



KÖZÉP-PESTI KÉPESLAP

2025. november



November



38





Tájékoztatás a „Gyógypedagógiai intézmények, pedagógiai szakszolgálat fejlesztése a Közép-Pesti Tankerületi Központban” című projekt indulásáról

RRF-1.2.4-25-2025-00036

A projekt keretében, a Közép-Pesti Tankerületi Központ fenntartásában működő a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat (FPSZ), illetve az alábbi egységes gyógypedagógiai módszertani intézmények (EGYMI) fejlesztése valósul meg 399,87 millió forint vissza nem térítendő, uniós és kormányzati támogatás segítségével:

1. Dr. Török Béla Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium
2. Gyengénlátók Általános Iskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma
3. Hallássérültek Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma
4. Mozgásjavító Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium
5. Prizma Általános Iskola és Óvoda, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény
6. Vakok Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye, Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskolája, Kollégiuma és Gyermekotthona
7. Zuglói Benedek Elek Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

A projekt célja az FPSZ és a sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók nevelését-oktatását ellátó EGYMI-k szakmai fejlesztése:

- a speciális eszközellátottságuk fejlesztése akadálymentesítést szolgáló, fejlesztő és vizsgáló, terápiás, gyógyászati eszközök és speciális szoftverek beszerzése révén;

- az utaztatási szolgáltatásaik bővítése, a gyermekeknek, tanulóknak nyújtott szolgáltatások lakóhelyükhöz minél közelebbi, magasabb szintű ellátása;
- a helyben elérhető és a speciális eszközökkel szülői szolgáltatások kiterjesztése, fejlesztése.

További cél a folyamatok hatékonyságának növelése, az emelt szintű szolgáltatások biztosítása, amelynek érdekében, új, korszerű pedagógiai eljárások és módszerek alkalmazására kerül sor, amelyet az érintett intézmények speciális szakembereinek képzése tesz lehetővé. A tervezett továbbképzések témái lefedik az autizmus-specifikus módszertanokat, részképesség- és mozgásfejlesztést, halmozottan sérült, látás-, hallás- és mozgássérült tanulók támogatását, agressziókezelést, szenzoros terápiákat, valamint a szülőkkel való kommunikáció fejlesztését is. Kiemelt szerepet kap az inkluzív neveléshez szükséges elméleti és gyakorlati tudás megszerzése, illetve azok megosztása szakmai programok és nyílt napok keretében.

A projekt szorosan kapcsolódik a Magyarország Helyreállítási és Ellenállóképességi Terv (HET) Demográfia és köznevelés komponensében meghatározott „A sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók oktatásának támogatása” című beruházáshoz, annak célkitűzéseit több szinten is közvetlenül szolgálva.

További információ

a <https://kk.gov.hu/projekt-hirek-kozepppest> oldalon olvasható.

Stefán György szakmai vezető



Felejthetetlen koncertélmény, avagy a Szent István Filharmonikusok ajándéka

A Szent István Filharmonikusok idén első alkalommal érkeztek kerületünkbe, hogy a Felfedezőúton című előadásukkal népszerűsítsék a diákság körében a klasszikus zenét. Így egy igazán különleges és izgalmas, magas színvonalú művészi értéket közvetítő előadásukat tekinthettük meg gimnáziumunk valamennyi diákjával és érdeklődő pedagógusaival.

A „Beethoven és Magyarország” címet viselő összművészeti előadás a zeneszerző hazánkhoz kötődő szálait, kapcsolatait villantotta fel a különböző műveken és műfajokon keresztül. Hallottunk nyitányt, szimfónia részletet, dalt, sőt verbunkos táncot is láttunk. Az előadás sikerességét mi sem bizonyítja jobban, mint hogy diákjaink figyelemmel majd elismerő szavakkal méltatták:

„Megtudtuk, hogy az Egmont-nyitány az 1956-os forradalom és szabadságharc szimbólumává vált.”

„Nekem a legjobban a verbunkos tánc tetszett.”

„Liszt Ferencre is hatással volt Beethoven zenéje.”

„Nem is tudtam, hogy Beethoven ennyi ismerettséggel kapcsolódott hazánkhoz.”

„Máskor is jöjjünk ilyenre!”

„Milyen mélyérzésű volt!”

„Nagyon jók voltak a kivetített képek!”

„Jó volt élőben látni a zenekart!”

„Sokszínű volt!”

„Nagyon tetszett, köszönjük, hogy eljöttünk!”

Bízunk benne, hogy jövőre újra találkozunk, s ismét tekinthetünk az élő zene ereje által.

Harcz Katalin és a **Budapest XIII. Kerületi**

Ady Endre Gimnázium diákjai



Töklámpás készítés az Álmosban

Hagyományaink szerint minden évben megtartjuk a tökfara-gó versenyt az 5-8. osztályos tanulóink számára.

Ebben a tanévben 2025. november 3-án rendeztük meg a versenyt iskolánkban. A gyerekek mindig élvezik az előkészületeket és a töklámpások készítését egyaránt. Sokan már kész tervekkel érkeznek a verseny helyszínére, az iskola aulájába. A gyerekek 3 fős csapatokban dolgoznak, idén a győztes a Pippo Legendars 8.a osztályos csapata lett (Ádám-Zelei Mór, Nagy János, Turner-Martins Olivér).

A verseny megrendezésében és lebonyolításában közreműködtek a felsős Diákönkormányzat tagjai, köszönet érte.

Takács Marianna szervező tanár

**Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és
Általános Iskola**





3D nyomtatási, modellezési bemutató az Álmosban

A bemutató alkalmával a diákok kipróbálták a 3D modellezést, a 3D nyomtatást és a 3D szkennelést.

Az óra elején mindenki kapott egy PLA-ból nyomtatott 3D figurát, amit hazavihettek a gyerekek. A gyerekek egymásról készítettek 3D-s felvételt, amit utána egy 3D modellező szoftver segítségével szuperhőssé modelleztek. Egy másik, szintén 3 dimenziós modellező szoftver segítségével geometriai formákat hoztak létre.

A bemutatón nagyon jól érezték magukat a tanulók, miközben számos új és érdekes ismerettel gazdagodtak.

Kiss Viktória tanító

Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskola



ÁLMOS OLIMPIA

Az **Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskola** az idei tanévben is megtartotta a már hagyományosnak mondható, nagyszabású sportrendezvényét, az Álmos Olimpiát. A közös, jókedvű bemelegítés után, fellobbant az olimpiai láng az udvaron, mely az egész rendezvény alatt az olimpia szellemiségét jelképezte az 1.-4. évfolyamos diákok és tanítók számára.

A sportágak széles palettája megtalálható volt ezen a napon. A gyerekek megmérettették magukat maratoni futásban, kötélhúzásban, különböző és változatos sorversenyekben. Egyéni éremszerzési lehetőségek is voltak, például medicinlabda dobás, kislabda hajítás, távolugrás, kosárra dobás, fekvőtámasz, célbadorlás.

Az ünnepélyes eredményhirdetés sem maradhatott el, ahol a csillogó érmeké, vándorkupáké és boldog gyermekmosolyoké volt a főszerep.

Az olimpia legfőbb üzenete, hogy nem a győzelem, hanem a részvétel a fontos, ezen a napon is bebizonyosodott a Kántorné sétányon.

Máténé Fekete Klaudia, tanító

Iskolarádiós megemlékezés az aradi vértanúkról

Október 6-án, az aradi vértanúk emléknapján az **Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskola** 3.a osztályos tanulói tartottak meghatározó és méltó megemlékezést az iskolarádión keresztül.

A műsorral az 1849. október 6-án kivégzett tizenhárom magyar honvédtiszt emléke előtt tisztelegtek, akik a szabadságharc leverése után életüket áldozták a hazáért. A tanulók rádiós összeállításukkal idézték fel a 19. századi eseményeket. A megemlékezés során versek, idézetek, történelmi visszatekintés és zenei aláfestés segített megérteni, miért vált ez a nap nemzeti gyásznappá. A rádióműsort minden osztály közösen hallgatta meg, így az egész iskola együtt emlékezhetett. A gyerekek komoly átléssel, fegyelmetten és tisztelettel adták elő műsorukat, amelynek egyik meghatározó gondolata ez volt: „A haza minden előtt.” (Damjanich János, aradi vértanú) A megemlékezés különlegessége, hogy már a legfiatalabb tanulók is részesei lehetnek nemzeti múltunk közös ápolásának.



Az ilyen alkalmak segítenek abban, hogy a gyerekekben már kisiskolás korukban megerősödjön a haza iránti szeretet és a történelmi emlékezet fontossága.

Saska Erika, Kiss Viktória



Zenebona az Álmosban

A kisiskolában, vagyis az 1-4. évfolyamon idén októberben megünnepeltük a Zene Világnapját.

Az eseményre meghívtuk Horváth Esztert, aki a Magyar Állami Operaház művésze, oboán és angolkürtön játszik. Köbölne Gál Mónika, iskolánk pedagógusa volt az ötletgazda, aki maga is muzsikál, és a hegedűt, valamint a mélyhegedűt, azaz a brácsát ismertette meg a gyermekekkel.

A program egy kis koncerttel kezdődött, rövid duókat játszott a két hangszeres. Majd némi beszélgetés és a hangszerek bemutatása következett, amelyet a gyerekek érdeklődve figyeltek. Megtudhatták, milyen természetes anyagok szükségesek a zenészek eszközeihez: a fa, a nád, a gyanta és bizony a lószőr is! Ezután megjelenítették a zenével az állatokat, melyet fel kellett ismerni a nebulóknak: medve, kismadár, kakukk, kacska és a kígyóbüvölés voltak a helyes megoldások. Utalva a nemrégiben megünnepelt mesenapra, angolkürtön felcsendült a tv maci és brácsán a magyar népmesék főcímdala. Ezután minden osztály elénekelhette az előzetesen kiválasztott kedvenc dalát, hangszeres kísérettel.

Tanulóink élményekkel, új ismeretekkel gazdagodtak ezen a különleges ének-zene órán.

Köbölne Gál Mónika

Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskola



KIPRÓBÁLTÁK A FALMÁSZÁST AZ ÁLMOS TANULÓI

Az **Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskola** harmadik évfolyama részt vett az ÉLD+ programban, melyet a Fless! Pest Boulderling Gymben szerveztek.

A szenzoros falmászás kiváló tevékenység gyerekek számára, mert lehetőséget ad arra, hogy különböző érzékszerveiket együttesen használva fedezzék fel a körülöttük lévő világot. Ez a fajta mászás nem csupán fizikai kihívás, hanem egyben érzékszervi élmény is, ami segíti a gyermekek térbeli tájékozódásának és finommotorikus képességeinek fejlődését. Emellett az ilyen tevékenység támogatja az önbizalom növelését, hiszen a gyerekek saját határaikat próbára téve tapasztalják meg, hogy képesek lehetnek kihívások leküzdésére. A szenzoros falmászás közösségi élményt is nyújt, hiszen a gyerekek egymást ösztönözve, együttműködve tanulnak és fejlődnek, miközben a környezetükben való ak-

tív részvétel élvezik. Mindezek mellett a játékos formában végzett mászás segít a stressz csökkentésében és a koncentráció fejlesztésében, így komplex módon támogatva a gyermekek testi és lelki fejlődését egyaránt.

A falmászás során a gyerekek rendkívül jól szórakoztak, és élményekben gazdag, felejthetetlen élményeket szereztek. Nagyon örömteli volt látni, hogy mennyire lelkesedtek, és hogy ez a tevékenység számukra igazán remek és hasznos kikapcsolódási lehetőséget nyújtott. A program nemcsak szórakoztató volt, hanem egyben kihívást is jelentett számukra, ami tovább növelte az élmény értékét. Minden résztvevő élvezettel és elégedettséggel távozott, így bátran mondhatjuk, hogy ez a falmászás remek programnak bizonyult mindenki számára.

Békési Tünde, Kiss Viktória





Néptáncosaink a Magyar Íjászat napján

Október 4-én a Városligeti Műjégpályán szervezte hagyományörző napját a Magyar Íjász Szövetség, ahol a sportág bemutatása, népszerűsítése mellett gazdag programokkal várták az érdeklődőket. A szövetség idén kiemelt figyelmet fordított a magyar hagyományok megismertetésére, ezért a szakági bemutatók mellett művészeti iskolánk néptáncosait is felkérték a szervezők, hogy fellépésükkel színesítsék a rendezvényt.

Művészeti iskolánk 4. osztályos diákjai és tanáruk Povázai Zsuzsanna nagy lelkesedéssel fogadták a felkérést, és örömmel léptek színpadra. A fiatal táncosaink műsora meghitt pillanatokat, igazi magyar tánc ház hangulatot teremtett az íjászat napján, és nagyszerű példát mutatott az értékek, hagyományok átadására.



Köszönjük a szervezőknek, a lehetőséget, hogy részesei lehettünk ennek a nagyszerű programnak.

Nagy Andrea főigazgatóhelyettes
**Zuglói Arany János Általános Iskola
és Alapfokú Művészeti Iskola**

ROBOTKUTYA

BáDOG a robotkutya volt vendégünk. Vicces és felejthetetlen percek töltöttünk együtt, amiért hálás köszönetet mondtunk az Állatmentő Liga-nak. Az Arany közössége **Seres Kata** NOKS-os kolleganőnek köszöni, hogy minden évbe megszervezi az állateledel gyűjtést.

Bodó Edit főigazgató
**Zuglói Arany János Általános Iskola
és Alapfokú Művészeti Iskola**



„Tök jó”buli az Aranyban

2025. október 22-én jól sikerült a buli, mert sokat dolgoztunk azon, hogy jól sikerüljön. Feliratokat készítettünk, bútorokat pakoltunk, zenei lejátszási listát raktunk össze, ajándékot vettünk a jelmezversenyre, árut vettünk a büfébe, belépőjegyet árultunk. A rém-parti feladatait már szeptemberben papírgyűjtéskor elkészítettük újrahasznosított kartonlapokból. A jelmezek ötletesek voltak, a tanárokból álló zsűri végül ránk, gyerekekre bízta, hogy szavazzunk a legjobb jelmezre. A hangulat igazából sötétedéskor indult be, de ez volt a fél év legjobb partija. Nem akartunk hazamenni.

DÖK képviselők: B.J 7.b és B.B 7.a
**Zuglói Arany János Általános Iskola
és Alapfokú Művészeti Iskola**





SAKKPALOTA REFERENCIA ISKOLA LETT a Zuglói Benedek Elek EGYMI

2025. szeptember 30-án a Világsakkfesztiválon intézményünk a Polgár Judit Sakkalapítványtól átvehette a Referencia Iskola címet. A megtisztelő eseményen Nagyné Szakál Györgyi az intézmény főigazgatója, és dr. Tátrai Hedvig tanterületünk tanügyigazgatási referense vett részt. A neves eseményen lehetőségünk nyílt egy diasorral bemutatni iskolánk sakkos életét, mely azért is különleges, mert a sajátos nevelési igényű tanulók oktatásába, nevelésébe is remekül beillesztettük a Polgár Judit Módszer programjait. A Sakkpalota munkaközösségünk több éves lelkes munkája vezetett e rangos cím eléréséhez. Mindeközben iskolánk tanulói is ellátogattak a Magyar Nemzeti Galériában tartott Világsakkfesztiválra, ahol rengeteg program várja mindig az érdeklődő gyerekeket. Játékos képességfejlesztő feladatok, robot-sakk, sakkpalotás, sakktesis állomások, sakkversenyek,

Rubik kocka, sakkos arcfestés, és még Polgár Judittal is találkozhattak pár fotó erejéig. Fantasztikus élmény volt ez a nap a Benedek tanulóinak és pedagógusainak egyaránt.

Nagy Katalin munkaközösség vezető

Zuglói Benedek Elek Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény



A Magyar Diáksport Napja a Zuglói Benedek Elek EGYMI-ben

Mi is megtartottuk a Magyar Diáksport Napját, mellyel bevezettünk a <https://www.essd.eu/> oldalon is.

Reggel 8-tól délig tartott a rendezvény. A napot az iskolakör futással kezdtük, azt követte egy körtánc, az összes gyermek részvételével. A délelőtti folyamán, három helyszínen zajlottak az események: sorverseny, akadálypálya és taekwondo gyakorlatok várták a gyermekeket. A küzdősport jellemző mozdulatait P. Nagy Csilla, utazó gyógypedagógusunk a Too Kyun TKD SE két leigazolt diáksportolójának közreműködésével mutatta be. A vidám, mozgalmass sportnapot közös zumbázással zártuk.

Külön köszönet a fő szervezőknek, Németh Eszter Stefánia, Törökné Szép Zsófia és Veperdi Mária konduktoroknak, valamint az utazó gyógypedagógusi intézményegység tagjainak, akik lelkes segítőkészségükkel hozzájárultak a rendezvény sikeréhez.

Nagyné Szakál Györgyi főigazgató

Zuglói Benedek Elek Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény





A Zuglói Benedekes diákok látogatása a Richter Szafari Parkban

Október 4-én van az Állatok Világnapja. Benn az iskolában is ünnepeltünk, játszottunk ez alkalomból, de az igazi nagy mulatságra akkor került sor, amikor a felső tagozatosaink a Richter Szafari parkba látogattak. Végtelenül kedves fogadtatásban volt részünk. A tulajdonosok jóvoltából mindannyian egy V.I.P -karkötővel felszerelve indultunk a park felfedezésére, amivel mindent IS kipróbálhattunk. Első körben a szafaris kisvonattal tettünk egy kört. Volt nagy meglepetés és sikongatás, mikor a kapott répahegyekre ráugrottak a szabadon bóklászó állatok! Benéztek az ülések közé, megsimogathattuk az „éhező” lámákat, szamarakat, marhákat...Bizony nem tágítottak, míg nem kaptak valamit! Aztán elkanyarodtunk a tevékhez, az elefántokhoz, megnéztük a zsiráfokat, és a gyönyörű oroszlánok és a tigrisek előtt is elhaladtunk. Fantasztikus élmény volt mindannyiunknak! Gondoltuk, ezt már nem is lehet überelni, de kisebb pihe-nő után a majomketrecben találtuk magunkat. Sok-sok sikongató kismajom közt tettünk egy kört a traktor vontatta hálós kocsikban, ahonnan mogyoróval etettük a jószágokat. Ezután 2 érdekes programon is részt vettünk: először megnéztünk egy elefánt-tréninget. Láthattuk az elefántot 2



lábon, ülve, focizva. A látogatásunk a gokart pályánál folytatódott. Ezt követően egy cirkuszi előadást is megnéztünk.(természetesen a V.I.P páholyból 😊) Minden jó, ha vége jó- szokták mondani, bár itt szuper volt az eleje, a vége és a közepe is. Búcsúzóul (mintha nem kaptunk volna már így is eleget) minden gyermek egy kürtöskalácsot majszolhatott el szintén a park jóvoltából.

Nagyon köszönünk mindent, felejthetetlen élmény volt!

Kettős Timea gyógypedagógus

Zuglói Benedek Elek Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

Bringás Nap a Benedekben

Iskolánk Diákönkormányzata évek óta szervez Autómentes Naphoz kapcsolódóan Bringás Napot, melynek lényege, hogy minél több gyermek és felnőtt érkezzen reggel az iskolába rollerrel vagy biciklivel.

Az idei Bringás Napunk minden korábbinál érdekesebb volt. A Levegő Munkacsoport felvette a kapcsolatot intézményünkkel, és a segítségükkel sikerült megszerveznünk egy un. Iskolautca programot. Szeptember 22-én reggel rendőrök zárták le az Álmos vezér útja iskolánk előtti részét, annak érdekében, hogy a gyermekek birtokba véve ezt az utcaszakaszt szabadon és biztonságban biciklizhessenek, rollerezhessenek. Ez a lehetőség óriási örömet okozott mindenkinek.

Ha szeretnénk tenni azért, hogy a gyermekek tisztább környezetben éljenek, akkor fel kell hívnunk a figyelmüket arra, hogy ők mivel járulhatnak hozzá a cél eléréséhez. Felhívásunkra nagyon sokan érkeztek biciklivel, rollerrel. Az első tanórát mindenki a szabadban töltötte: Szlalom pályán mentek végig, ügyességi feladatokat oldottak meg, krétarajzokat készítettek a járdára.

A résztvevő gyerekek gyümölcsöt és szörpöt kaptak a program végén.

Köszönjük a Levegő Munkacsoport és a Rendőrség segítségét az Iskolautca Program megvalósításához, melyből szeretnénk a jövőben hagyományt teremteni.

Nagyné Szakál Györgyi főigazgató

Zuglói Benedek Elek Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény





Olaszos diákcserereprogramok a Berzsényiben

A diákcserék olyan érték és motivációs erő a **Berzsényi Dániel Gimnázium**, amelyre méltán büszkéek lehetünk. Ha manapság egyre többen el is jutnak egyénileg vagy a családdal Olaszországba, a diákcserék közösségiélményével, az életmódba ágyazódásával nem vetekedhetnek.

A diákcserék szervezése a Berzsényiben több évtizedes hagyomány. Kialakítása az olasz tagozathoz fűződik: 1982-ben került sor az első olaszországi utazásra. Nagy ritkaság egy ilyen hosszú, máig élő diákcseré-folyam, de az is egyedi, hogy a Molise tartománybeli város, Campobasso gimnáziumával, testvériskolánkkal már húsz éves hagyománya van a diákcseré-kapcsolatnak. A mi gimnáziumunkhoz hasonló tanítási színvonala és értékrendje ideális partnerré teszi az iskolát. Az is növeli a kapcsolat becsét, hogy a némileg zárt dél-olasz kisváros diákjai számára a budapesti tartózkodás a nagy metropoliszok élményét nyújtja, és nagyon nagyra becsülik. Valóságos sorban állás alakult ki az osztályok között, ki vegyen részt a budapesti cserében, és már vagy öt osztály választotta osztálykirándulása célpontjául Budapestet. Kell-e ennél jobb marketig a kultúránk megismertetésére?

Mondani sem kell, hogy diákcseré a részt vevő diákok gimnazista éveinek egyik legmeghatározóbb élménye: a családoknál lakva megtapasztalják egy másik kultúra mindennapjait, egy másik család emberi viszonyait, megízlelhetik a helyi ételeket, mélyvízbe kerülve próbálhatják ki és gyarapíthatják nyelvtudásukat, megízlelhetik eddigi erőfeszítéseik gyümölcsét, új nézőpontokat kapnak saját maguk megismeréséhez, otthoni viszonyaik értelmezéséhez. Ugyanez érvényes egy másik iskola, oktatási rend megismerése szempontjából is. Mindig iktatunk óralátogatásokat, az iskolát bemutató sétát, közös iskolai sportot a programba.

Az olaszországi tartózkodásuk alatt diákjaink eljutnak az Adriai-tenger partján fekvő Termoliba, a világörökség részét



képező Pompejbe és Nápolyba, mi pedig a budapesti városnéző túrákon túl Szentendrére visszük el vendégeinket. Budapesten a magyar diákok kis csoportjai készülnek fel a fővárosunk arculatát leginkább meghatározó látnivalókból. Az általuk kialakított tematikus sétákon ők maguk kalauzolják idegen nyelven a vendégdiákokat. A közösségépítő játékok, táncház, a gyerekek által előadott zenei produkciók, a bűcsúbuli mind szerves részei a cserének. Sok partner azóta is tartja a kapcsolatot, rendszeresen csetelnek, és páran már kölcsönösen, sőt családirag is meglátogatták egymást.

Mi mással lehetne inkább közelíteni a kultúrákat, nyitni a gondolkodásmódot, kialakítani egy közös európai identitást?

Kormos Mária





Svéd csereprogram a Berzsenyiben

A **Berzsenyi Dániel Gimnázium** és a göteborgi International High School cserekapcsolata lassan egy évtizedre nyúlik vissza. Az egy évet átölelő szervező és előkészítő folyamatot nemrég megkoronáztuk a svéd diákok fogadásával és saját diákjaink és kísérőtanáraik (Edvi Adrienn, Klein Anita) göteborgi utazásával.

Két diákunk beszámolója a 2025-ös svéd-magyar diákcseréről:

A Berzsenyi immáron kilencedik éve szervez cserediákprogramot a göteborgi testvériskolánkkal. Én személy szerint az angol nyelv gyakorlása és esetleges új barátok szerzésének reményében jelentkeztem a csereére.

A program során engem a mindennapi nyelvhasználat való-sága nagyon meglepett, rá kellett jönnöm, hogy bár tizenegy év angol tanulás után folyékonyan tudok angolul, bizonyos helyzetekben, amelyekben azelőtt még soha nem kellett kifejezmem magamat, a megfelelő szavak sokszor nem jutnak eszembe.

Emellett számomra különösen izgalmas volt megtapasztalni a társadalmi különbségeket is. Természetesen az ember valamelyest számít arra, hogy különbségeink vannak, de ettől függetlenül mégis meglepő szembesülnünk velük. A vezetési kultúrájuk például kifejezetten tetszett – nagyon nyugodtan vezetnek, alig dudálnak; kevésbé szimpatikus talán a mosdók általános koedukáltága.

Általánosságban véve számomra kifejezetten eredményesnek érzem ezt az utazást, különösen tizenegyedikesként, hiszen ahogy közeledünk az érettségihez, egyre inkább szükséges egy jövőképet kialakítanunk, elgondolkoznunk a tanulmányaink esetleges külföldi folytatásán. Ez a program többé-kevésbé betekintést nyújt a külföldön „tanulás” valóságába.

Mindezek mellett szerintem a legfontosabb hozománya a csereének mégis a kialakított kapcsolatok, barátságok. Nagyon érdekes látni, hogyan gondolkoznak és élnek a göteborgiak, és hogy lényegüket tekintve mégis mennyiben hasonlóak hozzánk. A kialakított kapcsolatok említése nem is feltétlenül csak a göteborgi diákokra értendő, de a korábban nem is ismert is-kolatársainkra úgyszintén.

Úgy érzem, ez az utazás nemcsak a tudásomat bővítette, hanem a látásmódomat is formálta, és biztos vagyok benne, hogy ezek az élmények hosszútávon is hatással lesznek rám.

Fehér-Tordai Boróka, 11.a



Már két évvel ezelőtt is láttam a cserediákprogram szórólap-ját, de azt gondoltam, hogy ez nem nekem való. Nem voltam magabiztos az angoltudásomban, és nem tudtam, hogy mit nyerhetek, ha részt veszek a csereben, de valamiért tavaly, amikor megláttam a szórólapot, eldöntöttem, hogy mégis-csak jelentkezem, mert végül is szeretek utazni, és már egy angol középszintű érettségim túl voltam. A csere első napján, amikor megérkeztek Magyarországra a svéd cserediákok, akkor vettem észre, hogy milyen jó a csere az angol nyelvben való fejlődéshez. Ekkor már az emelt angol érettségim is túl voltam, és úgy gondoltam, hogy már tudom az angolt anya-nyelvi szinten használni, de tévedtem. A csere egy olyan körülményt hoz létre, ahol mindig és csak az angolra kell hagyatkoznunk, ami nekem egy teljesen új élmény volt, és szerintem szinte mindenkinek az iskolában az lenne. Hiába voltam magabiztos a tudásomban, mindennap valaminek utána kellett néznem, mert nem jutott eszembe angolul. Emiatt nagyon sokat javultam egy olyan nyelvben, amiben azt gondoltam, hogy már nem tudok tovább fejlődni.

Svédországba elmenni nagy élmény volt. Bár már többször voltam külföldön, ott éreztem először igazán, hogy egy másik országban vagyok. A természet, a város, az emberek, az épületek, minden hasonló volt, de mégis más. Érdekes volt az International High School folyosóin vagy a villamoson látni sok külföldit, mert sokkal nagyobb volt az arányuk, mint Budapesten, annak ellenére, hogy csak fele annyi ember él Göteborgban. Úgy éreztem, mintha nemcsak Svédországban, hanem sok másik országban lennék egyszerre. Az iskolában több különböző kultúrát is megismerhettem, ez a tudás is olyan fontos, mint az angol nyelvet ismerni.

Bár a csere mindkét hete megterhelő volt, sokkal többet adott, mint amire számítottam, és nagyon örülök, hogy tavaly eldöntöttem, hogy jelentkezem, mert ehhez hasonló élmény-re többet már nem lesz lehetőségem.

Nagy Domonkos, 12.b





Appassionata – Beethoven és a magyarok!

November 11-én egy lenyűgöző koncerten jártak az 5- 12. évfolyamos diákjaink.

A Szent István Filharmonikusok előadásában csendült fel az „Appassionata avagy Beethoven és a magyarok” című műsor. A zenekar szenvedélyes és erőteljes játéka bemutatta a zseniális Beethoven és a magyarok izgalmas kapcsolatát. Diákjaink nemcsak a klasszikus zenekar hangszereivel és hangzásával ismerkedhettek meg, hanem ízelítőt kaptak a zeneszerző zongoradarabjaiból, dalaiból is. A zenés darabok kiegészítéseként a diákok ppt-n olvashatták és nézhet-

ték a kiegészítő információkat. Sportoló fiataljaink számára hiánypótló ez az évente egy alkalommal megrendezésre kerülő kulturális program, mert az élő zene által ehhez a műfajhoz is közelebb kerülnek. A zene mindannyiunkra nagy hatást gyakorolt és még biztos, hogy sokáig emlékezni fogunk erre a koncertre, különösen az ötödikes diákok, akik a koncert után még megismerkedhettek a vadászkürttel, és kipróbálhatták a gongot.

Szabó Judit ének-zene szakos tanár

Csanádi Árpád Sportiskola, Általános Iskola és Gimnázium



DÖK nap, mert a Csanádi több mint sportiskola

Október 3.-án a diákönkormányzat megszervezte a Csanádi diáknapot.

Reggel közösen megnéztük a kilencedik évfolyam gólyaválasztását, és az osztálytáncokat. Az alsó tagozatból az elsősök tanáraikkal a Városligetbe mentek játékos közösségfejlesztésre, a harmadik és negyedik osztályosok pedig a Néprajzi múzeumba látogattak el.

Az ötödik és a hatodik osztálynak ügyességi sorversenyek és csapatépítő játékokat szerveztek az osztályfőnökök a Papp László Aréna területén.

A hetedik és nyolcadik osztály iskolánk híres sportolóirol elnevezett termeit fedezték fel és csapatépítő kvízzjátékokkal bővítették ismereteiket.

A gimnazisták is bőven válogathattak a különböző programokból. Voltak sportversenyek, irodalmi kávéház, játék szoba, karaoke, just dance és filmzenei kvízzjáték.

A szervezett programokon kívül henna festés és szépítőterem is spontán kialakult, ahova szívesen betértek az arra járó diákok.

A Csanádiban ezen a napon igen jó volt diáknak és tanárnak lenni, mert a tanulás hétköznapi közepette, kicsit lelassult az idő, és végre jutott idő egymásra, amire mindenkinek nagy szüksége volt.

Rúzsa Sándor főigazgató

Csanádi Árpád Sportiskola, Általános Iskola és Gimnázium





GÓLYAHÉT A CSANÁDIBAN

Végzős diákjaink minden évben nagy izgalommal készülnek a kilencedikes gólyák beavatására október első hetében. Miután sportolóink délutánonként nagyon leterheltek, ezért ezeket a csapatépítő programokat iskola időben szervezi meg a dök. A tanítást nem zavarja a gazdag programkavalkád, hiszen mindig a húsz perces nagyszünetben van az osztályok felvonulása osztályfőnökeik vezetésével.

Hétfőn színverseny volt, ilyenkor a végzős testvérosztály meghatároz egy szintet a kilencedikes párjának, nekik pedig minél több ilyen színű ruhát és kiegészítőt kell hordaniuk az adott napon. Ebben az évben a piros, a kék és a rózsaszínre esett a választás.

Kedden táska nélküli nap volt. A kilencedikes diákok nagyon leleményesen és ötletesen oldották meg, hogy a tanzsereiket ne iskolatáskába hozzák be. Volt aki bőröndbe, macskahordozóba, párnahuzatba vagy éppen játék fűnyíróra rögzítette a tankönyveit.



Szerdán a legnépszerűbb napunk volt: Pizsama nap. Ilyenkor a diákok pizsamában és papucsban vannak egész nap az iskolában, de plusz pontokat kapnak, ha plüss vagy egyéb alvós kiegészítőt visznek magukkal.

Csütörtökön Disney nap volt. Mind a három osztály kapott egy Disney filmet, aminek egy tetszőleges karakterében kellett beöltözni. Az idei három film a Shrek, a Hupikék törpikék és az Emoji film volt.

Pénteken a záró napon minden kilencedikes diák letette a gólyaesküet, majd bemutatták az osztálytáncukat. Befejezésül pedig megvendégelték a végzős testvérosztályukat.

Célunk, hogy a Gólyahét után összeszokott jó osztályközösségek alakuljanak ki. Ez maximálisan sikerült, és idén olyan szoros volt a verseny, hogy két osztály a 9.b és a 9.c is megosztott első helyezést kapott. Szívből gratulálunk a teljes évfolyamnak és osztályfőnökeiknek.

Szabó Judit Dök vezető tanár

Csanádi Árpád Sportiskola, Általános Iskola és Gimnázium

Bajnokok a dobókörből - Sportfórum a Csanádiban

2025.11.04.-én egy rendkívüli Sportfórum keretében láthattuk vendégül a magyar atlétika két óriását: Halász Bencét, a párizsi olimpia ezüstérmes (valamint világbajnoki bronz- és Európa-bajnoki ezüstérmes) kalapácsvetőjét és Németh Zsoltot, aki Bence edzője és maga is egykor világbajnoki ezüstérmes kalapácsvető volt!

Az inspiráló beszélgetést Reisch Tamás újságíró moderálta. A két bajnok mesélt a diákoknak a fegyelemlről, a kitartásról és arról, hogy milyen úton lehet eljutni a világ élvonalába. Láthattunk videóbejátszásokat Bence világversenyeiről, a sportfórum végén pedig a diákok maguk is kérdezhettek a vendégeinktől.

A Sportfórum fénypontjaként pedig a 9. b osztály képviselői felkérték Halász Bencét, hogy legyen a tiszteletbeli osztályfőnökük, amit Bence örömmel el is vállalt. Hatalmas élmény és motiváció ez minden diákunk számára!



Mészáros Zsófia

Csanádi Árpád Sportiskola, Általános Iskola és Gimnázium



Halloween party

Iskolánkban a diákok és a tanárok is egyaránt nagy izgalommal várták a Halloween partyt. A hangulatot a felsős osztályok táncbemutatói alapozták meg, hiszen minden osztály készült egy olyan rövid produkcióval, amit a diákok maguk találtak ki. Jó volt látni a diákok lelkesedését és profizmusát. A nagy sulibuli előtt pedig zenére mindenki bemutatta a jelmezét, majd közös tánccal és nevetéssel folytatódott a fergeteges hangulatú party.

Szabó Judit DÖK vezető tanár

Csanádi Árpád Sportiskola, Általános Iskola és Gimnázium



Halottak napi megemlékezés az Olimpiai Bajnokok Falánál

A Farkasréti temetőben található Olimpiai Bajnokok Falánál tartotta hagyományos halottak napi megemlékezését a Magyar Olimpiai Bizottság, ahol iskolánk, a **Csanádi Árpád Sportiskola, Általános Iskola és Gimnázium** is képviselte magát. Koszorút helyezett el Botyánszki Pálné és Rabi Ferencné. A megemlékezés dr. Lemhényi Dezső olimpiai bajnok vízilabdázó sírjánál, majd iskolánk névadójának, dr. Csanádi Árpádnak a nyughelyénél folytatódott.

7. osztályos diákunk- Hajdú Léna Sára- egy gyönyörű Reményik Sándor verssel tette személyessé és meghatóvá az emlékezést.

Mészáros Zsófia



Lego kiállítás a Csanádiban

Szabó Zoltán 10.b osztályos diákunk munkáiból egy magas színvonalú Legó kiállítást rendeztünk iskolánkban október első napjaiban. Zoli hobbija mindannyiunkat elbűvölt, hiszen nemcsak kézügyessége, de a háttértudása is lebilincselő volt.

Iskolánk diákjai az osztályfőnökök vezetésével megnézték a kiállított darabokat, Zoli pedig türelmes és jó tárlatvezetőként is megállta a helyét. A gyerekek bármit kérdezhettek akár a legóról, akár az épületekről vagy éppen a star wars űrhajóiról, mindenre választ kaptak. Nagyon népszerű volt az ember magasságú Eiffel-torony, a majdnem két méter hosszú szétnyitható Titanic. A teljesség igénye nélkül megnézhattunk hajókat, híres épületeket, várakat, templomokat, és tornyokat is.

Nagy öröm számunkra, hogy a sport mellett ilyen sokoldalú diákok gazdagítják iskolánkat. Bízunk benne, hogy még sok ilyen lesz a Csanádiban.

Rúza Sándor főigazgató

Csanádi Árpád Sportiskola, Általános Iskola és Gimnázium





Zöld gondolatok nyomában – a 12.A kirándulása a Dunakanyarban

„A természet nem a miénk – mi tartozunk hozzá.”
– Ősi indián bölcsesség

A 12.A osztály különleges tanulmányi kiránduláson vett részt Vácon, ahol a környezettudatosság, a felelős ipari gondolkodás és a csapatmunka került a középpontba. A délelőtti folyamán a Váci Cementgyárba látogattunk el, délután pedig a Duna-parton folytattuk a napot csapatépítő programokkal.

A cementgyárban betekintést nyerhettünk a gyártástechnológiai folyamatokba, és megismerhettük, hogyan igyekeznek a modern ipari szereplők csökkenteni a környezeti terhelést. Megtudtuk, hogy a gyár működése szorosan összefügg a Naszályhegyről történő nyersanyagkitermeléssel.

Ebéd után a szakmai programot a Duna-parton tartott csapatépítő délután követte. A sárkányhajózás során nemcsak az összhang és az együttműködés fontosságát tapasztalhattuk meg, hanem a természetközeli, környezettudatos közlekedés előnyeit is. A vízen evezni nemcsak élmény, hanem a fenntartható mozgásformák egyik legjobb példája is. A kalandparkban izgalmas kihívások vártak ránk, mindezt zöldövezetben, fák árnyékában, a természet közvetlen közelségében. A GPS-túrán pedig vidám, mégis versenyszelle-

mű programban mérhettük össze ügyességünket, amelynek végén a fiúk kerültek ki győztesen.

A nap végére nemcsak élményekkel, hanem tudással is gazdagabbak lettünk. A váci kirándulás megmutatta, hogy a környezettudatosság nem távoli elmélet, hanem a mindennapokban is megvalósítható gondolkodásmód. A természet tisztelete, a felelős ipari működés és a közösségi élmények egyaránt hozzájárult ahhoz, hogy a 12.A osztály valóban zöld gondolatokkal térjen haza.

Rúzsa Sándor főigazgató

Csanádi Árpád Sportiskola, Általános Iskola és Gimnázium



A Nagy Sportágválasztó

A Csanádi Árpád Sportiskola, Általános Iskola és Gimnázium alsó tagozata idén is részt vett a 18-ik alkalommal megrendezett Nagy Sportágválasztón.

A gyerekek reggel nagy izgalommal jöttek iskolába, hiszen tudták, hogy különleges nap vár rájuk. Az előzetes regisztráció segítségével gyorsan bejutott minden osztály a rendezvényre. Ezután az osztályok szétváltak, így mindenki a maga érdeklődésének megfelelően próbálta ki a különböző sportágakat.

A gyerekek számos sportot kipróbálhattak, az egyéni sportoktól kezdve a csapatjátékokig. Nagy büszkeség számunkra, hogy az elsősök csapatából mindenki teljesítette a négyperces fitness kihívást, amiért nagy dicséretet kaptak a szervező egyesülettől. A sportágak mellett lehetőség volt a hangszerek világával is megismerkedni. Sajnos erre nem maradt ideje a Csanádis csapatnak, de jövőre biztos visszatérünk és a sportok mellett a hangszerekkel is megismerkedünk.

Kiss Andrea elsős osztályfőnök





Látogatás a Monostori Erődben

Az előző tanévben bevezetett Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program (NEP) célul tűzte ki, hogy a 7-11. évfolyamon tanulók számára ingyenes, helyszíni, élményalapú tananyag-feldolgozási lehetőséget biztosít. A kínálatban szereplő negyvenhét nemzeti emlékhely mindegyike átélhetővé teszi az iskolai tananyagot.

A **Csanádi Árpád Sportiskola, Általános Iskola és Gimnázium** az idén már több helyszínen is járt. A 11. évfolyamon a komáromi Monostori Erőd volt az egyik látogatási cél. A tanulókat lenyűgözte az erőd látványa, az idegenvezető felkészültsége és lelkesedése pedig minden percét lekötötte az egyébként mozgékony, sportos osztálynak.

A Habsburg Birodalom legerősebb katonai erődrendszere a Duna két partján épült ki. A 200 000 fős haderő befogadására alkalmas Monostori Erőd 1850-71 között épült korának legfejlettebb technikájával, de mire befejezték a haditechnika már elavultnak bizonyult. A két világháború között laktanya és kiképzőközpont volt, 1945-től fegyverraktár. Jelenleg múzeumként szolgál: különleges látványt nyújtanak a faragott kövekből épített védfalak, bástyák, lőporraktárak,

kiképzőtermek, földsáncok, kazamata- és folyósórendszerek. A harci események elkerülték az erődöt, így kiválóan alkalmas történelmi filmek felvételeihez. A Hadik vagy a Hunyadi című film egyes részeit is itt forgatták.

A Monostori Erődben tett látogatást iskolai osztályoknak, családoknak, történelem iránt érdeklődőknek ajánlom figyelmébe. Az Erőd mottója: „Aki nem volt itt, nem tudja, aki itt volt, nem fejedti”.

Vida Katalin tanár



Sulizsák – „Göncölni a Földért!”

A **Csanádi Árpád Sportiskola, Általános Iskola és Gimnázium** első alkalommal vett részt a Sulizsák Programban. Szeptember első hetétől kezdve lelkesen hozták mind a diákok, mind a pedagógusok az általuk már nem használt, de jó állapotú ruhákat. Szeptember 15-ig 569 kg ruha gyűlt össze, amit a szervezők lemértek és elszállítottak újrahasznosítás céljából. A befolyt összeget a diákönkormányzat iskolai kulturális programra fogja fordítani.

Nagy öröm volt számunkra, hogy tehettünk valamit egy környezettudatos szemlélet kialakításáért.

Szabó Judit Dök vezető tanár

Gólya irodalmi zsűr program

A több napon át tervezett és előkészített irodalmi programot a 100-as teremben tartottuk meg.

Horváth Anna, Veres Eszter, Vida Katalin tanárok szervezték meg a foglalkozást. A feladatok között Irodalmi madarak címmel keresztrejtvény, memória játékká alakított irodalmi esszé, vers Idézetek párosítása, haiku, plakátkészítés, szituációs játék és vers írása volt.

Az 5-12. évfolyam tanulói szép számmal jelentek meg a programon. A jól teljesítő diákok vagy csapatok 50% jeles osztályzatot kaptak.

A program színvonalát emelte, hogy a tanulók számára házi süteményeket és mézes teát is kínáltunk.

Aki részt vett a programon nemcsak irodalmi élményben, hanem egy kis vendégségben is részesült.

Rúzs Sándor főigazgató

Csanádi Árpád Sportiskola, Általános Iskola és Gimnázium





Zene, múlt és játék – kisdiákjaink citerás kalandja a Néprajzi Múzeumban

Iskolánk 3–4. osztályos tanulói különleges kulturális élményben részesültek a Diákönkormányzati Nap keretében: a Néprajzi Múzeum „Vigan zengjete, citerák!” című múzeumpedagógiai foglalkozásán vettek részt, ami egyben a Zene Világnapjához szorosan kapcsolódó program is volt.

A program során a gyerekek izgalmas időutazást tehettek a világ különböző tájain – a tárlatvezetés keretében megismerkedhettek a citera történetével, változataival, és felfedezhették, hogyan csendül meg ez a hangszer különböző kultúrákban és korszakokban.

A látogatás során a diákok saját kezükbe is vehették a hangszert, és kipróbálhatták, hogyan szól, ha ők pengetik.

A program zárásaként a gyerekek egy kis „zeneszerzővé” is válhattak: modern zenei alapokra komponálhattak, így a hagyományos hangzásvilág ötvöződött a kreatív, játékos önkifejezéssel.

Ez a nap nemcsak a zenéről, hanem a közös élményekről, az örömteli tanulásról és a kultúrához való kapcsolódásról is szólt.



Szommer Edit osztályfőnök 3. osztály
Csanádi Árpád Sportiskola, Általános Iskola és Gimnázium

Az Országházban jártunk...

Fővárosunk talán legikonikusabb épületét és a magyar törvényhozás színterét látogatta meg osztályunk az idei tanév első külsős programjaként. A felfelé vezető 132 lépcső megtevése után elének tárult a csodálatos, vörös szőnyeggel borított díszlépcsőház, ahol egy kicsit elidőztünk, fotóztunk, a gyerekeket megfogta a szépsége.

A nagyon kedves tárlatvezető *audioguide* készüléken keresztül osztott meg információkat, érdekességeket a látotakról. A Ház mértani középpontjában megcsodálhattuk

a Kupolacsarnokot, a koronázási jelvényeket és a történelem ezúttal testközelbe került... Álltunk a Szentkorona előtt, melynek kalandos történetét érdeklődve hallgatták diákjaink. Kísérőnk, Gémes Levente Százados Úr a koronaőrök feladatáról mesélt.

Könyvekből tanulunk és tanítunk, de élményekkel fűszerezzük a tanultakat.

10. c. osztály Osztályfőnök: Kontz Alexandra
Csanádi Árpád Sportiskola, Általános Iskola és Gimnázium





Halloween-i rajzverseny a Csanádi Sportiskolában

Októberben Halloween-i rajzversenyt hirdettünk iskolánk tanulói számára. Fontosnak tartottuk, hogy a rajzok művészi megközelítésűek legyenek. Nagyon sok pályamunka érkezett be határidőn belül. Külön öröm volt a számunkra, hogy az általános iskola mellett a gimnazista diákok is készítettek rajzokat. Rúzsa Sándor főigazgató úr 2025.11.04-én adta át a nyereményeket és az okleveleket a kategóriagyőztes diákoknak. A díjazottak a következő diákok voltak:

Alsó tagozat: I. hely Nagy Zsombor 3. osztály, II. hely Köpe Lili Noémi 3. osztály, III. hely Kerekes Olivér 3. osztály.

A felső tagozaton megosztott első helyezést kapott három diák: Tamás Boglárka 6. osztály, Szemcsuk Henriett 7. osztály, Györfy Milán 8. osztály.

Gimnázium: I. hely Nagy Alexandra 10.c, II. hely Csernaparof Lili 9.c, III. helyezés Sárosdi Patrícia 10. c

Szabó Judit

Csanádi Árpád Sportiskola, Általános Iskola és Gimnázium



Rendhagyó zeneóra a sportiskolában

Sárközi Dávid dobos és influenszer látogatott el iskolánkba október közepén. A nap során az első osztálynak, valamint a felső tagozat tanulóinak tartott fergeteges hangulatú zeneórákat. Az előadásai elején bemutatta a hangszerét, majd minden bátor jelentkező kipróbálhatta magát dobosként, később pedig az adott osztály zenekarként is élvezhette a zene boldogító hatását. A közös zenélés élménye minden diák arcára mosolyt csalt és hab volt a tortán, hogy a jelenlévő tanárok is együtt dobolhattak a diákokkal, ami külön élmény volt mindenki számára. A zene egy olyan egyetemes nyelv, ami összeköti az embereket. A mi sportoló diákjainknak emlékezetes maradt ez a nap és tavasszal visszavárjuk Dávidot, hogy a gimnazisták is kipróbálhassák magukat a zene világában.

Szabó Judit ének-zene szakos tanár

Csanádi Árpád Sportiskola, Általános Iskola és Gimnázium





Méltó megemlékezés az aradi vértanúkról a Csata Utcai Általános Iskolában

Október 6-án, az aradi vértanúk emléknapján ismét színvonalas megemlékezést tartott a Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskola. Az esemény az iskola hosszú évek óta tartó hagyományának része, amely során az intézmény méltó módon tisztelget a hősök előtt.

Az idei műsort a 6.b osztály diákjai készítették és adták elő az iskolarádión keresztül, így minden osztály egy időben, közösen hallgathatta meg a megható és tartalmas megemlékezést. A diákok előadásában versek, idézetek és történelmi visszatekintések hangzottak el, amelyek mély nyomot hagytak a hallgatóságban.

A megemlékezést követően az iskola DÖK képviselői rövidfilmet néztek meg az eseményekről, majd mécsest gyújtottak az aradi vértanúk emlékére az iskola ebédlőjében kialakított emlékhelyen. A mécsesek fénye nemcsak az emlékezés, hanem a közösség összetartozásának is jelképe volt.

A Csata Utcai Általános Iskola ismét bebizonyította, hogy a hagyományok tisztelete és a történelem iránti elkötelezettség fontos szerepet játszik a nevelésben. Köszönet illeti a 6.b osztály tanulóit és felkészítő tanárait, valamint a diákönkormányzat aktív tagjait, akik munkájukkal emlékeztetést tettek ezt a napot.



Nyári László tanár

Halloween a Csatában

Az idén ismét megrendeztük a Halloween-t a **Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskolában**. Az őszi szünet után minden osztálynak volt elegendő ideje, hogy teremdíszítő versenyre feldíszítse a termét. Meg is lett az eredménye, volt itt minden: dementor, vérnyomok, gőzölgő üsttel üldögélő boszorkány, szellemek minden mennyiségben. A tanulók nemcsak a legrémisztőbb tanterem díjért, hanem egyénileg is versenyezhettek a jelmezversenyen. A szülők ismét nagyon kreatívak voltak a jelmezek megalkotásában: egy jól kivitelezett ötlet az otthoni „elfekvő” tárgyakból, ruhákból is megvalósítható. Az örült bohóctól Ollókezü Edward-on át, a leprás betegig mindenféle csúfnál csúfabb jelmezben vonultak a legbátrabbak.

A rémes jelmezek után különféle elfoglaltságokkal tölthették az időt a diákok: közkívánatra ismét volt „Múmiagyár”, úgy látszik, ez megunhatatlan része a Halloween-nek. Idén először az „almakiharapás” feladatot (vízzel teli lavór-ból, a kéz érintése nélkül kell kivenni az almát) is kipróbálhatták a vállalkozó szelleműek, nagy nevetések között folyt a küzdelem a csapatok között. A töksöprés feladatnál kiderült, hogy

még a legjobbak sem tudják irányban tartani őket, nem is olyan egyszerű dolog ez! Sokan vártak a Vérturkás jósdája előtt, nem keveset emelt a sorban állók létszámán az a tény, hogy az egyik, ha nem a legnépszerűbb, fiatal férfitanár valóban vérturkásnak öltözve jósolt...

A „rémes smink szobáját” főként a lányok kedvelték, a fekete rúzs nagyon népszerű lett aznap! Szerencsére nemcsak arc, hanem testfestés is bőven készült!

A „kreatív teremben” három kolléga várta a gyerekeket. Lehetett repülő denevért, szőrlábú pókot készíteni, avagy összehajtogatós mozgó rémségeket is. A kicsiket memóriajátékok és szókereső várta.

Aki már mindent kipróbált, a fotósarokban fotózkodhatott a rémisztő hátterekkel, melyek a rajztanár ügyességét dicsérik, így volt mivel otthon is ijesztgetni a családot!

Nagy élmény volt a diákoknak ez a délután, örömmel fogadták az idei megújult állomások feladatait! Már a jövő évi jelmezen gondolkodtak többen is, hazafelé menet...

Vécsey Tímea munkaközösség-vezető





VARÁZSLAT-OS PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP A CSATÁBAN ÍRÓ-OLVASÓ TALÁLKOZÓ MÁNDI ILDIKÓVAL A 2.B-BEN

2025.10.18-án Mándi Ildikó író nő eleget tett a meghívásunknak és ellátogatott hozzánk, a **Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskola** 2. b osztályához.

A pályaaorientációs nap keretein belül szervezett író-olvasó találkozón megismerkedhettek a gyerekek a könyvkiadás folyamatával, részleteket hallhattak az író nő Varázshinta című könyvéből és az olvasottakhoz kapcsolódó feladatokat oldhattak meg interaktív módon. Egy lélekemelő, bensőséges hangulatú, „varázslattal” fűszerezett délelőttöt töltöttek el az író nővel. A „varázslat” az Ildikóval való találkozás első pillanatában elkezdődött. Az Ő lénye, kisugárzása békét, nyugalmat, szeretetet árasztott. Ez olyan pozitív légkört eredményezett, ami áthatotta a találkozó egészét. A gyerekek csendben, áhítattal hallgatták Ildikó varázslatos történetét, örömmel és lelkesen végezték a stresszoldó, lélekgyógyító feladatokat. A tanulságos, érdekes, szociálisan érzékenyítő délelőtt végén Ildikó 1-1 dedikált könyvet és mesés könyvjelzőt ajándékozott a gyerekeknek. A tanórák közti szünetekben minden nap olvasgatják a könyveket és jószívvvel emlegetik a találkozó élménytel részleteit.

Köszönjük Ildikónak, hogy beragyogta és elvárásolta a szombat délelőttünket. Élveztük a találkozó minden pillanatát. Hálásak vagyunk, amiért életútjaink keresztezték egymást.

Zámbóné Vincze Beatrix és Balogh Lili



Márton napi kavalkád a Csatában

2025. november 12-én hagyományteremtő szándékkal szerveztük meg az első Márton napi délutánunkat a **Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskolában**. A diákok libát és lámpást készítettek a kézműves állomásokon. Interaktív játékok és Kahoot kvíz segítségével megismerkedtek a Márton nap történetével, szokásokkal, hagyományokkal. A kisebbeknek labirintussal, színezővel, libakeresővel készültünk. A nagyobb gyerekek gondolkodtató kvizeket, képrejtvényeket töltöttek ki és játékos formában megismerkedtek Lúdas Matyi történetével.

A táncos kedvű diákok ugróiskola segítségével tanultak tánc lépéseket és libás dalokat, mondókákat.

A délután legizgalmasabb része a tombolahúzás volt, melyen szebbnél szebb ajándékokat nyerhettek a gyerekek. Köszönjük a szülők és a Diákönkormányzat támogatását!

A nap fénypontja a lámpás felvonulás volt az udvaron. Az elkészített lámpásokkal, énekelve tettek egy kört az iskola udvarán, melyet minden gyermek nagyon élvezett!

Balogh Lili tanító





„Tüzoltó leszel s katona!” Pályaorientációs nap a Csatában

József Attila fenti sorait sokszor hallhatják tanítványaink mire a felnőttkor küszöbére érve szakmát választanak maguknak. Ebben a döntésben segítjük őket iskolánkban a pályaorientációs nap szervezésével minden évben. Célunk ezen rendezvényünkkel, hogy a diákok betekintést nyerjenek különböző hivatásokba, és a meghívott vendégek tapasztalatain keresztül segítséget kapjanak a jövőbeli útjuk megtervezéséhez. Idén, október 18-án, a pályaorientációs napon az alsósok a honvédség egyik budapesti laktanyájánál tettek látogatást. A hatodikosok Óbudára utaztak, a Magyar Kereskedelmi és Vendéglátóipari Múzeumban vettek részt múzeumpedagógiai foglalkozáson. Az épületben maradó felsőbb évfolyamba járóknak a Magyar Egészségügyi Szakdolgozói Kamara képviselői lelkes előadást tartottak az ápolói és a védőnői hivatásról, annak szépségeiről és árnyoldalairól. Az önként jelentkezőkre pedig sebet sminkeltek, a közelgő Halloweenre készülve. Az udvarunkon pedig rendőrkutyás bemutató bővülte el az állatbarátokat, és persze a többieket is. Interaktív és önismereti játékok és egy író-olvasó találkozó Mándi Ildikóval is színesítették a nap programját.

Nádházi Ágnes tanár

Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskola



Élményekben gazdag sétahajózás a Legendával

Újabb lehetőségünk nyílt, hogy a Legenda sétahajó tulajdonosának meghívására 42 hátrányos helyzetű és SNI tanulóval részt vegyünk egy ebéddel egybekötött hajókiránduláson a Dunán. A diákok izgatottan készültek az eseményre, szépen felöltöztek, az új diákok kérdezték idősebb társaikat, hogy milyen volt a tavalyi hajóút.

Ezúttal is kedves fogadtatásban volt részünk, gyönyörűen terített asztalok és mosolygós, udvarias személyzet fogadott bennünket, akik az egész út folyamán lesték kívánságainkat. A szervezés, az alkalmazottak figyelmessége, a kiszolgálás tökéletessége varázslatos élmény volt.

Fővárosunk a Duna vizéről nézve lélegzetelállító élményt nyújt. Gyönyörködhattunk a világörökség részévé nyilvánított panorámában. A Duna-part látványa, a Gellért Fürdő, a Gellért-hegyi Szabadság-szobor, a Citadella, a budai Várnegyed épületei, a Írállyi Palota, Mátyás-templom, Halászbástya, Országház, MTA, stb..., mindenkit ámulatba ejtett.

A part menti impozáns épületek nyújtotta élményt tovább fokozta a fedelmi lakoma. Látványra és ízre egyaránt pompás volt az ünnepi étel, mindenkit lenyűgözött a luxus, amiben részesültünk. A hangulatot a tanítványok által választott zene fokozta.



Hálás köszönet Hudacsek Balázs nagylelkű tulajdonosnak és kedves, figyelmes személyzetének. Várjuk, hogy jövőre is átélhessük ezt az élményt.

Kovácsné Müller Márta gyógypedagógus
Deák Ferenc Középiskolai Kollégium



Halloween a Deákban- rémisztően jó hangulat, kreatív jelmezek és izgalmas szabadulószo- ba

A kollégium folyosóin nemcsak diákok, hanem vámpírok, boszorkányok zombik és filmhősök is felbukkantak – hiszen idén is megrendezésre került 2025.10.15-én a Halloween a **Deák Ferenc Középiskolai Kollégiumban**. A TÖNK, mint szervező idén nem csak jelmezversennyel, hanem egy izgalmas szabadulósobával is készültek, ahol a bátorság és a csapatmunka volt a kulcs a sikerhez. A nap leglátványosabb része a jelmezverseny volt, a kreativitás idén is határtalan volt, láthattunk klasszikus szörnyeket, de volt, aki adócsalónak öltözött. Egyéni is csoportos beöltözők is voltak, megjelenítve a diákok által kedvelt film- és sorozatszereplőket. Nem volt újdonság a Halloween tematikájú szabadulószo-
ba, amelyet a TÖNK állított idén is össze. A résztvevő csapatoknak 15 percük volt, hogy megfejtsék a rejtvényeket és titkos kódokat, közben pedig kísérteties zene és dekoráció várta a vállalkozó szellemű diákokat. A legtöbb csapatnak épphogy sikerült időben kijutni, de mindannyian egyetértettek abban, hogy a feszültség és az élmény egyszerre volt vicces és izgalmas. Mindenkinek jól esett egy kis rémesen jó kikapcsolódás.

Pásztor Gabriella TÖNK segítő tanár
Deák Ferenc Középiskolai Kollégium



„Memento '56” FIUMEI ÚTI SÍRKERTI SÉTA

A történelem gyakran könyvek lapjain, évszámok között él tovább, de vannak helyek, ahol valóban érezni lehet a múlt erejét. A budapesti Fiumei úti sírkert ilyen hely. A történelemkönyv lapjai itt kőbe vésve, névvel és arccal kelnek életre. Az 1956-os forradalom nemcsak a magyar történelem egyik legmeghatározóbb eseménye, hanem a szabadságvágy örök jelképe is.

2025.10.20-án a **Deák Ferenc Középiskolai Kollégium** diákjai egy tematikus sétán vehettek részt, ahol a diákok végig járták azokat a sírokat és emlékhelyeket, ahol az 1956-os események hősei, áldozatai és mártírjai nyugszanak.

A séta nemcsak megemlékezés volt, hanem egy élő történelemóra is, ahol a tanulók megérthették, mit jelentett akkoriban bátornak lenni. A Fiumei úti temető nem szomorú hely volt ezen a napon a diákok számára, hanem egy tanulságos és inspiráló emlékhely. Aki egyszer végigsétál ezen az úton, csendben elidőz egy-egy sírnál, már másképp néz a történelem ezen időszakára.

Pásztor Gabriella kollégiumpedagógus





Családi nap a Mezőben

2025. szeptember 19-én 8:00 és 12:00 óra között került megrendezésre iskolánk hagyományos Családi napja a Mezőben, amelyen diákjaink, szüleik és a meghívott óvodások (6 óvodai csoport 3 intézményből) együtt tölthettek el egy vidám, élményekben gazdag délelőttöt.

Az iskola teljes területét megnyitottuk a résztvevők előtt, akik különböző tematikus állomásokon sportolhattak, rajzolhattak, festhettek, kertészkedhettek, zenélhettek és robotikai foglalkozásokon is részt vehettek.

A programok lebonyolítását a kerület és a szomszédos városrészek sportegyesületeinek edzői is segítették, köztük az MTK, a BVSC-Zugló, a KSI, a KISE és a Pénzügyőr szakemberei vezették a foglalkozásokat.

Rendezvényünk sztárvendégei Győr Béla, a Magyar Olimpiai Akadémia főtitkára, valamint Zugló büszkeségei, Szász Emese, a 2016-os riói olimpia női párbajtőr bajnoka, és Szabó Gabriella, háromszoros olimpiai bajnok kajakozó voltak.

A rendezvény zárásaként szülők és gyerekek közösen fogyasztották el a Hungast által biztosított ebédet.

A **Családi nap** remek hangulatban telt, és minden résztvevő számára felejthetetlen élményt nyújtott. Köszönjük az aktív részvételt mindenkinek!

Popp Judit, igazgató

Dr. Mező Ferenc Általános Iskola



Együttműködési megállapodást kötött a Közép-Pesti Tankerületi Központ, a Dr. Mező Ferenc Általános Iskola és az MTK Budapest

A Közép-Pesti Tankerületi Központ, a **Dr. Mező Ferenc Általános Iskola** és az MTK Budapest hivatalosan is együttműködési megállapodást írtak alá, amely fontos mérföldkövet jelent az utánpótlássport fejlesztése és az iskolai sportélet gazdagítása terén. Az aláírással megerősített partnerség értelmében a 2025/26-os tanévtől az iskola a több mint tíz éve működő, országosan is elismert „Kézilabda az iskolában” programot immár az MTK Budapest szakmai támogatásával valósítja meg.

A program célja, hogy a gyermekek minél fiatalabb korban megismerkedjenek a kézilabda alapjaival, miközben játékos formában fejlődik mozgáskultúrájuk, kitartásuk és közösségi érzésük. Az edzések lebonyolításában kiemelt szerepet kap Petres Margit testnevelő tanár és utánpótlás kézilabdaedző, aki az 1–4. évfolyam tanulói számára tart szivacskezilabda foglalkozásokat. Ezek a játékos, korosztályra szabott edzések nem csupán sportélményt nyújtanak, hanem hozzájárulnak a diákok egészséges életmódra neveléséhez, valamint ahhoz, hogy időben felismerhetők legyenek a kiemelkedő sporttehetségek.



Az együttműködés első közös eseményére szeptember 19-én került sor, amikor az iskola által szervezett családi és sportnapon az MTK Budapest kézilabda- és atlétika-szakosztálya is képviseltette magát. A rendezvény során az egyesület sportolói aktív szerepet vállaltak a programok lebonyolításában, játékos feladatokkal színesítve a napot. A diákok és szüleik közvetlenül találkozhattak az utánpótlás-nevelésben részt vevő edzőkkel és sportolókkal.

Az MTK Budapest és a Dr. Mező Ferenc Általános Iskola közös célkitűzése, hogy a jövőben még több sportág bevonásával bővítsék az együttműködést. Az egyesület vállalja, hogy segíti a sporttehetségek kiválasztását, folyamatos monitorozását, és lehetőséget biztosít számukra a magas színvonalú utánpótlás-bázishoz való csatlakozásra.

Az együttműködés nem csupán sportági szempontból jelent előrelépést, hanem erősíti a tankerület, az iskola és az egyesület közötti kapcsolatot is, hosszú távon hozzájárulva a zuglói közösségi élmények gazdagításához.

Popp Judit igazgató



ÉLŐ TÖRTÉNELEM

Az 1956-os forradalom és szabadságharc emlékére rendezett ünnepségünk idén bensőséges, mégis felemelő módon idézte fel a 69 évvel ezelőtti eseményeket. Az iskola közössége – diákok, pedagógusok, meghívott vendégek – együtt emlékezett azokra, akik fiatalon is bátran kiálltak a szabadság és a nemzeti függetlenség mellett.

Az ünnepi műsor a Himnusz meghallgatása és az igazgatói köszöntő után, a *12 voltam 56-ban* című rövid dokumentumfilm megtekintésével folytatódott a forradalom napjairól.

A műsor különlegességét ebben a tanévben az '56-ban élt idősök megszólaltatása adta. Meghívott vendégeink voltak Popp Vilmosné, Ági néni édesanyja, nagymama, dédmama, Záborszky Kálmán, Kossuth-díjas karmester, gordonkaművész, igazgató, a Magyar Művészeti Akadémia rendes tagja, valamint dr. Török Ferenc ügyvéd, kétszeres olimpiai bajnok öttusázó. A diákok személyes beszélgetés keretében tehették fel kérdéseiket azoknak, akik gyermekként vagy fiatal kamaszként élték át a forradalom napjait. A témaköröket egy-egy témához illő vers vezette fel.

A vendégek meséltek az ötvenes évek gyerekkoráról, az összetartó családi hátterekről, a mai iskolához képest jóval fegyelmezettebb oktatásról, és arról, hogyan töltötték szabadidejüket a televízió nélküli évtizedekben. A diákok meglepve hallgatták, milyen más élet volt az övék: kevesebb eszközzel, de több közösségi élménnyel. A személyes visszaemlékezések során az idősök elmondták, hogyan élték meg 1956. október 23-át, volt aki reggel még iskolába indult, és nem sejtett semmit, mások a felnőttek szokatlan izgalmát,



feszültségét vették észre, volt, aki testvére egészségéért izgult egy kórházban. A diákok kérdései nyomán felidéződtek a félelem, az izgalom, a remény és a bizonytalanság érzései. Többen megosztották, hogy a forradalom két hetének eseményei életük végéig elkísérték őket, s hogyan meséltek erről később saját gyermekeiknek, unokaiknak.

A megemlékezés egyszerre volt történelmi tanóra, személyes találkozás a múlttal és közösségi élmény. A diákok számára bizonyosan maradandó tapasztalat marad, nemcsak megtanulták, hanem át is érezték a forradalom szellemiségét.

Köszönjük vendégeinknek, hogy elfogadták meghívásunkat és élővé tették 1956 üzenetét!

A beszélgetés megtekinthető az iskola Youtube-csatornáján: <https://www.youtube.com/watch?v=2wyNgeKj3VQ>

Ottucsák Melinda A. igazgatóhelyettes
Dr. Mező Ferenc Általános Iskola

Lépésről lépésre az egészséges életért

A **Dr. Mező Ferenc Általános Iskola** idén már harmadik alkalommal csatlakozott a Nemzetközi Világgyalogló Hónap kihívásához. A program célja, hogy a gyaloglás, mint mozgásforma népszerűsítésével ösztönözze a diákokat, szülőket és pedagógusokat az aktív, egészséges életmódra.

Az idei tanév különlegességét az adta, hogy az iskola Erasmus+ partnereit is meghívta a közös kilométergyűjtésbe. A „Lépések” projekt keretében szlovén, portugál, spanyol és lengyel iskolák diákjai is bekapcsolódtak a kihívásba, így a program valóban nemzetközi dimenziót kapott.

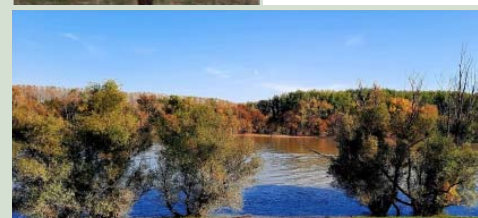
Az osztályok közötti verseny október 1–31. között zajlott, a megtett túrák adatait egy Google-úrlapon keresztül gyűjtötték. A hónap végére összesen **244 teljesítés** érkezett, a résztvevők pedig együtt több mint **3500 kilométert** gyalogoltak!

A lelkes diákokhoz szülők és pedagógusok is csatlakoztak, így az esemény nemcsak a mozgás örömeit, hanem a közösségi összetartozás élményét is erősítette.

Külön öröm és büszkeség számunkra, hogy Magyar Szabadidő Szövetség Világ Gyalogló (HÓ)Nap eseménysorozat keretein belül a **Dr. Mező Ferenc Általános Iskola I. helyezést ért el!**

Együtt az egészséges életmódért, együtt a közösségért!

Petres Margit testnevelő tanár





Színek és közösségépítő

Az elmúlt hónapban különleges projekt valósult meg iskolánkban: a diákönkormányzattal és a szülői közösséggel együtt közösen egy nagyszabású falfestésbe fogtunk, amelyben a 8. a és 8. c osztály minden lánya részt vett. Egy hónapon keresztül, délutánról délutánra dolgoztunk együtt, hogy egy olyan alkotást hozzunk létre, amely nemcsak díszíti az iskola falát, hanem a közösség erejét és összetartását is szimbolizálja.

A falfestés témáját és terveit a diákok maguk álmodták meg, a megvalósítást pedig közös munka, sok nevetés és néhány festékpötty kísérte. A projekt nemcsak művészi élményt adott, hanem igazi csapatmunka is volt, mindenki hozzátett valamit – ötletet, színt, energiát vagy éppen türel-

met. Köszönjük az osztályoknak a küldött szavakat, amelyek felkerültek a képre. Az iskola egyesülete támogatta a kezdeményezést az eszközök és festékek biztosításával.

A falfestést kiegészítette a szülői munkaközösség felajánlása, a meglévő raklapokból és nyersanyagokból egy új kanapé készítése. Az ÖKO-munkacsoport hathatós koordinációjának köszönhetően az önkéntes szülők egy délelőtt alatt elkészítették a kanapét.

A kész közösségi tér most már minden nap emlékeztet minket arra, milyen sokat jelent, ha összefogunk és együtt alkotunk valami maradandót.

Popp Judit igazgató

Dr. Mező Ferenc Általános Iskola



TÖK-JÓ PROGRAM OKTÓBERBEN A DR. MEZŐ FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN

Október utolsó hetében igazi őszi varázslat költözött az iskolába! Nagy sikerrel zajlott az először megrendezett tökfaragó verseny. Az október elején kihirdetett versenyfelhívásra 34 mókás, rémisztő és csodaszép tök érkezett be. A tanulók (és szülők) munkája 3 napon keresztül díszítette az aulát, melyet a rajzos osztályokban készített, őszi témájú dekoráció egészített ki.

A második évfolyam rajzos osztálya kilépett a TÉR-be, hogy közelebbről is megismerkedjen a szobrászat alapjaival. A diákok nemcsak új anyagokat és technikákat próbálhattak ki, hanem betekintést kaptak abba is, hogyan lehet a síkból, térbe emelni egy ötletet.

A témát az őszi hangulat és a Halloween ihlette, a foglalkozáson közösen egy **térbeli szellemvárost** építettek. A fantáziadús alkotások között megjelentek kísérteties házak, lebegő szellemek és különleges figurák is – mind saját tervezés alapján.

A program nemcsak kreatív kikapcsolódás, hanem igazi csapatmunka is volt. A diákok megtapasztalhatták, milyen, amikor a rajz és a szobrászat találkozik, és az ötletek kézzel foghatóvá válnak.

A szellemváros lett a tökfaragó-verseny helyszíne az iskola aulájában. A változatos technikával készített tökök között volt sárgára festett, kalapos, fogakkal, extra lábbal készült is. A tanulók igyekeztek természetes anyagokat használni a tökfaragásnál, de érkeztek kreatívan felhasznált eszközök is.

A szünet előtti utolsó napon megtartottuk az eredményhirdetést. A tanulók szavazata alapján az első három tökfaragó ajándécsomagban részesült. Szívvel gratulálunk minden résztvevőnek!

A verseny után a tököket a komposztálóba helyeztük, ezzel is vigyázva környezetünkre és támogatva az iskolánk öko-programját.

Popp Judit igazgató

Csepregi-Kertész Angelika vizuális kultúra tanár





VILÁG GYALOGLÓ (HÓ)NAP

Kopaszi-gát, egy letűnt világ megújulása

A XIX. század végén, a millenniumi készülődés idején egy különleges világ kapott helyet a Lágymányosi-öböl területén, a Kis Konstantinápoly nevet viselő vigalmi negyed. Ez a rövid, tündérmesébe illő, majd gyorsan eltűnt korszak adta az első rétegét a gát különös történelmének.

A következő száz évben az építkezések során, egyre kisebb és kisebb terület ipari övezetté alakult át, illetve egy nomád, itt élő közösségnek vált szabad és boldog otthonává. Ennek az egyedi életmódnak és a területet fenyegető átalakulásának állít emléket Nemes Gyula rendező „Letűnt világ” című, 10 éven át forgatott dokumentumfilmje.

Kerületi lakosként a szívemben őrzöm e régi emléket, amelynek már a nyomait sem lelhetjük fel a 2007-ben átadott jelenlegi parkosított területen ám ennek ellenére szerettem volna a diákjainkkal megismertetni a helyszínt, mint a budai oldal egy könnyen megközelíthető, kellemes sétára,

romantikus randi helyszínnek, vagy magányos elvonulásra is alkalmas pontját. Az idei tanévben a Világ Gyalogló (Hó) Nap helyszíne és témája ebből kifolyólag inkább egy kellemes várostörténeti sétát foglalt magába.

Az intézmény 21 tanulója alkotta csapatot kísérve indulunk útnak kollégámmal. A gát rejtett ösvényeit csoportosan, de kisebb csapatokban jártuk be, lehetőséget adva a lelassulásra, az elmélyült beszélgetésekre, a halk, egymás mellett üldögélésre a parton. A természet egy nyugodt szegletében merülhettünk el gondolatainkban, süppedhettünk bele a puha ölelésébe. Önfedelt pillanatokhozott az itt eltöltött két óra, új barátságok szövődtek a velünk tartó diákok között és vidám perceket okozott a Duna vizén történő „kacsázás”. De beszéljenek helyettem a sétán készült fotók!

Dr. Csehóné Just Réka nevelőtanár

Budapesti Egyesített Középiskolai Kollégium





OKTÓBER 23 – SZÍNHÁZ A SZÍNHÁZBAN

A **Budapesti Egyesített Középiskolai Kollégium** tavalyi '56-os megemlékezése is egyedi és újszerű volt, az idei azonban végképp formabontó lett. Már a kiindulópont sem mindennapi, hiszen színház a színházban: a színpadon egy középiskolásokból álló amatőr társulat október 23-ai megemlékezésre készül, már-már személyeskedésig fajuló viták közepette. Egyikük, a darab rendezője, folyton elkésik a próbákról, mert éjszaka nem tud aludni: a névtelen, fiatal '56-os áldozatok szellemei médiumnak tekintik, és beszélnek hozzá.

A többiek kinevetik vagy örülnek nézik – azt gondolják, hogy ez csak kifogás az állandó késések miatt. Egy újabb veszekedés után végre elkezdik a próbát, amikor vibrálni kezd a mennyezeti lámpa, és sorra előjönnek a közönség soraiból az '56-os fiatalok szellemei. Most már mindenki látja őket.

„Tizenhét évesen csak tanulni szerettem volna, de a golyó lett az utolsó leckém...”

„Nem akartam fegyvert fogni, de nem bírtam nézni, ahogy eltipornak minket. Én csak tanítani akartam a történelmet, de végül én is azzá lettem.”

„Kérdezhetitek, hogy féltém-e. Rettegtem. De segítenem kellett a sebesülteken. Végül az én sebem lett az utolsó, ami re emlékszem...”

Az egész társulat döbbenten néz, és megvilágosodik: „a hősök nem máshonnan jönnek, hanem közülünk. Attól, hogy ma nincsenek tankok az utcán, nekünk ugyanúgy van felelősségünk egymás iránt.”

Az előadás különlegessége volt az is, hogy a tanárok csak a darab vázát írták meg, a többi a diákok alakították kedvük



szerint. Ettől sokkal inkább a magukénak érezhették az előadást. Ráadásul mindenki önkéntes alapon vett részt a munkában, nem volt olyan érzésük, hogy kötelező, és a felnőttek kényszerítik rájuk.

A lelkes kis csapatnak nevet is adtunk: „10.23 Alkalmi Társulat.” A darab címe pedig értelemszerűen: *A próba*.

Az előadást korabeli filmrészletek is kísérték a kivetítőn: úgynevezett *flashback*-ek, azaz az egyes szereplők (szellemei) mozgóképes visszaemlékezései.

A darabnak hihetetlen sikere volt: a diákok és a kollégák is lelkesen fogadták, mindenki érezte, hogy ez most valami nagyon más ünnepség volt, mint az eddigiek. A gyerekek napokig erről beszéltek a folyosón, és lépten-nyomon gratuláltak az előadás résztvevőinek.

*Zajáczné Berkes Éva, Zajácz Zoltán
nevelőtanárok*

Dr. Török Béla EGYMI diákjai a főváros élmezőnyében a REDP vetélkedőn

Általános iskolás diákjaink – Mattyasovszky Lorin (7.a), Nagy Zsófia (8.b), Nemes Ramóna (8.a), Bácsó Szabaszián (8.b) – 2025. november 07. napján kiemelkedő teljesítményt nyújtottak a REDP vetélkedőn, amelyet a Budapesti Rendőr-főkapitányság szervezett kábítószer-használat és az ahhoz kapcsolódó bűncselekmények visszaszorítása érdekében.

A megmérettetésen 14 fővárosi iskola csapata vett részt. Tanulóink nagyszerűen helytálltak a többségi intézmények diákjaival szemben, és a II. helyezést érték el.

A verseny során nemcsak a tudásukra, hanem kreativitásukra és csapatmunkájukra is nagy szükség volt.

Büszkék vagyunk diákjainkra, mert a REDP versenyen való helytállásuk azt mutatja, hogy kellően felkészültek arra, hogy a mindennapokban előforduló helyzetekben időben felismerjék a veszélyeket, és felelős, jó döntéseket hozzanak.



Pásztor Julianna Éva főigazgató

Dr. Török Béla Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium



Pályaorientációs nap a Minipoliszban – Élményekkel teli utazás a szakmák világába

A halmozott fogyatékossgal élő gyerekeknél kiemelt jelentőségű, hogy a tanulás a cselekvésen keresztül történjen. Éppen ezért a Dr. Török Béla EGYMI Szőnyi úti telephelyének tanulói a Pályaorientációs Nap keretében a Minipoliszba látogattak, ahol játékosan ismerkedhettek meg a különféle foglalkozásokkal.

A Minipoliszban tett látogatás során diákjaink játékos formában, élményszerűen ismerkedtek a szakmák sokszínű világával. A gyerekek igazi felfedezőként vettek részt a programban: a nap folyamán belebújhattak a tűzoltók, orvosok, bolti eladók, vendéglátósok és mozdonyvezetők szerepébe, így játékosan tapasztalhatták meg a különböző szakmák világát.

A nap folyamán a tanulók nemcsak a különböző szakmákkal ismerkedtek, hanem új fogalmakkal is találkoztak, bővült a szókincsük, és közben megismerhették a különböző munkakörök mindennapi feladatait. Mindemellett szemléletformáló szerepet is betöltött: a gyerekek megtapasztalhatták, mennyi különböző szakma létezik, és milyen fontos feladata van az egyes szakmáknak a mindennapi életben.

Pásztor Julianna Éva főigazgató

Dr. Török Béla Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium



Sportok Éjszakája a Dr. Török Béla EGYMI-ben

A Dr. Török Béla EGYMI Újváros parki telephelyén 2025. szeptember 18-án, immár második alkalommal került megrendezésre a Sportok Éjszakája, amelynek keretében általános iskolás, szakiskolás és készségfejlesztő iskolás tanulóink éjszakába nyúlóan élvezhették a mozgás örömeit. Tekintettel arra, hogy hasonló esemény már korábban is nagy sikert aratott, ezért diákjaink ezúttal is izgatottan várták a programot.

Rendezvényünk fő célja az volt, hogy ösztönözzük a diákokat a mozgásra, és lehetőséget biztosítsunk számukra a mozgás örömeinek megtapasztalására, valamint aktív, közösségi élmények szerzésére.

A résztvevők több sportágban próbálhatták ki magukat: kosárlabda, labdarúgás, kidobós, rókavadászat, kerékpáros ügyességi verseny és fény-aerobic színesítette az estét. A sportos programokat követően a társasjátékok kedvelői is találtak maguknak szórakozást. Az e-sportok rajongói sem maradtak izgalmak nélkül, hiszen az Xbox és a PlayStation konzoloknak köszönhetően a mérkőzések közötti pihenőidőben is folytatódhattak a játékos kihívások.

Összességében a diákok maradandó élményekkel gazdagodtak, napokig lelkesen mesélték a Sportok Éjszakája eseményeit és tapasztalatait. A program sikere és népszerűsége alapján várható, hogy iskolánkban hagyománnyá válik ez a közösségépítő rendezvény.

Pásztor Julianna Éva főigazgató

Dr. Török Béla Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium





Állatok Világnapja az 5.c-ben

Az Állatok Világnapja alkalmából rendhagyó természetudomány órát tartottunk a **Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola** 5.c osztályának.

Csibi Zsanna, Hutera-Krasznai Gabriella, Szabó Anita, Túri Petra a Sansz alapítvány munkatársai és négy lábú társaik látogattak el hozzánk. A gyerekek csillogó szemekkel és nagy lelkesedéssel várták szőrös, új osztálytársaikat Mirót, Pankát, Steppyt és Zorát. Ügyességüket nem lehetett 45 percbe belesűriteni. A képek magukért beszélnek. Köszönöm kolléganőnek, Hutera-Krasznai Gabriellának, aki egyben a Sansz alapítvány tagja, hogy lehetővé tette azt, hogy részesei lehessünk ennek az élménynek.

Pásztor Edina pedagógus



Öszköszöntés az Évgyűrűk Idősek Otthonában

Mi, a **Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola** 3.a osztályos tanulói, rendhagyó módon ünnepeltük az idősek napját a Jász utcai Évgyűrűk Idősek Otthona lakóival.

Együtt énekeltünk őszi dalokat és egy egészen új, izgalmas bemutatóval leptük meg őket. A népi hagyományokat hívtuk segítségül. Az osztály tanulói a népitáncossal ismerkedtek meg az elmúlt időszakban. Ez olyan jól sikerült, hogy bátran álltunk az idős emberek elé. Örömmel fogadták újításunkat. Az Ettem szőlőt c. dalt énekelve, népi hangszerekkel kísérve és csárdást járva, adtuk elő a táncos részt. Több idős ember felpattanva táncolt velünk. Hihetetlen jó érzés volt! Miután elfáradtunk és a műsorunkkal végeztünk, mindenki elfoglalta „kedvenc helyét”, hogy elkészíthessük a közös képet.

Közösen várjuk a decemberi találkozást!

Kékesi Beáta Rita mesterpedagógus



A Szennyvíztisztító Telepen járt a 6.d osztály

Az Észak-pesti Szennyvíztisztító Telep minden évben szívesen fogadja az oktatási intézmények csoportjait. Mint a legnagyobb hazai környezetvédelmi szolgáltató cég, fontosnak tartja, hogy tevékenységükkel közelebbről is megismerkedhessenek a tanulók. Kiemelt figyelmet fordítanak még a fel-növekvő generáció környezettudatos nevelésére.

A **Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola** diákjait már szinte családtagként fogadják a telep dolgozói. Negyedik tanéve járunk vissza minden ősszel 6. osztályos tanulóinkkal. Idén a 6.d osztállyal látogattunk el erre a nem mindennapi programra. Nagy izgalommal és kíváncsisággal várták a programot, hiszen meséltem a nem túl orrbát szagokról illetve arról a „varázsvitrin”-ről, ahol kiállították a szennyvíz által elnyelt, de kihalászott tárgyakat. Mondanom sem kell, hogy a fogsor aratta a legnagyobb sikert.

Biztos, hogy jövőre is visszatérünk!

Pásztor Edina pedagógus



Pixityben a DÖK tanulói

Diákönkormányzatot segítő pedagógusként szerencsésnek mondhatom magam, hiszen minden tanévben lelkes és tetterre kész DÖK alakul meg a **Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskolában**. Soha nem kell győzködnöm senkit, hogy feladatot vállaljon, hogy segítse az osztálya munkáját. Erről tanúskodik az is, hogy a múlt tanévben szervezett Neked napon egy olyan 11 fős csapat képviselte iskolánkat, akik 1.helyezést értek el.

A munkájukért járó pénzjutalomból egy iskolán kívüli programot szerveztünk a Lomb utcai Pixitybe. A hangulat fergeteges volt, idén is arra törekszünk, hogy hasonló előkelő helyezést érjünk el.

Pásztor Edina pedagógus





„Hangszerkészítő műhelyek közelről” A Fischer Annie Zeneiskola szolfézs csoportjainak látogatása hangszerkészítő műhelyekben

Hogyan néz ki a hegedű belülről? Mi a lélek? Miből készül a vonó? Miért tekereg a kürt? Mi a különbség a réz- és fafúvós hangszerek között? Szolfézssórákon sokszor kerül szóba a hangszerek fejlődése – hiszen egész másképp szólt a hegedű a barokk korban, mint a bécsi klasszicizmus ideje alatt, pl. a bélhúrok miatt a barokk hegedűnek lágyabb a hangja, a hangszerjátékos másképp húzza a vonót, mint a modern hangszereknél. Haydn korában nem voltak a kürtön toldalékok, billentyűk, a natúr kürtön csak részleges skálát lehetett játszani, a magas regiszterben való játék óriási technikai bravúrnak számított, ezért a jó kürtös ritka és nagy becsben tartott ember volt.

Bárdi Szabolcs hegedűkészítő mester minden tanévben nagy szeretettel fogad minket a saját műhelyében, ahol a fa illata, a készülő hangszerek látványa, a suhanó szerszámok hangja beavat minket a hangszer születésébe. Egészen az alapoktól indul a bemutatás: a hegedű háta, oldala juharfából, teteje fenyőből készül. Megfigyelhettük hogyan hajlítja a fát, milyen sablonokat használ, mivel faragja milliméter pontosra a hátat-hasat, a hegedű nyakát és a csigát, valamint hogyan kell a gyalut használni. Volt alkalma a gyerekeknek kipróbálni ezt a nagy precizitást igénylő feladatot. És mitől lesz fényes, melegbarna színe a hangszernek? Hogyan ragasztja össze a részeket? Ezeket is mind megfigyelhették és ki is próbálhatták a gyerekek.

Ugyanilyen élményt jelent Arany László rézfúvós hangszerjavító mester műhelyébe látogatni. Ma már nem készítenek kézzel rézfúvós hangszert, de a javítás során apró alkotó elemekre szedi szét a hangszereket, ezeket nézhettük meg közelről. Láthattunk natúr kürtöt, melyet a hangszerész, sőt a gyerekek is megszólaltattak, megtapasztalva azt a tényt, hogy micsoda fizikai erő és technika szükséges egy-egy hang megszületéséhez. Bepillantást nyerhettünk a javítások folyamatába: egy nagyobb horpadás helyreállítása nem is olyan egyszerű: a satuba fogott vascső segítségével óvatosan kell formába hozni a hangszert. A kisebb hibák és szűk járatok esetén pedig különféle méretű golyók és mágnesek alkalmazásával, rengeteg türelemmel lehet a baleset miatt keletkezett problémákat kijavítani. Megfigyelhettük azt is, hogy a polírozás után a megfakult és kopott felület újra fényessé, csillogóvá válik, ami egyszerre teszi esztétikussá és védi a hangszert.

Mindkét műhely látogatása fontos megtapasztalása, hogy a hangszer csak az emberi kéz gondos munkájával és teremtő erejével születhet meg, és ugyanígy a zene is csak a művész képzeletével, érzésével és kezével kelhet életre.

Kosztándy Réka szolfézstanár

**Budapest XIII. Kerületi Fischer Annie Zeneiskola-Alapfokú
Művészeti Iskola**





Megemlékezés és koszorúzás a Zeneiskola névfelvételének évfordulóján

Zeneiskolánk 11 évvel ezelőtt, 2014. október 4-én vette fel Fischer Annie zongoraművész nevét.

Idén október 6-án tartottuk a megemlékezést. Ezen a napon délelőtt hagyományosan koszorút helyeztünk el Fischer Annie zongoraművész lakóházának emléktáblájánál, a Szent István park 14. szám alatt. Ezután az iskola aulájában folytattuk a megemlékezést. Kovács Kira igazgató felidézte Fischer Annie életútjának fontos mozzanatait, idézett a pályatársak visszaemlékezéseiből, a kritikusok méltatásaiból, és beszélt a művésznő kapcsolatáról a fiatal tehetségekkel, felolvasta a hozzájuk intézett intelmeit, szakmai tanácsait. Ennek kapcsán beszélt a mai kor nevelési-pedagógiai kihívásairól, a zenetanárok feladatairól is.

Fischer Annie márvány emléktáblájánál a Diákönkormányzat elnöke helyezte el a koszorút. A megemlékezést két zongorista növendékünk szép játéka tette még hangulatosabbá.



Este 6 órakor kezdődött a Fischer Annie Emlékkoncert, amelyen kiváló zongorista növendékeink és fiatal művész-tanáraink játszottak magas színvonalon. A közönség lelkes tapsal köszönte meg az igazán szép élményt.

Győriványi Katalin igazgatóhelyettes
Budapest XIII. Kerületi Fischer Annie Zeneiskola-Alapfokú Művészeti Iskola

Fuvolaszó a Magyar Zene házában

A Zene Világnapján, október 1-én a **Budapest XIII. Kerületi Fischer Annie Zeneiskola-Alapfokú Művészeti Iskola** fuvola tanszakának 37 növendéke és 4 pedagógusa ellátogatott a Magyar Zene Házába. A Bartók Béla Zeneművészeti Szakgimnázium fuvolista növendékeinek a Természet hangjai című koncertjét hallgattuk meg közösen. A program szándéka az volt, hogy a különleges építészeti térrel rendelkező előcsarnokot rövid időre olyan élő hangtérre varázsolják fuvolaszóval, amelyben összefonódik a természet látványa, a tér nem mindennapi akusztikája és a zenei természethangok. A növendékeink számára nagyon izgalmas volt, hogy a zenészek nem a megszokott módon szerepeltek a színpadon, mivel a csigalépcső több pontján, valamint az előcsarnok különböző részein álltak a fuvolisták és a karmester volt a tér közepén. Az így elhelyezkedő hangszerek még inkább felerősítették és közvetítették a természeti hatást, így a madárcsicsergést, visszhangot és egyéb különleges, modern zenei effektusokat egyedi módon hallhattuk a gyerekekkel. A nyitott, hatalmas üvegfalakon keresztül csodáltuk az őszi Városliget színeit és közben együtt élveztük a kedvenc hangszerünk természetközeli hangjait.



Meleg szívvel ajánlom minden kedves kollégámnak és növendéknek a Magyar Zene Háza csodálatos koncertjeit.
Tóth Judit fafúvós tanszakvezető, fuvolatanár



A kompetenciák előszobájában pedagógiai szakszolgálat a gyakorlatban

Őszi pedagógiai napok: együtt tanulunk, együtt fejlődünk
kisgyermek és pedagógusok együttműködése

2025. november 12-én a **Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat** XVIII. Kerületi Tagintézménye logopédiai, gyógypedagógiai, pszichológiai és gyógytestnevelői konferenciát szervezett a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ „Őszi Pedagógiai Napok” keretében. A rendezvényre több mint 150 szakember érkezett, jelezve a téma kiemelt szakmai jelentőségét.

A konferencia mottója, „A kompetenciák előszobájában”, a kisgyermek kompetenciafejlesztésére és a szakszolgálati munka támogató szerepére fókuszált. Az idei év központi témája a tanulási területeken átívelő kompetenciafejlesztés, a szövegértés, a matematikai eszköztudás és a digitális kultúra tantárgyfüggetlen fejlesztése volt. A program célja, hogy a pedagógusok gyakorlati módszereket és eszközöket kapjanak a kompetenciafejlesztéshez, valamint inspirációt a kisgyermek személyre szabott támogatásához.

A rendezvényen átadásra került a Vassné dr. Kovács Emőke-díj, amelyet idén Magyarné Horváth Gizella logopédus vehetett át a XVIII. kerületi gyermekek beszédjavításában végzett kiemelkedő munkájáért. Ezen kívül a pszichológiai és gyógypedagógiai csoportok munkáját is elismerték gyógypedagógus emléklap formájában. Artai Monika pszichológus és Sótónyai Gábor Áronné gyógypedagógus részesült a szakmai elismerésben.

A szakmai előadások során a résztvevők megismerkedhettek a tanulási adaptáció, reflektív pedagógia, játékos anyanyelvi fejlesztés és a digitális kompetencia fejlesztésének gyakorlati módszereivel. Kiemelt programként zajlott a „Változó világ, fejlődő én – alkalmazkodás, tanulás és re-

flexió a 21. században” című előadás, valamint a „Kuncogó program” bemutatója, amely a játékos anyanyelvi fejlesztést támogatja kisgyermek és szülők körében.

A konferencia zárásaként a Taiko Hungary Japándob Egyesület dob bemutatója kiemelte a közösségformáló és személyiségfejlesztő élmény jelentőségét. A szakmai szünetekben a résztvevők a Betűbazár, a Hangforgó és a Kuncogó kiadványait tekinthették meg és vásárolhatták meg, lehetőséget teremtve a gyakorlati tapasztalatcserére.

A konferencia áttekintést adott a szakszolgálati munka sokszínűségéről, a társszakmák együttműködéséről és a kompetenciafejlesztés legújabb gyakorlati eszközeiről, erősítve a szakmai kapcsolatokat és a pedagógiai közösség együttműködését.

Karayné Pavalacs Zsuzsanna
gyógypedagógus-logopédus
Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat





„Egy sárkány útja”

A Dadogás Elfogadásának Világnapja a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálatban

2025. október 22-én a **Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat** csatlakozott a Dadogás Elfogadásának Világnapjához, amelynek célja a dadogó emberek társadalmi elfogadásának erősítése, valamint a beszédfolyamatossági zavarban érintett gyermekek, tanulók és felnőttek iránti empátia és megértés növelése volt. Az esemény központi programja az „Egy sárkány útja” című interaktív szakmai műhely volt, amelyet Tóthné dr. Aszalai Anett gyógypedagógus, logopédus vezetett a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat Beszédjavitó Tagintézményében.

A dadogás komplex jelenség, a beszédfolyamatosság zavara. Tünetei sokszínűek, kihatnak a kommunikációra, a társas kapcsolatokra, az önértékelésre, sőt, akár az iskolai pályafutásra és a későbbi munkavállalásra is. A dadogó személyek folyamatosabban és könnyebben beszélnek empátikus környezetben, ezért kiemelkedően fontos, hogy minden életkorban és közegben – az óvodától a munkahelyekig – olyan környezetet teremtsünk, ahol a dadogás nem akadályként jelenik meg, és ahol a kommunikációs hídépítés, az elfogadás, a megértés és az egyéni szükségletekhez igazodó támogatás valósulhat meg.

Az „Egy sárkány útja” egy tematikus, mesekeretbe ágyazott szakmai utazás formájában valósult meg, ahol pedagógusok, gyógypedagógusok és egyetemi hallgatók a dadogás jelenségével, valamint annak pszichológiai, kommunikációs és társas vonatkozásaival ismerkedhettek meg. A program központjában

a kommunikációs akadálymentesítés és az elfogadó attitűd fejlesztése állt. A mese szimbolikáján keresztül a dadogás nem csupán beszédzavarként, hanem az **önkifejezés**, az **önelfogadás** és a fejlődés útjaként jelent meg. A résztvevők interaktív feladatok révén sajátították el az iskolai és társas helyzetekben alkalmazható támogatási lehetőségeket is. A műhely rávilágított arra, hogy a pedagógusok és a környezet szerepe kulcsfontosságú a dadogó személyek kommunikációs biztonságának megteremtésében.

A mesén keresztül megélt tapasztalatok, kreatív ötletek és szakmai beszélgetések erősítették azt az üzenetet, hogy a figyelem és a megértés az elfogadás kulcsa, és hogy a pedagógiai közösség sokat tehet ebben a folyamatban. A rendezvény inspiráló, közösségformáló erejű volt, építette a szakmák közötti kapcsolatot, és hozzájárult ahhoz, hogy a dadogás elfogadása ne csupán világnapi téma legyen, hanem a mindennapi pedagógiai gyakorlat része.

A program elősegítette a szemléletformálást, erősítette a szakmai együttműködést, és új nézőpontokat kínált a dadogás megértéséhez. A Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat az eseménnyel nemcsak a világnaphoz csatlakozott, hanem aktívan hozzájárult ahhoz is, hogy a dadogásról való gondolkodás a pedagógiai és társadalmi diskurzus szerves részévé váljon.

Tóthné dr. Aszalai Anett
okleveles gyógypedagógus-logopédus
Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat



UTAZÓ PLANETÁRIUM AZ ALSÓ TAGOZATON

Igazán különleges élményben volt része az alsó tagozatos tanulóknak: az iskola tornatermében felállított felfújható kupola alatt utazó planetáriumi előadáson vehettek részt. A gyerekek a „Utazás a Naprendszerben” című látványos dokumentumfilm segítségével bejárhatták a Naprendszer bolygóit, miközben rengeteg érdekességet tudhattak meg az űrkutatásról és az égitestekről.

Az élményt a „Legyél te is űrhajós” című animációs film tette teljessé, amely játékos formában mutatta be, milyen felkészültségre és bátorságra van szüksége egy igazi űrhajósnak.

A program végén pedig a kupola egészét betöltő, virtuális hullámvasút mozgatta meg a gyerekeket – a látványos, mozgást idéző vetítés igazi „űrutazásos” élménnyel zárta a különleges délelőttöt.

Solti Katalin tanító
Budapest XIII. Kerületi Gárdonyi Géza Általános Iskola





APRÓDAVATÓ

Az apród eredetileg nemesi származású ifjú, akit lovaggá válása során valamely előkelő főúr vagy fejedelem udvaránál neveltek. A Gárdonyiban nálunk az apródjelöltek 5. évfolyamos tanulói, akik egy kétlépcsős vetélkedőben, az apródatvas rendezvénysorozat keretein belül nyerhetik el az „Apród” címet, és válhatnak jelképesen iskolánk hűséges felső tagozatos diákjaivá. Az avatásukról a mindenkori 6. évfolyam diákjai gondoskodnak, előzetes feladatokkal és izgalmas sorversenyekkel készülnek kisebb diáktársaik megmérettetésére, természetesen osztályfőnökeik segítségével.

Igy volt ez az idén is, október 20-án, a negyedik órában. Izgalommal telve vonultak le 5. évfolyamos diákjaink az apródatvas helyszínére, a tornaterembe. Az előzetes feladatok pontszámai egy táblán tájékoztatták őket, mennyire jól készítették el azokat, és hogy állnak a versenyben.

Ötletes, összetett sorversenyek következtek, amik nem csak ügyességet, de komplex gondolkodást is igényeltek a résztvevő apródjelöltektől. A sorversenyek kitalálásában testnevelés szakos tanáraink, Bányai Petra és Kovács Dániel jártak élen. A versenyhangulat fergetegesnek bizonyult: mindenki szurkolt mindenkinek. Természetesen a leendő apródok osztályfőnökei a kedvenceiket vették célba, és a véghajrában már senki nem kímélte a torkát. Mindkét osztály győzött, annak ellenére, hogy minimális különbségek mutatkoztak az időmérő eredményeképpen. A hangsúly azonban nem az eredményhirdetésre esett, hanem a történetben bővelkedő rendezvényünk tetőpontja az eskü megtétele volt: újdonsült apródjaink kórusban tettek esküt arra, hogy betartják tanáraik kéréseit, házi feladat nélkül nem lépnek be Gárdonyi kapuján, és iskolánk hűséges diákjai lesznek, méltók Gárdonyi Géza szelleméhez.

Köszönjük Kerekes Katalinnak, a 6.c osztályfőnökének, hogy a napsütéses októberben, hűen a hagyományokhoz, megszervezte a sikeres rendezvényt!

Gulyás-Szabó Hajnal, a 6.a osztályfőnöke

Budapest XIII. Kerületi Gárdonyi Géza Általános Iskola



PRÓBÁLD KI MAGAD AZ EURÓPAI SPORTHÉTEM! MELYIKET VÁLASZAM?

A Budapest XIII. Kerületi Gárdonyi Géza Általános Iskolában a szeptember végi Európai Sporthét olyan lendülettel indult, hogy még a portás néni is védősapkát keresett az amerikai focihoz.

Alsó és felső tagozatos gyerekek egyaránt megtanulták, hogy a labdát nem mindig rúgni kell, néha jobb, ha inkább futva menekülnek vele. A mazsorett-bemutatón a pomponok, pálcák olyan sebesen repkedtek, hogy a gyerekek majdnem tapsviharba keveredtek. A vívók pedig bebizonyították, hogy a kard nem csak a kalózfilmekben mutat jól, hanem egy vívóteremben is. Volt, aki a reflexeit tehetette próbára, volt, aki kardélre hányt frizbiket. Annyira beleélték magukat a diákok, hogy le sem akarták venni a sisakot a fejükről! A vízilabdások persze víz nélkül játszottak, így a legnagyobb kihívás az volt, ki tud a levegőben labdát cselezni, ki hallja meg a füles sapkában az utasítást. Szerencsére törlőközőre és hajszárítóra sem volt szükség. A program végére mindenki rájött, hogy a sport nemcsak izzasztó, hanem igazi szórakozás is. A gyerekek nagyon aktívak voltak, a kedvcsináló többeket a sportág kipróbálására ösztökölt.

Egy biztos: a Gárdonyi suliban a sport és a mozgás ezután is közösséget épít, egészséget ad, és minden nap mosolyt csal a gyerekek arcára.

Solti Katalin





Fehér Anna-díjat kapott Homor Ágnes!

A Gyengénlátók Általános Iskolájának kiváló pedagógusa, Homor Ágnes 2025. szeptember 14-én Fehér Anna-díjat vehetett át a Gyógypedagógiai intézményben dolgozó tanár kategóriában!

Ágnes 44 éve tanít intézményünkben, magyar–történelem szakos tanárként, emellett közoktatási szakértő és mestertanár. Munkáját a szakmai igényesség, az emberi odafigyelés és a diákok iránti elkötelezettség jellemzi.

A rangos elismerést ünnepélyes keretek között, a Budapest-Felsővízvárosi Szent Anna-templomban adták át.

Szívből gratulálunk! Köszönjük Ágnesnek, hogy több mint négy évtizede fáradhatatlanul dolgozik a gyengénlátó gyermekekért és az oktatás színvonalának emeléséért!

Kónya Katalin, főigazgató

Gyengénlátók Általános Iskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma



TALÁLKOZÓ A GYENGÉNLTÁTÓK KISREPÜLŐJÉNÉL

A HA-MGO lajstromjelű Z-37 Čmelákot 2009-ben ajándékozta a kaposújlaki repülőtér az iskolának oktatási célra.

Öt éve, hogy a **Gyengénlátók Általános Iskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma** udvarán álló Z-37 Čmelák repülőgép új életre kelt a Lufthansa Technik Budapest önkénteseinek és több támogató cég összefogásának köszönhetően. A repülőt Balogh Gyula, a Lufthansa Technik vezető szerelője irányításával újították fel. Az ötödik évfordulón ismét találkoztak a felújítás résztvevői. Külön öröm volt, hogy az eseményen

két nyugdíjas kolléganőnk, Fülöp Csilla és Jámbor Zoltáné is részt vettek. Ők annak idején a felújítás szervezésében kulcsszerepet játszottak – valódi „motorjai” voltak ennek a nem mindennapi vállalkozásnak, és most is örömmel idézték fel az öt évvel ezelőtti közös munkát.

A Čmelák („poszméh”), vagy ahogy mi nevezzük, Zümi, ma is az iskola udvarának különleges díszé, az összefogás és a közös munka szimbóluma.

Kónya Katalin főigazgató





Színes programok az őszi jegyében

Az idei őszi igazán tartalmasan telt iskolánkban, diákjaink számos érdekes, vidám és tanulságos programon vehettek részt. A közösségi élmények mellett sok új ismerettel, tapasztalattal és élménnyel is gazdagodtunk.

Szüreti multságunk október elején hozta meg az őszi legvidámabb pillanatait. A gyerekek betekintést nyerhettek a hagyományos szüreti munkákba, kipróbálhatták a szőlődarálást, és megismerkedhettek a mustkészítés folyamatával is. A nap során különféle ügyességi játékok tették még izgalmasabbá a programot, miközben finom szilvabefőttet is készítettek. A hangulatot a zene, a nevetés és a közös munka öröme tette felejthetetlenné.

Az október 23-i ünnepségünkkel méltó módon emlékezünk meg az 1956-os forradalom és szabadságharc hőseiről. Az ünnepi műsorban diákjaink versekkel, zenével és színpadi jelenetekkel idézték fel a történelmi eseményeket, így a közösség fiatalabb tagjai is közelebb kerülhettek nemzeti múltunkhoz. A meghitt, méltóságteljes hangulat mindenkiben mély nyomot hagyott.

Márton napján ismét a hagyományörzés volt a főszerep. A gyerekek lúdtollal írtak, kipróbálva, milyen lehetett régen az írás mestersége. Kézműves foglalkozásainkon libás dekorációk készültek, és nem maradtak el a vidám ügyességi játékok sem. A nap során sokat tanultunk Szent Márton legendájáról, az adakozás és a jószívűség fontosságáról.

November folyamán is folytatódtak az élmények, iskolánk szakiskolája az idén is bemutatkozott a Szakmázz! kiállításon.

dr. Gálné Csabai Klára főigazgató

Hallássérültek Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma

„Utolsó aranyát szórja szét a Földön, és jut bel le, lám, mindenkinek!”

Augusztus utolsó napján megható névadó ünnepség volt iskolánk udvarán. Gyermekkori játéktársakkal, barátokkal, szüleik társaságában felavatták az újjávarázsolt műfüves focipályát. A focipálya neve a mai naptól Nagy Norbert pálya. Nagy Norbert az Ezüstcipő focisulinak nyújtott önzetlen segítségével alapjaiban határozta meg az utánpótlásnevelő Ezüstcipő Focisuli alapítvány működését, lehetőséget teremtvén nagyon sok hallássérült gyermeknek, hogy mindent megkaphassanak a labdarúgástól. Az ő emlékét őrzi mostantól a gyönyörű focipálya.

„A sportban mindenki számára biztosítani kell a megfelelő feltételeket, épeknek és fogyatékossgal élőknek egyaránt” – mondta dr. Schmidt Ádám, a Honvédelmi Minisztérium sportért felelős államtitkára a Nagy Norbert Műfüves Focipálya avatóünnepségén szeptember 29-én. Iskolánk hallássérült és autista diákjai, jelkórusunk méltó ünnepi műsorral örvendeztette meg a meghívott vendégeket.

Az idei évben is hatalmas sikerrel vettünk részt a hagyományosan szeptemberben megtartott FODISZ szervezte Diákolimpián tollaslabda, asztalitenisz és sakk sportágakban. A gyerekek eredményei önmagukért beszélnek: az összetett csapatversenyben első helyezést értek el, minden sportágban külön-külön megszerezték az aranyérmet. Büszkéek vagyunk rájuk és felkészítő kollégáinkra.

dr. Gálné Csabai Klára főigazgató

Hallássérültek Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma





A világ legnagyobb tanórája a Hegedüs Géza Általános Iskolában

Mottó: „Védd az állatot, óvd a Földet – jövőnk rajtad is múlik!”

Idén is megrendezésre került „A világ legnagyobb tanórája”, amelyen alsó és felső tagozatos diákok szerte a világon együtt tanulhattak fontos globális kérdésekről. A tanóra célja, hogy a gyerekek megértsék: felelősek vagyunk a Földért, az állatokért és egymásért. Az idei év kiemelt témái: Vadállatok mentése, Felelős állattartás, valamint a Beporzók szerepe voltak. Iskolánkban minden évben izgatottan várják tanulóink ezt a napot, kitágul számukra a világ, az őket körbevevő környezet egyre több ismeretet nyújt, tankönyv és házi feladat nélkül is.

Vadállatok mentése – a mi segítségünkkel

A felsős tanulók nagy lelkesedéssel dolgozták fel a témát. A vadon élő állatok egyre nagyobb veszélyben vannak az élőhelyek pusztulása, az orvvadászat és a szennyezés miatt. A tanórán a diákok megismerhették, hogyan segíthetünk: például adományokkal, állatvédelmi szervezetek támogatásával, vagy egyszerűen azzal, ha odafigyelünk a természet-re. Már egy kis lépés is számít!

Felelős állattartás – velünk élő állatok

Az alsós gyerekek azt is megtanulhatták, hogy a háziállatok nem játékok, hanem érző lények, akik gondoskodást, törődést igényelnek. A tanórán szó volt az állattartás szabályairól, a helyes táplálásról, mozgásigényről és az orvosi ellátás fontosságáról. A felelős gazdi figyel a kedvencére – legyen szó kutyáról, cicáról vagy akár hörcsögről.

Beporzók – életünk és ételünk hősei

Idén egy ritkábban említett ténnyel ismerkedhettünk meg. A méhek, lepkék és más beporzók nélkül nem lenne elég gyümölcs és zöldség az asztalon! A diákok megértették, hogy ezek az apró rovarok óriási munkát végeznek. A beporzók védelmében bárki tehet: virágos kerttel, vegyszermentes növényápolással vagy akár méhbarát szállások kihelyezésével.

A tanóra üzenete egyszerű, de fontos: Ökoiskolánk egész évben kiemelt figyelmet biztosít arra a tényre, hogy **mindannyian tehetünk a természetért** – kicsit és nagyot, kicsik és nagyok egyaránt. A világ legnagyobb tanóráján tanultakat rajzos formában is megörökítettük, izgalmas és kreatív pillanatokat köszönhattunk idén is ennek a nemes kezdeményezésnek.

Rátkey Judit tanító

Budapest XIII. Kerületi Hegedüs Géza Általános Iskola





Halloween a Hegedüsben

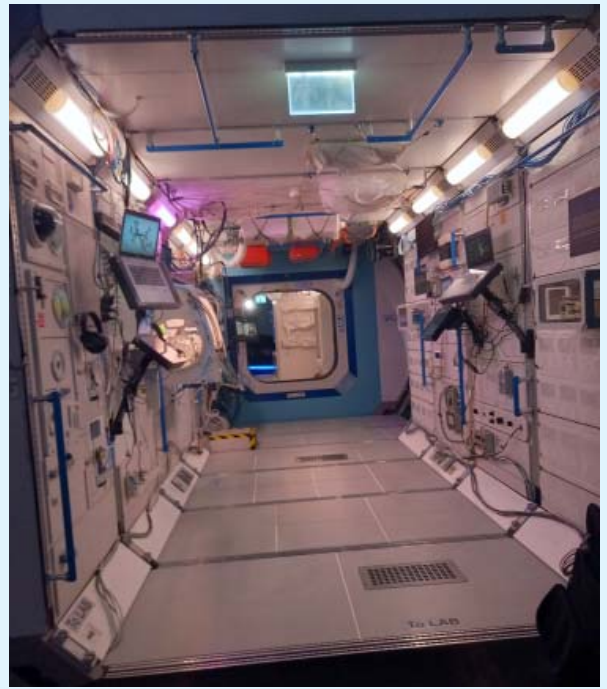
A **Budapest XIII. Kerületi Hegedüs Géza Általános Iskola**ban már évek óta nagy hagyománya van, az angol órák keretén belül, a Halloween feldolgozásának, ünneplésének. Iskolánk angoltanárai fontosnak tartják, hogy a diákok ne csak a nyelvvel, de az angolszász kultúrával is megismerkedjenek, ennek pedig igen jellegzetes eleme a Halloween.

Az iskolában különböző tematikus programok zajlanak egyszerre a Halloweenhez kapcsolódóan. Bátran állíthatom, hogy a diákjaink egyik kedvence a plakátkészítő csoportmunkás órák sorozata. Ezeken az órákon a tanulók 3-5 fős csoportokban dolgoznak fel különböző témákat, mint például a halloweeni mondóka, bájjal készítés vagy kísértet ház tervezés. Az elkészült plakátokat pedig kiállítjuk, így a többi diák is megcsodálhatja őket, inspirálódhat belőlük.

Szintén hagyománynak számít iskolánkban a halloweeni körmenet. A körmenet keretében a felvonuló osztály beöltözve meglátogat más osztályokat és elszaval nekik egy angol nyelvű, Halloween témájú mondókát vagy verset. Az idei évben alsó tagozaton a 4.a tagozatos angol csoportja készült fel és öltözött be. Felső tagozaton Földesné Majthényi Kamilla tanárnő 5.b tagozatos angol csoportja látogatta meg és szórakoztatta a tanulókat. Mindkét osztály előadása hatalmas sikert aratott.

A szokásos Halloween fotópályázat mellett az idei évben meghirdettük a Halloween rajzpályázatot, alsó és felső tagozaton is. A pályázatok maximális mértékben támaszkodnak a diákok kreativitására, a téma meghatározásán kívül nincsenek formai követelmények. Rendkívül nagy sikert arattak a meghirdetett pályázatok, hiszen több, mint 70 mű érkezett. A halloweeni időszak lezárásaképp az őszi szünet utáni héten megtartottuk a pályázatok eredményhirdetését, amely során a nyertes és különdíjas diákok az oklevelek mellett apró ajándékokkal is gazdagodtak.

Kovács Petra, angoltanár



HUNIVERZUM kiállítás

Az osztályommal a Huniverzium interaktív kiállításán jártunk.

Nagyon érdekes, szinte felfoghatatlan dolgokat lehetett tapasztalni, az űrkutatással és a Földön kívüli élettel kapcsolatban. Betekintést nyertünk, az űrkutatás történelmébe, mely a kezdetekig nyúlt vissza. Kezdvé az összes magyartól, aki az űrben fenn volt, az amerikaiak holdra szállásától, híresebb rakéták és űrkutatóktól az utolsó kilövésig, amelynek a felállításában magyar is volt.

VR szemüvegen keresztül megnézhattunk egy-egy kisfilmet, ami bemutatta, hogy az űrhajósok, mit látnak az űrben. Ezután körbevezettek minket az interaktív kiállításon, ami által megismerhettük, hogy milyen módon élnek az asztro-nauták az űrben, egy akár több hetes küldetés alatt. Láthattuk azokat a hétköznapi tevékenységeik körülményeit, mint például tisztálkodás, étkezés, pihenés, alvás. Megmutatták az ételek csomagolását, ahogyan magukkal viszik az űrhajóba. Minimáltak is voltak korábbi, és jövőbeni űrhajókról. Egy űrhajós székéből, videón keresztül hangokon, rezgéseken keresztül átélhettük virtuálisan a kilövés, és az űrben töltött idő pillanatait, ami személyes kedvencem volt. Láthattuk mit dolgoztak, a küldetés alatt. Érdekes kísérleteket csinált Kapu Tibor, fűmagokat próbáltak kicsíráztatni, ezáltal életet létrehozni az űrben. A kiállítás része volt egy kisebb planetárium megtekintése, amiben valóság-hű űrbéli dolgokat, műholdakat láthattunk.

Útközben hazafelé megfogalmazódott bennem, hogy papírra vetem a bennem felgyülemlett élményeket.

Számomra nagyon megdöbbentő és érdekes volt a kiállítás, ajánlom mindenkinek, akit érdekel az űrkutatás, vagy egy borongós hétvégén családi programnak is kiváló.

*Varga Zsóka 8.a, Szlávik Zoltánné osztályfőnök
Budapest XIII. Kerületi Hegedüs Géza Általános Iskola*



Herman Sportnap és Csibeavató 2025

A **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola-ban** 2025. szeptember 26-án, pénteken került megrendezésre a Csibeavató, amelyen az ötödikeseket felsős tanulóvá avattuk.

A „csibék” bemutatták az osztálycímerüket, ösztönző csatkiáltásukat, majd játékos feladatokkal mérte össze erejét, ügyességét a két osztály. A jó hangulatot az iskolatársak lelkes szurkolása fokozta.

A csibeavatás végén az ötödikesek ünnepélyesen esküt tettek, hogy szorgalmasak, segítőkészek, és mindig hű „hermanos” diákok lesznek.

Idén megújítottuk sportnapunkat. Célunk, hogy a gyerekek mindennapjaiba beépüljön a mozgás és sport szeretete és szükségérzetet alakítsunk ki bennük az egészséges, aktív életmódra. Ennek érdekében ebben a tanévben a gyerekek 10 sport állomáson és 5 egészségünkkel és sporttal kapcsolatos előadáson vehettek részt.

Első körben az iskolánkban délután termet bérlő szervezetekkel vettem fel a kapcsolatot, hogy a sport napon foglalkozást tartva minél több diákunkhoz jusson el a hírük. Ezt

követően a Budapesti Honvéd Sport Egyesület szakosztályait hívtam meg sportnapunkra és nagy örömmre a Kosárlabda, Karate és Labdarúgás szakosztály is képviselte magát. Végül, de nem utolsó sorban sportoló diákjaink edzőit kerestem meg a lehetőséggel, így csatlakozott hozzánk még az UTE Vívás szakosztálya és Szalka Andrea aerobic szakedző.

A sportnapon az iskola udvarán egy közös 20 perces aerobic bemelegítéssel kezdtük, majd minden gyerek választhatott a sport és egészséges életmód állomások közül. Az állomásokon 30 perces foglalkozást tartottak a szakemberek, így a gyerekeknek három foglalkozáson volt lehetőségük részt venni.

Csatlakozva az Európai Diáksport Napjához a hetedik és nyolcadik évfolyamos gyerekek 2025 m-t futottak az iskola körül.

Az egész napunk vidám hangulatban telt, de erről tanúskodjanak a képek.

Bognár Gáborné matematika tanár, Fodorné Jurácsik Nóra testnevelő



Olvasóvá nevelés

Mi, a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** 4.a osztályosai nagyon szeretünk olvasni! Amikor csak tehetjük, beszaladunk az iskolai könyvtárba, mert mindig izgalmas új könyveket találunk a polcokon. Van, aki csak keresgél egy kicsit, mások rögtön leülnek, és el is merülnek az olvasásban. Néhány osztálytársunk olyan gyorsan olvas, hogy egy nap alatt kiolvas egy egész könyvet! Nemcsak a könyvtárban, hanem a tanteremben és a folyosón lévő kanapén is jólesik belefeledkezni a történetekbe. Nekünk az olvasás nemcsak tanulás, hanem igazi kikapcsolódás is.

Nagy Gabriella tanító





Szeleburdi kaland a vásznon

A **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** 4.a osztálya már 2025. szeptemberében különleges élményben részesült: részt vettünk a Budapesti Klasszikus Film Maratonon, ahol a „Szeleburdi vakáció” című filmet nézhettük meg. A választás nem volt véletlen, hiszen tavaly közösen olvastuk el a regényt, és kíváncsian vártuk, hogyan elevenedik meg a jól ismert történet a filmvásznon.

A moziban nagy izgalommal figyeltük a szereplőket és a cselekményt. A vidám jelenetek többünket megnevetett, voltak akiket inkább a szeretetteljes családi pillanatok ragadtak meg. Külön öröm volt átélni a nyári vakáció hangulatát, amely a filmben is éppoly fontos szerepet kapott, mint a könyvben. Jó érzés volt együtt nevetni, és közben új oldaláról látni a már jól ismert történetet.

A film után együtt megbeszéltük, kinek mi tetszett a legjobban, mi volt kevésbé izgalmas, és mi tért el a könyvtől. Volt, aki a szereplők mókás viselkedését emelte ki, másokat inkább a család összetartása fogott meg. Érdekes élményt jelentett az is, hogy a film több helyen másként mesélte el



a történetet, mint a regény, ez sok beszélgetést indított el köztünk, már a film alatt is.

Ez az élmény segítette megérteni, hogy egy történetet többféleképpen is el lehet mesélni. Az olvasás és a filmnézés, így együtt még gazdagabb élményt nyújtott számunkra. Fontos tanulság volt, hogy a klasszikus történetek új formában is tudnak örömet adni, megnevetetni és elgondolkodtatni. A közös mozizás nemcsak a kultúrához hozott közelebb bennünket, hanem osztályközösségként is erősítette az összetartozás érzését.

Nagy Gabriella tanító

Zenei világnap 2025.

Hagyományainkhoz híven iskolánk kórusa, a Herman kórus október 1-én a Zenei világnap alkalmából kirándulással egybekötött fellépésen vett részt Komáromban, a testvériskolánkkal együtt szervezett Örömeleklésen. Harmincegy kórustaggal indultunk Budapestről, a busz végig zengett az énekléstől. Délelőtt ellátogattunk a Művészetek Palotájába, ahol az Operatúra interaktív foglalkozáson vettünk részt, Banai Sára volt diákunk, jelenleg szülő előadásában, majd dél körül megérkeztünk testvériskolánkhöz, ahol nagy szeretettel, finom ételekkel vártak minket. Egy közös kóruspróba után, a főtéren több kórossal együtt léptünk fel. Az idei évben más népek dalait énekeltük. Immár 10. alkalommal vettünk részt ezen a rendezvényen, hatalmas élmény volt együtt énekelni. Kísérőnk Kósa Veronika tanítónő volt.

Iskolánkban a zenei világnapot másnap, október 2-án tartottuk. A kórossal kánonokat énekeltünk, az előadásba az énekkaron kívül iskolánk több diákja és tanára is becsatlakozott, majd két öregdiákunk Horváth György és Abbas



Murád játszottak nekünk harsonán, gitáron és ütőhangszereken. Mindkét napon rengeteg élménnyel gazdagodtak iskolánk tanulói és tanárai.

*Csallóköziné Baranyi Zsuzsa igazgatóhelyettes
kórusvezető*

Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola



Medve Matek Go

2025.10.20-án 10:00-tól a Margitszigeten Medve Matek versenyen vettünk részt iskolánk, a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola**, 11 tanulóival, két 6. évfolyamos és két 5. évfolyamos csapattal. Az eredmény két ezüst és két arany fokozat lett.

Csapatok:

A három kis maci (5.b) – arany: Bernáth Gáspár György, Horváth Zoe Blixa, Kelemen Boglárka.

Bogyók (6.b) – arany: Gönczi Maximilian Jozef, Horváth-Emery Huba Buda, Váradi Gabriel Pierre.

Robloxosok (5.a) – ezüst: Csamangó Lili, Galó Félix Fábián.

Chicken matek (6.b) – ezüst: Freisinger Dávid, Radványi Vilmos, Tamás Ákos.

A verseny remek hangulatban telt, a gyerekekkel együtt mi, kísérő tanárok (Bognár Gáborné, Kozma Rita) is nagyon élveztek. A szabadban, játékosan oldottak meg matematikai feladatokat a diákok, hasonlított a „kincskereséshez”. Okostelefonon GPS segítette őket a tájékozódásban és a feladatokat is itt kapták.

A csapatépítésnek is kiválóan megfelelő program során öröm volt nézni a kipirult, boldog arcokat. Eldöntöttük, hogy a tavaszi versenyen is indulunk, remélhetőleg még több csapattal.

Kozma Rita matematika tanár



Továbbképzési nap a természetben

Őszi továbbképzési napunkat idén különleges helyszínen, a Vácrátóti Botanikus Kertben töltöttük. Célunk az volt, hogy a természet közelségében, inspiráló környezetben közösen tanuljunk, feltöltődjünk, és ötleteket merítsünk a környezeti neveléshez.

A szakvezetés során megismerkedtünk az arborétum történetével, gazdag növényvilágával és ritka fafajaival. Megtámtuk, hogy hiába tűnik valami ehetőnek, ne kóstolgassuk. Különleges élményt jelentett számunkra, hogy megcsodálhattuk a Magyarországon ritkán látható lótuszvirágzást, amely mindenkit lenyűgözött. A séta során nemcsak új ismereteket szereztünk, hanem közösségként is közelebb kerültünk egymáshoz.

A természet szépsége, a gyönyörű időjárás, a nyugodt környezet, lendületet adott a közös munkához és a tanév feladataihoz.

Ágri Dóra igazgató

Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola



XIII. kerületi szavalóverseny a Hermanban



KERÜLETI ALSÓS SZAVALÓVERSENY A HERMANBAN

Iskolánk a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** adott otthont az idei kerületi alsós szavalóversenynek. A kerület 10 iskolájából érkeztek tanulók, hogy bemutassák szavalótudásukat.

A verseny hangulata barátságos és ünnepélyes volt. A gyerekek felkészülten, magabiztosan adták elő választott verseiket, a zsűri pedig elismeréssel szólt az előadások színvonaláról és a fiatal versmondók lelkesedéséről.

Nagy Gabriella tanító



Látogatás a Pénzmúzeumban 4.a

A **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** 4.a osztályosainak programja. „Októberben ellátogattunk a Pénzmúzeumba, és már előre nagyon kíváncsiak voltunk, mi mindent fogunk ott látni. Gabi néni mesélte, hogy ez a múzeum nemcsak pénzeket mutat be, hanem sok érdekes, interaktív játék és vetítés is vár ránk. Amikor megérkeztünk, először eligazítást kaptunk: elmondták, merre mehetünk, mire figyeljünk, és hol találjuk a játékos részeket. Aztán elindultunk felfedezni a hatalmas, több mint 1300 négyzetméteres kiállítást.”

Az első teremben nagyon régi pénzeket láttunk, amiket még évszázadokkal ezelőtt használtak. Volt ott sokféle érme, papírpénz és érdekes érmetartó is. Később megnéztünk egy vetítést arról, hogyan jött létre a pénz, hogyan változott az idők során, és miért van rá szükség. Ezután jöttek a legizgalmasabb részek: az interaktív játékok! Kipróbálhattuk, milyen lenne, ha mi irányítanánk a jegybankot, döntéseket hozhattunk, és láthattuk, mi történik, ha például túl sok pénzt nyomtatnak. Nagyon tetszettek az animációk is, amik megmutatták, hogyan készül egy érme, hogyan verik a pénzt, és milyen titkos biztonsági jelek vannak a bankjegyeken. Volt olyan terminál is, ahol kérdésekre kellett válaszolnunk, például arra, hogy mitől lesz értékes egy érme, vagy hogyan befolyásolja az infláció a pénz értékét. Először



kicsit izgultunk, hogy talán nem fogunk mindent megérteni, de minden világos volt, és a tárlatvezető bácsi is mindig segített, ha kérdeztünk valamit.

Nagyon élveztük, hogy nem csak nézelődni kellett, hanem mi is részesei lehettünk a programnak: játszottunk, gondolkodtunk, és közben sokat tanultunk. A látogatás végére rengeteg új dolgot tudtunk meg a pénzről, arról, hogyan alakult ki, hogyan működik, és miért fontos, hogy okosan bánjunk vele.

Nagy Gabriella tanító és a 4.a

Pénzmúzeumban jártunk 3.a

2025. október 13-án különleges élményben volt része a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** 3.a osztálynak: ellátogattunk a Pénzmúzeumba, ahol megtudtuk, hogyan készülnek a bankjegyek. A foglalkozáson lépésről lépésre végig követtük a bankjegy születését. Megtudtuk, hogy a gyártás során rengeteg biztonsági elem kerül a bankjegyekre: például fény felé tartva megjelenő vízjelek, fémszálak és apró minták, amiket csak nagyítóval lehet látni. A gyerekek nagyon élvezték, hogy közelről is megfigyelhették a bankjegyeket, és izgalmas titkokat tudhattak meg róluk. A foglalkozás végén mindenki készített saját bankjegyet. Volt, aki állatokat, volt, aki mesefigurákat vagy híres épületeket tervezett a pénzére. Egy biztos: ha ezek a bankjegyek valódiak lennének, Magyarország legszínesebb pénzeivel fizethetnék! Ez a nap nemcsak tanulságos, hanem nagyon szórakoztató is volt – mostantól egészen más szemmel nézünk majd minden ötszázásra és ezresre!

Ispán Katalin tanító





Herman Ottósok a dobogón a SPAR Budapest Maraton Fesztiválon!

A **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** idén is lelkesen képviseltette magát a SPAR Budapest Maraton Fesztiválon, amely az ország egyik legnagyobb tömegsport-eseménye. Október első hétvégéjén a budai rakparton rendezett fesztiválon nemcsak a profi futók, hanem a családok és iskolai közösségek is rajthoz állhattak – és a Hermanosok idén különösen emlékezetes eredményekkel tértek haza.

Az iskola összesen 69 résztvevővel – diákokkal, szülőkkel és tanárokkal együtt – vett részt a rendezvényen. A közösség tagjai az iskolai futamban és a váltóversenyekben is rajthoz álltak, így mindenki megtalálhatta a számára legmegfelelőbb távot és kihívást.

A tömegfutás kategóriában, az iskolai futamban a résztvevők 2,3 kilométeres távot teljesítettek a festői budapesti útvonalon. A hangulat már a rajt előtt fantasztikus volt: a gyerekek vidáman készülődtek, a szülők bátorították őket, és mindenki büszkén viselte az iskola pólóját. A napos, kellemes őszi idő csak tovább fokozta a jókedvet – igazi közösségi élménnyé vált a futás.

A Herman Ottó Általános Iskola idén két váltócsapatot is nevezett a 3x1,5 kilométeres futamra, és mindkettő remek teljesítményt nyújtott. A 7–8. évfolyamos fiúk csapata kimagasló futással első helyezést ért el a kategóriájában, míg a 3–4. évfolyamos fiúk szintén nagyszerűen szerepeltek, harmadik helyen zártak. A diákok sportszerűsége, kitartása



és lelkesedése példaértékű volt – az iskola közössége méltán lehet büszke rájuk.

A tanulók és a kísérő szülők szerint a nap egyik legfontosabb üzenete az volt, hogy a sport összeköt. A közös futás, a szurkolás és a célba érés öröme mindenkinek maradandó élményt nyújtott. Sok gyerek most vett részt először ekkora eseményen, és már most megfogadták, hogy jövőre is rajthoz állnak.

„Nem csak a dobogós helyezések számítanak – bár nagyon büszkéek vagyunk rájuk –, hanem az is, hogy együtt mozogtunk, együtt éltük át a verseny izgalmát” – mondta az iskola testnevelő tanára, aki maga is futott a mezőnyben. „A gyerekeknek ez egy fantasztikus motiváció, hogy lássák, milyen sok örömet ad a sport.”

A lelkes csapat már most készül a jövő évi megméretetésre – hiszen ahogy a futók mondják: *nem az számít, ki a leggyorsabb, hanem hogy együtt érünk célba.*

Fodorné Jurácsik Nóra
testnevelés tanár

Hangok ölelése

A **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** 4. osztály tanulói a Felelős Iskola program keretében részt vettek a „Hangok ölelése” című foglalkozáson, amelynek célja a belső érzések felismerése, az ellazulás és a feszültségoldás volt. A gyerekek különféle hangszerekkel és eszközökkel ismerkedtek meg, például hangtálakkal, esőbottal és más hangkeltő tárgyakkal.

A hangok segítségével a tanulók megtapasztalhatták, hogyan hat a zene és a rezgés a testükre és a lelkiállapotukra. A foglalkozás során csendes, nyugodt légkör alakult ki, amelyben mindenki átélhette a hangok megnyugtató erejét. A közös élmény segítette a gyerekeket abban, hogy tudatosabban figyeljenek saját érzéseikre, és megtanulják, hogyan tudnak hangokkal és zenével megnyugodni, ellazulni a mindennapokban.

Nagy Gabriella tanító





1956 a Hermanban

Az idei tanévben a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** 7.a osztálya adta elő az 1956-os forradalom és szabadságharc emlékére rendezett iskolai műsort, külön az alsó és külön a felső tagozatos diákok számára a Fischer Annie Zeneiskolában.

A műsor célja az volt, hogy érthetően, érzelmekkel átítva repítsük vissza a gyerekeket az időben, és megmutassuk, mit jelenthet számunkra ma '56 – a pesti srácok, a hősök, a bátorság és a szabadság történetén keresztül.

A három főszereplő – Angyal István, Gérecz Attila és Mansfeld Péter – alakját megidézve az osztály megelevenítette a forradalom napjait és annak súlyos következményeit.

Az előadás során röplapokat is osztottak a gyerekek, hogy mindenki részese lehessen az eseményeknek, szimbolizálva az összetartozást és a közösség erejét, amely mindennek az alapja.

Műsor készítője Annár Ágnes 8.b osztályfőnöke.

Felkészülést segítette Dobler Mónika, Vesztli Zsófia tanárnők.

Hangosítást irányította Kiss Barna, Koós Dávid.

Annár Ágnes tanárnő



MNM Málenkij Robot Emlékhely

2025. október 9-én a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** 8. osztályos tanulói kísérőtanáraikkal együtt ellátogattak a Fék utcai Málenkij Robot Emlékhelyre, hogy meglévő történelmi ismereteiket élményszerűbb, személyesebb formában mélyíthessék el.

A diákok múzeumpedagógiai foglalkozáson vettek részt, amely több részből állt.

Először az emlékhely épületének történetét ismerték meg, majd bent interjúrészleteket hallgattak olyan emberektől, akik átérték a GULÁG borzalmait. Ezt egy rövid, összefoglaló történelmi ismertetés követte, majd a tanulók csoportokban fedezték fel az emlékhely kiállítását, a tárgyakat és az ezekhez kapcsolódó emberi sorsokat.

Az egyik különösen megrázó feladat során a gyerekeknek bele kellett helyezkedniük egy elhurcolt ember szerepébe, és megfogalmazni egy széllevelet – egy üzenetet, amelyet a GULÁG-ra hurcoltak, próbáltak a marhavagonokból hazajuttatni családjukhoz.

A foglalkozás végén mindenkit mélyen megérintett a kiállítás utolsó terme, ahol a látogatók a sötétből a világosságba lépnek át, miközben néma csöndben csak a szívdobogás hallatszik – ezzel állítva emléket az elhurcoltaknak és az áldozatoknak.

A gyerekek számos élménnyel, érzélemmel és gondolattal tértek vissza, amelyek segítségével ez a sötét korszak sokkal személyesebbé és megérthetőbbé vált számukra.

A program kísérői Mulyad Szilvia, Kiss Barna, Annár Ágnes tanárok voltak.

Annár Ágnes tanárnő



Lázár Ervin Program, látogatás az Országházban és előadás a Nemzeti Színházban

2025. szeptember 30-án a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** 8. évfolyama egy rövid látogatást tehetett a Parlamentben, ahol megtekinthették a Szent Koronát. Néhány diák számára ez izgalmas lehetőség volt, hiszen néhányan sosem látták még belülről az országunk szívében elhelyezkedő Országházat.

Ezt követően a Nemzeti Színházban volt lehetőségünk megnézni a Csongor és Tünde sajátos, érdekes feldolgozását. Az előadás érdekessége az alapként használt forgószínpad volt, ami izgalmas perspektívában mutatta be a cselekmény terét és idejét. A gyerekek előtt megismerkedhettek iskolai keretek között a történet alapvázával, ami alapján a modernebb feldolgozásban is felismerhettek részleteket a jelenetekből.

A diákokat kísérő tanáraik Ágni Dóra igazgató asszony, Annár Ágnes és Mulyad Szilvia pedagógusok.

Mulyad Szilvia tanárnő



Állatvédelmi témahetek

A szemléletformálás és érzékenyítés a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskolában** több területen zajlott. Az osztályok az Állati kvíz online vetélkedőn mérhették össze tudásukat, amin 10 osztály indult, ebből 6 hibátlanra töltötte ki a totót, így a tapasztalaton túl madárvédelmi nyereményekkel gazdagodtak. Szép példa, hogy a 2. évfolyamon minden tanórába beépítették az állatos témákat (például technika órán állatos origami, testnevelés órán állatok mozgásának utánzása).

Az országos állateledelgyűjtő felhíváshoz is csatlakoztunk, több zsák kutyaeledelt gyűjtöttünk az Eszkulúp Egyesület kis védencei számára.

A folyosókon kihelyezett plakátokról a gyerekek gyakorlati tippeket gyűjthettek őszi állatvédelem témában.

Sőt mi több, a kontinenseken átívelő „Passzold vissza, tesó!” kampány keretein belül rengeteg használt mobiltelefon is összegyűlt a gorillák élőhelyének védelmében.

Gáll Janka biológia tanár



Jane Goodall tanösvény séta

Október 31-én, az őszi szünet utolsó napján maroknyi, ám lelkes csapat gyűlt össze Pesthidegkúton, a kaszpi haragossikló tanösvénnyel kitáblázott élőhelyén a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskolából**.

Célunk a kellemes őszi sétán túl az új ismeretekkel gazdagodás volt.

A még virágzó növényeket nagyítóval tanulmányoztuk, csipkebogyót, galagonyát csipegettünk, sáskákat fogtunk, siklóüregeket találtunk, szélirányt mértünk.

Megható pillanat volt, amikor megemlékeztünk az október 1-jén elhunyt csodálatos Jane Goodallról. Leültünk arra a helyre, ahonnan annak idején elengedte az első két jeladós siklót, és egy közös, csendes kutyasimogatással idéztük fel az emlékét, hiszen ő is nagyon szerette a kutyákat.

A séta egy közös piknikezéssel zárult a gyönyörű panorámájú réten, a hegytetőn.

Legközelebbi program: november 29. – Tatai Vadlúd Sokadalom.

Gáll Janka biológia tanár



Lázár Ervin Program – Szerelmem, Jókai

A **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** 7.a és 7.b osztálya október 3-án a LEP keretében a Szerelmem, Jókai című előadást tekintette meg a Fischer Annie Zeneiskolában.

A kétszereplős kamaradarab a magyar irodalom kiemelkedő alakjára reflektál – életművére és arra a korra, melyben alkotott. A mű nem hagyományos értelemben vett lineáris történet, inkább emlékképek, levélrészletek, naplójegyzetek, irodalmi szövegek és színpadi monológok mozaikjából áll össze.

A cselekmény központjában a fiatal férfi, „Móric” áll, aki saját fantáziavilágában otthonosan mozog, de a való világ elvárásaival nehezen birkózik meg.

Megismerjük Jókai dolgozószobáját, az alkotás folyamatát, és a szereplők által – Móric és

Róza – átélhetjük, hogyan születnek a híres nőalakok (pl. Ti-méa, Fanny, Baradlayné) és ki az, aki rendezi, fegyelmezi az írói áradó fantáziát.

A „Szerelmem, Jókai” egy érzékeny, lírai hangvételi előadás, amely a magyar irodalom

egyik legnagyobb alakját és szerelmét nem idealizálja, hanem emberi, esendő, mégis nagyszerű figurákként mutatja be.

A darabot a Szolnoki Szigligeti Színház művészeinek tolmácsolásában láthattuk, színvonalas programon vettünk részt.

Dobler Mónika 7.a osztályfőnöke

HALLOWEENI DÉLUTÁN AZ ISKOLÁBAN

Igazi halloweeni hangulat uralkodott október 21-én a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskolában!** A diákönkormányzat és pedagógusaink közös szervezésében került sor a Halloweeni délutánra, amelyen kicsik és nagyok egyaránt remekül szórakoztak.

A program az alsó tagozatosoknak 14:00-tól 15:00-ig, míg a felsősöknek 15:00-tól 16:00-ig tartott.

Tökfaragó verseny...

Már reggel izgalmas látvány fogadta az iskolába érkezőket: sorra érkeztek a gyönyörűen kifaragott tökök, amelyeket otthon készítettek a diákok. Olyan sok remek alkotás született, hogy végül kettő első, kettő második és kettő harmadik helyezettet hirdettünk. Természetesen minden résztvevő édességet kapott jutalmul.

Színes programok minden állomáson...

A délután folyamán számos vidám és izgalmas program várta a gyerekeket:

- Halloweeni gombfoci és a Sikoly futás Nóri néniel a tornateremben.
- Filmvetítés – „Félelem és Shrekketés” Zsófi néniel.
- Lili néni és Barna bácsi Halloweenja, ahol játékos, ügyességi feladatokat kellett megoldani.
- Bátorságpróba a Csúszka folyosón, melyet a diákönkormányzatos tanulók álmodtak meg és



valósítottak meg. Bár akadtak ijesztgetések, mindenki vidáman távozott!

- „Mi van a dobozban?” – itt a diákoknak tapintás alapján kellett kitalálniuk, mit rejtenek a dobozok.
- Just Dance állomás, ahol szintén DÖK-ös diákok táncoltak az érkezőkkel.

Közös élmény, közös munka...

Az eseményen minden pedagógus aktívan részt vett – volt, aki egy-egy állomáson segített, mások a gyerekekre felügyeltek. A diákönkormányzat tagjai nemcsak a programokban segítettek, hanem gyönyörű halloweeni díszítéssel is feldobták az iskola hangulatát.

A délután végére mindenki fáradtan, de mosolyogva tért haza – és már most várjuk, milyen lesz a jövő évi halloweeni mulatság!

Pausz Tamás testnevelő tanár





Pályaorientációs nap a Herman Ottó Általános Iskolában

A Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskolában idén is megrendezésre került a pályaorientációs nap, amelynek célja, hogy a tanulók betekintést nyerjenek a különböző szakmák világába, és közelebb kerüljenek jövőbeli terveikhez. A nap során a diákok négy, egyenként 45 perces foglalkozáson vehettek részt, amelyeket lelkes szülők és meghívott vendégek tartottak.

A program rendkívül sokszínű volt: a gyerekek megismerkedhettek a pék és cukrász mesterséggel, ahol még süteménykészítésre is lehetőségük nyílt. A „luxus szállodák világa” című előadásban a vendéglátás kulisszái mögé pillanthattak be, míg a fotózás és újságírás témájú foglalkozások a kreatív szakmák iránt érdeklődőket szólították meg.

A mentős szakma bemutatója különösen izgalmasnak bizonyult: a diákok egy koraszülött mentőautót is megtekinthettek, miközben testközelből ismerkedtek meg az életmentés felelősségteljes és embert próbáló feladataival.

A technológia iránt érdeklődők humanoid robotokat láthattak működés közben, de volt előadás a repülőtérről, a LEGO világról, a filmkészítésről, sőt még a TikTok-er szakma kulisszatitkaiba is bepillantást nyerhettek. A programok sorát tovább színesítették a különböző sporttal és életmóddal kapcsolatos foglalkozások, például a személyi edzésről szóló bemutató.

A nap egyik különleges eleme volt, hogy egykori „Hermános” diákok is visszatértek az iskolába, és meséltek jelenlegi középiskolai tanulmányaikról, tapasztalataikról. Ez sok tanulókat inspirált, hiszen első kézből hallhatták, milyen lehetőségek várnak rájuk a továbbtanulás során.

A diákok nagy lelkesedéssel vettek részt a programokon, és számos új élménnyel, tapasztalattal gazdagodtak. A pályaorientációs nap nemcsak érdekes és szórakoztató volt, hanem valódi iránytűként is szolgált a gyerekek számára, segítve őket abban, hogy megtalálják a saját útjukat a jövő felé.

Kiss Barna angol tanár





Látogatás az EGIS Tudományos és Technológiai Központjában

Októberben az osztályommal volt szerencsénk részt venni az Egis Tudományos és Technológia Központ pályaaorientációs programján. Már előre izgatottan vártam, mert érdekelt, hogyan készülnek azok a gyógyszerek, amiket nap mint nap emberek milliói használnak – talán épp azok is, akik a családban élnek.

Az elején mindenki kapott egy személyre szabott QR kártyát, amivel később érdekes játékokat lehetett játszani. Az épületbe belépve, észrevettem egy érdekes táblát, ami folyamatosan frissítette önmagát azt mutatva, hogy a gyárban eddig hány gyógyszer készült október 1-je óta.

Az utunkat egyből egy izgalmas játékkal indítottuk, ahol csapatokban egymás hátára rajzolva kellett kitalálni egy molekulát. Ezután következett egy 3D mozi, billió sejt található. A következő állomásnál újabb játék következett, ahol két csapat versenyzett egymás ellen, melyikőjük tudja egy emberi test belső szerveit hamarabb beilleszteni a helyére. Mindkét csapat nagyon jól teljesített, de végül a fiúk csapatának több szervet sikerült a helyére illesztenie. Egy elsősegély bemutatót is láthattunk. Különösen izgalmas volt, amikor az újraélesztést lehetett kipróbálni egy bábun. Ezt követte egy szabadfoglalkozás, ahol interaktív játékokkal lehetett játszani (valójában tanulni) a QR kártyánk beolvasásával, és aminek a nagy részét egy barátom és én arra fordítottuk, hogy egy játékban a lehető legtöbb pontot érjük el. Lehetett virtuálisan vegyészkedni, baleseti helyszíneken nyomozni.

Az épületben volt több fotófülke, ahol érdekes, de akár humoros képeket készítettünk a barátainkkal. Az elkészült fotókat elküldhettük magunknak e-mailben.

Bemutattak a gyógyszergyártásban használatos gépeket, például egy olyan gépet, amiből saját kézkrémet lehetett készíteni, amit aztán haza lehetett vinni. Volt egy targonca szimulátor, amivel targoncajogosítványt lehetett szerezni, és megannyi QR kártyával aktiválható gép, amivel betekinthettünk a gyógyszergyár üzemibe.

Az épület is rendkívül inspiráló volt, nagy alapterületű, két emelet magasságú, felújított és modern berendezésű tágas, világos. A gyár részébe ugyan nem mehettünk be, de részletesen elmesélték, hogy mi látható ott és az ott dolgozók mindennapjaiba betekintést nyerhettünk.

A túrán a vezetőink folyamatosan magyaráztak, majd az elhangzottakkal kapcsolatban kérdéseket tettek fel, és a jó válaszokért egészséges finomságokat osztogattak.

Összességében nagyon élveztem, és szívesen mennék máskor is ilyen programokra. Ez a látogatás nagyon tanulságos és inspiráló volt számomra.

Megerősített abban, hogy a tudomány – különösen a gyógyszerészet – milyen fontos szerepet játszik az emberek életében. Talán egyszer én is ilyen területen szeretnék dolgozni.

Héder Szabina, Paczári Bence, Versegi Levente 8.b.

Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola





Felfedezőúton a hangok birodalmában

A Szent István Filharmonikusok már 14 éve, 2011. óta rendezik meg *Felfedezőúton* című sorozatát. A nagysikerű program célja, hogy minden évben új, valódi művészi értéket közvetítő, magas színvonalú, maradandó élményt nyújtó művészeti programot nyújtson a diákoknak, életkori sajátosságainak megfelelően.

A sorozat középpontjában az élő zene áll, de az élményt a társművészetek is növelik, különösen fontos szerepet kap a tánc és a vetítés, valamint az igényes összekötő szöveg. Az egyedülálló sorozat ötletgazdája a zenekar művészeti vezetője, Záborszky Kálmán karmester, Kossuth- és Liszt Ferenc-díjas, Érdemes és Kiváló Művész, az MMA rendes tagja.

A hunyadi diákok is részt vettek a „Beethoven és Magyarország” c. előadáson. A 6.m. osztály gondolatai:

„Nagyon emlékezetes élményt adott nekem a koncert, egészen beleéltem magam Beethoven életébe, előben hallani egy zenekar játékát egészen más mint képernyőn keresztül: megnyugtató és élvezetes.

Átszellemültem és átkerültem egy másik világba. A többféle hangszer: hegedű, zongora, fuvola, dob megszólaltatása mellett már fűszer volt a tánc és az ének varázslata. Tökéletes összhangban játszottak.

A karmester munkája nagyon felvillanyozott, olyan odaadással, lendülettel vezényelte a zenekart. Így a bemutatott művek pörgősen hangzottak el. Jól lehetett mindent hallani, tetszett a zenei összhangzás.

Úgy éreztem, hogy nem unatkozom, mert érdekelt, amit hallottam Beethoven életéről, művei komponálásáról. Sok dalt felismertem, és a zenészek rám is mosolyogtak, mivel az első sorban ültünk az osztályommal.

Köszönöm, hogy láthattam és hallhattam az előadást! Szívesen újra megnézném!

Remélem, lesz még ilyen zenei programunk!”

Szűcsné Molnár Krisztina osztályfőnök

Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola



A Magyar Tudományos Akadémia és a fizika előadás

Lehet, sokan nem szeretitek a fizikát, de ha egyszer elmész a Magyar Tudományos Akadémia Székházába és beülsz egy előadásra, garantáltan szeretni fogod a fizikát.

Härtlein Károly, a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Fizikai Intézetének Prima Primissima díjas mesteroktatója, a fizikai ismeretterjesztés egyik kiemelkedő tanárának „A hőtán csodái” c. előadásán vehettünk részt. Nagyon érdekes, magával ragadó volt, miközben rengeteg kísérletet is láthattunk.

Hőtani és energetikai kísérletekről volt szó. Az én kedvenc kísérletem az volt, amikor a tanár úr egy kalapba cseppfolyós nitrogént öntött és az csak átfőjt alatta.

Amikor valaki belép a nemrégiben felújított 200 éves épületbe, egy nagyon izgalmas kiállítást nézhet meg. „Varázshatalom – Tudás. Közösség. Akadémia” című kiállítás a tudomány történetének múltját, jelenét és jövőjét izgalmas tárgyakon, történeteken és művészi installációkon keresztül mutatja be.

Ha végig sétálunk a Magyar Tudományos Akadémia előtt, akkor megismerhetjük a tudás, a nemzet és az egyetemes tudomány szolgálatában álló intézmény első 200 évének jelentős eseményeit az 1825-ös alapítástól egészen Karikó Katalin és Krausz Ferenc Nobel-díjáig. Mindezt járdába sülyesztett mészkő lapokon – Határtalan történet címmel.

Felemelő érzés volt ebben a csodálatos épületben járni.

Tóth Jázmin és Koltai Dorka 7.m.

Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola





A máltai lovagok földjén jártam

Nyár végén Máltán jártam az Erasmus+ keretében. Három nappal a kurzus megkezdése előtt érkeztem, így volt lehetőségem ismerkedni a fővárossal. Valletta a templomok városa, hiszen lépten-nyomon templomok mellett haladtam el bármerre jártam a városban. Csodálatos építésze és nyüzsgő forgataga magával ragadott. Mire hétfőn mentem a kurzusra már elég jól ismertem a várost.

Az Easy School of Language iskolában kedves társaságba csöppentem. Egy rövid ismerkedéssel kezdődött a hét. Minden délelőtt nyelvi fejlesztés órán vettem részt sokféle nemzetiségű és korú európai hallgatóval. Német, francia, spanyol, lengyel, lett társakkal tanultam. A tanárunk lelkes, fiatal portugál tanárnő volt. A nyelvi fejlesztés során nagy hangsúlyt fektettek a páros és a csoportmunkára. Történelemmel kapcsolatos témákat dolgoztunk fel a női egyenjogúságtól kezdve a világháborúig. Gyarapodott a szókinccsem ezeknek a témáknak a szavaival. A nyelvtani részeknél gyakoroltuk az angol hasonlatokat és az inverziót. Az utolsó nap teszt írásával adtunk számot a héten szerzett tudásról. A nyelvi fejlesztés után a módszertani óra következett. Ezen az órán már csak pedagógusok vettek részt. Francia és lengyel kollégákkal voltam egy csoportban. Jó volt megismerni más nemzetek oktatását is. Ezeken az órákon argentin nemzetiségű tanárunk segítségével a CLIL módszer történetével, alapelveivel ismerkedtünk meg. Óravázlatot írtunk és különböző segédanyagokat, gyakorlati ötleteket kaptunk az óravázlat elkészítéséhez. A szünetekben pedig folyton beszélgettünk, mindenki mesélt, hogy mit fedezett fel Vallettában, illetve a környéken.

Az itt töltött idő alatt egy csodálatos és vendégszerető országot ismertem meg. Vallettában nagy hatást gyakorolt rám a St. John's Co- Cathedral, mely egy óriási és impozáns székesegyház, ahol 400 máltai lovag van eltemetve. Itt található Caravaggio monumentális festménye a Keresztelő



Szent János lefejezése. Ellátogattam a Nagymesterek Palotájába valamint más városokba, és kirándultam Gozo és Comino csodálatos szigetére is. Megkóstoltam a máltai ételeket és megmártóztam a kristálytisza tengerben is.

Sok mindent láttam, de nem mindent, ezért tervezem, hogy még visszatérek. A mai napig töltekezem az ott szerzett élményekből és a mindennapi tanításomban használok a tanultakat, a más ország tanáraitól hallott jógyakorlatokat.

Lipuszné Fekete Edit tanító

Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola



Nálatok laknak-e állatok?

„Nálatok laknak-e állatok? Várnak-e rátok régi barátok, kutyák, csalfafinta macskák szimatolva a lábátok, hogy merre jártatok? Vagy csak egy kalitka rácsai mögé zárva mereng egy árva, ritka, drága papagáj?”

Október 3-án, az Állatok Világnapján különleges projektet szerveztem az egész iskola számára.

A programnak egyszerre több célja is volt. Egyfelől az állatok iránti tiszteletünk kinyilvánítása, az ember és az állat közötti kapcsolat erősítése és közös ünneplés az állatok szeretetének jegyében, másfelől pedig azt tűztem ki célul, hogy játékos, élményszerű módon hívjam fel a figyelmet az állatok védelmére és a felelős állattartás fontosságára.

Már reggeltől kezdve érezhető volt, hogy ez a nap más, mint a többi, hiszen a szokásos csengőszó helyett állathangok csendültek fel, így minden szünet egy nagy mosollyal kezdődött. Persze volt nagy riadalom is, amikor 8 órakor oroszlánüvöltésre lettek figyelmesek a diákok és a kollégák.

Az ünneplést számos előkészület és az osztályok számára kitűzött feladat előzött meg.

Osztályommal, az 5.b-vel végeztünk egy kis felmérést, amelyben az iskola minden tanulóját megkérdeztünk arról, hogy van-e háziállatuk, és ha igen, milyen, valamint arra is kíváncsiak voltunk, hogy kinek mi a kedvenc állata.

A kérdőívek begyűjtése után osztályommal statisztikai számításokat végeztünk az adatokból. Az eredményekből kiderült, hogy a Hunyadi iskolában a gyerekek 60%-ának van háziállata, közülük legtöbben kutyát tartanak. A legnagyobb meglepetés akkor ért bennünket, amikor össze-számoltuk, hogy az iskola diákjainak házi kedvencei között összesen éppen **101 kutya** szerepel – pont, mint a híres filmben! Ez mindenkit megmosolyogtatott, hiszen ritkán adódik ilyen különleges „véletlen”. A második helyre a cica került, és az is világossá vált a felmérésből, hogy a diákok körében a legnépszerűbb állat egyértelműen a kutya.

Az előzetes feladatok közé tartozott az is, hogy minden osztály húzott egy-egy állatnevet, amely állatot aztán le kellett rajzolniuk. Ezekből az alkotásokból, valamint fontos állatvédelemhez tartozó szlogenekből és egyéb a témához tartozó képekből közösen egy színes, tartalmas faliújságot készítettünk az aulában, amelyet már napokkal a világnap előtt mindenki megcsodálhatott.

A gyerekek már csak azért is lelkesen készültek, mert erre a napra mindenkinek „kötelező” volt plüssállatot hozni magával... és hát ki ne szeretné a puha, aranyos, megnyugtató érzést adó, és sokszor kedves emlékeket felidéző plüssállatot? No, meg persze az osztályok között verseny is zajlott: ki tud több plüssállatot behozni ezen a jeles napon?

A nap egyik kiemelt eseménye volt az iskolarádiós műsor, az ötödikes gyerekek nagy lelkesedéssel szerepeltek benne. A rádióműsorban hasznos és érdekes információkat osztottunk meg az állatvédelemről, felhívtuk a figyelmet a környe-

zettudatos, felelős gondolkodásra és a felelős állattartásra.

Ezen a játékos hangulatú napon természetesen nem maradhatott el a kvízfeladatsor sem!

Előzetesen érdekes és szórakoztató feladatlapot állítottam össze külön az alsó – és felső tagozatos diákok részére, amelyek játékos formában segítettek bővíteni az állatokkal kapcsolatos tudásukat.

A nap végén minden osztályt – plüssállataikkal együtt – lefotóztunk az aulában, a faliújság előtt. Ezek a képek minden bizonnyal szép emléket őriznek majd erről a vidám és tartalmas napról.

Azt gondolom, hogy amellet, hogy ez egy rendhagyó és vidámsággal teli nap volt a projekt során a diákok számos kompetenciája is fejlődött: az együttműködés és csapatmunka, a kreativitás és önkifejezés a kommunikációs készség, a matematikai és statisztikai gondolkodás, a környezettudatosság és felelősségvállalás, valamint a tanulási motiváció, hiszen a játékos feladatok által a gyerekek örömmel és élményszerűen sajátítottak el új ismereteket.

A kollégák és a gyerekek visszajelzése szerint „Az Állatok Világnapja” projekt nap minden résztvevő számára emlékezetes élményt jelentett. A sok nevetés, az alkotás öröme és a közösen szerzett tapasztalatok bizonyítják, hogy a tanulás nemcsak tankönyvekből történhet – hanem játékok és közös élmények által is.

Nagyon jó érzés volt látni, mennyire élvezték a gyerekek ezt a napot, és mennyi új élménnyel, tudással gazdagodtak. Számomra is felejthetetlen marad, hogy együtt ünnepelhetünk az állatok fontosságát és szeretetét.

Lovasi Ildikó (reál munkaközösség vezető)

Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola



Pályaorientációs nap a Hunyadiban

A nyolcadikosokkal részt vettünk a Középiskolák Börzéjén, majd úgy véltük még jobban elősegíthetjük az iskolaválasztást, ha volt hunyadis diákok mesélnek személyes élményekről, tapasztalatokról.

Októberben pályaorientációs napot szerveztünk a hetedik és a nyolcadik évfolyam számára. Meghívott előadóink, az „ex-hunyadisok” örömmel vállalták a megtisztelő feladatot, hogy képviselhetik jelenlegi iskolájukat. Meséltek a felvételiéről, bemutatták a középiskolájukat, a különböző szakokat, fakultációkat, meséltek ösztöndíjakról, külföldi utakról, kirándulásokról és a diákéletéről.

A felvételi előtt állók jegyzeteltek, kérdeztek, de volt, aki csak ábrándozott arról, hogy mennyi lehetőség, mennyi izgalmas élmény előtt áll. Utólag elmondták mennyire hasznos volt számukra a bemutató, a sok személyes élmény tette izgalmassá, érthetővé és hozta közelebb hozzájuk a középiskolákat.

Tanárként öröm és büszkeség volt nézni és hallgatni mivé cseperedtek az egykori tanítványok. Önálló, komoly fiatalemberek és ifjú hölgyek meséltek konkrét jövőbeli terveikről, fantasztikus tanulmányi- és sportteljesítményeikről. Jó volt látni az összeszedett munka, a szorgalmas tanulás eredményét és bepillantást nyerni az évekkel ezelőtt megköttetett, el nem múló barátságok vidám, életörömmel telített hangulatába. A nagyokkal még hosszasan beszélgettünk, végigjárták az iskola épületét, számtalan régi emléket elevenítettünk fel.

Az előadás után igazgatói „kitüntetésben” részesültek, hunyadis kitűzöt kaptak, amivel megerősítettük az összeköttetést, örök hunyadisok maradnak...



Balta Melinda osztályfőnök
Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola

Utazás Európában

Egy különleges országismereti kiállítást rendeztünk az aulában. Iskolánk felső tagozatos osztályai választottak egy-egy európai országot, és mutatták be képekkel, tárgyakkal, plakátokkal és más érdekességekkel.

A diákok és osztályfőnökeik nagy lelkesedéssel készültek. Voltak, akik meghívták az Erasmus továbbképzésen részt vevő tanáraikat, hogy beszélgessenek az adott országról, így más szemszögből is megismerjék az adott nemzetet. Mások az országokra jellemző tárgyakat, eszközöket, viseletet gyűjtöttek. Voltak, akik saját készítésű tárgyakkal jelenítették meg az országot. Az osztályok az adott ország nemzeti kincseire, kultúrájára, ételeire és hagyományaira is figyelmet fordítottak. De olyan is előfordult, hogy rajzórán több héten keresztül tartó francia projekt keretén belül alkottak.

A megnyitón az aulában igazi kulturális kavalkád fogadta az osztályok képviselőit: zenék, ízek, hagyományok és rengeteg érdekesség Európa minden szegletéből. 45 perc alatt bejártuk a Föld egy részét, csakúgy átsuhanunk az egyik országból a másikba, akár tengereken át, akár a hegyeken „átugorva”. Felső diákjaink igazi világutazókká váltak!

Szabó Éva projektmenedzser
Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola





„Draženért – és mindannyiunkért, akik álmodunk.”

VII. Dražen Petrović Kosárlabda Emléktorna a HOŠIG-ban

Köztudott, hogy álmaink és céljaink elérésének egyik legfontosabb kulcsa a belső motiváció, az a hajtóerő, amely minden akadályon képes átvezetni bennünket. Az odavezető út rögös, gyakran elbátortalanodunk, eltávolodunk céljainktól, sőt, elveszítjük önmagunkba vetett hitünket, hogy valóban képesek vagyunk valóra váltani álmainkat.

Dražen Petrović azon kevesek egyike volt, akik végig tudtak menni ezen az úton. Élete sajnos tragikus hirtelenséggel ért véget: 1993-ban, mindössze huszonnyolc évesen vesztette életét egy közlekedési balesetben. Ám szellemisége tovább él mindazokban, akiket inspirál példája, a kosárlabda iránti szenvedélye, valamint rendíthetetlen eltökéltsége, hogy soha ne adja fel. Ezt a szellemiséget idézte meg az immár hetedik alkalommal megrendezett, kétnapos Dražen Petrović Kosárlabda Emléktorna, amelyen többek között a HOŠIG horvátországi testvériskoláinak kosárlabda-csapatái vettek részt: a zágrábi VII. Gimnázium csapata, a krki „Hrvatski kralj Zvonimir” Középiskola csapata, valamint a tavalyi győztes, a budapesti „Nikola Tesla” Szerb Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium játékosai, a pécsi „Miroslav Krleža” Horvát Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium kosárlabda-csapata, a Magyarországi Németek Általános Művelődési Központjának csapata Bajáról, és nem utolsósorban a házigazda, a HOŠIG kosárlabda-csapata.

A torna ünnepélyes megnyitójára 2025. szeptember 26-án került sor a HOŠIG tornatermében. Az Irodalmi és Táncszínház diák-színjátszói színdarabbal készültek, a „Kapitány” életéből mutattak be részleteket: a hajnali edzéseket, Dražen kételyeit, családjá nehéz döntését Dražen Amerikába költözése előtt. Ez utóbbi döntés a karrierjének egyik legmeghatározóbb lépése volt, hiszen Dražent az európai kosárlabdázók NBA-karrierjének úttörőjeként tartják számon. A darab szereplői voltak: Szabó Vilmos (12.o.), Milenković David (9.o.), Lulić Dario (10.o.), Bengyeszkov Lilla (10.o.), Kapor Nicholas (10.o.) és Dević Luka (10.o.). Az előadás rendezője Gojtán Anna, a rendezőasszisztens Sajnovics Mária volt.

Ünnepi beszédében Gojtán Anna, a HOŠIG főigazgatója kiemelte, hogy ez a torna nem csupán sportverseny, hanem emlékezés, inspiráció és tanítás. Emlékezünk a horvát és világkosárlabda egyik legnagyobb alakjára, Dražen Petrovićra, arra

az emberre, aki megmutatta, hogy munkával, kitartással és szenvedéllyel minden akadály legyőzhető. „Ma az ő szellemében játszunk – sportszerűen, szívvel és tisztelettel az ellenfél iránt. Legyen minden labdavezetés, minden dobás és minden pont az ő nevének dicsőségére” – szolt az igazgatónő üzenete.

Soltész Miklós, a Miniszterelnökség egyházi és nemzetiségi kapcsolatokért felelős államtitkára beszédében felidézte, milyen élmény volt számára egy Cibona-meccs Budapesten, amikor személyesen láthatta Dražent játszani. „Bár túl korán távozott, mégis nyomot hagyott az emberekben, nemcsak játékával, hanem emberi kvalitásaival is” – hangsúlyozta Soltész államtitkár. Ajánlotta, hogy mindenki nézze meg a Draženről szóló dokumentumfilmet, amelyben – többek között – egy szerb kosárlabdázó is hangsúlyozza: nehéz időkben különösen fontos, hogy megőrizzük a kölcsönös tiszteletet.

A megnyitó a „Tamburica” táncegyüttes szurkolásra buzdító táncával ért véget, amelyet Bálint Andrea tanárnő koreografált.

A rendezvényen több kiemelt vendég is részt vett: Mladen Andrić, a Horvát Köztársaság magyarországi nagykövete, Skrlinné Sákán Tímea, a Croatica kiadó igazgatónője, és Gyurity István, a Fővárosi Horvát Önkormányzat elnöke.

A VII. Dražen Petrović Kosárlabda Emléktornán a VI. helyezést a krki „Hrvatski kralj Zvonimir” Középiskola csapata, az V. helyezést a bajai Németek Általános Művelődési Központjának csapata, míg a IV. helyezést a HOŠIG csapata szerezte meg. A bronzérmes a budapesti „Nikola Tesla” Szerb Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium kosárlabdázói nyerték el, az ezüstérmes a zágrábi VII. Gimnázium játékosai érdemelték ki. A győztes, aranyérmes pedig a pécsi „Miroslav Krleža” Horvát Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium kosárlabda-csapata lett. A torna legjobb góllövőjének Nusi Dávidot (Krleža), a legjobb játékosnak pedig Dimitrijević Aleksandart (szintén Krleža) választották.

Fair play, baráti együttlét, tapasztalatcsere, professzionális hozzáállás és kiváló szervezés – talán így lehetne röviden összefoglalni a VII. Dražen Petrović Kosárlabda Emléktornát.

Gohér Krisztina

horvát nyelv és irodalom tanár

Horvát Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium





ŐSZI KAVALKÁD

Alighogy elkezdődött a tanév, a HOŠIG Tamburica Tánc-együttese máris több sikeres fellépésen van túl! Szeptember 6-án a XX. kerületi Horvát Nemzetiségi Önkormányzat meghívására lépett színpadra a csoport a Pesterzsébeti Nemzetiségi Önkormányzatok Kulturális Napja rendezvényen. A közönség egy lendületes, 20 perces műsort láthatott, melyben muramenti és sokác aratási táncokat adtak elő iskolánk felső tagozatos és gimnazista diákjai. A program különleges színfoltja volt Gohér Dóra, aki Antonela Doko „Odlična stvar” című dalával varázsolta el a közönséget. A fellépést követően horvát táncház vette kezdetét, ahol a közönség is bekapcsolódhatott – a közös tánc óriási sikert aratott, igazi közösségi élménnyé formálva az eseményt. Másnap, szeptember 7-én a Tamburica lánycsapata már a Ferencvárosi Bakáts Feszt színpadán mutatta be „Rijeka” című táncprodukcióját.

Szeptember 27-én ismét táncra perdültek a tamburicások: a már hagyományosnak számító Kispesti Mihály-napi Búcsún léptek fel, közel 30 tanuló részvételével. A közös tánc itt sem maradhatott el, amelyről több médium is be-



számolt, a táncegyüttes sikerét méltatva. Kicsik és nagyok együtt ropták a fergeteges „kolót”!

Bálint Andrea, tánctanár

Horvát Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium

A HOŠIG kollégistáinak tanulmányi kirándulása Székesfehérvárra

A székesfehérvári tanulmányi kirándulás, Jurity Zorica nevelőtanár szervezésében, a diákok és a pedagógusok számára egyaránt emlékezetes élményt jelentett. A programon 27 tanuló vett részt, akikhez Mario Jerkić, földrajztanár és Bakóczi-Darázsácz Eszter, kollégiumvezető is csatlakozott.

Az első állomás az Országalmánál volt, ahol a résztvevők rövid történelmi áttekintést kaptak a város és a helyszín jelentőségéről. Innen a Lelettár múzeumba vezetett az út, ahol a „Királyok korából” származó bélyegkiállítást nézték meg a diákok. A tárlat érdekességeit a tanulók nagy figyelemmel követték, majd Hágel Rita textilműveit is megcsodálhatták. A múzeumlátogatást követően a vár környékén található kőleleteket is megtekintették, amelyek szintén fontos részei Székesfehérvár történelmi örökségének.

Ezt követően a diákok egy játékos feladatot kaptak: hat nevezetes városi helyszínt kellett felkeresniük, és szelfivel igazolniuk, hogy valóban megtalálták azokat. A hetedik helyszínen, a Zichy-ligetben található zenélő pavilonnál újabb próbatétel várt rájuk – egy kvízfeladatsor –, amely szintén vidám perceket okozott a résztvevőknek.

A közös játékot egy kellemes ebéd követte, majd a diákok betekintést nyerhettek a parkban zajló Civil Nap programjaiba, ahol számos érdekes bemutatót és standot láthattak. A délután további részében szabadidőt kaptak, amelyet

kedvük szerint tölthettek el. A nap végén, az esti órákban a csoport vonattal tért vissza a kollégiumba.

A kirándulás során a kollégisták végig jókedvűek, érdeklődők és nyitottak voltak. Elmondásaik szerint sok új élménnyel gazdagodtak, és teljes megelégedettséggel zárták a napot. A szervezők és a kísérők számára is öröm volt látni a diákok lelkesedését és aktivitását, így a székesfehérvári kirándulás méltán tekinthető sikeresnek.

Bakóczi-Darázsácz Eszter kollégiumvezető

Horvát Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium





SZÜRETI MULATSÁG A HOŠIG ÓVODÁJÁBAN

Az ős beköszöntével elérkezett a szüreti időszak, amit mi is örömmel köszöntöttünk az óvodában. A gyermekekkel közösen beszélgettünk a szüretről, a szőlőről, a mustkészítéssel, és arról, hogyan dolgoztak régen az emberek a szőlőhegyeken. Ezeknek a régi időknek a hangulatát idéztük meg idei szüreti programunk során október 20-án.

Az óvoda udvarát igazi szüreti forgataggá varázsoltuk: az asztalokon tálakban sorakoztak a zamatos szőlőfürtök – mind szülői felajánlásból érkeztek –, amelyek csak arra vártak, hogy kis kezek szemezgessék őket. A gyerekek lelkesen próbálták ki, milyen érzés leszedni a szemeket, azokat kézzel összenyomni, majd saját szőlőprésünk segítségével kinyerni belőlük az édes mustot.

A préselés izgalmas pillanatait mindenki ámulattal figyelte: mikor csordul meg végre a friss, illatos must? A gyerekek ujjongással és boldog kiáltásokkal fogadták az első cseppeket – a szőlő bőségesen ontotta a levét. A dajka nénik gon-

dosan kancsókba töltötték az elkészült mustot, amit később mindenki meg is kóstolhatott.

Amíg a préselés zajlott, a gyerekek énekeltek, mondókáztak és szüreti dalosjátékokat adtak elő kisebb társaiknak. Felcsendült az „Érik a szőlő, vár minket a dűlő...”, a „Berem, berem grožde, dok čuvar ne dođe”, és más ismert dalok. Majd a „Savila se bijela loza vinova”, az „Érik a szőlő” és az „Ettem szőlőt, most érik” dalok ritmusára vidáman énekeltek, táncoltunk, mulattunk.

A nap zárásaként a gyerekek megkóstolták a saját készítésű mustot, mellé pedig egy kis finomság is jutott – jól megérdemelt jutalomként a sok-sok szorgoskodás után.

Vidám, élményekkel teli napot töltöttünk együtt, amely során a gyermekek játékos formában ismerkedhettek meg a szüreti hagyományokkal és az őszi termések világával.

Havasiné A. Magdolna óvodavezető

Horvát Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium



Éneklő nap a Zene világnapján a Hunyadiban

Október 1-jén ünnepeltük a Zene világnapját. Az UNESCO 50 évvel ezelőtt 1975-ben, a világhírű hegedűművész, Yehudi Menuhin javaslatára nyilvánította ezt a napot a zene ünnepének.

Több évtizedes, szép hagyományunkat folytatva idén is ezen a napon rendeztük meg iskolánkban az ÉNEKLŐ NAPOT.

Reggel közös éneklésre gyűltünk össze az iskola aulájában. Magyar népdalok, népdalkanonok és Bárdos Lajos (1899. október 1-jén született) kánonjai csendültek fel tanulóink, tanáraink, az érdeklődő szülők és régi diákjaink lelkes közreműködésével. Az énekléssel a szeptember 26-án 80 éve elhunyt Bartók Bélára is emlékeztünk.

A közös éneklés mellett minden osztály saját, önálló produkcióval is készült. Délelőtt az óráközi szünetekben népdalok, műdalok, biciniumok vidám hangjai töltötték be az iskola folyosóját. Boldogság volt hallani a gyerekek örömteli, színvonalas éneklését és látni a közönségként összegyűlő, egymást érdeklődve hallgató tanulókat és tanárokat.



Minden osztály fellépését lelkes tapsal köszönte meg a közönség.

Kodály Zoltán szavaival köszönjük meg a diákoknak és a felkészítő pedagógusoknak ezt a dalban gazdag, szép ünnepnapot.

„Az ének megszépíti az életet, az éneklők másokét is.”

Felszeghy-Tóth Annamária,

Igaliné Büttner Hedvig ének-zene tanárok

Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola



HUNYADI 70' ALKOTÓI PÁLYÁZAT

Iskolánk 70. születésnapja alkalmából alkotói pályázatot hirdettünk „A mi Hunyadink” címmel.

Négy kategóriában (1-2., 3-4., 5-6., és 7-8. évfolyam) gyűjtöttük a gyerekektől a képzőművészeti alkotásokat, fotókat és verseket szeptember második felétől egészen november elejéig. A beérkezett pályaművekből iskolánk alapítványa egy 2026-os jubileumi falinaptárat jelentet meg.

A pályázati felhívást követően nagy volt az érdeklődés a diákok részéről, rendkívül ötletes és kreatív megoldások készültek. A pályázatban 109 tanuló vett részt, a megadott határidőig összesen 120 db pályamű érkezett.

Az alkotói pályázat eredményhirdetése ünnepélyes keretek között lesz majd a karácsonyi hangversenyünkön.

Vig Judit Georgina, könyvtárostanárnő

Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola



Állatvédelmi témahét a Hunyadiban

„A Te adományod egy-egy mentett élet boldogsága”

Az Állatok Világnapja alkalmából iskolánk csatlakozott az országos állatvédelmi témahéthez, melynek keretében számos izgalmas és tanulságos programon vehettek részt diákjaink.

A hét során a 4. A osztály október 3-án ellátogatott a Fővárosi Állat- és Növénykertbe. A gyerekek nemcsak az állatkerti lakókkal ismerkedhettek, hanem részt vehettek különböző feladatokban és bemutatókon is, mivel az állatkert ezen a napon külön programmal készült az idelátogatók számára. A témahéthez kapcsolódóan az iskolai Családi Nap egyik különleges vendége a Pest Vármegyei Kutató- és Mentőszolgálat volt, akik mentőkutyáikkal érkeztek hozzánk. A csapat egyik tagja korábban a törökországi földrengés áldozatainak mentésében is részt vett. Nagy élmény volt személyesen találkozni velük és bepillantást nyerni munkájukba, megismerkedni ezekkel a csodálatos kutyákkal.

A 3. A osztály tanulói egy különleges előadáson vehettek részt, melyet az Állatorvostudományi Egyetem egyik hallgatója tartott. Az előadás mellett érdekes, játékos feladatokon keresztül ismerkedhettek meg az állatok világával.

Az alsó tagozatos diákok számára rajzversenyt hirdettünk „A kedvenc állatom és én” címmel. Rengeteg szép pályamű érkezett, melyekből kiállítást rendeztünk az iskola aulájában. A legjobban sikerült munkákat oklevéllel és rajzeszközökkel jutalmaztuk a Hunyadi Alapítvány támogatásával.

Iskolánk az egész hét folyamán adománygyűjtést szervezett a Rex Kutyaotthon Alapítvány számára. A kezdeményezéshez nemcsak diákjaink és tanáraink, hanem a szomszédos Csicsergő Óvoda kisóvodásai is csatlakoztak. Öröm volt látni, milyen sokan összefogtak a nemes cél érdekében.

A témahét záróeseményeként az iskola aulájában ünnepséget rendeztünk. A 3. A osztályos tanulók állatos versekkel és dalokkal készültek, majd sor került a rajzverseny díjainak átadására is. Az adományokat a Rex Alapítvány egyik munkatársa vette át – egy menhelyi kutya kíséretében, aki különösen nagy örömet szerzett a gyerekeknek.

Öröm volt örömet szerezni – tartalmas és sikeres hetet zárhattunk.

Köszönjük minden diáknak, szülőnek és pedagógusnak az aktív részvételt és támogatást!

Komáromyné Morschhauser Krisztina tanító, főszervező
Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola





Családi- és Tehetségnap a Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskolában

Iskolánkban hagyománynak számít, hogy tanév elején szeptemberben, amikor az időjárás még kedvező, megrendezzük a Családi-és Tehetségnapot, melyre az idén szeptember 27-én került sor. Az idő is nagyon kegyes volt hozzánk, a reggel egy kicsit hideg volt, de utána ragyogóan kisütött a nap és a hőmérséklet is jelentősen emelkedett.

A Szülői Munkaközösség a pedagógusokkal és az iskola munkatársaival karöltve szervezte az eseményt, ami az idén is nagyon vonzó volt a szülők és gyerekek körében. Több százan látogattak el iskolánkba és vettek részt a változatos programokon, ami az idén is nagyon színesre sikeredett: pecsétgyűjtős hétpróba, focizás a műfüves pályán, tandemmotorozás, akadálypálya a tornateremben, ügyességi és logikai játékok, ugrálóvár, íjászat és kardozás, interaktív teniszbemutató.

Az eseményt az igazgatónő, Csaniga Andrea és a szülői munkaközösség elnöke nyitotta meg, köszöntötték a vendégeket és ismertették a nap programját. A megnyitót a karate-és táncbemutató egészítette ki, ahol iskolánk tanulói is felléptek. A közös tánc és a reggeli torna megalapozta a jó hangulatot a további feladatokhoz.

Jelen volt a Rendőrség, a Tűzoltóság és 2 mentőkutyával a Pest Vármegyei Kutató – Mentő Szolgálat, akik a felelős kutyatartásról és örökbefogadásról beszélgettek az érdeklődőkkel. Nagyon sok volt tanítványunk látogatott el megint hozzánk, akik az ifjúsági közösségi szolgálat keretében segítettek a munkánkat. Az elmaradhatatlan főzőverseny mel-

lett egyre több osztály választotta a piknikezést, otthonról hozott finomságok kerültek az osztályok piknik asztalára. A tombolaárusítás mellett a plüssjátékok, bögre-és könyvvásár is nagyon népszerűek voltak. A papírgyűjtés ezen a napon is folytatódott a fenntarthatóság jegyében, sokan érkeztek nagy mennyiséggel.

A rendezvény a főzőverseny eredményhirdetésével és a tombolasorsolással zárult, ahol értékes ajándékok találtak gazdára. Nagyon tartalmas napot tölthettünk együtt, gyerekek, szülők és pedagógusok.

Rados Judit, tanító
**Hunyadi János Ének-zenei,
Nyelvi Általános Iskola**



Pályaorientációs nap a zuglói Hunyadiában

November 12-én iskolánkban került megrendezésre a pályaorientációs nap, melynek célja az volt, hogy diákjaink mi-nél változatosabb szakmákkal ismerkedhessenek meg.

A nap a zuglói BTS Táncművészeti Szakgimnázium táncosainak lendületes bemutatójával kezdődött, majd a délelőtti folyamán további inspiráló vendégeket köszönthettünk.

Tanulóink betekintést nyerhettek a szinkronszínészet és a parfümörök világába, valamint megismerkedhettek a női divatszabó szakma rejtelseivel. Festőművész vendégünk közös alkotásra hívta a diákokat, míg mások az egyetemi tanárok munkáját ismerhették meg közelebbről. Idén is örömmel fogadtuk a Magyar Egészségügyi Szakdolgozói Kamara, valamint a rendőrség és a tűzoltóság munkatársait, akik éléményszerű foglalkozásokon keresztül mutatták be hivatásukat, és hasznos, gyakorlatias tudnivalókkal gazdagították diákjainkat. Járt ezen a napon iskolánkban alpinista, idegenvezető, rendezvényszervező, állatszállító légiutas-kísérő, és gyógypedagógus szülő is.

A negyedik osztályosok egy zuglói állatorvosi rendelőben és egy különleges múzeumban is meg tapasztalhatták a szülők munkájának szépségeit.

Hetedik és nyolcadik évfolyamos tanulóink a Szakmázz 2025 pályaválasztási kiállításon vettek részt, ahol számos foglalkozással, karrierlehetőséggel és több budapesti technikum kínálatával találkoztak.

Exterde-Bayer Henriett
Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola





Az Egy Csepp Figyelem Alapítvány KIDS programja a zuglói Hunyadiban

Október első hetében különleges vendégek érkeztek iskolánkba: az Egy Csepp Figyelem Alapítvány tartott interaktív foglalkozást a 3-4. osztályos gyerekeknek a KIDS program keretében. A program célja, hogy a gyerekek játékos formában tanuljanak a cukorbetegségről, annak megelőzéséről, tüneteiről, valamint arról, hogyan segíthetnek társaiknak, ha valaki diabéteszsel él.

A játékos, interaktív foglalkozás során a diákok megtudhatták, mi a különbség az 1-es és 2-es típusú diabétesz között, milyen jeleket érdemes felismerni, és hogy a cukorbeteg társaik is ugyanúgy sportolhatnak, mint bárki más, csak kicsit jobban oda kell figyelniük magukra.

A gyerekek megismerhették és kipróbálhatták a vércukormérő eszközöket, láthattak inzulinpumpát, és kérdezhetek a szakemberektől, akik türelmesen válaszoltak minden felmerülő kérdésre. A gyerekek nagyon nyitottak és érdeklődőek voltak, a végén már maguk is el tudták mondani, mit tehetnek, ha valaki rosszul lesz.

A pedagógusok és gyerekek visszajelzése alapján a program nagyon hasznos és élvezetes volt, nemcsak fontos tudást adott, hanem empátiára és egymás iránti figyelemre is tanította a diákjainkat. Az Egy Csepp Figyelem Alapítvány KIDS programja remek példa arra, hogyan lehet a komoly témákat is élményszerűen, szeretettel és játékosan közelebb hozni a gyerekekhez.

Exterde-Bayer Henriett

Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola



Hunyadi könyvtár: Őszi hírmondó

A 2025-2026-os tanév beköszöntével iskolai könyvtárunkban is elkezdődhetett az aktív élet változatos könyvtári órákkal, programokkal.

Szeptember végén a Hunyadi Családi – és Tehetségnap keretén belül a Hétpróba állomások egyikén rovásírással kapcsolatos játékos feladványok várták a kicsiket és nagyokat egyaránt.

Az alsó, valamint a felső tagozaton is sor került könyvtári órák megtartására. A 3. évfolyamra járó tanulóink megismerkedhettek az Ablak-Zsiráf című gyermeklexikkon, melyhez kapcsolódóan keresési feladatokat oldottak meg játékos formában. A felső tagozaton a 8. évfolyamos diákjaink is gyakorolhatták a szótár – valamint a lexikonhasználatot. A feladatok megoldásához a Magyar Szinonima szótárt, az Idegen Szavak és Kifejezések Szótárát, valamint A magyar helyesírás szabályait tartalmazó kötetet használhatták. A gyerekek együttműködve, párokban illetve csoportokban dolgozhattak, elősegítve ezzel egymás munkáját. A kooperatív technikára épülő papíralapú szótár – valamint lexikonhasználati feladatok azért különösen fontosak, mert megalapozzák az elektronikus szótárak és lexikonok használatát, s ez által a későbbiekben az elektronikus kézikönyvek olvasása is könnyebbé válik.

Délutánonként a helyben használat (házi feladatok elkészítése, versenyekre való felkészülés), valamint kölcsönzés céljából látogatják továbbra is érdeklődő diákjaink az iskolai könyvtárunkat.

Vig Judit Georgina, könyvtárostánár

Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola





Hunyadisok a legendás lények nyomában

Szeptember végén a zuglói **Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola** 2. A osztályos tanulói egy különleges kiránduláson vettek részt. A Városliget szívében található Mezőgazdasági Múzeum „Legendás lények – Titkos mentőakció” című interaktív kiállítása várta őket, ahol igazi kalandorokká váltak.

A csapatok izgalmas állomásokon keresztül oldották meg a furfangos feladatokat, miközben megismerkedtek a legendák és mesék különös világával. A látványos kiállítás a gyerekek minden érzékszervét próbára tette. Lelkesen olvasták az információkat, hogy eredményes legyen a küldetés.

A sikeres próbatétel után a jól megérdemelt jutalom sem maradt el apró ajándék formájában. A varázslatos utazás egy rövid piknikkel zárult a ligetben. Az osztály örömet tovább fokozta a földalattin való közlekedés.

Varga Lilla, tanító



Tökfaragó verseny a Hunyadiban

A zuglói Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskolában a 2025/2026-os tanévben is megrendezésre került a már-már hagyománnyá váló „Tökfaragó verseny”. A programra 45 alkotás érkezett, melyekből az udvaron kiállítást szerveztünk, majd a zsűri a legjobbakat oklevéllel és apró ajándékokkal díjazta. Családi körben sok színvonalas, kreatív, formabontó töklámpást faragtak a tanulók, pl. teknősbékát, cicát, házikut, hamburgert.

Rőmer Aletta, tanító

Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola



Magyar Diáksport Napja a Hunyadiban

Iskolánk 2025. szeptember 26-án ismét csatlakozott a Magyar Diáksport Napjához, melyet idén 20. alkalommal rendeztek meg.

A nap központi témája idén „Az együttműködés ereje” volt.

Az iskolaudvaron egy rövid megnyitó után, három felső tagozatos, aktívan sportoló tanuló osztotta meg a gondolatait arról, hogy miért fontos és mit jelent számukra a választott sportáguk és miért ajánlják társaiknak.

Ezután közös, vidám reggeli tornán vettünk részt a 7.A osztály lány tanulóinak vezényletével. Kicsik és nagyok, diákok és tanárok együtt mozogtak, hogy a sport örömet és az egészséges életmód szeretetét erősítsék mindenkiben.

Közös célunk a diákok élethosszig tartó, egészséges életmódhoz kapcsolódó szokásainak kialakítása, melyhez iskolánk és a sportegyesületek együttműködése is nagyban hozzájárul.

A sport összeköt, erősít és jókedvre derít – örülünk, hogy együtt élhettük át ezeket a pillanatokat!

Gruber – Kánya Orsolya, testnevelés szaktanár

Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola





Ősz a József Attilában

A **József Attila Középiskolai Kollégiumban** az idei ősz is tele volt izgalmas eseményekkel és közösségi élményekkel. A tanév eleji programok mindig elsősorban az újonnan érkező diákoknak szólnak, hogy mihamarabb be tudjanak illeszkedni a kollégiumi közösségbe. Szeptember végén hagyományos városi sétára indultunk, a Ferenciek terétől a Párisi Udvaron át a Hősök teréig igyekeztünk felfedezni Budapest belvárosának történelmi helyszíneit és épületeit.

A gólyahét és a gólyaavató ünnepség célja is az, hogy a frissen érkezett tanulók ne csak újak legyenek, hanem igazi, teljes jogú tagjai a kollégium közösségének; közben pedig sokat nevéssenek, csapatban dolgozzanak, és megmutassák, milyen kreatívak tudnak lenni, ha kicsit is „nyomás alá” kerülnek. A gólyák már szeptember óta heti kihívásokat kaptak: négy csapat versengett egymással, és minden héten új feladattal kellett előrukkolniuk. Készült csapatzászló, bemutatkozó videó, szerelmes levél a negyedikeseknek, óda, vicces történet, sőt még saját himnusz is! A negyedévesek gondoskodtak róla, hogy a gólyaavató ünnep se legyen unalmas: vicces feladatokkal és jó adag csibészséggel tették próbára az újakat. Az est végére mindenki elnyerte a jól megérdemelt „józsefes” státuszt, és bebizonyosodott: a kicsik nemcsak bátrak és viccesek, de igazi közösségi emberek is!

A gólyahetet egy kellemes, a Budai-hegyekben tett kirándulással zártuk. Túránkat a Széher úton található Szent Ferenc kórháztól kezdtük, majd innen – némi emelkedőket leküzdve és a Gyermekvasutat keresztezve – érkeztünk meg a Kis-Hárs-hegyi Makovecz-kilátóhoz, ahonnan nagyszerű rálátásunk volt a naplementére. Ezután a rövid feltöltődés után a sárga útvonalon tovább haladva elmentünk a Bátor-barlang mellett, majd már erős szürkületben érkeztünk fel a Nagy-Hárs-hegyre, a Kaán Károly kilátóhoz, ahol bevártuk a teljes sötétséget, és megcsodáltuk az esti főváros fényeit.

Természetesen a sportprogramok sem maradhattak el. A József Attila kollégium szervezésében, idén október 16-án került sor a kollégiumok közötti mezei futóversenyre, melynek a Városliget adott otthont. A rendezvényre összesen 6 kollégium diákjai és csapatai jelentkeztek, és egy nagyon jó hangulatú versenyen, összesen négy futószámban mérték össze erejüket.

A Táncsics Mihály Tehetségkutató Kollégium V. Nyílt Amatőr Szkander Bajnokságán kollégiumunk diákjai közül Nagy Sándor Szabolcs első, Matiny Bettina pedig második helyezést ért el.

Az ősz záró eseménye, és az újonnan érkező diákok „megpróbáltatásainak” vége a hagyományos Házi Tehetségkutató Szavalóverseny volt, mely idén egybeesett a Magyar Nyelv Napjával is. Az első évfolyamosok erre a versenyre kötelezően egy József Attila verssel készülnek, a nagyobbak közül az indulók szabadon választhatnak. A verstanulás és előadás nemcsak a beszédképességet fejleszti, hanem lehetőséget ad arra, hogy a diákok átérezzék a nyelv ritmusát, szépségét és erejét, miközben tiszteletüket fejezik ki névadónk életműve előtt. Megtiszteltetés, hogy elfogadta meghívásunkat Ákos János tanár úr, a kollégium nyugalmazott vezetője, valamint Fekete Koppány, a József Attila Kollégium örökös diákja, aki hosszú éveken keresztül maga is részt vett és ért el kiváló helyezést számos házi és külsős szavalóversenyen is.

Az közös programok, a közösségi együttlét, minden nap éreztetik velünk, hogy a kollégium nem csupán egy szállás: életünk meghatározó helyszíne, a második otthonunk, ahol együtt sírunk, együtt nevetünk.

Belházy Szilvia





A ZENE AZ KELL... A JÓKAIBAN IS

Minden tanév komplex művészeti témáját valamilyen aktualitás alapján határozom meg. Idén – a Dobostorta debütálásának 140. évfordulójának, és a hozzá kapcsolódó DCJ Stílusgyakorlat elnevezésű országtorta apropóján – az „új” Retro éve van iskolánkban. A tematika felvezetéseként a diákokkal megismertettem a retro lexikális fogalmát, kapcsolatát a posztmodern művészetekkel, és a nosztalgia (mint a retro motivációja) művészeti ágakban való megjelenési formáit.

Célként határoztam meg, hogy az elmúlt évek komplex művészeti tematikáira nosztalgiával tekintünk vissza, s a jelen tanévet körülölelő, témahálóra adekvát programokon ezekből választunk zenei szemelvényeket.

A tanév kereteként a Valahol Európában (1945, Radványi Géza) története szolgál alapként. A gyerekekkel megismerttettem a XX. század történelmének vázlatos láncolatát, ebben elhelyeztük a II. világháborút (és a hozzá kapcsolódó művészettörténeti pontokat), a neorealista filmesztétikát, és Radványi alkotását. Utalást tettünk a musical-adaptációra (ide térünk vissza év végén, a keret zárásaként), és a zene – valamint a művészetek – ebben betöltött szerepére. A gyerekekkel összhangban megértettük, hogy a történelem viharosabb eseményei során a művészetek, a zene szolgálhat menedékként (ennek szimbóluma Simon Péter, a Valahol Európában karmestere). A zene erejére reflektál a musical „A zene az kell” c. betétdala.



Hagyományainkhoz tartozik, hogy október 1-jén közös énekléssel kezdjük a napot. Az előzményben felsoroltak okán idén a Valahol Európában idézett betétdalára esett a választás. A nosztalgiát erősítendő a 8. évfolyam vezette fel a dalt, majd az egész iskolaközösség becsatlakozott az előadásba. E hét énekórán „témahetet” tartottunk, melyben elmélyítettük a fent leírtakat. Kolléganőm, Kovács Emese Réka is csatlakozott a kezdeményezéshez, s vele indítottuk útjára (a „retro”-s programokon belül) a Rajzolj zenét! elnevezésű pályázatot. A diákok által készített plakátokat azzal a céllal állítottuk ki, hogy mindenkinek érthetővé tesszük a zene, a művészetek mindennapokban betöltött – menedéket jelentő – szerepét.

Pál Zsolt szervező-szaktanár

Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskola

ÁLLATOK VILÁGNAPJA A JÓKAIBAN

Ebben az évben is nagyon várták a gyerekek ezt a napot, ugyanis egy remek kiállítás megnyitására került sor, ahol az állatoké volt a főszerep. Az idei kiállításunk címe: Én és a kiskedvencem!

Rengeteg fotó érkezett, melyek a diákönkormányzat tagjainak segítségével kerültek ki a falakra. Több héten keresztül csodálhattuk a szebbnél szebb fotókat. Már most azon gondolkodunk, hogy tudnánk még valami pluszt belevinni jövőre, mert ennek a kiállításnak minden évben nagy sikere van.

Ezt a napot színesítette, hogy a gyerekek állatmintás ruhába érkeztek az iskolába, melyekről szuper osztályképek készültek.

Adománygyűjtés is kapcsolódott ehhez a programhoz. Plakátokon és egyéb fórumokon keresztül hirdettük, hogy egy héten keresztül lehetőség van menhelyen élő állatokat támogatni. Az idei évben a tököli Elek-Ágh menhelynek adományoztuk az összegyűlt esélyeket, játékokat és egyéb dolgokat. A gyerekekkel személyesen vittük ki a menhelyre, melyre az őszi szünetben került sor. Nagyon boldogok voltunk, hogy a szünet ellenére, voltak olyan lelkes tanulók, akik bevállalták ezt a kirándulást. Örömmel fogadtak minket az ott dolgozó önkéntesek. Elmesélték, melyik kutya, hogy került be, hány éves, mióta van



a menhelyen. Annyi kutya volt körülöttünk, hogy azt se tudtuk melyiket simogassuk. Az ott töltött két órában a gyerekek és a kutyák is lefáradtak, annyit játszottak együtt a rendelkezésre álló óriási méretű körbekerített területen. Az itt élő kutyák, nagyon szerencsések, mert nagyon sok szeretetet kapnak az itt dolgozóktól és már nagyon sok kutyának sikerült gazdit találni. Ezzel a csodás nappal zártuk a programunkat, melyek a szülők támogatása nélkül nem jöhettek volna létre.

A gyerekek kérdésével zárom a rövid beszámolómat: Ugye jövőnk jövőre is?

Dienes Mónika és a DÖK

Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskola



Bátorság, mozgás, csapat – Három szó, egy cél: Legyőzni a határokat! ÉLD+ – Mozgásban az élmény!

A 2025–2026-os tanévben iskolánk tanulói ismét csatlakoztak az „ÉLD+ Élménysport Diákoknak elnevezésű, az **Aktív Magyarország** támogatásával megvalósuló, élménysport programhoz. A diákok idén is izgalmas kihívások közül választhattak, és két különböző sportágban próbálhatták ki ügyességüket, bátorságukat és kitartásukat: az **akadályfutásban (OCR – Obstacle Course Racing)** és a **falmászásban**.

Az akadálypálya izgalmas, mozgásra ösztönző feladatokat kínált: futni, ugrani, kúszni, mászni kellett, miközben a gyerekek játékosan küzdöttek le a különböző akadályokat. A tízállomásos pálya az alapvető mozgásformákat – kúszás, mászás, egyensúly, függeszkedés, ügyességi gyakorlatok – fejlesztette, miközben a gyerekek biztonságos környezetben élhették át a siker és az együttműködés örömét. A közös kihívások során a jókedv, a bátorítás és az összetartás jellemezte a csapatot.

A másik helyszínen, a **Fless! Bouldering Falmászóteherben** a résztvevők a magasság és az önmaguk legyőzésének élményével ismerkedhettek meg. A nap játékos bevezetéssel kezdődött, majd mindenki a saját szintjének megfelelő pályán próbálhatta ki magát. Az oktatók figyelmesen segítettek és bátorították a gyerekeket, akik lépésről lépésre, kapaszkodásról kapaszkodásra fedezték fel, milyen jó érzés felülkerekedni a bizonytalanságon.

A mászás közben a gyerekek nemcsak az izmaikat, hanem az önbizalmukat is erősítették. Minden újabb lépés a falon egy-egy apró győzelem volt – a félelem, a kétség, vagy épp a „nem tudom megcsinálni” érzése felett. A társak lelkes tapsa és nevetése pedig még jobban ösztönözte őket, hogy próbálkozzanak újra és újra.

A program végére mindenki arcán ott ragyogott az elégedettség és a büszkeség. A gyerekek megtapasztalták, milyen jó érzés legyőzni önmagukat, és milyen öröm az, amikor egy kihívás végén azt mondhatják: „Megcsináltam!”

Bár a helyszínek és a feladatok különböztek, a két osztály élménye ugyanarra tanított: a bátorság, a csapatmunka és az önbizalom mindannyiunkban ott van – csak meg kell találnunk a módját, hogy előhozzuk. A gyerekek nemcsak sportoltak, hanem átlépték a saját határaikat is, miközben rengeteget tanultak önmagukról és egymásról.

Ez a nap nemcsak egy sportélmény volt, hanem **életre szóló tanulság** is:

a bátorság nem azt jelenti, hogy sosem félünk – hanem azt, hogy mégis megpróbáljuk.

„Minden csúcs egy újabb kezdet.”

(Sir Edmund Hillary)

*Dr. Kovácsné Nagy Zsuzsanna és Virányi-Gecse Irén
osztályfőnökök*

Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskola





A Dunánál – Ajándék a szülőktől

A „Jókais Szülők Bálja” nem csupán egy kellemes társasági esemény volt intézményünk életében, hanem alapja is azoknak a felejthetetlen élményeknek, amelyekben iskolánk osztályai nemrég részesülhettek. A szülők nagylelkű felajánlásainak köszönhetően voltak, akik közösen fagyiztak, voltak, akik Galaktikus Kiállításon vettek részt, alsós osztályok a Mesemúzeumban jártak, néhány osztály a Sugár Moziban, vagy az Óriáskeréken kapcsolódott ki. Osztályom, a 8.a osztály, egy különleges programmal lett gazdagabb. Szekeres Pál olimpiai bronzérmes és paralimpiai bajnok fogadott bennünket a Parlamentben. Megismerkedtünk az Országház monumentális épületével és annak gazdag történetével, megtekintettük a Szent Koronát és a koronázási ékszereket. A képviselő úr beszélt nekünk zuglói kötődéséről, megmutatta érmeit, nevetve elevenítette fel iskolás élményeit. A látogatás végén közösen sütiztünk, és a jó hangulatú beszélgetésből nem maradhattak ki a Zuglóhoz köthető adomák sem. Aznap nem siettünk vissza az iskolába, hanem kihasználtuk a napsütéses időt, a Duna-part felé vettük az irányt. József Attila szobránál megpihenve egy jót beszélgettünk a költő „A Dunánál” című verse kapcsán. A napot egy mélyen érintő, történelmi emlékhely felkeresése zárta: a „Cipők a Duna-parton” szoborkompozíció megtekintése. Az emlékmű csendes, elgondolkodtató ereje emlékeztette a diákokat a történelem sötét időszakaira, erősítve bennük az empátiát és a történelmi felelősségtudatot.

Ez a gazdag és sokszínű program messze túlmutatott egy hagyományos osztálykirándulás keretein. Nemcsak értékes tudást adott a diákoknak, hanem kiváló csapatépítő élménynek is bizonyult. Az együtt töltött idő, a közös felfedezés és a mély benyomások megosztása tovább erősítette az osztályközösséget és a diákok közötti köteléket. A gyerekek nem csupán tanultak, hanem valódi, közös élményekkel is gazdagodtak. Köszönjük iskolánk SZMK-jának a felajánlást!

Geisler Krisztina a 8.a osztály osztályfőnöke

Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskola



Digitális élmények az angolórán – Részvétel a KRÉTA IFM Élménynapon

2025. október 15-én a **Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskola** négy angolos csoportja – egy ötödikes, két hatodikos és egy hetedikos osztály – lelkesen csatlakozott a KRÉTA IFM Élménynaphoz. Az esemény célja az volt, hogy a tanulók interaktív módon, élményszerűen ismerkedjenek meg az angol nyelvtanulás modern, digitális lehetőségeivel.

A program során a tanulók Meet-en keresztül, egy oktató irányításával vettek részt a foglalkozáson. A KRÉTA IFM plat-

form segítségével a Xeropan oktatási rendszerébe nyerhetek betekintést, amely játékos formában fejleszti a nyelvtani ismereteket, bővíti a szókincset, valamint lehetőséget ad mesterséges intelligencia által támogatott témaközpontú tanulásra is.

A diákok nagy érdeklődéssel kapcsolódtak be a feladatokba. A platform felhasználóbarát kezelőfelülete és a tananyag játékos elemei motiválóan hatottak, különösen a fiatalabb korosztályra. A tanulók nemcsak a nyelvtudásukat fejleszthették, hanem digitális kompetenciáikat is bővíthették, miközben újfajta tanulási élményekkel gazdagodtak.

Külön öröm volt számunkra, hogy a program lehetőséget adott arra, hogy a hagyományos nyelvórákat kiegészítve, egy modern, jövőbe mutató szemlélettel ismerkedjenek meg a tanulók. A tapasztalatok alapján a jövőben is szívesen bekapcsolódunk hasonló digitális kezdeményezésekbe.

A KRÉTA IFM Élménynap remek példája annak, hogyan válhat a technológia a tanulás élményszerű és hatékony eszközévé.

Németh-Sisitka Noémi angol szaktanár





Huniverzum-élmények a Jókai másodikosaival

Iskolánk második osztályosai két egymást követő csütörtökön látogattak el a Huniverzum kiállítás varázslatos programjára. A gyerekek már aznap reggel izgatottan készülődtek, hiszen a legtöbben már hallottak arról, milyen csodálatos élmény vár rájuk: Egy napra igazi űrkutatók és űrhajósok lehetnek.

A kiállításon játékos formában ismerkedhettek meg a tudomány izgalmas világával. Kíváncsian fedezték fel a különböző interaktív állomásokat, és saját szemükkal láthatták, hogyan működnek a természettudományos jelenségek. A gyerekek különösen élvezték, amikor „bejutottunk” a Nemzetközi Űrállomás (ISS) belsejébe: kipróbálhattuk, milyen az élet a súlytalanságban, hogyan esznek, alszanak és dolgoznak az űrhajósok odafenn.

Az egyik legnagyobb élmény az volt, amikor mindenki felvehette a VIR-szemüveget, és egy pillanatra tényleg úgy éreztük, hogy a csillagok között lebegünk. A kalandzóna is rengeteg izgalmat tartogatott: ott várt ránk az antigravitációs futópád, ahol megtapasztalhattuk, milyen lehet sétálni a Holdon.

Külön izgalmat jelentett számukra, hogy a kiállításon sokszor elhangzott Kapu Tibor neve. Megtudták, milyen hosszú út és mennyi tanulás vezet odáig, hogy valaki az űrbe jusson. A gyerekek csillogó szeme mindent elárul. Kipróbálhattuk, milyen lehetett a kilövés pillanata Kapu Tiborék űrhajójában.

A kiállítás minden perce élvezetes és tanulságos volt, a gyerekek észre sem vették, hogy közben mennyi új információval gazdagodott a tudásuk. A látogatás során nemcsak tanultak, hanem remekül is szórakoztak – a visszafelé úton is lelkesen beszélgettek az átélt élményekről. A program rendkívül színvonalas volt, és minden gyermek számára rengeteg új élményt és ismeretet tartogatott. A nap végére mindenki tele volt élményekkel, kérdésekkel és csillogó szemmel mesélt arról, mit látott.

Egy biztos: az űrkutatás világa lenyűgöző, és ki tudja – lehet, hogy egyszer közülük is valaki eljut a csillagok közé!

*Virányi-Gecse Irén és Tóth-Holló Ágota
osztályfőnökök*

Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskola





Őszi kalandok Londonban – Életre szóló élmények a Jókai Mór Általános Iskola diákjainak

Az **őszi szünetben** különleges utazásra indult a **Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskola** egy lelkes csoportja. A nyolcadikosok és néhány lelkes hetedikes diák tanulmányi kiránduláson vett részt a brit fővárosban, Londonban. A 7 napos út során rengeteg élménnyel és felejthetetlen pillanattal gazdagodtak.

Október 23-án kora reggel indultunk Budapestről, hogy megkezdjük a hosszú, de izgalmas utazást. Az első éjszakát Németországban, Aachenben töltöttük, tranzitszálláson. Másnap aztán jött az egyik izgalmas pillanat: az átkelés a Csalagúton, amellyel megérkeztünk a szigetországba.

Mielőtt Londonba vettük volna az irányt, egy rövid városnézésre megálltunk a történelmi Canterburyben. Itt a diákok belevethették magukat az angol kisvárosi hangulatba, és barangoltak az óvárosban, megcsodálva a híres székes-egyház környékét.

Londonba érve rögtön belecsöppentünk a kulturális élet sűrűjébe. Számos múzeumlátogatást iktattunk be a programba:

Natural History Museum: itt a diákokat a gigantikus dinoszauruszok csontvázai és egy élethű földrengés imitáció bűvölte el.

Science Museum: interaktív kiállításai révén a tudomány izgalmas világába kaptunk betekintést.

British Museum: a történelem ikonikus emlékei között sétálhattunk, megcsodálva az egyiptomi múmiákat és a világhírű Rosetti követ.

Buszos városnézés során bejártuk a pénzügyi központot, a Cityt, ahol a nyüzsgő londoni élettel találkozhattunk, érezve a metropolisz lüktetését.

A gyalogos felfedezések során a legemblematisabb helyeket kerestük fel: megnéztük a Parlamentet és a Big Bent, láthattuk a fegyelmezett, zenés őrségváltást a Buckingham Palotánál, sétáltunk a St. Jame's Park zöld fái között, és be-merészkedtünk a színes China Town forgatagába. Látogatást tettünk a monumentális St. Paul's Cathedral-ban, és át-sétáltunk a mesés Tower Bridge-en.

A kirándulás talán a legnagyobb élménye a London Eye volt. A diákok a magasból csodálhatták meg az egész várost, ami felejthetetlen panorámát nyújtott. A hazaúton pedig egy újabb izgalmas pillanatot éltünk át: a kompos átkelést a La Manche csatornán.

Úton hazafelé megálltunk Belgiumban, Flandria legszebb kisvárosában, Brugge-ben. A középkori hangulatú utcákon sétálva nem maradhatott el a helyi specialitás kóstolása sem: megízleltük az igazi belga csokikat.

A kirándulás sikeréhez nagyban hozzájárultak a vendég-látóink, az angol családok. Náluk szálltak meg a diákok, és minden este lehetőségük nyílt arra, hogy közvetlenül gyakorolhassák az angol nyelvet, élesben is használva.

Az utolsó napon átutaztunk Németországon és Ausztrián, és a 7 nap alatt felgyülemlett élmények és a hosszú utazás miatt nagyon elfáradtunk.

Bár a fáradtság érezhető volt, minden perc megérte! A diákok rengeteg élménnyel gazdagodtak, fejlődött a nyelvtudásuk és egy életre szóló közösségi élményt szereztek. Ez a londoni tanulmányi kirándulás örök emlék lesz mindannyiunk számára.

*Geiszler Krisztina és Pál Zsolt
szervezők*





EURÓPAI ÉS MAGYAR DIÁKSPORT NAPJA A JÓKAIBAN

A Magyar Diáksport Szövetség 2006-ban indította el kezdeményezését, a Magyar Diáksport Napját, ami 2015-től Európai Diáksport Napja (European School Sport Day®) néven kerül megrendezésre, 2018-tól pedig témanappá nőtte ki magát. Mára több mint 40 ország, közel hárommillió diákja tölti mozgással ezt a napot, mely így az Európai Unió által létrehozott Európai Sporthét legnagyobb rendezvényévé vált. A program elsődleges célja, hogy megismertesse a gyerekekkel a mozgásban rejlő lehetőségeket, a mozgás örömeit. Kitűzött feladat, a minimum 120 perces mozgás és az adott évnek megfelelő futótáv teljesítése. A 2025-ben megrendezett ESSD „az iskolák és a helyi partnerségek” fontosságára hívta fel a figyelmet.

Iskolánk a kezdetektől lelkes résztvevője a programnak. Mivel az esemény szeptemberre esik, már augusztusban elkezdjük az előkészületeket. Elsődleges feladatunk volt egy előzetes programterv elkészítése, melyet a testnevelés munkaközösség tagjaival, a tanulók igényei szerint bővítettünk tovább. A megbeszélések során kijelölésre kerültek az egyes programrészek felelősei, akik elsősorban a testnevelést tanító kollégák, de számos feladatot más szakos pedagógusok is szívesen elláttak.

Ez a rendezvény remek alkalom a különböző sportágak bemutatására, kipróbálására, motivációt adhat sportágválasztásra, ezért igyekeztünk egyesületeket is meghívni az eseményre (Pillangó Tenisz Klub). Programunkból sosem maradhatnak ki a népi játékok, melyekkel elsősorban alsó tagozatos diákjainkat céloztuk meg. Rajz szakköröseink plakátokat készítettek, melyekkel már előre felhívták a figyelmet, felkeltették a diákok érdeklődését.

Az időjárás nem kedvezett az idei rendezvénynek ezért szept. 29-ére tettük át az eseményt, melyre a szabályzat szerint van lehetőség. „Elhalasztás: ha az eseményre kedvezőtlen időjárás vagy más körülmények miatt nem kerül sor, akkor más napon tarthatják meg.” Nehezítette a szervezést, hogy udvarunk jelenleg felújítás alatt áll, ezért a helyszínnek száma meglehetősen korlátozott volt.

Ennek ellenére igyekeztünk minél több sportágot bevenni a tervezetbe: kosárlabda, labdarúgás, atlétika, asztalitenisz, tollaslabda, sor- és váltóversenyek, népi játékok, zumba, modern tánc, labdás testnevelési játékok.

A szellemi megmérettetés sem maradhatott ki. A fizikai terhelés mellett, diákjaink különféle táblás játékokban is edzheték agytekvényeiket. Emellett felmérhették tudásukat a magyar olimpiai bajnokokról, számot adhattak olimpiatörténeti ismereteikről.



Ez az esemény alkalmat ad (a sportolás örömein kívül) arra is, hogy az osztályok, és egyénileg a tanulók is összemérhessék erejüket, versenyigényüket kielégítse. Fontos elemként megjelent az egymással való kommunikációjuk, kapcsolataik, a konfliktuskezelési képesség erősítése. A versengés által fejlődött döntésképeségük, alkalmazkodóképességük. Versenyhelyzetben ismereteik is bővülnek, mozgásműveltségük szélesedett, mozgáskoordinációjuk, kondicionális képességeik erősödtek, technikai, taktikai alapismereteik táultak.

Mindig lényegesnek tartjuk a „fair play” megismerését és alkalmazását, megerősítését. Elengedhetetlen, hogy ezek a sporthoz kapcsolódó események szerves részei legyenek az iskola éves munkatervének. Hatalmas motivációs lehetőségek rejlenek egy-egy ilyen programban a sport, az egészséges életmód, a rendszeres testmozgásra való figyelemfelhívásban.

A jövőben is szeretnénk minél változatosabb, iskolánk életét színesítő rendezvényeket szervezni, mert úgy látjuk, hogy diáknak, pedagógusnak egyaránt jó lehetőség arra, hogy a megszokott iskolai környezettől eltérő helyzetben is megismerjék egymást, mindkét fél számára hasznos és vidám időt töltsenek együtt.

*Farkas Andrea testnevelés munkaközösség-vezető
Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskola*



Tökfesztivál a Jókaiiban

Az angolszász Halloween és a magyar betakarítási ünnepek hagyományát ötvözve idén Tökfesztivált rendeztünk a Jókaiiban. A tanulók már izgatottan várták a jeles eseményt. Az előzetes felkészülés heteken át zajlott, még az iskola auláját is díszbe öltöztettük ez alkalomból. A vidám őszi színek harmonizáltak a lampionos tökfigurákkal, az iskolába érkezők legnagyobb örömére.

Ahogy az már lenni szokott, a tökszépségverseny nevezettjei ezúttal is kora reggel érkeztek, hogy elfoglalják méltó helyüket az aulában. A szünetekben a diákok szavazhattak a kedvenc alkotásaikra. Amíg a gyerekek az első három órában tanultak, a lelkes szülők sepregettek, metszettek és szorgosan rendezték a kertet. Mire az utolsó tanítási óráról is kicsengettek, kellemes sült tök illata lengte be az iskola épületét – jelezve, hogy kezdetét veszi az esemény.

A hangulat megalapozásáról a kid-ballos csoport lányai gondoskodtak, akik tánccal invitáltak mindenkit a programokba. A bemutatott gyakorlatsort igyekeztek a legkisebbektől a legnagyobbakig elsajátítani, öröm és felszabadultság sugárzott arcukról. Ezután több helyszínen is zajlottak az események: az osztályok közötti verseny három állomásból állt. A madárijesztő-készítő versenyen az osztályok saját alapanyagaikból igyekeztek minél félelmetesebb – vagy éppen vicces – figurát megalkotni. Az alkotások egyéni elképzelés szerint átalakíthatóak voltak. Itt a kreativitást és az ötletességet díjaztuk. Egyes csapatok leleményességüket felhasználva falevelet hasznosítottak tömőanyagként.

A játékos váltóversenyen a sportosabb diákok próbálhatták ki gyorsaságukat többek között seprűlovaglásban, tökgörgetésben és múmiatekerésben. Természetesen a lelkes nézőközönség is bízta őket a feladatok végrehajtása során.

A kreatív íróversenyre, amely már hagyománnyá vált, ezúttal csoportokat vártunk: a feladatuk az volt, hogy egy

adott bevezető mondatból minél izgalmasabb és félelmetesebb történetet kerekítsenek angolul.

A kevésbé versengő szelleműek sem unatkoztak. A „Régi kincsek, új történetek” jellegével meghirdetett szibvásáron számos játék és könyv talált új gazdára, míg a kézműveskedni vágyók pókos és szellemes alkotásokat készíthettek. Akik nem ijedtek meg a plüsspókoktól, itt biztosan remekül érezték magukat. A hangulatos háttérzenéről, amely végigkísérte a programokat rádiósaink gondoskodtak.

A nap végére nemcsak az iskolaudvar szépült meg a szülők segítségével, hanem a gyerekek is vidáman zártak egy emlékezetes, élményekkel teli szombati napot, amely a későbbiek folyamán iskolánk hagyományait színesítheti.

*Kovács Friderika és Gárdosné Illyés Zsuzsanna
szaktanárok, szervezők*

Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskola



Népmese napja a Kaffkában

Szeptember 30-án délután a **Budapest XIV. Kerületi Kaffka Margit Általános Iskolában** az alsó tagozatos gyerekeknek a Népmese napjához kapcsolódó játékos foglalkozást tartottunk az udvaron.

Hét próbát lehetett teljesíteni:

- Szabadulás a sárkány fogságából!
- Legyetek ti is királyok/királynők! (Korona készítése)
- Tátika készítése
- Fogd ki te is az aranyhalat!
- Győzd le a táltos paripát!
- Ki ma a legügyesebb vitéz?

Mindenki nagyon lelkesen gyűjtögette a próbákért járó pecsétet és örömmel teljesítették a feladatokat.

Csorbáné Ledinszky Anna



Gólyapiknik a Kaffkában

Szeptember második péntekén, hagyományteremtő módon megtartottuk a **Budapest XIV. Kerületi Kaffka Margit Általános Iskola** történetének első Gólyapiknikjét. A program célja az volt, hogy az ötödikes osztályokat jelképesen befogadja a felső tagozat közössége.

A délutáni rendezvény egy kis bingóval kezdődött, aztán megalakultak a színes csapatok (rózsaszín fagy, kék virág, zöld madár, narancssárga csiga, stb.) amelyeknek ötödiktől nyolcadikig vegyesen és véletlenszerűen kerültek ki a tagjai.

Ezután kezdődhetek a játékok. A tanár-puzzle-ök összerakása után a csapattagok egymást utánozták viccesebb-nél viccesebb mozgásokban, mocsarat jártak papírdarabokon, karikát vezettek át az általuk alkotott élőláncon, és kipróbálhatták magukat a „Nindzsászásban” is. A csapatjátékok után mindenki visszatért a saját osztályához, a raklapokból készült piknikasztalok mellé, és együtt fogyasztották el a finomságokat, amikkel készültek. A jó hangulatról a háttérben szóló zene gondoskodott. A délután hátralevő része sok nevetéssel, jó beszélgetésekkel telt.

Szarka Ágnes



Világ gyalogló (hó)nap a Kaffkásokkal

A felsősök

Mit kezd magával 33 vidám, érdeklődő Kaffkás felsős egy kiszáradt mocsárban, ahonnan még a tanösvény információs táblái is eltűntek? Mindenekelőtt nem hagyják, hogy bármi is kedvüket szegje. Felmásznak az összes szuper fára és kilátóra, hullott ágakból sátrat építenek, szöcskét, bogarat, sáskát gyűjtenek a fűben (no meg bogáncsot a zoknira), bekötött szemmel vezetgetik egymást a fák közt, frizbiznek, szalagfogóznak, sapkafociznak. Kint a természetben, jó levegőn, ragyogó napsütésben nehéz unatkozni és szomorkodni – nekünk sem sikerült. Viszont hatalmasat sétáltunk, homokos úton nem is olyan kevés az a hat kilométer. A nap során több, mint 17 ezer lépéssel gazdagítottuk az iskolánkat.

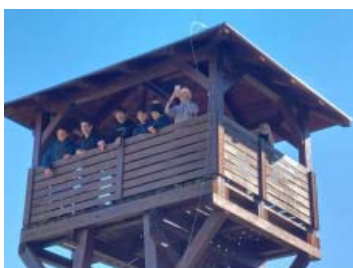
Marton Klára

Az alsósok

Október 4-én öt alsós osztály részvételével csatlakoztunk a Világ gyalogló hó(nap) eseményhez. A Naplás-tó körül és a közeli erdőben kirándultunk a gyönyörű őszi időben. A kilátóból nagyon szép kilátás nyílt a tóra. A gyerekek jókedvűen, vidáman túráztak, játszottak. Sok megállót iktattunk be, hogy az elemőzsiát elfogyasszuk. A visszafele út kalandos volt, mert árkon-bokron haladt a csapat. A végén mindenki egy nyakbavaló emlékekkel gazdagodott.

Csorbáné Ledinszky Anna

Budapest XIV. Kerületi Kaffka Margit Általános Iskola





Közlekedj biztonságosan! – Rendhagyó óra Kovács József közlekedési szakértővel

Izgalmas és tanulságos rendhagyó testnevelés órán vettek részt a Liszt Ferenc Általános Iskola ötödikes és hetedikes tanulói, amelyet Szakály Judit tanárnő egykori kedves tanítványa, Kovács József közlekedési szakértő tartott. Az óra témája a gyalogos, kerékpáros és rolleres közlekedés volt, amely során a diákok játékos formában tanulhatták meg a biztonságos közlekedés legfontosabb szabályait. A testnevelés tantárgy tanmenetének részeként kiemelt szerepet

kap a közlekedés témaköre, hiszen a mindennapi életben elengedhetetlen a tudatos, felelősségteljes részvétel a forgalomban.

Az órán megszerzett ismereteket a tanulók a gyakorlatban is kipróbálhatják majd a Városligetben nemrég megépült közlekedési parkban, ahol lehetőségük nyílik arra, hogy biztonságos körülmények között alkalmazzák a tanultakat.

Köszönjük Kovács Józsefnek, hogy ellátogatott hozzánk, és élményszerűen hívta fel a figyelmet a biztonságos közlekedés fontosságára!

Szakály Judit Anna

földrajz-testnevelés szakos mestertanár

Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskola

Márton-napi mulatság a Lisztben

November 11-én iskolánkban hagyományosan megrendeztük a Márton-napi programot. Már napokkal korábban elkezdtünk készülni erre a különleges napra, hiszen minden évben nagy élményt jelent tanulóknak és tanítóknak egyaránt. A programot megelőzően a gyerekek már ismerkedtek a neves nap előtörténetével. Szent Márton életéről és a hozzá kapcsolódó népszokásokról olvashattak és közös szövegértési feladatokkal mutathatták meg tudásukat. Ez a foglalkozás lehetővé tette, hogy játékos formában bővíthessék ismereteiket erről a szép hagyományról.

A kisebbek, Márton napjához kapcsolódó színezőket: libákat és Szent Mártont ábrázoló képeket díszíthettek kedvük szerint. A gyerekek örömmel dolgoztak, és sok színes, vidám rajz készült. Az előző napok során az alsós osztályok elkészítették a Márton-napi lámpásokat is. Volt, aki papírból, mások befőttesüvegből alkották meg saját kis lámpásukat. A tantermek ekkor igazi alkotóműhelyekké változtak, tele ragyogó szemekkel és nevetéssel.

Elérkezett a legizgalmasabb rész: a Márton-napi lámpás felvonulás. Délután az alsósok sorba rendeződtek, és kezükben a világító lámpásokkal elindultak az iskola folyosóin. Az



iskola megtelt a gyerekek hangjával, ahogy zengtek a csodálatos Márton-napi libás dalok. Ezután az iskola udvarán is tettünk egy kis sétát a lámpásokkal. A lámpások fénye szépen megvilágította az őszi délutánt, és mindenki büszkén mutatta meg saját alkotását.

A program végén közösen megbeszéltük, mi mindent tanultunk Szent Mártonról, és miért fontos, hogy segítsünk másokon – ahogyan ő is tette. A gyerekek boldogan tértek vissza az osztályterembe, tele élményekkel és új tudással. Ez a program nemcsak szórakoztató, hanem tanulságos is volt. Minden évben összekovácsolja az alsó tagozatosokat, és igazi közösségi élményt ad mindannyiunknak.

Magyar Zsófia

Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskola





A méhek varázslatos világa

Iskolánkban már második alkalommal tartott a Barabás méhészet érdekes előadást az állatok világnapja alkalmából a hatodikos évfolyam számára. Tanulóink megtudhatták, miért nélkülözhetetlenek a méhek a természetes környezet fenntartásában, a gyerekek megismerkedtek a méhek varázslatos világával, a mézfajtákkal, valamint a méhek munkájának fontosságával.

A virágpor gyűjtésén és a méz készítésén kívül azt is megtudták, miért fontosak a méhek a beporzásban, és hogy milyen hatással vannak a gyümölcsökre és a zöldségekre.

A méhészek elmesélték a kaptárak működését, bemutatták a kaptár szereplőit, valamint azt, hogy kinek mi a szerepe a méhkas működésében.

Képet kaptunk arról, milyen védőszerezésben dolgoznak a méhészek és arról is, hogy a szakemberek füstölővel nyugtatják meg a méheket, hogy biztonságosan és balesetmentesen tudjanak dolgozni a kaptárban.

Az előadás résztvevői számára egyértelművé vált a méhek védelmének fontossága, hiszen ezek az apró élőlények a beporzás révén fontos szerepet játszanak az élelmiszerellátás fenntartásában.

Reméljük, hogy a következő tanévben a mostani ötödikes évfolyamnak is hasonló élményben lehet majd része.

Zámbóné Varga Katalin
Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskola



Őszi tárlat a Zuglói Ifjúsági Centrumban



2025. szeptember 19-én Színhatások címmel nyílt meg Pogány Krisztina – a **Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskola** művésztanárának – kiállítása a Zuglói Ifjúsági Centrumban, amely egyben a ZIC őszi tárlatsorozatát is elindította.

A tanárnő már többször állított ki ebben a Mini Galériában diákjai munkáiból, hiszen iskolájában szakkört is tart, ahol a rajzolni szerető tanulók különleges technikákkal ismerkedhetnek meg. Most Kolléganőnk saját munkáit csodálhattuk: csendéleteket, tollrajzot, kollázsokat, hímzett képeket, különleges anyagmintaterveket. A tárlat anyagának kiválasztásában segített a szervező: Zelenák Katalin Ferenczy-díjas kárpitművész.

A kiállítást Major Enikő művészettörténész nyitotta meg.

Őszi témájú kórusművekkel a Liszt Ferenc Általános Iskola Campanella Kicsinyek Kórusának kamarakórusa tette még színesebbé, hangulatosabbá a délutánt.

A tárlat november 10-ig volt tekinthető meg.

Ruzsásné Sebestyén Emília
művészeti munkaközösség-vezető





Sportélet a Lisztben

A **Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskola** diákjai több sportversenyen vettek részt a kerületben és azon kívül is az elmúlt két hónapban.

Szeptember 13-án a Nagy Sportágválasztón közel 100 féle sportágból választhatták ki a kedvükre való játékokat az 1. és a 4. osztályos tanulók. Kipróbálták többek között a taekwondot, az akrobatikus mozgást, az evezést, a paintballt, a falmászást, a boxot, a floorballt, a légtornát és a tájékozódási futást. Élményekkel tértek haza a gyerekek, akik az egészséges életmód tekintetében inspirációt és motivációt is nyújtottak családtagjaiknak, hiszen a visszajelzések alapján másnap több diák is már családjával közösen látogatta meg a rendezvényt.

Szeptember 20. napján a zuglói BVSC pályán nyílt napot tartottak a különféle sportágak bemutatása kapcsán, valamint versenyeket is rendeztek. Az eseményen a szülők is részt vehettek, akik kellő számban el is kísérték a gyermekeket. 4. osztályos alsós diákjaink kipróbálták még a birkózást is. Fantasztikusan teljesítettek a fiúk az egyéni asztalitenisz versenyen, ugyanis az 1., a 2. és 3. helyezést is megszerezték, így érmekkel és oklevelekkel gazdagodtak. Kiemelendő még a 10 fős 4. osztályos vegyes csapatunk szereplése a kézilabda ügyességi versenyen, aki az elismerő oklevelek mellett megkapta az ajándékcsomaggal térhetett haza.

Szeptember 26. napján került megrendezésre az egész alsó tagozatot érintő – immár évek óta kimagaslóan aktív részvétellel jelzett – Szünidő sirató esemény. Szerencsére az idén is kedvezett az időjárás, így a szabadtéren tarthattuk meg ezt a programot. Iskolánk udvarán taekwondo

bemutató volt, majd az első évfolyamos tanulók Gólya-avatójára került sor. Ezt követően pedig a Városligetben zajlottak a további mozgással kapcsolatos tevékenységek, melyek aktivitását mindenki örömeire a zenés-táncos bemelegítés hangulata alapozta meg. Évfolyamonként és nemeként különféle sportprogramok kerültek lebonyolításra, így a diákok részt tudtak venni különösen futás, váltóverseny, akadálypályán végzett mozgás, célba dobás, kidobós játék versenyszámokban, de természetesen a közkedvelt focizás sem maradhatott el, a versenyt pedig az osztályok közötti kötélhúzás zárta. Minden tanuló minden sportágot kipróbálhatott és természetesen elismerő oklevelet kaptak az aktív részvételért. A futóversenyen elért dobogós helyezésekért érmet, a 4., 5. és 6. helyezésért külön oklevelet kaptak a diákok, akik így büszkén búcsúztak a naptól.

Október 11-én a Budapest Sportiroda által rendezett 40. SPAR Maraton iskolai futásra neveztek be a lelkes tanulókat, valamint szüleiket és a tanárainkat. A versenyen indultak egyéniben alsósok 2300m-en lányok, fiúk és a családtagjaik. Mindenki hősiesen teljesítette a távot a több száz indulóval együtt. Nagyon büszkék vagyunk arra, hogy a 3x 1500 m-es sulis váltófutásban a 4. b osztályos fiúk a 2. helyezést, a 7. a osztályos lányok a 3. helyezést, a tanári csapatunk pedig az 1. helyezést érte el. A megérdemelt kupák, érmek és a befutó ajándékcsomagok boldogsággal töltötték el a résztvevőket amellet, hogy ezen a sportos napon is óriási élményben volt része mindenkinek.

Örömmel és lelkesedéssel várjuk a következő sporteseményt!

*Csuporné Szalay Éva
Icsuné Bíró Erzsébet*





A PESTI SRÁCOKRA EMLÉKEZVE

„Téged, ki ezt a drága élted hazádért így adtad oda, amíg magyar él a földön: nem felejtünk el soha!” – írta Szentkúti Ferenc az 1956-os forradalom és szabadságharc leverése után.

Ennek jegyében szeretnénk volna mi is, a **Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskolában** emlékeztetést tenni október 23-át. Iskolánkban mindig a 7. vagy 8. évfolyamos diákok gondoskodnak a méltó ünneplésről. Igyekezünk idén is olyan műsort összeállítani, amely könnyebbé teszi ennek a felemelő, de egyben tragikus történelmi eseménynek a megértését alsós és felsős diák számára egyaránt. Először – természetesen – a szereplők ismereteit kell bővíteni, hiszen ez a titka annak, hogy a műsor hiteles és érthető legyen. Sokat beszélgettünk a történetekről, a gyerekek otthon kutakodtak 1956-os történetek után, visszaemlékezéseket, eredeti filmfelvételeket tekintettünk meg. A műsorban olyan írók, költők írásainak részletei hangzottak el, akik átélték ezeket az eseményeket. Örkeny István, az em-

igrációban élő Márai Sándor műveiből, illetve – talán a legmeghatóbb – Csics Gyula, az akkor 12 éves diák naplójából hangzottak el részletek. Állóképekkel és eredeti hangfelvételekkel érzékeltettük az eseményeket, de a legfelemelőbb a műsor végén a műsorban szereplő gyerekek által előadott közös ének volt, ami nagy sikert aratott.

De itt még nem ért véget a felső tagozatosok ünnepi programja, hiszen minden osztály útra kelt a Fiumei úti sírkertbe, ahol Diáknapot tartottak az 1956-os forradalom és szabadságharcra emlékezve. A diákok rövid előadásokat hallgathattak meg az 56-os parcellákat felkeresve, filmvetítésen ismerhették meg 1956 rövid történetét, kézműves sátorban tevékenykedhettek, és egy óriási színezőn is dolgozhattak, de felülhettek egy eredeti platós autóra és hagyományörzők bemutatóit is megtekinthették.

Ennél méltóbban nem is készülhettünk volna október 23-ra.

Ács Zsuzsanna



Code Week 2025

2025. október 11–26. között ismét megrendezésre került az Európai Unió által támogatott Kódolás Hete. A programsozozat célja, hogy a tanulók és a pedagógusok játékos, kreatív és élményalapú módon közelíthessenek a digitális technológiákhoz. A Code Week mottója világosan megfogalmazza a program lényegét: „A programozás megtanulásával jobban tájékozódunk a gyorsan változó világban, segít megérteni a különböző technológiák működését, készség- és képességfejlesztő hatásának köszönhetően pedig új ötleteket és innovációkat dolgozhatunk ki.”

Szakmai megnyitó és inspiráló előadások

Az országos nyitórendezvényen az Alternatív Közgazdasági Gimnázium (AKG) látta vendégül az érdeklődő pedagógusokat a IV. Code Week konferencián. A program az idei év kulcstémáira összpontosított: gondolkodásfejlesztés, robotika, digitális esélyteremtés és közösségi tanulás.

Az előadók között szerepelt:

Dr. Lénárd András, az ELTE TÓK Digitális Pedagógia Tanácskének docense, aki a kódolás és robotika szerepét elemzte az algoritmikus gondolkodás fejlesztésében.

Majzik Tamás, aki bemutatta, miként segíti a robotika a csángó magyar közösségekben a nyelvmegőrzést és a tanulói motivációt.

Tóth Éva, aki a generációk közös kódolási élményeire építő programot ismertette, ahol nagyszülők az unokáikkal együtt ismerkednek a digitális világgal.

Főző Attila, a rendezvény szervezője, aki az Ökumenikus Segélyszervezet támogatásával létrejött felzárkóztató robotika program eredményeit mutatta be hátrányos helyzetű térségekben.

A konferencia zárásaként több gyakorlati workshopon vehettek részt a pedagógusok:

Vibe coding: programozás kód nélkül. A résztvevők vizuális eszközökkel weboldalakat hoztak létre, amelyek akár tanórai fejlesztésre, differenciálásra is alkalmasak.

Játékos algoritmusok: társasjátékokon (TEAM3, Møbee, A herceg nyer, Minecraft) keresztül fejlesztették a stratégiai gondolkodást és a logikai tervezést.

A rendezvény lehetőséget adott arra, hogy a kollégák szakmai kapcsolatokat építsenek, és új, azonnal tovább vihető ötletekkel gazdagodjanak.

Code Week az iskolánkban

Idén a fiatalabb gyerekekre fókuszálva szerveztem főként tanórán kívüli programokat.

1–2. évfolyam: A legkisebbek Scottie Go! feladatai segítségével ismerkedtek a blokkprogramozással. A tanulók játékos formában, színes játékkártyák segítségével, terveztek algoritmusokat egy úrlény hazajutásának segítésére, amely erősítette a problémamegoldást, a figyelmet és a csapat-



munkát. Nagyon hamar, könnyen megértették a programozás logikáját. A gyerekek lelkesen állították össze a kártyákból a programkódot, majd beolvasva a létrehozott kódsort azonnal láthatták, ahogy a robot végrehajtja utasításait. Ez a vizuális-taktilis tanulási forma különösen hatékonyan fejleszti a problémamegoldó képességet és a logikai gondolkodást ebben az életkorban.

5. évfolyam: A Halloween tematikához kapcsolódva a diákok pixelkódolási projekten dolgoztak. A feladat során a tanulók megtanulták, hogyan kell a számokat kettes számrendszerből visszafejteni, majd ezek alapján színezték ki a pixeleket a munkalapjukon. Ahogy a bináris kódok sorról sorra feltárultak előttük, fokozatosan rajzolódott ki a képernyőn egy-egy Halloween-re jellemző figura: tők, kísértet vagy pók. Ez a tevékenység nemcsak a matematikai gondolkodást erősítette, hanem rávilágított arra is, hogyan tárolják a számítógépek a képeket és egyéb információkat. A diákok megértették, hogy minden digitális tartalom végső soron nullák és egyesek sorozatából áll, ami segít nekik tudatosabban viszonyulni a körülöttük lévő technológiához. A Halloween-i témakör pedig játékosá és vonzóvá tette a tanulási folyamatot, fokozva a motivációt.

A tanulók rendkívül lelkesek voltak, tapasztalataik alapján a kódolás nemcsak izgalmas játék, hanem valódi sikerélményt és digitális kompetenciát is ad számukra. Az idei projektek bebizonyították, hogy megfelelő módszerekkel már az alsó tagozaton elindítható a kódolási és algoritmikus gondolkodási készségek fejlesztése.

Boros Eszter matematikatanár

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola

„KI MIT TUD?” a Zenei Világnap alkalmából

2025. október 1-jén a Zenei Világnap alkalmából zenei tárgyú „KI MIT TUD?” vetélkedőt szerveztünk a **Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola** tanulói számára. A színes plakátokon meghirdetett vetélkedőn, ének, tánc, zenei témájú vers vagy mese és hangszerjáték kategóriában indulhattak a jelentkezők.

Két héten át nagy izgalommal készültek a gyerekek a megmérettetésre. Aktívan próbálták a produkciókat az iskolai szünetekben, a napköziben a délutáni játékidőben és otthonaikban is összegyűltek gyakorolni a csoportos bemutatóikra.

A Zenei Világnap délutánján megtelt az aula a fellépésre várakozó gyerekekkel és mindazokkal, akik kíváncsian várták a produkciókat. Egy-egy tanulónak, csoportnak egész nagy szurkolótábora alakult ki a nézőtéren.

A tehetségkutató versenyen 15 versenyszámot 4 kategóriában tekintett meg a négytagú zsűri és a közönség. Az öt énekes versenyszám között elhangzott népdalcsohor, rock-opera és musical részlet is. Volt furulya és klarinét bemutató, valamint hallhattunk verset a lelket simogató muzsika csodálatos varázsáról. A legkedveltebb kategória mégis a tánc volt, de ezen nem csodálkoztunk, hiszen a zene, az éneklés és a tánc művészete az ősidők óta összefonódik az emberiség történetében.

A délután folyamán számtalan tehetséget fedezhettünk fel közösen. Külön öröm, hogy a versenyzők között több sajátos nevelési igényű gyermek is szerepelt, akiket a közönség lelkesen fogadott. Ők azok, akiknek ez a program kiváló alkalmat adott arra, hogy megmutassák közösségünknek, hogy bennük is rejlik valami különleges talentum, amivel kiemelkedhetnek a tömegből.

A vetélkedő végén a zsűri négy kategóriában hirdette ki a helyezéseket. Az első három helyezést oklevéllel, és zenei témájú ajándékokkal jutalmaztuk, a rendezvényen való részvételért emléklapokat adtunk át. A verseny izgalmait után minden résztvevőt megvendégeltünk. A sütemények



fogyasztása közben jó volt látni a boldogan csillogó szemeket, büszke arcocskákat.

A következő napokban a gyerekek szájából elhangzó kérdések – a „Mikor lesz a következő?”, vagy az „Idén lesz még Ki mit tud?” – bizonyosság arra, hogy érdemes volt megrendezni ezt a tehetségkutató versenyt. A rendezvény sikere, eredménye okot ad arra, hogy azt az iskolai hagyományaink részévé tegyük.

Albert Andrea Katalin ének-zene tanár



Mórások a kőbányai víztárolóban

A főváros egyik legnépszerűbb, ám ritkán látogatható helye (a gellérthegy-i létesítmény mellett) a kőbányai víztároló. A téglával burkolt, katedráliszerű tér több ezer ember ivóvízellátásában játszik fontos szerepet.

Most a Kulturális Örökség Napjai keretében juthattunk be a tanulókkal a területre szept. 19-én, pénteken. A nyílt napon Pádár Erika tanárnő regisztrációját követően az 5.a, 5.b, 7.a, 7.n osztály tanulói vettek részt, valamint elvittük a napközis és tanulószobás érdeklődő diákokat is.

A kőbányai víztároló a Fővárosi Vízművek legrégebbi, ma is működő létesítménye, amely két, egyenként 11 000 m³ víz befogadására alkalmas tárolóból áll. A hatalmas tér 1868 és 1871 között épült, olasz kőművesek segítségével. A telep ma is több százezer ember háztartását látja el a Szentendrei-sziget csápos kútjaiból származó vízzel. Az egyik monumentális víztárolót nézhettük meg belülről ezen a napon. A gyerekeknek óriási élményt jelentett, hogy a nedves falakat megtapogathatták, a hatalmas, visszhangzó térben kiengethették a hangjukat, a hűs térben játszhattak, fotózkodhattak, szabadon mozoghattak. Volt, aki a vízben pancsolt

volna szívesen, mások a kis ivóvíz-pocsolyákban topogtak a lábukkal. Mindenkit elvarázsolt a látvány, a tapasztalás.

A szervezett bemutató után a látogatók a meleg napsütésben tovább élvezhették az interaktív programot: szerelhettek a vízvezeték-rendszert, kémiai kísérletet kísérhettek figyelemmel, megnézhatték belülről is a Vízművek szerelőkocsiját, fegyverbemutatót láthattak, sőt a fegyvereket kézbe is vehették a bátrak. Néhányan önfeláldozóan rakták a puzzle-t, míg mások a fémkeresővel kincset kerestek. A friss levegőn való mozgás mindenkinek jót tett, a szabad játék, a piknikezés, a nagy beszélgetések maradandó élményt nyújtottak.

Köszönjük a Fővárosi Vízműveknek a nyílt nap lehetőségét. Reméljük, más osztályokkal is eljutunk ide a jövőben, hisz nem csak érdekes volt a program, hanem a fenntarthatóság jegyében a témahéten is hasznos. A víz világnapján biztosan előkerül ez az élménynap a projekt részeként.

Írta, szerkesztette: Dudásné Bán Valéria 7.n of.

Fotózta: Boros Eszter 7.a of. és Szabó Dorka 7.n tanuló

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola





Kerületi Móra Ferenc Szövegértési Verseny

Egy kis történelmi áttekintés: a 2012/2013. tanév őszén indítottuk el a kerületünkben – hiánypótló versenyként – az általános iskolák felsősei számára a Móra saját szervezésű szövegértési versenyét. A kissé elfeledett Krúdy Gyula 80. születésnapjához kapcsoltuk az anyagot. Először mindössze 6 iskola fogadta el a meghívásunkat. Az évek elteltével fokozatosan bővült a létszám, mivel egyre több intézmény jelezte a részvételi szándékát. Mindig valamilyen jeles eseményhez (egy-egy író, költő születésnapjához, valamilyen évfordulóhoz, jeles naphoz) nyúltunk témáért. A Móra-évforduló évében, 2022-ben (iskolánk 50. születésnapjához kapcsolódóan) névadónk életéről, munkásságáról, műveiről szóltak a szövegek, ezzel is emlékezve a nagy íróra. A 2019-es év a Covid járvány miatt kimaradt a sorozatból, ezért az idei a 13. versenyünk. Öt éve beillesztettük a versenyt a magyar tankerületi versenyek sorába, valamint beépítettünk egy rövid hallás utáni szövegértési részt is (azóta a verseny két részből áll).

Az idei Móra Szövegértési Versenyen 14 iskolából 51 tanuló vett részt. A tavalyi részvételhez képest nőtt a létszám, újonnan bekapcsolódó intézményt is üdvözölhattunk. A hagyomány szerint ismét valamilyen aktualitáshoz kötöttük a verseny tematikáját. Ebben a tanévben a projekthét témájához, a víz alatti világhoz kapcsolódóan választottuk a témát. Némó nyomában indultunk el. A hallás utáni szö-

veg Atlantiszról, az elsüllyedt víz alatti világról szólt, a nyomtatott szövegek pedig a bálnákat és a medúzákat ismertette meg a versenyzőkkel.

Molnár Andrea, igazgatói jogkörben eljáró igazgatóhelyettes rövid megnyitója után két teremben folyt a verseny. Először egy negyedórás blokk következett: a hallás utáni szövegértés. Az elveszett városok titkai c. szöveghez fűződő kérdésekre kellett minél pontosabban válaszolniuk a versenyzőknek. Ezután 5-6. évfolyamon A bálnákról címmel kaptak a gyerekek szöveget, majd feladatlapot. A 7-8. osztályosok A medúza c. ismeretterjesztő szöveget olvashatták, majd oldhatták meg a szövegértési feladatokat. Körülbelül félóra állt rendelkezésre a nyomtatott szöveg feldolgozására. A diákok fegyelmezetten dolgoztak végig, majd az emléklapjukkal, a tankerülettől kapott finomságokkal együtt tértek haza. Remélhetőleg izgalommal várják az eredményt, amely az őszi szünet utánra várható.

Köszönet minden kollégámnak a munkájáért (teremfelügyeletért, szervezésért, kísérésért, felkészítésért). Reméljük, jövőre is találkozunk a Mórában a következő versenyen.

Szerző: Dudásné Bán Valéria

(alapító-szervező, a Humán Mk. vezetője)

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola

ŰRKABIN A MÓRÁBAN

2025. október 20-án a hatodik évfolyamos tanulóink hatalmas élménynek lehettek részesei a Spacebuzz program befejezéseként. Egy űrkabin érkezett iskolánk udvarára. A gyerekek és iskolánk pedagógusai, alkalmazottai VR szemüveggel megismerhették a világűrben a Földet és az űrállomást.

A nem mindennapi élményért megdolgoztak hatodikosaink a tavalyi tanévben. 12 feladatsort oldottak meg a természettudomány és a digitális kultúra órákon. Nem is igazán volt tekinthető ez munkának!

Az első hat feladatsorban képzeletbeli űrutazást tehettek, megismerhették az űrkutatásban használt eszközöket, az űrutazások céljait, a Naprendszer tagjait. Megtudhatták, miért fontos a Föld megfigyelése, milyen eszközök állnak rendelkezésre ehhez, globális problémákat tárhattak fel. Kipróbálták, milyen fejfelé, kézen állva étkezni, kimérték, milyen tömegű felszerelést vihetnek magukkal az utazásra, ügyességi feladatokat hajtottak végre edényfogó kesztyűbe bújva.

A második hat foglalkozás a Föld környezetének kutatásáról, az ökoszisztémákról és azok változásáról, megoldások kereséséről szólt.

A STEAM módszer alkalmazása biztosította, hogy a tanulók élménynek éljék meg a Spacebuzz órákat, az otthoni kreatív feladatok elvégzése ne legyen teher számukra.

Köszönjük az ingyenes lehetőséget az oktatási program kipróbálására!

Varga Éva Edit a Reál Munkaközösség vezetője, szaktanár
Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola





Beszámoló a Pénzügyőr Sportegyesület röplabda bemutató óráiról

A 2025.10.12. napjának kiemelt eseménye volt a Pénzügyőr Sportegyesület röplabda szakosztályának bemutató órája, amelyet különböző korosztályok és évfolyamok számára tartottak.

Az esemény célja a röplabda sportág megismertetése és népszerűsítése volt a tanulók körében, valamint a mozgás, a közösségi sportolás és a sport iránti elköteleződés erősítése.

Az eseményen a Sportegyesület két edzője, szakmai felügyelője, valamint korosztályos versenyzői vettek részt, akik élményszerű gyakorlatközpontú foglalkozást tartottak. A bemutató során a diákok megismerkedhettek a röplabda alapvető technikai elemeivel.

- kosárárintás és alkarárintás gyakorlása páros feladatokban,
- hálós feletti játékhelyzetek,
- a szerva bemutatása,
- valamint szabad játék az érintések és állások helyes alkalmazásával.

A program különlegessége az volt, hogy a bemutató nem csupán szemléltetésre korlátozódott, az edzők és a játékosok aktívan bevonták a tanulókat is.

Kisebbségi csoportokban, egy-egy versenyző, játékos segítségével próbálhatták ki a gyerekek a technikai elemeket. Így közvetlen tapasztalatot szerezhetek a sportág szépségéről és dinamizmusáról.

A foglalkozás során jól érzékelhető volt a gyerekek lelkesedése és érdeklődése. A közvetlen kapcsolat a sportolókkal, a közös játék és a mozgás öröme sok tanuló számára maradandó élményt nyújtott.



A Pénzügyőr Sportegyesület bemutatója nemcsak egy látványos sportrendezvény volt, hanem egy valódi motivációs élmény, amely segítette a tanulókat abban, hogy közelebb kerüljenek a rendszeres sportoláshoz és a csapatsportok világához.

Célok

- a röplabda sportág megismertetése és megszerettetése a tanulókkal,
- a mozgás, az egészséges életmód és a közösségi együttműködés fontosságának erősítése,
- a sport iránti érdeklődés felkeltése, utánpótlás-nevelés támogatása.

A bemutató minden résztvevő számára élménydús, tanulságos és imponáló program volt, amely tovább erősítette az iskolai közösség sport iránti szeretetét és elhivatottságát.

Tihaméri Zalán, Pál György, Monda Zoltán
testnevelők

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola

Szakmai délután a Mórán a tehetséggondozás jegyében Táblajátékok a tehetséggondozásban, az oktató-nevelő munkában

A Közép-Pesti Tehetségsegítő Tanács 2025. májusi projektjének folytatásaként – a Hejőkeresztúri IV. Béla Általános Iskola látogatását követően – 2025. október 10-én a **Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskolába** szakmai műhelymunkára hívtuk az érdeklődő pedagógusokat. Hejőkeresztúrról, a tehetséggondozás vidéki központjából Kupcsokné Mészáros Julianna elfogadta a meghívásunkat. Ez a péntek délután a tudásmegosztásról, a tapasztalatcseréről, a közös játékról szólt. Jó hangulatban telt el a közel másfél órás műhelymunka. Beletekintettünk az online elérhető játékgyűjteménybe, majd magunk is kipróbálhattuk a hozott játékokat. A bemutatott táblajátékok, egyszerűen házilag is elkészíthető eszközök (játéktáblák, korongok, bábuk stb.) minden résztvevő tetszését elnyerték.

Mindannyiunkat arra motivált ez alkalom, hogy mi magunk is készítsünk hasonlókat. A cél, hogy a táblajátékos foglalkozásokon (napköziben és tanulószobán) ezekkel játsszanak a tanulók, pedagógusok. A táblajátékok a tehetséggonosztást, -gondozást szolgálják, hiszen fejlesztik a logikai, a kommunikációs, a szociális és társas készségeket, segíti a tanulók személyiségfejlődését. Nagyon hasznos a rendszeres játék, a megmérettetés, a kihívás a döntéshozatalban, az alkalmazkodásban, a kreatív feladatmegoldásban is.

A kollégák figyelmét lekötötte az élményszerű előadás, bemutatás is, de a játékok kipróbálása mentálhigiénés tréningként is



beillett. Jólesett egy gyakorlatias programon önfeledten játszani, jókat beszélgetni, további terveket szövögetni. A tehetség akkreditációs eljárás indításaként kiváló lehetőség volt ez a műhelymunka az inspirációra, a feltöltődésre. A résztvevők továbbítják a hallottakat, tapasztaltakat a tantestületek tagjai számára. Tantestületek, hisz ellátogattak hozzánk más intézmények tehetségsegítő pedagógusai is.

Reméljük, hamarosan sokkal több magunk készítette eszközzel rendelkezünk, és sikeresen folytatjuk a megkezdett tehetségfejlesztést a táblajátékos program népszerűsítésével.

Dudásné Bán Valéria
szervező, a Humán Munkaközösség vezetője



Szakmai módszerspecifikumok a Mórában

Olvasás- és szövegértés – tanulás Konferencia

Az Apor Vilmos Katolikus Főiskola szeptember 18-án adott otthont a szakmai rendezvénynek, melynek szakértői háttérét a MTA-PTE Olvasási Fluencia és Szövegértés Kutatócsoport biztosította. A Móra Ferenc Általános iskola tanítója, Füzesi-Kulcsár Szilvia előadóként vett részt a tudományos napon, két tanító kolléganő, Mikóné Nagyiványi Csilla és Szőkéné Bohon Andrea pedig szintén logopédiai osztályokban tanító osztályfőnökök résztvevőként voltak jelen.

A művészetpedagógiai és terápiás törekvések Európában, így hazánkban a reformpedagógiákkal egy időben jelennek meg. A pedagógiai reformok programjukba beépítik a művészeti és segítői tevékenységüket is, mégpedig oly módon, hogy módszert is formálnak hozzá. Ezen pedagógiai programokban a közös motívum a segítői szándék, vagyis elsősorban olyan gyermekekre és fiatalokra adaptálták azokat, akiket nem tudnak – vagy akiket igen nehezen tudnak – integrálni a hagyományos iskolai rendszerekbe. Az iskolai osztályok a „KÖZÖSSÉG” elvét gyakorolják, vagyis: mindenkit úgy fogad el az iskola, ahogyan van, senkit nem szeretne megváltoztatni, hanem önmagához mérten fejleszteni és kibontakoztatni.

Füzesi-Kulcsár Szilvia bemutatta művészetterápiás csoportját, ahol a non-verbalításra helyeződik a hangsúly, mert a gyerekek a beszédképzés, az olvasás, az írás és a szövegértés során gyakran szembesülnek személyes kudarcaikkal, míg a non-verbális felület sikerélményt ad a gyerekek számára, egy olyan lehetőséget, amellyel a mindennapi küzdelmeikből következő destrukciót, sikertelenséget konstruktív, alkotó és sikeres megélésekké tudják transzformálni, különösen fontos ez a logopédiai osztály szemléleti keretében, mert sikerélményhez juttatja a gyerekeket.

A művészetterápiás csoportok foglalkozásain a gyerekek nem csak azt festették, amit láttak, hanem azt is, amit magukban láttak. A csoportcélok között szerepelt a segítői

kapcsolat kialakítása, a közösségformálás, a szimbolikus megélés és az érzelmek megnyilvánulása a terápiás folyamatban, élménypedagógiai elemekkel.

Az idegpályákon túl... – kevésbé ismert dys zavarok

Az őszi szünet előtt, október 18-án délután a **Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola** szakmai önképző körén a tanulási zavarok, a kevésbé ismert dys problémák kerültek fókuszba Füzesi-Kulcsár Szilvia tanító előadásában. A neurológiai alapú teljesítményzavarok viszonyfogalmat képeznek, hiszen nem önmagukban, hanem az egyén teljesítménye és képességei közötti különbség alapján diagnosztizálhatók.

Az előadás külön kitért a Meixner Ildikó által kidolgozott szakmai specifikus modellre, melynek legfontosabb alapelve a homogén-gátlás kerülése, ami azt jelenti, hogy az érintett gyermekek számára a hasonló elemek egyidejű megtanulása megjegyzési nehézséghez vezethet.

Amikor írni-olvasni tanítjuk a dys problémás első osztályosokat, gondoskodunk róla, hogy a hasonló betűk (pl.: b-d-p) tanítása között elegendő idő teljen el. Legelső lépésként egyesével gyakoroljuk a hasonló betűket és csak akkor helyezzük egymás mellé őket, ha külön-külön már biztonságosan mennek. A fokozatosság elve különösen fontos ilyenkor, sok időt szánunk arra, hogy gyakoroljuk a hasonló betűk és szavak megkülönböztetését.

Az előadás második felében részletesen bemutatásra került a dysphagia (nyelési nehézség), a dysphazia (beszédfejlődési zavar), a dyspraxia (mozgáskoordinációs zavar) és a dysphonia (rekedtségi) tünetiképe és tanítói megsegítése a mindennapokban.

Szerző: Füzesi-Kulcsár Szilvia
tanító, mese – és művészetterapeuta
mentálhigiénés szakember, addiktológiai konzultáns
Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola





DÖK csapatépítő

Az idei évben, a „Mentális egészség és jóllét évében” a Diákönkormányzat tagjainak csapatépítő programot szerveztünk, az egymás közötti kommunikáció fejlődése érdekében.

Az iskolánkban 3. évfolyamtól a 12. évfolyamig vannak az osztályoknak DÖK képviselői. A 2025/26-os tanévben összesen 34 diák kapcsolódott be a DÖK közösségbe. Az életkori széles skála megnehezíti a csoporton belüli kommunikációt. Egy „kisebb” nehezebben szólít meg egy magasabb évfolyamon levő diákot, míg lehet, hogy egy idősebb tanuló nem tud szót érteni egy fiatalabbal. Az őszi szünet utáni foglalkozáson az iskolában tartózkodó diákok közül mind a 27-en részt vettek a „kötelező” csapatépítésen.

A Velem Lehet Beszélgetni program szervezőit kerestem fel a foglalkozás megtartására. Kezdeményezésük célja az egészen egyszerű, mindennapi kommunikáció ösztönzése, a személyes beszélgetések, a kapcsolatteremtés elősegítése, annak az érzésnek az erősítése, hogy tudunk és lehet mással beszélgetni, hogy egy nyitott, befogadó, egymással kapcsolódni vágyó közösség tagjai vagyunk.



A négy fős csoportok kisebb ráhangolódás és fészkelődés után jól tudtak együtt dolgozni, a 3.-5.-7.-10.-es osztály képviselői ugyanolyan lelkesen alkottak, mint a 4.-7.-9.-12.-es csoport tagjai. A gyerekek visszajelzései szerint hasznos volt ez a program, mert a legvégére a csoportok nagyon jól együtt tudtak működni a közös szuperhős létrehozásában.

Farkas Bernadett, DÖK patronáló tanár

Mozgásjavító Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium

Kerti party a kollégiumban

2025. szeptember 23-án délután megtelt a Medgyes-udvar a kollégium lakóival: kerti partyra kaptak meghívást, megjelentetés programokkal.

A cél az volt, hogy kötetlenül legyen lehetőségük beszélgetni, ismerkedni, barátkozni – régieknek és újaknak egyaránt.

Ahhoz, hogy a környezet is megfelelő legyen egy bulis délutánhoz, programokkal is készültünk: az egyik asztalnál szappanbuborékokat lehetett fújni különböző eszközök segítségével, egy másiknál lufikat fújhattak a diákok, amelyek aztán a fákra kerültek díszként. Egy következő helyszínen színes papírfüzérek készültek szintén a fák díszítéséhez, és a szélforgókat is nagy lelkesedéssel gyártották a gyerekek.

És ha már szabadtér és zöld környezet, a virágültetés sem maradhatott ki: minden apartman tulipánhagymákat ültetett 1-1 cserépbe. Már most kíváncsian várjuk az eredményt!

Ezután következett az állathang-felismerő quiz: egy állatkertbe képzelhettük magunkat, amikor a hangszóróból felhangzott az oroszlánbögés vagy a gorilla ordítása, a kakas kukorékolása vagy a barnamedve mély dörögése.

A vacsora hotdog volt, amihez – ha már kerti party – a bográcsot is beüzemeltük, az almás fánk pedig megédísítette az esténket.

Ekkor már kezdett sötétedni, felkapcsoltuk a fényfüzéreket, a gyerekek pedig a fluoreszkáló karkötőikben csatlakoztak a szabadtéri disco-hoz, ahol leginkább retro slágerekre táncoltunk. Meglepő, milyen jól ismerik a fiatalok is ezeket az örökzöldeket.

Szily Krisztina, kollégiumi nevelőtanár

Mozgásjavító Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium



„Ne Parázz!” 2025

A borongós időjárás nem tudott kifogni a 2025-ös „Ne Parázz!” szervezőin, és még a jókedvünket sem rontotta el.

Egy kis tervezést-szervezést követően végül az összes sportág az iskola épületében mutatkozott be, így akármerre fordultunk minden sarkon egy-egy új vagy már jól ismert sporttal, egyesülettel találkozhattunk.

Az ünnepélyes megnyitót követően a Mozgásjavító EGYMI tanulóiból és kollégáiból, valamint az ország különböző pontjairól érkező diákokból és kísérőikből álló, több mint 600 fős társaság kisebb csapatokban indult felfedezőútra. Igazi pezsgő „fesztiválhangulat” alakult ki a zsibongóban, de a legnagyobb sor mégis az uszodai tornaterem előtt állt, ahol egy hatalmas mászófal várta a gyerekeket, akik néhány percre kipróbálhatták, milyen érzés Pókember bőrébe bújni. Emellett számos olyan egyéni és csapatsportban is megmérethették magukat, mint például a vízilabda, az ülőröplabda, a kerekesszékes kosár, a box vagy a vívás. Az érdeklődőknek bőven volt miből választani, hiszen ebben az évben 31 sportág képviseltette magát.

A rendezvényen több parasportolóval, paralimpikonnal is találkozhattak a résztvevők, köztük az esemény nagyköveteivel, Illés Fannival, Kákossy Olivíával és Böhm Sándor Bendegúzzal.

A sportnap sikerességét mi sem bizonyíthatná jobban, mint az, hogy a gyerekek az utolsó pillanatokban is az állomások körül zsongtak.



A „Ne Parázz!” Sportnap a Mozgásjavító Diák Sport Egyesület, a FODISZ és a Paraktív Alapítvány támogatásával, a Magyar Paralimpiai Bizottság és az Aktív Magyarország által kiírt Több, mint Sport! – élmény és szabadidősport eszközvásárlási és eseménytámogatási program fogyatékosok számára (MPB/8776-2/3/2025) elnevezésű program keretében valósult meg.

Képek: Szűcs Sándor, fotográfus

Hörnyék Franciska, koordinátor

Mozgásjavító EGYMI, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium

World Boccia Challenger

Az Olbiában megrendezésre került World Boccia Challenger egy igazi mérföldkő volt a Mozgásjavító DSE sportolói számára.

Ujpál Dalma első felnőtt nemzetközi versenyén – a legnehezebb csoportban – remekül helytállt. Olyan értékes tapasztalatokat szerzett, amelyek építeni fogják jövőjét és sportkarrierjét.

Gigacz Gergő – szintén élete első felnőtt nemzetközi versenyén – a fantasztikus 2. helyet szerezte meg, éppen csak lemaradva a dobogó legmagasabb fokáról. Emellett Szabó Szandival a BC4 kategória páros versenyében is diadalmasok voltak.

Igazán büszkék vagyunk Szandira is, egykori versenyzőnkre, aki mára a nemzetközi mezőny meghatározó alakja lett.

Fotók: Magyar Para Boccia Szövetség Facebook oldala

László Anita, boccia edző, mozgásnevelő

Mozgásjavító EGYMI, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium





Pályaorientációs nap

Október 18-án ismét Pályaorientációs napot tartottunk.

Az alsósok egy vidám ügyességi versenyen vettek részt, és egészséges finomságokat is kóstolhattak. A zöldség- és gyümölcschips nagy sikert aratott!

A felsősök és gimnazisták különböző alkotóműhelyeken és előadásokon ismerkedhettek meg érdekesebbnél érdekesebb területekkel: többek között szó esett a divatról, a gyógynövények világáról, a jogosítványszerzésről, a mozgáskorlátozott személyek érdekérvényesítésének lehetőségeiről, a felhasználói élmény tervezéséről (UI és a UX designerek), a fotózásról, a Mozgásjavító Filmműhely munkájáról, valamint a BRFK XIV. Kerületi Rendőrkapitányság munkatársai is izgalmas bemutatókat tartottak. A gyerekek még a rendőrautót is kipróbálhatták!

Egy tartalmas, élményekkel teli nap volt, ami rengeteg új információt és inspirációt adott a jövőre nézve.

Hörnyék Franciska, koordinátor

Mozgásjavító EGYMI, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium



SHF tagozatunk a Spar Maratonon

Október 11-én, szombaton, megtelt a rakpart a futni vágyók tömegével. Természetesen az SHF tanulói sem maradhattak le, sőt, egész SHF család is kísért minket. A Spar Maraton 500 méteres FODISZ futamán indultunk, többek között más Mozgásjavító tanulókkal és kollégákkal együtt. Felőttnek-tanulónak egyaránt csodálatos érzés volt, ahogy ennyi szív együtt dobban, ennyi ember együtt moccan függetlenül attól, hogy kerekesszékekkel vagy sétálva/futva tette meg a távot. Csak a jókedv és a mozgás öröme számított, hiszen ez mindenkié, itt is mindenki egyenlő. Szenzációs élmény volt megtapasztalni!

Farkas Adél, gyógypedagógus

Mozgásjavító Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium



Tárva Vár 2025 – A sport szerepe a rehabilitációban

Az országos konferenciát október 15-én rendeztük meg azzal a céllal, hogy bemutassuk, miként segíti a sport és a fizikai aktivitás a mozgáskorlátozott gyerekek, fiatalok, és felnőttek rehabilitációját, életminőségének javítását, valamint, hogy mindez milyen szerepet játszik a hosszú távú egészségmegőrzésben.

A plenáris előadásokon bemutakoztak a rehabilitáció folyamatának résztvevői, a társszakmák részéről feltárultak az orvosok, fizioterapeuták, a pedagógusok és nevelési-oktatási intézmények szerepei, feladatai, tevékenységei, kapcsolódási pontjaik és együttműködési lehetőségeik. Külön előadásban ismerhették meg a résztvevők a rehabilitáció legfrissebb módszereit, eszközeit, mint pl. a tangó terápia, vagy egy új zenei applikáció használata a harmonikus járásképp elősegítésében. A legújabb kutatások alapján mutatott be a konferencia neurobiológus előadója néhány, az emberi mozgásfejlődés neurológiai hátterét érintő tudományos mítoszt, és hívta fel a figyelmet a folyamat sokszínűségére, és a természetes diverzitás elfogadásának fontosságára.

A konferencia délutáni programjában workshop jellegű és saját élményen alapuló tevékenységekbe tudtak a résztvevők bekapcsolódni, pl. kipróbálhatták a kerekesszékes kosárlabdát és a legsúlyosabban sérült sportolók játékát, a bocciát is. Az országos mérések közül a Netfit mérési rendszer mozgáskorlátozott tanulók számára készített adaptációit mutatták be a Mozgásjavító EGYMI szakemberei.

Sárközi Judit, főigazgató-helyettes

Mozgásjavító EGYMI, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium





Fények és rezgések, érzékelés és érzelmek... avagy élmények, amik összekapcsolnak

A 7.b osztály az őszi folyamán két különleges programon vett részt Budapesten. Az egyik napon a Cinema Mystica interaktív kiállításában fedezték fel a fény, a hang és az érzékelés világát, egy másik alkalommal pedig a Pesti Magyar Színházban nézték meg a „Legyetek jók, ha tudtok” című színdarabot. Két teljesen más élmény, mégis mindkettő közös üzenetet hordozott: a világot nemcsak látni, hanem érezni is érdemes. A Cinema Mystica nem egy szokványos múzeum: itt a látogató is részese lesz a műveknek. Az interaktív fény- és hanginstallációk, mint például a „Transmissions into the Void” és a „Frequency Man”, tudományos és filozófiai kérdéseket vetnek fel: Mi a kapcsolat a fény, a rezgés és az emberi érzékelés között? Hogyan válhatunk részévé a minket körülvevő energiáknak?

A kiállítás ötvözi a tudományt, a művészetet és a technológiát: az élmény egyszerre volt futurisztikus és elgondolkodtató, mintha egy modern laboratóriumba és egy fényálmomba léptünk volna be egyszerre.

A Pesti Magyar Színházban a „Legyetek jók, ha tudtok” című darabot nézte meg az osztály, amely Néri Szent Fülöp életét mutatja be, aki egész életét annak szentelte, hogy a jóság és a szeretet üzenetét közvetítse az emberek felé. A darab meghatóan mesélt a hitről, a megbocsátásról és a tiszta szívű emberségről – olyan értékekről, amelyek a mai világban is rendkívül fontosak. A gyerekeket különösen megérintette, hogy a darab egyszerre volt vidám és elgondolkodtató.

A két program különböző volt, mégis hasonló üzenetet hordozott: a világ tele van láthatatlan kapcsolatokkal – köz-



tünk, a természet és a művészet között. A Cinema Mystica a tudomány és érzékelés határát tárta fel, míg a színház az emberi lélek mélységeibe engedett bepillantást. Együtt pedig azt tanították meg nekünk, hogy az élmények nemcsak szemmel láthatók, hanem a szív és az érzelmek útján is értelmezhetők.

Pál Tímea osztályfőnök
Németh László Gimnázium

HALLOWEEN

Az idei halloween parti ismét nagyon jól sikerült!

A **jelmezversenyen** mindenki kreatívabbnál kreatívabb jelmezekben jelent meg, a **szabadulósobában** igazi csapmunka kellett a kijutáshoz, és az alagsorban is sok izgalom várt a résztvevőkre. A tökfaragó versenyen is tök jó tökök születtek. Finom és szellemes süтик és italok vártak mindenkit. Remek hangulat, sok nevetés és egy kis borzongás – pont, ahogy egy halloween partin lennie kell!

Dulai Zsolt igazgató
Németh László Gimnázium





„ÁLLATI JÓ” DÉLUTÁN AZ ISKOLÁBAN

Október 2-án, az Állatok világnapjához kapcsolódóan különleges délutánt szerveztünk a napközis csoportok számára a **Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskolában**.

A program célja az volt, hogy játékos formában hívjuk fel a figyelmet az állatok fontosságára.

A gyerekek négy különböző állomáson vettek részt, ahol változatos feladatok és játékok várták őket. Minden állomáson 15 percet dolgozott egy osztály, és 5 percet biztosítottunk arra, hogy az osztály egyik állomásról átjusson egy másik állomásra. Az iskola legkisebbjeit nagyobb gyerekek kísérték mindig tovább. A helyszínek teremszáma a menetlevélben szerepelt, illetve a teremajtókra kiragasztott ikonok is segítették a tájékozódást.

A mozgásos állomáson ügyességi feladatokkal és vidám versenyekkel tehetők próbára magukat a tanulók. Az udvaron először bójákkal berendezett játéktéren kellett állatokat utánzó járásban végig menni (pl. sánta róka, pókjárás, nyusziugrás), ezután pedig egy békás fogójáték következett.

A fejtörős állomáson állatokkal kapcsolatos rejtvények, találos kérdések, szólások-mondások, és kvizek tették próbára a tudásukat. A feladatokat 4 fős csoportban kellett megoldani. Az első feladat mindenki számára egy 10 kérdéses kvíz volt, ezután következtek a rejtvények csoportmunkában. A legkisebbek egyszerűbb fejtörőket kaptak, mint például különbségkereső, párosító, labirintusos feladatok. A második korosztály bujkáló képeken kereshetett állatokkal kapcsolatos részleteket, míg a 3-4. évfolyamosok már

nehéz szókeresőket oldhattak meg, illetve szólásokat kellett pótolniuk állatok nevével.

A szerencse állomáson a BINGO játék során figyelemre, gyorsaságra és szerencsére is szükség volt. Itt egy 5×5-ös táblán dolgozott minden gyerek, amelyen szándékosan kevésbé ismert állatok rajzai is szerepeltek, mint például tatu, földimalac, kacsacsőrű emlős. A játéktábla mellé szükség volt a kétszínű számolókorongos dobozra, amiből mindig egy-egy korongot kellett rátenni a kihúzott állat képére. A tanító először az állatok nevét mondta ki, amit párosítani kellett a képpel, később már a kihúzott állat jellemzőit sorolta csak.

Az ügyességi állomáson pantomimmal és rajzolással kellett kitalálni különféle állatokat, ami sok nevetést eredményezett. Itt is 4 fős csoportokra volt szükség. S hogy milyen állatokat lehetett elmutogatni, lerajzolni, az a játék első részében derült ki, ahol állathangok alapján kellett felismerni emlősöket, madarakat.

Minden osztályból egy felelős vitte magával a menetlevelet, amelyben közösen gyűjtötték az elért pontokat az egyes állomásokon, sőt még a magatartásukra is kaptak pluszpontokat a csapatok. Jóleső érzés volt látni, milyen fegyelmezetten vonultak át a csoportok egyik állomásról a másikra.

A délután jó hangulatban telt, a gyerekek pedig játék közben tanultak az állatokról és a természetvédelem fontosságáról. Köszönjük a pedagógusok munkáját, akik nélkül ez a program nem valósulhatott volna meg.

Csikósné Raffer Ildikó és Csete Annamária szervezők





KERÜLETI SZÉPOLVASÁSI VERSENY A PANNÓNIA ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN

Aki sokat olvas, sokat tud – tartja a mondás, és ez a gondolat áthatotta a szerdai napot a 13. kerületben is, ahol a fiatal tehetségek mérték össze szépolvasási képességeiket.

Nagy izgalom és tiszteletteljes csend uralta a Pannónia Általános Iskola gyönyörű könyvtárát, amely idén november 12-én a 13. kerületi szépolvasási versenynek adott otthont. A megmérettetésen tizenegy iskola negyedik osztályos tanulói vettek részt, mindannyian az intézményük legjobbjai.

A verseny célja nem csupán a technikai tudás felmérése volt, hanem a szövegértés, a kifejezőkészség és a Montágh Imre nevéhez fűződő, a tiszta és érthető beszéd iránti elkötelezettség ápolása is.

A három fős zsűri rendkívül nehéz döntés előtt állt, hiszen a színvonal kivételesen magas volt. A diákoknak két fordulóban kellett bizonyítaniuk: először egy szépirodalmi szöveget adtak elő, majd egy ismeretterjesztő írást kellett tolmácsolniuk, demonstrálva, hogy a különböző műfajokban is otthonosan mozognak.

A szoros küzdelem után a zsűri meghozta döntését. Bár minden résztvevő dicséretet és egy kis csokoládé jutalmat kapott, az első három helyezett oklevélben és értékes könyvjutalomban is részesült.

A kerületi verseny győztese, aki így a fővárosi megmérettetésen képviselheti a 13. kerületet, **Holhós Dorina** lett.

Gratulálunk minden résztvevőnek és felkészítő tanáraiknak a színvonalas versenyhez!

*Csoszor-Szendrői Réka és
Bicskei-Payer Zsuzsanna
szervezők*

**Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi
Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola**



Közös sportélménnyel rajtolt el a Sportoló Nemzet Tanév program a Pannóniában

Iskolánkban ünnepélyes keretek között indult útjára a Sportoló Nemzet Tanév elnevezésű országos program. Ez egy új kezdeményezés a mozgás és a sport népszerűsítésére, a sportolás ösztönzésére.

A program hivatalos bejelentésének első állomása a mi intézményünkben volt, ahol vendégül láttuk dr. Schmidt Ádám sportért felelős államtitkár urat, valamint a rendezvény nagykövetei közül tíz olimpiai, világ- és Európa-bajnok sportolót.

Az esemény egyik kiemelt pillanata a nagykövek megbízóleveleinek ünnepélyes átadása volt, amiben diákjaink is segédkeztek. Ezt követően közös bemelegítésre került sor, ami felszabadult és vidám hangulatban telt, a tornatermet mosoly és lelkesedés töltötte meg.

A program második részében sorversenyek zajlottak: öt csapat mérte össze ügyességét és gyorsaságát. A feladatok változatosak voltak, és minden résztvevő élvezettel vetette bele magát a játékbba. Az élsportolók aktívan vettek részt a sportfoglalkozáson, együtt mozogva a diákokkal. Gyerek és felnőtt egyaránt felszabadultan versenyzett, a sportolók pedig végig mosolyogva bíztatták a csapataikat – bár akadt egy-két feladat, amely őket is alaposan megizzasztotta. A közös élmény igazi közösségformáló erővel bírt.

Iskolánk tanulói közül több aktív sportoló is részt vett ezen a programon. Az eseményen résztvevő diákok között voltak olyan tanulóink is, akikre iskolai sportversenyeken rendszeresen számíthatunk.

A közös sportprogramból is látszik, hogy a mozgás valódi közösségeket teremt, élményt ad és örömet szerez.

Puksa Beáta igazgatóhelyettes

**Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi
Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola**





Pannónia Általános Iskola Diákcsereprogramja Neuenbürgben – 2025

Ebben az évben ismét lehetőséget kaptunk arra, hogy iskolánk ellátogasson partnerintézményéhez a németországi Neuenbürgbe. Egy teljes hetet tölthettünk el a gyönyörű Fekete-erdőben, felejthetetlen élményekkel gazdagodva.

A két iskola közötti diákcsere már hosszú évek óta hagyomány. Diákjaink évente kétszer találkoznak német partnereikkel – a közös levelezések és online beszélgetések révén már ismerősként várták egymást, így izgatottan készültek a személyes találkozásra.

Érkezés és első benyomások

Október 15-én indultunk útnak, és egy egész napos vonatozás után fáradtan, de jókedvűen érkeztünk meg Pforzheimbe, ahol a vendéglátó családok már tárt karokkal várták diákjainkat.

Az első találkozás természetesen nagy izgalommal járt – hiszen eddig csak levelekből és képernyőről ismerték egymást –, ráadásul most először kellett a gyerekeknek éles helyzetben megmutatniuk német nyelvtudásukat.

Ismerkedés az iskolával és a környékkel

Másnap ellátogattunk a partneriskolába, ahol diákjaink részt vehettek a tanórákon, mi pedig a német kollégákkal beszélgettünk, és átadtuk apró ajándékainkat. Sok érdekes dolgot tudtunk meg a német iskola életéről, hagyományairól és mindennapjaikról.

Ezt követően egy ércbánya-látogatás következett: sisakot húzva, igazi bányászokként merülhettünk alá a föld mélyére, ahol egy rendkívül érdekes és tanulságos idegenvezetésen vettünk részt.

Kalandok és felfedezések

A második napon Karlsruheba kirándultunk, ahol a diákok két vegyes – magyar és német – csoportban próbálhatták ki magukat egy szabadulósobában. Ez a program nemcsak izgalmas volt, hanem remek alkalmat adott a német nyelv gyakorlására is.

A kaland után kisebb csoportokban felfedezhették a várost, és természetesen ajándékokat is beszerezhettek.

A hétvégét mindenki a vendéglátó családoknál töltötte, a diákoknak így volt lehetőségük még több valódi helyzetben használni a nyelvet. Hétfőn már élményekkel telve mesélték, milyen izgalmas programokat szerveztek nekik a családok.

Maulbronn és Stuttgart

Október 20-án Maulbronnba látogattunk el, ahol egy különleges idegenvezetés során a híres ciszterci kolostor múltjával és a szerzetesek életével ismerkedhettünk meg. Maga az épület is lenyűgöző volt, s ma már iskola működik falai között.

A látogatás végén kézműves foglalkozáson vettünk részt, ahol kis kosarakat fontunk – ez igazán kellemes, nyugtató zárása volt a napnak.

A hazaindulás előtti napot Stuttgartban töltöttük. Elsőként a Mercedes-Benz Múzeumban jártunk, ahol régi és új autósodákat láthattunk, miközben a világ- és technikatörténet fejlődésébe is bepillantást nyertünk. Ezután a diákok kisebb csoportokban barangolták be a várost, és újabb emlékeket, ajándékokat szereztek be.

Búcsú és köszönet

Másnap reggel elérkezett a búcsú ideje. Diákjaink kissé fáradtan, de láthatóan elégedetten és boldogan köszöntek el vendéglátóiktól. Este pedig a szülők végre újra átölelheték gyermekeiket, akik rengeteg élménnyel és történettel tértek haza.

Hálás szívvel köszönjük német kollégáink szívélyes fogadtatását és gondoskodását!

Már alig várjuk, hogy 2026 májusában mi láthassuk vendégül őket Budapesten.

Fábián Nóra némettanár

**Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi
Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola**



Drámapedagógia testközelből a Pannóniában

Október 18-án szakmai nappal gazdagodott iskolánk pedagógusközössége.

Az alsós tanítók számára a fókuszban ezúttal a drámapedagógia módszertana állt – játék, közösségépítés és tanulás egyetlen délelőtti sűrítőbe.

A nap hangulatát már az első pillanatokban megteremtette a resztoratív kör, ahol mindenki egyenrangú félként foglalt helyet. Körben ülve mindenki látható, mindenki számíthat, és senki sem bújhat el a háttérben. A léggör magától vált biztonságossá és nyitottá.

A délelőtti első felében elméleti alapokra építettünk: áttekintettük a drámapedagógia múltját és jelenét, valamint azt, hogy hogyan illeszthetőek be a drámajátékok a mindennapi tanórákba, és milyen sokoldalúan támogathatják a tanulást. Szó esett arról is, hogyan teremthetnek a pedagógusok különböző típusú játékokkal motiváló tanulási környezetet:

- A tanóra elején kapcsolatteremtő játékokkal segíthetjük a ráhangolódást.
- Az óra közepén kommunikációt fejlesztő, figyelmet fenntartó, együttműködést segítő játékokkal élénkíthetjük a feldolgozást.
- A tanóra végén pedig feszültségoldó játékok segíthetnek a lezárásban és a reflektálásban.

A program második fele a gyakorlaté volt. A tanítók közösen próbálták ki a játékokat – sok nevetéssel, mozgással és felszabadult pillanattal. Az első játék a „Hogy vagy? – kör” volt, ahol a finn farkasos érzelmekártyacsomagból mindenki kiválaszthatta a hangulatához illő lapot. Körben ülve, sorban haladva beszélgettünk arról, hogyan érezzük magunkat. Ezután mozgásos játékok következtek, mint például a Barátkereső, a Gombolyag játék, vagy a Mindenki a barátom játék. Az idő előrehaladtával bizalomjátékokat is



kipróbáltunk, a legvégén pedig egy együttműködést igénylő játékkal zártunk.

A szakmai nap beszélgető körrel ért véget, ahol minden résztvevő megoszthatta a gondolatait.

A visszajelzések alapján kiderült, hogy a program inspiráló volt, a résztvevők friss lendületet, új ötleteket kaptak.

A közös játék nemcsak a módszerek megismerését szolgálta, hanem erősítette a pedagógusok közötti kapcsolatot is.

Csikósne Raffer Ildikó
tanító

Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola

Pannóniások az Erkelben

A Lázár Ervin Program keretében idén az 5. évfolyamosainkkal az Erkel Színházba látogattunk el szeptember 18-án. A *trón – Mátyás király küldetése* című musicalt néztük meg a premier előtti nyilvános főpróbán. Tanulóink között voltak olyanok, akik még nem jártak zenés színházi előadáson, így kíváncsian várták azt. Akadtak azonban olyanok is, akik látták a Hunyadi-filmet, így ők viszont azért várták az előadást, hogy lássák a történet folytatását. A két és fél óra hamar eltelt. A szereplők fantasztikusan énekeltek és játszottak. A jelmezek és a díszlet pazar volt, ötletes megoldásokkal találkoztunk. A különböző kellékek közül a diákoknak a „berepülő” holló tetszett a legjobban. Az előadás végén vastapssal köszönték meg a színészek játékát. A főpróba hatalmas sikere jó előjele lehetett a másnapi premiernek.

Mindenkinek nagyon tetszett a darab! Köszönjük a lehetőséget!

Puksa Beáta igazgatóhelyettes

Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola





Európai sportnap a Pannóniában

2025. szeptember 26-án iskolánk immár hagyományosan, idén is csatlakozott a Magyar Diáksport Szövetség által indított Magyar és egyben Európai diáksportnap programjához. Az idei ESSD az iskolák és helyi partnerségeik, különösen az iskolák és a sportklubok közötti együttműködések fontosságára szeretné felhívni a figyelmet.

A mi iskolánk több mint egy évtizede együttműködik a BHSE-vel, az Iskolám a Honvédban program keretében a 3.-4. osztályos tanulóink a BHSE különböző szakosztályainál ismerkednek testnevelés óra keretében a különböző sportágakkal 6 hetenkénti váltásban. Így természetesen sokan kedvet kapnak az adott sportághoz és igazolt sportolói lettek a BHSE-nek. Együttműködünk a szintén kerületünkben lévő ASI-val is, a Vasassal, valamint az UVSE-vel mivel sok tanulóink vízilabdázik náluk. Az UTE-vel, szintén jó kapcsolatot ápolunk, náluk is sok leigazolt sportolónk van különböző sportágakban.

A 2025-ös európai sportnapot a következő módon valósítottuk meg.

Az alsós tanulók a teljes iskolát birtokba vehették. A 13 alsós osztály tanítóikkal 8 állomáson különböző játékos feladatokat hajtottak végre az iskola minden pontján. Fogójátékok az udvaron, activity az osztálytermekben, babzsákkal

célbadobás, táncos feladatok a díszteremben, akadálypálya, pókfoci, dobójátékok a tornacsarnokainkban, ugróiskola, retro torna, relaxációs torna.

A felsős diákok a közeli Duna-partra sétáltak osztályfőnökeikkel, ahol összesen a 14 osztály 14 állomáson különböző sportfeladatot próbálhatott ki. Az állomásvezetők feladatát a nem osztályfőnök pedagógusok, illetve a DÖK képviselők látták el.

A sportpályán volt kosárlabda-büntetődobás, labdarúgókapura rúgás, a park különböző pontjain célba dobás, hulahoppozás, pingpong, ugrókötelezés, helyből távolugrás, röplabda, rögbi, függeszkedés, plankverseny és természetesen futás, aminek távját a hagyományok szerint mindig az adott év adja, így idén 2025 métert futottak az osztályok váltóversenyben, a Duna-parton.

Valamint 2 elméleti feladat is szerepelt egy-egy állomáson, ahol különböző sportágak bajnokaival, szabályaival kapcsolatos kérdésekre kellett válaszolni

Mint minden évben, idén is remekül sikerült a program, mindenki nagyon élvezte.

Bódy Ildikó Laura testnevelő

Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola





Halloween a Pannóniában

Idén is hatalmas sikerrel zajlott le a már hagyományos Halloween-party a Pannóniában. Az esemény 2025. október 21-én került megrendezésre, a diákok lelkesen vettek részt minden játékban és feladatban.

Az angol munkaközösség által szervezett program célja, hogy a tanulók játékos formában, élményszerűen fejlesszék angol nyelvi tudásukat, miközben megismerkednek az angolszász kultúra Halloweenhez kapcsolódó hagyományai-val. A ráhangolódás már napokkal korábban megkezdődött: a tantermeket feldíszítették, a folyosókon és a közösségi ter-ekben plakátok hirdették a közelgő eseményt, így mindenki tudta, hogy valami izgalmas készül.

A negyedik, ötödik, hatodik, hetedik és nyolcadik évfolyamosokat különböző állomások várták, ahol szórakoztató, mégis gondolkodtató feladatokban mérhették össze tudásukat; mint például kvíz, dekódoló játék, sorrendberakós feladat, betű-sorbarende-zős játék, szövegértés, valamint más kreatív nyelvi kihívások, verstanulás. A feladatok egyszerre fejlesztették a szókinccset és a logikai gondolkodást.

A tanulók nagy lelkesedéssel dolgoztak együtt a csapatokban, és a magasabb évfolyamosok szintén örömmel próbálták ki az alsósoknak szánt feladatokat. Ebben a tanévben is nagy öröm volt látni, hogy negyediktől nyolcadikig minden gyerek szívesen vesz részt ezen a programon, így az egész felső tagozat közösen élhette át a vidám, angolos hangulatú délutánt.

A nap végére mindenki arcán mosoly ült – a tanulók rengeteg élménnyel gazdagodtak. Az ez évi Halloween-party ismét bebizonyította, hogy a tanulás és a szórakozás remekül megfér egymás mellett a Pannóniában.

Már most sokan kérdezik: ugye jövőre is lesz Halloween-party?

*Szakácsné Kovács Alexandra
angoltanár*

**Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi
Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola**



Márton- nap a Pannóniában

2025. november 11-én ismét megtelt fénnel, zenével és vidámsággal a **Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola** udvara.

A német nemzetiségi tagozaton már sok-sok éve hagyománnyá vált a Márton-napi felvonulás, mely előkelő helyet tölt be a német nemzetiségi hagyományör-ző programok tekintetében.

Az idei rendezvény a 3.b osztály szervezésében valósult meg.

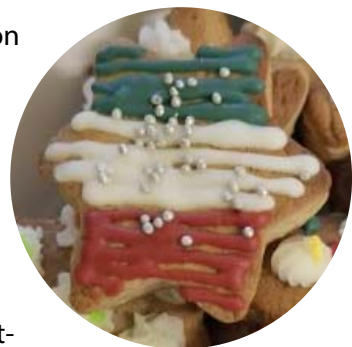
Már a délután is ünnepi hangulatban telt: a harmadik osztályosok a szülők által készített Márton-napi finomságokkal kedveskedtek az alsó tagozatos tanulóknak. A liba, hold és csillag formájú mézeskalács sütemények hűen tükrözték az ünnep hangulatát.

Ahogy leszállt az este, az udvaron kezdetét vette a műsor: a 3. b osztály tanulói zenés, jelmezes előadásban elevenítették fel Szent Márton legendáját, mely nagy sikert aratott. A meghívott vendégek körében jelen voltak a XIII. kerületi Német Önkormányzat képviselői, az iskolavezetés, a szülők és természetesen a német nemzetiségi tagozat tanulói.

Az előadást követően kezdetét vette a program egyik legvarázslatosabb része: a lámpás felvonulás. A gyerekek saját készítésű, színes, világító lámpásokkal járták körbe az iskolát, miközben német nyelven Márton-napi dalok csendültek fel. A menetet a 3. b osztály vezette, de hamar csatlakoztak hozzájuk a nemzetiségi tagozat osztályai, valamint a szülők is.

A fények, a dalok és a közösség öröme igazi meghitt hangulatot teremtett ezen az őszi estén. Az esemény legszebb pillanatait fényképeken is megörökítettük, hogy sokáig emlékezhessünk erre a különleges ünnepre.

Szabóné Farkas Gabriella



Mozdulj Pannónia!

A Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola idén is csatlakozott a Magyar Diáksport Napjához, melyet országsszerte szeptember végén tartanak meg. Ezen a napon a testmozgás és a közösségi élményeké volt a főszerep.

A felső tagozatos diákok számára külső helyszínen, az alsós pannóniásoknak az iskola épületének minden szegletét kihasználva izgalmas, változatos programot szerveztünk. Több állomáson próbálhatták ki ügyességüket és kitartásukat. Volt ugrókötelezés, hullahoppkarikázás, kosárra dobás, babzsák-célpadobás. A legkisebbeket gyerekjoga és retro torna is várta. A modern ritmusokat kedvelők a Just Dance állomáson táncolhattak, míg a csapatjátékokat kedvelők a kidobóban és fogójátékban mérhették össze erejüket.

A gyerekek lelkesen vettek részt minden feladatban, a cél pedig nem a versengés, hanem a közös mozgás öröme volt.



A program végére mindenki kellemesen elfáradt, de tele lett élményekkel és jókedvvel.

A Pannónia sulis tanulóival ezzel a vidám, sportos nappal is bizonyították, hogy a mozgás nemcsak egészséges, hanem közösségépítő élmény is.

Czeizlerné Pécsi Ildikó tanító

A 2.c palacsintanapja a tankonyhán – élménnytanulás a Tutajban

2025. október 10-én, pénteken 12-14 óráig a Tutaj utcai Pannónia Általános Iskola 2. c osztályos tanulóival igazi közösségi élményben vettek részt: palacsintát sütöttünk az iskola tankonyhájában!

A gyerekek nagyon ügyesen kitalálták az alapanyagokat, amelyek a megnevezésük után az asztalra kerültek. Majd a gyerekek voltak azok, akik belerakták a hozzávalókat a nagy keverőtálba; tojást ütöttek fel, lisztet, sót, tejet, szénsavas vizet adagoltak, csomómentesen elkavarták az alapanyagokat, majd Panni néni segítségével következhetett a sütés. Mindenkinek 2 palacsinta jutott! A palacsintá-

kat Edina néni segítségével töltöttük, majd megettük. A legnépszerűbb íz idén a nutellás lett, de a lekváros is gyorsan elfogyott.

A program célja az volt, hogy a tanulók játékos formában gyakorolják a mérést, az együttműködést és a konyhai alapismereteket.

Biztosan lesz még folytatás, amit az iskola tankonyháján meg is fogunk tudni valósítani!

Baldwin-MacMahon Annamária, tanító

Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola





Megható és méltó megemlékezés a Pannónia Általános Iskolában

Az 1956-os forradalom és szabadságharc emlékére idén is színvonalas és méltó ünnepi műsort rendezett a **Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola** humán munkaközössége. Az október 23-ai megemlékezésen a diákok és pedagógusok közös munkájának eredményeként egy igazán megható előadást láthattak az iskola tanulói.

A műsor a hitről, a szabadságról és a nemzet iránti szeretetről szólt. A rendezvény megálmodója Külföldi Dorina volt, aki érzékenyen és átgondoltan formálta egészé a darabot. A megvalósításban kiemelkedő szerepet vállalt Bubánné Kónya Szilvia és Kiss Barbara, akik szakmai tudásukkal és elhivatottságukkal tették a műsort igazán meghatóvá és maradandóvá. A tanárnők sokat gyakoroltak a gyerekekkel, gondosan segítették őket a szövegek értelmezésében és előadásában, hogy minden szó hitelesen és átéléssel hangozzék el. A darab különlegessége, hogy iskolások között játszódott, és a történetet gyermeknézőpontból mutatta be. A közönség betekintést nyerhetett abba, miként változott meg egy diákközösség mindennapi élete a forradalom idején, hogyan alakult át a megszokott iskolai rutin, és mit jelentett a fiatalok számára a haza iránti szeretet és a szabadság eszménye. A gyermeki látásmód és az iskolai közeg közelsége miatt az előadás különösen érthető és átélhető volt a nézők, főként a tanulók számára. A kortárs korosztályhoz illő szereplők és helyzetek segítettek, hogy a diákok könnyen azonosuljanak a látottakkal, ami nagyban hozzájárult a műsor sikeréhez.



A szereplők között a 8.a, 8.d és a 7.d osztály tanulói léptek színpadra. A diákok átéléssel, komolysággal és tisztelettel adták elő a műsort, amely a közönség soraiban sokakat meghatott.

Az előadás alatt felcsendülő dalok, versek és prózai részek mind hozzájárultak ahhoz, hogy a nézők ne csupán tanulói, hanem részesei is legyenek a történelmi pillanatoknak. A műsor végén a hosszú taps azt jelezte: a diákok valóban méltó módon emlékeztek meg 1956 hőseiről.

A Pannónia Általános Iskola október 23-ai ünnepi műsora méltán marad emlékeztető: igényes, megható és tartalmas volt – méltó a forradalom szelleméhez és azokhoz, akiknek a szabadság szó nem csupán eszme, hanem életük tétje volt.

*Bubánné Kónya Szilvia és Kiss Barbara
magyartanárok*

Költő születik az iskolapadban

Az idei tanévben olvasásóráinkon az **ŐSZ** volt a központi téma. Verseken, meséken, mondókákon és saját megfigyeléseinken keresztül fedeztük fel a természet változásait: gyűjtöttünk az évszakra jellemző szavakat és kifejezéseket, megbeszéltük az őszt idéző költői képeket, valamint rajzoltunk és festettünk az őszi színeket megjelenítve. A gyerekek lelkesen vettek részt a közös munkában, egyikükre azonban különösen inspirálóan hatott ez az időszak.

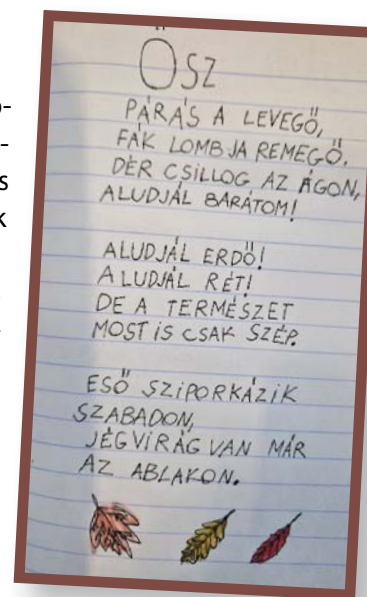
Olga rendkívül tehetséges kislány, aki már iskolába lépésekor magával hozta az olvasás szeretetét és a nyelv iránti fogékonyságát. A magyar nyelv tanulásában már első osztályban is a többiekétől eltérő ütemben haladt: harmadik osztályosoknak való feladatokat oldott meg, és elsajátította a kis- és nagybetűk írását is. A versek és prózák előadásához is különleges érzéke van – gyönyörűen, mély átéléssel szaval. Tavaly megnyerte az iskolai versmondóversenyt az első évfolyamosok között.

Most, másodikban, az őszi témakör feldolgozása során saját verset írt, amely csodálatos érzékenységgel ragadja

meg az évszak hangulatát és szépségét. A vers címe „Ősz”, és jól mutatja, milyen gazdag fantáziával és nyelvi kifejezőerővel rendelkezik ez a fiatal tehetség.

Tanítóként büszkeséggel és örömmel tölt el, hogy részese lehetek fejlődésének, és nap mint nap láthatom, hogyan bontakozik ki benne a nyelv és a költészet iránti szeretet.

Szombathy Olga,
2.a osztályos tanuló verse



Buda Bernadett

Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola



Terményünnep a Pannóniában

A német nemzetiségi tagozat diákjai zenével, tánccal és hagyományörző műsorral köszöntötték az őszt.

Az őszi betakarítás lezárását idén is a hagyományos Terményünneppelel ünnepelte a Pannónia Általános Iskola Német Nemzetiségi Tagozata. Az esemény célja, hogy a diákok közösségi élményen keresztül ismerjék meg és éljék meg a német nemzetiségi hagyományokat, valamint az őszi munkákhoz kapcsolódó népi szokásokat.

A program ezúttal is a néhai Manninger Miklós néptánc-koreográfus emléktáblájánál tartott megemlékezés-szel egybekötött koszorúzással kezdődött, ahol az iskola és a XIII. kerületi Német Önkormányzat képviselői helyezték el virágaikat. Az ünnepi hangulatot a tanulók versmondása, valamint zongora- és fuvolajátéka tette még meghittebbé.

A tornateremben folytatódó programot a 3. osztályosok tánca nyitotta meg. Ezt követően az iskola igazgatóasszonya köszöntötte a megjelent vendégeket és résztvevőket, beszédében hangsúlyozva a közösség összetartó erejét és a hagyományok megőrzésének fontosságát. A tanulók tánccal, zenével és rövid jelenetekkel idézték meg az őszi betakarítás világát, a burgonyatermesztés nehézségeit és a szőlőszüret hangulatát. A legkisebbek most mutathatták meg először tudásukat, míg a legnagyobbak októberfesztiváli előadásukkal nemcsak elkápráztatták a közönséget, hanem a program végén egy közös vonatozásra és csipegetésre is meginvitálták a jelenlévőket, ami tovább fokozta a jó hangulatot és az összetartozás élményét.



A tornaterem ünnepi díszbe öltözött: a terményekből és őszi díszekből készült dekoráció, valamint a gondosan összeállított terményoltár különleges hangulatot teremtett, méltó keretet adva az eseménynek.

A vendégeket a XIII. kerületi Német Önkormányzat elnöke is köszöntötte, beszédében kiemelve, mennyire fontos, hogy a fiatal generációk is ápolják és továbbvigyék a közösség hagyományait. Az ünnepség keretében kihirdették az ösztöndíjprogram idei nyertesét, Tóser Lili, 8. osztályos tanulót is, akinek ezúton is gratulálunk.

A Terményünnep során a közönség nagy tapssal jutalmazta a fellépőket. Az esemény ismét bebizonyította, hogy a közös élmények és a hagyományok tisztelete erősítik a közösséget, és maradandó értékeket közvetítenek a diákok számára.

Szeydl Kinga

Fotókat készítette: Dr. Horváth András, Györgypál Csilla
Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola

PANNÓNÍÁSOK A XIII. KERÜLETI JÓ TANULÓ, JÓ SPORTOLÓ ÉS DIÁKOLIMPIÁN EREDMÉNYESEN SZEREPELT DIÁKOK DÍJÁTADÓ ÜNNEPSÉGÉN

2025. november 12-én került sor a XIII. kerületi Jó tanuló, jó sportoló és diákolimpián eredményesen szereplelt diákok díjátadó ünnepség megrendezésére az Angyalföldi József Attila Művelődési Központban.

Idén nemcsak a díjazottak között szerepeltek a Pannóniás diákok, hanem az ünnepélyes díjátadó műsorban is szerepet kaphattak, az ünnepély zárószámaként a iskola 6.c. és 6.d osztályos lánytanulói világító buzogány gyakorlatot mutattak be nagy sikert aratva, melynek koreográfiáját tervezte és betanította testnevelő tanáruk, Bódy Ildikó Laura.

Jó tanuló jó sportoló díjban Somogyi Zsófia kosárlabdázó részesült, aki diákolimpián kerületi, budapesti I. helyezést, országos diákolimpián hatodik helyezést ért el pannóniás színekben, valamint országos bajnok a Csata DSE leigazolt sportolójaként.

Szintén Jó tanuló jó sportoló díjban részesült Virág Viktor István. Ő az Atlétika Diákolimpia budapesti döntőjén távolugrásban szerzett ezüst érmet a Pannónia színeiben, a BHSE leigazolt atlétája.

Diákolimpián eredményesen szereplelt kategóriában 3 csapatunk is díjazott volt:

Atlétika Budapesti Döntő 4x100-as váltófutóversenyen a III. korcsoportos lányok bronzérmet szereztek, felkészítő testnevelő tanárok Bódy Ildikó Laura volt.

A III. korcsoportos fiúk a kosárlabda kerületi diákolimpián I., a budapesti döntőn II. helyezés értek el.

Kosárlabda III.korcsoportos lányok kerületi és budapesti döntő I. helyezést, Országos döntő VI. helyezést értek el. Mindkét kosárlabda csapat felkészítő tanára Farkas Csaba testnevelő.

Bódy Ildikó Laura

Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola





A kollégium legerősebb embere verseny A Magyar Diáksport Napja a Pannónia Kollégiumban

A több mint húsz éve létező Magyar Diáksport Napját kollégiumunkban nem szeptember utolsó péntekén rendeztük meg, azaz a szokásos napon, hanem áttettük az alkalmat a következő hét hétfőjére, ekkor ugyanis jobban ráérnek a kollégisták, mint egy péntek délutánon, amikor a hazautazáshoz készülődnek.

Az erő és kitartás jegyében került sor az első emeleti klubban az eseményre. Maximális célul az lett kitűzve, hogy az összeállított program mind a négy elemét teljesítsék a sportversenybe benevezők. A gyakorlatok a következők voltak: fekvőtámasz, felülés, négyütemű fekvőtámasz és plank, azaz a testsúly alkaron, fekvő helyzetben való megtartása.

Ebből a felsorolásból is kitűnik, hogy bizony kellett bátorság ahhoz, hogy előzetesen felvállalja valaki mind a négy, embert próbáló feladatot.

Különös kitartásról tett bizonyosságot, a korábban Ráckevén atlétizáló Dávid, aki a legtöbb versenyszámot megnyerve lett az „összetett” nyertese, és nem kevésbé volt „kemény” a szintén minden számot végig csináló Júlia, aki a lányok kategóriájában végzett az élen.

Ugyanakkor nem csak ők örülhettek, ami jól tükröződött a verseny végén készített csoportképen, hiszen legalább

egy-egy számot mindenki szépen teljesített, ami jót tett az önbizalmuknak.

Az indulók jutalomban részesültek, amely lehetett oklevél, banán, izotóniás ital vagy proteinszelet.”

*Darmó Szabolcs, Lehota Roland, Tóth Judit
szervezők*

Pannónia Középiskolás Kollégium



Csereprogram Japánban

Életem álma valósult meg, hiszen gyerekkorom óta vágytam rá, hogy eljussak a Felkelő Nap országába.

Az AFS Intercultural Programs által szervezett 2025 Japan MEXT programon vettem részt, amire több ország diákjai is jelentkeztek. Magyarországról mindössze három személy mehetett, így igazán szerencsésnek érzem magam, hogy én lehettem az egyikük.

Október 1-jén érkezünk meg Tokióba, ahol megismerem a program többi résztvevőjét. Együtt tanultunk a japán kultúráról, felkészültünk a Japánban való életre, és megosztottuk egymással elvárásainkat és céljainkat.

Saját célom elsősorban az volt, hogy kilépjek a komfortzónámból, mert szerintem ez a fejlődés leghatékonyabb módja. Ezen kívül szerettem volna fejleszteni a nyelvi képességeimet is, hiszen már több mint három éve tanulok japánt. Nagyon izgatott voltam, hogy beszélhessek helyiekkel, megkérdezhessem a véleményüket különböző élethelyzetekről, és jobban megérthessem a kultúrájukat és mentalitásukat.

Október 4-től Okinawában, Japán legdélibb prefektúrájában töltöttem egy hónapot.

Ez az időszak igazán életre szóló élménnyé vált. Egy fogadócsaládnál éltem, új barátokat szereztem, fontos kapcsolatokat teremtettem, és egy helyi iskolába jártam, ahol részt vettem az órákon.



Nem volt egyszerű, különösen a történelem, mert tele volt szakszavakkal. De nagyon élveztem a tanulást!

Olyan környezetbe kerültem, ahol nem volt más választásom, csak fejlődni – nyelvilag, kulturálisan és emberileg is. Számos új dolgot tapasztaltam meg és sajátítottam el.

Úgy érzem, önmagamot is jobban megismertem, és sok mindenről új perspektívákat fedeztem fel, aminek köszönhetően a világ egy kicsit világosabb lett számomra.

Rendkívül hálás vagyok ezért a lehetőségért. Számomra ez az élmény az életem egyik meghatározó eseményévé vált.

Táncsinec Dária
Pannónia Középiskolás Kollégium, 6. csoport

VÍGDIÁK-PROGRAM

2025.10.16-án 19.00 órától a Vígszínházban kollégiumunk 19 diákja Sípos-Szabó Richard és Szabó László tanár urak kíséretében megtekintette Presser Gábor-Sztevanovits Dusan sikerdarabját, a Pinokkiót.

A musical egyöntetű sikert aratott diákjaink körében, a sztárszínészek (Hegyi Barbara, Halász Judit, Kern András, Borbiczi Ferenc) által megformált karakterek életre keltek, meglevenedtek a varázslatos díszletek, fényeffektusok, a kreatív színpadi tér-időkezelés során.

Meséket nézni talán felnőtt fejjel a legizgalmasabb. Egy jó történet komolyan veszi a közönségét, legyen az gyermek, tinédzser, középkorú vagy aggastyán. Mindenkinek mond valamit, mindenkinek mást. A Vígszínház *Pinokkió*jában ott van a felnőtté válás és a felelősségvállalás kihívása, valamint a szülő és gyermeke közti önfeláldozó viszony.

Presser zenéje élő hangszeres kísérettel pedig mindegyikünk gyermekkorát visszaidézte. Nem csodálkoztam, hogy az előadás végén néhány kislányunk szemében könny csillogott...

A VígDiák program lehetővé tette számunkra, hogy egy sztár darabot (2024-ben a TOP 5-ben, eddigi nézőszám: 13.400) megtekinthessünk teljesen ingyenesen:)

*Szabó László, igazgatóhelyettes
Pannónia Középiskolás Kollégium*



Pályaorientációs nap a Prizmában – közelebb a szakmák világához

A Prizma Általános Iskola és Óvoda, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény idén is megrendezte Pályaorientációs napját, amelynek célja, hogy a tanulók játékos és élményszerű módon ismerkedjenek meg a különböző foglalkozásokkal és szakmákkal. Az esemény fontos része intézményünk nevelési programjának, hiszen a pályaorientáció már kisiskolás korban segíti a gyerekeket abban, hogy felfedezzék saját érdeklődésüket, erősségeiket és lehetőségeiket.

A nap során a diákok több állomáson vehettek részt, ahol betekintést nyerhettek különböző hivatások mindennapjaiba. Külön köszönet illeti gondnokunkat és karbantartónkat, akik szakmabemutatójukkal nemcsak a technikai munka rejtelseibe vezették be a gyerekeket, hanem személyes példájukkal is megmutatták, milyen fontos a kitartás, a felelősség és a közösség iránti elkötelezettség.

Az ilyen alkalmak nagyban hozzájárulnak ahhoz, hogy a tanulók jobban megismerjék a Prizma dolgozóit és mindennapi feladataikat, ezzel is erősítve az intézményen belüli összetartozást és kölcsönös megbecsülést.



A program során a gyerekek nemcsak új ismereteket szereztek, hanem megtapasztalták, hogy minden munka értékes és nélkülözhetetlen a közösség életében.

A Pályaorientációs nap idén is sikerrel teljesítette küldetését: közelebb hozta a szakmák világát a gyerekekhez – és a gyerekeket egymáshoz.

Lakos Judit főigazgató



A Prizmában az állatvédelem szívügy – különleges programok az Állatvédelmi Témahéten

Idén is lelkesen csatlakozott az **Állatvédelmi Témahéthez** a **Prizma Általános Iskola és Óvoda, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény**, ahol a gyermekek játékos, élményszerű formában tanulhattak az állatok védelméről, a felelős állattartásról és az empátiáról.

Az intézményben a témahét nem csupán ismeretátadás, hanem szemléletformálás is – a pedagógusok célja, hogy tanulóik már kisgyermekként megtapasztalják a gondoskodás és az együttérzés fontosságát.

A foglalkozások során a gyerekek digitális eszközök segítségével ismerkedtek meg különféle állatfajokkal, felismerheték az állatok életkörülményeit, viselkedését és szükségleteit.

A tabletes feladatokban állatokat párosítottak környezetükkel, miközben fejlesztették figyelmüket, gondolkodásukat és finommotoros készségeiket is – mindezt játékos, élvezetes formában.

A közös tevékenységek egyik legfontosabb üzenete az volt, hogy az állatokról való gondoskodás közösségi élmény is lehet. A gyerekek csoportokban dolgoztak, közösen oldottak meg feladatokat, és megbeszélték, mit tehetünk azért, hogy minden állat biztonságban élhessen.

A témahét másik kedves programjaként az osztályok kézműves foglalkozásokon készítettek állatfigurákat, rajzokat



és kis maketteket, amelyek az állatok sokszínű világát mutatták be. A tanulók saját élményeiket, kedvenc állataikat és tapasztalataikat is beépítették az alkotásokba, így minden munkájuk egy-egy személyes üzenet az állatok iránti szeretetről.

A Prizma pedagógusai számára különösen fontos, hogy a tanulók az állatvédelem kapcsán ne csupán tudást, hanem **érzelmi tapasztalatot** is szerezzenek. Az empátia, a felelősségvállalás és a segítő attitűd fejlesztése minden ilyen program központi eleme.

Ahogy az egyik gyógypedagógusunk megfogalmazta:

„Ha a gyerekek megtanulják tisztelni az állatokat, megtanulják tisztelni az embert és a természetet is.”

A Prizma Általános Iskola idei témahete ismét bebizonyította, hogy az állatvédelem tanítása nemcsak tananyag, hanem **életre szóló üzenet** – a felelős, érző és gondolkodó felnőtté válás egyik legszebb lépése.

Lakos Judit főigazgató

Bee-Bot a Prizmában – játékos tanulás az első osztályban!

A Prizma EGYMI legkisebb tanulói már az első osztályban ismerkednek a jövő technológiájával – méghozzá a legjátékosabb formában! A Bee-Bot nevű kis méhecske-robot nemcsak aranyos és barátságos megjelenésével hódít, hanem azzal is, hogy észrevétlenül fejleszti a gyerekek gondolkodását, problémamegoldó képességét és logikai készségeit.

A Bee-Bot egy kifejezetten kisgyermek számára tervezett, programozható taneszköz. Egyszerű gombok segítségével lehet meghatározni, merre mozogjon a robot – előre, hátra, jobbra vagy balra –, így a gyerekek megtapasztalhatják, milyen az, amikor egy saját maguk által megtervezett „program” életre kel. Ez a folyamat izgalmas és motiváló módon vezeti be őket az informatika és a robotika alapjaiba, miközben természetes módon fejlődik a térbeli tájékozódásuk, a sorrendiség felismerése és a tervezési gondolkodásuk.

A Prizma EGYMI-ben a Bee-Bot használata nemcsak az egyéni tanulást segíti, hanem a közösségi együttműködés egyik eszköze is. A gyerekek közösen tervezik meg a robot útvonalát, együtt próbálgatják a megoldásokat, és örömmel fedezik fel, mi történik, ha változtatnak egy-egy lépésen. Így nemcsak a tanulás válik élménnyé, hanem fejlődnek a szociális és kommunikációs készségeik, erősödik az egymásra figyelés és az együtt gondolkodás is.

A pedagógusok tapasztalatai szerint a Bee-Bot használata különösen motiváló a kisiskolások számára: a sikeres „programozás”

öröme növeli az önbizalmukat, miközben a hibákból való tanulás természetes része a folyamatnak. A gyerekek bátran kísérleteznek, hiszen tudják, hogy minden próbálkozás új tapasztalatot hoz.

A Bee-Bot így nem csupán egy taneszköz, hanem a felfedezés és az örömteli tanulás szimbóluma is a Prizmában. A legkisebbek már most megtapasztalják, hogy a technológia nem távoli és bonyolult világ, hanem egy izgalmas, játékos eszköz, amellyel tanulni, alkotni és közösen gondolkodni is lehet.

A kicsik, akik már most a jövő technológiájával tanulnak – mindezt játékosan, mosollyal és egy kedves kis méhecskével az élen!

Lakos Judit főigazgató

Prizma Általános Iskola és Óvoda, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény





Boszorkányok, csontvázak és jókedv – Halloween a Prizmában

Idén ősszel is vidáman zárult az október a **Prizma Általános Iskola és Óvoda, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény** falai között: a diákok és pedagógusok közösen ünnepelték a Halloween-napot, amely az iskola egyik legvidámabb, legkreatívabb eseménye lett.

A tornaterem és a folyosók igazi halloweeni hangulatot öltöttek: narancsszínű tökök, fekete denevérek és szellemek díszítették az épületet. A gyerekek jelmezei között volt boszorkány, vámpír, csontváz és még sok más ijesztően aranyos figura – a nap tele volt nevetéssel, zenével és játékos versenyekkel.

A rendezvény célja nemcsak a szórakozás volt, hanem az is, hogy a tanulók megtapasztalják a közösséghez tartozás örömeit, az együttlét felszabadító erejét. A diákok táncoltak, ügyességi játékokon vettek részt, és természetesen a jutalom sem maradt el a legötletesebb jelmezekért.

A Halloween-nap az iskola közösségének egyik legkedvesebb eseménye, amely minden évben alkalmat ad arra, hogy a gyerekek kibontakoztassák kreativitásukat, együtt neveljenek, és egy kicsit elvarázsolják a hétköznapiakat.



A Prizmában ismét bebizonyosodott: az élményalapú tanulás és az örömteli közösségi programok kéz a kézben járnak – hiszen ahol ennyi mosolygós arc gyűlik össze, ott a tanulás is igazi élmény. 🍬

Lakos Judit főigazgató

Kézbe fogható bátorság – Hüllőbemutató a Prizma Általános Iskolában

A Prizma Általános Iskola és Óvoda, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény tanulói idén az Állatvédelmi Témahét keretében egy igazán különleges élményben részesülhettek: hüllőkkel és egzotikus állatokkal ismerkedhettek meg testközelből egy interaktív bemutatón.

A program célja nem csupán az volt, hogy a gyerekek megismerkedjenek az állatvilág kevésbé ismert, gyakran félreértett szereplőivel, hanem hogy bátorságot, kíváncsiságot és empátiát tanuljanak – élő tapasztaláson keresztül.

A tornateremben tartott bemutatón a diákok egy hüllőkel foglalkozó szakember vezetésével fedezhették fel, milyen különleges és lenyűgöző a természet világa. A gyerekek nemcsak közelről figyelhették meg a kígyókat, gyíkokat és pókokat, hanem – a bátrabbak – meg is érinthették őket.

Az élmény sokakban oldotta a félelmet és felkeltette az érdeklődést: kiderült, hogy egy kígyó bőre nem is nyálkás, hanem selymes tapintású, és hogy a tarantula sem félelme-

tes, hanem a természet egyik csodája. A tanulók megtapasztalhatták, hogy a hüllők is érző lények, akik fontos szerepet töltenek be az ökoszisztémában.

Azt tapasztaltuk, hogy a bemutató igazi szemléletformáló esemény volt: nemcsak tudást adott, hanem hozzájárult ahhoz is, hogy a gyerekekben kialakuljon a felelős, tiszteletteljes hozzáállás az állatokhoz.

A legszebb pillanatokat pedig a csillogó szemek és a büszke mosolyok adták – amikor a gyerekek saját félelmüket legyőzve örömmel mesélték: „Meg mertem simogatni a kígyót!”

A Prizma EGYMI számára az ilyen alkalmak különösen fontosak, hiszen a tapintáson, élményen és közvetlen megtapasztaláson alapuló tanulás a legjobb módja annak, hogy a gyermekek nyitottabbá, bátrabbá és érzékenyebbé váljanak a körülöttük lévő világ iránt.

Lakos Judit főigazgató





Ahol a mese lakik, ott a szív is tágasabb lesz... ♡ – Magyar Népmese Projekthét a Prizmában

Idén nem csupán egyetlen napra, hanem egy egész hétre beköltözött a varázslat a Prizmába! A szeptember végén megrendezett Magyar Népmese Projekthét keretében intézményünkben a gyerekek nap mint nap új mesebeli élményekkel gazdagodtak. A célunk az volt, hogy tanulóink közelebb kerüljenek a magyar népmesék gazdag világához, és közösen éljük át hagyományaink időtlen üzenetét.

A hét központi meséje idén a „Macskacica” volt, amelynek történetét a gyerekek sokféleképpen dolgozták fel. Az osztályokban dramatizálták a mesét, rajzokat és bábokat készítettek, mesét hallgattak, és beszélgettek a szereplőkről, a tanulásról, valamint arról, mit jelent számukra jónak, segítőkéssznek vagy kitartónak lenni. A mesék világa így kézzelfoghatóvá és élményszerűvé vált számukra – a tanulás és az alkotás öröme pedig összefonódott a közös játék élményével.

A projekt egész hetében minden nap más-más tevékenység várta a gyerekeket: volt mesekvíz, meseillusztráció-kiállítás, közös olvasás és jelmezes nap is. A tanulók lelkesen és kreatívan vettek részt a programokban, miközben fejlődött nyelvi kifejezőkészségük, fantáziájuk, problémamegoldó és szociális kompetenciájuk is.

Köszönjük pedagógusainknak, akik szeretettel, ötletgazdagon és a gyerekekre hangozva szervezték a projekthetet, valamint diákjainknak, akik minden nap mosollyal és kíváncsisággal vettek részt a közös mesevilág felfedezésében. ♡

A Prizmában hisszük, hogy az ilyen közös élmények nemcsak a magyar mesék iránti szeretetet mélyítik, hanem erősítik a közösség összetartozását, az együttműködést és a közös értékek megélését is.

Mert valóban: „Ahol a mese lakik, ott a szív is tágasabb lesz...” ♡

Lakos Judit főigazgató

Prizma Általános Iskola és Óvoda, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény



Zümmögő tudomány a tornateremben – Méhészeti bemutató a Prizmában

A Prizma Általános Iskola és Óvoda, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény tanulói különleges élményrészesei lehettek: egy interaktív méhészeti bemutatón vehettek részt, ahol testközelből ismerkedhettek meg a méhek világával, a természetben betöltött nélkülözhetetlen szerepükkel és a méz csodájával.

A tornaterem ezúttal egy igazi „mézerdővé” alakult át: a gyerekek védőruhát ölthettek, méhészkalapot viselhettek, és kézbe vehettek egy valódi, méhekkkel teli lépkockát – természetesen biztonságosan, szakértő felügyelet mellett.

A program során megismerkedtek a méhek munkamegosztásával, megtanulták, hogyan készül a méz, és miért nélkülözhetetlenek a méhek az emberiség számára.

A gyerekek szemében felváltva tükröződött a rácsodálkozás és a kíváncsiság. Sokan most először láttak ilyen közelről kaptárt, és még a méhészkalap felpróbálása is igazi kalandnak számított. A bemutató során nemcsak a méz édes ízét kóstolhatták meg, hanem azt is megtapasztalták, mennyi szorgalom, együttműködés és felelősség rejlik minden csepp mögött.

A program tökéletesen illeszkedett a Prizma EGYMI pedagógiai szemléletéhez, amely az élményszerű tanulásra, a környezeti nevelésre és az érzékenyítésre épít. A tanulók nemcsak új ismeretekkel, hanem fontos tapasztalattal is gazdagodtak: a természet apró csodáit tisztelni és védeni kell.

A nap végén sokáig zümmögött még a tornaterem – nem a méhektől, hanem a gyerekek izgatott beszélgetésétől.

Lakos Judit főigazgató





Nagy Sportág- és Hangszerválasztó

Intézményünk diákjai részt vettek a 18 éves jubileumát ünneplő Nagy Sportág- és Hangszerválasztón. A hatalmas területen rendezett programon számos sportág mesterei és hangszer megszólaltatói jelentek meg. Diákjaink kipróbálták a patronos és lézeres pisztolyt, a szablyavívást sisakban, valamint hangszereket, például a gitárt és a hegedűt. Nagy élményt jelentett a közös aerobik is, a nap végére pedig rengeteg új tapasztalattal és élménnyel gazdagodtunk.

Makkos Tibor igazgató

Budapest XIII. Kerületi Számítástechnikai Általános Iskola



Szüreti varázslat az iskolában!

Október 2-án délután az iskola megtelt vidámsággal és mozgalmas programokkal, amikor a gyerekek és tanítói együtt élték át a Szüreti varázslatot. A tornateremben lelkesen táncoltak, és kipróbálták a hagyományos népi játékokat. A jókedv az udvarra is áttért, ahol a gyerekek izgalommal préselték a friss szőlőt, és figyelték, ahogy a must lassan a tartályokba csurog.

A mozgáson és játékon kívül sorversenyeken mindenki megmutathatta ügyességét, gyorsaságát és csapatmunkáját. Több helyszínen közös éneklés hangjai töltötték be a termeket, miközben a gyerekek a népszokásokat ismerhették meg, és rejtvényekkel próbálhatták ki leleményességüket.

A szüreti nap nemcsak a hagyományok felelevenítéséről szólt, hanem az együtt töltött időről, a kreativitásról és a jókedvről is – egy igazi ünnepi forgatag, amelyre mindenki szívesen emlékezik majd!

Makkos Tibor igazgató

Budapest XIII. Kerületi Számítástechnikai Általános Iskola



Író-olvasó találkozó

Kelner Orsolya tanítónő szervezésével 2025. szeptember 22-én író-olvasó találkozót rendeztünk az iskola tornaszbájában. Az eseményen **Bosnyák Viktória író** és **Dudás Győző illusztrátor** voltak a vendégek. Harmadik osztályos tanulóinknak tartottak interaktív előadást a könyveikről.

A tanulók több Bosnyák-könyvet olvastak már és dolgoztak fel a tanítók segítségével. A helyszínt a gyerekek illusztrációi díszítették. Az író mesélt pályafutásáról, valamint a szerzői jogok fontosságáról. Közös ötletelés után Dudás Győző készített a gyerekeknek fantázia állatokról egy-egy alkotást. A diákok a program végén dedikálthatták a könyveiket.

A tanulók nagyon élvezték a találkozót, a rendezvény rendkívül sikeresnek bizonyult, a gyerekek aktívan részt vettek, és motiváltak lettek az olvasásra.

Köszönjük a rendhagyó olvasásórát.

Makkos Tibor igazgató

Budapest XIII. Kerületi Számítástechnikai Általános Iskola



Zene világnapja

Az idei hangverseny ismét különleges élményt nyújtott az iskola közösségének. Harmadik éve vendégünk a Daniel Speer Brass rézfúvós zenekar, akik mindig igényes és változatos műsorral készülnek. A Zene világnapja méltó alkalom arra, hogy a gyerekek közelebb kerüljenek a klasszikus és a könnyedebb zenei műfajokhoz is.

Idén a különböző korok tánczenéiből kaptunk ízelítőt, ami izgalmas időutazásnak bizonyult. A zenekar nemcsak eljátszotta a műveket, hanem rövid magyarázatot is adott, így a hallgatók tudták, milyen táncot hallanak. Ez segítette a gyerekeket abban, hogy jobban megértsék a zene és a mozgás kapcsolatát. A rézfúvós hangzás különleges, ünnepi légkört teremtett a tornateremben. Öröm volt látni, hogy a diákok figyelmesen hallgatták és élvezték a koncertet.

A program hozzájárult ahhoz, hogy a zene világnapja maradandó élmény legyen mindannyiunk számára. Bízunk benne, hogy a jövőben is folytatódik ez a szép hagyomány.

Makkos Tibor igazgató

Budapest XIII. Kerületi Számítástechnikai Általános Iskola



Polgár Judit Világsakkfesztivál

2025. szeptember 30-án a 4.b osztály ellátogatott a Magyar Nemzeti Galériába, ahol a 11. Polgár Judit Világsakkfesztivál programjai várták a gyerekeket. A fesztivál mottója – „játék, inspiráció, élmény” – valóban megvalósult, hiszen tanulóink sok új tapasztalattal és élménnyel gazdagodtak.

A gyerekek találkozhattak Polgár Judittal, a világ egyetlen női sakknagy-mesterével, aki bemutatta, hogyan fejleszthető a sakk segítségével az előre gondolkodás, a problémamegoldó képesség és a logikus gondolkodás. Nem a sakk megtanítása volt a cél, hanem a gondolkodás örömeinek és erejének felfedezése.

A tanulók hat állomáson próbálhatták ki magukat a Sakkpalota Program keretében, amely ettől a tanévtől kezdve iskolánkban is helyi programként indult az elsősök számára. A feladatok játékos formában segítették a kreativitás, a figyelem és a logikus gondolkodás fejlődését. A fesztiválon további élményszerű újdonságokat is láthattunk: digitális játékokat, robot sakkot, a „varázslatos sakktáblát”, valamint a RubikSakkot, amely a Rubik-kocka és a sakk logikáját ötvözi.

Rengeteg élménnyel, inspirációval tértünk haza.

Makkos Tibor igazgató

Budapest XIII. Kerületi Számítástechnikai Általános Iskola



Családi nap

Október 4-én tartottuk meg az *Állatok világnapján* az **Állati jó Családi nap** rendezvényt, amely egyben a *Fenntarthatósági Családi Nap* is volt.

Ezen alkalommal a szülők és diákjaink együtt vehettek részt egy fantasztikus Családi napon.

Ellátogattak iskolánkba a családok házi kedvencei -kutyák, cicák, nyuszik, tengeri malacok, hörcsögök, teknőcök- akiket a kisgazdik mutattak be egymásnak. Mozgásra is volt lehetősége a családoknak a családi zumbafoglalkozásokon és a kerékpáros ügyességi versenyen. Őszi levelekből, termésekből, színes papírokból állatokat készíthettek a gyerekek. A szülők által vezetett kézműves foglalkozásokon lehetett agyagozni, makramézni és mackót varrni. Lehetőség volt digitális kihívásokat teljesíteni, Bee-bot robotot és microbitet programozhattak. Az állatvédelmi kvíz megoldásával mindenki bizonyíthatta tudását és elkötelezettségét ebben a nagyon fontos és aktuális témában. A fenntarthatóság rendkívül fontos számunkra. Az iskolánk udvarán öntözőzsákok kerültek elhelyezésre a növendék fáknál a Jane Goodall Intézet támogatásával, az SZMK pályázatának köszönhetően.

Intézményünk az Állatvédelmi Témahét keretében a XIII. Kerületi Lokálpatrióákkal összefogva, örömmel járult hozzá a Luca Kutyamenedék árva kutyusainak boldogságához: sok adományt sikerült összegyűjtenünk számukra, így együtt tettünk egy kis jót a négylábú barátainkért. Valóban „állati jól” sikerült rendezvényünk.

Makkos Tibor igazgató

Budapest XIII. Kerületi Számítástechnikai Általános Iskola





Állatvédelmi tematikus hét

Szeptember 29. és október 12. között iskolánkban **Állatvédelmi tematikus hét** zajlott, amelyhez számos kreatív és szemléletformáló program kapcsolódott.

Az Állatvédelmi Témahéthez minden évfolyam saját élményalapú feladatokkal kapcsolódott. Az alsó tagozatosok digitális kultúra órán meséket dolgoztak fel, online foglalkoztatókkal és interaktív játékokkal dolgoztak, míg a 3–4. évfolyamon saját készítésű PPT-k és szófelhők születtek a felelős állattartás szabályairól. A felső tagozatosok beszélgetőkörökben dolgozták fel az állatvédelem témáját, s a 5.b csoport AI-eszközök segítségével kreatív „új állatfajokat” generált. A 4.b osztály titkos flashmobbal készült az Állatok világnapjára, amelyet online is megosztottunk. Október 4-én vidám, összetartó hangulatú *Családi napot* tartottunk, ahol kutyatápot gyűjtöttünk a Luca Kutyamenedék számára. Minden tanulónk kapott egy ingyenes kiadványt, az Állatbarát útlevelet. Szervező: az Állatvédelmi Cselekvési Terv Kidolgozásáért és Végrehajtásáért Felelős Kormánybiztosi Titkárság.

Szeptember 24-én az Állatvédelmi Témahét online konferenciáján, szeptember 27-én, szombaton az Állatvédelmi Témahét piknikjén vett részt Kelner Orsolya pedagógus, aki megszervezte intézményünk Állatvédelmi Témahetét. A következő tanévben is csatlakozunk ehhez a kezdeményezéshez.

Az üzenet egyértelmű: a felelős állattartás és az élőlények védelme a fenntartható, tudatos jövő alapja, amelynek kialakulása már a legkisebb korban, a mindennapi tapasztalatokon keresztül kezdődik. Pedagógusként felelősségünk, hogy ezt az értékrendet példamutatással és élményeken keresztül erősítsük tanulóinkban.

Makkos Tibor igazgató

Budapest XIII. Kerületi Számítástechnikai Általános Iskola

Szörnyen Jó Alkotás – Őszi rajzverseny az iskolában

Az idei őszi sem telt el kreativitás nélkül – diákjaink idén is megmutatták, milyen ügyesek, ötletesek és lelkesek! A „Szörnyen Jó Alkotás” rajzversenyre összesen 73 kisdíák nevezett, és minden egyes pályamunka tele volt fantáziával, színekkel és jókedvvel.

Köszönjük minden résztvevőnek a lelkes munkát, a szülőknek pedig a támogatást!

Makkos Tibor igazgató

Budapest XIII. Kerületi Számítástechnikai Általános Iskola

COD WEEK

Iskolánk idén is csatlakozott az Európai Kódolás Hetéhez, amelynek célja a programozás, a digitális alkotás és az algoritmikus gondolkodás élményszerű megismertetése a diákokkal.

Az alsó tagozaton minden évfolyam saját projekttel vett részt:

Az 1. évfolyam a *Játék a sakktáblán* foglalkozáson fejlesztette logikus gondolkodását.

A 2. évfolyamosok papíralapú robotokat terveztek, majd a tanulók digitálisan is megrajzolták.

A 3. évfolyam kódfejtő játékokat oldott meg.

A 4. évfolyam krepp papírból készített Magyarország-térképet, majd digitális formában is megalkotta azt. Részt vettek a BeeBot Verseny Code Week feladataiban, valamint az *e-Hód 2024* Kishód kategóriájában.

A felsősök több rögzített eseményt is megvalósítottak: az 5. évfolyamosok mesterséges intelligenciával készített Halloween-képeket, majd megoldották az *e-Hód 2024* Benjamin kategóriájának feladatait. Különleges program volt a „Robotszépségverseny”, ahol a tanulók saját robotjaikat mutathatták be. A 7-8.évfolyam tanulói programozással kapcsolódtak be a programba.

A pedagógusok számára kódolás és robotika bemutatót tartott Kelner Orsolya kolléganő, digitális segédanyaggal kiegészítve. Október 11-én Kelner Orsolya iskolánk képviselőjében részt vett a IV. Code Week Konferencián. Büszkék vagyunk arra, hogy iskolánk 30 regisztrált eseménnyel járult hozzá Magyarország 10. helyezéséhez a Code Week nemzetközi rangsorában. Célunk, hogy jövőre is folytassuk a hagyományt, és egy közös téma köré szervezve még több diák számára tegyük élménnyé a kódolást.

Makkos Tibor igazgató

Budapest XIII. Kerületi Számítástechnikai Általános Iskola



HALLOWEEN BULI ÉS 5. OSZTÁLYOS AVATÓ

Iskolánkban idén is fergeteges hangulatban zajlott a Halloween buli és az ötödikes avató, melyet Böjti Renáta DÖK segítő szervezett és koordinált. A program során a gyerekek vidám, játékos állomásokon próbálhatták ki ügyességüket és kreativitásukat, miközben rengeteg móka és nevetés töltötte be az iskola folyosóit.

Az esemény igazi közösségi élménnyé vált: a diákok izgatottan teljesítették a különféle feladatokat, miközben a jókedvről és a zenei aláfestésről Pas Dániel DJ gondoskodott. A táncparketten mindenki felszabadultan bulizott, a nap végére minden résztvevő élményekkel teli, mosolygós arccal térhetett haza. A program nemcsak a szórakozásról, hanem az összetartozásról is szólt.

Makkos Tibor igazgató

Budapest XIII. Kerületi Számítástechnikai Általános Iskola



Halloween és
ötödikes avató

Márton-napi vigasság

A Márton-napi rendezvényünk fergeteges hangulatban zajlott iskolánkban. Az 1–4. évfolyamos diákok állomásról állomásra járva ismerkedtek meg Szent Márton történetével, oldottak totót és puzzle-t, vettek részt ügyességi és libakereső játékokon, valamint énekeltek és játszottak libás témájú feladatokat.

A program csúcspontja a Hetedhét zenekar által vezetett táncház volt, ahol gyerekek, pedagógusok és meghívott óvodások együtt táncoltak. A nap végén a résztvevők lámpás felvonuláson vettek részt az iskola–óvoda–bölcsőde útvonalon, kezükben saját készítésű lámpásokkal. Nem maradhatott el a közös falatozás, A menü libazsíros kenyér, lilahagyma volt.

A program megszervezését és lebonyolítását Drexler Béláné és Hadrik-Hajós Angéla, a harmadik osztályosok tanítói koordinálták. A program sikerességét fokozta a tanítók és pedagógiai asszisztensek munkája – együtt teremtvé meg azt a felejthetetlen, vidám hangulatot, amely méltón őrzi Márton-nap hagyományait.

Bacsó-Varga Marianna Igazgatóhelyettes

Budapest XIII. Kerületi Számítástechnikai Általános Iskola



Márton-napi vigasság

SAKKPALOTA

Október 13-án, hétfőn ünnepélyes keretek között megnyitottuk a Sakkpalota módszertani tantermet.

Iskolánk életében új fejezet nyílt: megnyitottuk a Sakkpalota Módszertani Tantermet, ahol a tanulás és a játék egymásba fonódik, és minden lépés új felfedezéshez vezet. Az esemény nem csupán egy terem átadását jelentette, hanem egy szemlélet bemutatását is – azt, hogy a gondolkodás, az együttműködés és a kreativitás fejlesztése játékos formában is lehet komoly, mégis örömteli feladat.

A vendégek fogadását Makkos Tibor igazgató úr nyitó gondolatai követte. Köszöntőjében hangsúlyozta, a sakk nem csupán – hanem a sakk eszköztárát és szabályrendszerét használva integrálja a logikus gondolkodást, a problémamegoldást és a kreativitást az oktatásba, így játékos formában fejlesztve a gyerekek kognitív képességeit, szabálytudatát és önálló gondolkodását.

A pedagógusok látványos „mini órabemutatókkal” vezették be a vendégeket a sakkpedagógia világába. Fedecsku Andrea

a sakk segítségével az olvasás és a koncentráció fejlesztését mutatta be, Farkas Csilla a nyelvi játékok és a logika kapcsolatát, Tánczos Melinda az érzelmi és figyelmi fejlődést, míg Nagyné Papp Angéla a matematika élményszerű oldalát emelte ki. Király Zsófia ének tantárgyba építette be a sakk elemeit – lenyűgöző kreativitással. Kelner Orsolya a mozgásban mutatta meg, hogyan válhat a stratégia játékosvá. A megnyitó zárásaként a gyerekek vidáman adták elő a „Cikk-cakk dalt”, majd a program kötetlen szakmai beszélgetéssel zárult, ahol a résztvevők tapasztalatot cseréltek a módszertan alkalmazásáról.

Az esemény egyszerre volt ünnep és inspiráció. A Sakkpalota Módszertani Tanterem megnyitásával iskolánk új fejezetet nyitott: egy hely, ahol a gyerekek gondolkodni, dönteni, együttműködni és hinni tanulnak – saját királyságukban, a tudás palotájában.

Makkos Tibor igazgató

Budapest XIII. Kerületi Számítástechnikai Általános Iskola

Havi versenyedeményeink

Gratulálunk iskolánk 5.a osztályos tanulójának, Salamon Zsófiának, aki kiemelkedő sikereket ért el a versmondó versenyeken:

I. helyezést ért el a XI. Cs.Simonyi István Vers- és prózamondó találkozón.

Szerbiában tartott versmondóversenyen 1. helyezést ért el.

A Tóth Ferenc vers és prózamondó szemlén kiemelt arany minősítést ért el. 🏆

További sikereket kívánunk neki és felkészítő tanárának Gál-Farkas Patrícia tanárnőnek!

Iskolánk diákjai részt vettünk a XIII. Kerületi Diákolimpia Váltófutó Versenyén, ahol az I. korcsoportos gyermekek 4.helyezést és a II. korcsoportos gyermekek az 5.helyezést érték el.

A XIII. Kerületi Diákolimpiai Kispályás Labdarúgó Kupa, őszi fordulóján vettünk részt az I. korcsoportos gyermekekkel. Jelen állás szerint a 3. helyen állunk, de hátra van még a tavaszi forduló, ahol körmérkőzéssel döntik el az első három hely sorsát.

Iskolánkban, 2025. november 6-án rendezték meg a negyedik évfolyam számára a házi szépolvasóversenyt. Első helyezést ért el Kosztyu Teodor 4.b osztályos tanuló, aki a kerületi szépolvasó versenyen II. helyezést ért el! További sikereket kívánunk neki és felkészítő tanárának Vágó András Attilánénak!



Sport versenyek

Makkos Tibor igazgató
Budapest XIII. Kerületi Számítástechnikai Általános Iskola

Lovasterápiás verseny

Az idei szeptemberben került megrendezésre Fóton, a Magyar Lovasterápia Szövetség Alapítvány központjában a XXI. Nemzetközi és Nemzeti Díjlovas és Lovasterápiás Verseny. Ez utóbbin az országból és a határon túlról 22 csapat 208 versenyzője képviseltette magát, közöttük intézményünk a Vakok EGYMI nyolc tanulója is. A gyerekek három versenyszámban indultak: ügyességi feladatok vezetett lovon, lovastorna és önálló lovaglás.

E verseny megrendezése nagy jelentőséggel bír számunkra, hiszen egész évben készülnek rá a gyerekek, s nagyon várják ezt az eseményt, ahol megmutathatják tudásukat a bíróknak és a szüleiknek, amire rendkívül büszkék. Hihetetlenül izgatottak, hogy vajon, ki milyen érmet visz majd haza, de a versenyszámok alatt biztatják egymást és hangosan szurkolnak. Pontosan tudják már, hogy a verseny teljes ideje alatt ott lesz az ugráló vár, a lufihajtogató, „kötelező” fagyit enni és az érmeiken, okleveleken kívül rengeteg ajándék várja őket. Lovasterapeutaként tudom, hogy a gyógypedagógiai lovaglás és lovastorna egy komplex fejlesztési lehetőség a gyermekeink számára, melyet a lovasverseny, illetve lovas-táborok egészítenek ki, s tesznek még színesebbé.



Szüle Eszter
általános iskolai intézményegység-vezető
**Vakok Egységes Gyógypedagógiai Módszertani
Intézménye, Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája,
Készségfejlesztő Iskolája, Fejlesztő Nevelés-Oktatást
Végző Iskolája, Kollégiuma és Gyermekeháza**



200 éves a vak gyermekek oktatása Magyarországon

A 2025-ös év több szempontból is kiemelt jelentőségű a látássérült emberek számára. Mind a Braille-írás, mind a vak gyerekek oktatásának kétszáz éves évfordulóját ünnepeljük. A kettős jubileumra tekintettel az idei fehérbot napi ünnepséget a Magyar Vakok és Gyengénlátók Országos Szövetsége (MVGYOSZ) és a Vakok Iskolája közösen rendezte meg 2025. október 15-én az MVGYOSZ Hermina úti székházában.

Az esemény résztvevőit Habsburg Eilika fővédnökként köszöntötte. Beszédében háláját fejezte ki a 200 éve fennálló Vakok Iskolája pedagógusainak, akik megtanítják a látássérült gyerekeket írni, olvasni, kritikusan gondolkodni. „Senki nem tökéletes – szoktuk mondani –, de ha valaki egy látható fogyatékkal él együtt, sok nehézséggel kell megküzdenie. A belső értékek és a tiszta szív az, ami a legfontosabb ahhoz, hogy jó dolgok születhessenek, és a bolygónkon szebb legyen az élet.”

A vakok magyarországi oktatásának 200 évvel ezelőtti elindítása alkalmából a Magyar Nemzeti Bank 20 000 forint névértékű ezüst és 3000 forint névértékű színesfém emlékérmét bocsátott ki. Somorjai Ágnes főigazgató Habsburg Eilika fővédnök köszöntőjét követően egy emlékérmét ajándékozott Eilika asszony számára – emlékezve arra, hogy az első 200 forintot József nádor, I. Ferenc osztrák császár és magyar király öccse, Magyarország nádora adományozta a Vakok Iskolája megalapítására.

Dr. Kósa Ádám, a Belügyminisztérium fogyatékosügyi államtitkára örömmel üdvözölte a két szervezet közös rendezvényét, majd így folytatta: „a fehérbot az önállóság, a biztonság és a közösségi felelősségvállalás jelképe, amely naponta emlékeztet minket, hogy a valódi akadálymentesség nem csupán rámpákból és szoftverekből áll, legfontosabb az egymás iránti figyelem és tisztelet. Beszédében a hangsúlyozta: „a minőségi oktatás az esélyteremtés legerősebb eszköze, amelyben a vak diákot oktató pedagógusoknak óriási szerepük van. A fehérbot nemzetközi napján idén nemcsak bicentenáriumot ünnepelünk, felhívás arra is, hogy 2025 legyen a tapintható, hallható világ éve, amikor a Braille-pontok és az emberi hang találkoznak.”



Az ünnepségen a Vakok Iskolája diákjai léptek fel zenei produkciókkal. Onódy Péter-William 5. osztályos tanuló Schubert: Impromptu Op. 90. művét játszotta zongorán, majd a 4-5. osztályos tanulók (Tóth Izabella, Berta Milán, Pusztai Áron) vidám zenei összeállítással kedveskedtek a közönségnek. A műsort követően a Vakok Iskolája szakmai konferencián mutatta be a vak gyerekek oktatásának történetét és aktuális helyzetét, valamint a Vakok Iskolája intézményegységeit.

Az esemény kiegészítő programeleme egy szabadtéri fotókiállítás volt, amely húsz tablón mutatta be a Vakok Iskolája történetét.

Somorjai Ágnes főigazgató
**Vakok Egységes Gyógypedagógiai Módszertani
 Intézménye, Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája,
 Készségfejlesztő Iskolája, Fejlesztő Nevelés-Oktatást
 Végző Iskolája, Kollégiuma és Gyermekeotthona**



Mihály-napi vásár a Vakok Óvodájában

A Vakok Óvodájában idén második alkalommal rendeztük meg a Mihály-napi vásárt, amely tavaly nagy sikert aratott, ezért szeretnénk, ha hagyománnyá válna. A rendezvényre most is lelkesen készültek a pedagógusok, a gyerekek és a családok egyaránt. A tervek szerint az udvaron zajlott volna a vásár, ám az őszi hűvös idő miatt végül az óvoda tornaterme adott otthont az eseménynek. Ez azonban mit sem vont le a hangulatból – a gyerekszívaj, a finom sütemények illata és a vidám zene igazi közösségi élménnyé varázsolta a délutánt.

A vásárban a kollégák által készített kézműves termékek mellett az óvodások alkotásai is megvásárolhatók voltak. Az asztalokon sorakoztak a varrott szütyők, a horgolt díszek, az intézmény szakiskolásai által megformált kerámia edények, és sok más értékes apróság. Mind-mind szeretettel és gondossággal készültek.

A vásári forgatag igazi hangulatát ezúttal is az óvodánkban nagyon kedvelt zenés-táncos csujogatóval, közös énekléssel teremtettük meg. A gyerekek lelkesen tapsoltak, énekeltek és táncoltak, a felnőttek közül is sokan bekapcsolódtak. Akik a zajos forgatagban egy kis nyugalomra vágytak, a csendes szobában pihenhettek meg, vagy különböző szenzoros játékokkal játszhattak. Aki megéhezett, finomabbnál finomabb süteményekből válogathatott.

A vásáron befolyt adományokat a Látó-tér Alapítvány kapta, amely évek óta támogatja az óvoda működését és programjait. A befolyt összegből az intézmény különböző közösségi eseményeket (például közös adventi készülődés a szülőkkel), valamint az óvodások fejlesztéséhez szükséges eszközök beszerzését is támogatja.

A Mihály-napi vásár nemcsak egy program volt, hanem egy olyan délután, amely erősítette a munkaközösséget, és lehetőséget adott a találkozásra, együttlétre régi és jelenlegi óvodásainkkal és családjaikkal. A szülők és a pedagógusok egy kötetlenebb, felszabadultabb légkörben beszélgethettek.

Bízunk benne, hogy a Mihály-napi vásár hosszú éveken át az óvoda egyik kedvelt hagyománya marad. A szülők lelkesedése, a gyerekek mosolya és a közösség támogató hozzáállása mind azt mutatja, hogy értékes és fontos az ilyen formában együtt töltött idő.

Szeszák Szilvia óvodavezető

Vakok Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye, Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskolája, Kollégiuma és Gyermekeotthona





Közösség, élmény és hagyomány

Mozgalmas október a Budapest XIV. Kerületi Széchenyi István Általános Iskolában

A Budapest XIV. Kerületi Széchenyi István Általános Iskola októbere idén különösen eseménydúsra sikerült: három jelentős program – a szüreti mulatság, a Pályaorientációs Nap és az 1956-os forradalomról való megemlékezés – járult hozzá ahhoz, hogy tanulóink számos élménnyel, új ismerettel és közösségi tapasztalattal gazdagodjanak. Intézményünk továbbra is elkötelezett abban, hogy a tanítás mellett minőségi, értékkeremtő programokat is biztosítson diákjai számára.

Csizmadia Andrea igazgatói jogkörben eljáró igazgatóhelyettes

Szüreti mulatság- Hagyományörzés és közösségi élmény kéz a kézben

2025. október 22-én az alsó tagozat tanulói vidám, színes programon vettek részt, amely a szüreti időszak hangulatát idézte meg. A hagyományos népi kultúra elemeit felelevenítő rendezvényen a gyerekek népviseletbe öltözve érkeztek, hogy együtt töltsenek egy tartalmas délutánt.

A program célja nem csupán a népszokások bemutatása volt, hanem a közösség fejlesztése is. A különböző játékok,



táncok és csoportos feladatok mind azt segítették, hogy a diákok közös élményeken keresztül mélyítsék kapcsolataikat. A hangulatot tovább fokozta a dekoráció: szőlőfürtöket idéző lufikompozíciók, színes őszi díszek tették még hangulatosabbá, meggyőzőbbé a rendezvényt. A mulatság legnagyobb értéke a gyermekek felszabadult, egymást támogató jelenléte volt.

Az esemény jól példázza, hogy a hagyományok ápolása hatékony eszköz a közösségi nevelésben, miközben a játékos formák élvezhetővé és vonzóvá teszik a kulturális értékek átadását.

Csizmadia Andrea

igazgatói jogkörben eljáró igazgatóhelyettes

Budapest XIV. Kerületi Széchenyi István Általános Iskola

Megemlékezés az 1956-os forradalom hőseiről

Október 22-én iskolánk pedagógusai és diákjai méltó módon emlékeztek meg az 1956-os forradalom eseményeiről. A felső tagozatos tanulók színvonalas műsort adtak elő, amelyben a korszak történéseit dramatizált formában, élőképekkel és vetítéssel kiegészítve mutatták be gyereknaplók feljegyzései nyomán.



A díszlet és a látványelemek – fekete-fehér grafikák, korabeli hangulatot idéző dekorációk – különös súlyt adtak az előadásnak. A gyerekek fegyelmessé, érzékeny szereplése azt tükrözte, hogy értik és érzik a történelem üzenetét: a szabadság, a bátorság és az összetartás értékeit.

Iskolánk számára kiemelten fontos, hogy diákjaink hiteles formában, érzelmi bevonódáson keresztül ismerkedjenek meg nemzeti történelmünk meghatározó eseményeivel. A mostani ünnepség méltó, emlékeztető és tanulságos volt minden résztvevő számára.

A teljes műsor megtekinthető a következő linken:

<https://www.facebook.com/share/v/1MuWeELgHV/>

Csizmadia Andrea

igazgatói jogkörben eljáró igazgatóhelyettes

Budapest XIV. Kerületi Széchenyi István Általános Iskola

Gólyaavató

Szeptember utolsó napján került sor az első osztályok Gólyaavatójára. A kicsik vidáman, bátran és ügyesen vettek részt a játékos feladatokban- igazi gólyákká váltak!

Csizmadia Andrea, igazgató

Budapest XIV. Kerületi Széchenyi István Általános Iskola





Pályaorientációs Nap 2025. október 16. – élményalapú ismerkedés a szakmákkal

Iskolánk évek óta kiemelt figyelmet fordít arra, hogy tanulóink valós, gyakorlati tapasztalatokon keresztül ismerkedhessenek meg a továbbtanulási és pályaválasztási lehetőségekkel. Az idei Pályaorientációs Nap rendkívül gazdag, színes programkínálattal valósult meg, köszönhetően a több szervezet együttműködésének.

A felső tagozatosok részére az Innovatív Képzéstámogató Központ szakemberei tartottak interaktív foglalkozásokat. A játékos, csoportmunkára épülő feladatok során a tanulók képet kaptak arról, milyen kompetenciákra van szükség különböző szakmákban, és milyen életpályák várhatnak rájuk a jövőben. A foglalkozások egyszerre voltak szórakoztatóak és informatívak, nagyban hozzájárulva a tanulók önismertetének fejlődéséhez.

A Zuglói Gyermekvédelmi és Családsegítő Központ munkatársai érzékenyítő témával készültek: interaktív beszélgetéseken keresztül mutatták be a gyermekvédelem területeit, valamint azt, hogy kihez fordulhatnak a fiatalok segítségért, ha szükségük van rá. Ez a programelem különösen fontos volt a biztonságérzet, a felelősségtudat és az együttérzés fejlesztése szempontjából.

Az alsó tagozatosok számára a nap igazi élménykavalkádot nyújtott. A kutyakozmetikai bemutatón a gyerekek testközelből láthatták, hogyan zajlik egy kisállat ápolása, milyen eszközöket használ a szakember, és hogyan viselkedik ilyenkor egy kutya. A fodrász szakma bemutatása szintén nagy



sikert aratott: a gyerekek kipróbálhatták a különböző eszközöket, babafejekkel gyakorolhattak, és megtapasztalhatták, milyen kreatív lehetőségeket rejt ez a hivatás.

A rendőrségi felszerelések bemutatása pedig izgalmas, interaktív elem volt. A tanulók betekintést nyerhettek a rendőrök mindennapi munkájába, láthatták a speciális eszközöket, és kérdezhetek a hivatás kihívásairól.

Az élményalapú tanulás e napja minden korosztály számára értékes tapasztalatokat hozott, és jól illeszkedett intézményünk pályaorientációs stratégiájába.

Csizmadia Andrea

igazgatói jogkörben eljáró igazgatóhelyettes

Budapest XIV. Kerületi Széchenyi István Általános Iskola

Iskolanap- Széchenyi projekt nap

A Széchenyi Társaság meghívásának eleget téve a diákönkormányzat képviselői iskolánk vezetőinek kíséretében részt vettek Gróf Széchenyi István 234. születésnapján tartott koszorúzási programon. Ezen a héten került megrendezésre iskolánkban a Széchenyi projekthét, melynek zárásaként kiállítást szerveztünk. A kiállítás témája iskolánk névadójának munkássága volt. Csodálatos és kreatív alkotásokkal büszkélkedhettek az osztályok.

Csizmadia Andrea, igazgató

Budapest XIV. Kerületi Széchenyi István Általános Iskola



Magyar Diáksport napja

Iskolai futóversenyen mérhették meg magukat az alsós tanulók szeptember 26-án a Mogyoródi úti sportpályán. Öröm volt látni a sok mosolygós arcot, a lelkesedést és a kitartást, amellyel mindenki végigfutotta a távot. A fiúknál és a lányoknál évfolyamonként külön-külön hirdettünk eredményt.

Makka Gabriella, alsós tanító

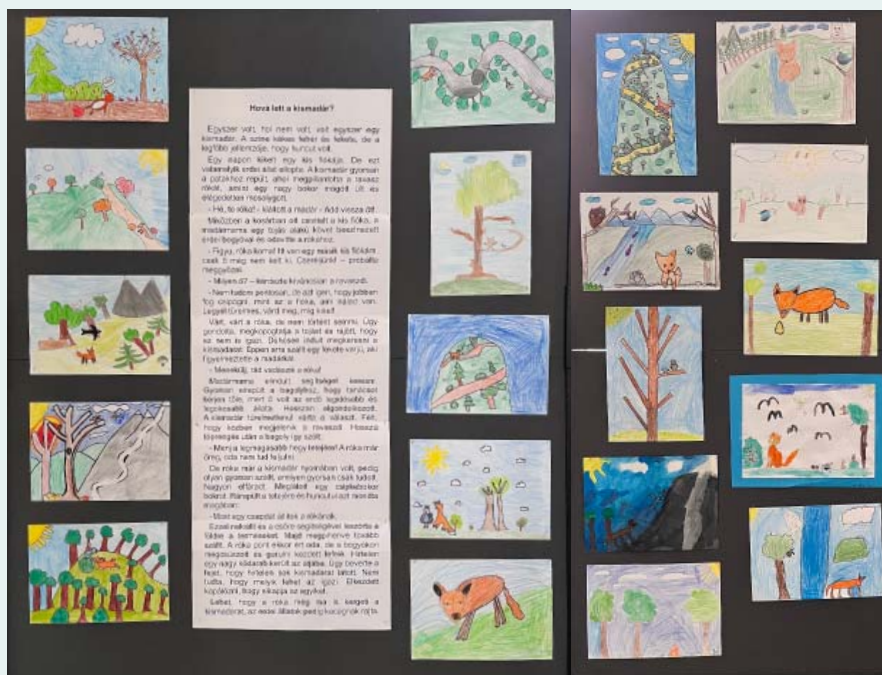
Budapest XIV. Kerületi Széchenyi István Általános Iskola



A mese világnapja

A mese világnapjának megünneplése egy teljes hétig tartott a Széchenyiben. Ki ne szeretné a mesét? A mesék által látjuk színesnek a világot, a mesék segítenek kizökkenteni a szürke hétköznapi napokból. Tanulóink sem gondolják ezt másként. A mesemondásban minden kisdíák örömét leli. Ezen gondolat mentén tovább folytatódott az a hagyomány, hogy magunknak írjuk meg a saját mesénket. Alsó tagozatos tanulók meselánc formájában egy mesét írtak, melyhez mindenki készíthetett illusztrációt. Az így összegyűlt rajzokból végül egy rajzverseny kerekedett. A hatodik osztályos tanulók pedig meseolvasással lepték meg kisebb társaikat.

Csizmadia Andrea, igazgató
Budapest XIV. Kerületi Széchenyi István
Általános Iskola



Állatvédelmi témahét a Németh Imre Általános Iskolában

Idén második alkalommal szerveztük meg iskolánkban az állatvédelmi témahetet. A program szeptember 29 -től október 13-ig tartott. A témahét legfőbb célja, hogy megtanítsa a gyerekeknek miként legyenek felelős gazdik, hogyan vigyázzanak az állatokra és a természetre.

A témahét keretében kész óra- és tevékenységterveket kaptak a kollégák, amelyekből választhattak, hogy osztályukkal, napközis csoportjukkal melyiket dolgozzák fel.

Ebben az évben az alábbi témákból lehetett választani:

Állatbarát kert: hogyan tehetjük kertünket állatbaráttá madarak, sünök, rovarok részére?

Állatok az urban: milyen állatok jártak az urban, és miért?

Állatok és a természeti katasztrófák: hogyan segíthetjük az állatokat baj esetén, és ők hogyan segíthetnek az embereknek?

Önkéntesség: miért jó segíteni az állatmenhelyeknek?

Vízi élőlények, vizes élőhelyek: miért fontos, hogy vigyázzunk a tavak, folyók, tengerek élővilágára?

Állati hagyományok: ismerkedés a magyar fajtákkal és őshonos állatokkal

Ezt a témát minden napközis csoport feldolgozta, úgy, hogy az osztályok választottak egy őshonos magyar állatfajtát, és erről az állatról plakátot készítettek. A plakátok az aulában kerültek kiállításra.

Most először vett részt intézményünk a „Te adományozz!” kihívásban. Egész októberben gyűjtöttük a kutyaedelt. Az adománygyűjtés nagyon sikeres volt, a szülők, gyerekek és a kollégák több, mint 100 kg tápadományt gyűjtöttek össze a Kutyaovi Állatvédő Egyesület részére.



Az egyik délután a gyerekek számára vetélkedőt szerveztünk „Mentsd meg az állatokat!” címmel az udvaron. Az öt állomásból álló feladatsorban volt madáretetés, kiscica mentés, híres állatszereplők felismerése és állatos puzzle is. A gyerekek nagyon élvezték a feladatokat.

Az témahét záróeseményeként az alsós tanulók és pedagógusok egy óriási cicafejet formáztak meg, amelyről drónfelvétel készült.

A gyerekek szívesen vettek részt a programokon, és reméljük, hogy sok új dolgot tanultak az állatokról és a felelős állattartásról.

Bár a témahét szervezői nem kérnek hivatalos beszámolót, de hasznosnak tartjuk, hogy a program után is beszéljünk a gyerekekkel és a kollégákkal a tapasztalataikról, érzéseikről.

Benke Nóra, tanító
Budapest XIV. Kerületi Németh Imre Általános Iskola



Hétnapos Erdei vándor a Mecsekben

A **Budapest XIV. Kerületi Németh Imre Általános Iskolá**-ban már hagyomány, hogy minden nyáron egy bátor kiscsapat útra kel, és felfedezi Magyarország csodálatos tájait és városait. 2025 nyarán Pécs és a Mecsek volt a célpont.

Az idén nyolcadik alkalommal induló vándorcsapat 35 lelkes tanulóból és 4 mindenre elszánt pedagógusból állt.

Íme a hét nap története:

Július 16. Első nap

Három kalandos átszállás után megérkeztünk Pécsre, ahonnan egy rövid buszút után eljutottunk a MecseXplorer helyszínére. Itt két fantasztikus foglalkozáson vehetett részt a kis csapat. Ezután útnak indultunk egy rövid túrára, amelynek végén megérkeztünk az első szállásunkra. A nap hátralévő része pihenéssel és egy rövid ismerkedős játékkal zárult.

Július 17. Második nap

Sajnos esőre ébredt a tábor, így egy "lassított" reggel után elindultunk a napi túránkra. Első megállónk a Kőlyuki-barlanghoz vezetett, amelyet a csapat szépen felfedezett. Ezután a Nagy-Mély-völgy kalandos útja következett. Sajnos utunkat egy újabb nyári zápor akadályozta meg, így vissza kellett fordulnunk. Ezen a napon körülbelül 10 km-t tettünk meg. A szálláson vacsoráztunk, majd kezdetét vehette a az ádáz csatákat hozó számháború.

Július 18. Harmadik nap

A kis csapat útnak indult a második szálláshelyére, Zobápusztára. Első megállónk a Mecsextrém Park volt, ahol bobozhattunk, kalandparkban mászhattunk és más izgalmas játékokat is kipróbálhattunk. Ezután már valóban elindultunk Zobápuszta felé. Ezen a napon volt a leghosszabb utunk, 15 km. Rendesen elfáradt a csapat, de még így is volt, aki ezt a hosszú túrát egy kis esti focival vezette le. Lefekvés előtt egy kis közös zenélés is belefért a napba.

Július 19. Negyedik nap

A Máré-várat vettük célba, ahol megtudhattuk a vár történetét és titkait. Ezután a magyaregregyi erdei fürdő volt a következő megállónk, ahol a csapat egy jót strandolhatott.

A túra és a strand után visszaindultunk a szállásra, ahol a jól megérdemelt vacsora után tábortűz melletti sütögetés következett, így ezen a napon "dupla vacsorát" kaptunk. A tűznél közösen gitároztunk és énekeltünk.

Július 20. Ötödik nap

Búcsút intettünk zobápusztai szállásunknak, és elindultunk Püspökszentlászlóra, ahol megtekintettük a püspöki arborétumot. Innen a következő célpont a Mecsek legmagasabb pontja, a Zengő volt. A csapat nagyon ügyesen vette az akadályokat, és megmászta a csúcsot. Egy hosszabb pihenő után útnak indultunk a Dombay-tó partján fekvő ifjúsági táborba. Miután megérkeztünk, Éva nénit örömmel üdvözöltük körünkben, majd könnyes búcsút vettünk Andi nénitől és Zoli bácsitól. A sikeres honfoglalás után célba vettük a tavat, ahol egy késő délutáni fürdőzéssel zártuk a napot. A jó időre való tekintettel néhányan úgy döntöttek, hogy a csillagos ég alatt alszanak.

Július 21. Hatodik nap

Ezen a napon a Pécsváradi vár felé vettük az irányt, ahol megismerhettük a vár érdekességeit és történetét. A vár látogatása után ellátogattunk a Szalma Kincstárba és a Míves Tojás Múzeumba, majd délután ismét csobbantunk egyet a Dombay-tóban. Este kézműves foglalkozáson vehettek részt a táborlakók.

Július 22. Hetedik nap

Elérkezett a hazaindulás napja, de előtte a heti teljesítményünk alapján mindenki választhatott a saját ízlésének megfelelő ajándékot, ami nagy örömmel töltötte el a táborozókat. Utolsó szálláshelyünkől is búcsút intve Pécs felé indultunk. Pécsen a Széchenyi téren pihent meg a csapat, ahol a Dzsámit is megcsodálhattuk. Hazafelé a vonaton egy kis dalolással búcsúztattuk a táborot.

Minden jó, ha jó a vége, szokták mondani. De nem csak a vége volt jó, hanem az egész hét. Köszönet érte az „Erdi vándor” szervezőinek.

*Markovics Dorina egyetemi hallgató
(Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Eger)*





Állatvédelmi témahét

Állatvédelmi témahét... hát ezen úgy elgondolkodtam, mit is jelenthet ez a gyerekeknek. Hogyan lehetne nekik elmagyarázni, hogy a felelős állattartás nem abból áll, hogy „jaj de cuki, hazaviszem”, hanem abból, hogy valakinek minden nap gondoskodnia kell arról, mikor kap enni, mikor megy sétálni, sőt, mikor intézheti a kutya a saját... khm... személyes ügyeit. 😊 Na és persze ne legyen beteg, mert akkor jön a pánik. Ha jobban belegondolunk: ez nem is kicsi, hanem óriási felelősség!

Visszatekerek kicsit az időben. Amikor Molly hozzánk került, nem telt el sok idő, és már azon gondolkodtam: de jó lenne, ha velem lehetne egész nap. Mert hát valljuk be, ki szeret több órán át egyedül kuksolni? Én se szeretnék, akkor miért pont szegény kutyának kellene?

Aztán sorra jöttek a visszajelzések: „Jaj, de nyugodt kutya!”, „De kiegyensúlyozott!”, „Hát ez még terápiás segítő is lehetne!” – és én meg ott álltam, hogy tényleg, miért is ne? Akkor Molyly nemcsak velem lógna, hanem másoknak is tudna örömet okozni. Szóval belevágtunk. Nem volt egyszerű, se nem könnyű. Sokszor eszembe jut, hogy volt ennyi energiám és időm, amit gyakorlással és tréningezéssel töltöttünk – ami a mai napig a napjaink része – de egy percig sem bántam meg.

Volt viszont mindig egy „de”. „Molly szuper, DE...”, „Alkalmas, DE...”. Na, hát ez a kis kétbetűs szó tudott idegesíteni és igazából sosem értettem. Olyan érzésem volt, mintha mindig bizonyítanunk kellene, hogy „de igen, nekünk ez megy!”. És képzeljétek, ment is, és megy a mai napig! Lehet, hogy Molly nem a leggyorsabb, nem a legfürgébb, de amit tud, azt profin tudja. Az ő igazi szuperereje a nyugaltság. Bárki-vel kompatibilis – mondhatni univerzális csatlakozó! 😊 És még azokat is leveszi a lábukról, akik alpból inkább a „nem kutyás” klub tagjai. Legjobb példa erre apukám, aki... na de ez egy külön sztori.

Lassan két éve, hogy Molly betette a tappancsait az iskola kapuján. Azért, hogy most is itt lehetünk és reményeim szerint színesíthetjük az iskola mindennapjait hálás köszönettel tartozom:



Lackó Gábor igazgatónak, aki az első gondolat óta támogat bennünket és kinyitotta előttünk az iskola és a tantermek ajtajait. A tantestület minden tagjának, akik elviselnek minket, néha kicsit szőrösen, kicsit nyálasan....A szülőknek és természetesen a gyerekeknek, hogy ilyen nyitottsággal és szeretettel fogadják Mollyt. Amikor belépünk az ajtón, és a gyerekek mosolyogva rohannak oda, az minden fáradságot megér. És ha Molly egyszer véletlenül nem jön velem, rögtön jön a kérdés: „Ugye nem beteg?” – na, hát ettől még a legborúsabb nap is feldobódik. Őszintén remélem, hogy Molly jelenléte segíti a gyerekek gondolkodásának fejlődését és pozitívabb kapcsolatuk kialakítását az állatokkal.

És most elárulok egy titkot: gyerekkoromban soha nem lehetett kutyám. Sőt, semmilyen állatom sem, kivéve... a halat. Hát igen, mert ugye a hal az csendes, nem szőrös, és nem kell vele sétálni. Csakhogy egy baj van vele: megsimogatni nem nagyon lehet. 😊 Így hát lettek halaim. Sokan nem tudják, hogy Molly az első kutyám. Az ELSŐ, nagybetű-ekkel. És tudjuk, az „első” mindig meghatározó az életben. Nekem Molly az, minden kis hibájával és tökéletességével együtt. Ő az, aki mindig figyeli minden lépésemet, de sosem tola-
kodóan – csak úgy, Molly-san.

Vecsei Éva, igazgatóhelyettes

Budapest XIV. Kerületi Németh Imre Általános Iskola



Deákavató a Szent István Gimnáziumban

Szeptember 29-én délután került megrendezésre a Deákavató, a **Szent István Gimnázium** hagyományos gólyaavató programja.

Az esemény elején talárba öltözött famulusaink bevezető jelenetének lehettek tanúi a megszeppent gólyák, mely az Istvános Szellem közbelépésének köszönhetően próbákkal folytatódhatott. A megmérettetések között volt improvizációs reklámelőadás, activity, valamint az előzetesen megadott feltételeknek megfelelő jelenet bemutatása.

A végzős diákok közreműködésében a színpadon idén is megidéződtek a gólyaosztályok osztályfőnökei. Végül megszületett a famulusok döntése, mely szerint az előfeladatok megoldásait és az eseményen nyújtott teljesítményt figyelembe véve mind a 140 gólya hivatalosan is istvános deákká nyilvánították.

Az esemény végén előkerültek a leadott finomságok, így mindenki számára édes élményként zárulhatott a délután.

Köszönjük a szervezést az Antal Barnabás (12.a) vezette végzős diákcsapatnak.

Lázár Tibor igazgató



Istvános zeneakadémiai látogatás

Október 11-én, énektanárunk Inokai Máté tanár úr szervezésében nagyszerű estét töltöttük a Zeneakadémián. Tanár úr már az órán elmesélte nekünk, hogy Dr. Farkas Gábor világhírű zongoraművész előadására megyünk, aki a Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem rektora. Amikor megérkeztünk, már láttam, hogy sok osztálytársam összegyűlt a téren, mindenki izgatottan várta, hogy beléphessünk az épületbe.

Már többször jártam a Zeneakadémián, de mindig megcsodálom a gazdagon díszített falakat, a mennyezetet és a hatalmas orgonát. Farkas Gábor Liszt-díjas zongoraművész Beethoven-estje során számos zongoradarabot, szonátát hallgattunk meg. Lenyűgöző volt, hogy a nehéz darabokat is olyan lendülettel és fantasztikusan adta elő, hogy teljesen magával ragadott a műsor. A Beethoven darabok mellett a Schubert és Liszt műveket is hallhattunk.

Nagyon élveztem, nemcsak a zenét, de a látványos előadást is, többször is visszatapsoltuk az előadóművészt. Egyyszerűen nem akartam, hogy vége legyen, annyira tetszett az előadás. Ez az este sokkal jobb volt, mint amire számítottam, és alig várom, hogy legközelebb is elmenjek egy koncertre. Ez az élmény örökre megmarad a fejemben.

Lőrincz Dóra 10.c

Szent István Gimnázium





Kórushétvége az Istvánban

Iskolánkban a kórus is meghatározó szerepet játszik diákjaink életében. A fellépésekre való közös és alapos felkészülés érdekében idén is megrendezésre került a kórushétvége. Ez az esemény egy péntek-szombati napot vett igénybe. A szeptember 19-20. napok során szólampróbákra és együtt is gyakoroltunk. Szombat délután hagyományosan csapatépítő programra került sor. Inokai Tanár úr kérdésére, közös megegyezés alapján született meg az ötlet, hogy ezúttal bowlingozni menjünk – és így is történt. A helyszín a Sugár Pláza volt, ahol azok, akik szerettek volna, biliárdozhattak is. A program nagyon jól sikerült, remekül éreztük magunkat. Sokat nevettünk, szurkoltunk egymásnak, beszélgettünk és megismertünk a jelen levő új tagokkal is.

Összességében egy maradó élmény és egy kedves emlék volt a 2025 szeptemberi kórushétvége is.

Dobos Zsófia 10.b osztály
Szent István Gimnázium



ÉLD+ Élménysport az István udvarán

A **Szent István Gimnázium** benevezett az Aktív Magyarország Program keretében megvalósuló ÉLD+ Élménysport diákoknak programra.

A kezdeményezés célja, hogy minél több fiatal megismerhesse és kipróbálhassa a különböző élménysportágakat.

Ezek közül az OCR Akadálysport programot választottuk a lézerlövészettel kiegészítve. Tíz akadályból álló feladatsort állítottunk fel a kinti sportpályán. Az akadályfutás egy izgalmas, mozgásra ösztönző sport, ahol futni, ugrani, kúszni, mászni, egyensúlyozni kell, így leküzdvé az akadályokat.

Október 2-3-án a testnevelés órákon adtunk lehetőséget a diákoknak, hogy kipróbálhassák magukat. Két nap alatt közel 500 diákunk és néhány fiatal tanár kollégánk is teljesítette az ügyességet, erőt, bátorságot igénylő feladatokat.

Lázár Tibor igazgató



Istvánosok a „világűrben”

Október 1-jén tíz 11–12. osztályos diákunkkal részt vettünk a Hunor sulis program keretében megrendezett „A világűr és a digitális kultúra – Az űreszközök műszaki és mérnöki kihívásai” című előadáson. Az előadást Géczy Gábor tartotta, aki betekintést nyújtott abba, milyen nehézségekkel és mérnöki kihívásokkal kell szembenéznük a mérnököknek, amikor az űrben használatos eszközöket készítenek. Mindezt a cégük által fejlesztett RANDAM eszköz fejlesztési folyamatán és kísérleti tapasztalatain keresztül szemléltette.

Az előadást követően megtekinthettük az interaktív kiállítást, ahol átélhettük a kilövés szimulációját, bejárhattuk az űrállomás egyes részeit, és betekintést nyerhettünk a magyar irányító központ működésébe. Az élmény segített jobban elképzelni, milyen az űrhajósok élete, és hogyan kapcsolódik a digitális kultúra a világűr felfedezéséhez. A számítógépes rendszerek, szimulációk és digitális eszközök kulcsszerepet játszanak az űreszközök tervezésében, a biztonságos kommunikációban és az űrutazások biztonságának fenntartásában.

Lázár Tibor igazgató
Szent István Gimnázium





ŐSZI ISTVÁNOS TEREPGYAKORLAT

A **Szent István Gimnázium** őszi terepgyakorlatának első helyszíne a székesfehérvári Sós-tó volt. Magyar László tanár úr és Hegyvári Norbertné, Márti néni volt a kísérőnk ezen a napon. A 9.B osztály tanulói és a 11. osztály biológia fakultációra járó diákjai vettek részt ezen a programon. Kirándulásunkat a látogatóközpontban kezdtük, ahol számtalan interaktív játékkal ismerhettük meg a területen élő fajokat. Különböző fajokat, például a keskenylevelű ezüsthát, melynek magjából gluténmentes lisztet is lehet készíteni. A távcsövünk is igazán jól jött, madarak repülési alakzatait figyelhettük meg. Külön fajokra specifikus megfigyelőhelyek vannak kijelölve a tó körül, amelyeket mi is felkerestünk. A terepen a nádas és sok gyékény mellett a talaj tőzeges, egészen laza, szivacsos szerkezetű, melyet érezhettünk, mikor azon jártunk. Nagyon sokat segített a tájékozódásban és az ismeretszerzésben a tanösvényen kihelyezett ismeretterjesztő táblák sokasága. Azok számára is hasznos, akik kevésbé ismerik a vízi élővilágot. A vízi élővilág egészen különleges, tündérrózsáktól kezdve az acsákon át még kecskebékákra is lelhattunk, illetve különböző moszatokra, melyek részben okozzák a víz oxigénhiányát, ebből kifolyólag a halak, jellegzetesen a réticsík, a fenti levegőt belélegezve tátognak a víz felszínén. A területen sajnos megjelentek invazív fajok is, például a spanyol csupaszcsiga, melyek külföldről érkeznek be hazánkba, és hol pozitívan, hol negatívan épülnek be a környezetbe. Nagyon sok fotók készítettünk, hogy minél érdekesebb beszámolót készíthessünk.

A második nap Szendehely közelében Katalinpusztára látogattunk el, ahova már Csupák Adrien tanárnő is elkísért minket, illetve többen a 9. B osztály tanulói közül. A reggeli esőzés után nagyon szép cserestölgyes erdőn vezetett át az utunk. A Gyadai tanösvényen haladtunk végig. Gombák sokasága sorakozott fel előttünk: őzlábgombák, galambgombák, tinóruk, sárga kénvirággombák, világító tölcsérgombák és még sok más. Tájékoztató jellegű táblák és jelzések itt is megtalálhatók, a terep fontos erdészetiéről is megtudhattunk sok mindent. Többek között a vadgazdálkodás is szerepet játszik ezen a területen. Itt található a Váci püspökség határköve is. A réten most virágzott az Őszi kikerics, mely rózsaszín virágával borította be a felszínt. Utunk során kisebb zápor is ért minket az Óriások Pihenőjénél, de az eső elálltakor újult erővel folytat-



tuk kalandunkat. Túránk vége felé átkeltünk egy jellegzetes függőhídon, amely a leghosszabb Magyarországon, és egy széles, mély völgyön vezetett át. Nagy élmény volt számunkra. A túránk végén már mindenki felismerte a korábban már látott gombafajokat és erdei növényeket. Beszámolóinkhoz sok érdekes fotót készítettünk. Kiselőadásainkat az Iskolanyitógató rendezvényen fogjuk bemutatni november 14-én.

Katalinpusztán tartja iskolánk az évente megrendezésre kerülő kémia tábort is, ahol sok érdekes feladattal várják a diákokat a szervezők!

Már most várjuk, hogy jövőre is együtt lehessünk hasonló érdekes túrákon tanárainkkal.

Páll Réka 11.d osztály, Zhu Shaoming 11.a osztály



Biológia tagozatosok a Bethesda kórházban

A Heim Pál kórház látogatása után, 2025. október 16-án, nyolc diák ellátogathatott a Bethesda Kórház foglalkozására, Stiblar Attila tanárral, ahol Kadlót Gáborné Ildikó volt az, aki megismertetett a keton és vércukorszint monitorozás fontosságával. Betekinthettünk a kórházi élet kis szeletébe, és kipróbálhattuk a vércukor- és ketonmérést magunkon és társainkon, továbbá megismerhettük a POCT (ágymelletti mérés) módszereket is.

Csizmadia Livia 12.D

Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium



Élménybeszámoló a Science Expo-ról

A 2025-ös Science Expóra nagy volt az érdeklődés, de nem csak az esemény „sztárvendégei”, Kapu Tibor és Cserényi Gyula miatt, hanem mert az eseményen minden korosztály megtalálta a számára érdekes standot és előadást is.

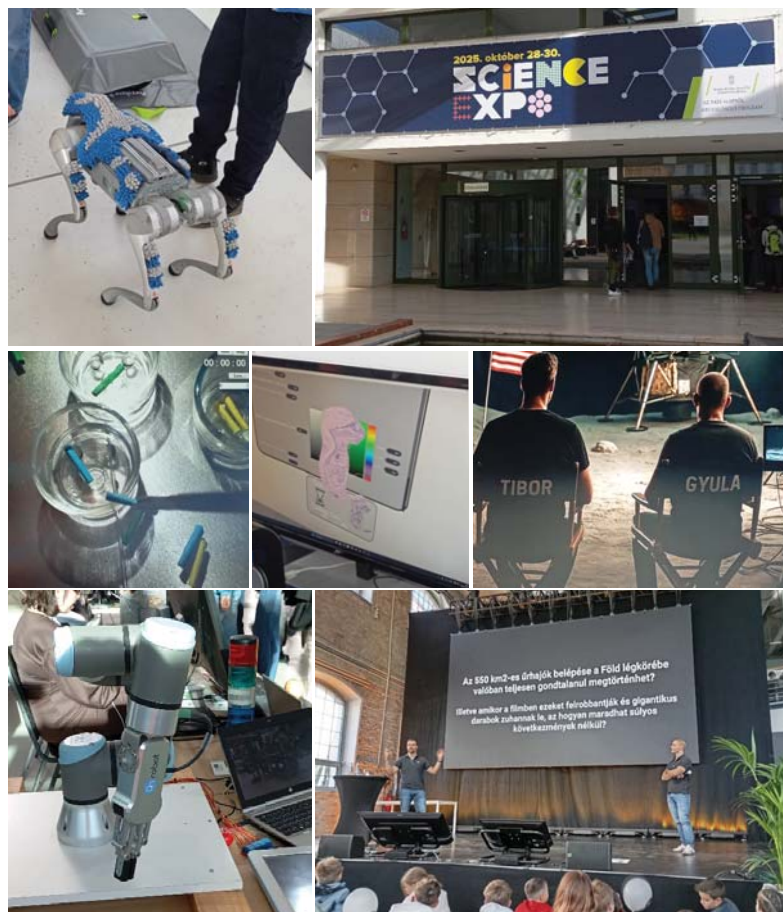
A szerdai napot az Allonic Kft. képviselője, Tasi Benedek nyitotta egy, a bionikus kézprotézisek és telerobotikai rendszerek fejlesztéséről szóló előadással, amely során laikusok számára is jól érthetően magyarázta el, hogyan próbálják reprodukálni az emberi szöveteket, hogy a protézis minél jobban hasonlítson egy élő emberi kézre.

A második előadásra kisebb tömeg gyűlt össze a színpad előtt, hiszen mindenki kíváncsi volt az ISS-t is megjárt Kapu Tibor, és tartalékosa, Cserényi Gyula előadására, amit rendhagyó módon tartottak meg: a rövid műsoridő miatt híres, űrkutatással, űrhajózással kapcsolatos filmrészleteket mutattak a hallgatóságnak, és ezekkel kapcsolatos, a parvánra kivetített kérdésekre válaszoltak.

De nem csak a bionikus kezek és az űrkalandok nyújtottak egész napos szórakozást az expo vendégei számára, hanem a kiállítók standjain található számos érdekesség is.

Néhány példát említenék, a teljesség igénye nélkül:

- A Tokaj Hegyalja Egyetem a felnőtteknek saját készítésű italaik illatmintáival, a gyerekeknek alkoholmentes mustfröccsel készült.
- A biológia iránt érdeklődők a robotsebészetre hajazó játék segítségével kipróbálhatták az egyik legmodernebb orvosi eljárást. Akit inkább a biotechnológia foglalkoztat, nézhetett VR szemüveg segítségével háromdimenziós patkányembrió-keresztmetszetet is.
- Akit pedig a műszaki terület vonz, láthatott robotkutyát és mozgatható robotkart is.
- Az ELI ALPS standjánál pedig a tudomány és a művészet kapcsolatába nyerhettünk betekintést a lézertechnológia mellett.



Az előadás nagyon tetszett, másoknak is jó szívvel ajánlanám, főleg a pályaválasztás előtt állóknak, mert a legtöbb egyetem képviseltette magát a 2025-ös Science Expo-n.

Iványi Adrienn Emese 10 B osztályos tanuló

Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium



PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP A HEIM PÁL GYERMEKKÓRHÁZBAN

A Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium biológia tagozatos diákjai a pályaaorientációs nap folyamán egy tartalmas napot töltöttek a Heim Pál Gyermekkorházban. A látogatás során lehetőségük nyílt megismerkedni a kórház különböző osztályaival és azok működésével. A diákok érdekes előadásokat is hallgathattak az egészségügyi dolgozók mindennapi feladatairól és a betegellátás folyamatáról. A program során kérdéseket is tehettek fel, így mélyebb betekintést nyerhettek az orvosi hivatás kihívásaiba és szépségeibe.

Idén is szuper élményekkel zártuk a pályaaorientációs napot!

Jancsi Petra 12.B

2025. október 16-án a Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium négy évfolyamának 114 biológia-kémia szakos tanulója és 5 kísérő tanára látogatott el a Heim Pál Országos Gyermekgyógyászati Intézetbe pályaaorientációs nap keretében. A program célja az volt, hogy a diákok közvetlenül is betekintést nyerjenek az egészségügyi hivatás világába, megismerjék a gyógyítás különböző területeit, és találkozzanak olyan szakemberekkel, akik mindennapi munkájukban a gyermekek egészségéért dolgoznak.

A tanulók két nagy csoportra, majd kisebb egységekre bontva indultak el, hogy felfedezzék az ország legnagyobb gyermekgyógyító intézményét. A program első felében inspiráló előadásokat hallgattak a gyógyítás legújabb módszereiről, a technológiai innovációkról és a sebészet jövőjéről Dr. Ringwald Zoltán osztályvezető főorvos és Dr. Fadgyas Balázs PhD adjunktus, gyermeksebész, gyermektraumatológusok előadásában. Az ápolói hivatás szépségéről Polyák Martin „intenzív” és Fazekas Péter „sürgősségis” okleveles ápolók meséltek hitelesen és személyes történetekkel, egyben bemutatták a továbbtanulási lehetőségeket is. A gyógyszerészeti területet Pomaházi Zsanett gyógyszerész, Bolodár Katalin szakoktató a széles körű egészségügyi képzési rendszert mutatta be, Lukács Adrienn gyógytornászunk pedig meg is tornáztatta a fiatalokat.

A diákok tematikus kórházi sétákon is részt vettek, ahol működés közben láthatták az intézet különböző osztályait. A sebészeti, intenzív, sürgősségi, patológiai, toxikológiai, bőrgyógyászati és neurológiai részlegeken a szakdolgozók és oktatók mutatták be a mindennapi munkát és a modern diagnosztikai eszközöket. Az intenzív osztályon Sikó-Laky Ivett főnővér újraélesztési bemutatót tartott, valamint az osztály különleges világába és gépeibe engedett betekintést. Hatalmas sikere volt az endoszkópia bemutatónak, ahol Komádiné Katona Krisztina főnővér megmutatta, milyen véletlenül lenyelt tárgyakat „bányásznak” ki a gyerekekből. Megmutatta magát a laboratóriumi diagnosztika, az MR és a vérellátás területei is, betekintést nyerve a háttérben dolgozó szakemberek precíz és felelősségteljes munkájába. A résztvevők egészségtotóval és sok kérdéssel zárták a napot.

*Írta: Mogyorósi Zsuzsanna
a Heim Pál Országos Gyermekgyógyászati Intézet
kommunikáció vezetője
és Stibler Attila Teleki Blanka Gimnázium tanára*





Pályaorientációs nap – BME

A Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium pályaorientációs napja a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemen.

Nagy örömmel írhatom, hogy a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem kedves, segítőkész oktatóinak és munkatársainak köszönhetően 2025.10.16-án, iskolánk pályaorientációs napján kb. 100 lelkes diákkal vettünk részt az előzetes beosztás szerint a BME-en biztosított alábbi foglalkozásokon:

- megnézhattuk a BME oktatóreaktorát,
- a Fizikai Intézetben hologramot készíthettünk,
- matematika előadásokat hallgathattunk,
- egyik csoporttal az Erzsébet hidat látogatva bejutottunk a „lánckamrába” és további tartószerkezeti elemek közé.

Telekis csoportunkat a nap elején a BME Természettudományi Kar dékánja köszöntötte, a D épület aulájában.

Prof. Dr. Aszódi Attila dékán úr, egyetemi tanár, egykori államtitkár és kormánybiztos üdvözlő szavaival indultunk a programokra. Hálásan köszönjük, hogy csoportunkat egy kis „szellemi útravalóval”, néhány mondattal biztatta.

Ezúton is hálásan köszönjük a programvezetőknek, szervezőknek, mindenkinek aki a háttérben dolgozott, ezt a csodálatos napot, sok hasznos információt, hatalmas tudásmegosztást. Köszönet a kísérő tanároknak, támogatóknak.

Egyes programokra a régi, most már a BME-n tanuló diákjaink is csatlakoztak, növelték Telekis „családunkat”.

Bízunk benne, hogy a BME – TELEKI közötti együttműködés a jövőben is sikeres lesz, diákjaink egymásnak adják át a stafétát.

A körbevezetés megkezdése előtt egy elméleti előadást hallgattunk meg (ez szükséges volt ahhoz, hogy a reaktor működésének elvét elsajátíthassuk, és saját szemünkkel is láthassuk a kazettákba helyezett fűtőelem pálcákat).

A reaktorban megtekintettük az irányító központot, a vezénlyőt, és néhány pillantást vetettünk a reaktor legtetejéről a reaktor belső szerkezetére, a zónára is. Itt az 5 m vízoszlop alatt elhelyezett fűtőelem kazettákat láttuk, és azt a helyet, ahova a csőpostán keresztül besugárzásra kerülő minta érkezik. A reaktorban megnéztük a Cserenkov sugárzást.

Lásd: <https://fizika.tbh.hu/palyaorientacios-nap-bme/>

Interaktív matematika előadásokat hallgattunk **Dr. Bárány Balázs: Fraktálok és káosz, avagy mi köze a páfránylevélnek a tengerparthoz?**

Absztrakt: A fraktálok rendkívül összetett, töredezett, de mégis minden szinten valamilyen értelemben ismétlődő mintázatot mutató alakzatok. Nemcsak a matematikában, de a természetben is számos helyen megjelennek ilyen különös formák. Az előadáson betekintést kaptunk a furcsa alakzatok világába.

Dr. Ráth Balázs: A haranggörbe

Mi köze a Gauss-görbének a Fal és Piramis című televíziós vetélkedőkhöz (azaz a Galton-deszka-hoz), és hogyan segíti mindez a közvélemény kutatókat abban, hogy kelő biztonsággal kellően pontos becslést adjanak az egyes pártok támogatottságára? E témák matematikai háttérébe kaphattak betekintést azok, akik ellátogattak a Ráth Balázs által tartott programra.

Hologramot készítettünk

Ezúton is köszönetünket fejezzük ki a BME Fizikai Intézetének.

Az Erzsébet hidat látogatva bejutottunk a „lánckamrába” és további tartószerkezeti elemek közé.

Szervező, szerző: Dr. Jarosievitz Beáta

Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium





Telekisek fellépése a Kutatók Éjszakáján Péntek este, „Újra itt volt a nagy csapát”!

A hazánkban 2006 óta megrendezésre kerülő Kutatók Éjszakáján hatalmas sikerrel lépett színpadra Telekis csapatunk. Csatlakozva a kvantummechanika 100 éves évfordulójához, ezúttal egy „Kvantumshow” produkcióban hoztuk közelebb a fizikát kicsikhez és nagyokhoz. Magyarázattal, kísérlettel. Nagyon köszönjük a TELEKIS „nagycsaládnak”, az otthon a képernyők előtt ülő, valamint a helyszínre érkezett diákok (81 fő), szülők, tanárok, kollégák lelkesítését, együttműködését. Igazi csapatmunka volt.

Köszönjük mindenkinek a sok háttérmunkát, segítséget amit nyújtott, hogy ez a fantasztikus élmény létrejöhessen.

„Heisenberg: Hát, igen, mi mutattuk az utat!

Bohr: Mi mutattuk, együtt!”

Ez a siker csak közös erőfeszítéssel, együtt valósulhatott meg! Köszönet mindenkinek: az Ericssonnak aki helyt adott; a támogatóknak, a szülőknek, nézőknek, segítőknek!

A Kvantumshow című előadásunk egyik fő célja volt, hogy játékos, látványos és közérthető formában ismertesse meg a közönséggel a kvantumfizika néhány különlegességét. A műsor egy fizika-show keretében zajlik, amelyben középiskolás diákok próbálják népszerűsíteni a fizikát.

A történet a „Kvantumország” világába vezeti a nézőket, ahol különböző szereplők – például Atomka, Proton Pisti, Neutron Nóri, Elektronka, Hullámka vagy Schrödinger macskája – testesítik meg a részecskék tulajdonságait.

A bevezető jelenetek a kvantumfogalom kialakulásának történetét mutatják be Max Plancktól és Einsteintől Niels Bohr és Heisenberg munkásságáig, kiemelve a fény kvantum természetét, és a hullám-részecske kettősséget. Arra is



választ kapunk, hogy miért éppen 1925-öt tekintjük a kvantummechanika születési évének.

Ezt követően a színpadi kísérletek és játékos jelenetek szemléltetik a kvantumvilág jelenségeit: a szuperpozíciót (egy részecske több helyen lehet egyszerre), a Schrödinger macskáját, a kvantumugrásokat, valamint a mérés, a megfigyelés hatását.

A zárójelenet összegzi a tanulságokat: a kvantumfizika furcsa, mégis lenyűgöző, és alapja a modern technológiáknak, mint a lézerek, MRI, GPS és a kvantumszámítógépek.

Az előadás célja, hogy a diákok és a nézők megszeressék a fizikát, és rácsodálkozzanak arra, hogy a világ nem mindig olyan, mint amilyennek látszik – de épp ez teszi varázslatossá.

Lásd bővebben videó, ppt:

https://fizika.tbh.hu/2025_2026-tanev/

Szervező, szerző: Dr. Jarosievitz Beáta
Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium

BergamoScienza

Bergamóban jártam 2025.10.04-én, ahol részt vettem a BergamoScienza nevű nemzetközi tudományos fesztiválon. Az esemény idén az „In-Formazione. A kvantumoktól az életig” témát járta körül, amely az információ szerepét vizsgálta a természetben, a tudományban és a technológiában. A fesztivál különleges alkalom volt: a kvantummechanika formalizálásának 100. évfordulója és a Kvantumtudomány és – Technológia Nemzetközi Éve adta a rendezvény hátterét. A programsorozat október 3. és 19. között zajlott, több mint 180 ingyenes eseménnyel – előadásokkal, kiállításokkal, workshopokkal és interaktív bemutatókkal.

A fesztivál célja az volt, hogy a tudományt mindenki számára közelebb hozza – különösen a fiatalokhoz. Bergamo utcáit és intézményeit megtöltötték az iskolák, egyetemek és kutatóintézetek standjai, ahol diákok és tanárok mutatták be projektjeiket. A 46 részt vevő iskola és az általuk szervezett 95 különféle laboratórium és kísérlet valódi „élő tanteremmé” alakította a várost. A fesztivál mottója is ezt fejezte ki: „A tudomány iskolává válik.”

A rendezvény egyik legérdekesebb vonása az volt, ahogyan az információ fogalmát több tudományterület között hidalta át. Az előadásokban a kvantumfizika törvényei éppúgy megjelentek, mint a biológia információs rendszerei – a DNS szerkezetétől az idegtudományig. Más szekciók a mesterséges intelligencia, a digitális technológiák és a tudományos újságírás információfeldolgozási kérdéseit mutatták be. Lenyűgöző volt látni, hogy a tudomány különböző ágai miként találkoznak az információ közös nevezőjén.

A fesztivál hangulatát játékoság és kíváncsiság jellemezte. A gyerekek örömmel próbálták ki a kísérleteket, a fiatal kutatók pedig lelkesen magyarázták a tudományos elveket.



A rendezvény kabalája – Schrödinger híres macskája – mindenütt feltűnt, emlékeztetve arra, hogy a tudomány nem csupán tudás, hanem felfedezés és játék is.

A gyerekek láthattak programozható robotokat és különféle mechanikai eszközöket, projekteket. Jó volt látni, hogy mennyi középiskolás és egyetemista vesz részt ezen a programon és adja át a tudását a fiatalabb generációnak.

<https://www.bergamoscienza.it/en>

Tajta Bernadett

digitális kultúra tanár

Budapest XIII. Kerületi Tomori Pál Általános Iskola

Legendás Lények

A Budapest XIII. Kerületi Tomori Pál Általános Iskola digitális kultúra szaköröseivel ellátogattunk a Magyar Mezőgazdasági Múzeum aktuális időszak kiállítására, a „Legendás lények – Titkos mentőakció” című tárlatra, amely 2025. szeptember 20. és november 30. között tekinthető meg a Vajdahunyadvárban.

Ez már hagyománnyá vált programunk, hiszen minden új időszak kiállítást megnézünk, így a gyerekek nemcsak élményekkel gazdagodnak, hanem azt is láthatják, hogyan használható a digitális képalkotás a múzeumi bemutatók világában.

A látványos, interaktív kiállítás során a gyerekek a mesék és mítoszok birodalmába léphettek, ahol titkos mentőakció résztvevőiként próbálhatták ki tudásukat. A sárkányok, griffek, tündérek és más varázslények között sétálva igazi kalandban volt részük – mindezt digitális képekkel gazdagított környezetben.

A gyerekek lelkesen vettek részt a játékos feladatokban. Miután a csapatok megoldották a feladataikat, minden gyerek kapott egy emlékfűzetet és egy csokit.

Szelei Miklós igazgató



HALLOWEEN-DÉLUTÁN A TOMORIBAN

Október 16-án, csütörtökön zajlott a játékos Halloween-délután a Tomoriban. Az eseménynek elsőtől nyolcadikig minden évfolyam diákjai a részesei lehettek.

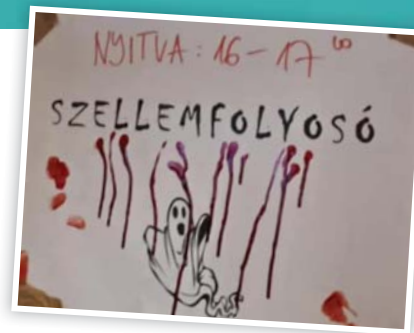
Előző nap felsőbb éves tanulóink és az angol tanárok feldíszítették az aulát és az iskola folyosóit, így megkezdődött a ráhangolódás a másnapi ünnepre.

Már korán reggel folyamatosan érkeztek a Rémisztő Jack-o'-lantern tökök és az ijesztő sütik az előzőleg meghirdetett versenyre. Egész délelőtt csodálhattuk a pályamunkákat, melyek hangulatos színfoltjai lettek az aulának. A zsűri kiválasztotta mindkét kategóriában az általa legérdekesebbnek, legkreatívabbnak ítélt díjazandó munkákat.

Ebéd után a jelmezes felvonulással folytatódott a program. Diákok és tanárok hangkeltő eszközökkel és az előzőleg az angol órákon megtanult Halloween-versikét kántálva járták körbe színes-hangos forgatagként iskolánk lakótömbjét. Rendkívül jó hangulatú percek voltak ezek, így szeretnénk hagyományos részévé tenni a Halloween-délutánjainknak.

Amint visszaérkeztünk az épület elé a program megnyitója és a jelmezverseny eredményhirdetése következett.

Ezután egy órán át érdekes és játékos feladatok várták a résztvevőket. A legkisebbek a tanító nénikkel kézműveskedtek. A másodikosokra és harmadikosokra forgószínpad-szerűen kipróbálható feladatok vártak, melyeket csoportokban kereshettek fel.



A felsőbb évfolyamosok pedig menetlevéllel a kezükben járhatták végig a 13 helyszínt, ahol olyan játékos programok várták őket, mint a pókvadászat, vicces Halloween-fotózás, szókereső, dominó, memóriajáték, célbadobás, kvíz, activity, just dance, Halloween-kahoot, ha mersz, nyersz! Az álmásokon egy-egy pedagógus mellett, már hagyományosan a nyolcadikosok mentorálták a kisebbeket és segítették a játékok lebonyolítását.

Ezt követően összegyűltünk a Halloween tök-és sütiverseny eredményhirdetésére. A díjazottak apró ajándékokat és iskolai kiváltságokat nyertek.

A délután utolsó órájában jött a várva várt Szellemfolyosó és a diszkó a Gőz-klubban, ami fergeteges hangulatban zajlott.

A hagyományos Halloween-délután idén is nagy érdeklődés mellett és rendkívül jó hangulatban telt. Jövőre mindenképpen folytatjuk!

Szelei Miklós igazgató

Budapest XIII. Kerületi Tomori Pál Általános Iskola





Élménydús szeptember – OMÉK-on voltunk az „Üzsokis” lányokkal

Gyorsan eltelt a nyár és ismét benépesültek a szobák a kollégium régi és új lakóival. A tanév első heteit a beköltözés, az újra találkozás öröme, a nyári élmények felidézése, az ismerkedés töltötte ki. A hagyományos év eleji kollégiumi események és programok sorát, – mint például az izgalmas és elmaradhatatlan Tűzriadó próba, vagy a kellemes, vidám, sütögetős és műsoros Ismerkedési est – az OMÉK – ra készülődés színesítette. Az Országos Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Kiállítás és Vásár két évente kerül megrendezésre, amelyet mindig nagyon várunk. Ez az esemény nagy népszerűségnek örvend azon diákjaink körében is, akik már ismerik a rendezvényt, – s a régebbi élményekről hallva – azok körében is, akik most jártak itt első alkalommal. Népszerűségét mi sem bizonyítja jobban, mint az, hogy egyik diákunk ugyanaznap délelőtt az iskolai osztályával közös program keretében, délután pedig a kollégiumi diáktársakkal együtt látogatta meg újra a kiállítást. A négy napos esemény idén is olyan élményközpontú programkavalkádot és látnivalókat kínált a Hunexpo területén, melynek minden egyes mozzanata vonzó volt számunkra.

Kollégiumi mivoltunkra tekintettel, mi szeptember 18-án délután látogattunk el a kiállításra, melyről a diákok előzetes felkészülése során azt is megtudhattuk, hogy a magyar mezőgazdasági kiállítások története egészen a XIX. század elejéig nyúlik vissza. Elsőként a Széchényi István gróf szervezte, 1829-ben tartott ún. „állatmutatást” említik a források, majd ezt követően az 1830-as években már rendszeressé



váltak a kibővült kiállítások és vásárok. Ezek elsődleges célja volt a termelők, kereskedők és fogyasztók közti kapcsolatok bővítése, a kereskedelem fejlesztése, s a piaci információk terjesztése, mely napjainkban sem változott, inkább csak bővült a modern kor kihívásainak megfelelően.

Kollégiumunk, mint az „Örökös Ökoiskola”, valamint az „Örökös Boldog Iskola” cím birtokosa hasznosan és jól tudja illeszteni tematikus programjai sorába ezt az eseményt. Természetesen addig, amíg nekünk pedagógusoknak elsődleges célunk, hogy a kiállításon látottakat összekapcsoljuk a fenntartható gazdálkodás fontosságával, a környezettudatos megoldások népszerűsítésével, a tudás fejlesztésével, addig tanulóinknak mégiscsak elsődlegesen a közös élmények, a feltöltődés, az érzelmi ráhangolódás, az élményszerű tudásszerzés, a gasztronómia, a játék, a jó hangulat, a feltöltődés jut eszébe elsőként, ha visszaidézi e jóhangulatú eseményt – és ez így van jól!

Lukácsné Varga Csilla
Középiskolai Leánykollégium

Művészeti megemlékezés az aradi vértanúkról a Váci Mihály Kollégiumban

1848. március 15-e minden bizonnyal az első olyan nap nap a magyar történelemben, amelynek eseményeit szinte percről percre ismerjük. Azt is jól tudjuk iskolai tanulmányainkból, hogy hogyan végződött '49 őszére a szabadságharcunk...

De mi, akik büszkeségünkben 150 évig nem koccintottunk sörrel, vajon tudjuk-e a 13 kivégzett tábornokunk nevét, esetleg nemzetiségét, származását is? Tudjuk-e, hogy Batthyány Lajost, az első felelős kormányunk miniszterelnökét hol lövették agyon, s hogy hol nyugszanak az elesettek?

Az aradi vértanúkra emlékezve tartottuk meg az immár hagyománnyá váló rendhagyó művészeti megemlékezésünket képekkel, hangokkal, élőzenével, verssel és saját szövegeinkkel. Közreműködött Palatínus Lőrinc zenész diákunk hegedűn.

Az est hangulatát Knézics Károly (1808-1849), horvát származású honvéd tábornok utolsó szavai fejezik ki leginkább:



„Milyen különös, hogy Haynau bíró is keresztény és én is az vagyok. Csak az ördög keverhette így össze a kártyákat.”

Ferencz Sándor, Wéber Gábor, Zombai Tamás tanárok



Egészségnap a Városligetiben

Az egészség megőrzése alapvető fontosságú a minőségi élethez és a mindennapi teendők elvégzéséhez. Magában foglalja a mentális jóllétet, a stresszkezelést, a kapcsolatok alakítását és a döntéshozatalt is.

Erre a gondolatkörre építettük fel a **Városligeti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola** egészségnap rendezvényének programját több meghívott előadó közreműködésével.

A Legelsőségély Alapítvánnyal hosszú évek óta jó kapcsolatot ápolunk, rendszeresen tartanak foglalkozásokat annak érdekében, hogy a tanulókat megismertessék az életmentés és elsősegélynyújtás elméleti és gyakorlati alapjaival. Mostanra minden felsős tanulónk megtanulta azokat az életmentő fogásokat, amelyek segítenek a bajbajutottak újraélesztésében.

Hozzájuk csatlakoztak a Budapesti Orostanhallgatók Egyesületének képviselői, akik a pubertáskorral járó változásokról, és szexuális prevencióval kapcsolatos ismeretekről tartottak előadásokat.

A kamaszkori függőségek hátterében az önazonosság és a függetlenség keresése áll, de az ezzel járó hullámzó érzelmek és a kortársak nyomása könnyen veszélyes helyzetekbe sodorhatja a fiatalokat. A felismerésről, a veszélyekről és azok megelőzéséről Oláh Péterrel, a Megálló Csoport Alapítvány terápiai programvezetőjével beszélgettek a hetedikese és a nyolcadikosok. A bullying, a kortárs agresszió, az online zaklatás is komoly kihívást jelent napjainkban. Balázs



György, az Éltrevalók Alapítvány létrehozója, a TREVA speciális, megelőzésen alapuló, fizikai erőszakmentes módszerével ismertette meg diákjainkat, amely élménypedagógiai módszerek bevonásával segít a tudatos önvédelmi gondolkodás kialakításában.

Az egészségtudatos táplálkozásról, a divatdiéták veszélyeiről a SOTE hallgatói tartottak előadásokat. Különösen fontos, hogy a gyerekek minél korábban megismerkedjenek az egészséges táplálkozással, ebben volt segítségünk az Ökovital Kft. A BIO CSIRI csírák tanúsított, vegyszer- és GMO-mentes, ökológiai gazdálkodásból származó alapanyagokból készülnek. Igazi superfoodok, természetes vitamin-, ásványianyag- és fehérjeforrások, így sokan választják őket az egészségtudatos étrend részeként. A gyerekek is örömmel kóstolták és használták fel azokat saját, egészséges ételeik elkészítéséhez.

Soós Tünde

Gólyaavató a Városligetiben

Az idei tanévben is elérkezett a nap, amikor az elsősök átestek a legendás városligeti gólyaavatón. Közel 100 elsős kisdíákunk a felavatására került sor, amiben segédkeztek a felsőbb évfolyamok tanulói is. A harmadikos tanító nénik elkészítették a fejdísz a kicsik fejére, amely megfelelő hangulatot teremtett a három elsős osztálynak. A cicák, a kiselefantok és az oroszlánok izgatottan készültek a nagy napra, első iskolai szereplésükre. A negyedikeseknek is ki kellett állniuk néhány próbát, meghajtogatni közel 300 „ugróbékát”, összehangoltan táncolni, énekelni később cipekedni a „Gólya viszi a fiát” állomáson. A kicsik számára ezek után kezdődött csak az igazi móka. Több helyszínen is szerencsét próbáltak: átkeltek a mocsáron a nagyok segítségével, megkeresték az „elbújt” békákat, amivel teleölték éhes pocakjukat, majd a kimaradt brekegőket beugratták a tóba. Végül gallyakból gólyafészket „építettek” a tojásból kikelő utódoknak. Az esemény zárásaként a gyerekek ünnepélyes fogadalmat tettek, majd közösen elénekelték az iskolaindulót. Vidáman, kelepelve vonultak tovább az iskola tantermei felé – immár hivatalosan is a Városligeti Iskola gólyáiként.

Üdv köztünk, kis gólyák – most már tényleg igazi városligetisek vagytok!

Dusnokiné Molár Jolán

Városligeti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola





Halloween a Városligetiben

2025. november 6-án és 7-én iskolánk újra megtelt boszorkányokkal, csontvázakkal, fekete macskákkal, szellemekkel és más rémisztően kreatív lénnel. Iskolánkban fontosnak tartjuk, hogy a diákok ne csupán az angol nyelvtant és a szavakat tanulják meg, hanem bepillanthassanak az angol-szász országok hagyományaiba, ünnepeibe is. A Halloween kiváló lehetőség erre, hiszen az ünnephez számos érdekes szokás, kifejezés és játék kapcsolódik. A diákok szülei segítségével idén is nagy lelkesedéssel készültek az iskolai Halloween Partyra. Csütörtök délután az alsósok, péntek délután pedig felsőseink ünnepelték korosztályuknak megfelelő programokkal a kelták ősi, hagyományos ünnepét. Számtalan kreatív töklámpás készült, melyekből töklámpás kiállítás

rendeztünk a jelmezes felvonulás helyszínén. A „Trick or Treat” szokását az osztályok egymás meglátogatásával idézték fel. A felvonuláson a gyerekek öröme tanáraik is az alkalomhoz illő rémségeknek öltöztek. A tantermek rémbüfévé és partyhelyszínné változtak egy délutánra. A jó hangulat és a közös élmények ismét bebizonyították: a nyelvtanulás akkor a leghatékonyabb, ha élményhez kötődik. Már most mindenki a jövő évi Halloweenre készül – hiszen egy kis borzongás még sosem ártott senkinek!

Orosz Franciska

**Városligeti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű
Általános Iskola**





Állatvédelmi témahét a Vizában

Szeptember 29-től október 13-ig minden az állatokról szólt a **Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskolában**, ekkor rendeztük meg ugyanis az állatvédelmi témahetet, aminek fő szervezője Kerekes Edit tanárnő volt.

Sokan már a nyitóeseményen, az állatvédelmi pikniken is részt vettek, de a hét csúcspontja bizonyára a Világ legnagyobb tanórája volt, amihez online minden osztály csatlakozott. Néhány osztály a felelős állattartás jegyében a rendőrség állatvédelmi bűnmegelőzési programján is részt vett.

Sok pályamű érkezett a Velünk élő állatok c. rajzversenyre és fotópályázatra is.

A legkisebbek az állatos kvízeket és kirakókat élvezték a legjobban, a nagyobbak inkább a lapbook, illetve az állatvédelmi terepasztal készítő pályázaton indultak.

Október 1-én az elsősök közelebből is megismerkedhettek a védett méhekkal a Frissméz Méhészet foglalkozásán.

Iskolán kívüli program is volt, a harmadikosok és az elsősök október elején a Margitszigeti Kisállatkertbe látogattak el.

A sikerre való tekintettel biztosan megrendezzük a témahetet jövőre is!

Fábián-Tóth Orsolya



Alma flashmob, egészségnapok és zöld szombat a Vizafogóban

Amilyen rövid volt az őszi szünet előtti utolsó tanítási hét, olyan sűrű is.

Ezen a héten tematikus Egészségnapokat tartottunk, aminek zárásaként szombaton az iskola udvarát és belső tereit is kicsinosítottuk.

Az egyik nap a közös testmozgásról, tornáról szólt, a másik az egészséges táplálkozásról, a harmadik a lelki egészségről.

Természetesen készült gyümölcssaláta idén is, de titkos levélüzenetek, sőt, még levélkorona is. Az ősz minden szépségét és teljes színskáláját felhasználtuk.

A hét csúcspontja azonban minden bizonnyal október 21-én az alma flashmob volt, amire a gyerekek piros, a felnőttek zöld ruhában készültek. A drón elég hamar megtalálta a megfelelő pozíciót a tökéletes képekhez, így az integető kezek nem sokáig fagyoskodtak a már csipősebb őszi napon sem. A piros alma valóban mosolygós lett.

Fábián-Tóth Orsolya

Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola



Halacskák és nagyhalak a Vizafogó hálójában

Szeptember 19-én délelőtt ünnepélyesen befogadtuk az új halacskákat, az elsősöket, és a nagyhalakat, az ötödikeseket a **Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola** metaforikus szájába.

A Duna-parton letett esküjük után felavattuk őket, és ők is az iskola alsó, illetve felső tagozatának teljes jogú polgáiraivá váltak.

A visszaérkezés után pedig jelképesen elhelyezték fából készült festett halacskáikat az épület bejáratánál lévő fára feszített hálóban.

Köszönjük az egyszerre megható és vidám rituálé szervezését és lebonyolítását a DÖK-nek és Kozma Anett néninek, valamint a közreműködést Balázs Levente 8.a osztályos tanulónak!

Fábián-Tóth Orsolya





FORRADALMI SÉTA

Idén a **Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskolában** forradalmi sétával emlékeztünk az 1956-os forradalom és szabadságharc hőseire. Október 22-én minden osztály egy-egy emlékművet keresett fel. Jellemzően a városligeti '56-osok terét, a Parlament előtti Kossuth teret, a Széna téri emlékművet, vagy a várban tettek sétát.

A szavalatok, visszaemlékezések után kézzel készített pápírszívet vagy lyukas zászlót is elhelyeztek az emlékművek mellett tiszteletük jeléül.

Fábián-Tóth Orsolya



KERÜLETI ASZTALITENISZ BAJNOKSÁG

A **Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskolában** rendezték meg október 21-én a kerületi asztalitenisz bajnokságot, amin számos versenyző indult.

Jován Adél, iskolánk 8.b osztályos tanulója a harmadik helyen végzett a megmérettetésen. Felkészítő tanára Utasi-né Bandzsál Ildikó volt.

Teljesítményéhez gratulálunk!

Fábián-Tóth Orsolya



High-Tech Suli napok a Vízafogóban – a jövő iskolája testközelből

Október elején különleges napok zajlottak a **Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskolában**: négy napon át igazi szakmai pezsgés töltötte meg az iskolát. A High-Tech Suli Programhoz kapcsolódó rendezvények során vendégek, szakértők és pedagógusok érkeztek, hogy közösen gondolkodjanak a jövő iskolájáról, a tanítás megújításának lehetőségeiről.

A sorozat első napján megtisztelt bennünket jelenlétével Molnár Karolina, a Belügyminisztérium stratégiai ügyekért felelős helyettes államtitkára. Kíváncsian ismerkedett a High-Tech Suli teremmel, az ott folyó tanulói munkával és az iskola innovatív pedagógiai szemléletével. Büszkén mutathattuk meg, hogyan segítik a digitális eszközök és a kreatív tanulási módszerek a gyerekek kompetenciáinak fejlődését a 21. századi kihívásokhoz igazodva.

A második napon a program legújabb nyertes iskoláinak pedagógusai töltötték meg a Vízafogó high-tech termét. Nagy örömmel adtunk otthont képzésüknek, és jó érzés volt látni, ahogyan a vendégtanárok érdeklődéssel figyelték a gyakorlatban is működő High-Tech Suli modellünket.

A harmadik nap a szakmai kapcsolatok építéséről szólt: a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ digitális szaknácsadói látogattak el hozzánk. Ők nemcsak előadásokat hallgattak, hanem gyakorlatközelből is megtapasztalták, milyen lehetőségeket kínál a program a tanórák színesebbé és hatékonyabbá tételére.

A negyedik napon különleges vendéget fogadhattunk: Csapodi Csaba, az ELTE TTK Tanárképző Központjának vezetője járt nálunk. Egy alkotópedagógiára épülő földrajzórát tekintett meg, ahol a tanulók saját ötleteiket és digitális eszközeiket is beépítve fedezték fel a tananyagot – igazi élménytanulás zajlott a szemünk előtt.

A négynapos eseménysorozat számunkra nemcsak szakmai bemutatkozás volt, hanem igazi megerősítés is abban, hogy jó úton járunk. A Vízafogó Általános Iskola pedagógusai és diákjai nap mint nap bizonyítják: a tanulás lehet élményszerű, közösségi és jövőbe mutató – éppen olyan, amilyennek a High-Tech Suli Program is álmodta.

Sipos-Kovács Marianna

Játékos fizika bemutató a Vizafogóban

Nem kell az osztályt elvinni a Csodák Palotájába ahhoz, hogy játékosan tanulhassanak a fizikáról. Elég, ha a Játékos Tudomány – Fizika csodái című interaktív utazó kiállítást elhozzuk az iskolába.

Október 14-én a **Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola** diákjai is megcsodálhatták a szórakoztató bemutatót az iskola tornatermében, először az alsósok, majd a felsősök is. Valóban látványos és hatásos bemutató volt, ami teljesen magával ragadta a gyerekeket. Reméljük, felkeltette érdeklődésüket a természettudományok iránt!

Hiszen ki ne szeretne füstágyúval célba löni, vagy lángot hordozni a tenyerén sérülés nélkül, esetleg rakétát fellőni a plafonig, vagy felhőt palackozni? A lelkesedés csak nőtt, mikor kiderült, hogy mindezt otthon, konyhai kísérletként is meg lehet ismételni.

Köszönjük ezt az izgalmas programot, a rendhagyó fizikaórát!

Fábián-Tóth Orsolya



Rekord részvétel az alsós versmondó versenyen



Sosem volt panasz az érdeklődésre a versmondó verseny iránt a **Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskolában**, ám az idei alsós szavalóverseny rekordot döntött.

Október 13-án majd 50 lelkes tanuló indult a megmérettetésen. A zsűri boldogan túlórázott.

Előadásuk igazi élmény volt. Külön gratulálunk Kapecz Lili 4.a osztályos tanulónak kiemelkedő teljesítményért, aki a kerületi versenyen is képviselni fogja majd iskolánkat!

Köszönjük a szervezést Stefán Inez tanítónőnek!

Fábián-Tóth Orsolya

„Jó tanuló, jó sportoló” díj a Vizafogóban

November 12-én újra büszkén vehettünk részt a Jó tanuló, jó sportoló gálán, hiszen idén is volt vizás diák a díjazottak között.

Molnár Boglárka (3.b) joggal vehette át a díjat. Mind tanulmányi téren, mind a ritmikus gimnasztika területén folyamatosan kiválóan teljesít.

Gratulálunk!

Fábián-Tóth Orsolya

Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola





Vizafogó a Középiskolák börzéjén

Idén 34. alkalommal rendezték meg a Középiskolák börzéjét az Újpesti Kulturális Központban, ahol az érdeklődők több mint 40 középiskolával találkozhattak.

A börze célja, hogy a pályaválasztás előtt álló diákok és szülei személyesen is találkozhassanak a középiskolák képviselőivel, közvetlen információt kapjanak a felvételi rendszerről, a képzési kínálatról és az egyes intézmények mindennapjairól.

A Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei pedig pályaaorientációs tanácsadással várták a bizonytalanokat.

Közben a színpadon olyan előadások színesítették a programot, mint a Dobos C. József Vendéglátóipari Technikum szakács tanulóinak tánca- akik egyébként palacsintát is kínáltak- vagy a rendészeti technikusok fegyveres bemutatója.

Sok középiskola standján kisebb „saját márkás” ajándékokhoz is hozzá lehetett jutni egy-egy kvíz kitöltése után.

Szeptember 24-én a hetedik évfolyam, 25-én a 8.b osztály látogatta meg a rendezvényt, ahol mindenki megtalálhatta



a kedvére való iskolát vagy ágazatot, és senki sem távozott üres kézzel. A tájékoztató szórólapok hasznos információkkal fognak majd szolgálni a felvételik idején.

Fábián-Tóth Orsolya

Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola



Szépolvásó verseny a Vizafogóban

November elején tartottuk meg a **Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskolában** az alsós szépolvásó versenyt. A zsűri számára nem volt könnyű a döntés. A 19 induló közül végül Farkas Lottit (4.a) találták a legügyesebbnek.

Így Lotti képviselte iskolánkat a kerületi szépolvásó versenyen november 12-én, ahol eredményesen szerepelt.

A verseny jelmondata Csukás Istvántól származik, mi is csak egyetérthetünk vele: az olvasás teremtő csoda, az olvasás a legfontosabb.

Köszönjük Gyenes Pálma néni szervező munkáját!

Fábián-Tóth Orsolya

Libazsíros libazsír Márton-napon a Vizafogóban

Iskolánkban régi hagyomány, hogy Márton napján, a libanapon libazsíros kenyérrel vendégeljük meg a gyerekeket, aminek elkészítésében a nagyobbak segídekzenek is.

Ezt ízlés szerint lilahagymával vagy piros paprikával tálaljuk. Idén hagymás és mentes verzióból lehetett választani. A vendéglátást köszönjük a DÖK-nek és Kozma Anett néni-nek, valamint segítőinek!

Az eseményt a Kinder Konyha és Tar József konyhavezető támogatta.

Az alsós évfolyamok természetesen a tanórákat is libás ügyességi játékokkal, feladatokkal, illetve Szent Márton legendájának dramatizálásával színesítették november 11-én. A hatodikos irodalomórákon pedig ügyes időzítéssel Fazekas Mihály Lúdas Matyija okozott derűs pillanatokat.

Fábián-Tóth Orsolya

Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola





Őszi Erzsébet-Tábor

Ha szeptember, akkor Erzsébet-tábor. A **Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskola** második emelete szinte kiürült szeptember 22. és 24. között, amikor a felsősök fele a hatodik és nyolcadik évfolyam- valamint a 4.b elutazott, hogy Zánkán, az Erzsébet-táborban aktívan pihenjék ki a tanévkezdés fáradalmait.

Természetesen a tábor területén már nem volt ekkora a csend. Nemcsak az esti diszkó buli miatt, hanem a pörgős napközbeni programok alatt sem.

A sportos sorversenyek, csócsó mérkőzések, kisvonatos és hajós kirándulások alatt éppolyan vidám volt a hangulat, mint a Balatonban lubickolás közben. De persze a zárt térben, a szobákban beszélgetve, és a VR szimulációs térben, az online repülőgép vagy autó vezetés közben is gyorsan telt az idő.

Ezen a héten nem lehetett unatkozni!

Köszönjük az osztályfőnököknek és a kísérőknek ezt a csodás hetet!

Fábián-Tóth Orsolya



VizaHalloween

Októberben, az őszi szünet előtt, minden tanári karban felmerül a kérdés, tartsunk-e Halloween bulit. Az érvek és ellenérvek ütköztetése során rendszerint gyorsan kiderül, hogy a gyerekek igénye erre olyan nagy, hogy igen csalódottak lennének az elmaradása miatt. Ráadásul kiváló közösségformáló erővel bír, szívesen sütnek, faragnak töklámpást, készítenek dekorációt és bújnak jelmezbe erre az alkalomra.

Így a **Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskolában** is vidám osztálybulikat tartottunk.

Volt, aki komolyra vette a figurát, és a dekorációt kreatívan felhasználva Hamlet dán királyfi szerepébe bújott, de olyan osztály is, ahol vicces, kreatív videót készítettek a partiról, és olyanok is, akik minden termet végigjártak édességgyűjtő körútkon, vagy éppen ők hagytak ajándék cukorkát az ajtók előtt.

Egy biztos, minden bulin minden cukorka elfogyott.

Fábián-Tóth Orsolya





Tantestületi kirándulás- csapatépítő tréning

Évek óta október első péntekjén és szombatján került sor csapatépítő tréningünkre. Azért szeretjük, mert a közös kulturális élmény, a természet közelsége bennünket is közelebb hoz egymáshoz.

Kirándulásunk első állomása a váli Szeretetszobor megtekintése volt, ami a közösség összetartozását és a szeretet fontosságát szimbolizálja. Rövid beszélgetést folytattunk a szobor történetéről, és közösen átbeszéltük, hogyan jeleníthetjük meg a mindennapi munkánkban az odafigyelést és a támogatást egymás iránt.

Majd az Alcsúti Arborétumba mentünk, ahol csodálatos őszi táj fogadott minket. Séta közben megcsodáltuk a változatos növényritkaságokat, a gyönyörű fák és bokrok színes lombját, valamint a gondosan kialakított pihenőhelyeket. A fotók örök emléket adnak a nap szépségeiről.

A Bálint Boráriumban, Pázmádon folytatódott a kora délután, ahol a helyi borkóstolás után megebedeltünk.

Ezt követően az Illaberek Turistaszállót vettük célba Sukorón, ahol az éjszakát töltöttük.

A nap végén egy hangulatos esti bográcsozással zártuk a kirándulást. Mindenki bekapcsolódott az ételkészítésbe, jóízű beszélgetések és sok nevetés kísérte az eseményt, és a csapatépítő játékokat. A közösen elfogyasztott pincepörkölt vacsora igazán erősítette a tantestület összetartását, és kellemes emlékként szolgált mindannyiunk számára.

Másnap reggelit követően a martonvásári Brunszvik kastély és kastélypark látogatásával fejeztük be ezt az igazán kellemes két napot.

Összességében a kirándulás nemcsak a pihenésről és a természeti szépségek megismeréséről szólt, hanem a tantestület tagjai közötti kapcsolatok elmélyítéséről is. Reméljük, hogy a jövőben is lesz lehetőség hasonló közös élményekre, amelyekből erőt meríthetünk akár a teljes tanévre.

Szállási Zsuzsanna igazgató

Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskola



Viza futás a magyar diáksport napja alkalmából

Szeptember 26-án, a magyar diáksport napján újra összeültek kicsik és nagyok a **Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskola** előtti téren, hogy futással ünnepeljék meg a jeles eseményt.

Ezen a napon – immár hagyományosan – lefoglaljuk az iskola előtti teret, hogy a szülők és az osztálytársak lelkes biztatása mellett, elsőtől nyolcadikig mindenki lefuthassa a korosztályának megfelelő számú köröket. Ebben a ritmikus zene is mindig segíti őket.

Bár természetesen minden befutó kapott érmet, azért ezek a dobogón állva fénylettek a legszebben. Márpedig sok dobogósunk volt, hiszen minden évfolyamon külön díjazták a fiúkat és a lányokat 1-3. helyig.

Minden díjazottnak gratulálunk a sportszerű versenyzésért, és köszönjük a szervezést

Dr. Kerschné Szilágyi Ágota tanárnőnek!

Fábián-Tóth Orsolya





KEVE-PROGRAM AZ ARANYBAN

A „Közlekedjünk együtt, vigyázzunk egymásra!” (KEVE) elnevezésű baleset-megelőzési oktatóprogram keretein belül, a diákok, már az iskolapadban megtanulják a helyes közlekedés szabályait.

Az oktatási módszer lényege, hogy a rendőrök és pedagógusok egymást kiegészítve interaktívan, játékosan oktatják az általános iskolás tanulókat.

Iskolánk 3 éve, 2022 szeptemberében, csatlakozott a KEVE programhoz. Akkor az 1.a osztály, Dienesné Kertész Ildikó tanítóval kezdett bele a közlekedési ismeretek elsajátításába. Az ő munkáját folytatva már második éve én tartom a gyerekeknek az órákat. Nagy segítségünkre van Veresné Bacsó Szilvia rendőr alezredes, aki minden órát velünk tölt és segíti a gyerekeket.

Csodálatos érzés látni, hogy a gyerekek milyen örömmel és odafigyeléssel vannak a téma iránt és az elmúlt három

évben is sokat bővült az ismeretük a helyes közlekedési viselkedéssel kapcsolatban. Az itt játékosan elsajátított ismereteiket ügyesen alkalmazzák a való világban is.

Intézményünk elsőként indult a fővárosban ezzel a programmal. A program sikerességét mutatja, hogy az idén induló teljes első évfolyam is csatlakozott; így a 2024/2025 évtől már 3 osztályban tud megvalósulni. Én is szeretném ezt a hagyományt tovább vinni a következő osztályomban, hiszen nagyon fontos, hogy a mindennapokban a közlekedésben is „Vigyázzunk egymásra!”

Nagyné Duzs Diána tanító

Zuglói Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola



Érzékenyítő foglalkozás a Zuglói Aranyban, az Állatok Világnapján

Különleges vendégeink voltak az iskolában: ellátogattak hozzánk a Frenklin Teknőspark munkatársai, akik egy nagyon érdekes foglalkozást tartottak a felelős állattartásról, az állatmentésről, az állatok védelméről és szeretetéről, némi zoológiai ismertető kíséretében.

Szórakoztató, ugyanakkor tanulságos történeteket meséltek a mentett teknőökről, és arról, hogy miért fontos a felelős állattartás. Sokat beszélgettünk arról, hogyan kell gondoskodni egy házi kedvencről, és hogy az állatok is érző lények, akik figyelmet és szeretetet érdemelnek. Megtudhattuk, hogy milyen kihívásokkal jár az állatok megmentése, és hogyan tehetünk többet az élőlények, az élővilág védelmében. Nagyon sok különleges állatot mutattak be: leguánt, kaméleont, szakállas agámát, teknősféléket, és persze voltak nyuszik, tengerimalacok is.

A foglalkozás végén természetesen nem maradhatott el a népszerű állatsimogatás sem.

Némethné Vida Judit tanító

Zuglói Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola





Mozgásban a Zuglói Hajós - Magyar Diáksport Napja iskolánkban

A Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola az egész közösséget megmozgató rendezvénnyel csatlakozott a Magyar Diáksport Napjához.

A program célja az volt, hogy minden tanuló megtapasztalja a mozgás örömét a sport sokszínűségén keresztül. A legkisebbek forgószínpad-szerű állomások segítségével ismerkedhettek meg a mozgásos képességfejlesztő játékokkal. A nagyobbak csoportokban járhatták végig a különböző sportágakat képviselő helyszíneket, ahol összemérhették tudásukat. Mindenki testközelből tapasztalhatta meg, mennyi lehetőséget kínál az aktív életmód.

Iskolánk Hajós Alfréd, az első magyar olimpiai bajnok nevét viseli, ezzel a rendezvénnyel is tisztelgünk előtte, aki nemcsak versenyzőként, hanem a sport eszméinek terjesztőjeként is maradandót alkotott. A rendezvény üzenete egyértelmű volt: a rendszeres testmozgás nemcsak egészségünk megőrzésében fontos, hanem közösséget épít, örömet ad, és erősíti az összetartozást is. Az egész iskola együtt mozdult meg ezen a napon, ami méltó ünnepe volt a sportnak és a mozgás szeretetének.

Vozár Sándor testnevelő



Fuss az iskoláért! – Közösségben az egészségért

Szeptember utolsó vasárnapján iskolánk is csatlakozott a „Szívünk napja” országos rendezvényorozathoz, amelynek célja, hogy felhívja a figyelmet a rendszeres mozgás és az egészségtudatos életmód fontosságára. A program mottója ezúttal is az volt: „Csak egészséges gyermekből lehet egészséges felnőtt.”

Az esemény nemcsak a sport örömről szólt, hanem jótekonny cél is szolgált. A Városligetben megrendezett futáson tanulóink, szüleik és barátaik együtt vettek részt, közösen képviselve iskolánkat. A kezdeményezés különlegessége, hogy minden regisztrált futó a lefutott körei után 500 forintot „kapott”, amelyet saját iskolájának ajánlhatott fel. Az így összegyűlt összegekből az oktatási intézmények sport-szer-vásárlási utalványokat kapnak, melyeket később sporteszközök beszerzésére fordíthatnak.

A jó hangulatú délelőtt során a gyerekek és felnőttek egyaránt lelkesen teljesítették a távokat. Sok mosolygós arc, biztató taps és vidám nevetés kísérte a futókat, akik nemcsak magukért, hanem közösségükért is futottak. A legaktívabb osztályoknak idén a 2.a és az 1.a bizonyultak – nekik külön gratulálunk! 🏆

Összesen mintegy 35 000 forint gyűlt össze, amit iskolánk sportfelszereléseinek bővítésére fordítunk. A szervezők elismeréssel szóltak diákjaink és tanáraink lelkes részvételéről, akik méltón képviselték intézményünket ezen a szívhez (és lábhoz!) szóló rendezvényen.

Köszönjük minden futónak, kísérőnek és támogatónak, hogy részvételével hozzájárult az esemény sikeréhez! Bízunk benne, hogy jövőre még több diák és család csatlakozik a közös futáshoz, hiszen az egészség megőrzése közös ügyünk.

Molnár Márta igazgató

Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola



Kéktúra napja – 20 kilométer a Börzsönyben

Iskolánk diákjai a természetben is bizonyították kitartásukat.

Október 11-én iskolánk 13 lelkes és elszánt diákja vállalkozott arra, hogy részt vegyen a Kéktúra napján, Magyarország egyik legnagyobb szabadtéri túraeseményén. Az idei útvonal a festői Börzsönyben, Nagymarostól a Kisinóci turistaházig vezetett – mintegy 20 kilométer hosszan.

A túra nemcsak hosszúságával, hanem a változatos tereppel is próbára tette a résztvevőket: meredek emelkedők, köves ösvények és izzasztó kaptatók váltották egymást. A fáradtságért azonban bőséges jutalmat kaptunk – lélegzetelállító panorámát, őszi színekben pompázó erdőket és a természet csendjét.

A diákok igazi csapatként segítették egymást, a nehezebb szakaszokon biztatással és kitartással haladtak tovább. A nap végére mindenki fáradtan, de boldogan és büszkén ért célba a Kisinóci turistaháznál.

A túra nemcsak fizikai kihívás volt, hanem közösségi élmény is: megerősítette a csapatszellemet.



Gratulálunk minden résztvevőnek a kitartásért és a nagyszerű teljesítményért!

Külön köszönet illeti Páczay **Márti nénit**, aki velünk tartott, és gondoskodott arról, hogy minden rendben menjen az út során.

Jövőre ismét útra kelünk – hiszen a Kéktúra nemcsak túra, hanem élmény, kihívás és közösség egyszerre.

Kocsisné Szabó Ildikó szervező tanár

Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

Márton-nap a Zuglói Hajósban

November 11-én Szent Márton napját ünnepeltük iskolánkban, amelynek alkalmából különleges megemlékezést tartottunk. Márton napja nemcsak vallási, hanem kulturális szempontból is fontos ünnep, amelyet sok helyen lámpás felvonulással és hagyományos ételek fogyasztásával tesznek emlékezetessé. Nálunk is minden évben egy közös, vidám eseménnyel készülünk, amely a diákokat és a szülőket is összehozza.

A gyerekek már napokkal korábban izgatottan készültek: lámpásokat barkácsoltunk, dalokat tanultunk, és együtt hangolódtunk az ünnepre.

A felvonuláson a gyerekek örömmel sétáltak végig az iskola körül és a környékbeli utcákon, miközben vidám dalokat énekeltek. A sok színes lámpás fénye igazi varázslatos hangulatot teremtett, amelyben mindenki átélhette a közösség összetartó erejét. A felvonulás végén pedig aprósüteménnyel kedveskedtünk a gyerekeknek.

A Márton-napi programok célja nemcsak a hagyományok megőrzése, hanem az is, hogy a gyerekek játékos formában ismerkedjenek meg a német kultúrával és nyelvvel. Délelőtt hagyományosan libazsíros kenyeret ettünk lilahagymával – ez az egyszerű, de finom étel szorosan hozzátartozik az ünnephez, és remek alkalmat teremt a közös együttlétre.

Az ünnep hetében az aulában készül egy közös, nagy lámpás, amelybe mindenki beleírhatja a saját jócselekedetét. Minden apró kedvesség – egy segítő kéz, egy mosoly, egy jó szó – újabb fényt gyűjt benne. Így lesz a lámpásunk egyre fényesebb, ahogy telnek a napok, és ahogy egyre több jótettet gyűjtünk össze közösen.



A lámpás felvonulás, az alkotás, az éneklés, a közös étkezés és a finom sütemények mind hozzájárultak ahhoz, hogy ez a nap különleges és emlékezetes maradjon mindenki számára.

Krasznainé Márk Ágota

Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola



BVSC Open

Szeptember 20-án a **Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola** diákjai is részt vettek a Szőnyi úton megrendezett BVSC Openen.

A nyárias idő remek hangulatot teremtett, így a gyerekek örömmel próbálták ki a különböző sportágakat. A programot olimpiai-, világ- és Európa-bajnok sportolók tették különlegessé, akik nagy hatással voltak a tanulókra. Diákjaink több versenyszámban is rajthoz álltak a kerületi iskolák számára szervezett sportversenyeken.

Az úszásban szép sikereket értek el, hiszen többen dobogós helyezést szereztek.

Asztalitenisben a Zuglói Hajós tanulói kiválóan szerepeltek.

A gyerekek nemcsak a versenyeken élvezhették a mozgást, hanem kipróbálhattak más sportágakat is.

A nap végére mindenki élményekkel és büszkén megszerzett eredményekkel térhetett haza.

Molnár Márta igazgató



IV. Hajós Oktoberfest

Idén negyedik alkalommal rendeztük meg iskolánk hagyományos őszi közösségi eseményét, a Hajós Oktoberfestet, amely ezúttal is rendkívül jó hangulatban telt.

A délután folyamán színes programok várták a gyereket és felnőtteket egyaránt: kézműves foglalkozások (tökkésztés, kalapkészítés, kulcstartó készítés), arcfestés, csillámtetoválás, ügyességi játékok, mint a célba dobás, kötélhúzás vagy talicskatolás színesítették a műfüves pálya környékét, az iskolai udvart.

Kiemelkedő pillanat volt a 2.b kedves táncbemutatója, amely után a 4.a osztály táncba hívogatója következett – a kicsik még a szülőket, testvéreket is táncra perdítették. Köszönjük Koppányné Dienes Marianna és Herege Éva tanárnőnek, hogy betanították a táncokat és ezzel a remek programmal megidéztek a bajor sörfesztiválokat.

A felnőttek számára 16 órától indult az igazi Oktoberfest-hangulat: bajor sült kolbász, percek, sör, sütemények, valamint Dobos Attila szkanderbajnok bemutatója és élő sramlize gondoskodott a jókedvről. Idén sem maradhatott el a 19 órakor megrendezett sör-virslis verseny, ahol értékes díjakért versenyeztek a vállalkozó kedvűek.

Öröm volt látni, milyen sok gyermek és szülő töltötte együtt ezt a tartalmas délutánt! A rendezvény célja nemcsak a közös szórakozás, hanem az iskolai alapítvány támogatása is volt, hiszen a befolyt összeget, mint mindig, iskolánk közösségére, tanulóira fordítjuk.

Köszönjük minden pedagógusnak a munkáját, aki részt vett az Oktoberfest lebonyolításában – akár a helyszínen, akár a háttérmunkában segített a hét so-

rán! Az iskola nem pedagógus dolgozóinak is – asszisztenseknek, technikusnak, portásoknak, takarítóknak –, akik szintén hozzájárultak a nap sikeréhez!

Ezúton is szeretnénk köszönetet mondani minden szülőnek, aki bármilyen formában segítette az eseményt: sütemények, italok, ételek felajánlásával, árusítással, előkészületekkel vagy egyszerűen csak azzal, hogy jelenlétével hozzájárult a rendezvény megvalósításához. Hálásak vagyunk, hogy iskolánknak olyan szülői munkaközössége van, amely fontosnak tartja, hogy ezekkel a rendezvényekkel erősítsük a közösségünket.

Külön köszönet illeti Molnár Márta igazgató asszonyt a támogatásáért, a sok szervező és koordináló munkáért, segítségéért!

Találkozunk jövőre: 2026. október 2-án, ugyanitt!

Bárányné Csombók Zsófia

Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola





Halloween Afterparty

Ahogy a mondás tartja, Hermanos tervez, meghibásodott gázrendszer végez. Bevallom, van némi túlzás ebben a mondatban, de igaz, ami igaz, az idei tanév Halloween-napját, Halloween Afterparty-ra kellett módosítanunk, mivel az őszi szünet előtti utolsó tanítási napra tervezett rendezvényünket lefújta gáz-, és ennek következtében, fűtési rendszerünk meghibásodása.

A javítási munkálatok idejére rendkívüli szünetre küldtük a hermanos gyerekeket, és eme tanítás nélküli munkanapok alatt záporoztak a tanulói kérdések: „Ugye bepótoljuk a Halloween-napot?”

Nyolcadikosaink a rémisztő programok elmaradása miatt aggódtak, az alsóbb évfolyamok diákjai pedig a mókával, kacagással, és persze sok cukorkával fűszerezett napot nem akarták elengedni. Ez mind teljesen érthető volt, hiszen az iskolában már hetekkel a rendezvény előtt Halloween-ra hangoltuk a gyereksereget.

Hagyományosan, már október elején, Halloween plakátkészítő versenyt hirdettünk, beharangoztuk a várva várt napot, a játékos programokat, a halloween-napi sminkversenyt, és a felsős osztályok Halloween témájú dekorációval díszítették fel iskolánk III. emeleti folyosóján található szekrényeiket. Ez utóbbi is verseny formában zajlott. A nyilvánvaló erkölcsi győzelem mellett csokoládéért is folyt a küzdelem, ami sokak számára fontosabbnak tűnt, mint az osztályterem falára kihelyezhető rémesen szép oklevél.

A Halloween Afterparty-t végül az őszi szünet utáni első szerdai napon tartottuk meg, mivel eredetileg is egy szerdai napon lett volna az esemény. A Hermanban évtizedek óta tartunk Halloween témájú rendezvényt, de formailag már

többször átalakítottuk. Idén második alkalommal a délelőtti időszámban, a tanórák közötti első négy szünetben, bonyolítottuk le az eseményt, ami azzal az előnnyel járt, hogy a délutáni különórák és edzések miatt egyik tanulónknak sem kellett lemondania a mulatozásról.

A Halloween-nap megszervezéséről és lebonyolításáról tradicionálisan az angol munkaközösség gondoskodik a Hermanban, de a rendezvény életre keltésében elengedhetetlen nyolcadikos diákjaink lelkes együttműködése, akik játékmesterként szórakoztató ügyességi, „egy perc és nyersz” típusú és angol nyelvi játékokkal örvendeztetik meg a hermanos gyerekeket. A sikeres lebonyolítás szempontjából elengedhetetlen, hogy minél több tanuló játszhasson, ezért fontos, hogy rövid, pörgős játékokat válasszunk, és persze a „csokit vagy csalunk” mottó jegyében cukorkákat kapjanak a nyertesek.

Az idei Halloween Afterparty eme elvárásoknak maradéktalanul megfelelt. Látható volt a hermanosok vidám ami a vidám tekintetéből.

A nap végére a nyolcadikos segítők jólesően elfáradtak, de jutalmuk nem maradt el, mivel a roppant sikeres lebonyolításért cserébe végül igazgatói dicséretet zsebelhettek be.

És persze jutalomban részesültek a plakátkészítő-, és a sminkverseny nyertesei is, de a legnagyobb nyertes a Herman egész közössége volt, mert együtt élhettünk át egy igazán örömteli napot, meghibásodott gázrendszeren innen és túl.

Várnai Viktória Gabriella angoltanár

Zuglói Herman Ottó Tudásközpont Általános Iskola





MESÉK SZÁRNYÁN – A MAGYAR NÉPMESE NAPJA A HERMANBAN

Mesék szárnyán – Mesehíd címmel rendhagyó módon egy hídprogrammal ünnepeltük meg a Magyar Népmese Napját az idei tanévben a **Zuglói Herman Ottó Tudásközpont Általános Iskolában**.

Tizenkét vállalkozókedvű felső tagozatos diák látogatta meg a kicsiket szeptember 30-án délelőtt. Alkalomhoz illő öltözetben, mesével a hónap alatt kopogtak be a termekbe, ahol az alsós kisgyerekek meglepetten fogadták őket. Ahogy leültek, a kicsik körbevették őket, és figyelmesen hallgatták a mesemondókat. A végén megtapsolták és szeretettel köszöntek el tőlük. Volt, akinek ajándékot is adtak: kis csokit, almát. Nagyon nagy élmény volt mind a hallgatóknak, mind az olvasóknak az esemény. Egy valódi híd jött létre az alsós és felsős diákok között a mese által. Többen abban az osztályban mondtak mesét, annál a tanítónál, ahol, akitől ők maguk tanultak egykor olvasni. Most meg, mint vendégek, ők szórakoztatták a következő generációt.

Az alapötlet a közös programra év elején fogalmazódott meg. Kértem az alsós tanítók segítségét, hogy olyan meséket találjunk Benedek Elek gyűjtéséből, amit a gyerekek nem ismernek. A tanítók korábban megkapták a szöveget, hogy kicsit tovább beszélgethessenek róla kisdíákjaikkal. Többen játékokat készítettek a megbeszéléshez, illetve illusztrációkat rajzoltattak a kicsikkel a meséhez.

Tervezzük, hogy folytatása is legyen ennek a kezdeményezésnek.

Dombóvári Katalin magyartanár



Mozduljunk együtt! Családi sportdelután a Hermanban

A szeptember nem csak a hagyományos értelmében vett tanulásról szólt a **Zuglói Herman Ottó Tudásközpont Általános Iskola** diákjai és szülői közössége számára, hanem a játékról, együttlétről és a közösségépítésről is. Iskolánk szeptember 29-én családi sportdelután keretében hívta fel a figyelmet a mozgás és az együtt töltött idő fontosságára.

A borús idő ellenére több száz diák és szülő gyűlt össze a délutáni kezdésre a Herman udvarán. A közös bemelegítés után mindenki találhatott kedvére való mozgásformát: ügyességi feladatok, labdajátékok és családi váltóversenyek színesítették a programot.

A váltóversenyen szülő-gyerek párosok vehettek részt, a szórakoztató ügyességi játékok megalapozták a délután hangulatát. Az együttműködés és a humor sokszor fontosabbnak bizonyult, mint a győzelem: egy-egy ügyetlenebb mozdulat vagy váratlan helyzet hangos nevetést és tapsot váltott ki a közönségből. Mindeközben mások a fociban mérték össze erejüket. A csapatokban apák és fiaik együtt versenghettek a gólokért.

Ezután következett a váltófutás, mely során a szülők és a gyerekek kézen fogva igyekeztek minél hamarabb célba érni. Ez a versenyszám volt a délután tetőpontja, a családok mindent beleadtak, hogy a csapatuk sikert érhesen el. Mindeközben a tornateremben izgalmas kosármecsek zajlottak.

A délután legszebb pillanatai közé tartozott, amikor az udvaron egyszerre több generáció mozgott együtt: nagyszülők szurkoltak, kisebb testvérek futkostak, a tanárok pedig aktív résztvevőként vagy buzdítóként vettek részt a programokon. Az időjárás is kegyes volt a hermanos családokhoz, az első esőcseppek csak a záróünnepély után kezdtek hullani. A mozgás és a játék öröme felöltött mindenkit, így bizonyára az elkövetkezendő hétköznapiak is könnyebben fognak telni.

Sárosi Judit testnevelő tanár



AZ ERDŐ LEGYEN VELED!

A hatodikosokkal ősszel a hazai lombhullató erdők élővilágáról tanulunk. Az órákon megismert növényeket és állatokat természetes környezetükben is szeretnénk volna szemügyre venni, ezért került sor 2025. október 11-én, szombaton arra a kirándulásra, amelynek keretében a párhuzamos osztályokkal – külön-külön, három egymást követő turnusban – egy körülbelül négy kilométeres sétát tettünk a budai hegyekben. Csillebécéről, a 221-es busz végállomásától indultunk, és a Szent Mihály-sziklát, valamint a Magas-kő csúcsát és a közelben található kőfejtőt érintve jutottunk vissza kiindulási pontunkhoz. Útközben nem csak a környékre jellemző fákat és cserjéket azonosíthattuk be, de néhány különleges állatot is láthattunk. A kirándulás(ok)on a három osztály összesen 51 tanulója, Benedikti Dóra tanárnő, néhány további Munkácsy diák, valamint számos szülő vett részt, akik remélhetőleg mindannyian élményekkel gazdagodva és kellemesen elfáradva tértek haza. A szülőknek köszönöm a szervezésben és a gyerekek utaztatásában nyújtott segítséget! Tavasszal réti-vízparti kirándulással folytatjuk a kalandok sorát!

Tóth Tamás biológia tanár

Zuglói Munkácsy Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola



EGY KIÁLLÍTÁS KÉPEI

A holnap művészete – Ifjú zuglói művészek címmel gyönyörű kiállításunk nyílt a Zuglói Civil Házban művészeti iskolánk diákjainak munkáiból. A rendezvényt, amelynek apropóját művészeti iskolánk fennállásának húsz éves jubileuma adta, Zuglói Önkormányzatának politikusai, Háhn-Zágon Zsuzsanna, Hevér László György, Kinisch Andrea alpolgármesterek, Talpassyné Nagy Margit képviselő asszony, valamint Mérei Rita, a Közép-Pesti Tankerületi Központ referense is megtisztelte jelenlétével. A kiállítás megnyitón részt vett az alapfokú művészeti iskola atyja, Gebefügi Miklós, iskolánk volt igazgatója is.

A megnyitón köszöntőt mondott Pelyva Judit főigazgató, aki kiemelte 2005-ben hetven gyermekkel kezdődött el az alapfokú művészeti képzés, amely a rajztagozatból nőtt ki magát, a létszám mára 200 főre emelkedett. A gyerekek alkotásait és a művészeti iskolában zajló gazdag és értékes munkát Somody Beáta mestertanár, szakértő, a Magyar Rajztanárok Országos Egyesületének (MROE) méltatta. Rámutatott a tehetség felismerése, gondozása, fejlesztése közös feladata az egyénnek, a családnak, az iskolának és a tágabb környezetnek is. „Tehetségek nélkül az életünk szürkébb lenne”- hangsúlyozta Somody Beáta. A jó hangulatról és zenéről Hoppál Mihály és Hoppál Bors, azaz Bors és Basspoetry gondoskodott.

Becski Leonóra művészeti főigazgató helyettes

Zuglói Munkácsy Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola





Megemlékezés az 1956-os forradalomról

Az idei tanévben az 1956-os megemlékezésre a 7.b és a 3. b osztályosok készültek előadással. Bemutatták az ötvenes évek zsarnok rendszerét, megidéztek a forradalom dicsőséges pillanatait, a szabadságharcot, és az azt követő tömeges elvándorlást is. A hagyományos műsoroktól eltérően ebből az előadásból rövid film készült, melyben a tanulók által előadott jeleneteken túl korabeli képek, videórészletek kerültek bemutatásra. Az archív felvételek, az alkalomhoz illő klasszikus zenék, a díszletek, kellékek együtt segítettek megteremteni a korhű atmoszférát. A szereplők érett, hiteles játéka, átélése is hozzájárult a darab mondanivalójának tolmácsolásához.

A Várkonyi Zsuzsanna által írt és rendezett előadást Becski Leonóra vette filmre, a vágási munkákat Néma Péter végezte. Ezt a felvételt nézték meg az osztályok október 22-én, majd az osztályfőnökeikkel beszélgettek a látottakról.

Az előadásban 51 tanuló vett részt, szép példát mutatva a felsősök és az alsósok sikeres és hatékony együttműködésére.



Az előadás megtekinthető az alábbi linken:

<https://www.youtube.com/watch?v=vZN-IEShzi8>

Várkonyi Zsuzsanna tanító

Zuglói Munkácsy Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Mese-est a Munkácsyban

2025. szeptember 29-én 17 órai kezdettel Mese estet szervezett a napközis munkaközösség. 40 gyerek gyűlt össze az iskolából, őket kísérték kisebb testvéreik, szülők és nagyszülők. Az estet Pelyva Judit főigazgató asszony nyitotta meg a Brémai muzsikások című mesével. A 2025-ös év népmeséjét, A kiskakas gyémánt félkrajcárját élőszóban, bábokkal Pintér Eszter kolléganőnk adta elő. A lelkes szülők olvastak

Julia Donaldsontól, Pljackovszkitól, a Nap születésnapjáról, megelevenedtek a Kuflik és a Mágikus állatok is. A gyerekeket mese keksszel és meleg teával vendégeltük meg.

Bakóné Kalina Judit munkaközösségvezető

Zuglói Munkácsy Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola





HŐS ISKOLA projekt nap a Munkácsyban

Iskolánkban-ahogy országszerte- október 18-a munkanap volt. Mi ezen a napon Hős Iskola-projekt napot tartottunk. Úgy gondoljuk, hogy a foglalkozás hatására a diákok:

- tudatosabbak lesznek abban, mire van szükségük ahhoz, hogy belőlük is Hétköznapi Hős válhasson
- képesek lesznek előhívni ezeket a tulajdonságokat, és általuk jobban beleállni helyzetekbe.

Nemcsak a felső tagozatosok, hanem bizony sok alsó tagozatos osztály is bevállalta ezt a programot. A körbeszélgetésen megvitattuk, mi a különbség a szuperhős és a hétköznapi hős között, milyen tulajdonságokkal rendelkeznek, majd kiscsoportokban le is rajzolták őket. A tulajdonságokat felírtuk a táblára, amiből mindenki választotta magának egyet, ami rá jellemző. Ezt egy fa spatulára ráírták, arcot is rajzolhattak neki, így akár könyvjelzőként is használhatják.

A 2. órában hétköznapi hősiességről beszélgettünk, szituációkat játszottunk el. Az óra második felében pedig minden gyermek körberajzolta a saját kézfejét, és ráírtak egy-egy szót, kifejezést, szókapcsolatot, ami a HŐS szóval kapcsolatos. Ezeket összegyűjtve „kiírtuk” belőlük a HŐS szót, és kiraktuk az aulába. Igazán remek nap volt!

Az október 18-i szombati munkanapot igyekeztünk élményközpontúvá/ interaktívá tenni diákjaink számára. Ezért HŐS ISKOLÁSOK lévén a két nyolcadik osztályba meghívtuk a Hősök Tere Alapítvány mentorait: Larát és Krisztát, akik már tavaly is elkezdték a hosszú távú együttműködést az akkori hetedik évfolyammal. Ezen a szombat délelőttön felelevenítették az eddig tanultakat, átbeszélték a tapasztalataikat, amiket az elmúlt egy évben megéltek. A beszélgetések mellett szituációs helyzetgyakorlatokon keresztül tanulták meg, hogyan tehetnek többet másokért, és hogy hozhatnak ki többet és jobbat magukból is. Képesek legyenek megtörni a közönyt az iskolájukban és azon kívül is.

Az alsó tagozaton a Hős Iskola- projekt napot a tanítók vezették, saját osztályukra formálva a foglalkozást. Minden pedagógus az osztálya életkori sajátosságaihoz és közössé-

geinek igényeihez igazította a programot. Így az osztályokban egyedi, mégis egységes élmény valósult meg. A tanulók aktívan és örömmel vettek részt a beszélgetésekben, sok személyes példát is megosztottak a tanítókkal, ami azt mutatta, hogy ez a téma közel áll hozzájuk. A gyerekek lelkesen dolgoztak a feladatokon. Nagyon sikeres volt ez a nap, közelebb hozta a tanulókat a hétköznapi hősiesség megéléséhez.

Gorka Ildikó osztályfőnök

Zuglói Munkácsy Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola



Impresszum

Felelős kiadó: dr. Házlinger György,
a Közép-Pesti Tankerületi Központ igazgatója