



XIII.

KÖZÉP-PESTI KÉPESLAP

2022. június

Június



22



Tehetségnap – Kamaranap

A **Fischer Annie Zeneiskola** április 13-án tartotta szokásos éves „Tehetségnap – Kamaranap” hangversenyét, melyen iskolánk kamara együttese, különféle kamara formációi mutatkoznak be.

A sokszínű és színvonalas műsorban 80 növendékünk lépett fel, több mint 30 tanár közreműködésével illetve felkészítésével.

A mostani alkalom egyben adománygyűjtő koncert volt, mert zeneiskolánk csatlakozott a „Lélekhíd” Kárpátaljáért országos hangverseny sorozathoz. Ez a kezdeményezés a Zene-

varázslat Mozgalom, a Magyar Zeneiskolák és Művészeti Iskolák Szövetsége és a Magyar Református Szeretetszolgálat támogatásával jött létre. A Kamarakoncerten 112.500 forint adomány gyűlt össze a Kárpátalján élők megsegítésére.

Győriványi Katalin, igazgatóhelyettes



Kis Tudós Konferencia a Csata Utcai Általános Iskolában

Iskolánk 2013 óta vesz részt a Nemzeti Tehetségprogramban, amelyet a Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége hívott életre. Azóta másodízben is elnyertük a háromévente adományozható **Akkreditált Kiváló Tehetségpont** címet a **2018/19. évi** akkreditációs folyamatban való részvételünk eredményeképpen.

A szakértők értékelése a tapasztalataik alapján: a Csata Utcai Általános Iskola magas szintű és szakszerűen megvalósított tehetségfejlesztést végez, melynek bizonyítékai a tehetségprogramok kidolgozottsága, az átfogó tanácsadás, mely rendszert alkot a programokkal és a színvonalas rendezvényekkel. A munkát a folyamatos építkezés és gazdagítás jellemzi.

A **Tehetségnapot** Bartók Béla születésnapján, március 23-án tartjuk, ezzel is emlékezve a zseniális zeneszerző munkásságára. Ekkor tartjuk a nagy érdeklődésre számot tartó **Kis Tudós Konferenciát** is. A rendezvényen a gyerekek két-háromfős csoportokban a választott téma alapján egy prezentációt állítanak össze. Ezt a többi résztvevő, más osztályok tanulói, meghívott szakértő-előadó, a szülők, vendégek előtt adják elő kb. 5-6 perces terjedelemben.

Ebben az esztendőben is izgalmas témákkal készültek a gyerekek:

- A környezet világa - Tóth Kristóf Bendegúz 4.b
- Komposztálás - Domszalai Marcell 4.b
- A környezet védelme - Sárosi Patrik 4.b
- Úrkutatás - Kui Angelika, Fejes-Horváth Vajk, Fehér Bálint 4.c

- Állatok a kihalás szélén - Herc Leila, Jakab Luca 4.c
- Dinoszauruszok - Holler László 4.c
- Érdekes Állatok - Vitkay Emma, Vittkay Dóra, Liu Fang Xi 4.c
- Aranycsapat - Kovács Noel, Murányi Bence, Maksa Dani 4.c

Igazán különleges alkotás volt a 4.c osztály saját készítésű filmje: Három kalandor küldetése címmel, melynek alkotói Holler László, Kui Angelika, Drugon Pál, Fehér Bálint, Fejes-Horváth Vajk voltak.

További érdekes előadásokat hallhattunk az ötödik és hatodik évfolyam tanulóitól:

- Ókori Egyiptom - Deák Fruzsina, Németh Lili 5.a
- Rókák - Gyenes Angéla Rita 5.c
- Tüskés farkú gyíkok - Benkovics Balázs 6.b

A Kis Tudós Konferencia végén minden résztvevő oklevelet kapott és egy valóban gazdag élménnyel, sok-sok tudással felvértezve távozott.

*Formanek Annamária
munkaközösség-vezető*





KIS NINJAK A CSAFÁBAN

A **Csata Utcai Általános Iskola** a Budapesti Súlyemelő Szövetséggel és a Budapesti Street Workout Szövetséggel közösen egy új lehetőséget kíván biztosítani az iskola tanulóinak, a minél sikeresebb tanulmányi előmenetel elérése céljából. Ennek érdekében a Szövetség az eddig már más-hol sikeresen működő „Sportra, életre nevelő program”-jait megszervezi a Csata Utcai Általános Iskolában is.

A tanulók az általános kondicionáló foglalkozásokon több sportágat kipróbálhatnak. Ilyen a Street Workout, az Akadályfutás (Ninja Warrior, Spartan), a CrossFit és az Olimpiai súlyemelés.

A Csata Utcai Általános Iskola és a Budapesti Súlyemelő Szövetség közösen kidolgozta tehetségkutató program-jait, melynek során főleg sajátos nevelési igényű tanulóknak biztosít sikerélményt a sportban elért eredmények által. A tanulók a rendszeres iskolai sport hozományaként



megtapasztalják, hogy az elvégzett munka hatására eredményesekek (eredményesebbek) lesznek, nem csak a sportban, hanem a tanulásban is.

A pedagógia, és a sportpedagógia szoros párhuzamos alkalmazása mérhető eredményeket, fejlődést hoz a programban résztvevő tanulóknak, pedagógusoknak, és edzőknek egyaránt.

Az iskolában folyó sportszakmai programok biztosítanak egy pozitív hátteret a pedagógiai munkának. Fő cél a tanulás és az oktatás mellett az értékkeremtés, a minőségbiztosítás, a közösségépítés, élményszerzés. Mindemelllett az egészségmegőrzésen túl a tanulóknak lehetőségük van az iskolában egy másik életút megismerésére.

A felkészítésben részt vevő növendékek az alapképzést követően indulhatnak hazai és külföldi versenyeken, amelyek ingyenesek. Az egyesület által szervezett programokat minimális költségtérítés mellett igénybe tudják venni. Pl.: szünidei edzőtábor, sítábor stb.

Csordás Mihály, a Budapesti Street Workout Szövetség elnöke és edzője, a Budapesti Súlyemelő Szövetség főtitkára és edzője várja szakképzett kollégáival a képzésben részt vevő tanulókat.

A foglalkozásokat a Mecca Gym támogatja a sokszínű eszköztárú helyszín biztosításával.

Iskolánk jelenleg három osztállyal kapcsolódott be a programba.

Eredmény? Hihetetlen! A gyerekek imádják a programot, várják a következő alkalmat. Közben ügyesednek, erősödnek, nő az önbizalmuk, és egyre bátrabbak lesznek.

Kiss Csilla, munkaközösség-vezető

Veszem a szót – versolvasó maraton az Eötvösben

„Veszem a szót, földobom a levegőbe, ott szétesik, és újra megfogom, és akkor valami más.” – József Attila

1964 óta József Attila születésnapján, április 11-én ünnepeljük hazánkban a magyar költészet napját. Ebből az alkalmából egy különlegességgel készültek az Eötvös József Általános Iskola elsősei. Versrészleteket ajándékoztak a reggel érkező tanulóknak, tanároknak az iskola bejáratánál.

Becszengetéskor elindult a Versolvasó maraton, melynek során az alsó tagozatos tanulók a magyar irodalom legszebb és legismertebb verseit olvasták fel egymásnak. A nagyszünetben az iskolarádió keresztül az elsős versmondó verseny szereplőinek előadásait hallhattuk.

A Vigyél haza egy verset! című akció nagy sikert aratott. A folyosón elhelyezett paravánokon rengeteg verset helyeztek el a gyerekek, melyekből bárki elvihetett egyet.

A 4.c osztály rajzokkal illusztrálta az általuk választott kedves verseket. Ebből egy csodálatos kiállítás is készült.

A költészet alkotásai meghatározó élményt nyújtanak egész életünkön keresztül. Vannak olyan költemények, amelyek mindig nagy hatással vannak ránk. Ha valaminek több száz év után is ilyen hatása van, az megérdemli az ünnepnapot.

Jó lenne, ha nem csak ezen a napon találalnánk rá a gyönyörű versekre, hanem lenne időnk erre máskor is!

„A vers a lélek fényűzése” – Csukás István

Molnár Andrea - tanító



Méhek napja projekt az Eötvösben

Az Eötvös József Általános Iskolában hagyományos már a klubnapközis rendezése, ősszel és a tavaszi időszakban, mely egy egész péntek délutánt felölelő rendezvény.

Április 30-a a Méhek napja. Ez alkalommal iskolánkban ezen a klubnapközis foglalkozáson a méheké volt a főszerep.

Miért is választottuk ezt a témát erre a napra?

Szeretnénk felhívni a figyelmet ezekre a szorgos kis rovarokra, amikkel nap mint nap találkozunk az emberek, de a természetben betöltött szerepükre, védelmükre kevesen gondolnak.

A gyerekek és tanítók a Fenntarthatósági témahét keretein belül, minden nap, különböző játékos feladatokon, dal- tanulásokon és rejtvényeken keresztül kerültek egyre közelebb a méhek mindennapjaihoz.

Pénteken a 3.c osztály mesejátéka után kezdődtek meg a kézműves foglalkozások, ahol a gyerekek szorgos méhecs-



kék lehettek egy óra erejéig, és ahonnan mindenki szebbnél szebb saját kis méhecskével térhetett haza.

A nap csúcspontja a közös éneklés és az osztályonkénti mézkestoló volt a mézes süttivel.

Bízunk benne, hogy mindenki szép élményeket vitt magával haza.

Gáspár Adrián és Serfőzőné Matejcsok Edit tanítók

Látogatás a Műcsarnokban a Lázár Ervin-program keretében

A Lázár Ervin-program idén egy új elemmel bővült, így a színházlátogatás mellett lehetőség nyílik művészetpedagógiai foglalkozáson részt venni. Iskolánkban az 5.b osztály egy felejthetetlen interaktív programon volt a Műcsarnokban. A másfél órás foglalkozást Petőcz András: „Az alfától az omegáig” című kiállítására fűzték fel. Petőcz András kortárs művész, aki alkotásaiban az irodalmat ötvözi a képzőművészettel. A múzeumpedagógusok ezt a fajta művészetet szerették volna megismertetni tanulóinkkal, mindezt változatos tevékenységekkel tették. A feladatok – melyeknek volt egy ívük – igazán érdekesek és átgondoltak voltak, a kreativitást és önkifejezést nagymértékben fejlesztették.

Először, hogy felkeltsék a téma iránt a gyerekek érdeklődését, ráhangolódásként egy asszociációs játékot játszottunk. Ezt folytatva „élő szobor” kép formájában kellett megjeleníteni az asszociációkat. A diákok rendkívül lelkesek és kreatívak voltak, igencsak élvezték a feladatot. A bevezető után a kiállítás képeit felhasználva hoztunk létre egy asszociációs képet, majd mindenki készített egy névjegykártyát. A feladat nagy odafigyelést és koncentrációt igényelt, különösen szép, igényes munkák készültek. A foglalkozás zárásaként 3 fős csoportokban dolgoztunk, a kiállított képekhez hasonló képverset kellett alkotnunk. Ez a feladat volt a legkomple-



xebb, a legtöbb kreativitást igénylő, lényegében az összes előző feladatot egyesítette magában. A gyerekek zseniális műveket hoztak létre. Volt olyan csoport, akinek nagyon le-tisztult volt az alkotása és volt olyan, amelyiknek meglehetősen összetett.

Összességében felettébb ötletes, játékos, a diákok korosztályához igazodó feladatokon keresztül ismerkedhettünk meg a kortárs művészettel. A gyerekek szívesen és tevékenyen vettek részt a foglalkozáson, játszva tanultak, és ami talán a legfontosabb, jól érezték magukat.

*Balogh-Kis Kornélia
tanár, 5.b osztályfőnöke
Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű
és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola*



Békés hét a sokszínűség jegyében

A **Dr. Mező Ferenc Általános Iskolában** idén is megrendeztük a Békés hetet (2022. április 25-29.). Békés iskolaként fontosnak tartjuk, hogy minden évben legyen egy hét, amikor a szokásosnál is jobban figyelünk egymásra, és felhívjuk közösségünk figyelmét az iskolai bántalmazásra (bullyingra).

Az idei hét egyik célkitűzése iskolánk kulturális sokszínűségének bemutatása volt. Ennek érdekében kiállítást szerveztünk olyan jellegzetes nemzeti, népi tárgyainkból, melyeket tanulóinktól kaptunk kölcsön. A számárvetőtől a mongol lóhegedűig, a thai tankönyvektől a venezuelai bolíviáig, az orosz szamovártól és matrjoska babától a vietnámi rizskalapig és a ghánai kentéig rengeteg felajánlás érkezett. Reggelente pedig az iskolarádióban más-más nemzet zenéje fogadta az iskolába érkezőket.

De nem maradhatott el a magyar kultúra bemutatása sem. Kedden néphagyományainkkal ismerkedhettek alsósaink, és olyan népi játékokat is kipróbálhattak, mint a lengőteke, mocsárjárás, gólyaláb, ugróiskola vagy szakajtóba célbadobás zoknilabdával. Csütörtökön a tornateremben kialakított táncházban magyar és csángó dallamokra rop-tuk a táncot, pénteken pedig klubdelutánon vártuk a Rubik kocka kicsi és nagy rajongóit.

Természetesen az iskolai bántalmazás is szóba került a hét során. Az 5-6. évfolyamos diákjaink szerdán Csingisz Dzsoceren Akarsz róla beszélni c. előadását nézték meg kivetítőn, utána pedig akartunk beszélgetni a bullyingról, az előítéletekről és arról, hogy mi személy szerint mit tehetünk ellene.

Alsósaink a hét elején izgalmas kincskereső kalandjátékra indultak, mert Tündér Tamara a segítségünket kérte. Így



lelkesen kerestük Tamara állatokká változtatott barátait, védelmezőit, hogy a segítségükkel megmentjük őt társai csúfolódásától. A 3 jóbarát játékos feladatai révén pedig mi is sokat tanultunk a bullyingról.

De felsőseink sem maradtak izgalom nélkül. Ők egy nagy-szabású Mars küldetésen vehettek részt. Az iskolában elrejtett QR kódok feladatait, logikai rejtvényeit, önismereti és közösségépítő gyakorlatait teljesítve bizonyíthatták, hogy alkalmasok a vörös bolygó meghódítására.

A hét folyamán szavazást indítottunk, hogy milyen Békés mondatok kerüljenek fel iskolánk lépcsőjére. A tanulók által javasolt 43 mondatra, idézetre a Facebookon lehetett szavazni, a legtöbb szavazatot elnyert 10 mondat pedig hamarosan iskolánk lépcsőin fogad majd bennünket.

*Orosz Adrienn
iskolapszichológus, Békítő team koordinátor*

„SZERZŐSIMOGATÓ”

2022.06.01-én a **Dr. Mező Ferenc Általános Iskola** 4. évfolyamos és 6. évfolyamos tanulói egy-egy érdekes, kortárs írók által tartott programon vehettek részt a HUBBY - Magyar Gyerekkönyv Fórum szervezésében.

Az alsósokkal Varga Betti magyartanár, a fórum alapítója és Borbáth Péter, író beszélgetett a Sündör és Niru könyvekről.

A felsős tanulók Wéber Anikó író foglalkozásán vehettek részt, aki Az osztály vesztese c. regényének alapkérdését mutatta be játékos formában: ki lehet áldozat és ki lehet bántalmazott.

Vinczellér Katalin, a Pagony Kiadó képviselőjében egy workshopon a felsős tanárok számára mutatott alternatívákat, hogyan lehet Wéber Anikó könyvét feldolgozni tanórákon.

Az alsó tagozatos pedagógusok Borbáth Péter könyveinek feldolgozási lehetőségeivel ismerkedtek meg egy szakmai megbeszélésen.

Mindegyik foglalkozás során a diákok aktívak, lelkesek voltak, érdeklődve fogadták a vendégeket.

Már sorba lehet állni a könyvtár számára adományozott dedikált Sündör és Niru, illetve Az osztály vesztese c. könyvek kölcsönzéséért!

Ottucsák Melinda, magyar nyelv és irodalom szakos tanár





Külföldi gyerekek a közoktatásban

Magyar mint idegen nyelvi program a Dr. Mező Ferenc Általános Iskolában

Az ukrajnai válság és menekültkérdés hatásai és mértéke ismeretlen a magyar közoktatás számára is. Megjelentek hazánkban 2022. március elején a menedékes családok, gyerekek, akik jogosultak a körzeti iskolába beiratkozni és részt venni a magyar oktatásban. A kérdés azonban a hogyan?-on van. Számos szakmai kérdést vetett fel a válság, és a civil szervezetek, pedagógusok online fórumokon próbáltak kezdeményezni és tudáshoz jutni.

A magyar mint idegen nyelv szakmán belül két továbbképzési rendezvényt is szerveztek reagálva a kialakult helyzetre, melyre a **Dr. Mező Ferenc Általános Iskola** munkatársai meghívást kaptak.

2022.03.19-én a PONT HU magyar mint idegen nyelvi szakmai közösség szervezésében a Hungarian Language School támogatásával megrendezték az *Idegen ajkú menekültek magyarnyelv-tanítása - módszertani továbbképzés* c. programot. A szervezők kérésére Ottucsák Melinda A. bemutatta, hogyan működik a magyar nyelv oktatása általános iskolás keretek között. A taneszközök bemutatásán túl ismertette a Dr. Mező Ferenc Általános Iskola pedagógiai programját, a magyar mint idegen nyelvi munkaközösség működését, valamint a külföldi gyerekek beiskolázásához és oktatásához kapcsolódó kérdéseket. Az előadás során érintette a mene-



kült gyerekekre vonatkozó speciális tudnivalókat is, mivel korábban menekült gyerekeket is tanított, valamint a Jezsuita Menekültszolgálat felkérésére szerzőtársaival megírta az általános iskolás menekült diákoknak szóló tankönyvet. (www.jmsz.hu)

2022.03.28-án a Menekült Egyesület szervezésében az *Ukrajnából menekülő és külföldi gyermekek a köz-*

oktatásban c. programra Bognár Kata és Lakatos Zsombor meghívta a Dr. Mező Ferenc Általános Iskola képviselőjében Gombár Erzsébet, intézményvezetőt és Ottucsák Melinda A. magyar mint idegen nyelv munkaközösség-vezetőt egy kerekasztal-beszélgetésre. A rendezvény első részében az Ukrajnából érkező gyerekek oktatásának kihívásait beszélték át a Menedék egyesület munkatársaival. A délutáni szekcióban bemutatták a Dr. Mező Ferenc Általános Iskola történetét és kötődését a külföldi gyerekek oktatásához, és a 2018 óta az iskolában megvalósult MID-program részleteit.

A közönség soraiban mindkét program esetén olyan tanárok ültek, akik érzik, hogy egy más nyelven beszélő diák kihívást jelent iskolájuknak, de kevés elérhető eszközt, támogatást találtak eddig a mindennapi munkájukhoz. A rendezvények során többször is megfogalmazódott, hogy szakmai támogatás, jogszabályi szabályozás nélkül kevés sikere lesz az ukrán menekült gyerekek következő tanévi sikeres integrációjának.

Ottucsák Melinda Anikó
magyar mint idegen nyelv tanár
Dr. Mező Ferenc Általános Iskola

„Tudok magyarul” – budapesti magyar mint idegen nyelvi verseny

A **Dr. Mező Ferenc Általános Iskola** 2022.04.25-én képviseltette magát a Magyar-Kínai Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola által megrendezett „Tudok magyarul” budapesti magyar mint idegen nyelvi versenyen.

Összesen 9 csapattal és 26 fővel indultunk a versenyen, melynek idei témája a Balaton volt. Badacsony, Balatonfüred, Balatonboglár, Zánka, Szigliget, Tihany, Siófok, Fonyód, Keszthely városok történetét dolgozták fel a diákok.

A verseny során Balatonhoz kapcsolódó feladatlapot oldottak meg a tanulók, majd a résztvevők bemutatták a készített ppt-eket a zsűrinek. Két csoportban versenyeztek: az anyanyelvi kategóriában és a kétnyelvű kategóriában.

Minden csapatunk nagyon ügyesen teljesített, de a legbüszkébbek Tihany csapatára vagyunk:

4.c Addai Baah Aveli Elikem

5.a Ahmad Lana

8.b Kovalov Danylo

Ők elhozták az anyanyelvi kategória I. helyezését!

Nagyon büszkék vagyunk rájuk! Gratulálunk!

Melinda néni, Zsuzsa néni, Csilla néni
felkészítőtanárok



Mezős siker

Gratulálunk **Szabó Lara** 7.b osztályos tanulónak, aki az ATTRACTION JUNIORS árnyékszínház produkciójában szerepelt a Britain's Got Talent tehetségkutató műsorban, és fergeteges sikert aratott.

Lara! Büszke rád az egész mezős közösség.

Weczera Balázs, iskolánk 6.d osztályos tanulója az Országos Mini Bajnokságban II. helyezést ért el Pénzügyőr SE U13A csapatával.

Szívből gratulálunk!

Hevesi Álmos Keve 7.c oszt. tanuló csapatával az U14-es országos serdülő kosárlabda bajnokságban 3. helyezést ért el. Gratulálunk!

Az Országos Technikaversenyen a Dr. Mező Ferenc Általános Iskola csapata 9. helyezést ért el.

A csapat tagjai:

Ács Katinka 7.c

Kiss Melitta Andrea 7.b

Végi Csongor Ádám 7.b

Nagyon büszkék vagyunk rájuk!

A 3-4. évfolyamos tanulók kerületi Vers- és prózamondó versenyén **Vargyas Balázs Máté** 4. a osztályos tanuló vers kategóriában 3. helyezést ért el, próza kategóriában pedig **Gébert Lili** 3. a osztályos tanuló különdíjat kapott. Gratulálunk szép eredményeikhez!

Zuglókupa Mezei Futóverseny eredményei:

Rákosi Kincső I. korcsoport 1. hely

Grósz Bernadett I. korcsoport 3. hely

Rákosi Csenge IV. korcsoport 1. hely

IV. korcsoport lányok csapatverseny 3. hely



Gombár Erzsébet intézményvezető

VR EXPEDÍCIÓ

digitális edukációs program a **Mezőben**
8.-os tanulók részvételével

WWF és a Lenovo Magyarország által közösen indított környezetvédelmi program, amelynek keretein belül a gyerekek a VR technológia segítségével ismerhették meg az érintetlen természet szépségeit. A 360 fokos kamerával rögzített természetfilmek a tantermekből egyenesen a háborítatlan erdők és vízpartok világába repítik a tanulókat a Lenovo ThinkReality eszközein keresztül. A gyerekek testközelből fedezhették fel Magyarország természetvédelmi szempontból izgalmas pontjait (Mosoni-Duna, Szentendrei-sziget, és a Balaton északi partjánál elhelyezkedő erdőségek), vagy akár az afrikai szavannák varázslatos sokféleségét is. A modern technológia lehetővé tette, hogy a gyerekek interaktívan bővítsék természetvédelmi ismereteiket és csoportosan vegyenek részt egy virtuális „tárlatvezetésen”.



Köszönet a WWF Magyarország Alapítványnak!

Gombár Erzsébet intézményvezető

Dr. Mező Ferenc Általános Iskola



A Költészet napja a Hegedűsben

...több a költészet! olyan épület,
Mely nyitva van boldog-boldogtalannak,
Mindenkinek, ki imádkozni vágy,
Szóval: szentegyház, ahová belépni
Bocskorban sőt mezítláb is szabad.”

Petőfi Sándor: A költészet

Április 11-én, József Attila születésnapján országszerte megemlékeztek a Költészet Napjáról. Mi is így tettünk, faliújsággal és pályázattal tisztelegtünk költőnk és a költészet előtt. Ezen alkalolmból meghirdettük Mese és versíró pályázatunkat, melynek témája a béke, barátság, természet, szabadság, öröm. Az alsó tagozat mesét írt, a felsősök rímeket faragtak. A mese témakijelölését a közelünkben zajló, szomorú események adták. Nagy örömünkre 20 pályamű érkezett, a tanító nénik elmondása alapján szorgosan dolgoztak a kicsik a meséken. Legtöbben színes, szép rajzokkal is illusztrálták a történeteket. Rátkay Judit néni a legjobbnak ítélt mesét reggel beolvasta az iskolarádióba, így a Szörpmanók világra békét hozó története mindenkihez eljutott. A mese végén az egész iskolából hal-



lani lehetett a tapsot, ez is azt jelzi, a mese örök, és egyaránt megszólít öreget és fiatalat. A mesékből kiállítást szerveztünk az aulába. Jó érzés volt látni, ahogy a szünetekben sokan bogarásszák a kicsik meséit. A felsősök is méltó módon emlékeztek e neves napra. Polgár Adrienn néni vezetésével kiváló alkotások születtek. A nagyok tehetségükkel elkápráztattak minket, verseik érzékeny világlátásról, komoly érzésekről, felnőtt, érett gondolkodásról árulkodnak. A versek kikerültek az iskola Facebookjára, azóta is olvassuk, nagyon büszkék vagyunk rájuk.

A készülődést megelőző napokban örömmel vettük észre, milyen lelkesek a gyerekek, mennyire komolyan veszik az ünnepet, milyen csodálatos munkák születnek egyik pillanatról a másikra. Nem egyszerű papírra vetni az érzéseinket, a gondolatainkat, nem könnyű tudomány a mese és versírás. De ha csak egy gyermekünk fedezte fel, hogy a vers milyen csodálatos dolog, ha csak egy ifjú csodálkozott el, milyen felemelő, ha összeáll verssé az érzés, ha csak egy pár órára elrepülhetett anyu és apu a mesék birodalmába, az már az, amit csak a költészet nyújthat nekünk, és ami nélkül nem teljes az élet.....a Varázslat.

Rátkay Judit tanító

Hegedűs és Hegedüs, avagy a név kötelez

Iskolánk tanulója, Hegedüs Johanna nagyon szép sikert ért el a fővárosi vers-és prózamondó versenyen. Miután megnyerte a kerületi prózamondó versenyt az 5-6. évfolyamos kategóriában, 3. helyezett lett a népes fővárosi prózamondó mezőnyben. A verseny színvonalát emelte, hogy a József Attila Színház művészei is értékelték a tanulókat. Az izgalmak után nagyon örültünk, hogy ezzel a helyezéssel Johanna sikeresen képviselte a **Hegedüs Géza Általános Iskolát** és a 13. kerületet is.

Gratulálunk és további sok sikert kívánunk!

Felkészítő tanára: Polgár Lászlóné Adrien néni

A magyar költészet napja

A **Hunyadi János** Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskolában a hagyományainkhoz híven idén is megemlékeztünk a költészet napjáról április 11-én. Az ünnepet József Attila születésnapjának alkalmából hirdett versíró pályázattal és megzenésített versek közös éneklésével tettük színesebbé. A versíró pályázatra beérkezett nagyszámú pályaműből kiállítást rendeztünk az iskola felsős aulájában, és a legjobban sikerült műveket díjaztuk.

Pálincás Katalin intézményvezető





Modern Kazinczy

Játsszunk szóláncot! Felvételi-igyekezet-tanulás-siker-
-rajong-gesztus-saját-te-eb-Balcsi-izgalom-maximalizmus-
-segítség.

Néhány kiragadott szó élményekről, érzésekről, eseményekről, egy hosszú folyamatról. Egy valós sikertörténet mozaikkockái. A befejezése mesébe illő: a jó elnyeri méltó jutalmát, az **arany minősítést!**

A Kazinczy-díj Alapítványi Bizottság a 2021-2022. tanévre is meghirdette a Kazinczyról elnevezett „Szép magyar beszéd” versenyt. Péchy Blanka érdemes művész, a Kazinczy-díj alapítója a Kazinczy-versenymozgalmat kiterjesztette az általános iskolás korosztályra is. Ez a versenyforma az ifjúság anyanyelvi nevelését, a beszédkultúra javítását szolgálja. A regionális Dunántúli Kazinczy-versenyre Balatonbogláron, a Boglári Általános Iskola szervezésében került sor 2022. április 7-8-9-én.

Múlt héten történt, hogy Szabó Kira az udvaron kiderült. Megszécsény, miért sír. Elmondta, hogy eddig hiányzik neki,akit néha eszett.

2022. május 2-án Jászai Mari

Budapest XIII. kerületét Vécsei-Kiszely Virág, a Hunyadi Mátyás Általános Iskola 8. osztályos tanulója képviselte, aki korábban megnyerte a kerületi szépkiejtési versenyt.

És hogyan vált modernné Kazinczy? Úgy, hogy iskolások sokasága megszereti a hazáról, a szülőföldről, az anyanyelvről szóló szövegét. Szép kiejtéssel, hibátlan hangsúlyozással több százszor elolvassa, ezzel megidézi Kazinczy szellemiségét. Ott van vele, velünk, a XXI. században is.

Kocsis Zsoltné magyartanár

„A kedvesség az a nyelv,
amelyen a siket hallani tud,
a nemlátó pedig látni.”

(Mark Twain)

Április 13. egy különleges nap a Hunyadiában. Egy anyuka ezen a napon csodálkozva nézett be az iskolába, amikor kisgyerekétől elköszönt a kapuban. Látszott az arcán, hogy azon gondolkozik, jó helyre jöttek? Új tanárok érkeztek a Hunyadiába?

Reggel 7 órától közel harminc vendég érkezett. Milyen volt az aula?-óriási volt a nyüzsgés, nagy öröködések, ölelések, hatalmas csomagok kipakolása, esz-közök cipelése az udvarra, nagy-nagy izgalom a vendégek között és a fogadó pedagógusok, diákok között, sőt még négy lábú vendégek is érkeztek. A Felelős Iskola Díj szemléletformáló program tapasztalati szakértői és segítői jöttek. A „Nem adom fel!” Alapítvány, a Roll Natural Egyesület, a ZöldEb Egyesület, a Smart City XIII résztvevői tartották ezen a napon az órákat.

És milyen órák voltak? – volt testnevelés óra a csörgőlabdával, megismertük a boccia játékot, kerekesszékekkel lehetett a rámpán átmenni, volt jelelést tanító óránk, volt biológia óra ahol megismerhettük a vakvezető segítőkutyát, megismertük az akadályoztatásban élők boldog hétköznapjait, volt egy kis matematika-beszéltünk a pénzűkekről, rövid kisfilmet néztünk az állatok életéről a váro-



sokban, és hallottunk a korszerű városfejlesztésről, vastag kesztyűben próbáltunk gyöngyöt fűzni, ügyeskedtünk az origami hajtogatásban, kipróbáltuk milyen látássérülteként az utcán közlekedni.

Minden osztály pontos órarend szerint ment óráról órára. Gyorsan telt el ez a nap, hisz nem volt felelés, nem volt dolgozatírás, de volt sok élmény, sok rácsodálkozás, néha döbbenet, sok megilletődött arc, és néhány elgurult könnycsepp is.

A nap végén vendégeinktől egy Üzenőfalat kaptunk, és kérésükre mi is készítettünk egy válasz üzenőfalat. Ebből néhány részlet:

„Remélem máskor is lesz ilyen napunk.... Fontos ez a fajta érzékenyítés a gyerekeknek és nekünk, felnőtteknek is. Az előadók nagyon felkészültek voltak. Nagyon kedvesek voltak. Köszönöm, hogy megmutatta a jelelést. Jó megismerni olyanokat, akik másképp élnek, mint én. Nagyon élveztem az ülőréplabdát. Jó volt együtt lenni velük, olyan boldogok. Én csak 45 percen voltam ilyen helyzetben, ők meg mindennap. Számomra az autista foglalkozás adott sokat, mert eddig nem is gondoltam bele, mit éreznek és élnek át az ilyen emberek. Szerintem minden óra fontos volt, mert nem szoktunk belegondolni, hogy milyen szerencsések vagyunk, hogy épek és egészségesek vagyunk...”

Az az anyuka, aki reggel csodálkozott, mi lesz itt az iskolában, délután hallgatta gyermeke élménybeszámolóját. Tőle egy levelet kaptam, „Köszönjük ezt a mai napot, óriási élmény volt, még nekem is, aki csak hallottam.”

Ercsényi Judit (Hunyadi Mátyás Általános Iskola)



„Amerikából jöttem, mesterségem címere ...”

Hogy mondják angolul, hogy a palántákat ki kell már ültetni?

Te tudod mi angolul a metélőhagyma? és a körtealakú sárga paradicsom? ... ilyen és ehhez hasonló kérdő mondatok hangzottak el a folyosón három hunyadis diák között.

Vajon mire készültek? Nehéz lenne kitalálni, ezért eláruljuk.

Az Iskolakertekért Alapítvány vezetőjének javaslatára néhány amerikai kertész, botanikus a mi iskolakertünket, a „Ment-a kert”-et jött megnézni. Izgalommal és nagy kíváncsisággal vártuk az amerikai vendégeket. James Gagliardi botanikus szakember és néhány munkatársa érkezett iskolánkba.

A **Smithsonian Intézet** az [Egyesült Államok](#) kormánya által alapított és irányított oktatási, kutatási intézet és múzeumegyüttes, mely Washingtonban van. Természetesen az ottani kertek mérete sokkal nagyobb, mint a mienk, ezért is volt vendégeink számára érdekes a betonrengetegben található iskolakertünk. Kíváncsian kérdezték, hogy a már nagyra nőtt zöldborsó, retek, újhagyma vajon melyik konyhába kerül, kik fogják megenni, mit csinálunk a zöldséglevéllel... Az amerikai diákok a konyhakertben termesztett zöldségeket, gyümölcsöket felhasználják az iskolai főzőkonyhában,



ám ott nagyobb kertek vannak. Az itt nőtt piros retek, friss metélőhagyma, koktélpáradicsom csak néhány karéj zsíros kenyérhez elegendő, de annak fenséges íze van, össze sem hasonlítható a közértben vásárolthoz.

Másnap a Fűvészkertbe mentünk el a megnyitó ünnepségre, ahol a beporzás volt a fő téma. Az ELTE Fűvészkert, az Egyesült Államok Budapesti Nagykövetsége és a Smithsonian Institution jóvoltából kiállítás nyílt „Nyomozás a beporzók után” címmel. James Gagliardi, a Smithsonian Botanikus Kertek főkertésze nyitotta meg a kiállítást és vezette végig az érdeklődőket a kertben.

Érdemes a Fűvészkertbe ellátogatni, mindenkinek ajánljuk.

*Novák András, Fauszt Dániel, Kardos Flóra hunyadis diákok
(Hunyadi Mátyás Általános Iskola)*

SULIKÉZI SPORTFESZTIVÁL A HUNYADIBAN

A Magyar Kézilabda Szövetség Utánpótlás-fejlesztési igazgatósága pályázatot írt ki Velünk kerek a világ-Sulikézi sportfesztivál címmel, melynek célja a sportolás, ezen belül a kézilabda játék iránti érdeklődés felkeltése, népszerűsítése volt. A **Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola** sikeresen pályázott az 1-2. osztályok egyidőben lebonyolítási keretében.

2022.04.26-án 14 és 16 óra között került sor az első fesztivál megrendezésére, melyen mintegy 130 kisdíák vett részt tanítóik irányításával, a 8. évfolyam lelkes tanulóinak segítségével és a testnevelők közreműködésével. Valamennyien lendületesen vettek részt az eseményen és járultak hozzá aktív, sok-sok mozgással, fénymásolással, pakolással, fényképezéssel, hangosítással és sok-sok buzditással, szurkolással a rendezvény sikeréhez.

Először egy nagy közös zenés bemelegítéssel hangolódunk a játékos sportprogramra, melyet a 8.m osztályunk vállalkozó szellemű diákjai vezényeltek le. Innen is köszönjük nekik a felkészülést és a lelkes levezetést! Kisdíákjaink jó hangulatban és izgatottan vonultak osztályonként a hat állomás egyikére, ugyanis a hat osztályt hat helyszínen hat különböző érdekes és játékos feladat várta. A különböző helyszíneken osztályonként forgószínpad rendszerében tehették próbára magukat a gyerekek egyéni képességeik és pillanatnyi lendületüknek megfelelően. A mozgalmas délutáni időtöltés eredményeként kellemesen fáradtan, azonban sok-sok színes, vidám, változatos és örömteli élménnyel feltöltődve zárult a hangulatos fesztivál az elismerő oklevelek átvételével.

Már mindenki nagyon izgatottan várja a következő, 2022.05.31-ei fordulót, melynek sikeres lebonyolítása után a Hunyadi Mátyás Általános Iskola értékes sportszercsomagot kap a Magyar Kézilabda Szövetségtől.

Mező Imre testnevelő tanár





Hunyadi az Operában

Az első nyilvános főpróba a felújított Magyar Állami Operaház épületében

Meghívást kaptunk a felújított Magyar Állami Operaház első nyilvános főpróbájára, a Hunyadi László operára 2022. március 11-én. Az Operaház éveken át felújítás alatt állt, ez a nap volt a félhivatalos megnyitó. Másnap volt a nyitógála műsor.

Amikor beléptünk az épületbe, azonnal a gyönyörű oszlopok, aranyozások, faragások és festmények vettek körül minket. Még a ruhatár is tele volt elegáns fafaragásokkal. Beljebb érve gigantikus fehér márványlépcső kanyargott vörös szőnyeggel borítva. A mennyezetet részletgazdag festmények díszítették, az épületnek minden részlete az aranyozástól csillogott.

Mindannyian forgattuk a fejünket, álmélkodtunk, nézelődtünk, fényképeztünk, gyönyörködtünk a festményekben, aranyozásokban, domborművekben. Hamarosan kezdődött az előadás, így besétáltunk a nézőtérre, ahol újabb csoda várt bennünket. Ami elsőre feltűnt, hogy a „díszfüggöny” még csak egy molinóra nyomtatott kép volt. Ez a függöny - mint később megtudtuk - még Angliában készül, ugyanis olyan varrógépek szükségesek az elkészítéséhez, amilyenek Magyarországon nincsenek. A székelyek igazán kényelmesek, és elrendezésük változott a korábbiakhoz képest. Amikor beléptünk a nézőtérre, leesett az állunk. Óriási aranyozott csillár lógott le a mennyezetről, amit gyönyörű és színes festmények borítottak egészen a falakig. Vörös márványoszlopok és még több arany vett körbe minket. A színpad hatalmas volt.

Az előadást az Operaház főigazgatója Ókovács Szilveszter nyitotta meg. Elmondta, hogy a Hunyadi László operán az évek során történtek változtatások, de ez az előadás az eredetit fogja bemutatni, az őssoperát, ahogy azt Erkel Ferenc megírta. Figyelmeztetett, hogy ez egy főpróba, tehát a rendező vagy a karmester bármikor leállíthatja az előadást, ha valamilyen hibát vesznek észre, de ezt nem tervezik. Ezután elénekeltek a Himnuszt, de ezt is úgy, ahogy azt eredetileg Erkel Ferenc megírta, ugyanis ezen is történtek már változtatások.

Mi a 3. sorban ültünk. Óriási élmény volt olyan közelről látni a díszletet, a szereplők csodaszép öltözetét, hallani a művészek hangját, mely betöltötte az egész épületet. A kórus éneke, a táncosok előadása és persze a két hunyadis iskolatársunk szereplése óriási élmény volt mindannyiunk számára. A szünetben úgy döntöttem, hogy megpróbálom felfedezni az épületet. Az első célom az volt, hogy minél magasabbra jussak, hogy onnan nézhessek le a színpadra. Végül volt szerencsém bejutni a harmadik emeleti páholyok egyikébe. Innen beláttam az egész nézőteret, a zenekari árkot és a színpadot. A díszítettség és méretek ámulatba ejtők voltak. Itt megfogalmazódott bennem a kérdés, hogy ha a tervezésekor nem szabták volna meg, hogy ez az épület

nem lehet nagyobb a bécsi Operaháznál, akkor most vajon mekkora lenne. Akármekkora is most az Operaházunk, sokkal díszesebb a bécsinél. Feljebb is lehet menni, de oda olyan ajtók vezetnek, amik előttem nem nyíltak ki.

A darabot nagyon élveztük, a személyes kedvenceim Szilágyi Erzsébet és Gara nádor szólói voltak. Nagy segítségünkre volt a történet nyomon követésében, hogy az előadás előtt egy héttel az egyik operaházi nagykövet felkészítést tartott az iskolánkban, kezünkbe vehettük az előadás néhány kellékét, felpróbálhattuk a díszlet-ékszereket, a kardot, a koronát.

És mi tetszett a legjobban? A jelmezek közül a király hermelin palástja, Garai Mária menyegzői viselete, a fiókos trónszék, a kórus változatos öltözeke, a... sorolhatnánk még a többit is.

Mi volt a meglepő? Az előadás alatt kétszer is volt tűzriadó, a díszletként használt tüzek miatt, valamint a 3. felvonás elején nagy volt a kavarodás: egyszer széthúzták a függönyt, aztán megint össze, végül megint szét, egyszer lekapcsolták a villanyokat, aztán megint föl, végül megint lekapcsolták azokat, majd pár perc technikai szünet következett. Szerintem ezekkel együtt volt igazán nagyszerű ez az előadás.

Büszkék voltunk, hogy hunyadis diákként a Hunyadi előadásra már első nap eljutottunk a megszépült Operaházba.

*Az osztály élményeit lejegyezte: Hamar Luca és Belső Dániel 7.m.
Budaapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola*





Projekthéten vettünk rész a Szent István Gimnáziumban

Az utóbbi években rendszeressé vált a projektnapok szervezése az iskolánkban. Ezek az év különböző szakába estek, az időtartamuk is változó volt, kerestük a módját, hogyan tudnánk minél eredményesebbé tenni ezt a tanulási formát. Ezt a folyamatot az utóbbi két évben a járvány sajnos megakasztotta, így a járványügyi szigorítások feloldásával jó volt újra visszatérni ehhez a képzési formához. A nagybetűs életben, a munka világában gyakoriak a projektek, ahol több munkatársnak kell együtt körbejárni egy kérdést és eredményt felmutatni adott területen. Sok egyetemen is elvárás, hogy tudjanak a hallgatók projektmunkát készíteni. Fontosnak érezzük, hogy erre felkészítsük a diákjainkat, ezért volt idén kiemelt cél, hogy ha egy mód van rá, szervezzünk projekthetet.

Ez most március végén került megrendezésre a kilencedik és tizenegyedik évfolyam számára. Idén egy hetet szántunk rá, ebből négy napot kaptak a diákok a felkészülésre és pénteken kellett projektbemutatókat tartaniuk. A projektnapoknak több esetben volt vezérgondolata, idén egy nagyon tág témát, az „Én és a világ” mottót adtuk neki. Ennek nyomán az „Én és a mezőgazdaság” projektet hirdettem meg. Idén szereztem zöldség-és gyümölcskertész végzettséget, tavaly sajtkészítésből mestervizsgát tettem, és a tanítás mellett jelenleg is sajtkészítőként dolgozom egy gazdaságban. Úgy éreztem, ezzel a háttérrel bátran belevághatok.

Szép számmal jelentkeztek a projektre, többen már nem első alkalommal vettek részt velem hasonló projekten. A bevezető beszélgetésen kiderült, hogy fontos szempont volt, hogy szerettek volna kiszabadulni a négy fal közül, és tett szett nekik a sok megígért terepmunka. Nagyon örültem, hogy a kereslet és a kínálat találkozott. Voltunk egy nap látogatáson a Főkertnél, ahol tavaly a kertész képzésen a gya-

korlatomat végeztem. Jó érzés volt visszatérni oda, és a hely ismeretében magabiztosan tudtam sok érdekes és hasznos dolgot megmutatni a diákoknak a minta zöldségeskertben és gyümölcsösben. Utána három napot abban a gazdaságban töltöttünk, ahol dolgozom. Egy nap a sajtkészítéssel ismerkedhettek a diákok, másik nap állattartással és gyümölcsfák metszésével, egyéb kerti munkákkal. Az utolsó nap már ők kalauzolták a szintén oda látogató nyolcadik évfolyamos diákokat, és ebben a szerepben nagyon talpraesettnek bizonyultak.

Nagyon jó visszajelzés volt, hogy szerdán a foglalkozások végén már azt kérték, hogy másnap maradjunk tovább, és többen terveznek visszatérni további gyakorlatra a gazdaságba. Jó volt látni, hogy mindenki megtalálta a számára kedves témát, és könnyedén, lelkesen, önállóan jól össze tudták állítani a projektbemutatók anyagát, sok saját helyben készített fényképpel illusztrálva. Megható volt látni többek elköteleződését, lelkesedését, hogy mennyire megérintették őket az átélt élmények tapasztalatok. Úgy érzem, elsősorban ezekért az élményekért érdemes a tanári hivatást választani és projektmunkába is belefogni.

Ez úton szeretném megköszönni iskolánk vezetőségének szervező munkáját, a Főkert vezetőségének, hogy lehetőséget biztosított a látogatásra, a gazdaság tulajdonosának, hogy erkölcsileg és önként vállalt szervező munkával, ismeretségi körét is megmozgatva segítette a projekt megvalósulását, a gazdaság dolgozóinak segítőkészségét és türelmét a diákok kalauzolására. Bízom benne, hogy jövőre is módunk lesz valami érdekes témában hasonlóan sikeres projektnapokat megvalósítani.

*Magyar László biológia-kémia-etika szakos tanár,
Szent István Gimnázium*



FRISS-2022 KIÁLLÍTÁS

Friss 2022 címmel rendeztünk kiállítást, mely a **Dr. Török Béla EGYMI** Újváros parki telephelyén működő szakiskola és készségfejlesztő iskola képzőművészeti tevékenységét mutatja be. A halmozottan fogyatékkal élő tanulóink tehetsége sokszor igen érdekes módon nyilvánul meg, hiszen fantáziadús világukból hiányzik a hétköznapi konvenció, ezért sokszor nagyon szürreális és abszurd motívumvilág jelenik meg alkotásaikban. Nekünk, oktatóknak csak az a dolgunk, hogy kibontakoztassuk ezt az érdekes világot, segítsünk nekik megvalósítani és mások részére is láthatóvá tenni ezt. A szövött tárgytól kezdve a kerámiakészítés rejtélyein át egészen a digitális képalkotásig merülhetünk el az alkotói folyamat szépségét bemutató műtárgyakban. Célunk nem művészeket nevelni, bár ez sem kizárt, hanem inkább tanulóink majdani fő-, vagy szabadidős foglalkozásaihoz nyújtani néhány alternatívát. A tehetséggondozás nálunk modulként jelenik meg a különböző szakmák tanulása mellett. Vajon mennyire lehet szakma a burkolás, a kerékpárszerelés vagy a szobafestés mellett az esztétikum? A kiállítás erre is választ ad, hiszen szőnyegszövőként, keramikusként, de akár illusztrátorként is bárki ugyanúgy elhelyezkedhet társadalmunk berkeiben munkavállalóként, mint a fent említettek. Legfentebb kicsit másként gondolkodik a négyzet-méterekről, köbméterekről, alkatrészekről. Tantervünk nagy hangsúlyt fektet a vizuális kultúrára, ami valljuk be őszintén, nem mindig az axonometriáról szól, hanem néha a perspektivikus ábrázolásról is, nem beszélve a ritmus-kontraszt és az absztrakció együtteséről.

De nézzük meg együtt a kiállított tárgyakat. A falakon általában Paint-ben, néha Photoshopban készült munkákat láthatunk szemben a szén, ceruza, tempera, akrillal készült alkotásokkal. Több gyerekünk ódzkodik a papír-ceruza használatától, ezért kezdtük el alkalmazni elsősorban a digitális



technikákat, hiszen azok a frusztrációk, melyek visszafogták az analóg technikáknál a tanulót, itt megszűntek létezni, és egy egészen más világ bontakozott ki számukra a képernyők előtt. A népi kézműves szőnyegszövés mint szakma jelen van a szakiskolában – belső tanműhellyel, valamint a készségfejlesztőben is modulként. A kilimtechnikával létrehozott szőnyegek, díspárnák, tarisznyák csodálatos szín és ritmusvilágot tárnak elénk. A készségfejlesztői modul résztvevői, az agyagtárgykészítők bemutatják a mintázáson, korongozáson, azok engóbozásán keresztül a kész, mázazott kerámiákat is.

Ha így, együtt látjuk ezeket a kis remekműveket, mindig felmerül a kérdés, hogy többségi társadalmunkban hol lehet a fiataljaink helye, hol kellene lennie és vajon hol lesz? A látható művek beszélnek hozzánk, érzésekről, gondolatokról és egy olyan világról, melynek a megismerésére nagy érzékenységre, valamint empátiára van szükségünk. Ha mindez nincs meg, akkor is egy érdekes, színes élmény marad a befogadónak, hiszen egy olyan élménnyel gazdagodik, melyet nem talál meg a bevásárlóközpontokban.

Helyszín: Dr. Török Béla EGYMI, Újváros parki telephely, Aula-közösségi tér.

Pető Hunor



Teremtsünk élhetőbb világot!

A **Dr. Török Béla EGYMI** Rákospatak utcai általános iskolájában nagyon színes volt a Fenntarthatósági Témahét. Az osztályok egész héten szépítettek az iskola kertjét és az iskola környékét. Minden osztály önállóan választotta ki az időpontot és a tevékenységet. Volt olyan csoport, amelyik a hét minden napjára talált magának tennivalót. A nyolcadikosok az újrahasználat elvét szem előtt tartva választottak munkát. Magaságyást építettek a lebontott mászóka cölöpjeinek és a kertben termett nádnak a felhasználásával. (1. kép)

A hét egyik fő témája a környezetbarát közlekedés népszerűsítése volt.

A gyerekek számításokat végeztek a matematika órákon.

Mennyi energia spórolható meg, ha a tömegközlekedést választjuk az autós közlekedés helyett?

A csoportok felkészültek a kerékpáros közlekedés szabályaiból, majd tesztelték a tudásukat, elméleti és gyakorlati feladatok megoldásával. (2.kép)

Az ötödikesek és a hatodikosok a Rákospatak partján vizsgáldtak: víz hőmérsékletet mértek, megismerkedtek a part növényzetének néhány uralkodó fajával, gerinctelen állatokat gyűjtöttek a vízből, majd határozólapok segítségével azonosították a megtalált fajokat.

A vízfolyás sebességét ugyan még kiszámolni nem tudták, de a csapatok virágszirom hajói versenghettek az elsőbségért.



Játékos feladatok megoldása során fejlődhetett a megfigyelőképességük.

A program befejezéseként szemetet gyűjtöttek a vizsgált területen. (3.kép)

A hét másik kiemelt témája a hulladékkezelés kérdése volt.

A 15. kerületi SZÚK központ munkatársai szemléletformáló órát tartottak, mellyel felkészítették a tanulókat a látogatóközpontjukba szervezett üzemlátogatásra.

A gyerekek megismerkedtek a hulladékkezelés különböző típusaival, azok előnyeivel és hátrányaival. Képet kaptak a hulladékkezelés budapesti és magyarországi helyzetéről.

A hét fontos témája volt az ételpazarlás is. A tanulók a levetített filmek segítségével szembesültek azzal a ténnyel, hogy évente óriási mennyiségű élelmiszer kerül a kukába a világnak ezen a részén.

Az ételmaradékok napi mérése pedig jól szemléltette, hogy egy kis odafigyeléssel lehet ez ellen tenni.

A hetet egy húsmentes nappal zárták.

Juhász Anikó mesterpedagógus, gyógypedagógus, biológia szakos tanár

Áprilisi sikereink

Áprilisban igazán kitettek magukért a XIII. Kerületi **Vizafogó** Általános iskola diákjai a különböző tanulmányi versenyeken.

Még március utolsó napján, a népdaléneklési versenyen **Fecske Regina, Huszár Izabella és Jován Adél (4.m)** a legjobb XIII. kerületi eredményt érték el.

Április hatodikán vált nyilvánossá, hogy **Varga Lilla (6.a)** és **Li Mingyue (7.b)** a Simonyi Zsigmond helyesírási verseny első fordulójának első helyezetteiként jutottak tovább a második fordulóra.

Az április 27-én tartott kerületi könyvtárhasználati versenyen csapatunk az első helyen végzett, tagjai **Wollner Judit és Szabó Marci (4.a)** valamint **Csúz Evelin (5.b)** voltak.

Ugyanezen a napon lett a kerületi prózamondó verseny harmadik helyezette **Szabó Antónia (4.a)**.

A hónap végén kiderült az is, hogy a Tudásbajnokság megyei döntőjében **Kovács Ákos (3.m)** az első helyen végzett nyelvtanból, így az országos döntőbe jutott.

Minden díjazottnak és a felkészítő tanáraiknak is gratulálunk!



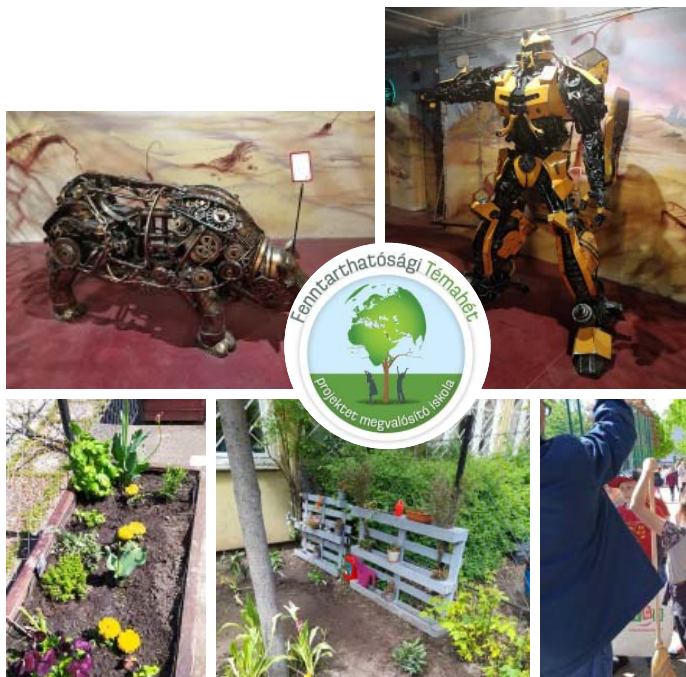
Fábián-Tóth Orsolya

Fenntarthatóságra törekszünk

Iskolánk, a XIII. Kerületi **Vizafogó** Általános Iskola 2022-ben is részt vett a Fenntarthatósági témahétén. Az április 25-29. között megrendezett eseménysorozat legnépszerűbb felsős programja az Amazing Metal Art Gallery meglátogatása volt, ahol valóban csodálatos, használt autóalkatrészekből alkotott szobrokat tekinthettünk meg, és az újrahasznosításról tanulhattunk.

Az alsósok pedig leginkább az iskolaudvaron általuk elültetett rengeteg növénynek örülhettek. Azért persze a felsősök is kivették a részüket a takarításból, udvarrendezésből.

Fábián-Tóth Orsolya



Tavaszi zsongás

Idén végre megtarthattuk hagyományos családi szombataunkat a XIII. Kerületi **Vizafogó** Általános Iskolában. Erre április 9-én került sor. Az esemény a tavaszi zsongás elnevezést kapta, mint kiderült, nem alaptalanul.

Bár az idő nem kedvezett a szabadtéri foglalkozásoknak, a focimeccset is megtartottuk fedett pályán. A balett-teremben és az aikidó teremben szintén volt lehetőség a vidám, játékos mozgásra.

Aki inkább az ismereteit szeretne volna bővíteni, az megnézhetette a Jane Goodall Intézet előadását a majmokról, illetve a családok kedvük szerint válogathattak a különféle kézműves foglalkozások közül.

A színes programok közti szünetekben pedig tojásvadászatot tartottunk, 5 db papír hímes tojást lehetett beváltani egy csokitojásra.

Bónuszként a leendő első osztályos gyerekek és tanítóik is megismerkedhettek egymással.

Nagyszerű hangulatban telt el a délelőtt.

Fábián-Tóth Orsolya



Angol nyelvű szavalóverseny

Újabb siker a XIII. Kerületi **Vizafogó** Általános Iskolában:

Iskolánk nagyon komolyan veszi az idegen nyelvi oktatást.

Délutánonként a Nyitott világ foglalkozásokon nemcsak az angol nyelvtan, hanem az angol kultúra és irodalom világában is kalandozhatnak a programban résztvevők.

Március 24-én, a kerületi angol szavalóversenyen négy diák képviselte iskolánkat. Közülük **Kazsik Diána 6. a** osztályos tanuló az előkelő második helyezést érte el.

Gratulálunk neki, és a többi versenyzőnek is! Egyúttal köszönjük a felkészítő munkát Dr. Kovács Gábor Péterné Erika néninek és Szabó Emese tanárnőnek!

Fábián-Tóth Orsolya



Írjunk helyesen!

A XIII. Kerületi **Vizafogó** Általános Iskolában idén is megtartottuk március elején a 3-4. évfolyam helyesírási versenyt, amin sok tanulónk eredményesen szerepelt. Az első három helyezett oklevelet kapott.

A kerületi megmérettetésre Fecske Regina (4.m) és Szabó Marcell (4.a) jutott tovább, ahol Fecske Regina fantasztikus eredményével első helyezést ért el!

Gratulálunk! Köszönjük a felkészítést és a szervező munkát Nyárondi Flóra, Pörnczi Éva és Kovács Judit tanárnőknek!

Fábián-Tóth Orsolya



KÖLTÉSZET NAPJA A VIZÁBAN

A mai világban elsikkadni látszik a költészet, a gyönyörű versek. Ezért minden évben kiemelten szeretnénk ezen a napon is érzékenyíteni tanulóinkat, hogy olvassanak több verset, mely a lelket is gyönyörködteti.

S idén mit találtunk ki? Minden osztály kedvenc verséből készített projekt munka keretében tablót, melyet a folyosón a többi tanuló is megcsodálhatott. Szünetekben híres költők megzenésített versei színesítették a napot!

Szállási Zsuzsanna



PÉNZ7

Immár 8. alkalommal került megrendezésre Magyarországon a Pénz7 program 2022. március 7-11. között. A témahét a XIII. Kerületi **Vizafogó** Általános Iskola 4.a, 4.m továbbá az 5.a és 5.b osztályos tanulói is részt vettek, ahol megismerkedhettek az alapvető pénzügyi fogalmakkal.

A diákcsoportok játékos, interaktív feladatokat oldottak meg, melyek során fabatkákat gyűjtöttek, egy kisebb verseny

is kialakult az osztályokban. Így játszva tanulhattak a pénz megfelelő kezeléséről is.

A felsősök ellátogattak a Nemzeti Bankba, majd maguk is terveztek bankjegyeket. Rendhagyó óra keretei között megismerkedhettek egy banki dolgozó hétköznapijaival, és életszerű feladatokkal gyakorolták a takarékoságot, a megtakarítást.

Szállási Zsuzsanna intézményvezető



VIZA GÁLA

A XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskolában május 19-én rendeztük meg a művészeti gálaműsort, melynek a RaM Colosseum adott otthont.

Az alapítvány művészeti képzésein részt vevő tanulók hosszú idő után újra lehetőséget kaptak arra, hogy megmutassák tehetségüket, felkészültségüket.

Idén A szépség és a szörnyeteg ismert története köré szőtte a gála műsorszámait Sipos-Kovács Marianna.

Néptánc, sporttánc, keringő, dráma, ének és aikidó is szerepelt a színes bemutatóban, amit szinte telt ház előtt adtak elő a szereplők. Iskolánk legtöbb osztályát megmozgatta a produkció.

Köszönjük a varázslatos estét az 1-4. évfolyam, a felső tagozatos aikidósok, a 8. évfolyam és a dráma csoport tanulóinak, valamint a felkészítő, segítő pedagógusoknak és művésztanároknak! Jövőre hasonlóan magas színvonalú előadással készülünk.

Fábián-Tóth Orsolya



Fenntarthatósági nap a Vakok Iskolájában

2022. április 28. Iskolánk tanárai és diákjai évek óta fontosnak tartják, hogy a Föld a jövő számára is élhető maradjon. Kezdetben a felső tagozatosok érdeklődésére számítva adtunk kutatási feladatokat.

A programunk neve: „Szörfözzünk a neten” Az internet használatával tárhatták fel a levegő, a víz és a talaj károsító tényezőit és azokat a kreatív találmányokat, melyek megvédi a káros anyagoktól a Földet. A „kis kutatók” a talált cikkeket, tanulmányokat, riportokat az iskolarádióon keresztül osztották meg iskolatársaikkal.

Kémia órán projekt módszerrel dolgoztuk fel a széndioxid kibocsátás csökkentésének lehetőségét. A feldolgozott tananyag és a megszerzett ismeretek lehetővé tették, hogy érdemben vitatkozzanak az adott témáról.

Előnybe helyezték a megújuló energiákat, de többen vitatták ennek bevezetését a költségvonzata miatt. A fotoszintézis hatását is mérlegelték. Javasolták, hogy az autópályák mellett erdősávokat telepítsenek. Ezzel szinte mindenki egyetértett, bár az egyik fiú felháborodva mondta:

„Nem elég, ha valaki a szalagkorlátnak ütközik, még ütközzön neki fának is?!” Végül ebben is konszenzusra jutottak: „Az autópálya mellett legalább öt méter távolságra legyen az erdősáv.” Az alsó tagozatosok szintén dolgoznak a jövő fenntarthatóságán. Ők vezették be a komposztálás lehetőségét iskolánkban. Nálunk mindenkinek lehetősége van a szelektív hulladékgyűjtésre. Ezen előzmények

után április 28-án délelőtt a fenntarthatósági hét keretén belül játékos vetélkedőt rendeztünk diákjainknak.

A tanárok a tantárgyaikhoz igazított, fenntarthatóság témakörben játékos feladatokkal készültek a vetélkedőre, ami hét állomásból állt. Az állomásokat versbe rejtve találhatták meg a diákok. A feladatok az energiahordozók tudatos használatára,

a megújuló energiákra,
a szén-dioxid csökkentésére,
a növények jelentőségére,
a szelektív szemétgyűjtésre,

a komposztálásra és az újrahasznosításra irányultak. Minden csoportnak az utolsó állomása az ebédlő volt, ahol cipóból ették meg az aznapi levest. A különleges ebéd után a diákok megkapták kiérdemelt jutalmukat. Balkonládát, nyári növényeket, melyeket ők ültethettek el. Ebben már jártasak, hiszen a teraszon ládákban, a kertünkben pedig magaságysokban nevelgetik virágaikat és haszonnövényeiket.

*Dr. Szombati Zsigmondné
mesterpedagógus, gyógypedagógus,
kémia tanító tanár*





Technika modellező és a Technika életvitel versenyekről

2021/22. tanévben a technika verseny témája „A fa, az egyik legősibb alapanyag”, míg az Életvitel verseny témája „Ergonómia a lakásban”. Ezeket a versenyeket a Technika-tanárok Országos Egyesülete hirdette meg, mint minden évben. Az idén az elméleti feladatlapot online töltötték ki a gyerekek és küldték el, a gyakorlati feladatoknál pedig munkafázisokról való fotót kellett a tanulóknak elküldeni.

Az Életvitel versenyre a tankerületben 6 csapat jelentkezett. Zuglóban a **Móra Ferenc Általános Iskola** csapata ért el I. helyezést, a XIII. kerületben a Pannónia Általános Iskoláé.

A technika modellező versenyre pedig 12 csapat jelentkezett. A XIII. kerületben a **Csata Utcai Általános Iskola** csapata volt a nyertes, és gyönyörű munkadarabok készültek. II. helyezést a **Hegedüs Géza Általános Iskola** tanulói értek el. Ők képviselik kerületünket a megyei fordulón, melyet ebben a tanévben a Technika Tanárok Országos Egyesülete rendez online.

Zuglóból a **Dr. Mező Ferenc Általános Iskola** győzött, és a jövő heti versenyen ők vehetnek részt.

Nagy versenyszellem alakult ki a gyerekek körében, már nagyon várták, hogy versenyezhesenek, ami nekünk szervezőknek örömet jelentett. A versenyt a zuglói tantárgygondozó Csépes Beatrix kolléganővel közösen szerveztük, hűek maradván az évek óta kialakult hagyományhoz. A helyezett iskolák tanulóinak a XIII. kerületben én vittem el a könyveket, és jó volt beszélgetni a gyerekekkel a versenyről, a feladatokról. Nagy öröömre szolgált.

A győztes csapatok és felkészítő tanáraiak könyvjutalomban részesültek.

Györök Attiláné

XIII. ker. technika tantárgygondozó



Zuglóban a Modellezés versenyen a Dr. Mező Ferenc Általános Iskola I. helyezést elért csapata



Pannónia Általános Iskola győztes csapata az elkészült konyhamodellel



Hegedüs Géza Általános Iskola II. helyezett csapata középen Hönigschlögel József tanulóval, aki a legjobb elméleti feladatlapot írta



Csata Utcai Általános Iskola csapata I. és III. helyezett csapata. Legjobb elméletet író tanuló Berki Kíra (jobbról a 2. tanuló)

Életvitel verseny I. helyezés Móra Ferenc Általános Iskola





Kerületi SNI szavalóverseny a Zuglói Benedek Elek EGYMI-ben

Két év után, hagyományainkhoz híven, az utazó gyógypedagógus intézményegység aktív közreműködésével 2022. április 22-én újra megrendezhettük a kerületi szavalóversenyt a zuglói általános iskolákba járó sajátos nevelési igényű gyermekek számára.

Az idei rendezvény szervezése során három új megoldás is született:

- Öröndes volt, hogy nagy számban jelentkeztek a gyerekek, ezért két csoportra osztottuk őket. Külön helyszínen zajlott a versmondás, az egyik az alsósok, a másik a felsős tanulók szerepeltek. Ezúton is elismerésünket fejezzük ki a tanítóknak, tanároknak, akik felkészítették, és benevezték tanítványaikat.
- A zsűri létszámát is megdupláztuk. Idén, az eddigi gyakorlattal ellentétben nem gyógypedagógusok végezték a szavakat értékelését, hanem egy tantárgygondozót, két szakértőt, valamint egy tanítót kértünk fel erre a szerepre. Többségi pedagógusként mind a négy zsűritag elismerően nyilatkozott a gyermekek kiváló teljesítményéről. Reméljük, ezzel az új gyakorlattal is egy nagy lépést tettünk előre a sajátos nevelési igényű gyermekek sikeres integrációjához vezető hosszú úton.
- Utazó gyógypedagógusokként az óvodai fejlesztés is beletartozik a munkakörünkbe. Egy kiemelkedően tehetséges óvodás kisfiú nagy tetszést aratott, „versenyen kívüli” produkciója bizakodóvá tesz minket, hogy a jövőben ez a kerületi rendezvény még több óvodás számára adhat kibontakozási lehetőséget.

Kezdetektől fogva az volt a jelszavunk, hogy nálunk mindenki győztes, hiszen a taps és a sikerélmény adott, illetve senki sem távozik tőlünk üres kézzel. Így volt ez most is, az intézményünket támogató cégeknek köszönhetően mind a 35 szavaló választhatott egy szívének kedves játékfigurát.

Sok szeretettel gratulálunk a díjazottaknak!

Az alsósok:

I. helyezett: Kovács Balázs Koppány, Zuglói Benedek Elek Óvoda, Általános Iskola, EGYMI

II. helyezettek: László Tóth Kevin László, Heltai Gáspár Általános Iskola

Tunyoghy-Barta Bernadett, Móra Ferenc Általános Iskola

III. helyezettek: Lestyan Arnold, Zuglói Benedek Elek Óvoda, Általános Iskola, EGYMI

Styevkó Fanni, Heltai Gáspár Általános Iskola

A különdíjasok:

Hartmann Panni, Dr. Mező Ferenc Általános Iskola

Árva Lídia, Dr. Mező Ferenc Általános Iskola

Kemecsei Attila, Zuglói Benedek Elek Óvoda, Általános Iskola, EGYMI

A felsősök:

I. helyezett: Móré Viktor, Heltai Gáspár Általános Iskola

II. helyezett: Balogh Boglárka Mirjam, Németh Imre Általános Iskola

III. helyezett: Budai Tüske Panna, Zuglói Benedek Elek Óvoda, Általános Iskola, EGYMI

Küldődíjas: Bogár Bence, Móra Ferenc Általános Iskola

Az utazó gyógypedagógusok lelkes, összehangolt csapatmunkájának eredményeként a versmondás után, a zsűri döntésére várva kézműves foglalkozáson és a Föld Napjával kapcsolatos játékokban vehettek részt a gyermekek, míg a büfében frissen sült süteményeket kaptak. Ismét egy színvonalas, vidám délutánt tölthettünk együtt.

Csuka Veronika

utazó gyógypedagógusi intézményegység-vezető





Álmosos Osztálytalálkozó az Állatkertben

Májusban egy nagy tervünket sikerült megvalósítanunk végre! Az előző osztályom, a mostani ötödikesek (5.a osztály) Constantin Kati néni vezetésével és a jelenlegi elsősem (1.a osztály) ugyanis már a gyakorlatban is testvérosztály-kapcsolatba kerültek. Már ősszel felmerült, hogy a két osztályt összehozzuk, és megpróbálunk egy testvérosztályi kapcsolatot kiépíteni közöttük. Nem ígérkezett könnyűnek a feladat, mert az Álmosban külön épületben vannak az alsó és felsőtagozatos diákok. Ezért úgy gondoltuk, egy közös program szervezésével lehetne az eltérő korosztályokat legkönnyebben összebarátkoztatni. Elsőként egy állatkerti programot terveztünk be, amit a pandémia és az egészségügyi előírások miatt rendre halasztanunk kellett. Szerencsére tavasszal elhárultak az akadályok a szervezés elől, így május 18-án nekivághattunk végre a nagy kalandnak. A két osztály, összesen 52 fő a mi alsós épületünk előtt találkozott egymással. A nagyobbaktól azt kértük, hogy az utazás során és az Állatkertben is figyeljenek oda a kisebbekre. Ez persze nem ment egyik pillanatról a másikra. Először még bátortalanok voltak, de az út során fokozatosan feloldódtak a gyerekek. Ebben közrejátszott, hogy a csapatban öt olyan testvérpár is volt, akiknél az idősebb testvér az ötödikesekhez, a fiatalabb pedig az elsősohkhöz tartozott. Mire az Állat-



kerthez értünk, a két korosztály már összeemelegedett egymással, olyannyira, hogy az állatoknál már nem mi, hanem az ötödikesek meséltek a kisebbeknek. Rájuk is fért a mese, mert volt olyan kisgyerek, aki életében először járt az Állatkertben. Így pedig a közös séta nagyon hamar eltelt. Még egy kis játékot azért beiktattunk nekik az állatkerti játszótéren, ahol a nagyobb gyerekek nemcsak játszottak, hanem figyeltek is a kisebbekre. Ezt látva és tapasztalva pedig sokkal könnyebbnek ígérkezett a hazafelé vezető út. Az iskola elé visszaérve a gyerekek is megerősítették, hogy a jövőben is szívesen vállalnának ilyen közös kalandokat, mi pedig azt érezhettük, a testvérosztály-kapcsolat irányába tett első lépésünk sikeresnek bizonyult.

Dudás Melinda, Constantin Katalin, Egresi Brigitta

KERÉKPÁRRAL A VÁROSLIGETBE

Május 14-én az Álmos 1.a osztálya elbiciklizett a Városligetbe. A szombat délelőtti programot a hagyományokhoz híven jó előre meghirdettük a szülőknek, akiknek volt elég idejük úgy alakítaniuk a hétvégéjüket, hogy ez a szombat délelőtti szabad maradjon, illetve arra is maradt elég idejük, hogy felkészüljenek a 10 km-es túrára. Május 14-én aztán szülőkkel együtt egy 53 fős népes csapattal vágtunk neki a Városliget felé vezető útnak. Nagyon fontos volt a szülők



szerepe, mert, bár a túra végig kerékpárúton zajlott, azért ennyi főnek átkelnie az úttesteken, embert és csapatot próbáló feladat volt. Szerencsére a szülők is partnerek voltak, így zökkenőmentesen tettük meg az Örs vezér tere és a városligeti Király-domb közötti utat. A ligetben aztán csatlakoztak hozzánk azok a családok is, akik valamilyen ok miatt nem vállalták a kerékpározást, de nem akartak kimaradni a közös programból. Így a létszámunk 68 főre duzzadt. A domb tövében letelepedtünk, mindenki tízórazott egyet, majd játszottunk egy nagyot: egy kidobóst, melyben a gyerekek mellett a szülők is részt vettek. A program második felében pedig átbicikliztünk a közeli KRESZ parkba, ahol a gyerekek a kerékpározás (és a közlekedés) szabályait is gyakorolhatták. Nagy segítséget jelentett az az apuka, aki rendőrként dolgozik Zuglóban, így sok tanácsot tudott adni a gyerekeknek. Egy óra körül aztán ismét összegyűltünk, elköszöntünk azoktól a családoktól, akik gyalogosan jöttek a ligetbe, mi pedig elindultunk visszafelé az iskolába. A hazafelé vezető utat kicsit fáradtan, de jókedvűen és főként balesetmentesen teljesítettük.

*Dudás Melinda
Egresi Brigitta*



Az Álmos 1.a osztályának trolis kalandja

Április 22-én az osztállyal ellátogattunk a BKV Kőbányai Garázsába. De nem csak úgy mentünk! Egy önjáró trolibusz jött értünk, mellyel kényelmesen utazva jutottunk el a „nagy troliparkolóba”. A mi trolinkat Dani bácsi, az egyik szülő vezette, aki a garázsban is a kalauzunk volt. Dani bácsi már régóta trolivezetőként dolgozik, így mindent tudott a BKV járműveiről. Ő mesélte azt is, hogy azért pirosak a trolik, azért sárgák a villamosok és azért kékek a buszok, mert ezek a főváros színei.

A garázsban aztán más okos bácsik is kalauzoltak bennünket, megmutatták többek között a szerelőaknákat, láthattuk, miként javítják a trolikat, majd felmehettünk a forgalomirányítókhoz is, és megnézhattuk, miként szabályozzák a trolik közlekedését.



A legjobb program pedig a végére maradt, amikor az osztály felmehetett két pihenő trolira, és mindenki kipróbálhatta az utastájékoztatót, illetve az ajtók nyitását és csukását.

A program olyan jól sikerült, hogy a végére már mindenki trolivezető szeretett volna lenni.

Dudás Melinda Egresi Brigitta – 1.a osztály

MOZOGNI JÓ!

A **Budapesti Egyesített Középiskolai Kollégium** több éve elkötelezett a Boldogságóra program-sorozat mellett. A május hónap témája az Egészséges életmód volt. A foglalkozást rendhagyó módon egy a Normafára, a János-hegyi Erzsébet kilátóhoz szervezett kirándulás keretében valósítottuk meg.

Kis csapatunk a kollégiumtól együtt indult el, erre a foglalkozásra két csoportból jelentkeztek érdeklődő kollégisták. A Városmajortól fogaskerekűvel utaztunk a Széchenyi-hegyre, majd onnan gyalog tettük meg a hátralévő távot a Normafához. Séta közben egy pihenőnél ráhangolódásként ötletbörzét tartottunk. Mindenki elmondhatta, miért fontos a testmozgás, illetve, hogy szerte mennyi testmozgásra van szükségünk.

Az elméleti háttér megbeszélése után felsétáltunk az Erzsébet-kilátóhoz, ahol gyönyörködtünk a panorámában, miközben sok látványos fotó is készült a különböző közönségi oldalakra.



Számos diákunk először járt Budapest „tüdejében”, a Normafán, és a fogaskerekűvel való utazás is új élmény volt számukra. Élményeinkben osztottak Tóth Gábor tanár úr és csoportjának tagjai is.

A foglalkozással egybekötött kiránduláson jól éreztük magunkat valamennyien. Szép időben egy jó hangulatú, örömteli és emlékezetes foglalkozásban volt részünk.

Lőrincz Norbert, kollégiumi nevelőtanár

Impresszum

Felelős kiadó: dr. Házlinger György,
a Közép-Pesti Tankerületi Központ igazgatója