

**Vakok Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye, Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskolája, Kollégiuma és Gyermekotthona**

Helyi tanterv



/7. évfolyam/

Értelmileg akadályozott látássérült tanulók számára

Átdolgozta: Asbolt Bernadett

A tantárgy oktatása során fontos szerepet kap a szűkebb és tágabb szülőföld értékeinek, hagyományainak tanári támogatással történő felfedezése, a megismert néphagyományok feldolgozása, megjelenítése Az idősebb korosztály ismereteinek befogadása erősíti a nemzedékek közötti párbeszédet, formálja a nemzethez, a családhoz, valamint a szűkebb és tágabb közösséghez tartozás tudatát.

A műveltségi terület tanítási-tanulási folyamatában figyelembe kell venni a sajátos nevelési igény gyógypedagógiai-pszichológiai jellemzőit, különös tekintettel a sajátélményű tevékenységek fókuszba helyezésére. A tanítás során – pedagógiai és néprajzi szempontok szerint kiválasztott hon- és népismereti, néprajzi forrásanyagok felhasználásával – minél több lehetőséget kell teremteni a néphagyományok élményszerű megismerésére.

A műveltségterület tanítási-tanulási folyamatában az egyéni képességek figyelembevételével központi szerepet kap a differenciálás, a gyakorlatban alkalmazva a korszerű óravezetési technikák adaptált változatait; pozitív módon erősítve a tanulók ismeretszerzésre irányuló törekvéseit.

A fejlesztési feladatok közül fókuszba kerül a cselekvés szintjén a megkülönböztetés-azonosítás-összehasonlítás képességének a fejlesztése.

Óraszámok:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Műveltségi terület | Tantárgy | 1. évf. | 2. évf. | 3. évf. | 4. évf. | 5. évf. | 6. évf. | **7. évf.** | 8. évf. |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Történelem és állampolgári  ismeretek | Állampolgári ismeretek | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |  | | **Hon- és népismeret** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** |  | | Etika | - | - | - | - | - | - | - | 1 |  | |

Témakörök:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Témakör / óraszám | | 7. évf. |  | | 1. | Az én világom | 12 |  | | 2. | Találkozás a múlttal | 24 |  | |

**7. évfolyam**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Témakör** | | **1. Az én világom** | | **Javasolt óraszám:**  **12 óra** |
| **A témakör nevelési-fejlesztési céljai** | | Ismeretalkotás az egyén helyéről és szerepéről a szűkebb és tágabb környezetben.  Kooperatív technikák alkalmazása. | | |
| **Fejlesztési ismeretek** | | | **Fejlesztési tevékenységek** | |
| ***1.1. Családunk története***  A családi közösség, helyem a családban.  Élettörténetem: Ki vagyok én?   * 1. ***Az én városom, falum***   Nevezetességei  Hagyományai | | | Információgyűjtés a családról.  Beszélgetés családi tárgyakról, eseményekről.  Saját adatok ismerete, felsorolása. Családtagok megnevezése.  Család és a rokonok. Családi kötelékek, rokoni szálak felismerése, megnevezése. Kiscsalád, nagycsalád.  A család tagjainak elhelyezése korok szerint. Családi munkamegosztás otthon.  Élettörténetem: Ki vagyok én? Bemutatkozás, személyes adatok ismerete, jellemző saját tulajdonságok.  Fiúnap - Lánynap: Női és férfi szerepek; egymáshoz való viszonyulás. Elnevezések változása az életkor előrehaladtával, illetve családi állapot szerint: rokonirelációk.  Anyák napja: Családi kapcsolatok: anya, apa, nagyszülők. Anyák napi szokások.  Anyai feladatok a különböző életkorú gyerekeknél. Családi ünnep.  Tárgyak, élmények, különlegességek, történelmi események gyűjtése az adott településről.  Érdekességek, történetek gyűjtése az adott településsel kapcsolatban.  Az én iskolám– nevezetességek- iskolánk múltja. Információgyűjtés. | |
| **Fogalmak** | család, unokatestvér, nagyszülő, családi ünnep, település, város, falu | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Témakör** | | **2. Találkozás a múlttal** | | **Javasolt óraszám:**  **24 óra** |
| **A témakör nevelési-fejlesztési céljai** | | Az időben való tájékozódási képesség fejlesztése.  Kooperatív technikák alkalmazása. | | |
| **Fejlesztési ismeretek** | | | **Fejlesztési tevékenységek** | |
| ***2.1. Élet régen és ma***  Házak, ruhák, ételek, munka  ***2.2. Hagyományos és népi (vallási) ünnepeink***  Népszokások  Húsvéti ünnepkör.  Karácsonyi ünnepkör.  **2*.3. Nemzeti ünnepek***  Hazánk, Magyarország – magyarok vagyunk.  Nemzeti jelképeink (zászló, címer, Himnusz, Szózat).  Nemzeti ünnepek, az ünnepek rövid összefoglalása.  **2*.4. Főbb magyar történelmi események***  Honfoglalás (Árpád, hét vezér).  Államalapítás, István király, Mátyás király.  Települése történetéhez köthető esemény, uralkodó, híres ember.  A XX. főbb eseményei. | | | Tárgyak gyűjtése a nagyszülőkről, beszélgetés a régmúlt idők mindennapjairól. Családi történetek gyűjtése.  Használati tárgyak gyűjtése, bemutatása, azokról való beszélgetés.  Fehér bot napja:   * vakság, vakok, fogyatékosság * fogyatékosság fogalma * fogyatékosság típusai * „híres” fogyatékos személyek és munkájuk   Hasonlóságok és különbségek gyűjtése a modern idők mindennapjainak tükrében.  Az iskola régen.  Munkamegosztás korok szerint régen és ma.  Munkamegosztás nemek, szerint régen és ma.  Lehetőség szerint látogatás tájházban.  Régi receptek gyűjtése.  A gazdag és szegény ember mindennapjainak összehasonlítása, párhuzam fölállítása napjainkhoz kötötten.  Élet a faluban: közösségi munkák.  Advent szimbólumai.  Tél kezdete, téli ünnepek.  A Mikulás szokásai.  Hagyományok, szokások karácsonykor. Betlehemezés.  Újévi szokások - Szilveszterhez és újévhez kapcsolódó hagyományok.  Farsang és busójárás.  Húsvét története. Néphagyomány, hagyományőrzés. Húsvéti szokások: vallási- és népszokások.  Pünkösdhöz kapcsolódó népszokások.  Az ünnepekhez kapcsolódó legfontosabb információk összegyűjtése, azokról való beszélgetés.  A néphagyományok lehetőség szerinti fölelevenítése a szűkebb (esetlegesen tágabb) közösségben.  Egyszerűbb hagyományőrző játékokkal való megismerkedés.  Dallamfelismerés, zászlók közül a magyar zászló színeinek ismerete, tapintható címer megfigyelése.  Kölcsey Ferenc: Himnusz  Vörösmarty Mihály: Szózat  Beszélgetés a múlt eseményeiről.  Tárgyak készítése az ünnepre.  Ha lehetséges, az ünnephez kapcsolódó helyszínek felkeresése (Nemzeti Múzeum, csaták helyszínei, híres szereplőkhöz kapcsolódó épületek, helyszínek stb.).  Műsor összeállítása az ünneppel kapcsolatban: versek, dalok.  Október 23., március 15., május 1., augusztus 20.  Honfoglalás és megtelepedés.  Irodalmi művek, filmek kapcsolódó részletei, képzőművészeti alkotások (Rege a csodaszarvaról, Emese álma, Vérszerződés, A hét törzs, Árpád, a honalapító, Hét vezér) alapján.  István király jelentősége:   * Szent István király, * Államalapítás, * augusztus 20., * A Szent Korona,   A leghíresebb magyar királyok, királynők, csaták, háborúk, hősök.  Kapcsolat (helyi vagy) a városi nevezetességekkel, várrom, emlékpark.  Árpád-házi Szentek - Árpád-házi királyok-Nádor terem.  Regék Mátyás királyról.  Híres, hírhedt események a XX. században.  Híres emberek:   * Petőfi Sándor * „A legnagyobb magyar” – gróf Széchenyi István, * báró Wesselényi Miklós, * Kölcsey Ferenc, * Deák Ferenc, * Kossuth Lajos – intézményünk múzeuma, * József nádor * gróf Batthyány Lajos   Nemzeti Összetartozás napja:   * Nemzet, nemzetiség fogalma, * Határon túl élő magyarok, * Magyarországon élő más nemzetek. | |
| **Fogalmak** | nagyszülő, falu, város, háztartás, húsvét, karácsony, néphagyomány, hagyományőrzés, közösség, ünnep, uralkodó, történelem | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Összegzett tanulási eredmények az évfolyam végén** | A tanuló nagyszülei és szülei életéről tájékozódik; képet alkot gyermek- és felnőttkorukról.  Megbecsüli az idősebb családtagok tudását.  Ismeri a főbb ünnepeket és az azokhoz kapcsolódó szokásokat.  Tudomása van közvetlen környezetének népszokásairól, népi játékairól.  Ismeri a nemzeti ünnepeket.  Tudomása van a főbb magyar történelmi eseményekről. |