



**Vakok Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye, Óvodája,
Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája, Fejlesztő
Nevelés-Oktatást Végző Iskolája, Kollégiuma és Gyermekotthona**

ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT

Helyi Tanterv

/3.-8. évfolyam/

Értelmileg akadályozott látássérült tanulók számára

ÉLETVITEL ÉS GYAKORLAT

A tantárgy célja fejleszteni a tanuló manuális képességeit, finommotorikáját és mozgáskoordinációját úgy, hogy tevékenysége során az eszközök használata váljon célirányossá, alakuljon ki elemi munkavégző képessége. Alkalmazni tudja a tanult ismereteket egyre nagyobb önállósággal a gyakorlati tevékenység során, a részfeladatok technológiájának és kapcsolatának megismerésével, a megtanult munkafolyamatok sorrendjének alkalmazásával. Biztosítani kell olyan személyiségjegyek kialakulását, amelyek az iskola befejezését követő új életközegben az eredményes szocializációhoz, munkatevékenységek végzéséhez megfelelő alapot teremthet.

A tantárgy feladata továbbá, hogy járuljon hozzá a tanulók esztétikai neveléséhez, alakítson ki olyan szokásokat, hogy igényük legyen közvetlen környezetük rendben tartására, az otthoni életben is tudják gyakorolni és alkalmazni ismereteiket, hozzájárulva környezetük gondozásához.

A fejlesztés során minél több és változatosabb feladathelyzetben ismerkedjenek meg a tanulók saját és közvetlen környezetüknek, a hétköznapiak során szükséges, az önellátáshoz kapcsolódó feladatoknak, munkatevékenységeknek az elsajátításával, alapvető technikák gyakorlásával. Cél a biztos eszközhasználat elérése a háztartásban és a ház körül előforduló szerszámokkal.

Ebben a folyamatban alakulnak ki olyan szokások, készségek, képességek, amelyekkel a mindennapi életben előforduló, egyszerű önellátó, konyhai, takarítási és gondozási feladatok elvégzésére a közepsúlyosan értelmi fogyatékos tanuló kisebb irányítással képessé válik.

Az önkiszolgálás – ruhagondozás terén ismerje meg, gyakorolja és alkalmazza a tanuló a textíliáknál tanult ismereteket, mosási, vasalási utasításokat (piktogramokat). Ismerje meg a textilek alapanyagaival, általános tulajdonságaival, valamint azok megmunkálhatóságával, kezelésével kapcsolatos általános tudnivalókat, továbbá a varráshoz használatos cérnákat, díszítőöltéseket, gyöngyfűzéshez használatos fonalakat, eszközöket, a kapcsolódó balesetvédelmi előírásokat.

A konyhai műveletek során fontos az egyszerű alapanyagok megismerése, azok tárolása, felhasználhatósága, a munkafolyamatok elvégzése, a szükséges eszközök, azok használata, valamint a tevékenységhez szükséges munkamenet megismerése és gyakorlati alkalmazása.

Szükséges a takarítás, mosogatás eszközeinek, azok használatának, mosogató-, konyhai tisztítószeres leggyakrabban használatos típusainak megismerése és a balesetvédelmi előírásoknak a megfelelő használata.

Fontos feladat a vásárlással kapcsolatos teendők gyakorlása, az árukon lévő piktogramok ismerete, valamint az ide vonatkozó elemi viselkedési szokások gyakorlása.

Az értelmileg akadályozott, vak ill. gyengénlátó, tanulók számára készült a tanterv. Személyiségük fejlődési zavara, akadályozottsága az idegrendszer enyhe örökölt, vagy korai életszakaszban szerzett sérülésével függ össze.

Jellemző a kognitív funkciók lassúbb fejlődése, valamint más, nem intellektuális területeken jelentkező eltérések.

Az értelmileg akadályozott tanulók fejlődése igen eltérő, attól függően, hogy milyen egyéb érzékszervi, motorikus, beszédfejlődési, viselkedési stb. rendellenességet mutatnak.

A halmozottan sérült gyermekeknél a tünetek változó mértékben és mindig egyedi kombinációban jelennek meg, ezért az alkalmazott speciális módszer- és eszközrendszer minden esetben a gyermekek állapotából fakadó egyéni szükségletek határozzák meg.

A haladás ütemét az adott tanulócsoporthoz tartozó fejlettségi szintje határozza meg. Így lehetőség nyílik arra, különösen az alsó szakaszban, hogy a lassabb ütemben haladó tanulók hosszabb érési idő alatt tegyenek eleget a tantervi követelményeknek.

A tanulók képességeiben mutatkozó nagy eltérések szükségessé teszik a folyamatos differenciálást, egyéni megsegítést, a készségfejlesztő, felzárkóztató korrekciós eljárások alkalmazását. A tananyag feldolgozásánál figyelni kell a kis lépésekben történő haladásra!

Az önellátásban szerzett gyakorlatuk és sikerélményük során kialakul rend- és tisztaságszeretetük, igényük. A maguk közvetlen környezetében képessé válnak megteremteni és gondozni azt.

Manuális és értelmi képességeik fejlődésével, helyes szokások, szabályok kialakításával tevékenyen részt tudnak vállalni a közösség életében aktuális munkafeladatokból.

Egyéni adottságuknak, látási, értelmi sérüléseik figyelembevételével, életkori sajátosságaiknak megfelelően folyamatosan alakul felelősség- és feladattudatuk, feladattartásuk.

Eszköz- és szerszámhasználatuk fejlesztését követően az egyszerűbb tárgyalgatás sikerélményét is megismerhetik. Ezeket a képességeket hasznosítani tudják szabadidejük eltöltésében, önállósodó életükben.

A szerzett képességek és készségek birtokában képessé válnak egyre harmonikusabban alkalmazkodni a környezethez.

Kiemelten fontos feladata a pedagógusnak, hogy segítséget nyújtson a diákoknak korlátjaik, állapotuk elfogadásában. A nevelő-oktató tevékenység bármelyik pillanatában a pedagógus formálhatja, fejlesztheti a gyerekeket.

Azáltal, hogy megtanítjuk tanulóinkat fogni, manipulálni, majd az eszközöket önállóan használni, maguk körül rendet tartani, környezetükben tájékozódni, egész személyiségüket fejlesztjük, segítjük őket, hogy harmonikusabb, önálló emberré váljanak.

Oktató-nevelő munkánk során megpróbáljuk eljuttatni a gyermekeket annak felismerésére, hogy teremtett világban élünk, s igyekszünk megtanítani őket arra, hogy a mindent körülvevő jelenségekből felismerjék az Atyaisten szeretetét.

Óraszámok:

Műveltségi terület	Tantárgy	1. évf.	2. évf.	3. évf.	4. évf.	5. évf.	6. évf.	7. évf.	8. évf.
Egyéb	Önkiszolgálás	2	2	-	-	-	-	-	-

	Életvitel és gyakorlat	-	-	2	2	2	2	3	3
	Játékra nevelés	2	2	2	2	-	-	-	-

Témakörök:

Témakör/óraszám		1. évf.	2. évf.	3. évf.	4. évf.	5. évf.	6. évf.	7. évf.	8. évf.
1.	Textilmunkák	-	-	15	15	20	20	25	25
2.	Egyszerű háztartási munkák	-	-	20	20	15	15	21	21
3.	Személyes szükséglettel kapcsolatos teendők	-	-	15	15	10	10	25	25
4.	Anyagok alakítása	-	-	22	22	17	17	23	23
5.	Vásárlás	-	-	-	-	10	10	10	10
6.	Piktogramok értelmezése	-	-	-	-	-	-	5	5
összesen		-	-	72	72	72	72	109	109
hetente		-	-	2	2	2	2	4	4

3-4. évfolyam

A tantárgy az erkölcsi nevelést a mindennapi életben előforduló önellátással és környezetgondozással összefüggő tevékenységek felelősségének megalapozásával, a napi kötelezettségek elvégzésére neveléssel alapozza meg.

A testi és lelki egészségre nevelést a környezet és a ruházat egészséges, praktikus megválasztására, kialakítására, javítására, és a munka, szórakozás, pihenés helyes egyensúlyának megismerésére törekvéssel segíti.

A tantárgy segíti a családi életre nevelés céljainak elérését, a családi munkamegosztásban a képességekhez, érdeklődéshez igazodó részvételre és a vállalt feladatok elvégzésére ösztönzéssel.

3. évfolyam

Témakör	1. Textilmunkák	Javasolt óraszám: 15 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai	Anyagok tulajdonságainak megismertetése és megtapasztaltatása.	
Fejlesztési feladatok		Fejlesztési ismeretek
<p>Saját tapasztalatai alapján vizsgálni az anyagokat adott szempontok alapján.</p> <p>Utánzókészséget, kreativitást fejleszteni, adott anyagból ábrát, formát, tárgyat készíteni (minta után, saját elképzelés alapján).</p> <p>Környezetében található használati tárgyak közül textileket gyűjteni.</p> <p>Az olló használatát elsajátítani.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Anyagok tulajdonságai, alkalmazásuk. – Anyagok alakíthatósága. – Ismerkedés textillel. – Olló használata. – Nyírás, vágás.
Fogalmak	Természetes anyag, műanyag, termés, alapanyag, textilfajták, az olló részei, használatával kapcsolatos fogalmak.	
Fejlesztési tevékenységek		
vak/aliglátó		gyengénlátó/aliglátó
Anyagok válogatása eltérő szempontok szerint: puha, kemény, törékeny, éghető, tűzálló, természetes anyag, műanyag.		Anyagok válogatása eltérő szempontok szerint: puha, kemény, törékeny, éghető, tűzálló, természetes anyag, műanyag.
Formák kirakása adott anyagokból (gesztenye, kavics, lencse).		Formák kirakása adott anyagokból (gesztenye, kavics, lencse).
Vessző hajlítása, szalmából, drótból, fonalból fonat készítése.		Vessző hajlítása, szalmából, drótból, fonalból fonat készítése.
Homokvár építése a homokozóban, formázás homokozó		Homokvár építése a homokozóban, formázás homokozó

edényekkel, homoktálcán ábrák készítése.	edényekkel, homoktálcán ábrák készítése.
Textilek gyűjtése tanteremben, otthon (tárgyak válogatása, csoportosítása, megnevezése, a tulajdonságra utaló mondatalkotás).	Textilek gyűjtése tanteremben, otthon (képek, tárgyak válogatása, csoportosítása, megnevezése, a tulajdonságra utaló mondatalkotás).
Az olló használatának gyakorlása: nyírás, különböző vastagságú textilanyagok nyirkálása, vágás: egyenes vonal mentén, forma kivágása.	Az olló használatának gyakorlása: nyírás, különböző vastagságú textilanyagok nyirkálása, vágás: egyenes vonal mentén, forma kivágása.

Témakör	2. Egyszerű háztartási munkák	Javasolt óraszám: 20 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai	Feladatot vállalása és jó elvégzése.	
Fejlesztési feladatok		Fejlesztési ismeretek
<p>Az eszközök használatához szükséges mozdulatok, fogások gyakorlása eszközzel és eszköz nélkül.</p> <p>Felelősi rendszer kialakítása, a szükséges munkák jelzésére, az eszközök kiosztására, végzésére.</p> <p>Irányítással használni a megismert eszközöket.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – A ház körüli takarítási feladatokhoz használható eszközök és feladatok. – Tanteremben, folyosón egyszerű takarítási munkák.
Fogalmak	Eszközök, a gondozott növényekkel kapcsolatos elnevezések.	

Fejlesztési tevékenységek	
vak/aliglátó	gyengénlátó/aliglátó
Szabadban használt takarítóeszközök (seprű, személtapát, szeméttároló, komposztáló, lombseprű, gereblye, hólapát) megnevezése, használatuk.	Szabadban használt takarítóeszközök (seprű, személtapát, szeméttároló, komposztáló, lombseprű, gereblye, hólapát) megnevezése, használatuk.

Szemétszedés, a szemétyűjtők megfigyelése, ha megtelt, jelenteni a felnőtteknek.	Szemétszedés, a szemétyűjtők megfigyelése, ha megtelt, jelenteni a felnőtteknek.
Seprés, portörölés, játékok lemosása (seprű, lapát, lemosó szivacs, porrongy használata).	Seprés, portörölés, játékok lemosása (seprű, lapát, lemosó szivacs, porrongy használata).
Az utak, játszótér, udvar rendben tartása.	Az utak, játszótér, udvar rendben tartása.

Témakör	3. Személyes szükséglettel kapcsolatos teendők	Javasolt óraszám: 15 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai	Alkalmnak és az időjárásnak megfelelő öltözet kiválasztása.	
Fejlesztési feladat		Fejlesztési ismeretek
Megtanulni, hogy az alsó ruházatot naponta szükséges váltani. Rendszereteket kialakítani. Felszólítás nélkül váltócipőt használni.		<ul style="list-style-type: none"> – Ruhák válogatása, csoportosítása. – Ruha gondozása, tárolása. – Cipőápolás.
A rendszeres tisztálkodást természetes szükségletnek tartani.		<ul style="list-style-type: none"> – Személyes tisztálkodás. – Szembetegség ápolása. – Gyógyszerek fontossága.
Fogalmak	A tisztálkodó szerek és ápolószerek használatával kapcsolatos fogalmak.	
Fejlesztési tevékenységek		
vak/aliglátó		gyengénlátó/aliglátó
Ruházat kiválasztásának gyakorlása (babaruha, saját ruhák [évszak, időjárás, alkalom]).		Ruházat kiválasztásának gyakorlása (babaruha, kép, saját ruhák [évszak, időjárás, alkalom]).
Az öltöző rendjének megtartása, ruhák, cipők elhelyezése a kijelölt helyen.		Az öltöző rendjének megtartása, ruhák, cipők elhelyezése a kijelölt helyen.

Cipőfűzés, cipőkötés gyakorlása.	Cipőfűzés, cipőkötés gyakorlása.
Kézmosás módja (fürdés, hajmosás), fontosságának megértése.	Kézmosás módja (fürdés, hajmosás), fontosságának megértése.
Fog- és szájápolás fontossága és ajánlott módja.	Fog- és szájápolás fontossága és ajánlott módja.
Saját szembetegség ismerete, ápolása.	Saját szembetegség ismerete, ápolása.
Saját gyógyszerek ismerete, beszédésének számontartása.	Saját gyógyszerek ismerete, beszédésének számontartása.

Témakör	4. Anyagok alakítása	Javasolt óraszám: 22 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai	A papír tulajdonságainak megismerése, alakítása különféle eszközökkel és technikákkal.	
Fejlesztési feladatok	Fejlesztési ismeretek	
A papír változatos, sokoldalú használatát megismerni, technikákat elsajátítani, esztétikus alkotásokat készíteni. A megfelelő anyagokhoz megfelelő eszközöket választani.	<ul style="list-style-type: none"> – Papírok tulajdonsága, alakíthatóságuk (hajtogatás, tépés, sodrás, vágás, ragasztás, fűzés). – Ajándékok, elemi kompozíciók létrehozása. 	
Fogalmak	Papírfajták, merkelőtű, ragasztófajták, öltések.	
Fejlesztési tevékenységek		
vak/aliglátó	gyengénlátó/aliglátó	
Papírból különböző formák készítése eltérő vastagságú papírok hajtogatása (legyező), felezőhajtés, sarkok illesztése, hajtások megerősítése, segítséggel csákó, hajó hajtogatása.	Papírból különböző formák készítése eltérő vastagságú papírok hajtogatása (legyező), felezőhajtés, sarkok illesztése, hajtások megerősítése, segítséggel csákó, hajó hajtogatása.	

Tépés, hajtás mentén, formakitépés tetszés	Tépés, hajtás mentén, formakitépés tetszés
szerint, anyag-, formamozaik ragasztása előkészített alapra.	szerint, mozaikkép, kép ragasztása előkészített alapra.
Alkalmas papírok sodrása, formakitöltés, képkészítés az előkészített anyagból.	Alkalmas papírok sodrása, formakitöltés, képkészítés az előkészített anyagból.
Ollóval csíkvágás vonalzó mentén, a csíkokból füzér készítése.	Ollóval csíkvágás vonal mentén, a csíkokból füzér készítése.
Eredmények	A tanuló képes a megismert anyagokat adott szempontok szerint csoportosítani, legfontosabb tulajdonságaikat, alkalmazásukat ismerni. Rendszeresen részt vesz a tanterem, öltöző takarításában (söprés, szemétszedés, portörölés). Szokásává válik az alsóruha napi cseréje, a rendszeres fogápolás.

4. évfolyam

Témakör	1. Textilmunkák	Javasolt óraszám: 15 óra
A témakör nevelési- fejlesztési céljai	Anyagok tulajdonságainak megismertetése és megtapasztaltatása.	
Fejlesztési feladatok		Fejlesztési ismeretek
<p>Saját tapasztalatai alapján vizsgálni az anyagokat adott szempontok alapján.</p> <p>Utánzókészséget, kreativitást fejleszteni, adott anyagból ábrát, formát, tárgyat készíteni (minta után, saját elképzelés alapján).</p> <p>Környezetében található használati tárgyak közül textileket gyűjteni.</p> <p>Az olló használatát elsajátítani.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Anyagok tulajdonságai, alkalmazásuk. – Anyagok alakíthatósága. – Ismerkedés textillel. – Olló használata. – Nyírás, vágás.

Fogalmak	Természetes anyag, műanyag, termés, alapanyag, textiltípusok, az olló részei, használatával kapcsolatos fogalmak.	
Fejlesztési tevékenységek		
	vak/aliglátó	gyengénlátó/aliglátó
	Anyagok válogatása eltérő szempontok szerint: puha, kemény, törékeny, éghető, tűzálló, természetes anyag, műanyag.	Anyagok válogatása eltérő szempontok szerint: puha, kemény, törékeny, éghető, tűzálló, természetes anyag, műanyag.
	Formák kirakása adott anyagokból (gesztenye, kavics, lencse).	Formák kirakása adott anyagokból (gesztenye, kavics, lencse).
	Vessző hajlítása, szalmából, drótból, fonalból fonat készítése.	Vessző hajlítása, szalmából, drótból, fonalból fonat készítése.
	Textilek gyűjtése tanteremben, otthon (tárgyak válogatása, csoportosítása, megnevezése, a tulajdonságra utaló mondatalkotás).	Textilek gyűjtése tanteremben, otthon (képek, tárgyak válogatása, csoportosítása, megnevezése, a tulajdonságra utaló mondatalkotás).
	Az olló használatának gyakorlása: nyírás, különböző vastagságú textilanyagok nyirkálása, vágás: egyenes vonal mentén, forma kivágása.	Az olló használatának gyakorlása: nyírás, különböző vastagságú textilanyagok nyirkálása, vágás: egyenes vonal mentén, forma kivágása.
	Tapintással, bőrön keresztül az anyagra következtetni (selyem, bársony, zsákvászon, gyapjú, tüll), bekötött szemmel felismerési gyakorlat.	Tapintással, bőrön keresztül az anyagra következtetni (selyem, bársony, zsákvászon, gyapjú, tüll), bekötött szemmel felismerési gyakorlat.
	Textilből kivágott formákból kép összeállítása, felragasztása kartonra, különböző vastagságú fonalból vonal követése, formakitöltés.	Textilből kivágott formákból kép összeállítása, felragasztása kartonra, különböző vastagságú fonalból vonal követése, formakitöltés.

Témakör	2. Egyszerű háztartási munkák	Javasolt óraszám: 20 óra
----------------	--------------------------------------	---------------------------------

A témakör nevelési-fejlesztési céljai	Feladatot vállalása és jó elvégzése	
Fejlesztési feladatok		Fejlesztési ismeretek
<p>Az eszközök használatához szükséges mozdulatok, fogások gyakorlása eszközzel és eszköz nélkül.</p> <p>Felelősi rendszer kialakítása, a szükséges munkák jelzésére, az eszközök kiosztására, végzésére.</p> <p>Irányítással használni a megismert eszközöket.</p> <p>Szabadtéri- és szobanövényeket gondozni, fejlődésüket figyelemmel kísérni, arról rajzos (képes) naplót vezetni.</p> <p>A növénygondozást felelősi rendszerben végezni.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – A ház körüli takarítási feladatokhoz használható eszközök és feladatok. – Tanteremben, folyosón egyszerű takarítási munkák. – Tisztítószeres tulajdonságai és használatuk. – Növénygondozás.
Fogalmak	Eszközök, a gondozott növényekkel kapcsolatos elnevezések.	
Fejlesztési tevékenységek		
vak/aliglátó		gyengénlátó/aliglátó
Az évszaknak megfelelő takarítási munkák, a hulladék szelektív gyűjtése (zöld hulladékot komposztálóba), a járdák, utak seprése, télen hólapátolás, csúszós út szórása.		Az évszaknak megfelelő takarítási munkák, a hulladék szelektív gyűjtése (zöld hulladékot komposztálóba), a járdák, utak seprése, télen hólapátolás, csúszós út szórása.
Tisztítószeres használatának gyakorlása ellenőrzés mellett.		Tisztítószeres használatának gyakorlása ellenőrzés mellett.
A környezet szépítése, az évszaknak megfelelően szükséges növényápolási munkák végzésébe bekapcsolódni, állandó irányítás mellett.		A környezet szépítése, az évszaknak megfelelően szükséges növényápolási munkák végzésébe bekapcsolódni, állandó irányítás mellett.

Szabadtéri növények (vetés, palántázás, kapálás, öntözés, elnyílt virágok levágása, komposztálása) gondozása.	Szabadtéri növények (vetés, palántázás, kapálás, öntözés, elnyílt virágok levágása, komposztálása) gondozása.
Szobanövények gondozása a tanteremben, folyosókon, irányítás mellett.	Szobanövények gondozása a tanteremben, folyosókon, irányítás mellett.

Témakör	3. Személyes szükséglettel kapcsolatos teendők	Javasolt óraszám: 15 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai	Alkalomnak és az időjárásnak megfelelő öltözet kiválasztása.	
Fejlesztési feladat		Fejlesztési ismeretek
Megtanulni, hogy az alsó ruházatot naponta szükséges váltani. Rendszereteket kialakítani. Felszólítás nélkül váltócipőt használni. A rendszeres tisztálkodást természetes szükségletnek tartani.		<ul style="list-style-type: none"> – Cipőápolás. – Személyes tisztálkodás. – Bőrápolás. – Szembetegség ápolása. – Gyógyszerek fontossága
Fogalmak	A tisztálkodó szerek és ápolószerek használatával kapcsolatos fogalmak.	
Fejlesztési tevékenységek		
vak/aliglátó		gyengénlátó/aliglátó
Cipőfűzés, cipőkötés gyakorlása.		Cipőfűzés, cipőkötés gyakorlása.
A cipőápolás eszközei, ápolószerek, használatuk módja.		A cipőápolás eszközei, ápolószerek, használatuk módja.

Kézmosás módja (fürdés, hajmosás), fontosságának megértése.	Kézmosás módja (fürdés, hajmosás), fontosságának megértése.
Takarékos vízhasználat, bőrápolás, allergia megelőzése (megfelelő tisztító- és ápolószerek használata).	Takarékos vízhasználat, bőrápolás, allergia megelőzése (megfelelő tisztító- és ápolószerek használata).
Az időjárás káros hatásainak kivédése (szél, hideg, napsugárzás), panaszait, kérdéseit bátran mondja el.	Az időjárás káros hatásainak kivédése (szél, hideg, napsugárzás), panaszait, kérdéseit bátran mondja el.
Tanulmányi séta, tisztálkodási- és bőrápoló szereket árusító üzlet meglátogatása, néhány használati utasítás elolvasása, ajánlott szerek kiválasztása, a választás indoklása.	Tanulmányi séta, tisztálkodási- és bőrápoló szereket árusító üzlet meglátogatása, néhány használati utasítás elolvasása, ajánlott szerek kiválasztása, a választás indoklása.
Saját szembetegség ismerete, ápolása.	Saját szembetegség ismerete, ápolása.
Saját gyógyszerek ismerete, beszedésének számontartása.	Saját gyógyszerek ismerete, beszedésének számontartása.

Témakör	4. Anyagok alakítása	Javasolt óraszám: 22 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai	A papír tulajdonságainak megismerése, alakítása különféle eszközökkel és technikákkal.	
Fejlesztési feladatok	Fejlesztési ismeretek	
A papír változatos, sokoldalú használatát megismerni, technikákat elsajátítani, esztétikus alkotásokat készíteni. A megfelelő anyagokhoz megfelelő eszközöket választani.	<ul style="list-style-type: none"> – Papírok tulajdonsága, alakíthatóságuk (hajtogatás, tépés, sodrás, vágás, ragasztás, fűzés). – Ajándékok, elemi kompozíciók létrehozása. – Varrás kemény papírlemezre. 	
Fogalmak	Papírfajták, merkelőtű, ragasztófajták, öltések.	

Fejlesztési tevékenységek	
vak/aliglátó	gyengénlátó/aliglátó
Alkalmas papírok sodrása, formakitöltés, képkészítés az előkészített anyagból.	Alkalmas papírok sodrása, formakitöltés, képkészítés az előkészített anyagból.
Ollóval csíkvágás vonalzó mentén, a csíkokból füzér készítése.	Ollóval csíkvágás vonal mentén, a csíkokból füzér készítése.
Sablon körülvágása, felragasztása, mozaik készítés.	Előrajzolt forma kivágása, felragasztása, képkészítés (téli kép, karácsonyi, anyák napi, húsvéti).
Papírfűzés, a technika elsajátítása, ritmikus sorok fűzése, az elkészült minta rögzítése.	Papírfűzés, a technika elsajátítása, ritmikus sorok fűzése, az elkészült minta rögzítése.
Kartonból, hullámpapírból varrással, festéssel, ragasztással tárgy készítése.	Kartonból, hullámpapírból varrással, festéssel, ragasztással tárgy készítése.
Előlyukasztott lemezre varrás egyszerű öltéssel.	Előlyukasztott lemezre varrás egyszerű öltéssel.
Eredmények	<p>A tanuló képes a megismert anyagokat adott szempontok szerint csoportosítani, legfontosabb tulajdonságaikat, alkalmazásukat ismerni. Képes az ollót/speciális ollót balesetmentesen, kis segítséggel használni.</p> <p>Irányítással, rendszeresen részt vesz a kerti és szobanövények gondozásában.</p> <p>Rendszeresen részt vesz a tanterem, öltöző takarításában (söprés, szemétszedés, portörlet).</p> <p>Szokásává válik az alsóruha napi cseréje, a rendszeres fogápolás. Képes minta alapján munkadarabot készíteni, alkotását magáénak érezni, büszkeséget érezni.</p>

5-6. évfolyam

A tantárgy az erkölcsi nevelésben a harmonikus, esztétikus és praktikus környezetért végzett tevékenység felelősségének tudatosításával és a takarékoság és mértékletesség igényének kialakításával játszik fontos szerepet.

A testi és lelki egészségre nevelésben különös hangsúlyt helyez a háztartásban előforduló fizikai és mentális veszélyforrások megismerésére, igény kialakítására a testi épség megóvására, a munkatevékenységek végzéséhez szükséges fizikai és lelki képességek fejlesztésére.

A családi életre nevelésben fontos szerepet játszik a tantárgy a családi munkamegosztásban az érdeklődésnek, képességnek megfelelő tevékenységek gyakorlásával, a minél önállóbb önellátás megalapozásával.

A felelősségvállalás másokért, önkéntesség kialakítása a családban és a társak között előforduló segítségadási lehetőségek megismerésére, szükséglet szerinti alkalmazására irányul.

A tantárgy a fenntarthatóság, környezettudatosság fejlesztését segíti az életvitel során felhasznált anyagokkal és energiahordozókkal való takarékos bánásmód elsajátításával, a pazarló szokások felismerésével, valamint a környezetben található erőforrások szükséglet alapú felhasználásával.

Balesetvédelem: minden munkatevékenység során szükséges a balesetvédelemi, valamint a munkavédelmi szabályok ismerete és betartása.

5. évfolyam

Témakör	1. Textilmunkák	Javasolt óraszám: 20 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai	Az olló és a tű helyes használata.	
Fejlesztési feladatok	Fejlesztési ismeretek	
A tanuló saját tapasztalatai alapján az anyag megmunkálhatóságának megismerése. Irányítással textilt csíkokra vágni, textilcsíkot összevarrni, gombolyítani. A száröltést segítséggel, a száلكihúzást és az előöltést önállóan gyakorolni.	<ul style="list-style-type: none"> – Anyagvizsgálat érzékszervi tapasztalatszerzés útján: megmunkálhatóság. – Irányítással textil felvágása, nyírása, segítséggel gombolyítása. – Öltésformák (előöltés, száröltés, szegőöltés: pelenkaöltés). 	
Fogalmak	Szál, szálirány, anyagnyúlás, előöltés, száröltés, szegőöltés, elvarrás, pelenkaöltés, szövással kapcsolatos eszközök.	
Fejlesztési tevékenységek		

vak/aliglátó		gyengénlátó/aliglátó	
Textilfélék alapanyaga, azok elemi szálainak megismerése. Válogatási gyakorlatok: szín, anyagvastagság, anyagösszetétel alapján.		Textilfélék alapanyaga, azok elemi szálainak megismerése. Válogatási gyakorlatok: szín, anyagvastagság, anyagösszetétel alapján.	
Textilből készült használati tárgyak gyűjtése, csoportosítása.		Textilből készült használati tárgyak gyűjtése, csoportosítása.	
Vágás, gombolyítás, szalagkötés gyakorlása, szálbehúzás, varrási alapismeretek gyakorlása.		Vágás, gombolyítás, szalagkötés gyakorlása, szálbehúzás, varrási alapismeretek gyakorlása.	
Fokozódó önállósággal szalagkötés, önállóan szálkihúzás.		Fokozódó önállósággal szalagkötés, önállóan szálkihúzás.	
A tanult tevékenységek folyamatos gyakorlása csökkenő mértékű segítséggel.		A tanult tevékenységek folyamatos gyakorlása csökkenő mértékű segítséggel.	
Témakör		2. Egyszerű háztartási munkák	Javasolt óraszám: 15 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai		Étkezéshez saját részre terítés.	
Fejlesztési feladatok		Fejlesztési ismeretek és tevékenységek	
Takarítási munkákat végezni (tanterem, tankonyha). Önállóan rendet rakni, irányítással teríteni, mosogatni, törölgetni, kenyeret megkenni. A megismert eszközök használatát gyakorolni segítséggel.		Seprű, lapát használata. Tisztító- és fertőtlenítőszer. Konyhai eszközök helye, rendje. Egyszerűbb konyhai munkák.	
Fogalmak	Előkészítéshez és főzéshez kapcsolódó fogalmak. További fogalmak a tisztító-, fertőtlenítőszer használatával kapcsolatos tevékenységek köréből.		
Fejlesztési tevékenységek			
vak/aliglátó		gyengénlátó/aliglátó	
Seprés, portörletés, felmosás, játékok lemosása.		Seprés, portörletés, felmosás, játékok lemosása.	
Porszívózás gyakorlása, szőnyeg porszívózása önállóan.		Porszívózás gyakorlása, szőnyeg porszívózása önállóan.	

Tisztító- és fertőtlenítőszeres adagolásának megismerése, használatának gyakorlása ellenőrzés mellett.		Tisztító- és fertőtlenítőszeres adagolásának megismerése, használatának gyakorlása ellenőrzés mellett.	
A helyrerakás, terítés, mosogatás, törölgetés gyakorlása.		A helyrerakás, terítés, mosogatás, törölgetés gyakorlása.	
Irányítással terítés, mosogatás, törölgetés.		Irányítással terítés, mosogatás, törölgetés.	
Eddigi tevékenységek gyakorlása.		Eddigi tevékenységek gyakorlása.	
Témakör		3. Személyes szükséglettel kapcsolatos teendők	Javasolt óraszám: 10 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai		Ruházarak önálló használata.	
Fejlesztési feladatok		Fejlesztési ismeretek	
Húzózár használata, csatolás, patentozás, kapcsolás, gombolás fokozódó önállósággal. Cipőfűzés, csomókötés, tépőzár-használat. Önálló cipőfűzés.		A megfelelő ruházat kiválasztása. Ruhanemű kezelése. Ruházarak használata. Cipőfűzés – fűző megkötése.	
Fogalmak	További, ruhagondozással kapcsolatos fogalmak (mosószeres, csipesz, szárító, vasalódeszka, hőfokszabályozó).		
Fejlesztési tevékenységek			
vak/aliglátó		gyengénlátó/aliglátó	
Ruházat adekvát kiválasztásának gyakorlása (évszak, időjárás, alkalom).		Ruházat adekvát kiválasztásának gyakorlása (évszak, időjárás, alkalom).	
Húzózár, patent, kapocs, csat használatának gyakorlása.		Húzózár, patent, kapocs, csat használatának gyakorlása.	
Cipőfűzés, cipőkötés gyakorlása (fűzőtáblákon) alkalmanként irányítással.		Cipőfűzés, cipőkötés gyakorlása (fűzőtáblákon) alkalmanként irányítással.	
Témakör		4. Vásárlás	Javasolt óraszám: 10 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai		Érték és ár közötti összefüggések megértetése.	
Fejlesztési feladatok		Fejlesztési ismeretek	

<p>Az alapvető árucikkek beszerzésének helye, a vásárlás módja.</p> <p>Egyféle árucikk vásárlása önállóan (vásárlás megtervezése, mit veszek? Hol kapható? Mennyibe kerül?).</p>	<p>Vásárlás körülményei.</p> <p>Különböző boltok, áruházak és piac látogatása.</p> <p>Vásárlás – fizetés – csomagolás.</p>
<p>Fogalmak</p>	<p>Célzott vásárlás helye, ott kapható áruk. Vásárlási folyamatnál használt fogalmak. Közlekedéshez kapcsolódó fogalmak.</p> <p>Vásárlási folyamatnál és fizetésnél használatos fogalmak. További, a közlekedéshez, viselkedéshez kapcsolódó fogalmak.</p>

<h3 style="text-align: center;">Fejlesztési tevékenységek</h3>		
<p style="text-align: center;">vak/aliglátó</p>	<p style="text-align: center;">gyengénlátó/aliglátó</p>	
<p>Vásárlás céljának, menetének megismerése, alapvető árucikkek beszerzési helyeinek ismerete.</p>	<p>Vásárlás céljának, menetének megismerése, alapvető árucikkek beszerzési helyeinek ismerete.</p>	
<p>Vásárlás folyamatának gyakorlása, beszámoló a vásárlás folyamatáról, eredményéről.</p>	<p>Vásárlás folyamatának gyakorlása, beszámoló a vásárlás folyamatáról, eredményéről.</p>	
<p>Tanulmányi séta, piac-, üzletlátogatás, kirakatok megismerése.</p>	<p>Tanulmányi séta, piac-, üzletlátogatás, kirakatok megismerése.</p>	
<p>Felügyelet mellett alapvető, egyszerű árucikkek beszerzési helyének megismerése, egy tétel vásárlása.</p>	<p>Felügyelet mellett alapvető, egyszerű árucikkek beszerzési helyének megismerése, egy tétel vásárlása.</p>	
<p style="text-align: center;">Témakör</p>	<p style="text-align: center;">5. Anyagok alakítása</p>	<p style="text-align: center;">Javasolt óraszám: 17 óra</p>
<p style="text-align: center;">A témakör nevelési-fejlesztési céljai</p>	<p>Az anyagmegmunkáláshoz használt eszközök körének bővítése.</p>	
<p style="text-align: center;">Fejlesztési feladatok</p>	<p style="text-align: center;">Fejlesztési ismeretek és tevékenységek</p>	
<p>Egyszerű tárgyak, ajándék, elemi kompozíciók készítése a megadott alapanyagokból (sík tárgy, térbeli tárgy).</p> <p>Adott anyagból készült tárgyak kiválasztása, csoportosítása.</p>	<p>Papírból, fonalból, textilből ajándékok, elemi kompozíciók létrehozása, egyszerű munkadarabok készítése.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Papír, fonal, textil tárgyak készítése. – Különböző anyagok tulajdonságainak felfedezése (fa, kő, fém). 	
<p>Fogalmak</p>	<p>Papír, fonal, textilmunkák, megmunkálás, elkészítés során használt fogalmak, a felhasználhatóságot célzó fogalmak: maradandó, természeti tárgy – emberi alkotás (kavics, mozaik), bánya.</p>	
<h3 style="text-align: center;">Fejlesztési tevékenységek</h3>		

vak/aliglátó		gyengénlátó/aliglátó	
Adott anyagból készült tárgyak, alkotások készítése fa (léc csiszolása, festése, faragása), kő („ékszer” készítése, kavicsból állatok, tárgyak készítése festéssel, lakkozással) fém (karácsonyi díszek, „ékszer”).		Adott anyagból készült tárgyak, alkotások készítése fa (léc csiszolása, festése, faragása), kő („ékszer” készítése, kavicsból állatok, tárgyak készítése festéssel, lakkozással) fém (karácsonyi díszek, „ékszer”).	
Fonás különböző vastagságú fonalakból.		Fonás különböző vastagságú fonalakból.	
Batikolás.		Batikolás.	
Eredmények	<p>Segítséggel tud rendet tartani, teríteni, részt venni a takarításban, mosogatásban, törölgetésben.</p> <p>Kis segítséggel képes használni a ruházati zárószervezeteket, cipőt fűzni, segítséggel csokrot kötni.</p> <p>Néhány alapvető árucikk beszerzési helyét és a vásárlás módját ismeri.</p> <p>Képes segítséggel vásárolni egy tételt.</p>		

6. évfolyam

Témakör		1. Textilmunkák	Javasolt óraszám: 20 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai		Az olló és a tű helyes használata.	
Fejlesztési feladatok		Fejlesztési ismeretek	
<p>A száröltést segítséggel, a száلكihúzást és az előöltést önállóan gyakorolni.</p> <p>Tübefűzést (egyre önállóbban) és csomókötést gyakorolni.</p> <p>Bonyolultabb gombvarrási technikákat gyakorolni.</p> <p>Ismerkedés szövött tárgyakkal, a szövés eszközeivel.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Öltésformák (előöltés, száröltés, szegőöltés: pelenkaöltés). – Varrások eldolgozása. – Csomókötés, gombfelvarrás. – A szövés előkészítése. 	
Fogalmak	<p>Szál, <i>száلكirány</i>, <i>anyagnyúlás</i>, <i>előöltés</i>, <i>száلكöltés</i>, <i>szegőöltés</i>, <i>elvarrás</i>, <i>pelenaöltés</i>, szövéssel kapcsolatos eszközök.</p>		
Fejlesztési tevékenységek			

vak/aliglátó		gyengénlátó/aliglátó	
Vágás, gombolyítás, szalagkötés gyakorlása, szálbehúzás, varrási alapismeretek gyakorlása.	Kéztora. Vágás, gombolyítás, szalagkötés részfolyamatainak gyakorlása, szálbehúzás, varrási alapismeretek részfolyamatainak gyakorlása.	Vágás, gombolyítás, szalagkötés gyakorlása, szálbehúzás, varrási alapismeretek gyakorlása.	Kéztora. Vágás, gombolyítás, szalagkötés részfolyamatainak gyakorlása, szálbehúzás, varrási alapismeretek részfolyamatainak gyakorlása.
Fokozódó önállósággal szalagkötés, önállóan szálkihúzás.		Fokozódó önállósággal szalagkötés, önállóan szálkihúzás.	
Önállóan szalagkötés, segítséggel száröltés gyakorlása.		Önállóan szalagkötés, segítséggel száröltés gyakorlása.	
Szegőöltések közül pelenkaöltés technikájának megismerése.		Szegőöltések közül pelenkaöltés technikájának megismerése.	
Új öltésforma megismerése a tübefűzés, csomózás gyakorlásával.		Új öltésforma megismerése a tübefűzés, csomózás gyakorlásával.	
Anyag és gomb kapcsolata, gombvarrási gyakorlatok.		Anyag és gomb kapcsolata, gombvarrási gyakorlatok.	
A tanult tevékenységek folyamatos gyakorlása csökkenő mértékű segítséggel.		A tanult tevékenységek folyamatos gyakorlása csökkenő mértékű segítséggel.	
Szövés anyagainak, eszközeinek megismerése.		Szövés anyagainak, eszközeinek megismerése.	
Témakör		2. Egyszerű háztartási munkák	Javasolt óraszám: 15 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai		Étkezéshez saját részre terítés.	
Fejlesztési feladatok		Fejlesztési ismeretek és tevékenységek	
<p>Önállóan rendet rakni, irányítással teríteni, mosogatni, törölgetni, kenyeret megkenni.</p> <p>A megismert eszközök használatát gyakorolni segítséggel.</p> <p>Tisztítási, hámozási folyamatok megismerése, gyakorlása.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Egyszerűbb konyhai munkák. – Kenyérkenés, kenyérszeletelés, kenyérpirítás, konzervbontás. – A főzés jellegének megfelelő edények és eszközök kiválasztása. – Gyümölcs- és zöldségtisztítás. – Főzést nem igénylő ételek készítése. 	
Fogalmak	<p>Előkészítéshez és főzéshez kapcsolódó fogalmak.</p> <p>További fogalmak a tisztító-, fertőtlenítőszeres használatával kapcsolatos tevékenységek köréből.</p>		

Fejlesztési tevékenységek		
vak/aliglátó	gyengénlátó/aliglátó	
Irányítással terítés, mosogatás, törölgetés.	Irányítással terítés, mosogatás, törölgetés.	
Étkezések előkészítése segítséggel: A kenyérkenés módjának megtanulása.	Étkezések előkészítése segítséggel: A kenyérkenés módjának megtanulása.	
A kenyérszeletelés, kenyérpirítás, konzervbontás módjának megismerése, az eszközök használatának gyakorlása különös tekintettel a baleset-megelőzésre.	A kenyérszeletelés, kenyérpirítás, konzervbontás módjának megismerése, az eszközök használatának gyakorlása különös tekintettel a baleset-megelőzésre.	
Megfelelő eszközök és edények kiválogatásának gyakorlása.	Megfelelő eszközök és edények kiválogatásának gyakorlása.	
Egyszerű ételek elkészítésének megismerése, gyakorlása (alma, banán, narancs, sárgarépa, burgonya).	Egyszerű ételek elkészítésének megismerése, gyakorlása (alma, banán, narancs, sárgarépa, burgonya).	
Gyümölcsturmix, pirítós, szendvics készítése.	Gyümölcsturmix, pirítós, szendvics készítése.	
Eddigi tevékenységek gyakorlása.	Eddigi tevékenységek gyakorlása.	
Önálló terítés, mosogatás, rendrakás.	Önálló terítés, mosogatás, rendrakás.	
Témakör	3.Személyes szükséglettel kapcsolatos teendők	Javasolt óraszám: 10 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai	Fejlesztési ismeretek	
Fogalmak	<ul style="list-style-type: none"> – Cipőfűzés – fűző megkötése. – Mosás: gépi, kézi mosás. – Teregetés, hajtogatás, vasalás. 	

Fejlesztési tevékenységek		
vak/aliglátó	gyengénlátó/aliglátó	
Cipőfűzés szükség szerint, cipőkötés adódó alkalmanként irányítással.	Cipőfűzés szükség szerint, cipőkötés adódó alkalmanként irányítással.	
Mosás megismerése, kézi, gépi mosás eszközei, azok használata.	Mosás megismerése, kézi, gépi mosás eszközei, azok használata.	

Teregetés (szárító), hajtogatás (tárolás), vasalás (babaruhák).		Teregetés (szárító), hajtogatás (tárolás), vasalás (babaruhák).	
Témakör		4. Vásárlás	Javasolt óraszám: 10 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai		Érték és ár közötti összefüggések megértetése.	
Fejlesztési feladatok		Fejlesztési ismeretek	
Az alapvető árucikkek beszerzésének helye, a vásárlás módja. Egyféle árucikk vásárlása önállóan (vásárlás megtervezése, mit veszek? Hol kapható? Mennyibe kerül?).		<ul style="list-style-type: none"> – Vásárlás körülményei. – Különböző boltok, áruházak és piac látogatása. – Vásárlás – fizetés – csomagolás. 	
Fogalmak	Célzott vásárlás helye, ott kapható áruk. Vásárlási folyamatnál használt fogalmak. Közlekedéshez kapcsolódó fogalmak. Vásárlási folyamatnál és fizetésnél használatos fogalmak. További, a közlekedéshez, viselkedéshez kapcsolódó fogalmak.		
Fejlesztési tevékenységek			
vak/aliglátó		gyengénlátó/aliglátó	
Vásárlás céljának, menetének megismerése, alapvető árucikkek beszerzési helyeinek ismerete.		Vásárlás céljának, menetének megismerése, alapvető árucikkek beszerzési helyeinek ismerete.	
Vásárlás folyamatának gyakorlása, beszámoló a vásárlás folyamatáról, eredményéről.		Vásárlás folyamatának gyakorlása, beszámoló a vásárlás folyamatáról, eredményéről.	
Tanulmányi séta, piac-, üzletlátogatás, kirakatok megismerése.		Tanulmányi séta, piac-, üzletlátogatás, kirakatok nézegetése.	
Felügyelet mellett alapvető, egyszerű árucikkek beszerzési helyének megismerése, egy tétel vásárlása.		Felügyelet mellett alapvető, egyszerű árucikkek beszerzési helyének megismerése, egy tétel vásárlása.	
Témakör		5. Anyagok alakítása	Javasolt óraszám: 17 óra

A témakör nevelési-fejlesztési céljai	Az anyagmunkáláshoz használt eszközök körének bővítése.
Fejlesztési feladatok	Fejlesztési ismeretek és tevékenységek
Egyszerű tárgyak, ajándék, elemi kompozíciók készítése a megadott alapanyagokból (sík tárgy, térbeli tárgy). Adott anyagból készült tárgyak kiválasztása, csoportosítása.	<ul style="list-style-type: none"> – Papírból, fonalból, textilből ajándékok, elemi kompozíciók létrehozása, egyszerű munkadarabok készítése. – Papír, fonal, textil tárgyak készítése.
Fogalmak	Papír, fonal, textilmunkák, megmunkálás, elkészítés során használt fogalmak, a felhasználhatóságot célzó fogalmak: maradandó, természeti tárgy – emberi alkotás (kavics, mozaik),

Fejlesztési tevékenységek	
vak/aliglátó	gyengénlátó/aliglátó
Kartonpapíron sablon kivarrása (karácsonyi képeslap, anyák napjára ajándék).	Kartonpapíron előrajzolt kép kivarrása (karácsonyi képeslap, anyák napjára ajándék).
Kartonból, papírból, fonalból és textilből egyszerű tárgyak készítése irányítással (varrással doboz, album, képkeret, babaház).	Kartonból, papírból, fonalból és textilből egyszerű tárgyak készítése irányítással (varrással doboz, album, képkeret, babaház).
Textilen sablon kivarrása színes fonallal („terítő”, babaruha).	Textilen előrajzolt ábra kivarrása színes fonallal („terítő”, babaruha).
Eredmények	<p>A tanuló képes a baleset- és munkavédelmet figyelembe venni veszélyes eszközök használata során.</p> <p>Segítséggel tud rendet tartani, teríteni, részt venni a takarításban, mosogatásban, törölgetésben.</p> <p>A kenyér megkenésével próbálkozik.</p> <p>Kis segítséggel képes használni a ruházati zárószervezeteket, cipőt fűzni, segítséggel csokrot kötni.</p> <p>Néhány alapvető árucikk beszerzési helyét és a vásárlás módját ismeri. Képes segítséggel vásárolni egy tételt.</p> <p>Képes minta alapján esztétikus alkotást készíteni változatos technikával.</p>

7–8. évfolyam

A tantárgy az erkölcsi nevelést a munkatevékenységek elvégzéséhez szükséges biztonságos, türelmes és kitartó magatartás szabályainak megismerésével és alkalmazásával segíti. A környezeti tevékenységek során támogatja a segítségkérés szükségességének felismerését és a tanuló képességeihez mérten másoknak segítség nyújtását.

A nemzeti öntudatot, hazafias nevelést a jellegzetes nemzeti, nemzetiségi ételek, italok megismerésével és a nemzeti ünnepekkor dekorációs kellékek készítésével segíti.

Az egészségre ártalmas anyagok és szokások tudatos elkerülésével, a figyelem ráirányításával a kiegyensúlyozott és harmonikus életvitelre, a pihenés, a munka és a szórakozás helyes arányainak felismerésére és az igyekezet kialakításával ezek betartására a testi és lelki egészségre nevelés céljait valósítja meg.

A családi életre nevelésben törekszik a családi munkamegosztásban az érdeklődés, képesség és igény szerinti részvételre, az önellátásban minél kevesebb segítség igénybe vételére.

A fenntarthatóság, környezettudatosság céljait támogatja a környezet tudatos megfigyeltetésével, a mindennapi életben előforduló helyzetekben az egészségre ártalmas hatások elkerülésével, a természet erőforrásaival való takarékosagra neveléssel.

Balesetvédelem: minden munkatevékenység során szükséges a balesetvédelemi, valamint a munkavédelmi szabályok ismerete és betartása.

7. évfolyam

Témakör	1. Textilmunkák	Javasolt óraszám: 25 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai	Tanult öltések alkalmazása.	
Fejlesztési feladatok	Fejlesztési ismeretek	

<p>Textilmunkákhoz köthető rutinfeladatok folyamatos gyakorlása (fonalgombolyítás, vágás egyenes vonal mentén, forma kivágása, tű befűzése, csomó kötése fonalra, varrás eldolgozása egyre önállóbban).</p> <p>Két anyag összevarrása, beszegése, gomb felvarrása, gumibehúzás.</p> <p>Megismerkedés a kötés és horgolás eszközeivel, technikájával (érdeklődés szerint, egyéni megsegítéssel).</p> <p>Körmönfonás.</p> <p>Szövéshez szükséges eszközök, alapanyagok megismerése, a mozdulatok gyakorlása.</p> <p>Egyszerű, kisméretű darab szövése, egy, két szín alkalmazásával.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Textillel kapcsolatos tevékenységek megismerése. – Szálkihúzás, fonás, tanult öltések. – Lánccöltés megismerése. – Textil szegése, összevarrása kézzel. – Gombfelvarrás, gumibehúzás. – Kötés – horgolás – szövés.
<p>Fogalmak</p>	<p><i>Az alkalmazott technikák nyomán felmerülő alapanyagok, eszközök, technikák nevei (tűbefűző, kötőtű, horgolótű, kezdőszem, felvetés, vetélőfa, fonalak stb.).</i></p>

<p style="text-align: center;">Fejlesztési tevékenységek</p>	
<p style="text-align: center;">vak/aliglátó</p>	<p style="text-align: center;">gyengénlátó/aliglátó</p>
<p>Eddigi tevékenységek folyamatos gyakorlása, egyes esetekben alkalmazása önállóan (vágás, tűbefűzés,</p>	<p>Eddigi tevékenységek folyamatos gyakorlása, egyes esetekben alkalmazása önállóan (vágás, tűbefűzés,</p>
<p>csomókötés, varrások eldolgozása, rojtozás, félcelő öltés, tanult öltésformák).</p>	<p>csomókötés, varrások eldolgozása, rojtozás, félcelő öltés, tanult öltésformák).</p>
<p>Textilfajták megkülönböztetése, tanult öltésformák varrása segítséggel.</p>	<p>Textilfajták megkülönböztetése, tanult öltésformák varrása segítséggel.</p>
<p>Lánccöltés technikájának megismerése.</p>	<p>Lánccöltés technikájának megismerése.</p>
<p>Eddigi tevékenységek önálló gyakorlása. Kisebb feladatok önállóan. (Gomb hiányzik: varródoboz, mi kell a felvarráshoz? Kiszaladt a gumi: mi kell a javításhoz?)</p>	<p>Eddigi tevékenységek önálló gyakorlása. Kisebb feladatok önállóan. (Gomb hiányzik: varródoboz, mi kell a felvarráshoz? Kiszaladt a gumi: mi kell a javításhoz?)</p>

Kötés és horgolás eszközeinek és az elkészíthető tárgyakra a bemutatása, érdeklődés felkeltése a kézimunkázás iránt.	Kötés és horgolás eszközeinek és az elkészíthető tárgyakra a bemutatása, érdeklődés felkeltése a kézimunkázás iránt.	
Egyszerű hurkolások próbálgatása, tetszés szerint egyszerű darabok készítése.	Egyszerű hurkolások próbálgatása, tetszés szerint egyszerű darabok készítése.	
Kézimunkázás vastagabb fonalból, megfelelő eszközökkel tetszés szerint.	Kézimunkázás vastagabb fonalból, megfelelő eszközökkel tetszés szerint.	
Szövés előkészítése segítséggel: szövés kartonon, egyszerű rámán.	Szövés előkészítése segítséggel: szövés kartonon, egyszerű rámán.	
Rossz harisnyák felvágása, összecsomózása, szőnyeghorgolás, önállóan fércelőltés textilen.	Rossz harisnyák felvágása, összecsomózása, szőnyeghorgolás, önállóan fércelőltés textilen.	
Témakör	2. Egyszerű háztartási munkák	Javasolt óraszám: 21 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai	Háztartási eszközök és gépek használata egyszerű esetekben.	
Fejlesztési feladatok	Fejlesztési ismeretek	
Önállóan kenyeret, felvágottat szeletelni. A célnak megfelelő nyersanyagokat, eszközöket és edényeket kiválasztani. A megismert munkafolyamatokat önállóan alkalmazni. Megadott helyiség önálló takarítása. Takarítószer, eszközök önálló használata.	<ul style="list-style-type: none"> – Szeletelés, kés használata. – Konyhai gépek, eszközök megismerése, használata. – Egyszerű étel készítése. – Terítés, tállalás, mosogatás, rendrakás. – Takarítási munkák. – Nagytakarítás. 	
Fogalmak	Eddig használt fogalmak, egyszerű kezelést igénylő gépek, azok használatához szükséges fogalmak. Gyümölcssaláták, ételek, elkészítésükhöz szükséges fogalmak. Tisztítószer, takarítóeszközök, munkafolyamatok, veszélyes anyagok, baleset-megelőzés.	
Fejlesztési tevékenységek		
vak/aliglátó	gyengénlátó/aliglátó	
Önállóan élelmiszerek szeletelése, nyersanyagok, főzőedények, eszközök kiválasztása.	Önállóan élelmiszerek szeletelése, nyersanyagok, főzőedények, eszközök kiválasztása.	
Gyümölcssaláta elkészítése. Tízórai-, uzsonna-, reggeli készítés.	Gyümölcssaláta elkészítése. Tízórai-, uzsonna-, reggeli készítés.	

Felnőtt irányítása mellett önállóságra törekvéssel konyhai, háztartási gépek használata.	Felnőtt irányítása mellett önállóságra törekvéssel konyhai, háztartási gépek használata.	
A főzési munkákhoz kapcsolódó tevékenységek gyakorlása (terítés, mosogatás, rendrakás) folyamatosan.	A főzési munkákhoz kapcsolódó tevékenységek gyakorlása (terítés, mosogatás, rendrakás) folyamatosan.	
Takarítás különböző helyiségekben (konyha, folyosó stb.).	Takarítás különböző helyiségekben (konyha, folyosó stb.).	
Nagytakarítás műveleteinek gyakorlása, alkalmazása segítségével.	Nagytakarítás műveleteinek gyakorlása, alkalmazása segítségével.	
Eddig begyakorolt tevékenységek önálló alkalmazása.	Eddig begyakorolt tevékenységek önálló alkalmazása.	
Témakör	3. Személyes szükségletekkel kapcsolatos teendők	Javasolt óraszám: 25 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai	Balesetmentes, körültekintő munkavégzés.	
Fejlesztési feladatok	Fejlesztési ismeretek	
Textilanyagok alapanyagai és azok tulajdonságai, piktogramok jelentése, értelmezése, feladat eldöntése a jelek útmutatása alapján. Vasalás, irányítás mellett. A piktogramok/kérdésre kapott válasz alapján ruha válogatása, mosás, teregetés, vasalás segítségével (színek, alapanyagok, vízhőfok, vasaló beállítása).	Textilanyagok alapanyagai és tulajdonságai. Piktogramok értelmezése. Segítségkérés.	
Fogalmak	A textil alapanyagának tulajdonságaival, mosásával, vasalásával kapcsolatos fogalmak. Háztartási gépek használatával kapcsolatos fogalmak.	
Fejlesztési tevékenységek		
vak/aliglátó	gyengénlátó/aliglátó	

Különböző anyagok vasalásának gyakorlása irányítással (a ruházaton található piktogramok irányító jellegének felhasználásával). Mire kell rákérdezni? (Pl. vasalható-e, hány fokban mosható)		Különböző anyagok vasalásának gyakorlása irányítással (a ruházaton található piktogramok irányító jellegének felhasználásával).	
Ruhaválogatás alapján mosás előkészítése.		Ruhaválogatás alapján mosás előkészítése.	
Mosás (kézi és gépi mosás), teregetés, vasalás fázisai önállóan.		Mosás (kézi és gépi mosás), teregetés, vasalás fázisai önállóan.	
Mosás (kézi és gépi mosás), teregetés, vasalás fázisai önállóan.		Mosás (kézi és gépi mosás), teregetés, vasalás fázisai önállóan.	
Témakör		4. Vásárlás	Javasolt óraszám: 10 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai		Körültekingtő, megtervezett vásárlás.	
Fejlesztési feladatok		Fejlesztési ismeretek	
Vásárolni egyféle alapanyagot. Önállóan, néhány tételt segítségével vásárolni. Mérlegelni vásárláskor, kívánságát és kifogásait megfogalmazni (drágább, jobb ízű, több van benne). A szavatossági idő jelölését figyelembe venni vásárláskor. Ruhán, cipőn található jelzéseket értelmezni. Csere lehetőségeit megismerni (visszaváltás, levásárlás).		Vásárlás. Alapanyagok vásárlása a konyhai tevékenységhez. A termékek szavatosságának ellenőrzése. Sajt célra ruha, cipő vásárlása. A kezelési útmutató jelzéseinek értelmezése.	
Fogalmak	Az alapanyagok kiválasztásához szükséges fogalmak, beszerzési források. Vásárlással, fizetéssel kapcsolatos fogalmak, kiegészítve a közlekedés és a viselkedéskultúra ide vonatkozó fogalmaival. Az anyagok eltarthatósága, tárolása, kezelése során bevezetett új fogalmak (szavatosság, lejáratí idő, kezelési útmutató, jótállás).		
Fejlesztési tevékenységek			
vak/aliglátó		gyengénlátó/aliglátó	
Konyhai munkához szükséges alapanyagok megválasztása, azok beszerzése (néhány tétel).		Konyhai munkához szükséges alapanyagok megválasztása, azok beszerzése (néhány tétel).	

Recept alapján készülő ételhez alapanyagok beszerzése (vásárlási-fizetési tevékenység), az áruk tüzetes megvizsgálása minőség, mennyiség, ár tekintetében, azok tárolási lehetőségének megismerése.	Recept alapján készülő ételhez alapanyagok beszerzése (vásárlási-fizetési tevékenység), az áruk tüzetes megvizsgálása minőség, mennyiség, ár tekintetében, azok tárolási lehetőségének megismerése.
A szavatosság időpontjának egyeztetése, a felírt dátum helyes értelmezése. A szavatosság lényegének megértése (romlott, fogyasztható).	A szavatosság időpontjának egyeztetése, a felírt dátum helyes értelmezése. A szavatosság lényegének megértése (romlott, fogyasztható).
Mérlegelés, vita: melyik a jobb, takarékosabb választás.	Mérlegelés, vita: melyik a jobb, takarékosabb választás.
Körültekintő vásárlás, több kirakat, üzlet kínálata, megfelelő szín, anyag, méret, minőség alapján.	Körültekintő vásárlás, több kirakat, üzlet kínálata, megfelelő szín, anyag, méret, minőség alapján.
Döntés szempontjainak megbeszélése.	Döntés szempontjainak megbeszélése.
Témakör	5. Piktogramok értelmezése
	Javasolt óraszám: 5 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai	Ismeretek alkalmazása valós helyzetekben.
Fejlesztési feladatok	Fejlesztési ismeretek
Néhány gyakrabban látott piktogramot felismerni, értelmezni./Segítséget kérni, a megfelelő kérdéseket feltenni. Gyógyszereken, élelmiszereken, vegyszereken található jelzéseket értelmezni./Használatba vétel előtt a megfelelő szempontok ismerete.	Jelek megismerése, értelmezése, egyeztetése./A megfelelő kérdések feltevése. Használati utasítás, kezelési utasítás, szavatosság jelzései.
Fogalmak	Piktogramok jelzéseivel, használati útmutatóival, és azok értelmezésével kapcsolatos fogalmak.
Fejlesztési tevékenységek	
vak/aliglátó	gyengénlátó/aliglátó
Piktogramok jelentősége. Milyen tulajdonságokra vonatkoznak: ruhán, tisztítószereken.	Ismerkedés az élelmiszereken, tisztítószereken, ruhaneműk kezelési útmutatóján található jelekkel.

Ruháról tapintás alapján kitalálni: lehet-e vasalni, hogyan kell mosni.	Megismert jelek megmutatása, értelmezése, egyeztetése, válogatása.
Cipőről tapintás alapján anyagát kitalálni (pl. bőr, műanyag, szövet).	
Adott árucikk felől tájékozódni a megfelelő kérdések feltevésével.	Élelmiszereken, gyógyszereken, tisztítószereken, ruhaneműk kezelési útmutatóján található jelek megkeresése, megmutatása, és az utasítás szerinti eljárás fontosságának tudatosítása példák alapján.
Témakör	6. Anyagok alakítása
	Javasolt óraszám: 23 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai	Az alkotás örömeinek átélése.
Fejlesztési feladatok	Fejlesztési ismeretek
A tanult technikákkal irányítás mellett egyszerű tárgyak készítése. Az anyagok tulajdonságainak megismerése. Adott anyagból készült tárgyak keresése környezetében használhatóság és más tulajdonságaik alapján. Tárgyak készítése önállóan a megismert anyagokból és technikákkal.	<ul style="list-style-type: none"> – Újabb alapanyagok és tulajdonságaik megismerése. – Műanyag, bőr-műbőr, alufólia, papírmásé, üvegfestés, gyöngyfüzés, viasz, gyurma. – Természetes anyagok és műanyagok alakíthatósága és tulajdonságai. Termékek.
Fogalmak	Az anyag eredetére, előkészítésére, feldolgozására, valamint a belőlük készíthető munkadarabok használhatóságára vonatkozó fogalmak.
Fejlesztési tevékenységek	
vak/aliglátó	gyengénlátó/aliglátó
Egyszerű tárgyak készítése minta alapján változatos anyagokból.	Egyszerű tárgyak készítése minta alapján változatos anyagokból.
A szükséges technika, eszközhasználat elsajátítása.	A szükséges technika, eszközhasználat elsajátítása.
Ajándéktárgyak készítése.	Képek, plakátok, ajándéktárgyak készítése.
Eddigiek alapján a megismert	Eddigiek alapján a megismert

technológiai eljárások alkalmazásával elemi figurák készítése segítséggel.	technológiai eljárások alkalmazásával elemi figurák készítése segítséggel.
Tárgyak készítése különböző alkalmakra (üvegfestés, gyöngyfűzés, papírmasé).	Tárgyak készítése különböző alkalmakra (üvegfestés, gyöngyfűzés, papírmasé).
Eredmények	<p>A tanuló képes</p> <ul style="list-style-type: none"> – felismerni a tanult textiltípusokat, a tanult öltésformák közül néhányat segítséggel tud alkalmazni; – egyszerű gombot felvarrni; – felismerni a különböző kézimunkák darabjait, eszközeit; – részt venni az eddig tanult és begyakorolt munkatevékenységekben; – a takarítási és gondozási munkákhoz és az adott munkadarabok elkészítéséhez szükséges anyagok és eszközök egyre önállóbb kiválasztására; – kívánságát és kifogásait megfogalmazni; – tudja, hogy a termékeken hol találhatóak a piktogramok, felismer közülük néhányat. <p>A tanuló képes</p> <ul style="list-style-type: none"> – megismerni különböző anyagokat, megmunkálásuk különböző módjait; – a tanult technikák alapján elemi figura készítésében részt venni;

8. évfolyam

Témakör	1. Textilmunkák	Javasolt óraszám: 25 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai	Tanult öltések alkalmazása.	
Fejlesztési feladatok	Fejlesztési ismeretek	
<p>Textilmunkákhoz köthető rutinfeladatok folyamatos gyakorlása (fonalgombolyítás, vágás egyenes vonal mentén, forma kivágása, tű befűzése, csomó kötése fonalra, varrás eldolgozása egyre önállóbban).</p> <p>Két anyag összevarrása, beszegése, gomb felvarrása, gumibehúzás.</p> <p>Megismerkedés a kötés és horgolás eszközeivel, technikájával (érdeklődés szerint, egyéni megsegítéssel).</p> <p>Körmönfonás.</p> <p>Szövéshez szükséges eszközök, alapanyagok megismerése, a mozdulatok gyakorlása.</p> <p>Egyszerű, kisméretű darab szövése, egy, két szín alkalmazásával.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Textillel kapcsolatos tevékenységek megismerése. – Szálkihúzás, fonás, tanult öltések. – Láncöltés megismerése. – Textil szegése, összevarrása kézzel. – Gombfelvarrás, gumibehúzás. – Kötés – horgolás – szövés. 	
Fogalmak	<i>Az alkalmazott technikák nyomán felmerülő alapanyagok, eszközök, technikák nevei (tűbefűző, kötőtű, horgolótű, kezdőszem, felvetés, vetelőfa, fonalak stb.).</i>	

Fejlesztési tevékenységek	
vak/aliglátó	gyengénlátó/aliglátó
Eddigi tevékenységek folyamatos gyakorlása, egyes esetekben alkalmazása önállóan (vágás, tűbefűzés, csomókötés, varrások eldolgozása, rojtozás, fércelő öltés, tanult öltésformák).	Eddigi tevékenységek folyamatos gyakorlása, egyes esetekben alkalmazása önállóan (vágás, tűbefűzés, csomókötés, varrások eldolgozása, rojtozás, fércelő öltés, tanult öltésformák).

Textilfajták megkülönböztetése, tanult öltésformák varrása segítséggel.	Textilfajták megkülönböztetése, tanult öltésformák varrása segítséggel.	
Láncöltés technikájának megismerése.	Láncöltés technikájának megismerése.	
Eddigi tevékenységek önálló gyakorlása. Kisebb feladatok önállóan. (Gomb hiányzik: varródoboz, mi kell a felvarráshoz? Kiszaladt a gumi: mi kell a javításhoz?)	Eddigi tevékenységek önálló gyakorlása. Kisebb feladatok önállóan. (Gomb hiányzik: varródoboz, mi kell a felvarráshoz? Kiszaladt a gumi: mi kell a javításhoz?)	
Kötés és horgolás eszközeinek és az elkészíthető tárgyaknak a bemutatása, érdeklődés felkeltése a kézimunkázás iránt.	Kötés és horgolás eszközeinek és az elkészíthető tárgyaknak a bemutatása, érdeklődés felkeltése a kézimunkázás iránt.	
Egyszerű hurkolások próbálgatása, tetszés szerint egyszerű darabok készítése.	Egyszerű hurkolások próbálgatása, tetszés szerint egyszerű darabok készítése.	
Kézimunkázás vastagabb fonalból, megfelelő eszközökkel tetszés szerint.	Kézimunkázás vastagabb fonalból, megfelelő eszközökkel tetszés szerint.	
Szövés előkészítése segítséggel: szövés kartonon, egyszerű rámán.	Szövés előkészítése segítséggel: szövés kartonon, egyszerű rámán.	
Rossz harisnyák felvágása, összecsomózása, szőnyeghorgolás, önállóan fércelőöltés textilen.	Rossz harisnyák felvágása, összecsomózása, szőnyeghorgolás, önállóan fércelőöltés textilen.	
Irányítással szőnyegszövés rámán.	Irányítással szőnyegszövés rámán.	
Témakör	2. Egyszerű háztartási munkák	Javasolt óraszám: 21 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai	Háztartási eszközök és gépek használata egyszerű esetekben.	
Fejlesztési feladatok	Fejlesztési ismeretek	
<p>Önállóan kenyeret, felvágottat szeletelni.</p> <p>A célnak megfelelő nyersanyagokat, eszközöket és edényeket kiválasztani.</p> <p>Egy-egy hideg, illetve egyszerű meleg ételt elkészíteni kis segítséggel.</p> <p>A megismert munkafolyamatokat önállóan alkalmazni.</p> <p>Megadott helyiség önálló takarítása.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Szeletelés, kés használata. – Konyhai gépek, eszközök megismerése, használata. – Egyszerű étel készítése. – Terítés, tálalás, mosogatás, rendrakás. – Takarítási munkák. – Nagytakarítás. 	

Takarítószeres, eszközök önálló használata.	
Fogalmak	Eddig használt fogalmak, egyszerű kezelést igénylő gépek, azok használatához szükséges fogalmak. Gyümölcssaláták, ételek, elkészítésükhöz szükséges fogalmak. Tisztítószeres, takarítóeszközök, munkafolyamatok, veszélyes anyagok, baleset-megelőzés.

Fejlesztési tevékenységek		
vak/aliglátó	gyengénlátó/aliglátó	
Önállóan élelmiszerek szeletelése, nyersanyagok, főzőedények, eszközök kiválasztása.	Önállóan élelmiszerek szeletelése, nyersanyagok, főzőedények, eszközök kiválasztása.	
Gyümölcssaláta elkészítése. Tízórai-, uzsonna-, reggelikészítés.	Gyümölcssaláta elkészítése. Tízórai-, uzsonna-, reggelikészítés.	
Felnőtt irányítása mellett önállóságra törekvéssel konyhai, háztartási gépek használata.	Felnőtt irányítása mellett önállóságra törekvéssel konyhai, háztartási gépek használata.	
A főzési munkákhoz kapcsolódó tevékenységek gyakorlása (terítés, mosogatás, rendrakás) folyamatosan.	A főzési munkákhoz kapcsolódó tevékenységek gyakorlása (terítés, mosogatás, rendrakás) folyamatosan.	
Takarítás különböző helyiségekben (konyha, folyosó stb.).	Takarítás különböző helyiségekben (konyha, folyosó stb.).	
Nagytakarítás műveleteinek gyakorlása, alkalmazása segítséggel.	Nagytakarítás műveleteinek gyakorlása, alkalmazása segítséggel.	
Eddig begyakorolt tevékenységek önálló alkalmazása.	Eddig begyakorolt tevékenységek önálló alkalmazása.	
Hideg és egy meleg étel elkészítése (turmix, pudíng, tojásrántotta, burgonyasaláta, franciasaláta, vitaminsaláta) önállóan (melegítés, hűtés).	Hideg és egy meleg étel elkészítése (turmix, pudíng, tojásrántotta, burgonyasaláta, franciasaláta, vitaminsaláta) önállóan (melegítés, hűtés).	
Témakör	3. Személyes szükségletekkel kapcsolatos teendők	Javasolt óraszám: 25 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai	Balesetmentes, körültekintő munkavégzés.	

Fejlesztési feladatok		Fejlesztési ismeretek	
<p>Textilanyagok alapanyagai és azok tulajdonságai, piktogramok jelentése, értelmezése, feladat eldöntése a jelek útmutatása alapján.</p> <p>Vasalás, irányítás mellett.</p> <p>A piktogramok/kérdésre kapott válasz alapján ruha válogatása, mosás, teregetés, vasalás segítséggel (színek, alapanyagok, víz hőfok, vasaló beállítása).</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Textilanyagok alapanyagai és tulajdonságai. – Piktogramok értelmezése./Segítségkérés. 	
Fogalmak	A textil alapanyagának tulajdonságaival, mosásával, vasalásával kapcsolatos fogalmak. Háztartási gépek használatával kapcsolatos fogalmak.		
Fejlesztési tevékenységek			
vak/aliglátó		gyengénlátó/aliglátó	
<p>Különböző anyagok vasalásának gyakorlása irányítással (a ruházaton található piktogramok irányító jellegének felhasználásával). Mire kell rákérdezni? (Pl. vasalható-e, hány fokban mosható)</p>		<p>Különböző anyagok vasalásának gyakorlása irányítással (a ruházaton található piktogramok irányító jellegének felhasználásával).</p>	
Ruhaválogatás alapján mosás előkészítése.		Ruhaválogatás alapján mosás előkészítése.	
Mosás (kézi és gépi mosás), teregetés, vasalás fázisai önállóan.		Mosás (kézi és gépi mosás), teregetés, vasalás fázisai önállóan.	
Mosás (kézi és gépi mosás), teregetés, vasalás fázisai önállóan.		Mosás (kézi és gépi mosás), teregetés, vasalás fázisai önállóan.	
Témakör	4. Vásárlás		Javasolt óraszám: 10 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai	Körültekintő, megtervezett vásárlás.		
Fejlesztési feladatok		Fejlesztési ismeretek	
<p>Vásárolni egyféle alapanyagot. Önállóan, néhány tételt segítséggel vásárolni.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Vásárlás. 	

<p>Mérlegelni vásárláskor, kívánságát és kifogásait megfogalmazni (drágább, jobb ízű, több van benne).</p> <p>A szavatossági idő jelölését figyelembe venni vásárláskor.</p> <p>Ruhán, cipőn található jelzéseket értelmezni.</p> <p>Csere lehetőségeit megismerni (visszaváltás, levásárlás).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Alapanyagok vásárlása a konyhai tevékenységhez. – A termékek szavatosságának ellenőrzése. – Sajt célra ruha, cipő vásárlása. – A kezelési útmutató jelzéseinek értelmezése. 	
<p>Fogalmak</p>	<p>Az alapanyagok kiválasztásához szükséges fogalmak, beszerzési források. Vásárlással, fizetéssel kapcsolatos fogalmak, kiegészítve a közlekedés és a viselkedéskultúra ide vonatkozó fogalmaival.</p> <p>Az anyagok eltarthatósága, tárolása, kezelése során bevezetett új fogalmak (szavatosság, lejárató idő, kezelési útmutató, jóállás).</p>	
<p>Fejlesztési tevékenységek</p>		
<p>vak/aliglátó</p>	<p>gyengénlátó/aliglátó</p>	
<p>Konyhai munkához szükséges alapanyagok megválasztása, azok beszerzése (néhány tétel).</p>	<p>Konyhai munkához szükséges alapanyagok megválasztása, azok beszerzése (néhány tétel).</p>	
<p>Recept alapján készülő ételhez alapanyagok beszerzése (vásárlási-fizetési tevékenység), az áruk tüzetes megvizsgálása minőség, mennyiség, ár tekintetében, azok tárolási lehetőségének megismerése.</p>	<p>Recept alapján készülő ételhez alapanyagok beszerzése (vásárlási-fizetési tevékenység), az áruk tüzetes megvizsgálása minőség, mennyiség, ár tekintetében, azok tárolási lehetőségének megismerése.</p>	
<p>A szavatosság időpontjának egyeztetése, a felírt dátum helyes értelmezése. A szavatosság lényegének megértése (romlott, fogyasztható).</p>	<p>A szavatosság időpontjának egyeztetése, a felírt dátum helyes értelmezése. A szavatosság lényegének megértése (romlott, fogyasztható).</p>	
<p>Mérlegelés, vita: melyik a jobb, takarékosabb választás.</p>	<p>Mérlegelés, vita: melyik a jobb, takarékosabb választás.</p>	
<p>Körültekintő vásárlás, több kirakat, üzlet kínálata, megfelelő szín, anyag, méret, minőség alapján.</p>	<p>Körültekintő vásárlás, több kirakat, üzlet kínálata, megfelelő szín, anyag, méret, minőség alapján.</p>	
<p>Döntés szempontjainak megbeszélése.</p>	<p>Döntés szempontjainak megbeszélése.</p>	
<p>Témakör</p>	<p>5. Piktogramok értelmezése</p>	<p>Javasolt óraszám: 5 óra</p>

A témakör nevelési-fejlesztési céljai	Ismeretek alkalmazása valós helyzetekben.	
Fejlesztési feladatok	Fejlesztési ismeretek	
Néhány gyakrabban látott piktogramot felismerni, értelmezni./Segítséget kérni, a megfelelő kérdéseket feltenni. Gyógyszereken, élelmiszereken, vegyszereken található jelzéseket értelmezni./Használatba vétel előtt a megfelelő szempontok ismerete.	<ul style="list-style-type: none"> – Jelek megismerése, értelmezése, egyeztetése./A megfelelő kérdések feltevése. – Használati utasítás, kezelési utasítás, szavatosság jelzései. 	
Fogalmak	Piktogramok jelzéseivel, használati útmutatóival, és azok értelmezésével kapcsolatos fogalmak.	

Fejlesztési tevékenységek		
vak/aliglátó	gyengénlátó/aliglátó	
Piktogramok jelentősége. Milyen tulajdonságokra vonatkoznak: ruhán, tisztítószereken.	Ismerkedés az élelmiszereken, tisztítószereken, ruhaneműk kezelési útmutatóján található jelekkel.	
Ruháról tapintás alapján kitalálni: lehet-e vasalni, hogyan kell mosni. Cipőről tapintás alapján anyagát kitalálni (pl. bőr, műanyag, szövet).	Megismert jelek megmutatása, értelmezése, egyeztetése, válogatása.	
Adott árucikk felől tájékozódni a megfelelő kérdések feltevéssel.	Élelmiszereken, gyógyszereken, tisztítószereken, ruhaneműk kezelési útmutatóján található jelek megkeresése, megmutatása, és az utasítás szerinti eljárás fontosságának tudatosítása példák alapján.	
Témakör	6. Anyagok alakítása	Javasolt óraszám: 23 óra
A témakör nevelési-fejlesztési céljai	Az alkotás örömeinek átélése.	

Fejlesztési feladatok		Fejlesztési ismeretek
<p>A tanult technikákkal irányítás mellett egyszerű tárgyak készítése. Az anyagok tulajdonságainak megismerése. Adott anyagból készült tárgyak keresése környezetében használhatóság és más tulajdonságaik alapján. Tárgyak készítése önállóan a megismert anyagokból és technikákkal.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Újabb alapanyagok és tulajdonságaik megismerése. – Műanyag, bőr-műbőr, alufólia, papírmásé, üvegfestés, gyöngyfűzés, viasz, gyurma. – Természetes anyagok és műanyagok alakíthatósága és tulajdonságai. Termékek.
Fogalmak	Az anyag eredetére, előkészítésére, feldolgozására, valamint a belőlük készíthető munkadarabok használhatóságára vonatkozó fogalmak.	
Fejlesztési tevékenységek		
vak/aliglátó		gyengénlátó/aliglátó
Egyszerű tárgyak készítése minta alapján változatos anyagokból.		Egyszerű tárgyak készítése minta alapján változatos anyagokból.
A szükséges technika, eszközhasználat elsajátítása.		A szükséges technika, eszközhasználat elsajátítása.
Ajándéktárgyak készítése.		Képek, plakátok, ajándéktárgyak készítése.
Eddigiek alapján a megismert technológiai eljárások alkalmazásával elemi figurák készítése segítséggel.		Eddigiek alapján a megismert technológiai eljárások alkalmazásával elemi figurák készítése segítséggel.
Tárgyak készítése különböző alkalmakra (üvegfestés, gyöngyfűzés, papírmásé).		Tárgyak készítése különböző alkalmakra (üvegfestés, gyöngyfűzés, papírmásé).
Összegzett tanulási eredmények a 8. évfolyam végén	<p>A tanuló képes</p> <ul style="list-style-type: none"> – felismerni a tanult textiltípusokat, a tanult öltésformák közül néhányat segítséggel tud alkalmazni; egyszerű gombot felvarrni; felismerni a különböző kézimunkák darabjait, eszközeit; részt venni az eddig tanult és begyakorolt munkatevékenységekben; – részt venni a konyhai munkákban, elkészíteni egy-egy hideg, illetve egyszerű meleg ételt, ismeri az edényeket, eszközöket, az egyszerű konyhai gépek használatát; – a takarítási és gondozási munkákhoz és az adott munkadarabok elkészítéséhez szükséges anyagok és eszközök egyre önállóbb kiválasztására; – megadott helyiséget önállóan takarítani; válogatni a ruhát színe, anyaga, szennyezettsége alapján, ismeri a mosás, 	

	<p>vasalás eszközeit, használatkor a piktogramok utasításait figyelembe venni;</p> <ul style="list-style-type: none">- értelmezni a szavatossági idő jelölését. <p>Tudja, hogy a termékeken hol találhatóak a piktogramok, felismer közülük néhányat.</p> <p>A tanuló képes</p> <ul style="list-style-type: none">- tevékenységei során a piktogramokat értelmezni;- megismerni különböző anyagokat, megmunkálásuk különböző módjait;- a tanult technikák alapján elemi figura készítésében részt venni;- ismereteit alkalmazni a különböző természetes anyagok megmunkálásakor.
--	---