

Éves munkaterv – ÖKO iskola – 2025/26-os tanév

**Vakok Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye, Óvodája,
Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája, Fejlesztő Nevelés-
Oktatást Végző Iskolája, Kollégiuma és Gyermekotthona**





A fenntarthatóság és környezettudatosság napjainkban az életünk szerves részévé vált az egész világon. A Föld állapota rohamos mértékben romlik. Ezt egyrészt tapasztaljuk a mindennapjaink során, az extrém időjárási jelenségek és a felmelegedés során, de emellett folyamatosan tájékozódhatunk a különböző médiákon keresztül az állat- és növényvilág bio-diverzitásának csökkenéséről, arról, hogy évente 13 millió hektárral csökken az erdőterület a világon, 1970 óta több mint 30%-kal kevesebb az állatvilág fajainak a száma.

„Az ökológiai lábnyom adatok is megdöbbentőek: globális lábnyomunk 1966 óta megduplázódott, így jelenleg másfél Földnek megfelelő erőforrást használunk el, azaz bőven túlléptünk megengedett kereteinken. Ezt már a 2008-as adatok szerint is túlléptük, akkor 1,3 Földnek meg-felelő területet használtunk. A jelenlegi 1,5-es adat, vagyis a növekedés nemcsak a lakosság egy főre jutó felhasználás-növekedésének köszönhető, hanem a népesség nagymértékű gyarapodásának is.” (https://greenfo.hu/hir/fold-napia-romlik-bolygonk-allapota_1303493375/)

Ezek legfőbb oka a széndioxid-, és a metánkibocsátás, mely az üvegházhatást okozza. Ezek csökkentése előfeltétele, hogy a bolygónk állapotának további romlását megakadályozhassuk. Ebben nagy szerepe van az iparnak, az állattenyésztésnek, a gáz- és olajkitermelésnek és a nemzetenként felhasznált édesvíz készletnek is, hogy csak a

legfontosabbakat említsem, de mi magunk, emberek a mindennapi életünk és tevékenységeink megváltoztatásával is hozzájárulhatunk, hogy a folyamatot csökkenteni tudjuk, vagy megállíthassuk. S ehhez kiváló színtér az oktatás. Az ökoiskolák, mint innovatív és környezetbarát oktatási intézmények egyrészt a tanulók szemléletformálását célozzák, másrészt a diákokon keresztül a szülőket is megszólítják. A környezeti problémákra adott válaszként megszületett ökoiskolák elengedhetetlen szereplői a mai, modern oktatási környezetnek.

Intézményünk 2024-ben nyerte el az Ökoiskola címet.

Az ÖKO iskola program célja a környezettudatosság növelése, a fenntarthatóságra nevelés, valamint a diákok aktív részvétele a környezetvédelmi tevékenységekben. A munkaterv célja, hogy minden érintett egyaránt részt vegyen a megvalósításban: a környezettudatosabb iskolai közeg kialakításában. A közös tevékenységek és programok révén a diákok nemcsak ismereteket szereznek, hanem közvetlenül tapasztalják meg a fenntarthatóság fontosságát. Kiemelt cél a fenntarthatóságra nevelés és környezeti nevelés beépítése, integrálása a tananyagba és a mindennapi iskolai életbe. A gyerekeken keresztül a szülők megszólítása. A következő nemzedék értékrendjének kialakítása jelen feladat, s cél a jövő és jelen generáció környezettudatos állampolgárrá nevelése, környezetünk megfelelő állapotának megőrzése, javítása.

Az ÖKO iskolai program feladatai:

- Fenntarthatóság és ökológiai tudatosság a nevelés-oktatásban
- A fenntarthatóság, a környezetvédelem és az ökológiai lábnyom csökkentésének oktatása
- Diákok aktív bevonása a projektekbe (iskolakert, komposztálás, szelektív hulladékgyűjtés)
- Innovatív oktatási módszerek alkalmazása az öko-tudatos gondolkodás fejlesztése érdekében
- Egészséges életmód iránti igény kialakítása
- Személyes felelősségvállalás
- Információszerzés a hétköznapi környezeti problémákról (szemetelés, levegőszennyezés, talajszennyezés)
- Takarékoskodás az energiával (víz, villany, üzemanyag, gáz)

Az ÖKO iskolai feladataink a következő színtereken zajlik:

- Iskolakert – Vakiskert
- Komposztálás
- SF4C (SchoolFood4Change) projekt – tankonyha – zero waste
- Szelektív hulladékgyűjtés
- Iskolagyümölcs program
- Projektnapok

Eddig megvalósított tevékenységek:

- 2021 óta részt veszünk az iskolakert programban. Jelenleg 17 magaságyásunk van.
- Évek óta foglalkozunk a szelektív hulladékgyűjtéssel. Papírt, műanyagot és használt elemeket gyűjtünk külön.
- A tantermekben, folyosókon szobanövényeket gondozunk a tanulók bevonásával.
- Az első emeleti teraszon az osztályok balkonládákban virágokat és zöldségeket nevelnek.
- Gondot fordítunk az energiatakarékosságra: a csöpögő csapok, folydogáló wc-k jelzése, a villanyok lekapcsolása órák után, fogmosáskor, zuhanyzók használata során ügyelünk a víztakarékosságra.
- A fölöslegessé vált irodai papírok másik oldalát felhasználjuk rajzoláshoz.
- Elkészült a szenzoros park (mezítlábas ösvény) kialakítása az udvaron.
- A SchollFood4Change program számára a kritériumrendszerben meghatározottak általunk teljesített részeinek elküldése.
- Tanulmányi kirándulás a Békási közösségi Kertbe.
- Tanártovábbképzések a fenntarthatósággal kapcsolatban.

Éves munkaterv 2025/26-os tanév

Hónap	Programok
Szeptember	Termények betakarítása a magaságyásokból Bogyós gyümölcs telepítése, körbe kerítése

	I. féléves munkaterv összeállítása Osztálytermek dekorálása termésekkel, levelekkel, természetes anyagokkal A Magyar Diáksport Napja alkalmából közös mozgásos program Szelektív hulladékgyűjtés Komposztálás
Október	Magaságysok előkészítése a tavaszi ültetéshez (feltöltés, talajtakarás, trágyázás) Állatok világnapja (október 4.) Munkaközösségi értekezlet Madáretető és mókusetető elhelyezése az iskola udvarán Téli madáretetés megszervezése Pet palackok visszaváltása (DÖK) Szelektív hulladékgyűjtés Komposztálás
November	Magaságysok előkészítése a tavaszi ültetéshez (feltöltés, talajtakarás, trágyázás) Ne vásárolj semmit nap (november 27.) Adventi koszorúk, karácsonyi díszek, téli teremdekoráció természetes, újrahasznosítható anyagokból Elemgyűjtési nap Szelektív hulladékgyűjtés Komposztálás
December	Iskolakerti fűszerek felhasználása a konyhában Téli madáretetés Luca napi búzaültetés Szelektív hulladékgyűjtés Komposztálás

Január	Gyűjtött kupakok elszállítása Iskolakert verseny meghirdetése II. féléves munkaterv összeállítása Pályázat csapadékvízgyűjtő edényre Regisztráció az Iskolában az Erdő Program tavaszi félévére Ökoiskola Híradó 1. szám Téli madáretetés Pet palackok visszaváltása (DÖK) Szelektív hulladékgyűjtés Komposztálás
Február	Iskola kenyere projekt Palántázás az ablakokban Farsang: díszlet újrahasznosított anyagokból, természetes anyagokból Téli madáretetés Szelektív hulladékgyűjtés Komposztálás
Március	Palántázás az ablakokban Vetés a magaságyásokba Iskolakert: az ágyások és környezetük rendezése Csapadékvízgyűjtő edény kihelyezése Munkaközösségi értekezlet Víz világnapja (március 22.) Téli madáretetés Szelektív hulladékgyűjtés Komposztálás
Április	Bogyós gyümölcs telepítése, körbe kerítése Ökoiskola Híradó 2. szám

	Fenntarthatósági témahét (április 20- 24-ig): hulladék-hasznosítás, zero-waste, fenntartható szabaduló szoba) A Föld napja (április 22.) Pet palackok visszaváltása (DÖK) Szelektív hulladékgyűjtés Komposztálás
Május	Palánták kiültetése, gondozása, Anyák napi projekt Madarak és fák világnapja (május 10.) Madáretetők lekenése lenolajkencével Tanulmányi kirándulások Kupakgyűjtés Szelektív hulladékgyűjtés Komposztálás
Június	Iskolakert verseny, eredményhirdetés Tanulmányi kirándulások Elemgyűjtési nap Pet palackok visszaváltása (DÖK) Szelektív hulladékgyűjtés Komposztálás Az ökoiskolai tevékenység értékelése
Július	Magaságysok gondozása a lakásotthon és a technikai személyzet közreműködésével
Augusztus	Magaságysok gondozása a lakásotthon és a technikai személyzet közreműködésével