenőmentesen be tudtuk pótolni ezt a megmérettetést, diákjaink nagy sikerrel, az előző évekhez hasonló csodálatos eredményeket értek el A1 és A2 szinten. A 3 hónapos online oktatás, a sok egyedileg fejlesztett digitális tananyag, valamint a csaknem mindennap zajló kiscsoportos beszélgetések az interneten olyan hatékonyak voltak, hogy a megkezdett nyelvi úton a diákok játszva, könnyed léptekkel haladtak tovább tavasszal, az első mérföldköveknek számító vizsgákon pedig nagy sikerrel vettek részt.

Szikora Judit
angol nyelvtanár



MÁR A VEREBEK IS EZT CSIRIPELIK A CSAFÁBAN!

A gyönyörű színekben pompázó őszi levelek nem csak szemet gyönyörködtetnek, de arra is felhívják a figyelmünket, hogy bizony közeleg a tél. Ez az időszak élelemszerzés szempontjából különösen nehéz lehet az itt telelő madaraink számára, ám ezt a 6.a osztály nem nézi tétlenül! Diákjaink egy rendhagyó biológia óra keretében maguk is a madarak bőrébe bújtak. A széncinegék, erdei fülesbaglyok, kakukkok, sárgarigók és nagy fakopáncsok csapata játékos vetélkedő során ismerhette meg madarát.

A gyerekek elsajátították a téli madáretetés elméleti csínját-bínját, ám ezután tudásukat kamatoztatva a tettek mezejére léptek! Lelkesen kihelyezték az iskola udvarára a madáretetőket és eleséggel töltötték meg.

A vetélkedő utolsó feladatához madárhatározó applikációt hívtunk segítségül, mely nem csak élvezetes keresgélést biztosított, de a gyerekek a különböző madárhangokat is megfigyelhették. A vetélkedő győztesei, a széncinegék pedig ünnepélyesen átvették méltó jutalmukat, amely egy-egy kitűző volt, melynek megvásárlását a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesülete támogatta, és az egyesület plakátjainak kihelyezésével még több madártani ismeretet sikerült elsajátítani.

Reméljük madáretetőinknek hála hamarosan állandó lakókkal ismerkedhetünk meg!

Nagy Ildikó

Biológia-kémia szakos tanár



PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP A JÓKAIBAN

Az idei tanévben ismét lehetőséget kaptunk arra, hogy iskolánk egy tanítási napot kizárólag pályaaorientációs célra használjon fel. Ezzel élve október 3-án, szombaton tartottuk

meg a pályaaorientációs napot, ahol a diákok különböző formában, életkoruknak megfelelően ismerkedhettek meg az egyes szakmákkal.

Szoros összefogással terveztük meg ezt az eseményt. A megszokottól eltérően most intézményen belüli foglalkozásokkal, témára koncentrált játékos feladatokkal, bemutatókkal hívtuk fel a figyelmet a pályaválasztás és annak tervezésének fontosságára. Az osztályokban sok-sok beszélgetés, játék - főleg az Amerikából jöttem, mesterségem címe... , Activity, mese, feladvány, puzzle várta a tanulókat, és tette még színeesebbé, érdekesebbé ezt a napot. Említést tettünk elfeledett mesterségekről is. Online bejelentkezéssel beszélgettünk néhány olyan emberrel, akik munkájuk fontosságát mutatták be, mint például orvos, pilóta, újságíró, képszerkesztő stb. Felhívtuk a figyelmet az önkéntes munka előnyeire és annak pozitív hatásaira.

A nap célja az volt, hogy elősegítse a tanulók ismereteinek, tapasztalatainak bővítését a munka különböző színterein, megkönnyítve ezzel a majdani pályaválasztási döntés meghozatalát.

Danyiné Koncz Mariann

XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskola





Halloween ünnepség a Jókaiiban

Október 20-án tartottuk iskolánkban, a **Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskolában** a Halloween ünnepséget. Ez a kelta-római-keresztény hagyományok keveredéséből kialakult ünnep Írországból indult, de az Egyesült Államokban nyerte el végső formáját, és mostanában hazánkban is egyre népszerűbb. Évekkel ezelőtt még csak angol órán említettük meg a létezését, de ahogyan a gyermekek egyre több információt szereznek róla mesefilmekből, ifjúsági filmekből, YouTube videókból, egyre jobban a sajátjuknak érzik a Halloweent.

Az eredeti időpontról jóval előrébb hoztuk az eseményt iskolánkban, hiszen október 31-e az őszi szünetre esik. A tanulók ezen a napon beöltözhettek az ünnepre jellemző, ijesztő vagy vicces jelmezekbe, és így vehettek részt az órákon, az osztályok versenyen indulhattak teremdíszítéssel, és a hagyományos Jack O'Lantern-t, kifaragott tök-lámpást is készíthettek a felsős tanulók. Azt tapasztaltuk, hogy a gyerekek nagy lelkesedéssel vettek részt valamennyi programon. Rengeteg szép tök-lámpást tudtunk kiállítani az iskolafolyosó lépcsőin, azokra minden tanuló szavazhatott, így a közösség saját maga döntötte el, hogy melyik a legszebb három alkotás. Számos zombi, kaszás és boszorkány vett részt a tanórákon, a termekben sok vidám és ijesztő de-



koráció keveredett a térképek és táblázatok között az ajtón és a falakon. Természetesen minden angolórán foglalkoztunk a Halloweennel. Szókincsbővítő PPT-k, írott vagy hallott szöveg értése, rejtvények, szókeresők tömkelege között lehet ilyenkor válogatni. Az ünnep túllépett az „angolozás” határain, és olyan közösségi élmény lett, amiben mindannyian egy kicsit összekovácsolódtunk. Hirtelen a nem túl vidám őszi hangulatot felváltotta az oldottabb légkör, a folyosón a mécsesek világítottak néhány órán át, az iskola egyként várta, hogy melyik Jack O'Lantern lett a legszebb, és amikor a második emeleten kihirdettük az osztálydíszítés nyertesét, az üdvözlő még a földszinten is tisztán hallható volt.

Igen, a Halloweent nem mindenki tartja jó ötletnek egy iskolában, hiszen a jelmezek ijesztőek lehetnek, a gyökerei kegyetlen szertartásokra vezethetőek vissza; még valódi hazájában is erősen megoszlanak a vélemények arról, hogy jó-e, hogy ünneplik. Ez mind igaz, de ugyanakkor ne felejtsük el, hogy gyerekek milliói várják minden évben ezt az eseményt világszerte, és nem csupán a sötétség, hanem a fény ünnepe is. Ha ezt a játékos, alkotó oldalát fogjuk meg ennek a napnak, egy nagyon szép élményt adhatunk a gyerekeknek, és egy lehetőséget is: olyan oldalát mutassa meg, amit ritkán látunk. A fényképeink tudják legjobban leírni, mekkora öröm volt a részvétel tanárként és tanulóként is.

Tokodi Anita, angoltanár

SIKERES EMMI PÁLYÁZAT A JÓKAIBAN



2020 augusztusában az Emberi Erőforrások Minisztériuma tanmenetek készítéséhez kapcsolódó pályázatot hirdetett meg. A kiírás szerint a „legeredetibb, leginkább a tanulók fejlődést szolgáló, ugyanakkor a központi tartalomszabályozókkal összhangban íródott tanmeneteket keresi” a pályázat hirdetője.

Iskolánk pedagógusa, Pál Zsolt, magyar nyelv és irodalom, ének-zene tanár is beküldte az általa összeállított tanmenetet az Oktatási Hivatal címére. A pályamű az 5. évfolyam ének-zene tanításához készült tanterv volt.

Kollégánk szeptember első hetében kapta a hírt, hogy az általa készített tanmenet „a Nemzeti alaptanterv értékei és iránymutatása alapján, a korszerű pedagógia eszközeivel segíti a tanulók eredményes fejlesztését”, és ezért Miniszteri Elismerő Oklevelet kap. Munkája az Oktatási Hivatal oldalán megtekinthető: https://www.oktatas.hu/koznevelas/kerettantervek/2020_nat/mintatanmenetek/tanmenet_5_7evf, az „Ének-zene 5.” címen.

Az oklevelet a járványhelyzetre való tekintettel Bursits Mariann intézményvezető asszony adta át. *Büszkék vagyunk fiatal kollégánkra!*

Geisler Krisztina, intézményvezető-helyettes



Beszámoló a „Mozdulj a klímáért 2020” című kampány Méhek és méhlegelők című projekthétről

A zuglói **Dr. Török Béla EGYMI** Rákospatak utcai általános iskolájában 2020. október 12-16. között kerültek lebonyolításra a „Mozdulj a klímáért” 2020 - Méhek és méhlegelők c. projekthét kötelező és szabadon választott feladatai. A változékony őszi időjárás miatt külön engedéllyel néhány programunkat kénytelenek voltunk áttenni a következő hétre, de a tervezett programjaink új élményekkel telve, mozgalmasan és kreatívan valósultak meg.

A mozgalmas hét fő témái a következők voltak: minden a méhekről, zöldkilométerek gyűjtése, drónfotózás, kreatív alkotások elkészítése az újrahasznosítás jegyében, valamint egy kiállítás rendezése az elkészült alkotásokból.



A gyerekek életkoruknak megfelelő formában, mélységben ismerkedtek meg a méhek életével, testfelépítésével, életmódjával, hasznával, a méhészek munkájával, a méz élettani hatásaival. Ezeket az információkat több osztály is lapbookon foglalta össze, faliújságokat készítettek.

Felső tagozaton osztályfőnöki órák keretében beszélgettek az osztályok a méhek világáról és hasznosságukról. Az iskola két pedagógusa gondolatébresztő és hasznos információkat átadó videót is készített a különböző életkorú tanulóknak.

Alsós prezentáció elérhetősége:

<https://docs.google.com/presentation/d/1tO-IPj0fm-6m9xBJ5UlgbQGjaemdKUFbFf-NU4elqbw/edit>

Felső video linkje:

Méhek életéről rövid video <https://biteable.com/watch/mhek-vilga-2569315>

Az alsós kisdíjak filmeket néztek a méhészetéről, a méhkas és a kaptár belsejéről, a méhek gyűjtőmunkájáról. Meghallgatták a méhek zümmögését. A legkisebbek A telhetetlen méhecske és a Maya a méhecske című rajzfilmeket tekintették meg.

Méhek segítségével számoltak az alsóbb osztályos gyerekek. Színezős, útvesszős, nyelvi játékos feladatokat kaptak a méhek életével kapcsolatosan.

Minden gyerek kóstolt mézet, és több osztály is készített valamilyen mézes édességet, süteményt.

A csütörtöki Kalendárium óráinkon évfolyamonként készült méhecske, kaptár valamilyen kézműves technikával. Ezekből kiállítást rendeztünk be az iskola folyosóján.

*Kovács Zsuzsanna
intézményvezető*

'Jó tanuló, jó sportoló' díj a Vizafogó Általános Iskolában

Idén, november 4-én került sor a „Jó tanuló, jó sportoló” díj átadására, ezúttal a járvány miatt nem a megszokott helyszínen, az Angyalföldi József Attila Művelődési Központban, hanem az iskola falai között, szűk körben. Az ünnepségen részt vett többek között Szállási Zsuzsanna intézményvezető asszony, dr. Havas- Sággy Gábor edző, Fazekas Barbara testnevelő tanár, Kállay Andrea osztályfőnök és természetesen a díjazott 'Jó tanuló, jó sportoló', **Farkasfalvi Máté 6.b osztályos tanuló.**

A díjak átadása után minden résztvevő szót kapott, elmondták, milyen keményen megdolgozott Máté ezért az elismerésért. Kitűnő tanulmányi munkája mellett a Concordia Kismészáros Zen Bu Kan Kempo Dojo tagjaként ért el első helyezést országos bajnokságon.

Gratulálunk kiváló teljesítményéhez, nagyon büszkék vagyunk rá!

*Simon Márta
könyvtáros tanár*



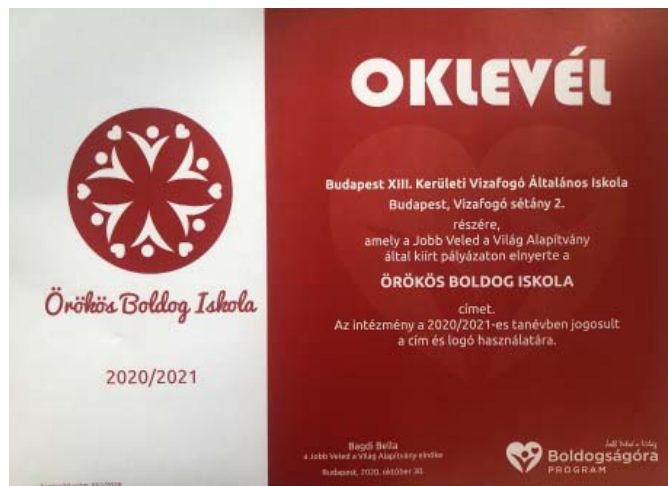


Örökös Boldog Iskola lett a Vízafogó Általános Iskola

Immár három éve annak, hogy a Vízafogó Általános Iskola csatlakozott a Boldog Iskola programhoz, és évről-évre el is nyertük a megtisztelő címet.

Idén a Jobb Vele a Világ alapítvány által kiírt pályázaton intézményünk ÖRÖKÖS BOLDOG ISKOLA lett. Ahogy eddig is, az etika órákon fogunk találkozni a Boldogság órák programjával. A címet igazoló oklevelet is átvehettük már, igaz ezúttal elmaradt a díszes ünnepség. Ez azonban semmit nem von le a díj értékéből, amire nagyon büszkék vagyunk.

Simon Márta, könyvtárostanáár



Libazsíros libazsúr a Vízafogóban

A Vízafogó Iskola hagyományai közé tartozik, hogy Márton napkor minden évben libazsíros libazsúrt rendezünk, ahol vendégül látjuk az iskola minden tanulóját az egyik óráközi szünetben.

Így volt ez idén is, azzal a módosítással, hogy ezúttal nem a folyosó népesült be libazsíros kenyérre éhes gyerekekkel, hanem mindenki a saját osztályában fogyasztotta el a tálcákra rendezett kenyérszeleteket. Nagy örömet szerzett és gyorsan fogyott a finom libazsíros kenyér és lilahagyma. Mint mindig, most is jó hangulatban zajlott a közös falatozás.



Simon Márta, könyvtárostanáár

A NAPRAFORGÓ KÖNYVKIADÓ JÁTÉKÁBAN MÁSODIK LETT A VÍZAFOGÓ

Idén október 26-ra esett az iskolai könyvtárak világnapja. Ebből az alkalomból a Napraforgó Könyvkiadó játékos szavazást hirdetett. A poszthoz kapcsolódó hozzászólásban kellett ajánlani egy Magyarországon működő általános iskolát, az intézmény teljes nevével és a településsel. A győztes az az iskolai könyvtár lett, amely a legtöbb ajánlást kapta. A XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskola az előkelő második helyen végzett, köszönhetően a sok-sok szavazatnak, melyeket ezúton is köszönünk a szülőknek, gyerekeknek és a tanároknak.

A Napraforgó Könyvkiadó megajándékozta könyvtárunkat egy értékes könyvcsomaggal az 'Olvasz velünk' sorozatból olvasóink nagy örömére.



Simon Márta, könyvtárostanáár



A magyar népmese napja a Mórában



Szeptember 30-án minden korábbi tanévben Mesemaratonnal készültünk a magyar népmese napján. A járványhelyzet miatt az idén nem a szokásunkhoz híven ünnepeltünk. Most

nem népmese-felolvasást tartottak a felsős tanulók az alsós osztályokban, hanem különböző mesevideók készültek, amelyeket megosztottunk minden osztállyal. A hatodikosok A kiskanász meg a farkas, a nyolcadikosok pedig a Három kismalac című mesékkel szórakoztatták a tanulókat. A videófelvételek megtekinthetők az iskola blogján. Több osztályban (alsó és felső tagozaton is) a pedagógusok szájmaszkban olvastak fel tanítványaiknak néhány mesét, a gyerekek pedig meseillusztrációkat készítettek, melyekből tárlatot rendeztünk a Móra-falon.

Készítette: Dudásné Bán Valéria

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola

Sokszínűség hete a Móra Ferenc Általános Iskolában

Október 12-16 között a Sokszínűség hetét rendeztük meg diákjainknak. A 3.n osztály a folyosót tette sokszínűvé úgy, hogy az évszakok tarkaságát jelenítette meg a lépcső oldalán.

Készítette: Némethné Korom Edit



Zugrádióban jártak a Mórás diákönkormányzatosok!

Októberben az érdeklődők kis csoportja hangkeverési és riportkészítési technikákkal ismerkedhetett meg a Zuglói Civil Házban. Akit érdekel, az szakköri keretek között dolgozhat tovább a technikai eszközökkel, készíthet saját zenei mixet. A résztvevők másik csoportja az iskolarádióhoz készít majd riportokat, így kamatoztatva a megszerzett tudást.

Ágh Barnabás régi diákunk így emlékezett vissza a két évvel ezelőtti hasonló foglalkozásra: „Erik osztálytársammal csatlakoztunk. Az is jó volt, hogy péntekenként ott voltunk a stúdióban, buliztunk, dolgoztunk, relaxáltunk. A zenét már akkor is szerettem, amikor csatlakoztam a Civilházhhoz. A zenének egy új irányát mutatta meg nekem a DJ. Most is használom az ott megszerzett tudást, buli szervezéssel foglalkozom.”

Készítette: Némethné Korom Edit
diákönkormányzatot támogató tanár



Interaktív foglalkozások a digitális jövőről

A tehetségprogram részeként a **Móra** aulája kivételes lehetőségnek adott otthont. A tanulóknak olyan élményben volt részünk, amely a közeljövőt idézte számukra.

Interaktív foglalkozások, bemutatók keretén belül megnézhatték, hogyan működik a 3D-s nyomtató. Megtudhatták, milyen anyagokból készülhetnek termékek (a kész speciális műanyagfigurákat egyes osztályok ajándékba meg is kaphatták). Kipróbálhatták a VR-szemüveget, a legbátrabbak száguldhattak a vasúton. Néhányan elcsodálóztak, hogy a virtuális szemüveg elődjét már az 1860-as években feltalálták. Elnyerte a gyerekek tetszését a drónok bemutatója, valamint a legórobot. Sok-sok kérdésre kaphattak választ a digitális jövővel, a bemutatott használati tárgyakkal kapcsolatban. A pályaválasztás is szóba került: többek érdeklődésére a meghívott kollégák elmondták, hogy az informatika, a robotika szakterületén tudnak tájékozódni a továbbiakban az őket érdeklő kérdésekről.

Készítette: Dudásné Bán Valéria



Munkácsys siker a Tűzoltóság rajzpályázatán

Október 15-én, csütörtökön egy zárkörű díjátadó keretében vehették át ajándécsomagjaikat a Magyar Tűzoltó Szövetség 150. jubileuma alkalmából meghirdetett rajzpályázat kitüntetettjei a Deák17 Galériában. Az eseményen a gyereket Dobson Tibor tűzoltó dandártábornok és Kaposi Dorka, a Deák17 Galéria vezetője köszöntette. A pályázat nyerteseit a Magyar Tűzoltó Szövetség és a Budapest Történeti Múzeum által felajánlott ajándécsomagokkal díjazták.



Német Eszter Szvetlana



András Alíz, Valkó Zorka



Cseres Hanna

8-10 éves kategóriában díjazottjaink:

1. Cseres Kinga – Mentés közben
2. Német Eszter Szvetlana – Erdőtűz
3. Lloret Péter Márk - Hatalmas erdőtűz

Csoportos díj: András Alíz és Valkó Zorka – A megmentők
Szőke Marianna, rajztanár

Fenntarthatósági Témahét a Munkácsybán

A rendkívüli helyzetre való tekintettel, az Emberi Erőforrások Minisztériuma a 2020. április 20-24. közötti időpontra meghirdetett Fenntarthatósági Témahetet elhalasztotta, melynek megrendezésére 2020. október 5. és 9. között került sor. Iskolánk 5-6. évfolyamon tanuló diákjai természetismeret, a 7.-8.-osok földrajz órán kötetlen beszélgetéssel, feladatmegoldásokkal, kiselőadásokkal kapcsolódtak a témahét programjához. Az idei év kiemelt témái az ENERGIA, a KLÍMAVÁLTOZÁS és az EGÉSZSÉGNEVELÉS volt. A hetet egy közös szemétszedéssel zártuk, melynek célja iskolánk és környezetének megtisztítása volt. Ezen a péntek délután több mint 60 önkéntes munkácsys diák és tanár dolgozott azon, hogy saját példájukkal is felhívják a figyelmet a témahét üzenetére.

Mohos Éva, munkaközösség-vezető



Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny 2020.11.06.

Az idei Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny szervezése és lebonyolítása is rendhagyó módon zajlott. Idén nem fogadtuk a kerület intézményeit.

A körzeti fordulón csak a mórás diákok vettek részt, ugyanis a járványügyi helyzetre való tekintettel minden regisztráló iskola a saját intézményében tartotta meg a versenyt. Kevesebb számú nevezés érkezett a tavalyihoz képest, de minden évfolyam képviseltette magát legalább egy csapattal. Az ünneplőbe öltözött gyerekek izgatottan várták az online feladatokat. Fegyelmezett munkával, jó hangulatban telt el a megoldásra, feltöltésre adott egy óra.

Meggyőződésünk és a szervezők szlogenje szerint: „Az összedolgozás képessége az egyik legnagyobb érték az életben.” Reméljük, alsó és felső tagozaton is szép eredményeket értünk el!

Készítette: Dudásné Bán Valéria

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola





BÜSZKESÉGÜNK

Mentovai István 14 éves, 8.b osztályos tanulónk, a **13. Kerületi Ének-zenei és Testnevelési Általános Iskolába** jár, nyomon követhettük, ahogy ebből a vidám kislányból egy mindig mosolygós fiatal ember lett, és részt vehettünk a tanításában, nevelésében. Most büszkék vagyunk rá tanárai és társai, ugyanis az **Országos Bajnokságon**

korláton: 1. helyezett,
nyújtón: 2. helyezett,
gyűrűn: 3. helyezett,
egyéni összetettben 2. helyezett lett.

A Budapesti Honvéd Sportegyesületben tornázik, nagy kitartással és óriási sportszeretettel a minden reggeli és délutáni edzések mellett iskolába jár, ezzel jó példát mutat társainak, akik nagyon örülnek a sikereinek.

Gratulálunk Pisti!

Grósz Ágnes, intézményvezető-helyettes



Pályaorientációs nap

Nehéz helyzetbe kerültek idén pedagógusaink, amikor a pályaorientációs napot próbálták megszervezni diákjainknak. A járványhelyzet ugyanis alaposan megszakta lehetőségeiket, kreativitásuk azonban idén sem hagyta őket cserben, megpróbálták az adott lehetőségekkel bűvészkedni.

Lássunk néhány osztályt, mi kerekedett ki e napból!

– A 3.b-sek a takarítói szakma gyakorlati rejtelseivel ismerkedtek. Tanítóikkal arról is beszélgettek a munka megkezdése előtt – különösen most, járvány idején –, hogy környezetünk tiszta, fertőtlenített legyen. A gyerekek lelkesen dolgoztak azért, hogy osztályuk higiénikusabb legyen.

– A 4.a osztályosok a szabó-varró szakmával ismerkedtek meg. Ebben, iskolánk dolgozója, Joli néni Joli néni segítette őket. Az anyagok tulajdonságát kémiai kísérletekkel mutatta be, a gyakorlati részben pedig egy maszkot varrtak a gyerekek.

– A 4. b osztályosoknál három kisgyerek vállalta, hogy egy-egy érdekes szakmát mutat be.

Csontos Marcell a színházi világítás tervezésének rejtelseibe avatta be osztálytársait. Érdekes eszközöket is hozott

mutatóba, sőt egy kis vetélkedővel is készült. Előadása hatalmas sikert aratott a gyerekek körében.

Fencsik Soma az újságírásról beszélt, ppt-vel és egy kis szerepjátékkal színesítve mondandóját.

Sztripszky Borisz kisfilmet, egy riportot készített a báb-színházban folyó bábszínészi, rendezői és bábkészítői munkáról.

– A 6.c-sek e napot régi és új szakmák megismerésével indították, majd egy szakma activity következett. Ezután a szakmákhoz végzettséget társítottak. Végül a napot egy kérdőívvel zárták.

szerkesztette:

*Hegyi-Rajkó Gabriella,
munkaközösség-vezető*

**Budapest XIII. Kerületi
Herman Ottó Általános
Iskola**



Csibeavató

Az egyik kedves őszi iskolai programunk a Csibeavató, melyen ötödikeinket avatjuk felsősökké. A hatodikosok által szervezett avatót minden évben nagy várakozás előzi meg. Idén sem volt ez másként, bár az idei avató kissé rendhagyó körülmények között zajlott. Azért persze most is volt minden, ami szem-csőrnek ingere: Madarat tolláról! játék, csibetánc, tojáslimbó... A nap végén pedig érett kakasok és tyúkok távoztak büszkén lobogtatva oklevelüket, mely tanúsította, immár felsős diákok lettek!

*Gáll Janka, Dobler Mónika szervező tanárok
Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola*



Az állatok világnapja

1978. október 15-én hangzott el először Párizsban az UNESCO épületében az állati jogok egyetemes nyilatkozata, amit 1989. október 21-én fogadott el a Nemzetközi Állatvédő Liga.

A nyilatkozat ráirányítja a figyelmet arra, hogy az állatok nem mozgó játékszerek, hanem érző lények. Sokszor nem tudják magukat megvédeni az emberektől, ezért kellett lefektetni azokat a jogokat, melyek az élet tiszteletét, a szenvedés- és fájdalommentes, boldog életet biztosítják számukra.

Az állatok világnapján természetesen iskolánkban is az állatok jogai álltak a figyelem középpontjában.

– Az 1.a-s kicsiknél e napon szinte minden órán szóba kerültek az állatok. Délelőtt kézműveskedtek, délután pedig állatos mesefilm nézésével kerültek közelebb az állatokhoz.

– Még az uzsonnás doboz is állatos dekorációt kapott.

– A 2.a osztály dalokkal és fejdíszek készítésével készült a napra. A fejdíszekre mindenki a kedvenc állatát rajzolhatta.

– Az 1.b osztályosok állatos pólóban jöttek ezen a napon iskolába, beszélgettek a kedvenc állataikról, csoportosították magukat különböző szempontok szerint: vízi állatok vagy szárazföldön élők, négylábúak, háziállatok... majd állathangokat próbáltak felismerni és persze beszélgettek a felelős állattartásról és az állatvédelemről is.

– A 3.a osztály testnevelés órán főként állatokat utánzó mozgásokat, játékokat végzett.

– Technika órán is kapcsolódtak az állatok világnapjához. Madárhangot, bagoly hangot hallgattak, majd a fülesba-



golyról – az év madaráról – beszélgettek. Végül a gyerekek keze nyomán szép kis bagolysereg született.

– A 3.b-sek szintén technika órán emlékeztek meg az állatok világnapjáról. Az állatokról szóló beszélgetés mellett, minden kisgyerek állatos könyvjelzőt készíthetett.

– Az 5.a osztályosoknak a gyerekek szülei meglepetésként fotókat küldtek a házi kedvencekről, akik kapcsán többek között az állati jogokról is szó esett.

– A 6.c-sek magyar óra keretében izgalmas activity játékot játszottak, majd egy állatokról szóló szöveggel ismerkedtek meg.

– A 8.b-s gyerekek a gyerekkori kedvenc plüss állataikat hozták be és arról meséltek, milyen gyerekkori történetek kapcsolódnak a kedvencekhez.

*Hegyi-Rajkó Gabriella, munkaközösség-vezető
Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola*

FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT

Ha tavasz, akkor fenntarthatósági témahét, mondhatnánk, ám idén ez kissé másképp alakult. A tavaszi témahetet ugyanis a járvány miatt az Emberi Erőforrások Minisztériuma új időpontra, 2020. október 5-9. közötti hétre tette át. Akkor még abban reménykedtünk mindannyian, ősszel szabadabban tudjuk megrendezni a programot.

A fenntarthatósági témahét 2016 óta próbálja a gyerekek figyelmét is bolygónkra, a környezetvédelemre fordítani. Globális felmelegedés, vízhiány, csökkenő energiakészlet, klímaváltozás. Ezek a veszélyek fenyegetik Földünket, ha gyorsan nem változtatunk szemléletünkön és magatartásunkon.

Mára már közel 2000 iskola, köztük iskolánk is csatlakozott a programhoz.

A 2020. évi Fenntarthatósági Témahét témái az energia, a klímaváltozás és az egészségtudatosság lettek. E témák köré épültek a Hermanos programok is.

– A 3.a osztályosok A kocka el van vetve nevű óriástársasjáték keretében mozgásos és gondolkodtató feladatok segítségével értelmezték a testmozgás és a környezetvédelem kapcsolatát.



– Az 5.b-sek A Föld üzeni, ébresztő! témát dolgozták fel. A klímaváltozás okairól és következményeiről néztek meg egy prezentációt, majd megbeszélték, mit lehetne tenni a globális felmelegedés ellen. Végül egy figyelemfelkeltő plakátot is készítettek!

– A 6.c osztályosok az újrahasznosítás lehetőségeiről, a mobiltelefonok utóéletéről beszélgettek, néztek meg filmet.

*szervezte: Hegyi-Rajkó Gabriella, munkaközösség-vezető
Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola*



„A zene az kell”

Zenei világnap a XIII. kerületi Herman Ottó Általános Iskolában

Előző években a zenei világnapon iskolánk a komáromi testvériskolánkkal koncertezett együtt, idén a járványügyi helyzet miatt azonban erre nem volt lehetőség, így rendhagyó módon került sor a zene ünneplésére.

A ZENE VILÁGNAPJA

az iskolarádióban

1. szünet: Köszöntő, énekhar

Tonight you belong to me,
Mi leszek, ha nagy leszek,
Bodzavirág

3. szünet: Hangszeresek

Hartay Luca - marimba,
Tabajdi András - zongora
Tarjányi Máté - zongora
Selmeczi Tamás - trombita

2. szünet: Osztályok dalai

Itt van az ősz - 5.a
A muzsika hangja - 5.a
Bájos - 5.b

4. szünet:

Tanári kórus meglepi dalai

5. szünet:

Sulidal

Énekelj velünk!



A szüneteket kihasználva az iskolarádióban közvetítettünk változatos műsort. Az első szünetben egy rövid köszöntővel indult a nap, ahol megtudhattuk, hogy Jehu Menuhin álmolta meg a Zenei Világnapot 1975-ben. Ezután a kórus tavalyi felvételei következtek: Tonight you belong to me, Mi leszek, ha nagy leszek, Bodzavirág. A második szünetben az osztályok kedvenc dalaiból válogattunk, így az Itt van az ősz, A muzsika hangja és a Bájos c. dalokat hallgathattuk meg az 5.a, 5.b és a 6.a osztályok előadásában, szintén felvételtől. A harmadik szünet a hangszereseké volt, hallhattunk marimbát, zongorát, trombitát. A következő blokkban a tanári kórus, majd három bátor tanár produkciója következett: Liszt Ferenc: Hajnalozó és Mozart: Bűvös csengettyűjét hallhattuk. Végül az utolsó szünetben az iskolánk legutóbbi Herman Gálján felcsendülő összkari száma következett: a Sulidal. Aznap mindent átszőtt a zene, diákok és tanárok egyaránt örömmel hallgatták a felcsendülő produkciókat. A zene ebben a helyzetben is utat tört magának.

Csallóköziné Baranyi Zsuzsa
intézményvezető-helyettes

ISKOLAI MASZK DIVAT

Amikor az élet írja a vizuális kultúra óra témáját!
4.a osztályos tanulónk arcmaszkokat terveztek!



Dávid Tamásné tanító

Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola

Szépolvasó verseny

Idén sem maradhatott el a 4. osztályosok iskolai szépolvasási versenye. Igaz a kerületi versenyre a pandémia miatt már nem kerülhet sor.

A versenyen a gyerekeknek A rest macska című mesét kellett elolvasniuk, melyet csak a verseny kezdetekor kaptak kézbe. A hat kisdíák két tagú zsűri előtt olvasta fel a történetet, akiknek ezen az őszön sem volt könnyű dolguk, mert mind a hat kisdíák gyönyörűen olvasott.

Végül, hosszas tanakodás után megszületett az eredmény:

I. helyezett - Dávid Emma

II. helyezett - Karletz Ádám

III. helyezett - Horváth Gergely



A nyertesek egy oklevéllel és sos-sok gratulációval gazdagabban fejezték be a versenyt.

Mi is gratulálunk nekik!

Tussayné Gecsei Edit és Réthy Zsuzsanna tanítók
Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola



Népmese napja

Szeptember 30-án ünnepeltük iskolánkban is a népmese napját, melyet minden évben Benedek Elek születése napján tartunk.

Ahogy tavaly, idén is sok-sok mesés program várta a gyerekeket. Több osztályban mesehősök bőrébe bújtak a nebulók, jelenítettek meg vagy olvastak népmeséket, kőlevest főztek, és idén sem maradhatott el a bábelőadás, mellyel a felsős évfolyamokon tanulók a legkisebbeket vidították fel.

Hegyi –Rajkó Gabriella

Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola



GYEREKSZÁJ – életképek az Eötvösből

Nézegetjük az évnyitón kapott kitűzőnket, tanuljuk az iskola nevét, elmondjuk 3-szor: Eötvös József Általános Iskola.

- Ki szeretné most egyedül?

Első versenyző:

- János Általános József Iskola!

Az irányokat, a balról jobbra, fentről lefelé haladás elvét magyarázom, érdekességként megemlítem, hogy vannak népek, akik a mi írásmódunkhoz képest pont fordítva írnak, rákérdezek, tudják-e kik ők?

- Igen, a tesóm!!!

Ircsi néni lelki életet él velük, az osztályközösségről, az összetartozásunkról beszél nekik. Elmondja, hogy így együtt vagyunk mi egy nagy család, mindenki fontos, segítjük, támogatjuk egymást, a sok kisgyerek együtt és a két tanító néni.

Bekiabálás:

- Az egyik az anyuka, a másik meg a mama!

A családról, kistesók-ról beszélgetünk.

- Nekem nincs, de már írtunk a gólyának.

Én sorakoztatok ebédhez, Ircsi néni még a teremben, Olivér visszalép valamiért, látja, hogy Ircsi ül a tanári asztalnál és próbálja kifújni magát a délelőtt után, ebéd előtt, ami nem egy lampionos kerti ünnepély a 29 éves újonccal.

Olivér nézi Ircsi nénit:

- Ircsi néni, baj van?

- Nem, csak kicsit elfáradtam.

Olivér végignézi a már üres termen és a délelőttünk romjain:

- Hát, nem csodálom.

Sorakozó:

- Ircsi néni, muszáj a PADTESÓMMAL párban állni?

A „melyik nem illik a sorba” típusú feladatokat vezetjük be. Olvasunk a képről.

- Ki tudná elmondani ennek a lényegét?

- Hát ez olyan, mint amikor jön a kakukktojás nevezetű madár és...

Zsenitsné Tóth Krisztina, tanító gyűjtése

Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola

Klubnapközi az Eötvösben – kicsit másképp

Már több éves hagyományra tekint vissza iskolánkban klubnapközis délután szervezése alsó tagozatos diákok részére.

Gondos és alapos előkészületet igényel mindig a program kialakítása, ebben az évben azonban a kialakult járványügyi helyzetre, az előírásokra, az iskolai protokollra való



tekintettel még több figyelmet igényelt ez a feladat. Mindennél fontosabb volt a tanulók egészségének védelme.

A szervezést elválló tanító néni kihasználva a jó időt, valamint az iskolaudvar adottságait, egy akadálypályát állmodtak meg a gyerekek részére. Az évfolyamok különböző nehézségű feladatokat teljesítettek a pályán, melyhez a lebonyolítást vezető tanító néni kis történetet, mesét szőttek.

Külön figyelmet fordítottunk elsős tanulóinkra, hiszen a tanévnyitó ünnepség után ez volt a következő nagyszabású rendezvény, melyen részt vettek.

Izgalmasan és mozgalmasan telt a délután. A közös élmény, a játék gazdagította az osztályok, a gyerekek életét.

Természetesen a pálya hibátlan teljesítéséért jutalom járt minden tanulónak. Ilyen boldogan és örömmel régen ettek a gyerekek müzlit, mint ezután a foglalkozás után.

Zsoltész Gáborné tanító

Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola



Rendhagyó apródavatás a virtuális térben

A **Gárdonyi Géza Általános Iskolában** évek óta hagyomány, hogy a felső tagozatra kerülő ötödik évfolyamos diákokat az iskola tiszteletbeli apródjaivá avatjuk. „Boldog békeidőkben”, amikor ezt valódi, közös ünneppé tudtuk változtatni, a gyerekek egy előzetes – főként iskolánk múltjához és jelenéhez köthető – tudáspróba után a nagy tornaterem falai között vívták meg, élték át képzeletben az egeri vár ostromának néhány csatajelenetét. Az osztályok egymás ellen versengve próbálták minél több pontot szerezni a játékos, sportos feladatokban, melyeket a mindenkori hatodik évfolyam diákjai mutattak be a leendő apródok számára. A kislabdák puskagolyók, a medicinlabdák ágyúgolyók szerepét töltötték be, a várfalat jelképező bordásfalakra pedig létrák helyett padokon át juthattak fel a diákok, hogy a győztes csata után kitűzzék a magyar zászlót a vár fokára. Remek hangulatú, mozgalmas délutánok voltak ezek, melyeknek végén a gyerekek esküt is tettek, biztosítva tanáraikat és társaikat is arról, hogy *tudásukat és jóságukat osztályukért, osztályfőnökükért, iskolánk hírnevének öregbítésére szentelik.*

Ezt a szép hagyományt ebben a tanévben is folytatni kívántuk, ám a vírus elleni felelős védekezés azt kívánta tőlünk, hogy idén más formáját válasszuk a megmérettetésnek. A látszólagos akadályokat legyőzte a tenni akarás és a kreativitás, mint már annyiszor a Gárdonyi történetében. Pontosan ugyanígy volt ez Eger ostrománál: a várvédők a túlerő ellenére sem adták fel a küzdelmet, és külső segítség nélkül is győzelemre vitték harcukat. Mi sem hátrálhattunk meg. Arra gondoltunk, hogy egy izgalmas játékkal, egy virtuális szabadulószobával *lepjük meg őket, melyet a Google Classroomban tettünk közé számukra.* Gárdonyi dolgozószozábjából egy időgép repítette a gyerekeket 1552-be, Eger ostromának évébe, de persze csak azután, miután sikeresen megválaszták a Gárdonyi Géza életéről és munkásságáról, az iskolánkban tanult, *híressé vált emberekről, az Eger csillagokról feltett kérdéseket, és így megtalálták az időgépet indító 4 számjegyből álló titkos kódot.*

Egerbe érkezve Bornemissza Gergely híres találmányáról, az egeri várvédő nőkről, Dobó Istvánról kaptak újabb kérdéseket, melyek megválaszolásával egy alagútrendszeren keresztül juthattak a várba, és segíthettek képzeletben a várvédő hősöknek. A feladatokat filmbejátszások, videók tették még színeesebbé.



A hagyományos eskü sem maradhatott el, egy pergamenről olvashatták fel a szövegét, melyet osztályfőnöki órák keretében együtt is elszavaltak a gyerekek. A jelenbe visszatérve iskolánk épületéről, tantermeiről kaptak további kérdéseket a tanulók, *bónuszként* pedig tanítóikat, tanáraikat kellett felismerniük gyermekkori fotóik alapján. A kérdéssor végére érve, virtuális oklevélben részesültek *a diákok.* A visszajelzések alapján élvezetes, izgalmas volt a gyerekek számára ez a kihívás, mi pedig örömmel láttuk a gyerekek lelkesedését, és tapasztaltuk meg újra, hogy „Gárdonyisnak lenni jó!”



Borsodi Brigitta
szervezőtanár





Megemlékezés 1956. október 23-ról

A megemlékezés ebben a tanévben a járványhelyzethez igazodott. Október 22-én, csütörtökön az első órában Gremspersgerné Laskai Judit tanárnő az iskolarádióban köszöntötte a tanulókat, és röviden beszélt a nemzeti ünnepéről. Ezután a Himnusz hangzott el.

Alsó tagozaton vetítéssel kísért előadást hallgathattak meg a gyerekek osztályonként külön-külön, amely során Körös Krisztina tanítónő szervezésében korabeli naplórészletek felolvasásával, egy 12 éves kisgyermek feljegyzései alapján idézték fel az eseményeket.

Évek óta rendszeresen elővesszük és idézzük az ünnepen naplójának sorait, melyek az egészen fiatal korosztályhoz is közelebb hozzák a történeteket.

A 3.b osztályból Farsang Mária tanítónő felkészítésében a naplórészleteket tolmácsolták: Dudás Blanka, Lendvai Benedek, Tornyai Johanna, Gábor Ármin, Molnár Emma, Garabits Levente, Visy Laura, Osváth András, Bodrogi Dorka és Tóth Benedek.

A felső tagozaton Gremspersgerné Laskai Judit tanárnő szerkesztésében a 8.a osztály tanulói: Gyóni-Maksa Levente,



Mikula Lajos, Csaba Lilla, Köles Karolina, Krempaszky Dóra, Krivarics Hanna, Egyed Hilda, Toperczer Helga, Weszelovszky Kira készítettek egy kisfilmet, mely rendkívül színvonalasan, szemléletesen és érzelmgazdagon mutatta be az októberi eseményeket és a történelmi hátteret.

A színvonalas megemlékezésért köszönet a szervezőknek és a részt vevő tanulóknak!

Juhászné Bóka Szilvia, int.vez. helyettes

Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tan. Nyelvű Ált. Isk.

Felfedező túrán jártunk a virtuális Goethe Intézetben

Iskolánkban hat 8.-os tanuló vállalta, hogy október 15-én délután elindul a Goethe Intézet német nyelvű virtuális felfedezésére. Nagy Bod Mihály, Windhardt Evelyn, Kertész Anna, Tóth Ágnes, Mészáros Dávid és Gigler Frigyes 8.b osztályos tanulók kétszer 90 percben avatárjaikkal különböző feladatokat megoldva izgalmas felfedezőutat tettek a 3D-s épületben, közben végig németül kommunikáltak a programot vezető anyanyelvi programvezetőkkel, és sokat megtudhattak az intézet kulturális eseményeiről, könyvtáráról és a nyelvvizsgákról. A játékos feladatok révén a tanulók nemcsak német nyelvtudásukat fejleszthették, hanem egy izgalmas rallyn keresztül próbára teheték országismereti tudásukat is.

Juhászné Bóka Szilvia szervező némettanár

Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tan. Nyelvű Ált. Isk.



Gilisztabarát kert lettünk!

Iskolánk a Humusz Maximusz Egyesület jóvoltából egy mutatós komposztálóval gazdagodott. A komposztálás létjogosultsága vitathatatlan, általa hozzájárulunk a szerves anyag körforgás fenntartásához, így a természeti folyamatok részesei lehetünk.

Új komposztálónk nem a hagyományos eljárással érleli a komposztot, hanem besegítenek a giliszták. Aktív járatalkító tevékenységükkel forgatják meg a rétegeket, így hozzák létre – helyettünk – a jó minőségű komposztot.

Mi biztosan nem hagyjuk élelem és munka nélkül a gilisztákat! Szorgalmasan összegyűjtjük a gyümölcs és zöldségmaradékot, héjakat.



*Kollár Katalin gyógypedagógus
Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola,
Gimnázium, Kollégium, EGYMI*



Halloween a Mozgásjavítóban

Az őszi szünet előtt, október 20-án rendezte meg kollégiumunk a tavalyi évben már nagy sikert aratott Halloween – tökfaragás és kincskeresés – elnevezésű rendezvényét. Sajnos az idei évben a járványhelyzet miatt, nem tudtunk közös programot szervezni, így az apartmanok saját, egyedi programokkal készültek. Minden apartman töklámpást faragott, és vacsorára sütőtök illata lengte körbe a kollégium épületét. Az apartmanokat feldíszítettük. Denevérek, pókok és pókhálók,

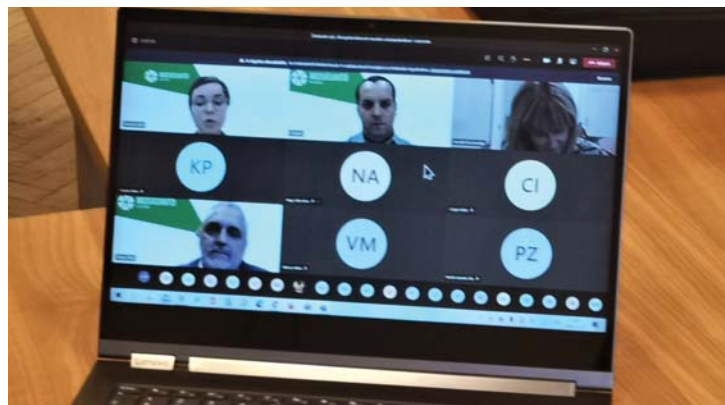
csontvázak és töklámpások készültek. Megismerkedtünk az ünnep eredetével, hagyományaival és szokásaival. Játékos kincskereső feladatok megoldásával sok-sok édeséget nyerhettek a kollégium lakói. Készítettünk fonalból pókhálót, szellemhabcsókat, papírmasé tökfigurákat. Sötétedés után a töklámpások lekerültek a Medgyes udvarra, ahol megcsodálhattuk egymás alkotásait. Jó kis móka volt!

*Sarkadi-Gróf Mária, kollégiumi nevelőtanár
Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola,
Gimnázium, Kollégium, EGYMI*



TÁRVA-VÁR online konferencia a Mozgásjavítóban

Intézményünk október 17-én megrendezte hagyományos Tárva Vár konferenciáját, de nem a megszokott formában. Digitális keretek között ünnepeltük meg, hogy utazótanári hálózatunk 20 éve támogatja az integrációban tanuló mozgáskorlátozott gyermekek, fiatalok integrációját, valósítja meg mozgásnevelésüket az együttnevelő intézményekben. A visszaemlékezés mellett a középiskolai együttnevelésre került szűkebb fókuszunk, melyben segítségünkre voltak partner szakgimnáziumaink is. Köszönjük előadóinknak, vendégeinknek, a közel 200 résztvevő kollégának, szakembernek és szülőnek, hogy együtt ünnepeltek velünk!



*Tóth Adrienn Anita, módszertani intézményegység-vezető
Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium, EGYMI*

Vidám programok a Kaffkában Halloween alkalmából

Halloween közeledtével iskolánkban több kreatív program is elérhető volt tanulóink számára, amin részt tudtak venni. A gyerekek örömmel csatlakoztak a kezdeményezésekhez. A tökfaragó délután keretében vidám (és rémisztő 😱) töklámpások készültek. A gyerekek jó kedvvel és lendületesen vetették bele magukat a faragásba. Az elkészült lámpásokat másnap az iskola aulájában minden diák és tanár megtekinthette, majd az alkotók hazavihették munkájukat.

Sütsütő versenyt is rendeztünk. Otthon készítették el Halloween témájú süteményeiket a gyerekek, melyeket behozták az iskolába. Ezeket a süteket a zsűri pontozta, díjazta, majd jóízűen, közösen elfogyasztottuk.

Ezek a vidám programok segítettek, hogy a szünet előtti utolsó hét is jókedvűen és kreatívan teljen.

Bekényi Ádám, intézményvezető-helyettes





HALLOWEEN – SZABADULÓSZOBA

A Halloween emlékezetes megünneplése érdekében idén október 19-ére a **Kaffka Margit Általános Iskola** könyvtára szabadulósobává változott.

A diákok kis csoportokban léphettek be a félhomályos, vérfagyasztó zajokkal teli, ködös könyvtárterembe, ahol Csontváz Samu és preparált barátai várták, hogy örök fogságba ejtsék az arra tévedőket.

Az ötlet gerincét Oscar Wilde: A canterville-i kísértet c. novellája adta, így a diákok „a szeretet erősebb a halálnál” végső, nagy tanulságot vihettek magukkal az életre. Az érdeklődés olyan nagynak bizonyult, hogy szükségessé vált még két délutánnal bővíteni a rendelkezésre álló időt. A siker pedig töretlen volt, amiért hálásak vagyunk a szülők segítőkészségéért is, akik nem kevésbé vették komolyan ezen kezdeményezést, minthogy füstgépet és UV lámpát kölcsönözzenek számunkra.

Jövőre reméljük újra kísértésbe esünk!

Bekényi Ádám, intézményvezető-helyettes

Ha a focipálya beszélni tudna... Rendhagyó hangverseny a Liszt Ferenc Általános Iskolában

Szeptember 23-án különleges élményben volt része az alsó tagozatos Lisztes diákoknak: Egy vonósenekar látogatott el hozzájuk. A járványhelyzetre való tekintettel a szabadban, évfolyamonként.

Szorgos kezek kitakarították a focipályát, s egy szabadtéri hangversenyteremmé rendezték be. Amikor a zenekar tagjai a hangszereiket hangolták, egyre több kíváncsi gyerekfej jelent meg az ablakokban: Vajon miért vannak itt a muzsikuskok?

A választ a zenekar vezetője, Horváth László adta meg: Az Anima Musicae Kamarazenekar muzsikáját hallhatjuk: s Mozart, Haydn, Csajkovszkij és Dvorak csodálatos muzsikájával örvendeztetik meg hallgatóságukat. Az osztályaikat kísérő pedagógusok és a Kamarazenekar tagjai örömmel figyelték a lelkes gyermekarcokat, akiket szemmel láthatóan elvarázsolt a klasszikus zene. Nagy tapssal köszönték meg a muzsikuskoknak ezt a különleges, rendhagyó hangversenyt.



Ruzsásné Sebestyén Emília, művészeti munkaközösség-vezető

Liszt Ferenc Általános Iskola Témanap 2020. szeptember 25.

Iskolánk 2008 óta Ökoiskola, Az azóta eltelt évek alatt számtalan programmal színesítettük tanulóink életét. Sok-sok témanap, tudományos hét és program, kiállítás, külsős előadók meghívása és bemutató óra van mögöttünk.

Így nagy lelkesedéssel szerveztük meg a gyerekeknek szeptember 25-én a következő témanapot is, melynek **Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek** volt a címe. Igaz, a járványhelyzet miatt eltért a megszokottól, hiszen végig osztálykeretben kerültek megszervezésre a programok.

A témanap első felében a gyerekek elméjét formálták a kreatív kollégák, érdekes előadásokat szerveztek, a testi és lelki egészségről, az egészséges táplálkozásról, gyógyító növényekről, vagy a méz csodás hatásairól. A tanulók játékos foglalkozások keretében tanulmányozhattak, szagolhattak, ízlelhettek gyógynövényeket, gyógyteákat.

A témanap második felében pedig sportjátékok, játékos versenyek által a mozgás fontosságának tudatosítása volt a cél. Szerencsére az időjárás is kedvezett nekünk, így a Városliget csodás környezete is hozzájárult ahhoz, hogy ez a nap mind a gyerekek, mind a tanárok számára kellemes emlék maradjon.



Pálfiné Horváth Julianna, Öko munkacsoport vezetője



„Zengj nekünk dalt hangok nagy tanárja...”

A Liszt Ferenc Általános Iskola névadójára emlékezett

209 éve, 1811. október 22-én született Liszt Ferenc – minden idők egyik legkiválóbb zongoraművésze, a 19. századi romantika egyik legjelentősebb zeneszerzője, karmester és zenetanár – iskolánk névadója.

A járványhelyzet miatt a hagyományos őszi emlékhangversenyt nem tudtuk megtartani, amit tanulóink, a szülők és kollégák egyaránt nagyon sajnáltak.

Kovács Katalin tanárnő nagyon szép műsort állított össze, amelyet az iskolarádióon keresztül hallgathattunk meg. Színészek közreműködésével részletek hangzottak el az édesapa, Liszt Ádám naplójából. Bessenyei Ferenc tolmácsolásában hallhattuk Vörösmarty Mihály: Liszt Ferenchez című költeményét. A gyerekeknek nagyon tetszettek a felcsendülő zongoraművek is, mint a La Campanella vagy a XV. Magyar rapszóriában feldolgozott Rákóczi-induló. A műsor után lerajzolták élményeiket, azt, hogy mi tetszett legjobban a zenei összeállításban. Hagyományinkhoz híven az alsó tagozat a műsor előtt, a felső tagozat képviselői pedig a műsor után virágot helyeztek el Liszt Ferenc szobránál.

Ruzsásné Sebestyén Emília, művészeti munkaközösség-vezető



HALLOWEEN DÉLUTÁN a Liszt Ferenc Általános Iskolában

A **Liszt Ferenc Általános Iskolában**, a hagyományokhoz híven, idén is megrendezésre került a Halloween témanap. A nyelvi munkaközösség szervezésében október 21-én megvalósuló eseményt a tantermek és a folyosók dekorálása előzte meg, melyben a diákönkormányzat tagjai is tevékenyen részt vettek. A témanapon délelőtt az angol órák keretein belül kezdődött a játékos készülődés, ráhangolódás a rendhagyó online programra. Több osztályban készültek projektek, fali poszterek, jelmezek az ünnephez kapcsolódóan. A járványügyi helyzetre való tekintettel, délután az osztályok a Teams felületen mérhették össze tudásukat egy

online kvíz keretében. A feladatok megoldásához a tanulók nem csak az előzetesen megszerzett ismereteiket hasznosíthatták, hanem kutató munkát is végeztek, amely különösen nagy sikert aratott a felsősök körében. A helyes megoldást beküldők között osztályonként nyertest hirdettünk, és ajándékokat osztottunk szét.

A Halloween az angolszász kultúra egyik jeles ünnepe, így az angol munkaközösség fontosnak tartja, hogy iskolánk minden évben sort kerítsen annak megünneplésére. Kiemelt célunk, hogy iskolánkban az idegennyelv-oktatás szerves részét képezze a célnyelvi kultúra megismerése, az interkulturális, élményalapú nyelvtanulás, illetve a digitális kompetenciák fejlesztése.

Budaházi Fruzsina





Hivatás vagy Szakma

A **Pannónia Általános Iskola** Diákönkormányzata immáron negyedik alkalommal szervezte meg a Pályaorientációs Napot az osztályfőnöki munkaközösséggel és iskolánk pályaválasztási felelősével karöltve. A rendezvény célja idén is az volt, hogy 7-8. osztályos diákjaink iskola és pályaválasztását segítsük. Együtt gondolkodjunk azon, hogy kinek, mit, hol érdemes választani, és merre induljon továbbtanulni. A járványügyi helyzet miatt ezúttal azonban újra kellett gondolnunk a program megvalósításának módszereit és formáit. Így ebben a tanévben minden osztály külön tematikát kapott, osztálykeretben valósítottuk meg a programot az osztályfőnökök vezették le a foglalkozásokat a DÖK animátor, motiváló, szervező égisze alatt. Négy foglalkozás valósult meg négy órában. Mindenkinek volt egy pályaorientációs foglalkozása, ahol részben Grézló Klára tanárnő, pályaválasztási felelős tartott előadást a felvételi tudnivalókról. Majd az óra második felében az osztályfőnökök összegezték, átbeszélték a gyerekekkel az előzetesen a KRÉTA rendszerben online, a diákok által kitöltött és visszaküldött pályaorientációs kérdőívek tapasztalatait. Szerveztünk minden osztály számára egy önismereti órát, amire készítettünk

egy önismereti tesztet. Kitöltését egy motiváló videóval indítottuk és természetesen a foglalkozást a kiértékelés, átbeszélés zárta. Célunk az volt, hogy játékos formában egy kis tükröt tartsunk a diákok elé, hogy kicsit szembesüljenek erősségeikkel, személyiségjegyeikkel. A harmadik programrészhez volt Pannóniások segítségét kértük, hogy készítsenek jelenlegi középiskolájukról bemutatkozó videót. Idén nincs lehetőség iskolalátogatásokra és ők sem jöhetnek vissza mesélni tapasztalataikról. Így 9 középiskola került bemutatásra. Nagyon tetszett tanulóinknak, hogy online térben, de személyes benyomások alapján kaphattak információt. Ezúton is köszönjük az aktív és kreatív bemutatkozó videókat! A negyedik és egyben utolsó programrész a szakmákról szólt, 12 szakma bemutatására került sor. Igyekezünk olyan filmet készíteni, amiben a humor, az informatív tudás és a motiváció egyaránt jelen van.

A visszajelzések alapján úgy érezzük, hogy diákjaink jól érezték magukat, és hasznosnak találták ezt a napot. Függetlenül attól, hogy a jelenlegi helyzet senki számára nem egyszerű, bízunk benne, hogy sikerült segíteni diákjainkat abban, hogy megtalálják saját maguk számára a legmegfelelőbb középiskolát és életpályát.

Mangliár Fanni, 8. c DÖK képviselő

PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP a Pannóniában

2020. november 9. hétfőn
8.00 - 11.45 között

AMIT
KÍNÁLUNK



- ✚ Grézló Klára tanárnő, pályaválasztási felelős előadása a felvételi tudnivalókról
- ✚ Pályaorientációs kérdőív kapcsán beszélgetés a pályaválasztásról
- ✚ Középiskolák bemutatkozása online
 - ➔ volt Pannóniásaink által készített bemutatkozó videók vetítése
- ✚ Önismereti „tréning”
 - ➔ önismereti teszt kapcsán beszélgetés személyiségünk fejlődéséről
- ✚ Szakmai fórumok online
 - ➔ szakmákat bemutató prezentációk megtekintése

MINDENKINEK HASZNOS ÉS KELLEMES IDŐTÖLTÉST KÍVÁNUNK! ☺

A lelkesedés fontos a siker elérése érdekében, lelkesedni pedig csak olyan dolog iránt tud az ember, amit szeret is. Így amikor hivatást választunk érdemes olyasmit választani, amit szeretünk!



Mi a pálya?
Merre tovább?



Hangulatos délutáni foglalkozások a Széchenyiben

Októberben és novemberben napközis munkaközösségünk három programmal színesítette iskolánk életét.

Október 9-én rendeztük meg a szüreti bált az alsó tagozatosok számára. Beszélgettünk szürettel kapcsolatos népszokásokról, érdekességekről. Ezt követően minden osztály előadta az iskolaudvar színpadán az erre az alkalomra tanult csősztáncát. A program végén szólót is kóstolhattak tanulóink, illetve az udvaron zenére rophatták a táncot kicsik és nagyok.



Október közepétől az alsós osztályok délutánonként őszi terménykiállításra készültek. Minden osztály más-más anyaggal és technikával dolgozott, így a végeredmény igazán sokszínű, szemet gyönyörködtető és szívet melengető lett. A kiállítás két hétig díszítette a földszinti folyosót, minden dolgozó és tanuló megcsodálhatta.



November elején a gyerekekkel Márton-napra készültünk. Az osztályok megismerkedtek Szent Márton életével és legendájával, a Márton-napi népszokásokkal. Ezután minden osztály lámpást készített, különböző technikákkal és anyagokkal dolgoztak. November 12-én fél 5-kor Márton-napi felvonulást tartottunk. Az alsós napközis gyerekek egy nagy sétát tettek az iskola körül zenei kísérettel. Mindenki magával vitte az előzőleg elkészült lámpását és a jókedvét. A bejárt utcákon az emberek arcára mosolyt csaltunk.



Elmondhatjuk, hogy mindhárom program sikeres volt, és ez arra ösztönöz minket, hogy jövőre is megismételjük őket hagyományt teremtve ezzel.

*Makka Gabriella, Varga Kincső
tanítók*

Impresszum

Felelős kiadó: dr. Házlinger György,
a Közép-Pesti Tankerületi Központ igazgatója