



Május





KÖZÖS ÜLTETÉS

A tavasz az újjászületés, a megújulás időszaka. Az **Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskola** pedig Ökoiskola. Osztályaink pedig előszeretettel ápolnak testvérosterázi kapcsolatot.

Ez a három dolog kapcsolódott össze egy áprilisi program keretében: az 1/b osztály Mezei Anna tanítójuk és az 5/b Takács Marianna osztályfőnökük kíséretével és vezetésével közösen ültettek virágokat az iskola zöld udvarára. Az elsősök számára már az is külön programnak számít, hogy átjöhetnek a nagyokhoz a nagyiskolába, hiszen ez nem mindennapos program náluk. Megnézhették a nagyiskolát, bemelegíthették testvérosteráziájuk termébe. Kezdetben kicsit zavarban voltak, de a hangulat gyorsan oldódott. Az 5.-esek megmutatták a kicsiknek, mit, hogyan és hova fognak ültetni, majd együtt el is ültették a növényeket az udvaron.

A közös ültetés után mindkét osztály igazi élményekkel telve fejezte be a napot, a további testvérosterázi programok pedig tovább fogják mélyíteni közöttük a kapcsolatot.

Gyulayné Bata Bernadett



Iskolába jön a tanösvény

A Fővárosi Önkormányzati Rendészeti Igazgatóság Természetvédelmi Őrszolgálat egy kis interaktív előadást tartott február utolsó napján az **Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskola** alsó tagozatán a 4. a osztályos gyerekeknek.

A természetvédelmi őrök meséltek arról, hogy mivel foglalkoznak, továbbá a természetvédelmi területek írott és íratlan szabályait is átbeszélték a kis diákokkal. Miért nem szabad a zöldhulladékot a természetbe kihelyezni, miért fontos természetvédelmi területen kutyát pórázon vezetni, és miért nem szabad letérni az ösvényről. A Budapest helyi védett területein előforduló védett állatokat és növényeket különböző játékokon keresztül mutatták be. Sok érdekes dolog hangzott el. Megtudták a gyerekek, hogy a legnagyobb ragadozó madár Budapesten a rétisas, és a természetben látható gyakoribb nyomok milyen állatokhoz tartoznak. A mocsári teknős életéről és páncéljáról (amit kézbe is vehettek), az őz és a szarvas közötti különbségről is volt



szó, agancsaikat is összehasonlíthatták. Megismerkedtek a mesterséges odúkkal és szerepükkel a természetben, és hogy milyen állatok laknak benne.

Végezetül mindenkit ifjú természetvédelmi őrre avatott K. Szabó Attila természetvédelmi őrszolgálat-vezető és kollégája a gyerekek örömeire. Nagyon jól érezték magukat, és várják a mielőbbi folytatást.

Saska Erika, Kiss Viktória

RUBIK-KOCKA VERSENY AZ ÁLMOSBAN



A gimnáziumi diákönkormányzat támogatásával három lelkes 11.-es fiatalember fantasztikus szervezésében megrendezésre került iskolánkban az első Rubik-kocka verseny. Profi eszközökkel és lebonyolítással több versenyszámban is kipróbálhatták magukat a diákok, melyen nagy örömeinkre minden tagozat képviseltette magát, és a végén a legnagyobbak is megmutatták tudásukat.

Reméljük, ez a siker egy új hagyományt indít el, és a következő években is találkozhatunk ezzel a programmal.

A szervezők: Erdész Péter, Hány Gergő, Utasi Márton 11.b osztályos diákok

Jakab Tímea

Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskola



Tavaszi vendéglátás az Aranyban

A BGE és a japán Josai Daigaku Saitama, Saitama város intézmények közötti együttműködése: az idei találkozó témája a „Magyarország és Japán” alaptémán belül a „Fenntartható gazdasági fejlődés, hulladékgazdálkodás és vízgazdálkodás” volt.

Ebbe a programba illeszkedett be iskolánk, a **Zuglói Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola**. Iskolánk már évek óta sikeres ÖKO iskola, és tavaly ÖKO munkaközösségünk pályázati úton tanösvényt is létrehozott Kovács Zsuzsanna Katalin tanárnő irányításával.

A japán egyetemi hallgatók ezzel a nálunk kialakított tanösvénnyel, és a magyarországi környezettudatosságra nevelés módszereivel ismerkedtek iskolánkban.

Kovács Zsuzsanna Katalin tanárnő és Kreznerich Éva tanárnő összeállításában két prezentációt is megtekintettek az intézményünkben folyó ökotudatos gondolkodásmódról és nevelésről, részt vettek nyílt órákon Nagy Miklós tanár úr és Kovács Zsuzsanna Katalin tanárnő vezetésével, valamint megismerkedtek a művészeti iskola mindhárom tanszakán folyó színvonalas munkával. Verhóczy Milán és Povázai Zsuzsanna vezetésével még magyar táncokat is tanultak, tánccházai foglalkozáson vettek részt. A 10 napos program záró prezentációjában is megemlézték a diákok a nálunk

hallottakat, tanultakat. A program nyelve a japán és az angol volt, tolmácsolásban a BGE egyetemi oktatói és diákjai voltak segítségünkre, valamint iskolánk két volt diákjának édesanyja, Aki Bonecz. Ő tanáraink előadásait magyarról japánra fordította. Nagyon köszönjük kedvességét, és segítségét, mellyel átkalauzolt bennünket ezen a délelőttön. A program megvalósulását szintén egy volt diákunknak és édesanyjának köszönhetjük, Pozsár Annamária, aki jelenleg is intézményünk magyar-történelem szakos pedagógusa. Nagyszerű és mozgalmas nap volt, soha nem felejtjük el egymást!

Köszönjük, hogy részt vehettünk a Dr. Hidasi Judit, Dr. Székács Anna és Dr. Sato Noriko szervezésében megvalósult országhatárokon túl nyúló együttműködésben. Hálásak vagyunk a lehetőségért a BGE oktatóinak és rektorának, Prof. Dr. Heidrich Balázsnak, és a dékánnak, Dr. Csekő Katalinnak.

Bodó Edit intézményvezető



ARANY JÁNOS NAP

Iskolánk névadójának ünnepén, Arany János Nap, számos színes programmal készültünk. Diákjainkat vetélkedőkkel, interaktív feladatokkal, kézműveskedéssel és koncerttel leptük meg. Ezen a napon tett látogatást Huzella Péter zeneszerző, a Kaláka együttes volt oszlopos tagja. Garabonciás Péter című dalát a **Költészet Napja** alkalmából 230 alsós tanulónk énekelte szívvel-lélekkel. Ezúton is szeretnék köszönetet mondani a betanító, szervező és résztvevő kollégáimnak.

Bodó Edit intézményvezető

Zuglói Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

TESTVÉRISKOLAI KAPCSOLAT

A Csíkszászi Kájoni János Általános Iskola pedagógusait és diákjait fogadtuk intézményünkbe. Székelyföldi barátainkkal kiváló programokon vehettünk részt. Az együtt töltött idő alatt ellátogattunk a Fővárosi Állatkerthbe, a Fővárosi Nagycirkuszba, sétáltunk a Budai Várnegyedben, megnéztük a Parlamentet és a Magyar Zene Háza kiállításait.

A közösen átélt élmények során új barátságok alakultak a diákok és a pedagógusok között. A csíkszászi és a zuglói gyerekek izgatottan várják az októberi találkozást Erdélyben. Ez a program lehetőséget adott arra, hogy a vendégek megismerjék Budapestet, és elmélyítsük a két iskola közötti kapcsolatot. Köszönjük a vendéglátó családok odaadó támogatását és a szívélyes fogadtatást.



Bodó Edit intézményvezető

Zuglói Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola



Fenntarthatósági témahét a Budapesti Egyesített Középiskolai Kollégiumban



Intézményünk már hetedik alkalommal regisztrált hivatalosan is a Fenntarthatósági Témahétre, amely meghatározó és népszerű program évek óta.

Kollégiumunkban a mindennapok része a környezettudatosságra nevelés, szép zöld növényekkel díszítjük a rendelkezésre álló tereket, szelektíven gyűjtjük a hulladékot, minden nap példát mutatunk diákjainknak.

A tavalyi külső programok után (A Fővárosi Hulladékhasznosító művet látogattuk meg), idén úgy határoztunk, hogy a kollégium aulájában szervezünk egy, a Természet értékeinek megőrzésére érzékenyítő kiállítást, amit előadásokkal támogattuk. Ezen kívül pályázatot hirdetünk a diákok körében a fenntarthatósághoz kapcsolódóan.

A kiállításra az egyik diákunk, aki amatőr fotós is egyben, felajánlott néhány saját alkotású természetfotót, és ezek olyan csodálatosak voltak, hogy a szervezők úgy döntöttek, saját felületet biztosítanak a diáknak a kiállításon.

Ezen kívül a kiállítás részét képezte egy interaktív szelektív gyűjtősziget is, amelyben műanyagot, fémet, papírt és elemet gyűjtöttünk a hét folyamán az aulában, továbbá

a léleksimogató természetet is igyekeztünk megjeleníteni a plakátokon.

A kiállítást figyelemfelkeltő transzparensekkel és érdekességekkel tettük hatássóssá, valamint egész héten népszerűsítettük ezt és a héhez kapcsolt programokat pedagógusaink segítségével. A kiállítás megnyitójára is szép számmal érkeztek a diákok, és ez az aktivitás volt jellemző az az előadások alatt egész héten, illetve a pályázatra is szép számban érkeztek alkotások.

A diákok saját készítésű természetfotóval, vagy egy természetről szóló írással pályázhattak. 18 pályamunka érkezett be, amelyből a háromtagú szakmai zsűri a 3 legjobb alkotást díjazta.

A három szervező nevében is köszönjük szépen a Fenntartónak, a kollégium vezetőjének, Virágh Krisztinának, valamint a kollegáknak és a diákoknak a támogatását, hogy ez a program idén ismét megvalósulhatott a **Budapesti Egyesített Középiskolai Kollégiumban**.

Balogh Anna, Ludányi Tibor, Takácsné Pinke Andrea



A ZÖLD LÓHERÉK CSAPATÁNAK SIKERE A ZÖLDOKOS KUPÁN

Iskolánk Örökös Ökoiskola lévén nagy hangsúlyt fektet a környezetvédelemre, s minden, ezzel kapcsolatos téma megismertetésére. Pedagógusaink arra törekednek, hogy minél szélesebb körben tájékoztassák tanulóinkat ennek fontosságáról mind gyakorlati, mind elméleti szinten. Virágültetéssel tesszük szebbé intézményünk udvarát, ezzel is növelve a zöldterületet, illetve a tanórákon elhangzottakon túl, alapos felkészítést követően, számos versenyen megmérettetik magukat a gyerekek, ezzel is bővítve tudásukat a témában. Nagy Ildikó és Bartalos Balázs pedagógusok több próbatételen indították már el diákjaikat, ahonnan mindig szép eredményekkel térhettek haza. Így volt ez a ZöldOkos Kupa három előfordulóján, megyei elődöntőjén és regionális középöntőjén is, ahol toronymagasan nyertek a Zöld Lóherék. A három, 8. b osztályos tanulókból álló csapat (Oláh

Ajtony Ambrus, Berki Kira, Tóth Boglárka) e kimagasló eredményt követően, május 19-én vett részt a Kárpát-medencei döntőn. Gratulálunk Nekik és felkészítő tanáraiknak!

*Tarpai Orsi
könyvtáros
Budapest XIII. Kerületi
Csata Utcai Általános Iskola*



Családi Nap a Csataban

2023. március 11-én, szombaton Családi Napot tartottunk iskolánkban. Számtalan színvonalas és érdekes előadás, bemutató és kézműves foglalkozás várta diákjainkat és családjaikat ezen a napon. Szép számmal képviseltették magukat a kis közösségek, akik úgy gondolták, hogy ezt a szombat délelőttöt együtt töltik gyermekeikkel intézményünkben. A megnyitó után, több helyszínen lehetett sportolni, bemutatókat nézni, kézműveskedni, előadásokat hallgatni. Programjaink voltak: rendőrségi kutyásbemutató, híd készítése szög és kötél nélkül, katonáskodás, belecsöppenhattünk a média világába, vállalatot irányíthattunk, átváltozhattunk, színpompás virágokat, szíveket készíthettünk textilből, társasozhattunk, sportolhattunk... Két illusztris vendég Rejtő Ildikó kétszeres olimpiai és ötszörös világbajnok törvívó és Jónyer István négyszeres világbajnok magyar asztaliteniszező is tiszteletüket tették ezen a napon, ahol előadást tartottak életükről, pályafutásukról. Köszönjük szépen mindenkinek, hogy ezen a délelőttön eljöttek hozzánk, és bemutatóikkal, előadásaikkal emelték Családi Napunk színvonalát!

Tarpai Orsi, könyvtáros

Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskola



DIGITÁLIS TÉMAHÉT A CSATÁBAN

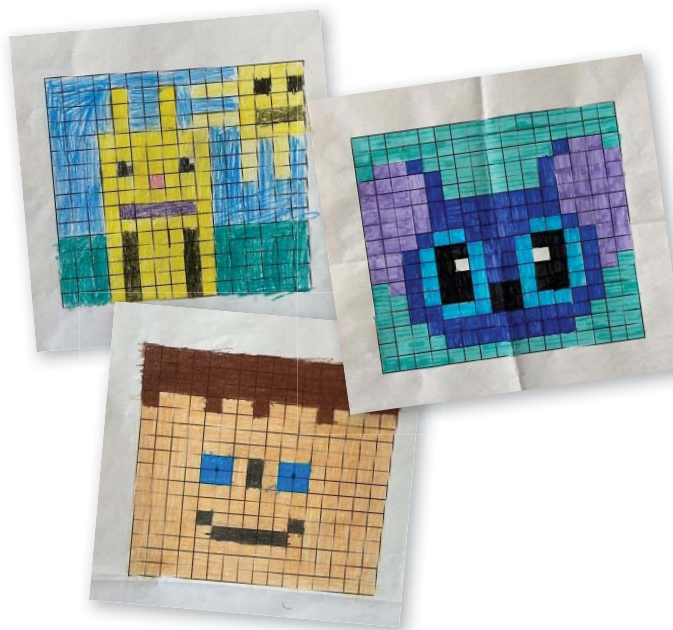
Április elején Digitális témahetet tartottunk iskolánkban.

Minden napra jutott egy-egy érdekes és izgalmas előadás, ahol a gyerekek megismerkedhettek a régmúlt korok és a közelmúlt digitális eszközeivel, azok fejlődésével. Bizony volt nagy rácsodálkozás, amikor megtudták, hogy az első filmvetítés alkalmával az emberek elugrottak a filmkockákon futó vonat előtt, mert azt hitték, hogy elüti őket. Mennyit változott azóta a világ! Erről és számos, más érdekességről szerezhettek információkat, s kipróbálhatták az új technikákat is. Aki nem tudott részt venni az előadásokon, egy, az erre az alkalomra

készült kiállítást nézhetett meg a korabeli eszközökből. Köszönjük Kollégáinknak (Nyári László, Nádházi Ágnes, Gáspár Beáta, Nagy Ildikó, Bartalos Balázs) az alapos felkészülést és előadásokat! Ezen témahét keretében izgalmas kihívás volt a Pixart rajzverseny. Rengeteg pályamű érkezett, melyekből kiállítás nyílt az első emeleti folyosón. A gyerekek a több tucat képből álló kiállításon szavazhattak a nekik tetsző alkotásra. (A csoportképen a helyezést elérő gyerekek láthatók.)

Tarpai Orsi, könyvtáros

Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskola



Egy igazán tehetséges osztály margójára a Csatában

Van egy jó csapat, egy ízig-vérig lelkes, kitartó osztály a **Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskolában**, a 3.a osztály.

Sok versenyen indulnak, és jó eredményeket érnek el a tanulmányi és a sportversenyeken is.

Nézzük a 2022-2023. tanév legjobb eredményeit:

Bolyai Matematika Csapatverseny – 4. helyezés: Deák Dorka, Szabó Borbála, Szőke Izabella, Mollnár Richárd

Bolyai Magyar Csapatverseny – országos döntő 9. helyezés: Bilau Tekla, Deák Dorka, Szabó Borbála, Szőke Izabella

Bolyai Természettudományi verseny 2 csapattal is bejutottak a legjobb 10 csapat közé, ahol az egyik csapatunk 9. helyen zárt: Bilau Tekla, Hettik Alíz, Tóth Zelma Anna, Márkus Bianka

A másik csapat az országos szóbeli döntőig menetelt, amit meg is nyert:

Deák Dorka, Fazekas Borbála, Éri Olivér, Szabó Borbála

XIII. kerületi szavalóverseny – 3. helyezés: Márkus Bianka

XIII. kerületi angol nyelvű szavalóverseny 2. hely: Raduly Rebeka

XIII. kerületi Diákolimpia Kispályás Labdarúgó Kupa -1. hely és Budapesti Diákolimpia

Kispályás Labdarúgó Kupa – 2. hely: Bekes Baltazár, Honfi Medox, Farkas Alex,

Laczkó Márk, Mollnár Richárd, Pinte István, Tanács Benjamin, Sásik Áron, Murányi Bence

XIII. kerületi Diáksport Kupa Lábtenisz verseny – 1. hely: Pinte István-Honfi Medox; *3. hely:* Mollnár Richárd-Laczkó Márk

Büszkék vagyunk rátok fiúk-lányok!

Kiss Csilla, osztályfőnök



Kis Tudós Tehetségnap a Csatában

2023.03.23-án tartottuk iskolánk minden évben megrendezésre kerülő, népszerű programját, a „Kis Tudós Tehetségnapot”. Ezen a napon a 3. 4. és 5. évfolyamon tanuló diákok mutathatták be érdeklődési körüknek megfelelő előadásukat. A tudományok, művészetek, állatok világának tárháza ezen a napon is kimeríthetetlen volt! A szemléltető diákok

ügyesen, talpraesetten adtak elő. A megannyi érdekes, színesen illusztrált bemutatót figyelmesen és érdeklődve hallgatták a nézőtérben ülő gyerekek. Mindenki nagyon szépen felkészült, láthattuk, hogy sok időt és energiát fordítottak munkájukra.

Tarpai Orsi, könyvtáros





„Tiszta udvar, rendes ház” verseny a Csata háza táján

A Föld napja alkalmából a Diákönkormányzat meghirdette a „Tiszta udvar, rendes ház” osztályszépítő versenyét. Minden osztály igyekezett rendet tenni a saját „háza táján”. A diákok takarítottak, pakoltak, szépítették tantermeiket, s mindezt jókedvvel és örömmel tették. Itt nem volt kibúvó, mindenkinek részt kellett venni a versenyen, hogy elnyerje a „Tiszta udvar, rendes ház” címet! Egymást lelkesítve rendezték diákjaink környezetüket a nap első tanórájában. Igyekezniük kellett, hiszen kevés idő állt csak rendelkezésükre, ezért fontos volt a jó idő- és feladatbeosztás! Szorgosságuk nem maradt eredmény nélkül: csillogtak-villogtak az osztályok az első szünet végére.

*Borosné Borbély Beáta intézményezető
Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskola*



ÚJRAHASZNOSÍTÁSI PROGRAM A CSATÁBAN

Sulizsák program zajlott iskolánkban, melynek keretén belül hasznátruhagyűjtést szerveztünk könyvtárunk javára.

A program lényege a textil újrahasznosítás lehetőségeinek megismertetése a diákokkal. Célunk, hogy a jövő generációjának ezen apró szokások már természetesen legyenek és beépüljenek hétköznapijaikba. Arra buzdítottuk őket, hogy a kinőtt, felesleges ruhákat, cipőket, táskákat stb., ne dobják ki, hanem gyűjtsék össze, és juttassák el iskolánkba! A program által biztosított zsákokban 596 kg használt holmi gyűlt össze, melyet teherrautó szállított el március 20-án.

Diákjaink jelentős része aktív könyvtárlátogató, keresik, igénylik az új irodalmat, szórakoztató/természettudományos szakkönyveket, ezért a befolyt összeget új kötetek vásárlására fordítjuk. Köszönjük a szülők és diákok segítségét!

*Tarpai Orsi, könyvtáros
Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskola*



Víz világnapi flashmob és fotópályázat a Csatában

Intézményünk kiemelkedő küldetése, hogy környezetünk megóvására hívjuk fel diákjaink figyelmét. Minden alkalmat megragadunk, hogy együtt mozduljon iskolánk apraja-nagyja egy-egy kiemelten fontos eseményen, mely természetünk védelmével kapcsolatos. Így volt ez, amikor a Víz Világnapját ünnepeltük. Az egész iskola kékbe öltözött, és egy rögtönzött flashmob-bal hívta fel a figyelmet arra, mennyire fontos vizeink, tavaink, tengereink védelme.

A Diákönkormányzat egy fotópályázattal járult hozzá ahhoz, hogy ez az esemény még színebb és maradandóbb legyen. Összesen tíz osztály adta be pályázatát, melyből a DÖK-képviselő gyerekek a 3.d osztály pályaművét találták a legkreatívabbnak. Különdíjat érdemelt Győrvári Dóra 1.a osztályos tanulónk fotója.



*Tarpai Orsi, könyvtáros
Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskola*



A Sándor-palotában jártunk

A **Deák Ferenc Középiskolai Kollégium** idén második alkalommal kapott meghívást Novák Katalin köztársasági elnökkasszonytól. Május 10-én 17 diákkal ellátogathattunk a gyönyörű Sándor-palotába, ahol az ország különböző tájairól, illetve a határon túlról érkező vendégekkel együtt ünnepelhettük az elnökkasszony hivatalba lépésének első évfordulóját.

Mihály Andrea, nevelőtanár



Belső Békés Iskola

Idén az április 17-21. közötti héten rendeztük meg hagyományos Békés hetünket Belső Békés Iskola mottóval. A hét folyamán a lelki egészségre volt a főszerep a **Dr. Mező Ferenc Általános Iskolában**. Tanulóink Lelki egészségórákon tanultak a mentális egészségről, és különböző relaxációs-meditációs technikákat is kipróbálhattak.

A program során a szülőkre is gondoltunk. Ők a Szülők iskolája keretében hallgathatták meg a lelki egészségről és stresszkezelésről szóló előadásunkat, majd lehetőséget biztosítottunk, hogy a gyakorlatban is kipróbálhassanak olyan módszereket, technikákat, melyek hozzájárulnak lelki



egyensúlyuk megőrzéséhez. Személyesen vártuk őket egy közös stresszoldó élményfestésre, mindfulness meditációra, pszichodráma és művészetterápiás foglalkozásra. Aki pedig szeretett volna, a Facebookon részt vehetett a #Maradjlelki-legisegészséges 30 napos stresszkezelő kihívásunkban.

Orosz Adrienn, iskolapszichológus

Zana az Eötvösben

A kutya feltétlen szeretete, együttműködési készsége akaratlanul is jobb kedvre deríti, aktivitásra készítheti a magányba, depresszióba süppedt vagy pszichoterápiás kezelés elől bezárkózó embereket is. A kutya fizikai jelenléte (érintés, simogatás, a mozgás látványa, stb.) és az élő állat irányításával, kontrollálásával járó intellektuális kihívás jótékony hatással van idegrendszerünkre. Nemcsak mint serkentő, aktiváló tényező, hanem mint stresszoldó, pszichés ellenállóképesség-növelő hatás is.

A gyakorlati tapasztalatok azt mutatják, hogy a terápiás kutyák alkalmazása jótékonyan hat a **gyermekek érzelmi fejlődésére**, általa **növelhető a gyermekek motivációja**, valamint a kutya segítségével **könnyebben alakítható ki**



személyes kontaktus olyan személyekkel is, akik bizonyos mentális zavar vagy trauma hatására nehezebben lépnek kapcsolatba másokkal.

A Lagotto romagnolo egy ősi olasz fajta, amit eredetileg vízi vadászkutyának használtak. A fajta neve is az olasz "Lago" szóból származik, ami tavat jelent. Az 1800-as években az Emili-Romagna lápjait lecsapolták, így többé már nem volt szükség a Lagotto szolgálatára vadászkutyaként.

Viszont rájöttek, hogy kiválóan alkalmas terápiás kutyának, hisz végtelen türelme, nyugodtsága és emberszeretete valamint antiallergén szőre ezt lehetővé teszi. Így elkezdtek képezni és betanítani ezeket a kutyákat, hogy egészségügyi intézményekben, iskolákban is tudják a gyerekek érzelmi fejlődését és szocializációját segíteni.

Ebből a fajtából származik Zana kutyánk (ő 6 éves, és imádja a gyerekeket) is, aki velünk tanult egy hétig a tanuló nagy öröme.

Nemcsak a mi osztályunk (1.c) örült ennek, hanem a többi alsós osztály is, hisz vendégeskedtünk náluk is.

A gyerekek tapasztalhatták, hogy az állatokat nemcsak simogatni kell, hanem foglalkozni és ellátni is kell őket. A magatartászavaros gyermekek is sokkal nyugodtabbak voltak a kutya jelenlétében. Sikeres hetet zártunk!

Gajdics Erika, tanító

Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola



„Soha nem adom fel! „ Nick Vujicic újra Magyarországon

Nick Vujicic szerb származású, ausztrál prédikátor újra előadást tartott gyerekeknek a Nem Adom Fel Alapítvány szervezésének köszönhetően a Papp László Sportarénában. Tanulóink ingyen vehettek részt az eseményen. Sok kollégámmal a szülők beleegyező támogatásával úgy gondoltuk, hogy ez a testközeli élmény egy olyan embertől, mint Nick, kihagyhatatlan, mikor a mai rohanó világban sajnos a gyerekek nem kapnak kellő felvilágosítást a „bullying” jelenségével kapcsolatban. Felső tanulóink kellő komolysággal és nyitottsággal hallgatták és fogadták be a kezek és lábak nélküli előadó elgondolkodtató mondanivalóit. Azt



gondolom, ha már egy gyermekhez eljutott az előadás azon üzenete, hogy „soha ne add fel!” és, hogy „szeresd magad, ne bánts másokat!” már megérte az előadás minden perce és Nick küldetése.

Komócsin Edina, pedagógus

Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola

Családi vetélkedő az Eötvösben



Az ország legtöbb iskolája csatlakozott a Fenntarthatósági témahét programjához. Az Eötvösben egész héten különböző rendezvények zajlottak, ezek zárása volt a pénteki családi vetélkedő.

Az előzetes feladatok alapján tizenkét családot hívtunk meg, hogy játékos formában mérjék össze tudásukat a fenntarthatóság és a környezetvédelem témakörében. Minden korosztály – kistesótól nagymamáig – részt vett a játékos feladatokban: logót terveztek és indulót írtak, tesztet töltöttek és rejtvényt fejtettek.

A rendezvényen nemcsak tanultunk és gyarapodtunk, hanem a megszokottól eltérő helyzetben is jól éreztük magunkat együtt: diákok, szülők és pedagógusok.

Czimmermann Judit – tanító

Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola

Eötvös sikerek a XXI. Teleki Pál Földrajz Versenyen

Lezajlott a XXXI. Teleki Pál Földrajz Verseny, ahol a következő eredmények születtek:

- **Zagyi Zsófia 7.c osztályos tanuló** kerületi 3.helyezést ért el, oklevélben és könyvjutalomban részesült.
- **Zagyi Gergely 8.b osztályos tanuló** kerületi 2.helyezést ért el, ezzel tovább jutva a megyei fordulóra.
- **Kertes Bálint 8.a osztályos tanuló** kerületi 4.helyezést ért el, elismerő oklevélben részesült.
- **Szabó Kristóf 8.a osztályos tanuló** kerületi 5.helyezést ért el, elismerő oklevélben részesült.
- **Szabó Bence 8.c osztályos tanuló** kerületi 6.helyezést ért el, elismerő oklevélben részesült.



Szívből gratulálunk, mindannyiukra nagyon büszkék vagyunk!

Komócsin Edina – felkészítő pedagógus

Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola



Tavaszi tárlat az Eötvösben

Március 27-én egy újabb színvonalas program várta látogatóit a **Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskolában**. Első alkalommal került megrendezésre az a kiállítás, amely a felsős diákok különböző technikákkal készült munkáit vonultatta fel. Megálmodója iskolánk vizuális kultúrát oktató pedagógusa, Huterai Krasznai Gabriella. Őt kérdeztem a rendezvény részleteiről, a kiállított munkákról és jövőbeli terveiről.

– **Mennyi alkotás került kiállításra?**

– A kiállításon 40 felsős tanuló közel 130 alkotása tekinthető meg. A tárlat színessége azt tükrözi, hogy a gyerekek az iskolánkban különféle technikákkal és eszközökkel ismerkedhetnek meg.

– **Melyek ezek, hiszen tényleg nem láthatunk két egyforma rajzot?**

– Lehetőségük nyílik szénrel, pasztellkrétával, tussal vagy aquarelrel dolgozni. Klasszikus tanulmányrajzok, csendéletek és portrék mellett kreatív feladatok is láthatók a kiállításon, például tárgytervezés, illusztráció, montázs vagy parafrázis.

– **A színességet, egyediséget a tanórán kívül is belecsempészed?**

– Véleményem szerint a gyerekek alkotói munkája az aktív tevékenységen alapul. Fontosnak tartom a minél szélesebb körű anyaghasználatot, valamint a művészi gondolkodás szabadságának kialakítását. Továbbá törekszem a játékos és kreatív szemlélet alkalmazására.

– **Bármelyik kiállított munkával érték el a diákok versenyeredményeket, iskolán kívüli elismeréseket?**

– Büszkén mondhatom, hogy a Kerületi Komplex Rajzverseny helyezett tanulóinak a munkái is láthatóak. Gyönyörű eredmények születtek az idei tanévben is.

7. évfolyamon

I. helyezett: Jakubecz Viktória

II. helyezett: Kovács Domonkos

III. helyezett: Sutus Renáta és Mónus Tímea

8. évfolyamon

I. helyeztetett: Horváth Zsófia

– **Meddig tekinthető meg a tárlat és a jövőben is tervezed-e az iskolával közösen, hogy ebből a rendezvényből is egy hagyomány legyen?**

– Április 5-ig tekinthetők meg a rajzok az iskola aluljában. Minden évben szeretnénk megrendezni, hiszen rengeteg kreatív tanulónk van. Öröm látni, hogy más területen tehetséges tanulókat is megmozgat a kezdeményezés és részesei szeretnének lenni az eseménynek.

A kiállítás megnyitón egy csodás mesét és egy verset hallhattunk Bajusz Enikő 4.b, illetve Kosztka Ádám 6.a osztályos tanulóinktól, köszönet nekik és felkészítő kollégáimnak Gáspár Zoltánné Editnek és Bernhardtné Rácz Máriának.

Szabó Szonja, 7.c osztályos tanulóknak Presser Gábor: Örök szépek című dalát énekelte el, és gitárjátékát hallhattuk Botos Damján 6.c osztályos diákunknak.

Mindenkinek köszönöm, aki az I. Tavaszi tárlat megvalósításában, kivitelezésében és létrejöttében segített!

Komócsin Edina, pedagógus





Rangos elismerésben részesült a Fischer Annie Zeneiskola!

Nagy megtiszteltetésben részesült iskolánk, az idei tanévben 70 éves a **Budapest XIII. Kerületi Fischer Annie Zeneiskola-Alapfokú Művészeti Iskola**.

A Magyar Zeneiskolák és Művészeti Iskolák Szövetsége és a Magyar Zeneművészek és Táncművészek Szakszervezete által létrehozott szakmai Kuratórium iskolánk részére a magyar művészeti nevelés-oktatás terén elért kiemelkedő eredményeiért a „MAGYAR MŰVÉSZETOKTATÁSÉRT DÍJ” intézményi szakmai díjat adományozta.

A Magyar Művészetoktatásért Díj alapításával a művészetoktatásban érdekelt, azt évtizedek óta képviselő két országos szervezet a szakma megbecsülését és értékítéletét kívánja kifejezni azon élvonalbeli pedagógusoknak és intézményeknek, akik, illetve amelyek sok évtizeden keresztül különösen



sokat tettek a magyar művészeti nevelésért, oktatásért színvonalas és eredményes munkájukkal.

A rangos elismerésre a Közép-Pesti Tanterületi Központ terjesztette fel zeneiskolánkat.

Az ünnepélyes díjátadóra 2023. május 5-én került sor, a Ferencvárosi Ádám Jenő Zeneiskola AMI Nagytermében. A díjat Ember Csaba, az MZMSZ elnöke és Jakabné Muity Mária, az MZTSZ elnökségi tagja, az MZTSZ Országos Zenepedagógus Tagozata elnöke adták át.

A Magyar Művészetoktatásért Díj emléklapettjét és oklevelét Kovács Kira, a Fischer

Annie Zeneiskola intézményvezetője vette át.

*Győriványi Katalin
igazgatóhelyettes*

„Tavaszi van” – versmondó gála a XVIII. kerületben, a beszédterápiára járó gyermekek számára

A FSZEK XVIII. Kerületi Nagykönyvtárában 15 óvodás gyermek mondta el április 18-án a logopédus segítségével kiválasztott és begyakorolt tavaszi témával kapcsolatos versét. A **Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XVIII. Kerületi Tagintézményének** logopédusai idén 17. alkalommal szervezték meg a beszédterápiára járó gyermekek versmondó gáláját. Az egészségügyi helyzet miatt három évig nem volt lehetőség a rendezvény megszervezésére. A mostani eseményt Junglné Vilhelm Tünde könyvtárvezető asszony nyitotta meg. A gyerekeket elkísérték szüleik, testvéreik, volt, akinek nagyszülője, óvodapedagógusa is eljött. Az egész éves beszédjavító munka eredményeit is tapasztalhattuk: a helyes légzéstechnika, a megfelelő hangképzés sok esetben játékos hangsúlyozással is párosult. A versek elmondása előtt Túrinné Jámbor Rita logopédus-népzenező kolléganőnk közös énekléssel, hegedűszóval oldotta a versmondás izgalma.

Nagy élmény volt nekünk, szakembereknek hallgatni a sok szép verset, a bátor versmondókat! A zsűri döntésére várva közös játékkal vezették le a gyerekekkel a szereplés izgalma a logopédusok. Az akadályversenyen több beszédfejlesztést segítő játékot próbálhattak ki a gyermekek: virágos memória, tavaszi kirakójáték és tavaszi fújó játék, virágos szívó játék.

A szülők Kovácsné Lezancsek Olga gyermek-könyvtáros könyvajánlóját hallgatták meg eközben. A mai magyar

költők kötetét, „böngészőket”, meséket ajánlott, amik a beszédfejlesztés mellett a kisgyermek érzelmek tankjának a feltöltésében is fontos szerepet játszanak.

Az elismerő okleveleken szereplő egyéni kategóriákban, mint például a „legsorgosabb verstanuló”, a «legcsicseregőbb hangú versmondó», vagy a „leglelkesebb golyamegfigyelő” minden gyermek személyre szabottan kapott díjat.

A verseny idején fő koordinátora Ravaszné Bencze Veronika logopédus kolléganő volt, aki sok fotójával a munkacsoport számára is megörökítette ezt az ünnepi, rendkívül jó hangulatú rendezvényt.

*Karayné Pavalacs Zsuzsanna
szervező logopédus, tagintézmény-igazgató*





A kislány, akinek páratlan kincs van a torkában

Idén a Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskolában rendezték meg az alsósok kerületi népdaléneklési versenyét. Egyéni és kiscsoportban induló versenyzők énekeltek a zsűri előtt. A **Budapest XIII. Kerületi Gárdonyi Géza Általános Iskolát** Kebiche Zahra 3.a-s tanuló képviselte, aki 3 moldvai népdalt énekelt. Nem is akárhogy! Hangja mindenkit lenyűgözött: hangszíne egyedi, hangereje kivételesen erős, tisztaságához kétség sem fér. Zahrát kiemelt arany minősítéssel az egyéni indulók legjobbjának választották. Nagy szeretettel gratulálunk neki.

Tóth Livia, tanító



Gárdonyis diákok a Bábszínházban

Pinocchio nyomába indultunk 2023. 05. 08-án este a Báb-színházban.

A gárdonyis diákok is betekintést nyertek a 10. Színházi Olimpia 2023. rendezvénysorozatába. Az Abstract – I. Budapesti Nemzetközi Kortárs Bábfesztivál keretében a Les Antilaclastes társulat Ámbra c. előadása vitt bennünket egy bálna gyomrába és egy parfümkészítő laboratóriumába. A francia nyelvű műsorban számos bábos technikát láttunk: zsinór-, árnyék-, kéz- és pálcás bábok, maszkok mutatták be az élő parfümszintézis játékát.



Zentai Tünde, franciatanár

Budapest XIII. Kerületi Gárdonyi Géza Általános Iskola

MIÉNK A SZÍNPAD!

Iskolánk hagyományos rendezvényét a minket körülvevő zűrzavaros világ eseményei miatt három év óta először tudtuk megrendezni a RAM-ban. Ennyi kihagyás után több évfolyamnyi gyermek és családjaik számára is újdonság volt ez az este.

Nehéz, sok munkával jár, sokszor fárasztó, ugyanakkor vidám, összekovácsoló, egymásra figyelő, kreatívan együtt alkotó folyamat végére tette fel a koronát az előadás.

A kis elsőseinktől kezdve a nyolcadikosokig minden évfolyam igényes, színes, vidám, megható produkcióval szerepelt. (Én minden bizonnyal elfogult vagyok, de a nézők visszajelzései is alátámasztják a véleményem.)

A negyedikesek elsősek voltak, amikor a covid miatti bezártság elkezdődött, így ők az az évfolyam, akik úgy végezték el ezt a négy évet, hogy az első Miénk a színpados fellépésük biztosan az utolsó is alsóként. Mindkét produkció az ívet mutatta be, amit egy elsőbe érkező kis óvoda bejár addig, amíg kiskamaszként átlép a felső tagozatra.

Fellépett iskolánk kórusa, volt angol és francia előadás, roller és labdás bemutató, prózai, zenés, ritmusos darabok. A műsort hagyományosan a világító buzogányos táncok zárták, amit minden évben a nyolcadikos

lányok visznek színpadra elsőprő sikerrel. Minden nehézség, fáradtság ellenére, a gyerekeket a színpadon látni minden belefektetett energiát megér. Elmondhatatlan érzés, mikor pedagógusként az ember látja megszületni a reflektorfényben azt, amit hetekig gyakorolt az eltologatott padok közt a tanteremben az osztályával.

Mindenki ott volt, mindenki benne volt, mindenki beleállt, mindenki a föld felett járt, mindenki szeme csillogott. Mindenki azt érezte: Gárdonyisnak lenni jó!

Farsang Orsolya tanító

Budapest XIII. Kerületi Gárdonyi Géza Általános Iskola





Budapest – Kressbronn 2023. Újra diákcsera a Hajósban!

Több mint húsz éve nyolcadikosaink minden évben részt vehettek a Bildungszentrum Parkschule Kressbronn am Bodensee német iskolával szervezett diákcserereprogramon. Az elmúlt években a járvány miatt ez a hagyományunk megszakadt, de idén egyeztetve a BZP új igazgatójával, belevághattunk a szervezésbe. Mind a magyar, mind a német gyerekek és tanárok nagy izgalommal várták az első bemutatkozó leveleket, az első beszélgetéseket, majd április 16-án a 26 fős diákcsoport érkezését. 8.a és 8.b osztályainkból 24 tanuló fogadott 26 német diákot, akik 8. és 9. évfolyamosok Kressbronnban. A magyar és német gyerekek gyorsan egymásra hangolódtak, így az első naptól kezdve vidám, izgalmas pillanatokat éltünk meg a programok alatt.

Egy napig iskolában is volt a német csoport, ahol megmutattuk nekik a magyar nyelv alapjait, országunk és a főváros jellegzetességeit, sőt testnevelés órán is részt vettek: táncoltak és birkóztak.

Ezalatt a szülők (mint mindig) igazi magyar vendégszeretettel készítették el a „magyar ebédet”: nemzeti színű zöldségek, cipó, kolbász, szalámi, tepertő, sajt, különböző specialitások: almás pite, palacsinta, dobostorta kerültek az asztalra, így vendégeink már az első naptól kezdve ismerkedhettek a magyar finomságokkal.

Programjaink között szerepelt a Parlament és a Sziklakórház megtekintése, VR-túra a Budai Várban, vezetés és csokikészítés a Szamos Csokoládémúzeumban, séta a Városligetben. S hogy kalandokból se legyen hiány, a hét közepén Gödre utaztunk, ahol a Dunakaland Kalandparkban tehetett próbára mindenki bátorságát, valamint a sárkányhajózásnál együttműködési képességét.

Ami a közösen szervezett programokba nem fér bele, azt a családok még délutánonként hozzátették a vendéggyerekek kívánságai szerint.

A gyerekek összebarátkoztak nemcsak saját cserepartnerekkel, de a többiekkel is, és megélték azt, hogy a nyolc év némettanulásának itt az eredménye: nemcsak a dolgozatokért, nemcsak a DSD vizsga sikeréért tanultak a Hajósban, hanem a használható, távlatokat nyitó, barátságokat életre hívó nyelvtudásért, amit most gyakorlatban meg tapasztalhattak.

S ez az élmény május elején folytatódott, amikor a magyar diákcsoport utazott a Bodensee-hez, ahol a csodálatos természeti környezet és német hagyományok megismerése mellett ellátogattunk Bregenzbe, Lindaubá, katamaránnal hajóztunk Konstanzba, és megtekinthettük az eddig csak célnyelvi civilizáció órákon emlegetett csodaszép virágszigetet, Insel Mainau-t.

Örömmel tölt el bennünket, hogy a német iskolával való kapcsolat a régi és új tanárok között -mindkét országban közös vacsorák, meghívások, a kollégák családjának megismerése, közös kulturális, színházi programok, koncertek által- már több a „hivatalos” kapcsolatnál, inkább barátságnak nevezném. Így könnyebb igazán érdekes, az igényekhez illeszkedő és a jó hangulatot is biztosító programokat szervezni erre a két cserehétre egymás számára.

Reméljük, hogy ez a diákcsera a következő években is folytatódik, s minél több nyolcadikosunk részt vehet majd benne.

*Kerekes Zsomborné Hargitai Szilvia
némettanár, a 8. b osztályfőnöke*

**Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű
Általános Iskola**





Országos tanulmányi verseny a Hajósban 2023.

A kéttannyelvű iskolák részvételével országos német nyelvi tanulmányi versenyt rendezett iskolánk.

Ez alkalommal egyéni- és csapatversenyt is meghirdetünk a német kéttannyelvű iskolák felső tagozatos diákjai számára. 140 tanulót és 25 kísérő tanárt láttunk vendégül. Az ország számos városából érkeztek gyerekek, akik nagy lelkesedéssel vetették bele magukat a feladatok megoldásába. A csapatverseny a híres német feltalálókról készített prezentációval kezdődött. A diákok a délután során írásbeli feladatokat oldottak meg, amelyeket az Oktatási Hivatal munkatársa erre az eseményre készített számukra.

A gyerekek és a felkészítő tanáraik is nagy izgalommal várták a délutáni eredményhirdetést.

Az első három helyezett könyvutalványt és apró ajándékcsomagot vihetett haza, édességgel köszöntük meg tanáraik felkészítő munkáját. A verseny lebonyolítását támogatta:

- a Közép-Pesti Tankerületi Központ a Libri könyvutalványokkal (4000,- 3000, és 2000,-) az első 3 helyezettnek,
- a Kétnyelvű Iskoláért Egyesület az étkezés biztosításával,
- a Hajós Alfréd Alapítvány,
- a Budapesti Osztrák Intézet, a Goethe Intézet, a Klett és a Hueber Kiadó egyéb ajándékokkal,
- a szülők a szereplő, a segítő és a versenyző tanulók üdítőitalához járultak hozzá.

A sikeres napot közös meetinggel zártuk, a szervezésben és lebonyolításban részt vevő kollégákat egy rövid értékelésre hívtuk, ahol összegeztük a nap eseményeit.

A versenyen részt vevő iskolák:

- Budapest XXI. Kerületi Széchenyi István Általános- és Kéttannyelvű Általános Iskola
- Bocskai István Magyar Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Páty
- Darus Utcai Magyar-Német Két Tannyelvű Általános Iskola – Budapest
- Érdi Bolyai János Általános Iskola
- Győri Arany János Angol-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola
- Miskolci Szabó Lőrinc Általános Iskola
- Nyíregyházi Zelk Zoltán Angol-Német Kéttannyelvű Általános Iskola
- Szolnoki II. Rákóczi Ferenc Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola
- Tarjáni Kéttannyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Szeged
- Terézvárosi Magyar-Angol, Magyar-Német Két Tannyelvű Általános Iskola – Bp.
- Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola (versenyen kívül)



A verseny eredményei

Egyéni verseny:

5. évfolyam:

1. Jankó-Hillay Emma, Miskolci Szabó Lőrinc Általános Iskola
2. Tarjáni János, Szolnoki II. Rákóczi Ferenc Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola
3. Daradó Mihály, Terézvárosi Magyar-Angol, Magyar-Német Két Tannyelvű Általános Iskola

6. évfolyam:

1. Kelemen Róza, Terézvárosi Magyar-Angol, Magyar-Német Két Tannyelvű Általános Iskola
2. Papp Gréta, Szolnoki II. Rákóczi Ferenc Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola
3. Schneider Anna, Darus Utcai Magyar-Német Két Tannyelvű Általános Iskola

7. évfolyam:

1. Valkó Róza, Szolnoki II. Rákóczi Ferenc Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola
2. Zsilák Márk, Szolnoki II. Rákóczi Ferenc Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola
3. Kristóf Jázmin, Miskolci Szabó Lőrinc Általános Iskola

8. évfolyam:

1. Dankó Rajmond, Nyíregyházi Zelk Zoltán Angol-Német Kéttannyelvű Általános Iskola
2. Bakosi Jázmin, Nyíregyházi Zelk Zoltán Angol-Német Kéttannyelvű Általános Iskola
3. Eper Helga, Bocskai István Magyar Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Páty

Csapatverseny:

1. Ludman Eszter, Melich Marcell, Vancsik Ádám, Mihók Anabell – Nyíregyházi Zelk Zoltán Angol-Német Kéttannyelvű Általános Iskola
2. Fogarasi Janka, Bachner Blanka, Kocsis Karola, Szalay Katalin – Miskolci Szabó Lőrinc Általános Iskola
3. Makács Dóra, Bruszt Heidi, Szabó-Veres Olivér, Jurácsik Laura – Darus Utcai Magyar-Német Két Tannyelvű Általános Iskola

*Koppányné Dienes Marianna
intézményvezető-helyettes*

**Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű
Általános Iskola**

JAZZ a lelke mindennek

Harmadik alkalommal került sor a Budapesti Filharmóniai Társaság által szervezett zenei előadásra a tornateremben.

A 4-6. osztályosok a JAZZFORMERS együttes előadását láthatták, melynek során megismerkedhettek a jazz kialakulásának történetével, jellegzetes hangzásvilágával. A jó hangulatú előadás elvezette a hallgatóságot a jazz bölcsőjétől, New Orleanstól a 70-es, 80-as évek könnyűzenéjén át a mai kor diszkó- és filmzenéjéig. Közelebbről is megismerhették az együttes hangszereinek hangzását, nem csak a jazz, hanem a klasszikus zene – Haydn és Mozart – dallamainak felidézésével. A műsorba a gyerekek is bekapcsolódtak, amikor egy ismert gyerekdal „jazz változatát” szólaltatták meg az együttesel közösen.



Sztanó Zsuzsa, matematika-ének szakos tanár,
intézményvezető-helyettes

**Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű
Általános Iskola**

PÉNZ7 – Pénzügyi témahét a Zuglói Hajósban MI VÁLLALKOZTUNK!

Cégeket alapítottunk és befektetőket kerestünk.

Nagyon érdekes megoldások születtek, melyeket egy kiállítás keretében mutattunk be az iskola tanulóinak.

Valójában mi is kell egy vállalkozás elindításához?

Költségek tervezése, a termék pontos meghatározása, reklám, logó, hangzatos szlogen. A következő ötletek születtek: toll, ami helyetted ír, maszk, ami folyamatosan jelzi hangulatodat, nyakörv és macskajáték, „okos” állateledel adagoló, lebegő eke, és még sorolhatnánk.

Az iskola tanulói által leadott szavazatok alapján a legjobb 3 befektetésre érdemes vállalkozás a következő volt:

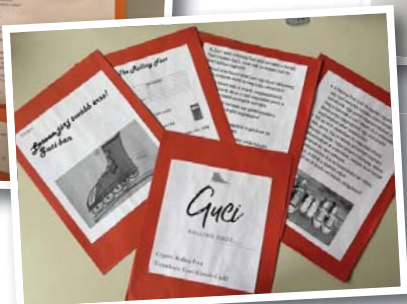
- Rolling Foot
termék: Guci (Guruló Cipő)
- A legjobb trágya
terméknév: szerves trágya
- ESSPRE-SCHOKOLADE KFT.
termék: fehér csokis shaken espresso

A legösszerűbb befektetőket, a befektetett összeg és az elvárt nyereség alapján választottuk ki. A legjobb startupok és befektetők jutalomban részesültek.

Reméljük, ezek után kedvet kaptok és a jövőben TI is VÁLLALKOZNI fogtok!

Köviné Nagy Ildikó
reál munkaközösség-vezető

**Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű
Általános Iskola**





TETT – Te és a természettudományok – mesés történetek

Maróti-Agóts Aliz, 7.a osztályos tanuló (**Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola**) 2. helyezést ért el a „Te és a természettudományok – mesés történetek” (röviden: TETT) elnevezésű országos mesepályázaton.

A pályázatot a Természettudományos Oktatásért Szabó Szabolcs Emlékére Közhasznú Alapítvány 2022 őszén hirdette meg a Richter Gedeon Nyrt. támogatásával, valamint Döbrentey Ildikó és Levente Péter védnökségével általános iskolai, középiskolai, valamint középfokú szakképzésben résztvevő diákok számára. A TETT-pályázat célja, hogy segítse a közoktatásban tanulók számára a természettudományok (környezet- és természetismeret, földrajz, biológia, fi-

zika, kémia) megszerettetését, a tudományok műveléséhez elengedhetetlenül szükséges íráskészség, a kreatív és egyben precíz gondolkodás alapjainak elsajátítását, képzeletük fejlesztését, alkotó erejük felfedezését.

A zsűri 775 alkotás közül választotta ki a legjobbakat, amelyek szerzői 2023. március 7-én vehették át ünnepélyes keretek között a jutalmakat a Magyar Tudományos Akadémia Dísztermében.

Maróti-Agóts Aliz Időgép című novellája a TETT honlapján is olvasható: <https://tettmesepalyazat.hu/idokep>

Kedves Aliz! Gratulálók a novelládhoz a pedagógusok és a tanulók nevében!

Molnár Márta, intézményvezető



A Pénzmúzeumban jártunk

7. osztályos tanulóink ellátogattak a Pénzmúzeumba. Így tudósítottak az eseményről:

Az ajtón belépve egy gyerek nagyságú robot fogadott bennünket, aki korántsem bizonyult tökéletesnek, mivel záporozó kérdéseinkkel gyorsan sikerült zavarba hoznunk. Ezek után megsértődve elvonult, s kiküldte maga helyett kicsiny mását, de ő sem tűnt tájékozottnak. Így a program máris jó hangulatban indult.

A foglalkozás két csoportban zajlott, s az állomásokon a pénzzel kapcsolatos interaktív feladatokat oldottunk meg.

- Milyen volt az élet pénz nélkül?
- A pénzt helyettesítő csereeszközök
- Régen használt pénzek
- Pénz a piacon
- Intézmények, bankok szerepe
- Tőzsde

Nem távoztunk üres kézzel, mert a foglalkozás befejezéséig, saját képmásunkkal ellátott bankjegyeket nyomtathattunk ki.

7. b tanulói

Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola





TAVASZI HAJÓS-ÖKO PROGRAMOK

Megkezdődtek a tavaszi munkálatok

A technikaóra sok mindenre jó. Nemcsak barkácsolnak, fűrnak, faragnak, sütnek-főznek és a munka befejeztével takarítanak a gyerekek a technika teremben, hanem megtanulják a külső környezetük rendben tartását is. A napokban (március vége fele) a 6. és 7.a osztályosok nagyon aprólékos munkát vállaltak Körös Krisztina és Szántóné Szappanos Katalin tanítónők koordinálásával, amivel amellett, hogy szobáikká tették az iskola előtti járdaszakaszt, segítették is a gondnok úr kertészeti munkáját. Az iskola körül a kerítés tövében rendszeresen utat talál magának a gaz. A lelkes hatodikosok kigyomláltak mindent az utolsó szálig. Reménykednek abban, hogy nem mostanában kell újból térdepelve, guggolva megbirkózni ezzel a kényelmetlen feladattal:)

Kerti munkák

A 7. b osztály tanulói szívesen vállalták a tavaszi virágok elültetését. Az előkert örökzöld cserjéit megtizedelte egy betegség. Az üresen álló helyekre egynyári növények kerültek, amik barátságos, színes tavaszi hangulatot kölcsönöznek az iskolaudvarnak és az előkertnek.

A kelenc, a kas és a méh

A beporzók hónapjában, márciusban az ÖKO szakkörös gyerekekkel ellátogattunk a Néprajzi Múzeumba A kelenc, a kas és a méh című múzeumpedagógiai foglalkozásra. Az interaktív foglalkozáson különböző feladatokban a gyerekek el-

mondhatták mi mindent tudnak a beporzásról, a beporzókról. A múzeum kiállításában szereplő tárgyak bemutatásán és különleges felvételeken keresztül a gyerekek megismerhették a méztermelés történetét, a népi hiedelmeket, valamint bepillantást nyerhettek abba is, milyen színben látják a világot a méhek. Köszönjük szépen a Hajós Alfréd Alapítványnak, hogy támogatta a programot!

TeSzedd! 2023

Iskolánk ÖKO csapata idén is felvette a gumikesztyűt a szemét ellen, ismét csatlakoztunk a TeSzedd szemétszedő akcióhoz. Az esős idő sem rettentette el gyerekeket, iskolánk környékén több nagy zsák szemetet szedtünk össze. Az összegyűjtött szemét idén is nagyon változatos és sokrétű volt. Köszönjük a csapat elszánt, fegyelmezett és aktív munkáját és a szülők támogatását!

Megújultak a komposztálók

Alsós és felsős diákok közös munkájának köszönhetően megújult a komposztálónk. A kicsik és a nagyok is kivették a részüket a munkából: kapáltunk, gereblyéztünk, fűrészeltünk, gyomláltunk és új ágyásszegélyt helyeztünk a komposztáló köré. Igazi csapatmunka volt, köszönjük a segítséget!

Egri Ágnes, az ÖKO szakkör vezetője

Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola





Fenntarthatósági témahét a Hegedüsben

Minden évben feldolgozzuk a Fenntarthatósági témahét programcsomagjait, idén először csak a felső tagozaton, a kisebbek más projektekhez kapcsolódtak.

Ezúttal öt izgalmas környezettudatos témában kínáltak tananyagot diákjaink számára. A csomagok között a következő **témák** találhatók: **biodiverzitás, fenntartható értékek, energia, tudatos fogyasztás és hulladék**. Mindegyik oktatócsomag interaktív, játékos tevékenységekkel segíti a gyerekek ismereteinek bővítését és a környezettudatos gondolkodás elsajátítását. Az oktatócsomagok célja, hogy a gyerekek szórakoztató, érdekes módon ismerkedjenek meg a környezetvédelem és a fenntarthatóság kérdéseivel, miközben megtanulnak felelősségteljes és tudatos döntéseket hozni.

Az osztályok egy része az **osztályfőnöki órák** keretében ismerkedett meg a témákkal: videókat néztek meg a klímaváltozás okairól, következményeiről, feladatokat oldottak meg, melyet közös gondolkodás és vita követett: Mit tehetünk mindannyian azért, hogy visszafordíthassuk, de legalábbis szinten tarthassuk a már elkerülhetetlennek látszó folyamatokat? A 7-8. évfolyamon nagy hatást váltott ki Ürge-Vorsatz Diána 40 perces előadása az éghajlatváltozásról, melyet minden felső tagozatos diáknak szeretettel ajánlunk nemcsak a téma fontossága, hanem az előadó személyisége, meggyőző ereje és közérthető stílusa miatt is.

A többi osztály **külső helyszínen** mélyítette el tudását ezekben a témákban, kísérletekkel, gyűjtőmunkával, tapasztalatokkal gazdagítva a feldolgozást. Az 5. évfolyamon a biodiverzitás volt fókuszban: **növényeket** vizsgáltak, gyűjtöttek, csodás anyák napi kompozíciók készültek belőlük. A rovarok szerepét, különösen a **méhek** fontosságát is megbeszélték a fenntarthatóság szemszögéből. A 6-os gyerekek részt vettek **madárgyűrésben**, megismerkedtek a Bükki Nemzeti Park védett **kételtűinek és hüllőinek** világával, pusztulásuk okaival, és szembesülhettek azzal, hogy mekkora a felelősségünk a fennmaradásukban. A másik osztály az esztergomi Duna Múzeumban tartott foglalkozáson ismerkedett a **vízvédelemmel**, ahol számos kísérleten keresztül tanultak tapasztalati úton sok újdonságot Földünk legfontosabb kincséről. Izgalmas, érdekes volt a múzeum interaktív kiállítása is.

Büszkék vagyunk tanulóinkra, akik évről évre egyre többet tudnak ezekről a fontos kérdésekről, és reméljük, hogy munkánkkal, a témák feldolgozásával egyre környezettudatosabbá válnak.

Kocsis Hajnalka
igazgatóhelyettes

**Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű
Általános Iskola**

<https://www.youtube.com/watch?v=mMcwztV7RI&t=219s>



Versenyeredmények a Hajósban

A tavaszi napsütés meghozta a gyerekek kedvét a versenyzéshez.

Tanulóink minden tanévben részt vesznek a Zugló-kupa játékos sorversenyén. Nagyon lelkes alsó tagozatos csapat képviselte iskolánkat. A második osztályos tanulók voltak a legkisebbek, de becsülettel helyt álltak, iskolánk a második helyezést szerezte meg.

Intézményünkben hagyománya van a kézilabdának. Fiatal testnevelőnk, Vozár Sándor viszi tovább a csapatot az elmúlt években megkezdett úton. Tanulóink az országos elődöntőbe kerültek. Izgalommal várjuk az országos megmérettetést.

A Zrínyi Ilona matematikaverseny körzeti fordulóján a következő kiemelkedő eredmények születtek:

- 3. évfolyamon – Sieferer Martin 4.b, 13. hely (tanár: Magyar Kinga)
- 5. évfolyamon – Tóth Benedek 5.b, 3. hely, az iskola legeredményesebb tanulója, továbbjutott az országos döntőbe (tanár: Sztanó Zsuzsanna)
- 6. évfolyamon- Bozóki Zénó 6.a, 9. hely (tanár: Köviné Nagy Ildikó)

A márciusi kerületi rajzversenyen Demény Dorottya (6.b) arany, Keskeny Réka (5.a) ezüst minősítést kapott.

*Koppányné Dienes Marianna, intézményvezető-helyettes
Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola*



Fordított nap a Hegedüs Géza Általános Iskolában

Fordított napot tartottunk nagy sikerrel a **Budapest XIII. Kerületi Hegedüs Géza Általános Iskolában**. A fordított napot megelőzte egy komoly kampányhét, melynek diákigazgató győztese Ambrus Luca, 8.a-s tanulónk lett. Ő és osztálya rengeteget segítettek a nap lebonyolításában. Az órákat a gyerekek tartották, a hosszabb szünetek pedig 30 percesek voltak, rengeteg játéknak, vetélkedőnek helyet adva. Volt divatbemutató, tánctanulás, sportvetélkedő,

csocsó- és pingpongbajnokság, sakk, tanár-diák meccsek, aszfaltrajz verseny. Az osztályok egységes színes ruhákban voltak egész nap. Közben két osztály büfájében vásárolhattak a gyerekek házi finomságokat. Köszönjük Brunovszkyné Bangó Ágnesnek és Velewné Angyalosi Izabella tanárnőknek a szervezést! Jövőre folytatjuk ezt a régi-új hagyományt!

*Póta Borbála
angol szakos tanár*





FÖLD NAPI KIRÁNDULÁS

Beszámoló, avagy Egy szép nap emlékezete

A **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** 2. a osztályában tudatosan készültünk erre az alkalomra. Mindazokat a tudnivalókat, ismereteket és tanácsokat, amiket már oly sokszor átbeszéltünk, megtanultunk, meghallgattunk, leírtunk és megrajzoltunk. A Föld napja alkalmából szervezett kiránduláson saját élményünkkel válhattunk a madárfütyös erdőben baktatás, a tavaszi illatokkal dús kikapcsolódás, a panorámában való gyönyörködés. De hol is volt mindebben részünk?

Nem kellett távolra utaznunk. Egy kis villamosozás és buszozás után máris a Budai hegyekben találtuk magunkat. Felsétáltunk az Árpád-kilátóig. Onnan lankásabb úton jutottunk el egy erdei futball- és tornapályához. Amit csak lehetett mindent kipróbáltunk, tanítók és gyerekek együtt. Innen tovább haladtunk a Kecske-hegy gerincén. Így jutottunk el egészen a Határ-nyergén át a Vitorlázó repülőtérig. Ennek keleti csücskében elhelyezkedő Homok-hegyre is felcplattunk. A Homok-hegy a maga 340 m-es tengerszint feletti magasságával az „éppen csak hegyek” közé tartozik. A valóságban inkább egy szép kis domb. Viszont a tetejéről csodálatos körpanorámában volt részünk, és persze a megérdemelt pihenésben. Távcsővel is végigpásztáztuk a tájat. Itt fogyasztottuk el úti elemőzsiánkat is, a szigorúan védett apró nőszirmok szomszédságában.

Innen kipihenve és feltöltődve hazafelé vettük utunkat. Még szerettünk volna betérni a híres Macis játszótérre is. Azonban odaérve az éppen megkezdődött teljes felújítás miatt nem lehetett bemenni. Elhatároztuk, amikor lesz rá alkalmunk, visszatérünk, hogy kipróbáljuk felújítás után.

Hazatérve a gyerekeket dicséretben részesítettük, mert egyetlen szemetet sem hagytak maguk után, egészséges enni- és innivalókat hoztak újra hasznosítható csomagolásban (textil szalvéta, uzsonnás doboz, kulacs). Egész úton tiszteletben tartották környezetüket. Büszkék vagyunk rájuk!

Kiss Zsuzsanna osztályfőnök



SIKEREK

A **Budapest XIII. Kerület Herman Ottó Általános Iskola** diáksikerei: Diákunk újabb kimagasló sikere!

2023. 04. 24-25-én rendezték meg a Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny döntőjét. Iskolánkban **Csere Zsuzsanna** 7.b osztályos tanuló a verseny I. korcsoportjában (7-8. évfolyam) az országos döntőn VIII. helyezést ért el.

Felkészítő tanára Nagy Viktória.

Szívből gratulálunk tanítványunk sikeréhez!

Pásztor Júlia 3.b osztályos tanulóknak Bécsben, a VIBE International Ballet Competition nemzetközi balettversenyen második helyet ért el szóló kategóriában.

A Rosszul őrzött lány című balettből táncolt variációt.

Szívből gratulálunk Juli!

Iskolánkban lezajlott az idei hagyományos **Csuszka – kupa**.

A vándorkupákat kapták:

Az 1-2. évfolyam győztese a 2.b,

a 3-4. évfolyam győztese: a 4.a,

az 5-6. évfolyam győztese: a 6.a,

a 7-8. évfolyam győztese: a 7.a osztály.

Gratulálunk mindenkinek!

Osztályfőnökök





Föld napi Herman „kis” Hírek

A Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola Föld napi kis hírei:

A Föld napja alkalmából a **nyolcadik** évfolyam a Városligetbe látogatott. A sportpályán és a játszótéren töltöttünk el egy órát, utána a **Fővárosi Nagycirkusz** előadását néztük meg a Lázár Ervin Program keretében.

„A sztyeppe illata” c., lenyűgöző produkció alatt jól szórakoztunk, remek kikapcsolódás volt ez a nap diáknak, pedagógusnak egyaránt.

A **3.b** osztály ezt a napot a 3.a osztállyal együtt a **Városliget**ben töltötte. Szépen sütött a nap, ideális volt a szabadtéri programhoz. A Hősök terén „megelevenedtek” történelmi olvasmányaink szereplői. Körbejártuk, megnéztük a szobrokat és mivel korán odaértünk és rajtunk kívül nem tartózkodott más csoport a téren, volt lehetőségünk a szobrok előtt megállni és királyainkról néhány gondolatot feleleveníteni. Utunkat a Vajdahunyad vára felé folytattuk. Megnéztük a Jáki kápolnát, a Magyar Mezőgazdasági Múzeumot és Anonymus szobrát.

Ezután a tó mellett telepedtünk le, a gyerekek pokrócokon, padokon ülve fogyasztották el a tízórait, majd 3 órás játék következett. A fiúk zöme focizott, labdázott. Sokan a játszótéren játszottak vagy bújócskáztak, néhányan a pokrócokon ülve olvastak, kártyáztak, társasoztak. A gyerekek visszajelzése alapján nagyon jól sikerült ez a program.



A **7.c** osztály a Margit-szigetre ment kirándulni. A program vadaskert és sport volt. Napoztunk, piknikeztünk, társasjátékoztunk. 13:00-ra értünk vissza az iskolába, este újra találkoztunk és bowlingozni mentünk a 8.b osztállyal. A kötetlenül együtt töltött idő jó hatással van az osztály csopordinamikájára, hasznosan, aktívan és szívesen töltötték el együtt a délelőttöt. Fiúk-lányok együtt készültek uzsonnával, amit jó volt látni, hogy megosztanak egymással.

A **6.a** osztály a Margit-szigetet látogatta meg. Körbesétáltuk az állatkertet, a Japán-kertet, majd megkerestük a „legsziperebb” játszóteret. A játékokat mind kipróbálták a gyerekek, a lányok maradtak is ezeknél. A játszótér melletti focipályát természetesen a fiúk azonnal elfoglalták, és kisebb szüneteket beiktatva el sem hagyták az indulás időpontjáig. Mindenki nagyon élvezte ezt a „természetben szabadságot”.

Osztályfőnökök

A Holokauszt Magyarországi Áldozatainak Emléknapja



2023.04.14-én a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** a 8.a osztályos tanulók szereplésével rádióműsorban emlékezett meg a holokauszt magyarországi áldozatairól. A szövegeket válogatta és az emlékműsort összeállította Nagy Viktória történelem szakos pedagógus.

A rádióműsor szereplői: Sándor Anna, Willingstorffer Erik, Hegedűs Kornél János, Torma Dorina, Major Emma, Hargitai Emma, Nagy Zimra Vivien.

2023.05.04-én iskolánk hagyományaihoz híven Csallóköziné Baranyi Zsuzsanna intézményvezető-helyettes szervezésében a nyolcadik évfolyamosokkal és osztályfőnökeikkel, Dobler Mónikával és Kiss Ágnessel a VII. kerületi zsidó negyedben tettünk látogatást.

Iskolánk korábbi tanulója, Vas Miklós tartott körbevezetést és rendhagyó történelem órát hermanos diákjaink számára. Megnéztük a Dohány utcai Zsinagóga épületét, a kertet, a Raoul Wallenberg Emlékparkot és az Emmanuel Emlékfát. Ezután a Rubach utcai zsinagóga épületét tekintettük meg kívülről, végezetül pedig a 2008-ban újjáépített Király utcai lakóház udvarán álló gettófalnál záródott történelmi sétánk.

*Nagy Viktória
történelem szakos pedagógus*



HERMAN NAP 2023

Beszámoló a kedvenc hermanos rendezvényemről

Március 1. különleges nap a mi iskolánk, a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** életében. És hogy mióta olyan különleges? Egészen pontosan 1994. március 1-e óta, mert ekkor vette fel a híres természettudós és politikus, Herman Ottó nevét. Nem tudhatjuk biztosan, vajon mit szólna a tiszteletére rendezett projektnapunkhoz. Az azonban bizonyos, hogy a legkülönfélébb műfajok, foglalkozások és előadások során igyekeztünk hűek maradni szellemi örökségéhez és mindenekelőtt örökre példás természetszeretetéhez.

Ezért is ezt a kitüntetett napot domborművének megkoszorúzásával indítottuk. Ezt követően került sor a Fischer Annie Zeneiskola falai között az ünnepélyes díjkiosztóra, melyen az idei Herman pályázat győztesei elnyerték jutalmukat. Az idei pályázatot az *Életünk a víz!* címmel hirdettük meg. Ehhez a mottóhoz lehetett csatlakozni akár verssel, akár mesével, prezentációval, vagy éppen videóval, ill. rajzzal. Sőt, aki akarta angol nyelven is benyújthatta pályaművét.

A zeneiskolában alkalmunk volt meghallgatni néhány kedves „vizes” népdalt énekarunk jóvoltából. Valamint megismerkedhettünk a 2023-as év választott fajaival is. A 2. osztályból saját írású mesével is készültek erre az alkalomra. Intézményvezetőnk pedig ünnepi beszéddel köszöntötte az egybegyűlteket, az iskolai megemlékezésen és a zeneiskolai ünnepélyen is.

Nagy érdeklődéssel vártuk a délelőttre meghívott előadókat, szakembereket, akik lehetőség szerint igyekeztek kapcsolódni előadásukkal a Herman nap mottójához is.

Büszkék vagyunk rá, hogy nem csak külsős partnerek előadásában ismerkedhettünk különböző vízzel kapcsolatos témákkal, hanem saját kollégánk is, ill. saját hermanos diákjaink is prezentálták kiselőadásait. Három felsős tanulónk angol nyelven adta elő mondandóját. Itt, most csak ízelítőül szeretnék megemlíteni néhány előadást címet a sok közül:

Nem csak mi utazunk, avagy a víz útja,
Mentés a vízben, bűvárkodás,
A nádas élővilága – barkós cinege,
Megújulás (energiaforrások, vizeink),
Okos vízhasználat. Vízzel az egészséget,
Medencék, gólok, pofonok, avagy labda a vízben,
És folytathatnám a sort.

Projektnapunkon vendégül láttunk több környékbeli óvodából érkező csoportot is. Nekik ez a nap különleges iskolanyitogató program volt, melyen belátogathattak a meghirdetett foglalkozásokra, előadásokra. Ezt a változatos és eseményekben bővelkedő projektet mozizással zártuk. A *Tölgy* című híres francia természetfilmet tekintettük meg egész iskolai közösségünkkel. A film tökéletes betekintést nyújtott egy tölgyfa életközösségének mindennapjaiba évszokról évszakra.

A legnagyobb elismerést az jelentette a számomra, amikor a moziból az iskolába visszasétáláskor az egyik gyerek így szólt:

– *De, kár, hogy csak egyszer van egy évben Herman nap!*

Kiss Zsuzsanna





PÉNZ7 A HERMANBAN

Iskolánk, a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** idén 5. alkalommal csatlakozott a nemzetközi PÉNZ7 programhoz. A pénzügyi és gazdálkodási témahéten március 6-10. között iskolánk 3. évfolyama és a felső tagozatosok ismerkedtek meg a diákok életét is érintő hétköznapi pénzügyi témákkal.

Tanulóink kollégáim vezetésével matematika, osztályfőnöki és technika órákon bővítették pénzügyi ismereteiket. Ebben a tanévben a „Korszerű pénzkezelés és pénzügyi biztonság a kibertérben” téma volt fókuszban. A legkisebbek tanácsokkal látták el Szeleburdi Szofit, hogyan érdemes gazdálkodni a pénzével, szólásokkal közmondásokkal, szójátékokkal színesítve járták körbe a takarékoság témáját.



Az ötödik-hatodik osztályosok a fizetési módokat (készpénz, bankkártya, telefonos fizetés) térképezték fel, és érveket sorakoztattak fel a korszerű fizetés mellett és ellen. Tanulmányozták a bankkártya elemeit, és megismerték a bankkártyás és egyéb korszerű fizetési megoldásokkal kapcsolatos legfontosabb biztonsági szabályokat. A 7-8. osztályosok a korszerű, készpénz nélküli pénzhasználati lehetőségek világában kalandoztak. Az egyes bankkártyatípusok közötti különbségeket vizsgálták, fontos információkhoz jutottak a lakossági folyószámla vezetéséhez és a számlacsomagok közötti választáshoz kapcsolódóan. Megismerkedtek az internetes vásárlás folyamatával és fizetési lehetőségeivel. A csapatmunka során a diákok egy-egy fizetési eszköz szakértőivé váltak. A 7.c osztály pedig egy éremgyűjteményt is megtekintett. Munkánkat önkéntes banki szakemberek-Madarász Alexandra, Rigó Zsófia, Haász János- segítették, akik aktív szerepet vállaltak a programhét eseményeinek megvalósításában. A pénzügyi tudatosság nagyköveteiként hozták el az ismereteket iskolánkba. Mindannyian tartalmas élményekkel gazdagodtunk a pénzügyi órák során.

Ispán Katalin

VÍZ VILÁGNAPJA – „VÁLTOZTASS MOST!”

Ez a felhívás volt a mottója 2023-ban a Víz Világnapja eseménynek.

A vízzel való „foglatatoskodást” már ősszel megkezdtuk iskolánkban, mikor is meghirdetésre került az idei Herman Pályázat témája: „Életünk a víz” címmel.

A témánpra Palkovics-György Eszter tanítóval válogattunk a vizek tisztaságának megőrzéséhez, a víztakarékossághoz és a helyes folyadékfogyasztási szokásokhoz kapcsolódó játékos feladatokat a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskolában**.

A kisebbek ismeretterjesztő videó megnézésével, Okos Doboz és Wordwall feladatok megoldásával, memóriajátékkal és Sutori feladatsorral frissítették fel a vízről tanultakat.

A nagyobbak gondolatterképet készítettek a víztakarékosság jegyében a táblára, meghallgatták a kis kolibri meséjét, és illusztrációt készítettek a pici madárról.

Bízunk benne, hogy a „vizes” tematikájú Herman napon és a Víz Világnapján bővítettük tanulóink ismereteit Földünk ivóvízkészletének sebezhetőségéről és ráirányítottuk figyelmüket az egyéni cselekvés fontosságára.

„Légy te a változás, és tedd jobbá a világot!”

Életünk a víz, ezzel a jeligével telt a víz világnapja a Hermanban. A gyerekek minden tanórán különböző témakörökben érintették a víz témáját március 22-én. Az alsó tagozatban az elsősök a víz fontosságáról szóló kisfilmet néztek meg, majd interaktív feladatokat oldottak meg. Környezetismeret tanórán a víz körforgását kisfilm segítségével ismerték meg a 2. b osztályosok, és lelkesen készültek alkotásaikkal „A baktériumok élete a szennyvíztisztítóban” című pályázatra rajzórán. A 3. a osztályban etika órán foglalkoztak a témával, az új okostáblát felfedezve szókeresőt oldottak meg majd esőcsináló játékot játszottak. A tenger és a vizek élővilágát a 3. a és 2. a osztályban technika órákon jelenítettük meg. Az iskolai falíújságot díszítettük vele. Célunk az volt, hogy felhívjuk a gyerekek figyelmét arra, hogy a víz életünk minden területén jelen van és vigyáznunk kell rá.

Dobler Mónika, Palkovics-György Eszter



DIGITÁLIS TÉMAHÉT (2023)

A Digitális Témahéten a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** minden osztálya külön is foglalkozott az internetezés veszélyeivel, a digitális eszközök használatának előnyeivel és hátrányaival, igaz, ez része a mindennapjainknak is.

Az osztályfőnökök/osztályok kaptak egy a Digitális Témahétre összeállított linkgyűjteményt (kisfilmek) alsó és felső tagozatnak, illetve téma szerint.

Ezen kívül az osztályok tanulói pályázhattak iskolai szinten rajzzal „A digitális világ előnyei” vagy „A digitális világ hátrányai” (esetleg a kettő összehasonlítása) címen. Munkájukat a tanárban adhatták le a gyerekek vagy az osztályfőnökök összegyűjtve. A rajzok készítői részvételi oklevelet kaptak.

5.a: „A hangsúlyt a közösségi média, valamint a telefon és játékfüggőség veszélyeire helyeztük. A gyerekek nyitottak



és érdeklődőek voltak a megtekintett videók kapcsolatosan. Mindegyik videó megnézése után röviden, pár percben beszélgettünk róluk, ahol a gyerekek megosztották a saját véleményüket és tapasztalatukat a témával kapcsolatosan, ebből több érdekesítő beszélgetés is kerekedett. A diákok a beszélgetés alatt több videót is ajánlottak, amelyek az érintett témákkal kapcsolatosak, a rendelkezésre álló időt figyelembe véve ezeket is igyekeztünk megtekinteni.”

Kozma Rita

A népviselet napja a Horvát iskolában

Közismert, hogy a HOŠIG a horvát kultúra és hagyományok őrzője, ezért nem is volt kérdéses, hogy idén is megünnepeljük a Népviselet Napját. Április 24-én diákjaink – az alsósoktól a gimnazistákig – magukra öltötték a bunyevác, sokác és Mura-menti népviseletet, és elindultak Budapest központjába gazdag kulturális örökségünk és hagyományunk értékeit népszerűsíteni. Énekkel és tánccal vonultak végig a Váci utcán a Vörösmarty térig, miközben számos járókelő és turista

végig tapssal és elismerő bekiabálásokkal kísérte őket. Legkisebjeink, azaz a 3. és 4. osztályosok a népi gyermekjátékok világába vezették el a közönséget, az ötödikesek bunyevác táncokat, a 7. és 8. osztályos lányok sokác, míg a gimnazisták Mura-menti táncokat adtak elő. A HOŠIG-osokhoz a Horvát Hagyományőrző Egyesület tagjai is csatlakoztak. Az eseményen sok szülő is részt vett, valamint a horvát nagykövetség munkatársai, élükön Mladen Andrić nagykövettel.

A siker Bálint Andrea néptáncosnő érdeme, aki összeállította a programot, mely a XVI. kerületi Horvát Önkormányzat és a Csepeli Horvát Önkormányzat támogatásával valósult meg.

A HOŠIG ez alkalommal is bizonyította, hogy a hagyomány ma is be tudja tölteni azt a szerepet, mint régen: erős, öntudatos, az értékek iránt elkötelezett közösségeket hoz létre.

Gójtán Anna, intézményvezető

Horvát Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium



HOŠIG-siker az OKTV-n!

Az idei Országos Középiskolai Versenyen horvát nyelv és irodalomból iskolánk diákja Borbola Borka 12. osztályos tanuló lett a legjobb, azaz az első helyezett, míg a harmadik helyet Kujundžić Ena, 11. osztályos tanuló szerezte meg.

Gratulálunk a nagyszerű teljesítményért diákjainknak és felkészítő tanárunknak, Sajnovics Máriának!

HOŠIG





HOŠIG-siker a Petőfi 200 versmondó versenyen



Petőfi bátorsága, tehetsége, kockázatvállalása példa a mai fiataloknak is

A HOŠIG két diákja is dobogós helyen végzett a Petőfi 200 országos programozathoz kapcsolódó szavalóversenyen a zuglói Civil Házban. *Szabó Vilmos Barnabás* (9.o.) Petőfi „Dicsőséges nagyurak” című versével nyerte meg a versenyt, míg *Vincze Virág Villó* (9.o.) a harmadik helyen végzett a „Mit nem beszél az a német” című verssel. A szavalóversenyen díjazásban részesült még három diákunk: *Gohér Dóra* (9/N), *Kovács Ádám* (11.o.) és *Szafkó Bendegúz* (11.o.) is.

A zsűri elnöke *Turczy István* József Attila-díjas költő, író, műfordító, Zugló díszpolgára volt, mellette *Soproni Teodóra* igazgatóhelyettes és *Bíró Ágnes* általános iskolai tanár vettek részt a versenyző diákok értékelésében.

Petőfi hitvesi lírájából, szerelmi költészetéből, de harcra buzdító verseiből válogatva, nagy átéléssel, mély érzésekkel szavaltak középiskolás diákjaink.

Bocsi Rita

magyar nyelv és irodalom szakos tanár

Horvát Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium

MEGNYERTÜK!

A Közép-Pesti Képeslap februári számában már örömmel tudósítottuk az olvasókat arról, hogy a **Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskola** „Zuglói Sólímok” csapata bekerült a „Hungarikum vetélkedő” döntőjébe.

Novemberben hirdették meg az „Értékek, kincsek, hagyományok a Kárpát-medencében” című versenyt 7. osztályosok részére. Az elődöntőre és a döntőre február 22-én és 23-án került sor a Lakitelki Népfőiskolán.

Több mint 120 jelentkező közül 16 csapat vehetett részt az elődöntőn, ahova első helyeztként jutottunk be. A Kárpát-medence minden szegletéből érkeztek a csapatok, Budapestet mi képviselhettük.

Az előadásokat szakmai zsűri értékelte, melynek tagjai: Resócki Vázsonyi Csilla, a Vajdasági Magyar Művelődési Intézet munkatársa, Mészárosné Németh Adrienn Nóra, az Agrárminisztérium Hungarikum Főosztályának munkatársa, Bödök Károly, a Felvidéki Magyar Értéktár alelnöke és Hévizi Róbert, a Nemzeti Művelődési Intézet munkatársa.

Az első nap végén szoros küzdelem után nyolc csapat jutott tovább a másnapi döntőbe. És mi még mindig elsők voltunk!

A verseny során több mint háromszáz pontot gyűjthettek a csapatok. Totót oldottunk meg, feladatlapokat töltöttünk ki, hungarikumokat és világörökségi helyszíneket azonosítottunk be, bemu-

tattuk azokat az értékeket, amelyeknek mi jártunk utána, és nem maradt ki a nemzeti értéktárba felvett „kincsek” kvíze sem.

Nagy izgalommal vártuk az eredményhirdetést. A zsűri tagjai elmondták, hogy a második helyezett csapat igaz, hogy beért bennünket, de legyőzni már nem tudott, így megnyertük a versenyt.

A nívós könyvcsomagok, írószerek mellé egy hazai körutazást is nyertünk, amit a nyári szünetre szerveznek a verseny kiírói.

„Ez jó multság, férfi munka volt!”

A Zuglói Sólímok csapata:

Ferenczy Lilla, Ferenczy Réka, Tapa Zétény és Geisler Krisztina felkészítő tanár





MAGYAR PARASPORT NAPJA LÉLEKMOZGATÓ PROGRAM 2023.

Mottó:

„Repkednek a fogyatékos megbélyegzések a világban. Pedig, azt gondolom, hogy mindenki az... Valakin jobban látszik, más egy tökéletesnek tűnő álarc mögé rejt.”

Hozleiter Fanny

Az idei tanévben 6. alkalommal vettünk részt a Magyar Paraszport Napja alkalmából megrendezett programban, mely most már országos eseménnyé nőtte ki magát. A kezdetektől fogva úgy gondoljuk, hogy ez a kezdeményezés segít abban, hogy iskolánk tanulói közelebb kerülhetnek a fogyatékossgal élőkhez, segíthet abban, hogy a későbbiekben, felnőtt életükben is érzékenyen álljanak ehhez a témához, embertársaikhoz.

A Jókaiiban nem egy napban, hanem egy programsorozatban gondolkodunk évek óta. Úgy véljük, hogy egy nap kevés ennek a témának igazán „lélekmozgató” feldolgozására.

Célunk volt, hogy ezen a héten próbáljuk meg folyamatosan érzékenyíteni a gyerekeket, minél több oldalról megközelítve a témát.

Elsősorban testnevelés órákba illesztjük be a mozgásos tevékenységeket, de osztályfőnöki órán, rajz és technika órákon, fizika, matematika, magyar órákon, szabadidős napközis tevékenységek keretein belül is gondolkodtunk, ahol nem „csak” sportoltunk, hanem beszélgettünk, filmeket, „parasportos” videókat néztünk, számoltunk, megnéztük például, hogy mit is jelent a fizika a sportban.

Kiállítást rendeztünk az előzetesen kiadott feladatok alapján, melyen a tanulók osztályonként bemutattak egy-egy magyar parasportolót, szemléltették sportpályafutását, életútját.

Diákjaink a szünetekben kivetítőn nézhették meg a paralimpiai sportágak legizgalmasabb pillanatait (pl. rögbi), részt vehettek egy rapid vetélkedőn, melyben a parasportágak piktogramjai alapján kellett „szoborjátékkal” bemutatni, megnevezni a sportágakat.



A Jókait február 22-ére már elborították a festmények, rajzok, többet szájjal és lábbal is festettek tanulóink, páratlan, lenyűgöző alkotások születtek.

A gyerekek több sportprogramon vehettek részt, testnevelőink szakmai tudásának, előzetes felkészülésüknek, kreativitásának köszönhetően különböző sportokat próbálhattak ki. A kisebbeknek: váltóversenyek nehezített pályán, bújócska bekötött szemmel, boccia, kapurarúgás, célbagurítás, keresgélős, hangfelismerő játékok. Felső tagozat: boccia, kerekesszékes akadálypálya, vakfutás, ülőszékes pingpong, ülőszékes vívás, ülőröplabda, vakfoci, kerekesszékes kosárlabda.

Tapasztalataink szerint egyre nő a gyerekek tudása ebben a témában, hozzáállásuk a témához egyre pozitívabb. Jó látni, hogy a jókais diákok mennyire érzékenyen tudnak gondolkodni, ismereteik pedig széles körben mozognak.

Iskolánk honlapjára és közösségi oldalára, szülők által írt elismerő bejegyzések is lélekemelőek.

Tervezzük, hogy a következő tanévben meghívunk egy híres parasportolót, hogy a gyerekek első kézből kapjanak választ kérdéseikre, testközelből tapasztalják meg, hogy ők ugyanolyanok, mint mi, csak erősebbek!

Farkas Andrea

testnevelő tanár, munkaközösség-vezető

Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskola

Emléktábla-koszorúzás a Jókaiiban

Február 17-én iskolánk aulájában került megkoszorúzásra Jókai Mór magyar költő, író és politikus, intézményünk névadójának emléktáblája. Iskolánk fontos jelentőségét érzi annak, hogy Jókai Mór születésének éppen 198. jubileuma alkalmával koszorút helyezünk el, mely mementóként őrzi Jókai Mór emlékét a jelen és az utókor számára. A jeles író életútját és színes munkásságát feldolgozó műsoron másodikos diákjaink felidéztek életpályája főbb momentumait. A műsort színesítették híres emberek tavaszi gondolatai, a megújulást sugalló dalok és Jókai híres Ültess fát! című verse.

Danyiné Koncz Mariann, főszerző, tanító

Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskola





„Varázstorony” vetélkedő

Iskolánk hetedikesei nagy lelkesedéssel jelentkeztek a **Hell Miksa „Varázstorony”** csillagászati és fizikai érdekességek témájú vetélkedőre. A kiírás alapján a versenyzők az egri Csillagvizsgáló Planetáriumi programjával, Csillagászati Múzeumával és Tudományos Játsszóházával ismerkedtek meg, majd az ezzel kapcsolatos kérdéseken ill. kísérleti feladatokon mérik össze tudásukat. A nevezés utáni első lépés egy egri utazás volt, ahol az egri Eszterházy Károly Katolikus Egyetem csillagvizsgálójába és a tudományos élményközpontba mentünk el. Részt vettünk egy Planetáriumi előadáson, egy interaktív tárlatvezetésen a Tudományos Játsszóházban: ahol alapvető fizikai jelenségek bemutatása és tanulmányozása után csináld-magad kísérleteket végeztünk. Ezután interaktív tárlatvezetést kaptunk a Csillagászati Múzeumban, melynek során megismerhettük a 18. században alapított obszervatórium eredeti műszereit; beléptünk a Sötétkamrában (Camera Obscura), ahol az óriás periszkóp segítségével a forgalmas városkép kivetíthető az asztalra; a Líceum épületének 44 méter magas Panoráma teraszáról megszemléltük, de le is fényképezhettük Eger csodaszép barokk épületeit és templomtornyait.

Hazaérkezés után az internetes felületre feltöltöttük az online feladatok megoldását, a második forduló az iskolai válogató lesz, és ezután következik az izgalom, vajon kik jutnak tovább az országos döntőbe.

„A kedvenc részem a „leskelődő” volt. Nagyon tetszett mindaz, amit ott hallhattunk és láthattunk. Sok új információt is megtudhattunk. Az épület tetején lévő tetőtérrel nagyon szép volt a kilátás, az egész városra rá lehetett látni. Remélem máskor is lesz lehetőségem hasonló programokon részt vennem.”

(Mayer Hanna Réka 7.m)

„Nekem a legjobban a meridián vonal tetszett. A terem déli falán volt egy doboz egy kör alakú nyílással. Déli órákban ezen a nyíláson jut be a fény, és a padlón egy tenyérnyi nagyságú foltot hagy. És amikor a vonalsáv közepére ér, akkor van Egerben valódi dél.”

(Sütő Eszter 7.b)

„Nagyon jó volt a csillagvizsgáló. A kedvenc részem az volt, mikor felmentünk az Eszterházy Károly Egyetem tetejébe, és egy sötét szobába bementünk. A sötét szobában volt három kar, ami a plafonból lógott ki, és volt még egy fehér asztal, aminek a neve fókusz asztal volt. Az előadó az egyik karral kinyitott a plafonon egy ablakot, amiben volt egy távcső. A távcső alatt volt egy tükör, amit egy másik karral tudott irányítani. Az asztalon megjelent az utca és az ott mozgó emberek és autók. Nagyon izgalmas volt látni egy asztalon azt, ami éppen akkor történt az utcán.”

(Kiss Izabella Mia 7.m)

Április végén Egerben lezajlott az országos döntő. 1500 hetedikes diák vett részt a vetélkedő online részében, a pontszámok alapján 42 diák jutott be a döntőbe, ebből 3 hunyadi diák.

Előzetes feladat volt egy csillagászati témájú digitális pályamunka (A csillagos ég titkai) készítése. A helyszínen egésznapos megmérettetés volt: Planetárium és Csillagászati Múzeum teszt, fizikai kísérletek végzése az Öveges laboratóriumban.

Késő délutánra megszületett az eredmény, mindhárom versenyző nagyon szépen teljesített. **Békési Livia** országos 7. helyezett és a csillagászati részből országos 3. lett, külön dicséretet kapott. **Sütő Eszter** és **Szabó Domonkos** is iskolánk jó hírnevét öregbítette.

Balta Melinda és Mészáros Katalin szervező tanárok
Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola





Múzeum az iskolában vagy iskola a múzeumban?

Nagyon szeretünk múzeumba járni, most azonban abban a szerencsés helyzetben voltunk, hogy a múzeum jött az iskolába.

Kitelepült hozzánk az Iparművészeti Múzeum csoda tárgyakkal, melyet értő kezekre bízta, egy művészettörténész segítségével. Míg az igazi múzeumban nem lehet a tárgyakhoz hozzáérni, most abban a különleges helyzetben lehetünk, hogy megfoghatták a gyerekek, sőt! A bátrabbak volt, amit fel is próbáltak.

Régi korok a szemünk előtt elevenedtek meg egy nagy utazó bőröndből... sorban kerültek elő az antik tárgyak, ruhák és csecsebecsék. A különleges kelmék, érdekes formák és felületek elvarázsolták a gyerekeket. Akadt, aki zsabós csipke blúzba bújhatott, más a szolgálólány csipkés kötényében, fején bóbitával szolgálhatta fel ezüst tálcán az úrhölgynek a finomságot. Megnéztük, hová tették a férfiak a zsebórát a mellényen, miközben a lányok megtanultak elegánsan pukedlizni.

A gyerekek nagyon élvezték a több, mint 60 perces foglalkozást, mindenki aktív volt és érdekes kérdéseket tettek fel. Megtanulták, hogy miért fontos elődeink emlékét ápolni, mit jelent a visszaemlékezés.

Máskor is szívesen kalandozunk a nagyszüleink gyerekkorában vagy akár még távolabbi korszakokban is.

Csányi Judit tanító

Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola



Kerületi népdaléneklési verseny a Liszt Ferenc Általános iskolában

A **Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskola** rendezte a kerületi népdaléneklési versenyt alsó tagozatos, énekelni szerető gyerekek számára. A verseny célja a magyar népdalkincs megismertetése, megszerettetése, lehetőség biztosítása a tehetséges tanulók számára a megméretetésre. A következő szép eredmények születtek:

I. korcsoport: „Bakonyi zöldágacsák” énekegyüttes – kiemelt arany. Tagjai: Bernád Elizabet, Karácsonyi – Nagy Avarka, Lázár Liza, Lin Xi, Lipcsey Márton, Stebbins Emma, Szabó Dániel, Barabás Szabó Csongor 3.a osztályos tanulók.

„Ispilángi rózsák” kisegyettes – arany minősítés. Tagjai: Hulmány Adél, Bercsi-Monostori Anna, Udvari Boróka 3. a osztályos tanulók. Felkészítő tanár: Ruzsásné Sebestyén Emília.

„Békés csillagai” énekegyüttes – arany minősítés. Tagjai: Beczkay Izabella, Kollányi Borbála, Mihálovics Polett, Kozma Natália 3.b osztályos tanulók. Felkészítő tanár: Lőrincz Ákos.

II. korcsoport: „Vasi lilimok” kisegyettes – kiemelt arany minősítés. Tagjai: Frecska Veronika, Hegedüs Júlia, Szederkényi Hanna 4.a osztályos tanulók.

„Bakonyi Dalosok” énekegyüttes – kiemelt arany. Tagjai: Boros Eszter, Dóczi Vanda, Galgóczy Gréta, Kaminszka Gabriella, Komlóssy Flóra, Muntag Mátyás, Oszezsinszki Julianna, Chen Ruolin 4.a osztályos tanulók. Felkészítő tanár: Ruzsásné Sebestyén Emília.

„Barsi lányok” kisegyettes – arany minősítés. Tagjai: Kovács Kitti, Szabó Laura, Szabó Nóra 4.b osztályos tanulók.

„Somogyi pacsirták” énekegyüttes – ezüst minősítés. Tagjai: Falvi Mira, Benjamin Márton, Kaufmann Bianka, Rokolya Laura, Szilávik Andrej, Szmagina Jelizaveta, Bandar Amir 4.b osztályos tanulók. Felkészítő tanár: Lőrincz Ákos.

II. korcsoport – Szóló

Oszezsinszky Julianna 4.a – Kiemelt arany

Komlóssy Flóra 4.a – Kiemelt arany

Felkészítő tanár: Ruzsásné Sebestyén Emília





MESE MÚZEUMBAN



Péntek délután osztályunk, az 5.a osztály meglátogatta a Mese Múzeumot.

Már a bejáratnál csapatokat alkottunk. Nagy meglepetésünkre mi lettünk János vitéz gyerekei, és születési ajándékot kellett gyűjteni édesapánknak. Utakon, labirintusokon keresztül János vitéz kalandjainak helyszíneit járhattuk be, pl. a zsványtanyát vagy Óriásországot. És itt gyűjthettünk emlékeket János vitéz számára.

A legkisebb „testvér” közlünk Tündérországról hozott emlékeket. Ezeket egy nagy dobozba raktuk.

Nem kis meglepetésünkre a doboz nagy villanások közepette kinyílt. De hogy mi volt végül benne, azt nem tudhattuk meg, mert ahhoz csak legendák fűződnek.

A játék nagyon izgalmas volt. Felidézhattuk a János vitézről tanultakat. A feladatok olyan emlékeztetések voltak, hogy szinte a mese világában, János vitéz közelében érezhettük magunkat.

Kívánjuk, hogy minden osztálynak ilyen „mesés” pénteki programja legyen!

Maszlag Sára és Pártl Nóra 5.a osztály

Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskola

KI MIT TUD? A LISZT BEN

Régi hagyomány iskolánkban az évente megrendezésre kerülő Ki Mit Tud?. A rendezvény keretén belül iskolánk tanulói megmutathatják, hogy kiben milyen tehetség rejlik. Minden évben színvonalas produkciókat láthatunk. Ez idén se volt másképpen. Különösen örültünk annak, hogy a pandémia után végre normál keretek között, közönség előtt tudtuk lebonyolítani. A műsorvezetőnk egyik hatodik osztályos tanulónk volt, aki most először kipróbálhatta magát műsorvezetőként. A zsűri és a közönség fantasztikus ének, hangszer, vers, bűvészkedés, tánc és stand up comedy előadásokat láthatott.

Farkas Klára intézményvezető

Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskola



LÁTOGATÁS A TERROR HÁZA MÚZEUMBAN

Február 28-án, kedden a **Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskola** 8.b osztálya látogatott el a Terror Háza Múzeumba. Ez a múzeum a második világháború alatt elhurcolt zsidóknak és a magyar kommunista rendszer áldozatainak állít főként emléket. A tárlatvezetés az első emeleti körfolyosón kezdődött. Középen egy szovjet tank állt, amit először 1956-ban vetettek be. A mögötte álló falon közel 3000 áldozat arcképe volt látható. Borzasztó belegondolni, hogy ez csak kis része a sok szenvedés árán elhunyt embernek. Az első teremben felkavaró videófelvételeket láthattunk arról, hogy mi történt azokkal, akik nem éltek túl a tábor borzalmait. Ez az emelet leginkább a német és szovjet uralom témájához kapcsolódott. Az elfoglalt területekhez, a munkatáborokhoz és az ott történt eseményekhez. Ezután felmentünk a második emeletre, ahol a kommunista diktatúráról tudhattunk meg többet. Ennek a rendszernek az egyik alappillére az emberek lehallgatása volt, ezért is alakulhattak ki titkosrendőrségek, mint az ÁVO, később az ÁVH. Innen ered a csengőfrász kifejezés, amely az éjszakai csengetés után kapta a nevét. Ilyenkor jöttek az előbb említett szervektől, hogy több napos megfigyelés után elvigyék az adott személyt. Gyakorlatilag bármilyen okból elvihettek valakit, aki olyat tett vagy mondott, ami nekiment az akkori rendszer moráljainak. Az utolsó szint a pince volt, ahol a legmeggrázóbb dolgokról hallhattunk.

Az ország igazán a rendszerváltás idején szabadult fel. A múzeumban határozottan érdekes dolgokat tanulhatunk meg arról, hogy mi is történt valójában ebben a közel 50 évben, mindenkinek érdemes legalább egyszer megnéznie. Bár nagyon érzékenyen érintett minket is ez a téma, mégis ajánljuk e múzeum látogatását.

8.b osztály tanulói





Költészet napi megemlékezés a Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskolában



*A talló kalászeit hányva
S a verebek közé belesván
Nagy szél kapott föl egyszer engem
Hirtelen, áprilisi estén.
(...)
Cibálva és kacagva vitt egy
Pesti, csatakos külvárosba.
(...)*

*Reménységnek és tulipánnak
Kicsikis deszka alkotmányba
1905-ben így
Iktattak be az alkotmányba.*

*A kártyás munkásnak fiúként,
S a szép, ifjú mosóasszonynak,
Ligetnek, sárnak, vágynak, célnak,
Fejkendőbe kötözött gondnak*

2023. április 14-én tartottuk iskolánkban a költészet napi megemlékezést. Mivel az iskolánkban emelt szintű az ének-zenei oktatás és nevelés, a gyerekek szívesen énekelnek, szerepelnek. Egy alkalmi kórusral tanultuk meg a Bródy János által megzenésített *Kertész leszek* című József Attila verset alkalmi gitár- és szintetizátorkísérettel. A hangulatkelő előadás után kicsik és nagyok, diákok és pedagógusok együtt énekeltek. A színvonalas közös éneklést az biztosította, hogy ének-zene órákon a szaktanáraink már megismertették a gyerekekkel a művet. Lélekmelengetően zengett a közösen énekelt vers.

A közös programon természetesen megemlékeztünk a Petőfi 200 évfordulóról is. A Csokonai című verset a Petőfi-szavalóversenyre készülő tanulónk, Zemléni Levente szavalta el.

A megemlékezést kiegészítette egy játék is: QR-kódok mögé rejtett József Attila versekből kellett megadott szavakat kikeresni, és néhány kérdésre válaszolni, így a szünetekben nagy volt a felső tagozatosok nyüzsgése az iskola folyosóin. A legügyesebb osztály a legfiatalabbak közül került ki (5.a).

Remélem, sikerült egy kicsit közelebb hozni a költészetet a mai gyerekekhez az irodalom órákon kívül is.

Barcsayné Bácsfalvi Andrea, intézményvezető-helyettes

Nemzetközi delegáció járt a Móránban

Budapest adott otthont a REVIS projekt zárására. Horvátország, Bulgária, Románia és Szerbia fiataljai és őket segítő pedagógusok, szakemberek bevonásával az iskolai erőszakkal kapcsolatos tematikus érdekvédelmi rendezvényen vettek részt. A projektben részt vevő fiatalok aktív szerepet vállaltak a gyakorlati szakemberek mellett a probléma leküzdésére. A zárórarendezvény keretében látogatást tettek egy magyarországi oktatási intézményben, a **Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskolában**, ahol bemutathattuk nekik a Békés Iskola programunkat. A mi programunk szorosan kapcsolódik az ő projektjükhöz.

Az intézményünkben tett látogatásuk során íze-
lítő adhattunk a Békés Harcos modulunkról és egy interaktív foglalkozás keretében érzékenyítő, egymásra jobban odafigyelő szituációs játék megoldásában vehettek részt a delegáció tagjai. A Mórás diákoknak is nagy élmény volt a fogadásra való készülődés és a találkozó is. A soknyelvűség sem okozott problémát, mert az angol nyelv mellett a románul beszélő diákokunk, a szerbül beszélő kollégánk is segítette a tolmácsok munkáját. Nem kis feladat volt a több mint 60 fő kérdéseire megválaszolni.

Ők arról meséltek, milyen kampányokat, programokat valósítottak meg a projekt ideje alatt. Elmondták az üzeneteiket, amit a döntéshozók felé fogalmaztak meg. Bolgár csoport ezzel az üzenettel készült a másnapi konferenciára „Mindannyian különbözünk és egyediek vagyunk, és jogunk van ahhoz, hogy elfogadjanak és bekerüljünk egy biztonságos környezetet biztosító iskolába.” Bízunk benne, hogy meghallgatásra találtak a fiatalok.

A találkozót vidám hangulat és kölcsönös érdeklődés jellemezte.

dr. Pattantyúsné Tóth Gyöngyi, intézményvezető





MATEMATIKA VILÁGNAPJA A MÓRÁBAN

Iskolánk ebben az évben megünnepelte a Matematika világnapját, valamint megemlékeztünk Bolyai János munkásságáról.

Március 14-e a Matematika Világnapja, amit a napjaként is emlegetnek.

„...semiből egy új, más világot teremtettem...” – írta Bolyai János 1823. november 3-i levelében, amelyben értesíti édesapját egy új geometriai rendszer kidolgozásáról. Bolyai János (1802-1860) a nem-euklideszi geometria felfedezésével hozzájárult a tér felfogásának megváltozásához, megnyitotta a kaput a huszadik század fizikai elméletei számára, mely jelentős mértékben járult hozzá világképünk átalakulásához és a modern matematika 19-20. századi fejlődéséhez. A 2023. évben Magyarország az UNESCO-val együtt tiszteleg Bolyai János munkássága előtt. A két eseményt összekapcsolva a szünetekben a tanulók -kicsik és nagyok- logikai feladatokat oldhattak meg írásban és online.

A 8.a osztály pedig részt vett a NASA Day Challenge-ében. A Kihívás keretében a NASA tudósai arra kéri a tanulókat, hogy ugyanolyan problémákat oldjanak meg a π segítségével, amilyenekkel ők is találkoznak. A π segítségével nem csak a kör kerületét, területét lehet kiszámítani. A π segít



meghatározni, mekkora ejtőernyőt kell tervezni, hogy sikeres legyen a Marsra való leszállás, és szintén a π felhasználásával keresik meg a naprendszerünkől távolabb létező bolygókat is. A diákoknak adott kihívások mindegyike STEM kompetenciákat fejleszt, miközben megismerhetik a tanulók a NASA űrmisszióit is. A kihívás teljesítésével a mi diákjaink is csatlakoztak egy online nemzetközi programhoz.

Boros Eszter matematikatanár

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola

„VIGYÁZZ A PÉNZEDRE!” avagy kiberbiztonság oktatása a Mórában

A Pénz7: pénzügyi és vállalkozó témahét alkalmából az iskola felsős tanulóit a korszerű pénzkezelés és digitális biztonság témakörével ismerkedtek meg.

A témanap során a gyerekek megismerték a különböző fizetési módokat (készpénz, bankkártya, telefonos fizetés), bankkártya elemeit (lejárat, kártyaszám, CVC kód, érintésmentes fizetés jele, kibocsátó bank), a lakossági folyószámlák fajtáit, bankszámla nyitásának a lépéseit, a különböző

számlacsomagok közötti különbségeket, az internetes vásárlás folyamatát és fizetési lehetőségeit.

A témanap végén pedig minden csoport elkészítette a saját bankkártyáját. A legszebb bankkártyát az iskola tanulóit szavazás során választották ki.

Boros Eszter

Pénz7 program felelőse

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola





Mórással szépül a Zuglói Civil Ház belső tere

A Zuglói Civil Ház felkérésére a **Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola** néhány tehetséges diákja dekorációt készített a közösségi színtérbe.

Az információs pult felett található nagyméretű krétatáblára készültek az alkotások. Több napon át rajzolták a gyerekek a Civil Ház programjaihoz szorosan kötődő motívumokat és mintákat, doodle stílusban, krétafilccel. A Zuglói Civil Ház logója került fel elsőnek a táblára, majd sorban következtek olyan képi elemek, amelyek jól tükrözik a Civil Házban megrendezésre kerülő tevékenységeket.

A gyerekek nagyon élvezték a projektet, és rengeteg pozitív visszajelzést kaptak a helyszínen jelenlévő vendégektől.

Az alábbiakban látható pár fotó az alkotási folyamatról, illetve az elkészült munkákról.

Csizofszki Katalin, rajztanár



Edu & Fun élményközpont

Pedagógiai Napok Programja keretén belül lehetőség volt a technika munkaközösség szervezésében ellátogatni az Edu & Fun élményközpontba.

A tankerületből szép számmal vettek részt kollégák, technika, informatika, matematika, illetve tanító képesítéssel.

Megtekinthettük a modern oktatási eszközöket, laborokat, ahol épp osztályfoglalkozásokat tartottak. Ezek az iskolai csoportok megismerkedhetnek a modern technológiákkal, robottechnológiával, 3D nyomtatással, kiterjesztett és virtuális valósággal, SMART megoldásokkal.

A program előadói bemutatták az akkreditált tanárképzésüket, modern tárgyalkotó technológiájukat. Foglalkozás keretén belül Mi is kipróbálhattuk mindezt.



Csépes Beatrix, technika tantárgygondozó

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola

Digitális témahét a Mórában

A digitális témahét az idei tanévben március utolsó hetére esett. Intézményünkben a korábbi gyakorlatnak megfelelően előre megtervezett, kidolgozott témahéttel dolgoztak a tanulók minden tanórán. A szaktanárok Batty Edit programfelelős segítségével előzetesen vállaltak különféle feladatokat a projekten belül: volt, aki online felületeket, játékokat, tanulást segítő mobilalkalmazásokat mutatott be a foglalkozáson, más tableten, laptopon prezentációkészítést tanított. A kollégák egyedi programmal is készültek: jómagam az ingyenesen használható Storyboard programmal az újságkészítés rejtelmeibe vezettem be a diákokat (Lépj előre digitálisan! szlogent szem előtt tartva). Megszerkesztettük egy Móra-Lapok kiadvány előlapját, majd közösen írtunk néhány cikket.

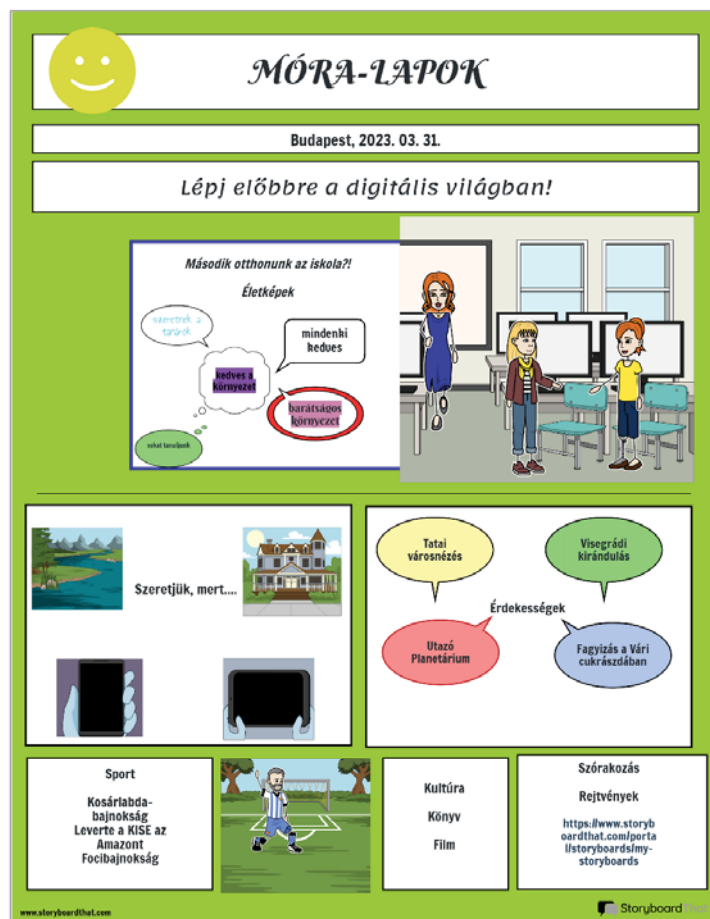
Ezt a munkát befejezni nem sikerült, de a gyerekek kelően motiváltak a folytatásra. Elkészült az újságunk sémája és első négy oldala egy másik programban: a flipsnack-ben Móra-Lapok, A mi újságunk címmel. Aktualitások, életképek szerepelnek az újság hasábjain, amelyeket a tanulók ötleteiből szerkesztettem.

<https://www.flipsnack.com/5FDF7CDD75E/new-flipbook.html>

Nagyon élveztük a közös munkát minden osztályban, és folytatjuk a megkezdett munkát. Előre léptünk digitálisan.

Dudásné bán Valéria magyartanár

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola





Országos Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny 2022/23. (iskolai forduló)

Minden tanév egyik legizgalmasabb anyanyelvi képességmérő versenye a helyesírási verseny.

Az idei megmérettetés online felületen történő feladatlap-kitöltés volt. A tollbamondás elmaradt, a feladatsorok viszont az elméleti és a gyakorlati nyelvtanudást mérték. A diákok dolgát nehezítette a digitális kultúra nem egyforma szintű ismerete, különböző tempójú gyakorlati alkalmazása.

A szervezők előre tájékoztattak minden oktatási intézményt a verseny előkészületeiről, menetéről, biztosítottak egy-egy gyakorlásra felhasználható anyagot – mindenhol ugyanazon időszámban, korosztályonként. A gyerekek szorgalmasan gyakoroltak, készültek tanáraik iránymutatása mellett.

Évfolyamonként 5-7 diákot nevezünk előzetesen. Néhányan a szóbeli felvételi, illetve betegség miatt távol maradtak, a többség viszont kitöltötte a feladatlapot, remélve a minél pontosabb megoldást és a minél jobb helyezést.



A versenyről készült képek is ezt bizonyítják.

Szép eredmények születtek, elégedettek lehetünk a gyerekek teljesítményével. A fővárosi versenyre meghívott mórás tanulók névsora: Nász Márk 5.a, Dhin Gia Huy 5.a, Nagy Lóra Szófia 5.n, Kun Zita 7.b, Gébert Fanni 8.a osztályos tanulók. Eredményes felkészülést és sok sikert kívánunk a 2. fordulóra továbbjutóknak!

Dicséret illet valamennyi résztvevő diákot és felkészítő tanárt. Köszönjük a szervezők munkáját!

Dudásné Bán Valéria, munkaközösség-vezető

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola

Szövegfeldolgozás robotikával Pedagógiai Szakmai Nap

Kíváncsian vártam a 2023. február 16-án megrendezett Robotika bemutatót, amelyre a Zuglói Móra Ferenc Általános Iskolában került sor a Zuglói Pedagógiai Napok keretében.

Az előadást az Abacusán Stúdió két munkatársa Sugár Sára szakmai vezető és Farkas Krisztina projekt koordinátor tartotta. Számomra teljesen ismeretlenek voltak, így érdekes volt a bemutatkozó rész. Ebben elmondták, hogy mivel foglalkoznak, milyen hazai és nemzetközi kapcsolataik vannak. Jó tudni, hogy nagyon sok általános iskolával vannak kapcsolatban, szerte az országban. Meglepő, hogy milyen kiterjedt nemzetközi kapcsolatrendszerük van, és hány nyelven készítenek különböző szövegeket.

Nagyon tetszik, ahogy az oktatás kérdését megközelítik. Ez az élménypedagógia sokkal hatékonyabb tud lenni olyan gyerekek esetében is, akiknek a hagyományos tanítási-tanulási folyamat során nincs sok sikerélményük. Küldetésüknek

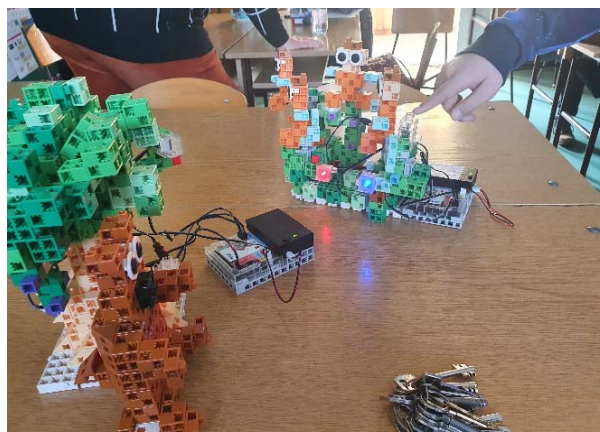
tekintik, hogy minden gyerek, aki használja az eszközeiket, a foglalkozás végén úgy távozzon, hogy aznap sikerült neki valami újat elérnie.

A bemutatóra olyan robotokat hoztak, amelyek szövegértési feladatokhoz kötődnek. Jó volt látni, hogy lehet egyszerű, apró alkatrészek segítségével életre kelteni ismert mesék, regények szövegét. Érdekes volt, hogy mennyi különböző feladatot lehet kódolni a robotokba, hogy ezek segítségével a gyerekeket minél többféle hatás érje.

Bár ez az egy óra csak rövid ízelítőt tudott adni, arra jó volt, hogy felkeltse a jelenlévők érdeklődését a robotika és a programozás iránt. Örülök, hogy részt tudtam venni ezen a programon.

Bíró Ágnes, könyvtáros

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola





Beszámoló a Békés Iskolák program lehetséges kapcsolódási pontjai a tehetséggondozáshoz c. programról

Iskolánkban (Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola) évek óta sok energiát fektetünk a Békés Iskolák program megvalósítására. Az ebben aktívan részt vevő pedagógusok és egyéb iskolai dolgozók (iskolapszichológus, gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus, pedagógiai asszisztens, stb.) célja, hogy az intézményben minimálisra csökkentsék a kortárs bántalmazásos esetek számát, mely az UNICEF¹ 2018-as felmérése alapján Magyarországon a gyerekek több mint felét (51%) érinti valamilyen módon.

A „Békés Iskolák Program lehetséges kapcsolódási pontjai a tehetséggondozáshoz” címmel meghirdetett előadásunkban iskolánk szemléletmódját szerettük volna bemutatni, amiben több ponton is kapcsolódik egymáshoz a tehetséggondozás és bántalmazásmentesség fogalma. Célunk az eddigi törekvéseink és tapasztalataink, az összegyűjtött jógyakorlataink bemutatása mellett néhány motiváló sikertörténet megosztása, valamint zárásként, a résztvevőkkel való közös gondolkodás, ötletgyűjtés, tapasztalatcsere volt.

Beszéltünk arról, hogy a tehetséggondozásnak az átlag feletti képességekkel rendelkező gyerekek fejlesztése, támogatása mellett az átlagos képességű gyerekek esetében is fontos szerepe van. Szót ejtettünk a kétszeresen kivételes gyerekekről, akiknél az átlag feletti képességet elnyomhatja valamilyen fejlődési zavar (pl. ADHD, Asperger, tanulási zavar)², és akiknél kiemelten fontos a tudatos hozzáállás: lehetőséget biztosítani a közösségbe való beilleszkedésbe, gyengébb részképességeiknek fejlesztésére és a kiemelkedő képességeik kibontakoztatására.

Nem véletlenül szerepel itt is a „lehetőség”, mint fogalom. Fontos számunkra, hogy a hozzánk járó gyerekek már az első nálunk töltött éveikben is a legkülönbözőbb tanórán kívüli tevékenységekben próbálghassák a szárnyaikat. Ritmikus gimnasztika, agyagszakkör, drámapedagógiai foglalkozások, bélyegszakkör, robotika szakkör, rajzszakkör, foci... csak hogy néhányat említsünk a lehetőségek közül, amikben a gyerekek a tantárgyaktól függetlenül megtapasztalhatják, hogy valamiben ügyesek, sőt, akár kiemelkedőek lehetnek.

Nagy örömmel számoltunk be azon diákjainkról, akiknél ennek a szemléletmódnak köszönhetően tudtunk felfedezni valamit, ami különlegessé tette őket: a füzet margójára rajzolgató diák, akit nem megdorgált az őt tanító pedagógus, hanem észrevette, mennyire gyönyörűek is azok a rajzok, amiket a történelemóra jegyzetelése helyett készített, és akit azóta kiemelt művészi tehetsége miatt tartunk számon. Vagy a beilleszkedési problémákkal küzdő fiú, aki folyamatos verekedéssel próbálta megtalálni helyét az osztályban, aztán kiderült, hogy szeret süteményeket készíteni, és ezt követően ez lett az ő kiemelt szerepe a közösségén belül. Nem beszélve arról, hogy ezzel a pályaválasztás is körvonalazódott előtte: cukrásznak megy továbbtanulni. Nem utolsósorban pedig a fiú, aki kiemelkedő iskolai teljesítményei helyett a nehéz érzelmszabályozásával, gyakori kiborulásokkal, sírással került a figyelem középpontjába. Pedagógusai türelmes, figyelmes hozzáállásának köszönhetően viszont idővel oly mértékben sikerült kibontakoztatni a matematika és kémia tárgyakban meglévő tehetségét, hogy több versenyen is gyönyörű eredményt ért el – lekörözve ezzel nála sokkal magabiztosabb társait is.

Ezt az elfogadásra ösztönző szemléletet nagyon jól kiegészíti a Békés Iskolák program, mely egy jól látható, követhető rendszerbe foglalja mindazt, amire egyébként is törekednek a hasonló szemléletben dolgozó pedagógusok. Hogyan lehet olyan légkört teremteni, amiben jól érzik magukat a gyerekek? Hogyan lehet segíteni nekik abban, hogy ne egymás bántásán keresztül próbáljanak meg érvényesülni? És hogyan kezeljük, ha már kialakult kortárs bántalmazásról, bullyingról van szó?

Az egész iskolai rendszert (diákok, szülők, pedagógusok) átható program szemléletéhez szorosan kapcsolódnak azok az osztályfoglalkozások, melyek már alsó tagozatban az egymás iránti empátiára, elfogadásra tanítják a gyerekeket. Különböző interaktív foglalkozásokon (hétalkalmas osztályfoglalkozás) keresztül tanulják meg, milyen hatással van valakire, ha csúfolják, kiközösítik, fizikailag bántalmazák, vagy esetleg online zaklatásnak van kitéve. Eszközöket kapnak arra, hogyan állhatnak ki egymás mellett, hogyan válhatnak védelmezővé, és arra is, hogy miként rendezhetik a konfliktusaikat anélkül, hogy bántanák egymást (pl. Békés Harcos).

A kortárs segítők között akár korábban másokat bántalmazó gyerekek is új szerepben próbálhatják ki magukat, lehetőséget kapva arra, hogy kikerüljenek a korábbi „skatulyáikból” és megélik, hogy más módszerekkel, más attitűddel is helyet kaphatnak egy közösségben. A különböző tematikus kampányok pedig amellet, hogy folyamatosan fenntartják a gyerekek figyelmét a témában és játékosabb feldolgozást tesznek lehetővé; bizonyos képességek, készségek (pl. rajz, videók vágása, versírás, fogalmazás stb.) bemutatására, kidomborítására is alkalmasak lehetnek.

Előadásunk végén még volt lehetőségünk egy interaktívabb beszélgetés keretein belül meghallgatni a résztvevőink hasonló területen szerzett tapasztalatait, és kicsit együtt gondolkodni a nehézségekről, amik mint minden más területen

folytatás ➞

¹ <https://unicef.hu/igy-segitunk/hireink/150-millio-gyereket-erint-az-iskolai-eroszak>

² Gyarmathy Éva: Kétszeresen kivételes tanulók tehetséggondozása (2014)



leten, természetesen itt is vannak. Egy ilyen szemléletmód sok befektetett energiát igényel, és ez több akadályt is gördít a megvalósítás elé. Vannak helyzetek, amikor türelmesnek maradni, értő figyelemmel odafordulni, a kiaknázatlan tehetséget keresni, és mindezt tantestületileg egységesen, következetesen csinálni nehéz. Sőt, néha talán lehetetlen is. A jógyakorlataink és sikertörténeteink bemutatásával nem is ennek a ténynek a megcáfolása volt a célunk. Sokkal inkább az, hogy elmondjuk, minket mi motivál mégis arra, hogy újra és újra megpróbáljuk, és újabb erőfeszítéseket tegyünk ennek érdekében.

Hisszük, hogy a békés, biztonságos légkör kialakítása fon-

tos, hiszen ez teszi lehetővé, hogy a gyerekek szívesen járjanak iskolába, jól érezzék magukat egymás társaságában, és az egyébként gyakran konfliktusok megoldására, elkerülésére, védekezésre fordított energiákat az iskolai feladatokba fektessék. Ahogy az előadásunkat, úgy ezt a beszámolót is Gyarmathy Éva³ egy gondolatával szeretném zárni, ami azt gondolom, tökéletesen összefoglalja egy mondatban mindazt, amit képviselni szerettünk volna: „A tehetség ritka, de (...) közel sem annyira, amennyire jelenleg látszik. Mindenkre úgy kell tekinteni, hogy akár tehetség is lehet”.

Horváth Eszter pszichológus

3 Gyarmathy Éva: Szakmai ajánlások pszichológusoknak (2013)

Lézerharc és trambulinozás a Budai Cyberjump-ban

A rendhagyó tavaszi sétánkat a teljes 8. évfolyam közösségépítő programjaként terveztük és valósítottuk meg. Hűvös, de napos időben utaztunk a helyszínre. A lézerharchoz 9-10 fős csapatokat alkottunk, vegyesen a három osztályból. A lányok, fiúk és a tanárok együtt küzdöttek az elsőségért. A színes lézerfény felszereléssel együtt nagyon jól mutatott játék közben. Mindenki élvezte a mókát. A sárgák a pirosokkal, a zöldek a kékkel vetélkedtek. Remek taktikai megoldások, összjátékok, becserkészések születtek, végül a zöldek és a sárgák diadalmaskodtak. Meglepő egyéni sikerek születtek. Ez a csapatjáték megmutatta, hogy ki milyen bevállalós, gyors, eltökélt, irányító vagy inkább alkalmazkodó játékos.

A Cyberjump trambulinokkal, mászófállal, akadálypályákkal várta a tanulókat és a tanárokat 1 órás játéklehetőséggel. Nem kizárólag ugráltunk a különféle asztalokon, hanem néhányan szaltóztak, mások kosaraztak: a trambulinon nekirugaszkodva zsákolnak. Örökmozgókká váltak a gyerekek, ide-oda szaladgáltak egyik pályáról a másikra. Élvezték a kihívásokat, merészek és kitartóak voltak még a kezdetben

rémültnek tűnő fiatalok is. Mindenki kipróbált szinte mindent, megmutatta képességeit másoknak, bizonyított saját magának. Közben jókat beszélgettünk.

Nagyon izgalmasra és fizikailag fárasztóra sikerült a sétánk, de garantáltan felejthetetlen élmény marad minden résztvevő számára.

Dudásné Bán Valéria 8.n osztályfőnök

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola



Ajándékkoncert a német nemzetiségi tanulóknak

A **Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola** második és harmadikos német nemzetiségi osztályai Gryllus Vilmos nagysikerű előadásán vehettek részt.

A rendezvénynek a Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár Sárkányos Gyermekkönyvtára adott otthont. A koncerten a művész jól ismert dalai csendültek fel, melyeket németül is elénekelt, valamint német nyelven tartott Gryllus Vilmos hangszerbemutatót is a gyermekeknek.

A résztvevőket köszöntötte a Németországi Nagykövetség szakreferense, ugyanis a koncert a „Wunderbar” fesztivál keretében zajlott, amit teljeskörűen Németország támogatott, ezzel is népszerűsítve a német nyelv tanulását.

Örülünk, hogy iskolánkból két osztály is részesült a támogatásban és az élményben. Köszönjük!

Pákáné Szarka Magdolna, német nemzetiségi tanító



XXII. Országos technika és életvitel verseny – döntő

A májusi döntőt megelőzték a korábbi online fordulók és a megyei/területi verseny. Az országból a legjobb csapatok jutottak el a döntőre, ahol csapatban és egyénileg is megmérettettek a tanulók. A versenyben jól felszerelt tolltartóra, alkoholos filcekre, internetes telefonra volt szükség, valamint előnyt jelentett a gyakorlatias, fegyelmezett, kreatív munkavégzés, és nem volt hátrány a jó időgazdálkodás sem. Az elméleti feladatlapot egyénileg írták a tanulók egy órában. A gyakorlati rész egy kisfilm bemutatásával kezdődött, amely gondolatébresztőnek felelt meg. A feladat egy kaspó készítése volt adott anyagokból (textil, műanyag, fonal, ragasztó), a pluszfeladat pedig a saját hulladékaik újrahasznosítása volt. A mi csapatunk zöld-fehér színű textildarabokból fonott kaspót készített, a maradékokból pedig egy kis piperetáskát.

A verseny alatti időben a felkészítő és kísérő kollégák részére szakmai előadást, műhelymunkát tartott Varga Erzsébet, a Veszprém Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara munkatársa a technika tantárgy jövőbeni lehetőségeiről, támogatásáról, pályaaorientációról, illetve az iskola igazgatója, Dudás Zsolt körbevezetett bennünket az intézményben (felújított, jól felszerelt, tankerületi fenntartású, zeneiskolát is működtető sport- és művészeti iskola).

A szabad időben sokszínű program várta a résztvevőket. Péntek délután a bobozást és játszótéri programot élvezhettük mindannyian. Jártunk a Csillagvizsgálóban, ahol rövid



csillagászati ismertető után megtekinthettük és lefotózhattuk távcsövön keresztül a teliholdat. Szombaton meghívtak a balatonfüzfői kikötőbe, ahol figyelemmel kísérhettük egy vitorlás vízre bocsátását, betekintheztünk a vitorlázók életébe, a Kék Szalag verseny történetébe, sőt szíves vendéglátás mellett vitorlakötél-csomózási technikákat is tanultunk.

A színvonalas, kiválóan megszervezett és levezetett versenyről győztesként térhettünk haza egy gyönyörűen csillogó kupával a birtokunkban: **csapatban 1. helyezettek** lettek a tanulóink, **egyéniben** pedig **Vámos Virginia (6.bn) második., Xia Muxuan (7.a) hatodik és Gaál Natália (6.a) hetedik helyen** végzett. Ajándékként mindenki kapott egy kézműves emlékplakettet, a fűzfői papírgyár jóvoltából füzet-csomagot és jutalomkönyveket. Elismerés és köszönet illeti a csapatot felkészítő pedagógust, **Csépes Beatrix** tanárnőt.

Dudásné Bán Valéria (kísérőtanár)

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola

SAKMAI NAP A MÓRÁBAN

A tavaszi pedagógiai napokon a **Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola** természettudományos bemutató órával várta vendégeit. A Pedagógiai Oktatási Központ hirdette programon az 5.n osztály gyermekei végezték a megfigyelések és a kísérletek sorozatát. A bemutató órát egyórás szakmai beszélgetés követte a természettudományok (science) integrált oktatásáról. A gyerekek ugyanazt a jelenséget tanulják különböző tanórákon, mégis képtelenek összekapcsolni a részismereteket. Érdemes-e összevonni a tantárgyakat? B. Dr. Zsoffay Klára, az ELTE TÓK adjunktusa a nemzetközi tapasztalatokról, a nehézségekről és buktatókról is szólt. Az integráció mellett és ellene is szólnak érvek. Az elmélet szerintem helyes – magyarázza Rigóczki –, erről szakkönyvet is megjelentetünk a közeljövőben, ám a gyakorlat részleteiben most is ott lakozik a kisördög.

De mit is jelent az integrált „science”? Ezen az órán a gyerekek levegőt felmelegítő hajszálerekről készítettek modellt (*miért is vérzik oly könnyen az orrunk?*), majd eljutottak a radiátor napkollektor és a merülőforraló működési elvéhez (*miért is áll vékony csövekből?*), majd a forralóval vizet melegítettek, hogy abban jégkockákat és azonos tömegű jégtömböt olvasztottak (*vajon melyik olvad el előbb?*). Mindez a hipotézis-mérés-jegyzőkönyvezés-következtetés szabályait betartva.

És hogyan függ össze mindez a sarkvidéki pingvinek óriási méretével, vagy a sivatagi róka nagy fülével? – erről szól a science. És ha már a felületnél tartunk, akkor az óra végén belefér egy kis kukorica pattogatás, megmérve előbb a pici szemek, majd a kipattogatott lavórnyi csemege tömegét.

Dr. Pattantyúsné Tóth Gyöngyi intézményvezető az óra előtti bevezetőjében arról szólt, hogy a telefonok, a számítógépek, a filmes világ virtuális valóságai között kiemelten fontos, hogy a gyerekek manuális tevékenységet is végezzenek. Ezért is izgalmas, hogy a módszertani bemutatón a gyerekek maguk vágták a papírt, melegítették és hűtötték a vizet, pattogtatták a kukoricát.

dr. Rigóczki Csaba, 5.n természetismeret tanára





EGYÜTT - Kiállítás-megnyitón jártunk

A Kórházsuli alkotásra hívta diákjainkat, ahol a résztvevők az "EGYÜTT" szó mögött rejlő jelentéseket mutatták meg rajzaikkal. Több mint 160 alkotás érkezett be az ország számos intézményéből, melyek közül a zsűri összesen 56-ot választott ki, és ezek bekeretезve felkerültek a Deák17 Galéria falaira. Nagyon büszkék vagyunk rá, hogy 4 diákunk rajza is a kiválasztottak közé került: szívből gratulálunk Kálnási Jázminnak, Orsós Szabrinának, Wolford Viktóriának és Németh Flórának! A többiek alkotása pedig felkerült egy online galériába, így minden pályamű megtekinthető az alábbi linken: <https://galeria.korhazsuli.hu/>

Az ünnepélyes keretek között zajló kiállítás-megnyitóra meghívást kaptak a díjazottaink is.

Szily Krisztina, apartman pedagógus
Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium,
Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény



Szórakozás a tanulásban is

A Mozgásjavító új, kisléptékű stratégiai partnerségek Erasmus+ projektje a játékosítás témáját helyezi fókuszba egy-egy észt, holland és román partnerintézménnyel. A 18 hónapos projekt során az együttműködő szervezetek olyan módszereket, eszközöket szeretnének megtanulni, később bevezetni, amellyel elérhető, hogy bármely tanuló örömmel és eredményesen vegyen részt a tanulási folyamatokban.

A projekt első találkozására január 15-18. között a Mozgásjavítóban került sor. A rövid találkozó lehetőséget adott a partnereknek, hogy véglegesítsék céljaikat, pontosítsák az előttük álló tevékenységeket. Alkalom nyílt arra, hogy valamennyi intézmény bemutatkozzon, és természetesen nem maradhatott el az intézményünkben tett bemutató séta sem. Ebben segítségünkre voltak gimnazista diákjaink, akik ebben a formában is csiszolhatták angol nyelvtudásukat. Köszönjük Hajdu Lilinek és Marosi Bencének, hogy meséltek az iskolai mindennapjaikról.

A projekt következő lépéseként 3 munkatársunk vett részt Hollandiában egy kurzuson, ahol a gamifikáció rejtelseivel ismerkedhettek meg. Dolgozunk azon, hogy tudásuk minél több pedagógushoz eljusson majd, hogy közösen támogassuk a tanulók tanulási folyamatait.



Révész Rita, intézményvezető-helyettes
Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium,
Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

Hagyományörző lovas huszárok a Mozgásjavító udvarán

A Történelmi Lovastúra Egyesület két tagja, Fodor Szabolcs huszárkapitány és Florovits Krisztián lóháton vette be a Medgyes ház udvarát, hogy együtt emlékezzünk meg az 1848-as forradalom kezdetéről.



Nagyon sok érdekes dolgot tudhattunk meg a korabeli huszárokról, harci technikájukról és a 9. huszárezred (Miklós-huszárok) díszegyenruhájáról, ami nem csak szépségével hódított, hanem védelmezte is a viselőjét. Az izgalmas bemutató mellett a lovak jelenléte is nagy szenzációnak számított a gyerekek körében. Megfigyelhettük, hogyan irányítja a huszár a "csatalovát", és egy lassabb vágtnak is a szemtanúi lehettünk. Az előadás végén a diákoknak lehetőségük volt közelebről megismerkedni a katonák fegyverzetével, valamint a paripákat is megsimogathatták. Néhányan még finom répával is kedveskedtek nekik.

Ezúton is köszönjük a Történelmi Lovastúra Egyesületnek ezt a remek programot!

Hörnyék Franciska, koordinátor
Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium,
Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény



JÁTÉK ISKOLAHATÁROK NÉLKÜL

2023. február 22-én, a Magyar Parasport Napján megrendeztük a „Játék Iskolahatárok Nélkül” országos ügyességi vetélkedőt, amivel szimbolikusan le is vágtuk a második szelvetet intézményünk 120. évfordulójának ünnepi tortájából.

Az esemény 9:00 órakor egy sajtótájékoztatóval vette kezdetét. Ezalatt az idő alatt a csapatok már buzgón próbálgatták az akadálypályákat, hogy élesben minden a legnagyobb rendben menjen, és mindenki a legjobb formáját hozhassa. 10:00 órakor Locsmándi Alajos intézményvezető mellett Dr. Benczúr Miklósné, Stefán György, a Közép-Pesti Tankerületi Központ szakmai vezetője és dr. Aáry-Tamás Lajos, az Oktatási Jogok Biztosa köszöntötte a résztvevőket.

A lelátókon hatalmas ujjongás támadt, amikor Szalay Edit műsorvezető átvette a szót, és felkonferálta mind a nyolc csapatot, akiknek az élén egy-egy paralimpikon állt (Boronykay Péter paratriatlonista, Csuri Ferenc paraúszó, Dani Gyöngyi kerekesszékes vívó, Engelhardt Katalin paraúszó, Horváthné Pálfi Judit kerekesszékes vívó, Kiss Péter Pál parakajakos, Kovács-Kézdi Réka paraúszó, Szűcs István paraúszó és gerelyhajító).

A bevonulás és a szabályok ismertetése után négy csapat el is foglalhatta a helyét a számára kijelölt játéktérnél. A szervezők négy nagyon ötletes és furfangos pályával készültek, amik már első ránézésre felkeltették a versenyzők és a szurkolók érdeklődését (1. pálya: Különleges ételkészítés, 2. pálya: Kalandos utazás, 3. pálya: Kigubancolás, 4. pálya: Látványos bevásárlás)

Minden játék gonggal indult, melyet először Tóth Tamás paralimpiai bajnok, kétszeres paralimpiai ezüst- és bronzérmes, Európa-csúccstartó, Európa- és többszörös magyar bajnok paraúszó szólaltatott meg.

A verseny elkezdődött, a gyerekek csúsztak, másztak, futottak, gurultak és serényen gubancoltak. A szurkolóknak néhány lélegzetvétel között, a versenyzőknek pedig egy-egy fordulót követően arcfestésre és fényképezkedésre is volt lehetőségük.

Hosszú küzdelem volt, de végül megszületett az eredmény!

1. helyezett: Mexikói Kartell

2. helyezett: Páratlanok

3. helyezett: Vas-Sas

4. helyezett: Szív Harcosok Serege

5. helyezett: Petős Tigrisek, Szivárvány Delfinek, Bajnokok

6. helyezett: Ellenállhatatlanok

A díjakat átadta: a Mozgásjavító EGYMI szervezői csapata és játékmesterei, Toponári Gábor, a Fogyatékosok Országos Diák-, Verseny- és Szabadidősport Szövetségének (FODISZ) ügyvezető elnöke, Locsmándi Alajos intézményvezető, Dr. Aáry-Tamás Lajos, az Oktatási Jogok Biztosa, valamint Szerkes Pál, olimpiai bronzérmes, háromszoros paralimpiai bajnok vívó.

Szakmai együttműködők: FODISZ és a Magyar Paralimpiai Bizottság.

Képeket készítette: Szűcs Sándor fotográfus

Hörnyék Franciska, koordinátor

Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Kolégium, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény





"Mozgásban a lélek" fotókiállítás

A "Mozgásban a lélek" fotókiállítással vette kezdetét az intézményünk fennállásának 120. évfordulója alkalmából szervezett rendezvénysorozat. A képek a MONFODI (Mozgáskorlátozottak Nemzetközi Fotó- és Színesdia Pályázat) művekből kerültek kiválasztásra. Az alkotások parasport témában készültek, számtalan neves sportolót örökítenek meg, akikre büszkén nézhetünk fel akárhányszor elhaladunk az iskola „Lajta-Lejtő” folyosói galériáján. A kiállítás az MNL Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Levéltár és a Mozgásjavító EGYMI közreműködésével valósult meg, mely tökéletes felvezetése volt a február 22-ei Magyar Parasport Napjának, valamint az iskola országos sporteseményének, a Játék Iskolahatárok Nélkül ügyességi vetélkedőnek.

Az eseményt Locsmándi Alajos intézményvezető, a Magyar Paralimpiai Bizottság főtítkárával, Urr Anita-val, valamint az MNL Jász-Nagykun-Szolnok Vármegyei Levéltárból Szabóné Maslowski Madlen levéltárossal nyitotta meg.

A kiállítás 2023. június elejéig megtekinthető.

Képeket készítette: Balogh Róbert

Hörnyék Franciska, koordinátor

**Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium,
Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény**



„Lehetőségek a sportban – Fogynékösség és sport”

Az Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmények Országos Egyesülete, valamint a Fogynékösök Országos Diák-, Verseny- és Szabadidősport Szövetsége, a Mozgásjavító EGYMI közreműködésével szakmai konferenciát szervezett „Lehetőségek a sportban – Fogynékösség és sport” címmel.

A konferencia célja az volt, hogy fókuszba helyezzük a sajátos nevelési igényű diákok mindennapi, valamint szabadidős- és versenysportjával kapcsolatos tevékenységeket, eredményeket, jógyakorlatokat, megvitassuk a megvalósítást nehezítő tényezőket, segítsük egymást a megoldások keresésében, a fenntarthatóság/fejlődés érdekében. A konferencián több mint 100 regisztrált résztvevő jelent meg.

Nyitó eseményként a Mozgásjavító táncszakkörös lányai adták elő produkciójukat, majd az idén alakult küzdősport szakkör tagjai mutatták be az alap kéz és lábtechnikákat statikus és dinamikus helyzetekben.

A plenáris rész elején házigazdai köszöntőt mondott Locsmándi Alajos, a Mozgásjavító EGYMI intézményvezetője, üdvözölte a jelenlévőket Krajnyák Zsuzsanna paralimpikon, kerekesszékes vívó, a Magyar Parasport nagykövete, majd dr. Házlinger György, a Közép-Pesti Tankerületi Központ igazgatója nyitotta meg a konferenciát.

„Az út néha fontosabb, mint maga a cél” – fogynékök sport az iskolákban címmel Szabó László, a Magyar Paralimpiai Bizottság elnöke tartott előadást.

Péterffy Balázs, a Klebelsberg Központ szakmai elnökhelyettese az SNI-s gyermekek ellátásának személyi és tárgyi feltételeiről adott elő. Kiemelte annak fontosságát, hogy minden oktatási intézményben ugyanazon alapelvek mentén kellene szerveződni a sportfoglalkozásoknak.

Dr. Kaj Mónika, a Magyar Diáksport Szövetség szakértője tartott tájékoztatót az adaptált NETFIT-ről, „Fittségmérés lehetőségei a sajátos nevelési igényű gyermekek számára” címmel.

A szakmai fórum második részében az ország több régiójából felkért gyógypedagógiai intézmények munkatársai mutatták be jógyakorlataikat a sajátos nevelési igényű diákok verseny- és szabadidős sportjának lehetőségeiről.

Az előadások utáni szekcióbeszélgetések lehetőséget adtak a közös gondolatok megfogalmazására, ötletadásra, egymás támogatására, megerősítésére, motiválására.

A program a Miniszterelnökség, a Nemzeti Együttműködési Alap és a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. támogatásával a NEAO-KP-1-2022/7-000172 sz. pályázat keretében került lebonyolításra.

Gasparicsné Csillag Ágnes,

módszertani intézményegység-vezető

**Mozgásjavító Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium,
Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény**





Együttműködés a Budapesti POK-kal

A Budapesti POK kihelyezett értekezletet is tarthatott volna a Mozdásjavítóban, hiszen közel a teljes munkatársi kör tett látogatást nálunk. Szakmai programra invitáltuk őket, amelyet örömmel fogadtak, hiszen bázisintézményként sok-sok fórumon és témában gondolkodtunk már közösen.

Vidám kvízzel mutattuk be a munkatársak számára a 120 éves intézményünket, ezután több csoportban jártuk körbe az intézményt, és meséltünk az itt folyó nevelő-oktató munkáról, a mozgáskorlátozott gyermekek, tanulók sérülésspecifikus ellátásáról.

Arra is lehetőség adódott, hogy bepillantást nyerjünk a POK kulisszatitkaiba, megismerjük azokat a szakembereket, akikkel idáig telefonon vagy e-mailben tartottuk a kapcsolatot.

Mindkét szervezet nyitott volt a további együttműködés ki- szélesítésére, közösen kezdődött el a gondolkodás a kapcsolódási pontok feltérképezésére.

Sikeres találkozót zártunk, amely számos szakmai együttműködést ígér még a jövőben.

Mindezek mellett nagy örö-
münkre az Oktatási Hivatal
által kiírt az "Oktatási Hivatal
Bázisintézménye" felhívásra
beérkezett rendkívül magas
szívnálú pályaművek közül,
a Pedagógiai Oktatási Központ
és a Bíráló Bizottság javasla-
tai alapján az Oktatási Hivatal
köznevelési elnökhelyettese a Mozdásjavító EGYMI-t 2023-
ban ismét érdemesnek ítélte az "Oktatási Hivatal Bázisintéz-
ménye" cím viselésére.



Révész Rita, intézményvezető-helyettes

***Mozdásjavító Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium,
Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény***

„Petőfi visszatér!” témahét a Munkácsyban

Március elején iskolánkban Petőfi Sándor születésének 200. évfordulójáról egy héten át tartó programsorozattal emlékeztünk meg. Nagy örömről szolgált, hogy erre az eseményre a Petőfi Irodalmi Múzeum rendelkezésünkre bocsátotta az évforduló alkalmából készített "Átröplök hosz-
zában hazámon" című vándorkiállítás materializált válto-
zatát. Nem elsősorban az életrajz, sokkal inkább az alkotói
attitűdöt meghatározó döntések, helyzetek, kontextusok
mentén ismerhették meg az erre a kiállításra látogatók Pe-
tőfi Sándort. Ezekhez egyrészt irodalomtörténeti érdekes-
ségek, portrék, kéziratok, idézetek kapcsolódnak, másrészt
felidéznek tíz jól ismert, kiemelkedő Petőfi-verset is.

A témahetünk célja volt, hogy még jobban megismerjék
diákjaink Petőfit, még közelebb hozzák számukra az irodal-
mat. Minden napra készültünk valami-
vel. Egyik nap egy előre meghirdetett
pályázat anyagainak bemutatására ke-
rült sor *Én Petőfim* címmel, másik nap
rajzversenyre invitáltuk diákjainkat, ahol
Petőfi-versekhez készíthettek illusz-
trációkat. Ellátogatott hozzánk Juhász
Anna Prima-díjas irodalmár, kulturális
menedzser, aki kihelyezett magyarórát
tartott a felső tagozatosoknak Paár Julcsi
népdalénekes részvételével. Diákjaink
angol tudása is megmérettetett egy
versfordító verseny keretében. Délelőtt
a szünetekben az iskolarádió keresztül
megzenésített Petőfi és más költők ver-
seit hallgathattuk.

Projekthetünk utolsó napjának délelőttjén pedig a forra-
dalmár Petőfire emlékeztünk felidézve a forradalom hely-
színeit és eseményeit. Az estét egy kis irodalmi összeállítá-
sal és kollégánk, Hoppál Mihály vezetésével a Táncreakció
együttes műsorával zártuk.

Külön örömmel töltött el bennünket, hogy elfogadták
meghívásunkat testvériskolánk, az erdélyi alsórákosi általá-
nos iskola pedagógusai és diákjai! Így együtt, a határon túli
magyar diákokkal még meghittebb, tartalmasabb volt ez
a témahét.

Gorka Ildikó, a program szervezője

***Zuglói Munkácsy Mihály Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola***





Cserediák program a Munkácsyban!

Iskolánk testvérintézménye az alsórákosi (Erdély, Brassó megye) Bethlen Sámuel Általános Iskola. Alsórákos Zugló legrégebbi testvértelépülése, ahonnan 11 diák és 3 kísérő pedagógus érkezett hozzánk. Vendégeink projekthetünk programjai mellett, városnézésen, múzeum-, Parlament- és mozilátogatáson, valamint a fogadó családok által szervezett programokon vettek részt. A kezdeményezésnek köszönhetően a külhoni és anyaországi tanulók élményekkel és a határon túli magyarokkal való kötelék kialakításával is gazdagodhattak.



Zuglói Munkácsy Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

FÖLD NAPJA TÉMAHÉT

Iskolánkban hagyományosan évről évre témaheteket tervezünk a gyerekeknek, melyeknek középpontjában a környezet- és természetudatosság áll. Ezeket rendszeresen jeles napokhoz igazítjuk. Idén a FÖLD NAPJA volt a centrumban. Az április 22-e szombati napra esett, ezért az ezt megelőző hét minden napján érdekes feladatokkal és programokkal láttuk el a gyerekeket. Az osztályok versenyének fődíja egy tavaly alapított környezetvédelmi vándordíj, melyet az adott év nyertes osztálya fog birtokolni a következő téma-hétig. Ezenkívül elvisszük a tanulókat egy hulladékhasznosító üzembe is. A feladatok között volt szelektív hulladék-

válogatás, újrahasznosítás, versírás, aulás vetítések az órák közötti szünetekben. A kvízzjátékba a Krétán keresztül bevontuk a családokat is, mely nagyon sikeresen végződött. A gyerekek értékes gondolatait az iskolai honlapon olvashatják az érdeklődők. Egy gyöngyszem a sok közül:

„...Ez a súly most minket emészt,
Hogy az unokáinknak ne legyen nehéz,
Mert ha mi most nem cselekszünk,
Az élettől elköszönhetünk.”

Lackó Gábor intézményvezető

Budapest XIV. Kerületi Németh Imre Általános Iskola

Költészet Napi rajzpályázat

A **Budapest XIV. Kerületi Németh Imre Általános Iskola** három diákját is díjazták a kerületi költészet napi rajzpályázaton. Nyolcadik évfolyamon Mándi Raul második, Székely Fruzsina harmadik díjat nyert. Míg Rácz Noel a harmadik évfolyamon hozta el az ezüstérmet. Alkotásaikat 12 intézmény 152 alkotásából választották ki.

Lackó Gábor intézményvezető



Vándorkiállítás

Magyarország egyik legszínesebb madara a gyurgyalag, akit ráadásul 2013-ban az év madarának választottak. Ebből az alkalomból a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület egy vándorkiállítást készített Bécsy László zoológus és Zumpf András erdésztechnikus fotóiból.

A színpompás madarokról készült képek már tíz éve járják az országot, és most a Föld napja alkalmából a **Budapest XIV. Kerületi Németh Imre Általános Iskolába** is ellátogattak.

Lackó Gábor intézményvezető





Kerületi rajzverseny díjkiosztója a Németh Imrénben

Kerületünkben a Közép-Pesti Tankerületi Központ támogatásával rendeztünk rajzversenyt az 5-8. évfolyamosok, és 22-én az 1-4. évfolyamos gyerekek számára. A feladatokat előző este kapták meg a pedagógusok, és az alkotásokat a gyerekek a saját iskolájukban készítették el, ugyanabban az időben. Majd évfolyamonként a legjobbakat küldték tovább a kerületi minősítésre.

Az 1-2. évfolyamon Toroczka István: Bajszos című meséjét, míg a 3-4. évfolyamosok Somfai Anna: A robotsárkány című meséjét kapták, amihez színes, érdekes illusztrációkat készítettek. Az 5-6. évfolyam egy félbemaradt történetet folytatott rajzban, ki-ki a saját fantáziája alapján. A 7-8. évfolyam egy sajátos tervezési feladatot kapott: egy adott rendezvényhez köthetően kellett ruhát, cipőt tervezniük, felhasználva két hulló kultakarójának mintázatát, színeit. A feladatot érdekesebbé tette, hogy mindezt a rajzlap síkjából kilépve, 3D-ben kellett megoldaniuk.

A zsűri a beérkezett 169 alkotásból választotta ki sok szempontot figyelembe véve (témaválasztás, kompozíció, dinamika, szín-

használat, eszközhasználat, egyedi ötlet,...) a bronz, ezüst, és arany minősítésűeket, illetve az I. helyezetteket. Mindezt 3 kategóriában, hiszen a legtöbb alkotó normál tanterv szerint tanulja a vizuális kultúrát, de vannak rajz tagozatos, illetve hátrányból induló: gyengénlátó, vagy mozgáskorlátozott pályázók is.

A díjkiosztóra sokan eljöttek: a pályázó gyerekek, felkészítő pedagógusok, szülők, megcsodálták a kiállított alkotásokat! Örömmel és büszkén vették át okleveleiket és jutalmukat a díjazottak, amihez gratulálunk, és reméljük, a jövőben még találkozunk az ifjú művészek újabb alkotásaival!

Fekete Éva

rajz és vizuális kultúra tantárgygondozó

Budapest XIV. Kerületi Németh Imre Általános Iskola



SVÉDASZTAL

A március 27-e egy átlagos nap volt a **Budapest XIV. Kerületi Németh Imre Általános Iskolában**. Mindenki szépen megérkezett, becsengettek, teltek az órák, szorgalmasan tanultak a tanulók.

Átlagos nap – egészen délig.

Délben aztán az ebédlőben – hosszú hetek előkészítő munkáját követően – elindult az új rendszerű étkeztetés: svédasztal várta a felsősöket!

Igen, svédasztal. Minden tanuló maga merített a levestől, tűzte villára a húst és szedte mellé a köretet. Annyit, amennyit akart, és – a legfontosabb szabályként – amennyit meg tud enni.

Repetázni pedig annyiszor mehetett vissza, ahányszor akart.

A Hungast és iskolánk közös kísérlete keretében a tanulók és a pedagógusok is ebben a rendszerben étkeznek. Kettős a cél: a szolgáltatás színvonalának emelése és az ételmáradék jelentős mértékű csökkentése.

A lassan két hónapja tartó „tesztidőszak” április 24-étől kibővült a 3-4. évfolyammal, így jelenleg csaknem 300 gyerek étkezik így.



Tapasztalatok? Vannak, és szinte mind-mind pozitív. A gyerek az A és B menüből bármelyiket választhatja, mind-egy, mit rendeltek neki. Amelyik szimpatikusabb, abból vesz. A szolgáltató rugalmas, figyel a mennyiségeket, azonnal intézkedik, ha pótolni kell valamelyik ételt.

Közben számolunk, figyelünk, osztunk-szorozunk, lassan kialakul a Németh Imrések legkedveltebb ételeinek listája is, és azt is tudjuk majd, mi az, amit nem igazán szeretnek a gyerekek.

Így elmondhatjuk: nálunk a gyerek azt eszik, amit akar, és annyit, amennyit bír.

Jó ez így...

Lackó Gábor intézményvezető



Pannóniás angol nyelvi sikerek

Az Avicenna Nemzetközi Gimnázium idén első alkalommal szervezte meg angol nyelvi versenyét a KER szerinti A2, B1 és B2 szinten. A 310 budapesti iskolában meghirdetett kétfordulós versenyen 130 tanuló indult, ebből 14 fő a Pannóniából nevezett. Az online írásbeli forduló után a hatodikos, a hetedikes és a nyolcadikos tanulóink 2023. március 13-án vettek részt a második, kb. 20 perces szóbeli részen. A helyszínen, a klasszikus szóbeli nyelvvizsga feladatok (önálló téma kifejtés, páros szituációs feladat, két kép összehasonlítása) mellett 3 fős csapatversenyt is szerveztek a Nyelvi Tanulási Technikák kategóriában.

A verseny végén az eredményhirdetést nagy izgalommal vártuk. Cseh Gábor hetedikes tanulóink B1 szinten harmadik helyezést ért el, míg a Nyelvi Tanulási Technikák kategóriában Arsunkaev Aisha nyolcadikos, Havlicsek Sára és Hódos Panna hetedikes tanulóink csapata elhozta az első helyet.

Puksa Beáta, intézményvezető-helyettes, angoltanár

Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola



Pannóniás fenntarthatósági témahét

A fenntarthatósági témahetünk a biodiverzitás témakör köré épült. Igyekeztünk ezt minél több tanórán megjeleníteni és sok tanórán kívüli feladattal színesíteni a hetet.

A ráhangolódást már pénteken palántavassárral kezdtük a Föld napjához kapcsolódva, amit a Zöldőreink a vezető tanárnő segítségével bonyolítottak le. Az általuk nevelt palánták egy része a tetőkertünkben került kiültetésre, ezzel is növelték ott a biológiai sokféleséget, a biodiverzitást.

A tanórákon a biológiai sokféleséghez kapcsolódó feladatok mellett a tanulók rövid kisfilmeket néztek meg, hogy bővítsék ismereteiket. Az aulában lévő paravánon a diákok sok információt olvashattak az őshonos és invazív fajokról, utóbbiak veszélyéről. A szünetekben a témához kapcsolódó játékos feladatokat oldhattak meg felsőseink. A legnagyobb sikere a memóriajátéknak és a laptopon megoldható kvízeknek volt. Az egyik délután pedig a *Sivatagi show* című filmet vetítettük le, melynek megnézése után tudták csak megoldani a gyerekek a totós feladatot.

Rajzpályázatot is hirdettünk „A kedvenc védett élőlényem” címmel, ami-re sok szép rajz és festmény érkezett. A legszebbeket kiállítottuk.

Nagyon aktívak és érdeklődők voltak tanulóink. Visszajelzéseik alapján igazán hasznosnak találták a hetet. Új és érdekes tudással gazdagodtak, különösen az őshonos és invazív fajok egymásra való hatásával kapcsolatban. És mit is jelentett a diákoknak ez a hét? Egyik nyolcadikos tanulóink

a következőképpen fogalmazott:

„Szerintem mindenkinek átadta ez a program a biodiverzitás lényegét. Több zöldkártyás lehetőség is volt a héten, ami szerintem nagyon jó ötletnek bizonyult, mert a szórakozással és a tanulással együtt jó jegyet is szerezhettek az iskolában a gyerekek. Nekem kifejezetten tetszett ez a hét.”



*Tapolcsányiné Tajthy Ágnes
biológia- és földrajz szakos tanár*

Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola



PANDÁK VILÁGNAPJA a Pannóniában

Örökös Ökoiskola lévén a környezeti nevelésre nagy hangsúlyt fektetünk. Több jeles nap is hagyományosan megrendezésre kerül, mely az ökoiskolánk szellemiségét tükrözi.

Iskolánkban már 7 éve jól és aktívan működő zöldőr csoport javaslatára március 16-án megrendeztük a Pandák világnapját. A téma jól illeszkedik az ideai Fenntarthatósági témahetünk programjához, ami a *Biodiverzitás*, az élővilág sokszínűségének megőrzése és védelme lesz.

Mindenki az ötlet mellé állt, a gyerekek alig győzték kívánni a márciust, hogy megvalósíthassák elképzeléseiket.

Reggel az iskolarádióban az ötletgazdák ismertették a programot, amit a zöldőrök bonyolítottak le. Előre elrejtett „pandafejeket” kellett a diákoknak megkeresni a szünetekben, 5 darabért kaptak egy feladatot. A kérdések megválaszolását a zöldőrök által összeállított bemutató segítette, amit iskolánk aulájában vetítettünk ki. A helyes megoldásért egy puzzle darabot kaptak. Az az osztály nyert, aki elsőként rakta ki a teljes képet.

Tanulóink igazán lelkesek voltak a kincskeresésben, évfolyamonként hirdettünk győzteseket. És mi volt a véleménye a programról az egyik zöldőrnek?

– Nekem nagyon tetszett ez a nap, mert jó volt rá készülni, a feladatokat kitalálni, elrejtetni a pandákat úgy, hogy ne vegyék észre, és látni a többieket, ahogy rohanva keresik a „kincseket”.

Némethné Apáti Anna, ökocsoport vezető

Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola



DIA, AZAZ DIGITÁLIS IRODALMI ALKOTÁSOK

A Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola diákjai az idei Digitális TémaHét során a Színházi világnaphoz kapcsolódóan megvalósuló programhéten vehettek részt március 27. és március 31. között.

Minden évfolyam elsőől nyolcadikig kapott egy-egy SZÍNHÁZ-ról szóló mesét, verset vagy dalszöveget. Arra kértük a gyerekeket, hogy ezt a színházról szóló művet dolgozzák fel, készítsenek belőle egy DIAfilmet. Osszák a szöveget annyifelé, ahányan az osztályban vannak, és mindenki az osztály által kiválasztott módszerrel (rajz, számítógépes grafika stb.) készítsen el egy diát. Így a témahét végére összeállt minden osztálynak a közös DIAfilmje, azaz a saját Digitális Irodalmi Alkotása. A színházról szóló művek között szerepelt: A csupaszín oroszlán, A színészdal Petőfi Sándor tollából és A színészdal Presser Gábor szerzeményeként, valamint a Premier című alkotás. Mindemeltett rajz- és digitális plakát pályázatokat hirdettünk meg Pannóniás diákjaink számára. A pályamunkák „Színház az egész világ!” címmel kerültek beadásra, amelyeket rajztanáraink értékelték és kiállítottak. Az aulában egész héten a kivetítőn színészekkel, színházakkal kapcsolatos videókat láthattak a gyerekek. Így igyekeztünk megismertetni velük a különböző színházi műfajokat, eszközöket, lehetőségeket. Valamint ily módon törekedtünk arra, hogy a magyar színháztudás híres, neves szereplőit, alkotót is láthassák, megismerhessék a diákok.



Mint minden alkalommal, most is az volt a cél, hogy kreatív, interaktív és közösségfejlesztést segítő program valósuljon meg iskolánkban. Az elkészült Digitális Irodalmi Alkotásokat nézve úgy tűnik, a gyerekek most is élvezettel álltak neki a „munkának”, és szívesen dolgoztak együtt a témahét során.

PannonDÖK



VÍZ VILÁGNAPJA – mi így csináltuk

A tavaszi hónapok a legmozgalmasabbak Ökoiskolánk számára. A pandák világnapja után március végén a víz világnapja került megrendezésre a Pannóniában, melyen idén a szürkevíz fogalmával, hasznosítási lehetőségével foglalkoztunk. A téma feldolgozására többféle lehetőségük volt az osztályoknak. Készültek gondolatterképek és más beszámolók, de legnépszerűbbnek a plakátkészítés bizonyult. A legtöbb plakát az újrahasznosítás lehetőségeit mutatta be. Ötletgazdag és igazán színvonalas alkotások készültek, amiket az iskola aulájában állítottunk ki.

A felsős évfolyam minden osztálya egy-egy totót is kitöltött, melynek értékelése már a fenntarthatósági témahét keretén belül történt.

Tapolcsányiné Tajthy Ágnes, biológia- és földrajz szakos tanár

Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola



Verselő Programok a Pannóniában

Mint minden évben, idén is megünnepeltük a Költészet napját iskolánkban. Igaz, április 11-én még tavaszi szünet volt, de ez sem tántorított el bennünket, és április 12-én, szerdán Verselő Költészet napi program várta a kicsiket és nagyokat a **Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskolában**.

Egy napra lecseréltük a csengőhangot, és a „Vers Mindenkinnek” szignálja jelezte az órák kezdetét és végét. Ezzel is bizonyítva, hogy „a Vers Mindenkinnek!” szól. Még a tavaszi szünet előtt versíró pályázatot hirdettünk, aminek nagy örömeinkre hatalmas sikere volt, hiszen 68 pályamunka érkezett be, amiket aztán értékelt a közönség és a szakmai zsűri is. Mindemellett az aulában „VersAutomatát” működtettünk, amit a gyerekek szívesen használtak a szünetekben. A folyosókon pedig „VersPostaPalackok” lettek elhelyezve, minden palackban egy-egy osztály kedvenc verse volt megtalálható, amit nagy örömmel kerestek és olvastak a gyerekek a szünetekben. Ezenkívül 26 al-

sós és felső diákunk segítségével valósult meg a „Szavaló Lány” és „Szavaló Fiú” programrész. A szavalni szerető gyerekek megtanultak egy-egy verset, majd a legváratlanabb pillanatban betoppantak egy-egy osztályba, és elszavalták a versüket. A kicsik a nagyobbak óráiban szereztek pár percnyi örömerselést, a felsősök meg az alsósokhoz mentek be egy-egy tanórára váratlanul, hogy szavaljanak nekik egy versikét. Ezzel a kis performance-szal, úgy tűnt, nagy siker arattak a verselők, mert mindenhol taps és mosoly volt a jutalom. Költészet napi programunk megkoronázásaként 11.45-kor, a nagyszünetben az udvarra hívtuk a diákokat, ahol egy Verselő Flashmobot hoztunk létre. Összes tanítványunk egyszerre szavalta Nemes Nagy Ágnes: Tanulni kell! című versét.

A visszajelzések alapján a gyerekek nagyon jól érezték magukat, nagyon tetszett nekik a Költészet napi program és mi őszintén bízunk benne, hogy jövőre is lesz folytatása az ehhez hasonló közös, figyelemfelkeltő Verselő Programoknak. Az biztos, hogy már most vannak „Verselő” ötletek.

PannonDÖK





EURÓPA-NAP 2023

A **Pannónia Középiskolás Kollégiumban** az európai népek zenéjét bemutató zongora és harmonika műsorral, valamint EU-s kahoot kvízzel ünnepeltük meg az Európa-napot május 3-án.

A rendezvényt Kocsis Zsolt intézményvezető-helyettes nyitotta meg történelmi ismereteket nyújtó előadással, hiszen az EU-napon az 1950. május 9-én közzétett Schuman-nyilatkozatra is megemlékeztünk.

2023. május 7-én a **Szabadság téren** részt vettünk az Európa-napi programokon, különböző uniós szervezetek, alapítványok sátrait látogattuk meg. A szervezők kreatív foglalkozásokkal, kvízekkel és játékokkal várták az érdeklődőket.

A Szabadság térről indult a Magyarország 19 éves EU-tagságát ünneplő, **„19 év – 19 km” – EU-s futás** is. Gratulálunk kollégistáinknak, Péter Márknak, aki a 19 km-es futást sikeresen teljesítette a délelőtti folyamán.

*Stahala Tamás Hunor és Vigh Zoltán
programszervezők*

Petőfi Fesztivál a Pannóniában

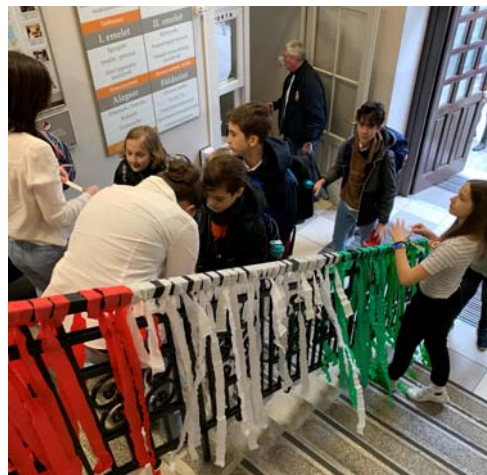
Iskolánk, a **Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola** idén Petőfi Sándor 200. évfordulójára emlékezve rendhagyó keretek között ünnepelte az 1848. március 15-i nemzeti ünnepünket. Diákjaink számára interaktív módon Petőfi Fesztivált szerveztünk.

Reggel a diákok érkezéskor a kapuban karszalagot kaptak, hogy „beléphessenek” a fesztiválra. A nap során pedig az 1848-as helyszínekhez kapcsolódóan különböző fesztiválhelyszíneket alakítottunk ki: Pilvax Kávéház, Királyi Magyar Tudományegyetem, Landerer és Heckenast Nyomda, Nemzeti Múzeum, Városháza és Táncsics börtöne, Nemzeti Színház. A fesztiválhelyszíneken különböző interaktív játékok várták a gyerekeket. Így a kisebbeknek volt csókóhajtogatás, március 15-i puzzle, tánctanulás, 1848-as memória kártyajáték, zászlófutás, március 15-i activity és Táncsics börtönénél pedig egy szabadulós játék várta őket. Alsósaink programja hatalmas közös táncolással és énekléssel zárult. A nagyobbak számára is színes programot állítottunk össze. Megismer-

kedhettek az 1848-as ételekkel, mint a Jókai babbleves vagy a Kossuth kifli, tablet segítségével vehettek részt egy „Ki mit Tud?”-on a kahoot alkalmazással és szintén tablet használatával valósult meg a „VersKód” programrész. Ezenkívül számukra is kialakítottunk egy „szabadulósobát” és „Nemzeti dalok” címmel is szerveztünk számukra programot. Sikert aratott felsőseink körében a Petőfi Disco is, ahol különböző zenei stílusban (rap, pop, rock) megzenésített Petőfi versekké volt a főszerep. Minden osztály, kicsik és nagyok egyaránt betértek a nap során a Pilvax Kávéházba is, ahol megírhatták saját 12 pontjukat. A rendezvény végére így kikerült minden osztály 12 pontja, azaz sikerült összeállítanunk és megtudnunk a Petőfi Fesztivál alkalmával, hogy „Mit kíván a Pannónia?”

Úgy éreztük, hogy diákjaink nagyon élvezték a Petőfi Fesztivált, hiszünk benne, hogy ezzel a rendhagyó, interaktív módszerrel még közelebb sikerült hoznunk a gyerekekhez az 1848-as eseményeket, még inkább magukénak tudják érezni nemzeti ünnepünket.

PannonDÖK





Sportélelmények

41.000 néző előtt játszott **EB felkészülési mérkőzést a magyar labdarúgó válogatott az észt nemzeti tizeneggyel** 2023.03.23-án a Puskás stadionban.

A **Pannónia Középiskolás Kollégium** diákjainak nagyszerű sportélményekben volt részük, hiszen kollégiumunk az MLSZ „gyermekszektor program” jóvoltából 26 tanulóval és két kísérő tanárral, Szabó László és Vígh Zoltán tanár urakkal ingyenesen tekinthette meg a mérkőzést.

A körítés lenyűgöző volt, óriási hangorkán, buzdítás, lelkes fiatalok és a motivált válogatott igazán csodálatos estét szerzett tanulóinknak, akik között a VASAS akadémiái is részesei voltak a programnak.

2023. május 3-án, szerdán a **Budafoki MTE – Zalaegerszegi TE labdarúgó** magyar kupadöntőt, május 4-én csütörtökön pedig a **Magyarország-Szlovénia jégkorong** mérkőzést tekinthették meg kollégistáink. Előbbi a Puskás Arénában, utóbbi az MVM Dome-ban volt. A diákok nagyon jól érezték magukat.

Szabó László és Vígh Zoltán programszervezők



PANNÓNIA NAPOK 2023

Hagyomány a **Pannónia Középiskolás Kollégiumban**, hogy tavasszal *Pannónia Napok* néven többnapos rendezvénysorozatot szervez a kollégium tanári kara és kollégistái. Ebben az évben április 17. és április 20. között került megrendezésre a sportversenyekből, kulturális vetélkedőből és versmondó délutánból álló eseménysorozat. A rendezvényeken a lelkesedés és jókedv jellemezte a hangulatot.

Első napon a sportrendezvények, azaz a **darts és a csocsó** dominált. A darts egyelőre férfi sport alapvetően – ezt bizonyították a konditeremben megjelent résztvevők is –, de a klubban megrendezésre került csocsóversenybe már a lány kollégisták is nagy lendülettel vetették bele magukat.

A második nap a szellemi versenyek iránt érdeklődőknek kedvezett. A **Kahoot!** nevű feleletválasztós kvíz játékos, szórakoztató formában igyekszik tanítani, érdekes információkat átadni a diákoknak az online felület segítségével. A kvízen megjelent diákok szinte mindegyike biztos lehetett, hogy a Vígh tanár úr által szervezett eseményen ajándék nélkül nem maradnak, és így volt ez most is. Közben a **sakk** kedvelői a könyvtárban szimultán-versenyen vehettek részt, melynek levezénylését Tóth Levente, a kollégium legjobb sakkozója

vállalta. Bár a legtöbb sakkozónak így is „nehéz falatnak” bizonyult Levente, egy kollégistának mégis sikerült „meglepnie” őt a szimultánpartin.

Nem kis meglepetésre a **Hozd el a kedvenc versedet!** címmel megrendezett versmondó délutánon jelent meg a legnagyobb – alapvetően lányokból álló – diáksereg, a könyvtárban sorra került rendezvényen mintegy húsz fő teljesen elfoglalta a szabad helyeket. A versmondó délután egyben emlékezés a kollégium elhunyt tanárára, *Györkösné Gergely Brigittára*, aki kollégiumi munkája során gyakorta szervezett irodalmi esteket a diákok számára.

A felolvasások kissé bátortalanul indultak, de hamar túljutottunk a kezdeti nehézségen, és egyre többen jelezték, hogy szívesen olvasnának fel újabb és újabb verseket a kedvenceik közül: kifejezetten jól sikerült a szerda délután.

A csütörtöki **tanár-diák pingpong-versenyre** előzetesen nagy tételekben lehetett volna fogadni, hogy a kollégisták erősebb csapatot képesek kiállítani a megmérettetésre, mint a nevelőtanárok, ám – nem kis szerencséjére a tanároknak – az adott időpontban a legjobban pingpongozó diákok esti elfoglaltságaik miatt nem tudtak megjelenni az eseményen, így – szoros versenyben – de a felnőttek lett a pálna.

Lehota Roland nevelőtanár





Elsőpró siker a Hallássérültek XXXIX. Borbély Sándor Országos Tanulmányi Versenyén

A **Dr. Török Béla Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Kollégium** tanulói kimagasló eredményeket értek el Kaposváron a 2023. május 11-12-én megrendezett Hallássérültek XXXIX. Borbély Sándor Országos Tanulmányi Versenyén.

Az országos versenyen egyéni versenyszámban:

- György Ádám Károly – 1. helyezett
- Kiss Patrícia – 2. helyezett

Csoportban:

- Itt a Török csapata – 1. helyezett
a csapat tagjai: Halász Leila, Dósa Lola, Szemők Tibor, Molnár Rudolf

Együttnevelésben tanulók:

- Kárpáti Előd – 1. helyezett
- Felföldi Kitti – 2. helyezett
- Radács Béni – 3. helyezett

Az elsőpró sikerekhez gratulálunk a tanulóinknak és a felkészítést végző kollégáinknak!

Trecskó Alíz, intézményvezető-helyettes



ÚJRA HEGYHÁT!

Nagyon hiányzott a kulturális életünk vérkeringéséből a Gennaro Verolino, Óvoda, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium által hosszú évek óta, hagyományosan megrendezésre kerülő Gyógypedagógiai Intézmények Fővárosi Kulturális Fesztiválja, a Hegyhát!

2023. május 17-én a **Dr. Török Béla Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Kollégium** – Rákospatak utcai általános iskolája és az Újváros parki szakiskolája és készségfejlesztő iskolája – képviseltette magát ezen a nagyon színvonalas versengésen! Ebben az évben is rengeteg iskolát, diákot, kollégát és szülőt vonzott be a kulturális megmérettetés varázsa!

Az Általános Iskolánk tanulói – Nguyen Thuy Vi, Pásztor Veronika, Zsótér Ivett Krisztina, valamint iskolánk egykori tanulója, Prokli Zsófia – Barka Ferenc tanár úr által vezetett kvintettben klasszikus- és könnyűzenei darabokat adtak elő klarinéton. A sok délutáni gyakorlás meghozta eredményét, és aranyfokozatú elismerést ért el a fafúvós szekció az ének-hangszeres zene kategóriában.

Szakiskolai tanulóink – Czinka Emese, Tücsök Adrienn, Nagy Rajmund, Kocsis Róbert, Márton Roland, Szegleti Zsolt, Horváth Lajos, Farkas Levente – Szabó Károly tanár úr felkészítésével A Pál utcai fiúk című musicalből a Mi vagyunk a Grund című dalt adták elő, melyhez saját koreográfiát készítettek. Sikerük óriási volt, a nézőközönség együtt énekelt, tapsolt a szereplőkkel.

A Készségfejlesztő Iskola részéről Gönczi Szabolcs Gergő a Vers- és prózamondás kategóriában arany oklevelet

kapott, Mentovics Éva: A pók család szerencséje című vers elmondásával. Szabolcs most is kitett magáért, remekelt sajtós, de nagyon hatásos előadási stílusával. Az ének-hangszeres zene kategóriában Dudás Balázs indult zongorajátékával. Ebben a kategóriában volt talán a legtöbb fellépő, nagyon színvonalas műsorszámokkal, de így is ezüst oklevéllel díjazták Balázs szereplését!

Öröm és megtiszteltetés volt, hogy tanulóink ismételt részt vehettek ezen a rendkívül színvonalas fesztiválon. Nagyon büszkék vagyunk a tanulóinkra és a felkészítő kollégáinkra!

Burger Beatrix, felkészítő tanár





MINT HAL A VÍZBEN!



A 2023. május 20. napján Vácon megrendezett XXXIV. Cházár András Emlék Úszóversenyen a **Dr. Török Béla Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Kollégium** általános iskolásai, együttnevelésben tanulói és szakiskolásai több versenyszámban is megmérették magukat.

Általános iskolai és együttnevelésben tanulóink 8 arany-, 8 ezüst-, 2 bronzérem és 1 egyéni csúcs mellett szoros versenyben, a második helyezettet 2 ponttal megelőzve

elhozták a vándorkupát. A szakiskolás tanulóink 3 arany-, 3 ezüst- és 6 bronzérem és 2-5. helyezés mellett egy 6. helyezést is elértek.

Az úszócsapat tagjai:

általános iskolai és együttnevelésben tanulók:

Boros Imre Teodor, Boros Tamara, Boros Vencel Timót, Devecz Angelika, Kohári Léda, Mattyasovszky Lorin, Szűcs Lília.

szakiskolai tanulók:

Czinka Emese, Diamant Dóra, Dudás Balázs, Faragó József, Hencz Patrik, Király Zoltán, Márton Roland, Nagy Ádám, Szegleti Zalan.

Büszkék vagyunk a versenyzőinkre és az elért eredményekre, egyúttal köszönjük a felkészítő kollégáink munkáját!

Trecskó Alíz, intézményvezető-helyettes

„VMK-LÉPÉSEK”

A budapesti **Váci Mihály Kollégiumban** már az **5. éve tartó „VMK-lépések”** Budapest megismerését célul tűző meseterprogram útjai közül szeretnék ajánlani 3 olyan különleges programot, amiben a hagyományos és a modern világ ötvöződik.

Látogatás az OSZK-ba, a nemzet könyvtárába

A „VMK-lépések” szervezésében, a Váci Mihály Kollégium diákjaival és a Horvát Kollégium Dubrovnik városából érkező vendégdíákjaival (15 fő), valamint az őket kísérő tanáraikkal 2022. november 30-án felsétáltunk a Budavári Palota „F” épületébe, hogy megismerjük az Országos Széchényi Könyvtárat. Az intézményt gróf Széchényi Ferenc alapította 1802-ben. Ez a könyvtár 2022. november 25-én lett 220 éves. Az évforduló tiszteletére nagyszabású modern kiállítással készültek a szervezők, amely összhangban van a nagymúltú könyvtár örökségével. Köszönjük, hogy ott lehettünk a könyvek birodalmában!

Emlékezés Petőfi Sándor születésének 200. évfordulójára

A budapesti Váci Mihály Kollégiumban 2023. január 16-án és 17-én, „PETŐFI 200” VERS-KVÍZ játék által kaptak betekintést diákjaink Petőfi Sándor költészetébe.

A KAHOOT rendszerben, ismert Petőfi versek részletei alapján kellett felismerniük tanulóinknak a költeményeket.

A könyvtárban megtartott két foglalkozáson közel 50 tanuló vett részt, akiknek nagyon köszönöm a lelkes játékát.

A harmadik napon az emlékezést a „VMK-lépések” keretében folytattuk. Az évforduló tiszteletére átalakított, felújított Petőfi Irodalmi Múzeumban megnéztük a „Petőfi 200”, a mai kor tanulóinak igényeihez tervezett multimédiás kiállítást a költő életéről, munkásságáról.

Élményeink a Pénzmúzeumban

A „VMK-lépések” márciusi útja egy különleges virtuális világba vezetett.

A PÉNZ7 (2023.03.06-10.) tiszteletére látogatást tettünk az 1 éve átadott Pénzmúzeumba, ahol a „Pénz útja”-t 5 területen mutatták be nekünk. Köszönjük a pénz öt funkciója köré szervezett terein történő alapos tájékoztatást! Diákjainkat elkápráztatta e színes, modern világ. Azt sajnálták, hogy nem volt idejük elmélyülten megismerni, „játszani” a pénzvilág egy-egy területén. Megfogadták, hogy ide még visszatérnek. A látogatásunk végén mindenki készíthetett saját arcképével olyan pénzt, amilyen értékűt szeretett volna. Nagyon örültek diákjaink a különböző tárgyi ajándékoknak, de legjobban a kedves, szeretetteljes fogadtatásnak. Élmény volt együtt lenni a pénz különleges világában!

Bukovics András intézményvezető





VIZA 40 GÁLA

A **Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskola** idén ünnepli fennállásának 40. évfordulóját, hiszen 1983-ban alapították. A 2023-as gálaműsort erre a jeles dátumra építettük május 11-én. A közönség megismerkedhetett az iskola történetével. Ezen a délutánon telt ház volt a RAM Colosseumban.

A gálán újra megmutatták tehetségüket a művészeti alapítványi képzésen részt vevő diákok, akik énekükkel, táncukkal és drámai jeleneteikkel most is elbűvölték a közönséget.

A gála hagyományosan a nyolcadik évfolyamosok elegáns keringőjével ért véget, majd a szereplők óriási születésnapi tortával ünnepelték meg a sikert.

A gálaműsoron jelen voltak nyugdíjas kollégáink, sőt iskolánk első igazgatója is. Köszönjük a pedagógusoknak a felkészítést és a segítő háttérmunkát, különösen Sipos-Kovács Marianna rendezői munkáját!

Fábián-Tóth Orsolya



VV, AZAZ VIZA VIVICITTA

Ebben az évben már sokadikára vettünk részt a Vivicitta futáson. Hagyományosan a teljes iskola diákostul, szülőstől kitelepült a Margit-szigetre április 22-én. Nagyon impozáns látvány ilyenkor, ahogy – bemelegítés gyanánt – mintegy 400 diák vonul át az Árpád hídon a pedagógusai és a szülők kíséretében a szervezőktől kapott egyenpólóban.

Örülünk, hogy idén is ilyen sok vízás nyakába kerülhetett érem, miután teljesítették a nevezési távot.

Jövőre veletek ugyanitt, hajrá Vízafogó!

Fábián-Tóth Orsolya

Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskola



Fenntarthatósági témahét a Vizában

A **Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskola** idén is részt vett a fenntarthatósági témahétben, ami egész iskolánkat megmozgatta április 24–28. között.

Most a fenntartható ruhatár témakör köré szerveződtek a tevékenységek.

A téma lényegében arra hívta fel a figyelmet, hogy az elhasznált ruhák legnagyobb része a "hulladékmezőkön" végzi. Azokra a kérdésekre kerestük a választ, hogyan tudnánk a ruházatkodás termelte hulladék mértékét csökkenteni, mennyiségi és minőségi változásokat eszközölve a ruhatárunkban.

Készültek kollázsok, tablók, plakátok a témában, a felsősök kapszula ruhatárát terveztek. Az alkotások elhasznált ruhadarabokból, illetve maradék anyagokból valósultak meg. Valamint a tanulók részt vettek az ebből az alkalomból meghirdetett országos rajzpályázaton is.

A szokásos papírgyűjtés sem maradt el. Köszönjük a programok szervezését dr. Benő Éva és Dobos Éva kolléganőnek.

Fábián-Tóth Orsolya





Szép tavaszi eredmények a vízában

Április közepén derült ki, hogy milyen jól teljesítettek diákjaink a **Tudásbajnokságon**, hiszen a megyei döntőben hárman is előkelő helyezést szereztek:

- Baranyai Áron (7.a) matematikából 1. helyezett, angolból 6. helyezett (Baranyai Áron eredményével bejutott az országos döntőbe.)
- Wollner Judit (5.a) történelemből 5. helyezett lett.
- Az április 24-én megrendezett **kerületi matematika versenyen** Kovács Ákos és Emesz Rita 4.m osztályos tanulók képviselték eredményesen a **Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskolát**.
- A **Diákolimpián** úszásban is újabb sikereket értek el tanulóink.
- Tombor Sára (7.b) 100 gyorsan a 3. helyen, 200 gyorsan a 2. helyen ért célba, míg
- Kovbasyuk Darina (6.a) 100 gyorsan a 1. helyen, 50 pillangón szintén 1. helyen zárt.



- Az idén a **Simonyi Zsigmond helyesírási versenyen** is felkészültnak bizonyultak a vizás felsősök, hiszen a hatodik évfolyamosok versenyén Kovács Réka (6.b) a megyei (fővárosi) fordulón a 14. helyezést, Li Mingyue (8.b) pedig a nyolcadik évfolyamon a 17. helyezést érte el.
Mindegyiküknek gratulálunk!

Fábián-Tóth Orsolya

Tavaszi tanórán kívüli programok a Vízafogó Általános Iskolában

Ilyenkor tavasz végén, amikor sokkal több az érdeklődés kint, mint bent, már nagyon nehéz egész heteket az iskolapadban tölteni. Ezt a **Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskolában** nemcsak a diákok, hanem a pedagógusok is így érzik, ezért színes iskolán kívüli programokat szerveznek. Álljon itt néhány példa ebből az időszakból a teljesség igénye nélkül, hiszen nem is olyan egyszerű nyomon követni az esetenként a szélrózsa minden irányába induló csapatokat.

A 2.b a Mesemúzeumban kalandozott, hogy olvasmányélményeit gyarapítsa.

A 3. évfolyam a Parlamentbe látogatott egy vezetett sétára.

A 8.m a Fűvészkertet fedezte fel nagy lelkesedéssel.

Eközben a 8.b a Budai Arborétumot és a Feneketlen-tó környékét kereste fel.

Majd az előbb említett nyolcadikosok megismerkedtek az opera műfajával is, amikor megtekintették A csengő című vígoperát az Eiffel Műhelyházban.

Az 5.b pedig a víz világnapja alkalmából az Észak-Pesti Szennyvíztisztító Telepre látogatott.

A 7.b a Petőfi Irodalmi Múzeum múzeumpedagógiai programján vett részt.

Fábián-Tóth Orsolya





KERÜLETI SZAVALÓVERSENY A BENEDEKBEN

2012 óta minden évben rendezünk szavalóversenyt a kerületi sajátos nevelési igényű gyermekek számára. A 2023. április 18-i szavalóversenyen a Benedekes diákok és a kerület többségi általános iskoláiban integráltan oktatott sajátos nevelési igényű tanulók közösen vettek részt. Ilyenkor a legtehetségesebb versmondók mérik össze tudásukat. Ez egy olyan verseny, ahol mindenki az egyéni képességeinek megfelelő verset választhat, akár kis rövid verssel is bátran lehet indulni. A cél az, hogy felzabardultan, önbizalommal teli tudjanak kiállni azok a gyerekek, akiknek egyébként a tanulás terén bármilyen nehézségük van. A legfontosabb a közösen megélt élmény, melyet a versmondás és az azt követő játék jelent.

Nagy örömeinkre az idén is sokan jelentkeztek, így két helyszínen zajlott az esemény. Utazó gyógypedagógusaink gondosan felkészültek a 38 tanuló fogadására. Vendégül látták a résztvevőket, kézműves foglalkozással, és interaktív feladatokkal szórakoztatták a gyermekeket, amíg mindkét zsűri meghozta a döntést.

Az első csoport díjazottjai

- I. helyezett: **Pázmány Panni**, Heltai Gáspár Általános Iskola
 II. helyezett: **Kiss-Martos Olivér**, Heltai Gáspár Általános Iskola
 III. helyezett: **Molnár Máté Vajk**, Dr. Mező Ferenc Általános Iskola



Különdíjban részesültek:

- Nagy Ármin**, Benedek Elek EGYMI
Tóth Tímea, Széchenyi István Általános Iskola
Török Dániel, Heltai Gáspár Általános Iskola
Tunyoghy Barta Bernadett, Móra Ferenc Általános Iskola

A második csoport díjazottjai

- I. helyezett: **Oláh Liliána Csilla**, Jókai Mór Általános Iskola
 II. helyezett: **Szafkó Domonkos**, Dr. Mező Ferenc Általános Iskola
 III. helyezett: **Gerák Miklós**, Móra Ferenc Általános Iskola

Különdíjban részesültek:

- Bratek-Brandt Vilmos**, Csanádi Árpád Általános Iskola
Kemecsei Attila, Álmos Vezér Általános Iskola
Lestyan Arnold, Benedek Elek EGYMI
Styevkó Fanni, Heltai Gáspár Általános Iskola

Nagyné Szakál Györgyi intézményvezető

Zuglói Benedek Elek Óvoda, Általános Iskola,
Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

LÚDAS MATYI

A **Váci Mihály Kollégium** diákjai ebben a tanévben a Lúdas Matyi című színdarabot adták elő.

Döbrögi Nagyságos Úrnak példátlan példás megjobbulásának történetét először Fazekas Mihály vetette papírra a 19. század elején. Ezt követően Lúdas Matyi történetét több alkalommal is feldolgozták. Az előadás szövegegyüttese Dargay Attila 1977-ben készített egész estés rajzfilmjére, valamint az 1984-es hangjátékra épült.

A színdarabban közel húsz lelkes amatőr és egy tanár kollektíva szerepelt. Az előadás megálmodója, forgatókönyvírója és rendezője Simon Eszter csoportnevelő tanár volt, aki a saját csoportján kívül, szinte az egész emelet diákjait bevonta valamilyen formában a munkába.

Ebből a közös tevékenységből egy pedagógiai projekt bontakozott ki, ahol az előadás csak az egyik állomása volt

a közel egyéves folyamatnak, ami majd az év végén, egy közös kirándulással zárul.

Külön meg kell említeni Molnár Danát, aki a Lúd szerepét kitűnően alakította, de ezen kívül még pofi jelmezeket is készített a szereplők számára, ezzel is erősítve a közönség színházi élményét.

A magas színvonalú zenei aláfestést a kollégium és a Szent István Király Zeneművészeti Szakgimnázium rézfúvós diákjai biztosították.

Az alapcél, a közösségépítés, rejtett képességek felfedezése, fejlesztése, az önismeret fokozása és az önbecsülés növekedése volt. Bátran állíthatom, hogy végignézve a produkciót, a szereplők lelkes hozzáállását, a jelenlévő nézők önfeledt szórakozását és szünni nem akaró tapsviharát, ez a cél teljes mértékben teljesült.

Bukovics András, igazgató





MŰVÉSZETI NEVELÉS A VÁCI MIHÁLY KOLLÉGIUMBAN – SZÍNHÁZI EST

Visszatérő gondolatom a zene és a pedagógia párhuzamba állítása. Ez a gondolat művelésük tapasztalati konzekvenciáiból született. Mindkettő az érzelmet és az értelmet célozza meg, csak éppen más-más oldalról közelítve, más dinamika-tartományban és más arányban. Mindkettőnek lételeme az adottság, a velük való született „rokonság” amiből táplálkozhat, amiből életerejét nyeri, s amiben rejlik saját igazsága.

Mi lehet a művészet célja? Van-e célja, s ha igen, mit akar?

Zenész-fotográfus lévén én is azokhoz csatlakozom, akik szerint a művészet épp önnön célját vétheti el, ha nem a céltalan és feltartóztathatatlan érzelmek, gondolatok nyilvánulnak meg általa. Mert akkor hazudnia sem kell. És ha nem hazudik, akkor már pusztá meg nyilvánulásával is nevel. Akaratlanul nevel, mert az alkotás mögött mindig ott az élet: tehát egy értékrend és habitus. S pont ez az, ami mellett nem mehetünk el.

A kollégium zenés-művészeti rendezvényei komplex jellegüknel fogva tág teret kínálnak a kreativitásukat kiélni szándékozó szakiskolás és amatőr diákoknak. Nyugodt szívvel állíthatom, hogy a művészeti rendezvények – kötődjenek bármilyen alkalomhoz – mindig kiemelkedő pillanatai az intézmény életének, s mögöttük nem titkolt pedagógiai célok is feszülnek, természetesen a művészeti élmény, adott esetben katarzisszerű megélése mellett.

A **Váci Mihály Kollégium** két meghatározó művészeti rendezvénye a Karácsonyi Koncert és a Színházi Est, mely utóbbi művészeti szempontból komplexebb. A műsor összeállítása, a beillesztett művészeti elemek (zenék, versek, filmrészletek, fotók, festmények, saját írások, stb.) eleve meghatározzák a sugallni kívánt üzenetet. Önmagában is kivételesen erős alkotásokat választunk, de a komplexitás, a művészeti elemek többszörös bemutatása – tehát a hallás és látás egyidejű alkalmazása – egymást erősítve sokszorozzák meg azok hatását.

Zenei tekintetben most is nagy volt a kínálat: klasszikusok, jazz, pop, rock és népzene is szerepelt az étlapon, az irodalmi részek választott vagy saját versekből, írásokból álltak. Egyéb művészetek: bábjáték, tánc, illetve általában éppen az, amit egy művészeti iskola diákja képviselni szeretne. A teljesség igénye nélkül felsorolok néhány művészeti iskolát, melyek a legtöbbször képviselik magukat diákjaik előadásában: Szent István Király Zeneművészeti Szakgimnázium, Kőbányai Zenei Stúdió, Premier Művészeti Szakgim-



názium, Keleti István Művészeti Iskola és Szakgimnázium, Górnagy Mária Színitanoda, Dózsa György Táncművészeti Szakgimnázium.

A művészeti rendezvényeken – nem csupán szervezésben és tervezésben – zenész lévén természetesen magam is részt veszek, ami véleményem szerint erős pedagógiai hatással bír, illetve hiteles művészeti inspiráció a fellépő diákok számára. Szakmai szempontból az est legerősebb pillanatának most is azt mondanám, amikor a táncos produkciót élőzene kísérté.

Legyünk részesei aktívan vagy passzívan esztétikai-művészeti élményeknek, mert azokban föllelhető a szabály, a logika, a jó, a szép, a kreativitás, az akarat, a gondolat. Megmutatkozik a katarzis, következésképpen a morál is. Konzekvenciám a következő: amennyiben egy nevelési-oktatási intézményben, legfőképpen egy kollégiumban, rendelkezésre áll a humán tőke, a megfelelő kompetencia és a motiváció, akkor a művészeti nevelés, a *művészetekre nevelés* olyan befektetés, ami nem csupán a pillanat harmóniájában teljesedik ki, hanem életre szóló, sőt generációkra ható beruházás.

Wéber Gábor nevelőtanár

Impresszum

Felelős kiadó: dr. Házlinger György,
a Közép-Pesti Tankerületi Központ igazgatója