##

## Vakok Iskolája logo - Vakok Iskolája logo

 ***Vakok Egységes Gyógypedagógiai Módszertani***

 ***Intézménye, Óvodája, Általános iskolája, Szakiskolája,***

 ***Készségfejlesztő Iskolája, Fejlesztő Nevelés-Oktatást***

 ***Végző Iskolája, Kollégiuma és Gyermekotthona***

Helyi Tanterv

**Osztályfőnöki óra**

/5.-8. évfolyam/

Értelmileg akadályozott látássérült tanulók számára

##  Osztályfőnöki óra

## (Közösségi nevelés)

Az osztályfőnöki óra célja az osztályba járó tanulók közösségének kialakítása, fejlesztése, a csoporthoz tartozás, identitás tudatosítása. Az osztályfőnöki óra a pedagógiai folyamatban kiemelt helyet foglal el, céljai és feladatai a nevelési-oktatási folyamat teljes spektrumára kiterjednek. A tantárgy célja a tanulók segítése önismeretük fejlesztésében, személyiségük stabilizálása a lehetséges életpálya elérésének céljai érdekében.

A tantárgy tematikája segíti a szociális képességek (a kapcsolatteremtés, a kommunikáció, az empátia, a tolerancia, a kooperáció, a konfliktuskezelés stb. képességeinek) fejlesztését főként az osztályban megélt saját élmények, tapasztalatok alapján. A tantárgy fontos szerepe a társadalmi beilleszkedés támogatása, az élet különböző területeire érvényes szabályok rendszerezése, a felnőtt élet megkezdésének előkészítése.

Az osztályfőnöki óra lehetőséget ad az iskolai közösségi programokhoz történő kapcsolódás előkészítésére, tervezésére, az ünnepélyeken, megemlékezéseken a csoport szerepvállalására.

Óraszámok:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Műveltségi terület** | **Tantárgy** | **1. évf.** | **2. évf.** | **3. évf.** | **4. évf.** | **5. évf.** | **6. évf.** | **7. évf.** | **8. évf.** |
| **Technológia** | **Digitális kultúra** | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| **Testnevelés és egészségfejlesztés** | **Mozgásnevelés**(Testnevelés) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | - | - |
| **Testnevelés** | - | - | - | - | - | - | 5 | 5 |
| **Osztályfőnöki** (Közösségi nevelés) | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** | **1** |

**Témakörök:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Témakör/óraszám** | **1. évf.** | **2. évf.** | **3. évf.** | **4. évf.** | **5. évf.** | **6.****évf.** | **7. évf.** | **8.****évf.** |
| 1. | Beilleszkedés - Alkalmazkodás | - | - | - | - | 16 | 16 | 15 | 15 |
| 2. | Önismeret – Testi és lelki egészség | - | - | - | - | 10 | 10 | 21 | 21 |
| 3. | Aktuális témák | - | - | - | - | 10 | 10 | - | - |
| összesen | - | - | - | - | 36 | 36 | 36 | 36 |
| hetente | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |

**5. évfolyam**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Témakör** | **1. Beilleszkedés – Alkalmazkodás** | **Javasolt óraszám: 16 óra** |
| **A témakör nevelési-fejlesztési céljai** | Szabályok, helyes napirend ismerete, kialakítása. |

|  |
| --- |
| **Fejlesztési ismeretek és tevékenységek** |
| Fejlesztési tevékenységek1. A szabályok elfogadása.
2. Helyes napirend kialakítása.
3. Veszélyes helyzetek elkerülése.

Fejlesztési ismeretek1. Házirend.
2. Tűz- és balesetvédelem.
3. Napirend. Tanórán kívüli elfoglaltságok.

Tanulói tevékenység1. A házirenddel kapcsolatos kérdések megvitatása (kérdések megfogalmazása).
2. A szabályok megvitatása.
3. Időbeosztás, órarend.
4. Kapcsolatépítés, aktív együttműködés.
5. Veszélyforrások felismerése, megvitatása.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fogalmak** | szabály, veszély, tűz, baleset, óra, tanóra, hiányzás, szabadidő |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Témakör** | **2. Önismeret – Testi és lelki egészség** | **Javasolt óraszám: 10 óra** |  |
| **A témakör nevelési-fejlesztési céljai** | 1. Mondanivaló árnyalt közlése szóban és írásban.
2. Reális önismeret kialakítása.
 |  |
| **Fejlesztési ismeretek és tevékenységek** |
| Fejlesztési tevékenységek1. Tulajdonságok megnevezése.
2. Jó és rossz elkülönítése.
3. Saját tulajdonságaim.

Fejlesztési ismeretek1. Önjellemzés, reális önértékelés.
2. Milyennek látom társaimat, ők hogy látnak engem?
3. Tulajdonságok összehasonlítása.

Tanulói tevékenység1. Saját tulajdonságok számbavétele, feltérképezése (külső- és belső tulajdonságok), fénykép nézegetése: régi – új, mi változott?
2. Önjellemzés készítése és megismertetése a társakkal (önelemzés).
3. Jó – rossz, helyes – helytelen, hiba – bemutatása helyzetgyakorlatokban.
 |
| **Fogalmak** | jó, rossz, tulajdonság, helyes, helytelen, elemzés, önelemzés. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Témakör** | **3. Aktuális témák** | **Javasolt óraszám:****10 óra** |
| **A témakör nevelési-fejlesztési céljai** | 1. Osztályközösséget alakítani.
2. Egyéni és társadalmi ünnepeket ismerni, számon tartani.
 |

|  |
| --- |
| **Fejlesztési ismeretek és tevékenységek** |
| Fejlesztési tevékenységek1. Szűkebb és tágabb közösségét megismerni, annak életét, történéseit figyelemmel kísérni.
2. Aktivitást és együttműködést tanúsítani.
3. A közös eseményeken aktív részvétel.

Fejlesztési ismeretek* 1. Saját teendőinek feltérképezése.
	2. A közösség életében adódó aktuális, váratlan események kezelési módjának elsajátítása.
	3. Egyéni és közösségi ünnepek, események ismerete, és felkészülés a közösség alkalmaira (ünnepélyek, külső programok).

Tanulói tevékenységek1. Tervek készítése, dekoráció készítése, öltözék megválasztása, a közös élmények megbeszélése, az elkészült fotók, felvételek közös megtekintése, a látottak megvitatása.
2. Aktív részvétel ünnepeken (családi és közösségi alkalmakon), az ünnepnek megfelelő szokások, külsőségek megtartása (vendégvárással kapcsolatos teendők, ünnepi műsorban szerepvállalás, fényképezés, beszámoló szóban az eseményről).
3. A közösség életében felmerülő probléma megfogalmazása, véleményalkotás, vita.
4. Egyéni tapasztalatok, vélemények gyűjtése.
 |
| **Fogalmak** | Az ünnepekkel, eseményekkel, osztályközösséggel kapcsolatos fogalmak köre. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Eredmények** | A tanuló képes1. az osztályközösség és viselkedéskultúra alakítására,
2. a szabályok alapvető betartására.
3. aktívan részt venni képességeihez mérten az intézmény és a lakóhely életében.
 |

 **6. évfolyam**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Témakör** | **1. Beilleszkedés – Alkalmazkodás** | **Javasolt óraszám: 16 óra** |
| **A témakör nevelési-fejlesztési céljai** | Szabályok, helyes napirend ismerete, kialakítása. |

|  |
| --- |
| **Fejlesztési ismeretek és tevékenységek** |
| Fejlesztési tevékenységek1. A szabályok elfogadása.
2. Helyes napirend kialakítása.
3. Veszélyes helyzetek elkerülése.

Fejlesztési ismeretek1. Házirend.
2. Tűz- és balesetvédelem.
3. Napirend. Tanórán kívüli elfoglaltságok.

Tanulói tevékenység1. A házirenddel kapcsolatos kérdések megvitatása (kérdések megfogalmazása).
2. A szabályok megvitatása.
3. Időbeosztás, órarend.
4. Kapcsolatépítés, aktív együttműködés.
5. Veszélyforrások felismerése, megvitatása.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fogalmak** | szabály, veszély, tűz, baleset, óra, tanóra, hiányzás, szabadidő |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Témakör** | **2. Önismeret – Testi és lelki egészség** | **Javasolt óraszám: 10 óra** |  |
| **A témakör nevelési-fejlesztési céljai** | 1. Mondanivaló árnyalt közlése szóban és írásban.
2. Reális önismeret kialakítása.
 |  |
| **Fejlesztési ismeretek és tevékenységek** |
| Fejlesztési tevékenységek1. Tulajdonságok megnevezése.
2. Jó és rossz elkülönítése.
3. Saját tulajdonságaim.

Fejlesztési ismeretek1. Önjellemzés, reális önértékelés.
2. Milyennek látom társaimat, ők hogy látnak engem?
3. Tulajdonságok összehasonlítása.

Tanulói tevékenység1. Saját tulajdonságok számbavétele, feltérképezése (külső- és belső tulajdonságok), fénykép nézegetése: régi – új, mi változott?
2. Önjellemzés készítése és megismertetése a társakkal (önelemzés).
3. Jó – rossz, helyes – helytelen, hiba – bemutatása helyzetgyakorlatokban.
 |
| **Fogalmak** | jó, rossz, tulajdonság, helyes, helytelen, elemzés, önelemzés. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Témakör** | **3. Aktuális témák** | **Javasolt óraszám:****10 óra** |
| **A témakör nevelési-fejlesztési céljai** | 1. Osztályközösséget alakítani.
2. Egyéni és társadalmi ünnepeket ismerni, számon tartani.
 |

|  |
| --- |
| **Fejlesztési ismeretek és tevékenységek** |
| Fejlesztési tevékenységek1. Szűkebb és tágabb közösségét megismerni, annak életét, történéseit figyelemmel kísérni.
2. Aktivitást és együttműködést tanúsítani.
3. A közös eseményeken aktív részvétel.

Fejlesztési ismeretek* 1. Saját teendőinek feltérképezése.
	2. A közösség életében adódó aktuális, váratlan események kezelési módjának elsajátítása.
	3. Egyéni és közösségi ünnepek, események ismerete, és felkészülés a közösség alkalmaira (ünnepélyek, külső programok).

Tanulói tevékenységek1. Tervek készítése, dekoráció készítése, öltözék megválasztása, a közös élmények megbeszélése, az elkészült fotók, felvételek közös megtekintése, a látottak megvitatása.
2. Aktív részvétel ünnepeken (családi és közösségi alkalmakon), az ünnepnek megfelelő szokások, külsőségek megtartása (vendégvárással kapcsolatos teendők, ünnepi műsorban szerepvállalás, fényképezés, beszámoló szóban az eseményről).
3. A közösség életében felmerülő probléma megfogalmazása, véleményalkotás, vita.
4. Egyéni tapasztalatok, vélemények gyűjtése.
 |
| **Fogalmak** | Az ünnepekkel, eseményekkel, osztályközösséggel kapcsolatos fogalmak köre. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Eredmények** | A tanuló képes* az osztályközösség és viselkedéskultúra alakítására,
* a veszélyforrások elkerülésére,
* a szabályok alapvető betartására.
* aktívan részt venni képességeihez mérten az intézmény és a lakóhely életében.
 |

**7. évfolyam**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Témakör** | **1. Beilleszkedés – Alkalmazkodás** | **Javasolt óraszám: 15 óra** |
| **A témakör nevelési-fejlesztési céljai** | Szabályok ismerete és betartása, veszélyhelyzetek felismerése, előkészület a pályaválasztásra. |

|  |
| --- |
| **Fejlesztési ismeretek és tevékenységek** |
| Fejlesztési tevékenységek1. Az iskolai és otthoni szabályok követésének kialakítása.
2. Veszélyhelyzetek felismerése és azok elkerülése.
3. Ismeretek a készségfejlesztő iskolai képzésekkel kapcsolatban.

Fejlesztési ismeretek1. Iskolai és otthoni szabályok.
2. Tanulói jogok és kötelezettségek.
3. Tűz- és balesetvédelem.
4. A továbbtanulással kapcsolatos ismeretek.
5. Gyakorlati tantárgyakkal kapcsolatos képességek feltérképezése (kézügyesség, kitartás, pontosság, megbízhatóság).

Tanulói tevékenység1. A házirenddel kapcsolatos kérdések megvitatása (kérdések megfogalmazása).
2. A szabályok megvitatása.
3. Segítségkérés veszélyhelyzetben.
4. Kérdések megfogalmazása a továbbtanulással kapcsolatban (pályaorientáció, alkalmasság).
5. Saját képességek tudatosítása a pályaválasztás érdekében.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fogalmak** | Kötelező tanóra, igazolt-igazolatlan hiányzás, szabály, veszély, mentők, tűzoltó, rendőrség, továbbtanulás. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Témakör** | **2. Önismeret – Testi és lelki egészség** | **Javasolt óraszám: 21 óra** |
| **A témakör nevelési-fejlesztési céljai** | Reális önismeret.Törekvés a káros szokások elkerülésére. |

|  |
| --- |
| **Fejlesztési ismeretek és tevékenységek** |
| Fejlesztési tevékenységek1. Reális önismeret.
2. Az egészség fogalmának ismerete, fontosságának felismerése.
3. A káros szenvedélyek kialakulásának elkerülése.

Fejlesztési ismeretek1. Önjellemzés, reális önértékelés.
2. Testi, lelki bántalmak, sérelmek következményei.
3. Az emberi természet megnyilvánulása, a helyes életvezetés kialakítása.
4. Veszélyeztető tényezők, a káros hatások kivédése, kialakulásuk megelőzése.
5. Dohányzás.
6. Alkoholizmus.
7. Káros közösségek hatása.

Tanulói tevékenység1. Önjellemzés készítése és megismertetése a társakkal (önelemzés).
2. Szituációs gyakorlatok a káros hatásokkal való találkozásokról, hogyan lehet kikerülni a fenti helyzeteket (alkohol, cigaretta és drog visszautasítása), a napirend és az egészséges életmód segítségével.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fogalmak** | Konfliktuskezelés, egészségmegőrzés, függőség, elkerülés, megelőzés. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Eredmények** | A tanuló képes* az osztályközösség és viselkedéskultúra alakítására,
* a veszélyforrások elkerülésére,
* a szabályok alapvető betartására.
 |

**8. évfolyam**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Témakör** | **1. Beilleszkedés – Alkalmazkodás** | **Javasolt óraszám: 15 óra** |
| **A témakör nevelési-fejlesztési céljai** | Szabályok ismerete és betartása, veszélyhelyzetek felismerése, előkészület a pályaválasztásra. |

|  |
| --- |
| **Fejlesztési ismeretek és tevékenységek** |
| Fejlesztési tevékenységek1. Az iskolai és otthoni szabályok követésének kialakítása.
2. Veszélyhelyzetek felismerése és azok elkerülése.
3. Ismeretek a készségfejlesztő iskolai képzésekkel kapcsolatban.

Fejlesztési ismeretek1. Iskolai és otthoni szabályok.
2. Tanulói jogok és kötelezettségek.
3. Tűz- és balesetvédelem.
4. A továbbtanulással kapcsolatos ismeretek.
5. Gyakorlati tantárgyakkal kapcsolatos képességek feltérképezése (kézügyesség, kitartás, pontosság, megbízhatóság).

Tanulói tevékenység1. A házirenddel kapcsolatos kérdések megvitatása (kérdések megfogalmazása).
2. A szabályok megvitatása.
3. Segítségkérés veszélyhelyzetben.
4. Kérdések megfogalmazása a továbbtanulással kapcsolatban (pályaorientáció, alkalmasság).
5. Saját képességek tudatosítása a pályaválasztás érdekében.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fogalmak** | Kötelező tanóra, igazolt-igazolatlan hiányzás, szabály, veszély, mentők, tűzoltó, rendőrség, továbbtanulás. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Témakör** | **2. Önismeret – Testi és lelki egészség** | **Javasolt óraszám: 21 óra** |
| **A témakör nevelési-fejlesztési céljai** | Reális önismeret.Törekvés a káros szokások elkerülésére. |

|  |
| --- |
| **Fejlesztési ismeretek és tevékenységek** |
| Fejlesztési tevékenységek1. Reális önismeret.
2. Az egészség fogalmának ismerete, fontosságának felismerése.
3. A káros szenvedélyek kialakulásának elkerülése.

Fejlesztési ismeretek1. Önjellemzés, reális önértékelés.
2. Testi, lelki bántalmak, sérelmek következményei.
3. Az emberi természet megnyilvánulása, a helyes életvezetés kialakítása.
4. Veszélyeztető tényezők, a káros hatások kivédése, kialakulásuk megelőzése.
5. Dohányzás.
6. Alkoholizmus.
7. Káros közösségek hatása.

Tanulói tevékenység1. Önjellemzés készítése és megismertetése a társakkal (önelemzés).
2. Szituációs gyakorlatok a káros hatásokkal való találkozásokról, hogyan lehet kikerülni a fenti helyzeteket (alkohol, cigaretta és drog visszautasítása), a napirend és az egészséges életmód segítségével.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fogalmak** | Konfliktuskezelés, egészségmegőrzés, függőség, elkerülés, megelőzés. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Eredmények** | A tanuló képes* képességeihez mérten a reális önértékelésre
* az osztályközösség és viselkedéskultúra alakítására,
* a káros szokások felismerésére,
* a veszélyforrások elkerülésére,
* a szabályok alapvető betartására.
 |