

KÖZÉP-PESTI KÉPESLAP

2026. május

Május

Az érettségiző diákjaink tablóképeivel



40



Deák Ferenc halálának 150. évfordulójának megemlékezése

2026.01.28.-án délelőtt a Fiumei Úti Sírkert Deák Ferenc Mauzóleuma előtt emlékezhettünk meg „A haza bölcse” halálának 150. évfordulójáról. A koszorúzásra meghívót kapott valamennyi olyan oktatási-nevelési intézmény, mely a Deák Ferenc nevet viseli. A megemlékezésen beszédet mondott a Nemzeti Örökség Intézetének főigazgatója Móczár Gábor és Prof. Dr. Hermann Róbert Széchenyi-díjas történész, akik röviden bemutatták Deák Ferenc életét és munkásságát. Méltatták a szerepét az országgyűlésben, az 1848/49-es forradalom és szabadságharcban, az azt követő passzív ellenállását és az 1867-es kiegyezésben való szerepét. Az ünnepi megemlékezés zárásakor lehetőség volt az emlékezés virágait elhelyezni minden olyan intézménynek, amelyek kötődnek valamilyen formában Deák Ferenc életéhez és nevéhez, így ezt mi is, mint a kollégiumunk névadójára emlékezve megtettük.

*Busku Zoltán igazgató
Deák Ferenc Középiskolai Kollégium*



Kollégiumi kalandozás a Kreatív Hangtérben

Április 15-én a kollégium lakói különleges lehetőséget kaptak: betekintést nyerhettünk a Magyar Zene Háza (MZH) egyik legizgalmasabb szegletébe, a Kreatív Hangtérbe. Nem egy hagyományos múzeumi sétán vettünk részt, hanem egy olyan interaktív utazáson, ahol mi magunk váltunk a hangok mestereivé.

A látogatás már az épület láttán lenyűgözte a csapatot, de az igazi varázslat a felszín alatt, a Hangtérben várt ránk. Ez a helyszín nem csupán kiállítás, hanem egy hatalmas játszótér is, ahol a tudomány, a technológia és a művészet találkozik.

A látogatás egyik fénypontja az volt, amikor a kollégisták együtt próbálhatták ki az egyedi hangszereket és installációkat. Legyen szó a hatalmas, lábbal működtethető orgonáról vagy a digitális zeneszerző asztalokról, mindenki megtalálta a hozzá illő eszközt. Jó volt látni, ahogy a diákok közösen kísérleteznek egy-egy dallammal.

A kollégiumi szintű látogatás célja részben a közösségépítés volt, és a Kreatív Hangtér erre tökéletes helyszínnek bizonyult. A közös zenélés, a nevetések és a technológiai újdonságok feletti csodálkozás közelebb hozta egymáshoz a diákokat. A kiállítás interaktív jellege miatt senki nem ma-

radt „kívülálló”: mindenki hozzárakott valamit a közös hangképhez.

A látogatás végén, a Ligetben sétálva még sokáig téma maradt a „Chladni-ábrák” látványa és a hanghullámok fizikája. Ez a délután bebizonyította, hogy a kultúra és a kapcsolódás kéz a kézben jár, ha jó a társaság és inspiráló a környezet.

*Kovácsné Müller Márta
kollégiumi nevelőtanár
Deák Ferenc Középiskolai Kollégium*





Egészség hét a Deák Ferenc Középiskolai Kollégiumban élményekkel az egészséges életmódért

A **Deák Ferenc Középiskolai Kollégiumban** megrendezett egészség hét idén is tartalmas és élményekben gazdag programokkal várta a diákokat. A hét célja nem csupán az volt, hogy felhívja a figyelmet az egészséges életmód fontosságára, hanem az is, hogy a tanulók saját tapasztalataikon keresztül, közösségi élményekkel gazdagodva kerüljenek közelebb a testi és lelki jóllét megőrzéséhez.

A hét folyamán minden csoport egy egészség témájú plakát elkészítésén is dolgozott, amelyekből a későbbiekben kiállítás nyílik majd a kollégiumban. Emellett a csoportvezető tanárok egy prezentációs anyagot is kapnak, amely az egészségmegőrzéssel kapcsolatos hasznos információkat tartalmaz, ezzel segítve a téma további feldolgozását a mindennapokban.

A hétfői nap egy jó hangulatú kondiversennel indult. A diákok lelkesen és nagy számban vettek részt a megmérettetésen, ahol az erőnlét mellett a kitartás és az elszántság is fontos szerepet kapott. A résztvevők emléklapot kaptak, amely méltó elismerése volt teljesítményüknek.

Kedden az egészségi állapot felmérése került a középpontba. 14 és 16 óra között az ápolónő közreműködésével önkéntes alapon testsúly-, testmagasság- és vérnyomásmérésen vehettek részt a tanulók. A délután folytatásában 16 és 18 óra között Végvári Vivien, a kollégium diákja tartott előadást az elsősegélynyújtás alapjairól. Az előadás hasznos



és kifejezetten élvezetes is volt: a rövid szünetet követően a második részben játékos, interaktív feladatok segítették a tanultak elmélyítését, amelybe a diákok aktívan bekapcsolódtak.

Szerdán ismét lehetőség nyílt állapotfelmérésre 14 és 15 óra között, így azok is részt vehettek benne, akik korábban nem tudtak. A nap zárásaként 17 órától a klubhelyiségben közösen tekintették meg a „Cukor – az édes gyilkos” című dokumentumfilmet. A film komoly gondolatokat indított el a diákokban, és többeket arra ösztönzött, hogy tudatosabban figyeljenek étkezési szokásaikra.

Csütörtökön a lelki feltöltődés kapta a főszerepet. 16 és 17 óra között relaxációs foglalkozáson vehettek részt a tanulók, ahol lehetőségük nyílt egy kicsit lelassulni, kikapcsolódni és feltöltődni a hétköznapi rohanás után. A napot – és egyben az egészséghetet – egy igazán jó hangulatú közös program zárta: 18 órától a diákok az egészséges táplálkozás jegyében friss alapanyagokból készítettek salátát. A közös munka során finom ételek készültek, sok nevetés és beszélgetés is hozzájárult a kellemes hangulathoz.

Az egészség hét során a diákok nemcsak új ismeretekkel gazdagodtak, hanem közösségként is erősödtek. A visszajelzések alapján a programok elérték céljukat: a résztvevők jól érezték magukat, miközben hasznos és a mindennapokban is alkalmazható tudással lettek gazdagabbak.

Marjai Endre kollégiumi nevelőtanár

EMLÉKEZÉS AZ 1848-49-ES FORRADALOM ÉS SZABADSÁGHARCRA

Március 23-án a kollégium diákjainak egy csoportjával a Fiumei úti sírkertbe látogattunk, hogy megismerjük az 1848-49-es szabadságharc fontos szereplőinek sírhelyeit és történeteit.

A tematikus séta során felkerestük Batthyány Lajos, Kossuth Lajos, Deák Ferenc és Görgei Artúr nyughelyét. Megálltunk Klapka György és Damjanich János sírjánál is, miközben a vezetőnk izgalmas történeteket mesélt róluk. Megtudtuk például, hogy Batthyány kivégzése előtt titokban elbúcsúzhatott feleségétől, vagy hogy Kossuth hamvait csak évtizedekkel halála után hozták haza.

A hatalmas síremlékek és a régi sírkövek között sétálva egészen más megvilágításba került a történelem. A diákok érdeklődve hallgatták az elhangzottakat.

*Király Krisztián
kollégiumi nevelőtanár
Deák Ferenc Középiskolai Kollégium*





LÁTOGATÁS A HOLOKAUSZT EMLÉKKÖZPONTBA

A holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja (április 16.) alkalmából immár harmadik alkalommal látogattunk el diákjainkkal az Emlékközpontba. Ez a program részben kötelességnek is tekinthető, hiszen a történelemben vannak olyan események, amelyeket nem szabad elfelejteni, és ez is közéjük tartozik. A Páva utcában található épület egykor Budapest második legnagyobb zsinagógája volt. Maga a múzeum egy modern, kőből és üvegből készült épületegyüttes, amelyet szokatlan, ferde és aszimmetrikus formák jellemeznek. A kiállítás mély benyomást tett ránk, ugyanakkor nyomasztó élményt is jelentett, hiszen a tárlatvezetés során szembesültünk azzal, milyen kegyetlenségekre voltak képesek az emberek a második világháború idején. Láttunk korabeli plakátokat, rendeleteket, videórészleteket és fényképeket, majd egy olyan zsinagógába is beléptünk, amely csupán bemutatási célt szolgál, hogy a látogatók képet alkothassanak az épület belső világáról. A belső udvaron található egy nyolc méter magas emlékfal, amelyen a holokauszt áldozatainak nevei szerepelnek, mintegy 180 ezer névvel. A kiállítás angol nyelven is érthetően bemutatja a történelmi folyamatokat a külföldi látogatók számára, kezdve



a kirekesztéstől és jogfosztástól egészen a deportálásig és a tömeggyilkosságig. Az egész tárlat igényesen kialakított és interaktív, így segít a látogatóknak jobban megérteni és átélni az adott korszakot, hiteles képet adva a történelekről.

Jenei Kornél kollégiumi nevelőtanár
Deák Ferenc Középiskolai Kollégium

A Magyar Költészet Napját ünnepeltük a Deák Ferenc Középiskolai Kollégiumban

Bár a naptár már április 16-át mutatott, a magyar költészet napja alkalmából szervezett ünnepségünk bizonyította: a verseknek nincs szavatossági ideje, és bármelyik napot képesek megtölteni lélekkel.

A kollégium diákjai és tanárai az idei tanévben is megemlékeztek a Magyar Költészet napjáról. A délután folyamán a technika segítségével a magyar színjátszás óriásai is „beköltöztek” közénk. Meghatott csendben hallgattuk végig Wass Albert megrázó erejű *Üzenet haza* című versét, amely minden magyar szívéhez szól, éljen bárhol a világban. Ezt követte a magyar líra egyik legőszintébb vallomása: József Attila *Kopogtatás nélkül* című műve szólalt meg a felejthetetlen Latinovits Zoltán hangján, emlékeztetve minket a szeretet és az elfogadás fontosságára.

Hogy az irodalmi délután ne csak komoly gondolatokkal, hanem mosollyal is záruljon, a kortárs irodalom felé fordultunk. Varró Dániel népszerű alakja, a bájos és szeleburdi Szösz néne története gondoskodott a jókedvről, megmutatva, hogy a költészet lehet játékos, modern és minden generáció számára szórakoztató.

Ez az áprilisi délután ismét bebizonyította: a versek nemcsak a könyvespolcon laknak, hanem itt élnek velünk a kollégiumi falak között is. Az esemény legértékesebb, legizgalmasabb percei azonban a folytatásban következtek, amikor a hallgatóság is aktív részese lett a műsornak. Több diákunk



és munkatársunk egy számára kedves, meghatározó klasszikus verset olvasott fel, de akadtak olyan vállalkozó kedvűek is, akik saját költeményeiket osztották meg a közönséggel.

Ezek a személyes vallomások és saját rímek tették az ünnepséget valódi közösségi élménnyé. Kiderült, hogy a kollégium falai között több rejtett tehetség és érzékeny alkotó él, akiknek a vers nemcsak olvasmány, hanem az önkifejezés eszköze is.

Kovácsné Müller Márta
 kollégiumi nevelőtanár
Deák Ferenc Középiskolai Kollégium



CSILLAGKÖZI UTAZÁS A DR. MEZŐ FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN

Ünnepélyes keretek között nyílt meg a kerületi rajzverseny díjazott alkotásaiból összeállított kiállítás. Az esemény házigazdája a **Dr. Mező Ferenc Általános Iskola** volt, ahol a rekordmennyiségű pályamunka és a tehetséges diákok serege valódi gálahangulatot teremtett.

A rendezvényt az intézményünk igazgatóasszonya, Popp Judit nyitotta meg, köszöntve a megjelent közel 90 díjazottat, szüleiket és felkészítő tanáraikat. A lebonyolításban az iskola teljes vezetősége aktív szerepet vállalt. Az ünnepi műsort Szabó Júlia néptáncosai és Kocsis Klaudia énekesei színesítették, méltó keretet adva a vizuális művészetek ünnepének.

Az idei verseny minden eddigi várakozást felülmúlt: 20 iskolából összesen 263 pályamunka érkezett. A szakmai zsűri – Kovácsné Gaál Éva, Fekete Éva és Ottucsák Melinda A. – 4 órás megfeszített munkával választotta ki a legjobbakat. Míg az alsó tagozatosok a Zafir-galaxis és az Álombuborék titkait kutatták, addig a felsősök budapesti helyszínek elé varázsoltak szelfiző úrturistákat, vagy képregényben meséltek el kozmikus találkozásait.

A díjátadó alatt a kivetítőn folyamatosan láthatóak voltak a nyertes művek, az iskola földszintjén pedig egy reprezentatív kiállítás várta a látogatókat. A rendkívül magas színvonal miatt a zsűri összesen 100 tanulót díjazott, a versenyünk 9 első helyezett tanulója képviseli saját intézményét a kerületi Kiválóságok Gáláján.

*Csepregi-Kertész Angelika
vizuális kultúra tantárgygondozó*



Szavalóverseny nem magyar anyanyelvű tanulóknak

A **Dr. Mező Ferenc Általános Iskolában** idén második alkalommal került megrendezésre a külföldi tanulók számára szervezett, a költészet napjához kapcsolódó szavalóverseny, melynek szervezője és lebonyolítója Snicer-Pobránszky Gabriella.

A rendezvény során számos értékes és igényesen előadott költeményt hallgathattunk meg, amelyek jól tükrözték a tanulók felkészültségét és elkötelezettségét.

A verseny két korosztályban zajlott:

1. korcsoport – 1–4. osztály
2. korcsoport – 5–8. osztály

A tanulók szabad versválasztással készültek a megméretetésre. A felkészülést pedagógusok segítették, akik támogatták a megfelelő művek kiválasztását, különös tekintettel arra, hogy a diákok magyar költők olyan verseit válasszák, amelyek nem részei a kötelező tananyagnak. Ez lehetőséget adott arra, hogy a résztvevők új, számukra kevésbé ismert irodalmi alkotásokat fedezzenek fel.

A produkciókat szakmai zsűri értékelt Lukács-Somos Júlia, Ottucsák Melinda Anikó és Székely Orsolya személyében, akik a külföldi gyerekeknek készült Zahra és Zia könyvcsalád szerzői. A zsűritagok a szövegértést, a kiejtést, az előadásmódot és az összehatást is figyelembe vették.

A verseny célja nemcsak a szavalási készség fejlesztése volt, hanem a magyar nyelv és kultúra iránti érdeklődés erősítése is. A résztvevők előadásai során megmutatkozott a szövegértés fejlődése, a helyes kiejtésre való törekvés, valamint az egyre magabiztosabb előadásmód.

A rendezvény jó hangulatban zajlott, és ismét bebizonyosodott, hogy a költészet közös élményt jelenthet különböző nyelvi és kulturális háttérrel rendelkező tanulók számára is.

*Snicer-Pobránszky Gabriella,
szervező*





Kapcsolódj okosan – ne függj semmitől!

A Diákönkormányzat szervezésében intézményünkben több prevenciós célú előadásra is sor került, amelyeket Sebőkné Barad Márta nyomozó, bűnmegelőzési előadó tartott. A programok fontos és aktuális témákat érintettek tanulóink biztonsága és tudatossága érdekében.

2026 januárjában drogprevenciós előadást szerveztünk az 5–6. és a 7–8. évfolyamos tanulók számára. A foglalkozások célja az volt, hogy segítséget nyújtsanak a diákoknak a veszélyes helyzetek felismerésében és kezelésében. Az előadások során szó esett arról, hogy milyen módon kínálhatnak tiltott szereket, milyen kockázatokkal járhat például az italok manipulálása, valamint milyen hatásai vannak a különböző tudatmódosító szereknek. Kiemelt hangsúlyt kapott a felelős döntéshozatal és a kortársnyomás kezelése, továbbá az is, hogy problémás helyzetekben hová fordulhatnak segítségért a tanulók.

2026 márciusában az online biztonság témájában szerveztünk ismeretterjesztő előadást. A program célja az volt, hogy felhívja a figyelmet az internet tudatos és felelős használatának fontosságára, valamint segítséget nyújtson a digitális térben leselkedő veszélyek felismerésében.

Az előadás két korosztály számára, külön-külön került megrendezésre: először a 3–5. osztályos, majd a 6–8. osztályos tanulók vettek részt rajta. A diákok életkoruknak megfelelő, érthető és szemléletes tájékoztatást kaptak az online világ kihívásairól. Az interaktív előadás lehetőséget biztosított kérdések feltevésére is, így a tanulók saját tapasztalataikat is megoszthatták.

A program során szó esett a kiberzaklatás különböző formáiról és következményeiről, az online ragadozók módszereiről, valamint a veszélyes helyzetek felismerésének és elkerülésének lehetőségéről. Kiemelt hangsúlyt kapott



a személyes adatok védelme, a digitális lábnyom jelentősége, valamint az, hogy a közösségi médiában történő posztolás mennyi információt árul el rólunk. A tanulók megismerkedtek a nem megfelelő tartalmak kiszűrésének fontosságával, a mások képeivel és adataival való visszaélés veszélyeivel is. Gyakorlati tanácsokat kaptak arra vonatkozóan, hogyan kezeljék a gyanús megkereséseket, és kihez fordulhatnak segítségért.

Az előadások jelentősen hozzájárultak ahhoz, hogy diákjaink tudatosabban, felelősségteljesebben és biztonságosabban hozzanak döntéseket mind a való életben, mind a digitális térben. Az elhangzott információk nemcsak a veszélyekre hívták fel a figyelmet, hanem a megelőzés lehetőségeit is bemutatták.

Ezúton is köszönetünket fejezzük ki az előadónak az értékes, tartalmas és tanulságos programokért, valamint a Diákönkormányzatnak a szervezésért.

*Kissné Antal Csenge
DÖK segítő pedagógus*

Dr. Török Béla Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium





ÜNNEPI ÉV: MÚLTUNK ÉS JELENÜNK TALÁLKOZÁSA

A 2025/2026 tanév intézményünk életében különleges abból a szempontból, hogy két nagy évfordulót is ünneplünk: a nagyothalló gyermekek magyarországi oktatásának 100. évfordulóját és intézményünk fennállásának 60. évét.

1925-ben elindult az első hallássérült tanulókat oktató osztály a Toldy Ferenc utca 64. alatt, majd 1965. november 19. napján kifejezetten a hallássérült tanulók oktatására és nevelésére épült iskola a Rákospatak utcában.

Dr. Török Béla iskolaalapítóként, a nagyothalló gyermekek hazai iskolájának megteremtőjeként nem csak bátor gondolatokat fogalmazott meg, hanem meg is valósította azokat. Ő volt az, aki felismerte, hogy a nagyothalló gyermekek oktatása olyan sajátos feladat, amely külön figyelmet, eszközöket és módszereket igényel. Megértette, hogy a gyermekek fejlődése akkor lehet teljes, ha az oktatás valóban az ő igényeikre épül.

Iskolánk hat évtizede gazdagabb annál, amit évszámok felsorolása kifejezhet. 60 éve nem csupán intézménytörténet: emberek története, gyermekeké, akik lehetőséget kap-

tak a fejlődésre, pedagógusoké, akik szakmai tudásukkal és emberségükkel utat mutattak és a családoké, akik a bizalmukkal táplálták közösségünket.

Hatvan év alatt: generációk nőttek fel, több száz gyermek kapott erős alapot a továbbtanuláshoz és az önálló élethez, módszerek sora született, fejlődött és gazdagodott és olyan szakmai közösség jött létre, amely országos szinten is meghatározóvá vált.

A múltunk erős, de a jövőnk talán még erősebb. Gyermekeink azok, akik nap mint nap új értelmet adnak törekvéseinknek. Ők azok, akik miatt ez a száz és hatvan év valódi tartalommal telt meg – akik emlékeztetnek minket arra, hogy gazdag örökséget hordozunk, és hogy jelenünk egy összetartó, erős közösségre épül.

Pásztor Éva főigazgató

Dr. Török Béla Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium





Sikerek a medencében

A Fogyatékosok Országos Diák-, Verseny- és Szabadidősport Szövetsége (FODISZ) szervezésében 2026 januárjában Gödöllőn, egy korszerű, kiváló adottságokkal rendelkező uszodában rendezték meg az úszó Diákolimpia országos döntőjét. A rangos eseményen a versenyzők mellúszásban, gyorsúszásban, hátúszásban, valamint szabadon választott úszásnembben mérhették össze tudásukat 50, 100 és 200 méteres távokon.

Az úszóversenyen intézményünket általános iskolás és szakiskolás tanulók egyaránt képviselték. Az általános iskolát három diák – Boros Timót, Boros Teodor és Földi Levente – képviselte. Mindhárman kiemelkedő teljesítményt nyújtottak, hiszen valamennyi versenyszámban és kategóriában dobogós helyezést értek el, ezzel is öregbítve iskolánk hírnevét.

A szakiskolás tanulók közül heten vettek részt a megmérettetésen: Kovács Eliot, Bodoglári Zalán Mátyás, Márton Roland, Horváth-Militicsi Barnabás, Simon Szandra Jázmin és Horváth Anna. Valamennyien kiválóan szerepeltek, és az általuk indított versenyszámokban első, második vagy harmadik helyezést szereztek.

Boros Timót a Magyar Diáksport Szövetség által szervezett országos döntőben – amelyet márciusban Szentesen rendeztek meg – két versenyszámban állt rajthoz. Az 50 méteres hátúszásban kiemelkedő teljesítménnyel országos második helyezést ért el, míg 50 méteres gyorsúszásban a 9. helyen végzett. A verseny különlegességét az adta, hogy a Timót a többségi általános iskolásokkal közös mezőnyben versenyzett.

Gratulálunk minden tanulónknak a kiváló szerepléshez és az elért szép eredményekhez!

Trecskó Alíz főigazgató-helyettes

Dr. Török Béla Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium



Közös élmények és szakmai együttműködés a Gyengénlátók Iskolájának jubileumi évében

A **Gyengénlátók Általános Iskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma** idén ünnepli fennállásának 70. évfordulóját, amelyet az intézmény számos programmal – többek között nyílt napokkal, konferenciával és gálaműsorral – tesz emlékezetessé. A jubileumi tanév egyik kiemelkedő kezdeményezése egy új szakmai együttműködés elindítása volt.

Az iskola az elmúlt évben egy autizmus-specifikus első osztályt is indított (a tanulók nem látássérültek). A tanulók nagy mozgásigénye és fejlődése inspirálta a pedagógusokat arra, hogy más intézményekkel is kapcsolatot építsenek. Így találtak partnerre a Zuglói Benedek Elek EGYMI-ben, ahol hasonló szemlélet és nyitottság fogadta a kezdeményezést.

A két intézmény diákjai márciusban két alkalommal találkoztak. Az első program során a Benedekben játékos, mozgásos feladatok, csapatjátékok és akadálypályák segítettek az ismerkedést és az együttműködést. A második találkozón, a Gyengénlátók Iskolájának uszodájában, vízi játékok és közös kihívások tették még emlékezetesebbé az élményt.

A foglalkozásokat végig jó hangulat, aktív részvétel és egymás iránti nyitottság jellemezte. A pedagógusok tapasztalatai szerint a közös programok nemcsak közösségi élményt nyújtottak, hanem jelentős fejlesztő hatással is bírtak: a gyerekek rugalmasabban kezelték az új helyzeteket, türelmesebbek voltak egymással, és magabiztosabban kommunikáltak.

Mindkét intézmény számára egyértelművé vált, hogy ezek a találkozások nemcsak közösségi élményt nyújtanak, hanem fejlesztő hatásúak is egyéni és csoportszinten egyaránt. A sikeres együttműködés nyomán a két intézmény a jövőben további közös programokat is tervez.

Végül szeretném megköszönni Kónya Katalinnak és Nagyné Szakál Györgyinek a lehetőséget, hogy ezek a programok megvalósulhattak, valamint Gál Flórának, Lovas Lucának, Silye Ildikónak, továbbá Nguyen Adriennek és Gerencsér Évának a sok segítséget és hasznos szakmai támogatást!

Untener Ádám, gyógytestnevelő





Sikeres nyílt napot tartottunk a Gyengénlátók EGYMI-ben

2026. március 20-án intézményünkben került megrendezésre nyílt napunk, amely nagy érdeklődés mellett, kiváló hangulatban zajlott. Örömről szolgált, hogy sok érdeklődő szülőt, szakembert és vendéget köszönthettünk.

A rendezvény a 2025–26-os tanévben megvalósuló RRF-1.2.4-25-2025-00036 azonosítószámú pályázat – „Gyógypedagógiai intézmények, pedagógiai szakszolgálat fejlesztése a Közép-Pesti Tankerületi Központban” – keretében valósult meg, és egyben intézményünk jubileumi évéhez is kapcsolódik: 2026-ban ünnepeljük a Gyengénlátók Iskolája fennállásának 70. évfordulóját.

A program regisztrációval és kötetlen beszélgetéssel indult, majd a főigazgatói megnyitóval folytatódott a rendezvény. Ezt követően a résztvevők sulisétát tették az épületben, majd szakmai előadások és bemutatók során nyertek betekintést a gyengénlátó gyermekek nevelésének és oktatásának sajátosságaiba.

A délelőtti folyamán:

- pedagógiai és pszichológiai előadások hangzottak el,
- szimulációs gyakorlatokon keresztül saját élményt szerezhettek a résztvevők,
- tanóralátogatások keretében megismerhették az intézmény mindennapi munkáját,



- valamint kiscsoportos fejlesztő foglalkozásokba is betekintést nyerhettek.

A programok változatosak és interaktívak voltak, lehetőséget adva a kérdésekre, tapasztalatcserére és személyes beszélgetésekre is. A visszajelzések alapján a résztvevők kiemelten értékelték a szervezettséget, a szakmai tartalmat, valamint a közvetlen, támogató légkört. Külön öröm számunkra, hogy sokan hasznosnak és inspirálónak találták a bemutatott módszereket és jó gyakorlatokat.

Köszönjük minden vendégünknek, hogy megtiszteltek bennünket jelenlétükkel, és együtt ünnepelhettük intézményünk jubileumi évét!

Kónya Katalin, főigazgató

Tanár – Diák Koncert J. S. Bach születésnapjára

Idén március 23-án tartottuk ünnepi Tanár-diák koncertünket a Bach Mindenkinek Fesztivál programsorozat keretében, melyet J. S. Bach márciusi születésnapja tiszteletére szerveznek szerte az országban. 12 éve, a kezdetektől veszünk részt ezen a fesztiválon, és évről-évre szebbnél-szebb művekkel lépnek fel növendékeink és tanáraink. A koncert nyitásként felolvastuk a Fesztivál igazgatójának, Kovács Zalán László tubaművésznek köszöntőjét, aki kiemelte, hogy idén 300 településen 500 ingyenes koncerttel ünnepeljük Bach örökségét, a Zeneakadémia rektorának, Farkas Gábor zongoraművésznek fővédnöksége alatt. „Bárhol is éljünk a világban, Bach zenéje közös otthonunk, amely összeköt bennünket.” – üzent a Fesztivál igazgatója. És valóban, a még kezdő növendékünkötől a legvirtuózabb művésztaná-

rainkig, a közönség soraiban a legifjabb és legidősebb hallgatónkig mindenkire hatott ez a csodálatos muzsika. A műsorban Bach szólóművei hangzottak fel zongorán, hegedűn, fuvolán, csellón, énekhangon, valamint számos zenekari darabjának átírata, kamaraművei. Ezen felül két híressé vált zeneszerző fiának – Philip Emanuel és Johann Christian Bachnak is felhangzott egy-egy műve.

A Bach Mindenkinek Fesztivál idén is jótékony adománygyűjtést hirdetett, ez alkalommal a Pető Intézet Konduktív Iskoláért Alapítvány javára, amihez a mi zeneiskolánk is csatlakozott ezen a koncerten.

Győriványi Katalin igazgatóhelyettes

Budapest XIII. Kerületi Fischer Annie Zeneiskola-Alapfokú Művészeti Iskola





Tanári Koncert a Zeneiskolában

Február 10-én tartottuk Farsangi Tanári hangversenyünket, amely egyben a negyedik bérleti koncertünk volt. Erre az alkalomra farsangi díszbe öltöztünk az iskolát és a hangversenytermet. Kollégáink alkalomhoz illően, farsangi jelmezben, színes, vidám, ugyanakkor virtuóz produkciókkal készültek. Gitározó cowboyok, előadás közben vitatkozó vonósnégyes, kékhajú zenebohócnak öltözött harsonás, argentin tangó, fuvolás kalózok – és még sok más, igazán szívderítő zeneszám szórakoztatta a közönséget. A nálunk tanuló gyerekek örömmel fedezték fel tanáraikat a jelmezek mögött, és lelkesen tapsolták meg őket. Igazi közösségi élmény volt ez az este. A koncerten a zeneiskola most 35 éves Zenélő Gyerekek Alapítványa számára rendeztünk gyűjtést.

Győriványi Katalin igazgatóhelyettes

Budapest XIII. Kerületi Fischer Annie Zeneiskola-Alapfokú Művészeti Iskola

„Tánc a zenében” fafúvós koncert

Február 16-án a **Budapest XIII. Kerületi Fischer Annie Zeneiskola-Alapfokú Művészeti Iskola** fafúvós tanszaka „Tánc a zenében” című tematikus koncertet tartott. Igazán nagy élmény volt hallani a különböző hangszereken játszó növendékeket. A közös összefogás ereje boldogságot csalt a közönség arcára. Összesen 14 felkészítő tanár, 4 korrepetítor segítette színpadra a 35 gyerekek produkcióját. Az elegáns barokk Menüett és Gavotte tételek mellett felcsendültek a zenetörténet minden korszakából különböző táncok, többek között a Habanera, romantikus keringők és még az ABBA – Dancing Queen dala is. A diákok munkáját a maximális felkészültség tükrözte. A jó hangulat garantált volt. A tematikus koncert immáron második alkalommal



került megrendezésre a zeneiskola falai között, és jövőbeli célunk a következő tanévben is közös koncertet szervezni újabb tematikával.

Ujfalusi Ivett fagott tanár

Miniszteri elismerésben részesült kollégánk!

Március 15-e alkalmából kollégánk, Déginé Kapuy Zsuzsanna a Miniszter Elismerő Oklevele elismerésben részesült. Több mint 35 éve tanít fuvolát, 2009 óta a Fischer Annie Zeneiskolában. Egész munkásságát magas szakmai színvonal, lelkes elkötelezettség, gyermekszeretet és közösségépítő tevékenység jellemzi. Növendékei a tanórákon és a zeneiskolai koncerteken kívül rendszeresen vesznek részt közismereti iskolájuk programjain, kerületi rendezvényeken. Kollégánk ugyanakkor számos versenyeredménnyel is büszkélkedhet, növendékei különböző szintű országos, fővárosi és regionális versenyeken értek el díjakat. Kiemelten fontos számára, hogy tanítványai egy jól működő, elfogadó közösséget alkossanak, ezért rendszeresen kamaráztatja őket, szervez számukra közös, iskolán kívüli programokat, és évről-évre nyári zenei táborot egy gitáros kollégájával közösen. Hivatásában legfontosabbnak azt tartja, hogy tanítványai a zenét minél tovább örömmel művelő, zeneszerető, értékkeremtő és értékmentő emberré váljanak. Gratulálunk Kollégánknak!



Győriványi Katalin igazgatóhelyettes

Budapest XIII. Kerületi Fischer Annie Zeneiskola-Alapfokú Művészeti Iskola



A mese bűvöletében

„A mese tanulsága erőt ad a gyerekek ahhoz, hogy a világ pozitív tendenciáival azonosuljon, nem beszélve arról, hogy a gyerek azt tudja meg, hogy a végén ő fog győzni, a legkisebb királyfi, akire senki sem gondolt.”

2026. április 2-án a szülők és az óvodapedagógusok számára meghirdetett „A mese bűvöletében” című online előadás arra hívta fel a figyelmet, hogy a mese és a mesélés az emberi kultúra egyik legősibb és legfontosabb formája. Már a legkorábbi közösségek életében is jelen volt, hiszen a történetmesélés segítségével az ember képes volt értelmezni a világot, eligazodni a történések között, képes volt és tapasztalatait továbbadni másoknak.

A mese a gyermekek életében ma is hasonló szerepet tölt be: nem csupán szórakoztat, hanem biztonságot nyújt, mintát közvetít, fejleszt, és segíti a gyermeket abban, hogy megértse saját érzéseit és az őt körülvevő világot.

Kiemelt jelentőséggel bír a gyermekek fejlődése szempontjából, ezért meghirdetett programunkkal átfogó képet kívántunk adni az érdeklődők számára. Célunk az volt, hogy az elméleti megközelítés mellett gyakorlati tapasztalatokat is megosszunk arról, mire érdemes figyelnie a szülőnek, az óvodapedagógusnak, illetve a téma iránt érdeklődő hallgatónak a mesék kiválasztása és a mesélés során.

Az előadó kiemelte, hogy a gyermek a mese hallgatása közben nem passzív befogadóként van jelen: figyel, átél, azonosul, belső képeket alkot, és fokozatosan kapcsolatot teremt a hallott történet és saját élete között. A mesehős útja, a nehézségek leküzdése, valamint a jó és a rossz küzdelme mind olyan tapasztalatot jelent számára, amely belső erőforrássá válhat. A mese azt is megmutatja, hogy a nehézségek az élet természetes, kezelhető részei.

Az előadó a mesék hatását több területen is hangsúlyozta. Kiemelte a mesélés szerepét a szociális kompetenciák fejlődésében, hiszen a történetek emberi kapcsolatokat, együttműködési helyzeteket, konfliktusokat és döntési szituációkat jelenítenek meg. A gyermek ezek révén ismeri meg a különböző viselkedésformák következményeit, és mintát kap arra, miként igazodhat el az élet sokféle helyzetében. A mesék olyan összefüggéseket is láthatóvá tesznek, amelyek a mindennapokban gyakran rejtve maradnak.

A személyes kompetenciák fejlődésével kapcsolatban az előadás kiemelte, hogy a mese élményforrásként működik. A történetek optimista életfelfogást közvetítenek: azt üzenik, hogy az akadályok leküzdhetők, és a kitartás meghozza gyümölcsét. A gyermek a mesehallgatás során végigkíséri a hős útját, miközben fejlődik az önismerete, erősödik az önbizalma, és pozitív jövőképe alakulhat ki.

A nyelvi és kognitív fejlődés szempontjából is jelentős a mesehallgatás. A rendszeresen mesét hallgató gyermek



szókincse gazdagabbá válik, beszédészlelése és beszéd-megértése fejlettebb, valamint könnyebben képes összefüggően kifejezni gondolatait. A mesék nyelvezete – gazdag szókincssel, ismétlésekkel, ritmusokkal és sajátos fordulatokkal – olyan fejlesztő mintát nyújt, amely a mindennapi kommunikációban ritkábban jelenik meg.

A történetek segítik az ok-okozati összefüggések felismerését, támogatják a problémamegoldó gondolkodást, valamint hozzájárulnak a belső képalkotás képességének fejlődéséhez. Mindezek a készségek az iskolai tanulás szempontjából is kiemelkedő jelentőségűek.

Az előadás külön kitért arra is, hogy a mesehallgatás fontos szerepet játszik az olvasásra való felkészülésben. A gyermek megtanulja követni az események sorrendjét, megérti a történetek szerkezetét, és kialakul benne az írott nyelv, valamint az irodalom iránti érdeklődés.

A szakember hangsúlyozta azt is, hogy a hallott mese nem helyettesíthető a képernyőn megjelenő történetekkel. Míg a rajzfilmek kész képi világot kínálnak, és inkább passzív befogadóvá teszik a gyermeket, addig a mesehallgatás során a gyermek saját fantáziájára támaszkodik. Ez a belső képalkotás elengedhetetlen a későbbi szövegértés, szövegfeldolgozás és a tanulás szempontjából.

Rámutatott arra is, hogy nemcsak az számít, hallott-e a gyermek mesét, hanem az is, milyen módon történik a mesélés. A nyugodt, figyelmes, szeretetteljes előadásmód önmagában is fejlesztő hatású. Az esti mese például nem csupán a nap lezárását segíti, hanem meghitt kapcsolatot is teremt a felnőtt és a gyermek között.

Az előadás külön hangsúlyozta a szülők és a pedagógusok szerepét is. A pedagógiai gyakorlatban a mese jól alkalmazható eszközként jelenik meg a nyelvi fejlesztésben, az érzelmek feldolgozásában, valamint a különböző szociális helyzetek megértésében.

Az előadás kitért a megfelelő mese kiválasztásának fontosságára is. Hangsúlyozta, hogy a történeteknek igazodniuk kell a gyermek életkorához, érettségéhez és érdeklődéséhez. A mesék akkor töltik be fejlesztő szerepüket, ha tartalmaznak konfliktust és annak feloldását. Ugyanakkor az is lényeges, hogy a gyermek képes legyen azonosulni a történettel, és ne találkozzon olyan tartalmakkal, amelyeket még nem tud feldolgozni.





Az előadás összegzéseként elhangzott, hogy a mese nem pusztán szórakozás, hanem a gyermek fejlődésének egyik legfontosabb eszköze. Hozzájárul az érzelmi biztonság kialakulásához, támogatja a nyelvi és gondolkodási képességek fejlődését, valamint erősíti az empátiát és a kreativitást. A rendszeres mesélés nem csupán ismeretátadás: fejleszt a gyermek figyelmét és nyelvi kompetenciáját, mozgósítja belső erőforrásait, érzelmi biztonságot nyújt, és erősíti a szülő-gyermek kapcsolatot. Ezek a hatások hosszú távon is meghatározóak maradnak.

A résztvevők visszajelzései alapján a többség elégedett volt az eseménnyel, és megfelelőnek találta a programról nyújtott tájékoztatást. Az előadó felkészültségével és szakmai tudásával maximálisan elégedettek voltak, valamint azt is kiemelték, hogy az elhangzottakat és a gyakorlati tanácsokat egyaránt hasznosítani tudják pedagógiai munkájuk során, illetve szülőként a mindennapokban.

*Majtánné Farkas Andrea
tagintézmény igazgató*

Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat
VII. Kerületi Tagintézménye

Az élményalapú tanulás és a szenzoros feldolgozás szerepe a korai fejlesztésben

A Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XIII. Kerületi Tagintézményének szakmai programja a Korai Fejlesztés Hetén

A Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat 2026 áprilisában többnapos szakmai programsorozattal csatlakozott a Korai Fejlesztés Hetéhez, amely idén a szenzoros feldolgozás és az élményalapú tanulás témakörei köré szerveződött.

Az esemény lehetőséget biztosított arra, hogy bemutassuk többéves szakmai gyakorlatunkat, amely a kisgyermek fejlődésének támogatását az érzékszervi tapasztalatokra, a mozgásra, valamint a közösen megélt élményekre alapozza.

Tagintézményünk korai fejlesztő munkacsoportjában kezdettől fogva kiemelt jelentőséget tulajdonítunk annak, hogy hangsúlyozzuk az érzékszervi tapasztalatok meghatározó szerepét a korai életévekben.

Saját szakmai elképzeléseink alapján létrehozott multi-szenzoros tér

Az idei szakmai hét során célunk volt bemutatni, miként támogatjuk a kisgyermek fejlődését a szenzoros tapasztalatokon, az élményeken és a kapcsolódásokon keresztül, valamint azt, hogy mindez hogyan jelenhet meg akár otthoni környezetben kialakítható mikrokörnyezetek formájában is.

Ennek jegyében telephelyünkön – saját lehetőségeinkre építve – megálmodtunk és kialakítottunk egy kreatív, úgynevezett „sufnituningolt” multiszenzoros teret. Fontos szempont volt számunkra annak hangsúlyozása, hogy a fejlesztő környezet tudatos kialakítása nem feltétlenül eszköz- vagy költségigényes folyamat, hanem sokkal inkább szakmai szemlélet, kreativitás és együttműködés kérdése.

A létrehozott tér a Snoezelen-szemlélet alapelveire épült. A nyugodt, harmonikus és esztétikus környezetben a gyermekek több érzékszerven keresztül szerezhetnek tapasztalatokat. A különböző fény- és színhatások, a lágy hangok, zenei elemek, illatok, valamint a puha felületek, babzsákok, sátrak, alagutak, leszűkített terek, hinták és kuckók együttesen tá-

mogatták a testérzékelést, a taktilis feldolgozást, az egyensúlyi rendszert, valamint az érzelmi biztonság kialakulását.

Gyermekek és szakemberek közös tapasztalatszerzése

A hét során folyamatos lehetőséget biztosítottunk arra, hogy a gyermekek, a családok, valamint a hozzánk érkező szakemberek egyaránt megtapasztalják a tér működését. A gyermekek kezdetben óvatosan, majd egyre bátrabban fedezték fel a különböző zónákat, eszközöket és ingerkörnyezeteket.

Saját tempójukban kapcsolódtak a környezethez, miközben jól látható volt oldódásuk, fokozódó aktivitásuk, növekvő kezdeményezőkézségük, valamint örömteli részvételük.

A jelen lévő szakemberek számára kiemelt jelentőséggel bírt, hogy közvetlenül figyelhették meg, miként reagálnak a gyermekek a különböző szenzoros helyzetekre, hogyan alkalmazható ugyanaz a tér eltérő fejlesztési célok mentén, valamint miként illeszthetők ezek az elemek a mindennapi korai intervenciók gyakorlatba.





A hét folyamán mi magunk is folyamatosan teszteltük, alakítottuk és továbbfejlesztettük a kísérleti teret, amely számos innovatív szakmai tapasztalattal gazdagított bennünket.

NYÍLT FOGLALKOZÁSOK ÉS JÓ GYAKORLATOK

A rendezvény keretében nyílt, egyéni és csoportos foglalkozásokat szerveztünk, amelyek során a résztvevők betekintést nyerhettek a különböző kompetenciájú szakemberek munkájába. Fontosnak tartottuk hangsúlyozni, hogy bár az egyes szakterületek eltérő eszközökkel és megközelítési módokkal dolgoznak,

közös célunk a gyermek fejlődésének támogatása.

Harmathy Nóra konduktor a mozgás és az egyensúly területén keresztül közelítette meg a szenzoros feldolgozás és az élményalapú tanulás kérdéskörét.

Bártfai Szilvia logopédus és Héder Rita gyógypedagógus vezetésével „Kis kezek, nagy csodák” címmel valósult meg egy élményalapú családi foglalkozás, amelyen hat kisgyermek és családja vett részt. A program középpontjában a közös élmény, az alkotás öröme és a kommunikáció fejlesztése állt.

Matajsz Márkné Ferencz Anita és Héder Rita „Érintés, egyensúly, biztonság” című programjuk során a korai utógondozás jelentőségére és annak gyakorlati megvalósítására hívták fel a figyelmet. A résztvevők megtapasztalhatták, miként támogatható a gyermekek idegrendszeri érése és biztonságérzetének kialakulása a szenzoros integráció fejlesztésén keresztül.

A programsorozat zárásaként Szabó Marianna gyógypedagógus vezetésével csoportos szenzoros mozgásterápiás foglalkozást tekinthettek meg az érdeklődők.

SZAKMAI ELŐADÁSOK A GYAKORLATBÓL

2026. április 22-én két szakmai előadásra került sor. Héder Rita gyógypedagógus és Halmos Anett konduktor „Amikor az evés több, mint táplálkozás” című előadásukban a korai életkorban megjelenő szenzoros evési nehézségek kérdéskörét járták körül. Előadásukban a „Jólenni...” képzés tapasztalatait ötvözték saját gyakorlati példáikkal és esetismertetéseikkel.

Bemutatásuk rávilágított arra, hogy az evési problémák hátterében gyakran összetett szenzoros feldolgozási nehézségek állnak, ezért ezek kezelése minden esetben komplex megközelítést igényel.

Krausz Piroska gyógypedagógus „Kapcsolódás lépésről lépésre” című előadásában az autizmussal élő gyermekek célzott, játékos szociális-kommunikációs fejlesztésének lehető-



ségeit mutatta be. A téma középpontjában – az autizmusra jellemző szenzoros profil figyelembevételével – a társas figyelem, a közös aktivitás, az érzelmi ráhangolódás, valamint a kommunikáció fejlesztése állt.

A CSALÁDOK TÁMOGATÁSA

Tapasztalataink alapján a multiszenzoros környezet nemcsak a gyermekek fejlődését támogatja, hanem hozzájárul a szülők által megélt stressz csökkentéséhez és a biztonságérzet növekedéséhez is. A közösen átélt nyugodt, örömteli pillanatok erősítik a szülő-gyermek kapcsolatot, ezáltal pozitív mintát nyújtanak az otthoni együttlétekhöz is.

A Korai Fejlesztés Hete programsorozata lehetőséget teremtett számunkra, hogy bemutassuk szakmai szemléletünket, megosszuk gyakorlati tapasztalatainkat, valamint párbeszédet kezdeményezzünk a családokkal és a társszakmák képviselőivel.

Megerősítést nyert számunkra, hogy a korai intervencióban meghatározó szerepet töltenek be a szenzoros tapasztalatok, a biztonságot nyújtó emberi kapcsolatok, a játékos tanulási helyzetek, valamint a közösen megélt élmények.

Kiemelt jelentőséggel bír, hogy az idei évben saját szakmai elképzeléseink mentén hozhattunk létre egy olyan multiszenzoros teret, amelyet a gyermekek, a családok és a szakemberek közösen próbálhattak ki, együtt szerezve tapasztalatokat annak fejlesztő lehetőségeiről.

A résztvevő szülők, védőnők, kisgyermeknevelők és szakemberek egyaránt gyakorlati tudással, új szemlélettel és személyes élményekkel gazdagodtak. A bemutatott jó gyakorlat megerősítette, hogy a korai fejlesztés akkor a leghatékonyabb, ha szakmailag megalapozott, élményközpontú, és a gyermek természetes fejlődési útjaira épít.

Balogh Marianna Andrea
tagintézményigazgató-helyettes
Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat
XIII. Kerületi Tagintézménye

Korai Fejlesztés Hete a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálatban

„Érzékelni, kapcsolódni, fejlődni” – szenzoros tapasztalatok a korai intervencióban

(Szakmai összegzés, majd gyermeki szemszög – csecsemő és kisgyermek narratívával)

A korai gyermekkor fejlődési sávjában a neurológiai érés, a pszichomotoros fejlődés és a társas kapcsolódás egymással összefonódva szerveződik. A gyermek fejlődési pályái nem különálló folyamatokból állnak össze, hanem egy egységes rendszer részei. Ebben a keretben a szenzoros élmények nem kiegészítő ingerek, hanem a tapasztalatok értelmezésének és szervezésének alapjai.

A szenzoros információk feldolgozása komplex és dinamikus rendszerben történik, amely szoros kapcsolatban áll a mozgással, a figyelmi–végrehajtó funkciókkal, a kommunikáció fejlődésével, valamint az érzelmi biztonsággal és a kötődés minőségével.

E szemlélet adta meg az idei hét fókuszát:

„Érzékelni, kapcsolódni, fejlődni – a szenzoros tapasztalatok nem módszer, hanem fejlődési alap”.

A program intézményünkben nem egyszeri esemény, hanem szakmai tartópillér: lehetőség a közös reflektálásra, a gyakorlat láthatóvá tételére és a tudás megosztására. A változatos forma (előadások, műhelyek, nyílt foglalkozások, online alkalmak) a gyakorlat és az elmélet közötti élő kapcsolatot erősítette.

I. SZAKMAI ÖSSZEĞZÉS – MIÉRT NEM „SENZORTRÉNING”?

A hét egyik legfontosabb üzenete: a szenzoros feldolgozás nem külön fejleszthető részterület, hanem a teljes működés szervezője.

A szenzoros tapasztalatok:

- strukturálják a viselkedést,
- támogatják az alkalmazkodást,
- és alapot adnak a magasabb rendű kognitív és kommunikációs funkcióknak.

A hatékonyság kulcsa nem az eszközök különlegességében rejlik, hanem abban, hogy milyen minőségű kapcsolódásban és milyen keretben történik a tapasztalás.

A program üzenete következetesen hangsúlyozta:

- egyéni szükségletekhez illesztett szenzoros környezet,
- élményalapú tanulás és aktív részvétel,
- strukturált, mégis rugalmas módszertani megoldások (pl. szenzorosan gazdag terek, Snoezelen-szemlélet).

II. A „JÓ SENZOROS HELYZET” ÖT FELTÉTELE

A hatékony fejlődési környezet nem véletlenszerű, hanem tudatosan felépített:

1. Strukturált, de rugalmas keret – biztonságot ad, mégis alkalmazkodik.
2. Kapcsolódás mint alapfeltétel – a fejlődés érzelmi biztonságban történik.





- Részvétel – a cél nem a végrehajtás, hanem a kezdeményezés kialakulása.
- Interdiszciplinaritás – több szakma közös gondolkodása egy tengely mentén.
- Családi folytonosság – az intézményi élmény csak akkor válik tartóssá, ha otthon is folytatódik.

III. A HÉT SZERKEZETE – KALEIDOSZKÓP A GYAKORLATBAN

A program felépítése mozaikszerűen mutatta meg a szakmai munkát: bemutatók, műhelyek, nyílt alkalmak és online események együttese.

Ez a sokszínűség lehetővé tette, hogy a résztvevők:

- konkrét gyakorlatokat lássanak,
- közösen gondolkodjanak,
- és saját munkájukra reflektáljanak.

A hét így egyszerre volt bemutató, párbeszéd és tanulási tér.

IV. GYERMEKI SZEMMEL

1) Csecsemőként – amikor a világ nagy, de megtartható

Én még nem tudom, mi az a program vagy tematika.

Nekem ez csak ennyi: valaki figyel rám.

Néha túl sok minden történik egyszerre.

Ilyenkor nem az a kérdés, mi a játék, hanem hogy biztonságban vagyok-e.

Ha a felnőtt:

- észreveszi a jelzéseimet,
 - nem siettet,
 - velem együtt szabályoz,
- akkor bennem megszületik valami: a nyugalom és a bátorság a próbálkozáshoz.

2) Kisgyermekként – amikor a játékból út lesz

Már nemcsak érzékelek, hanem kezdeményezek.

Fogok. Ismétlek. Megállok. Választok.

A világ számomra nem fogalom, hanem tapasztalatok sorozata.

Ha van időm reagálni, ha nem zúdul rám minden egyszerre, akkor rend keletkezik bennem.

És közben megtanulom: a felnőtt jelenléte biztos pont.

3) A fejlődés valódi alapja

Számomra a fejlődés nem a tárgyaktól fakad, hanem abból, hogy:

- figyelnek rám,
- értelmezik a jelzéseimet,
- és velem együtt haladnak.
- A legfontosabb élmény:
- a próbálkozás nem kudarc, hanem információ.

Zárás – a lényeg egy pontban

Szakmai szemmel a fejlődést az indítja el, ha:

- a környezet strukturált,
- a kapcsolódás alapfeltétel,
- a tanulás élményalapú,
- a gondolkodás közös és több szempontú,
- és a folyamat a családban folytatódik.

Gyermeki szemmel mindez egyszerűbb: biztonságban tapasztalhatok.

Üzenet

Érzékelni úgy, hogy legyen kapaszkodó.

Kapcsolódni úgy, hogy ne kelljen félni.

Fejlődni úgy, hogy a próbálkozás információ legyen – ne ítélet.

*Bíró Rita Zsófia főigazgató-helyettes
Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat*

ÉRZÉKELNI - KAPCSOLÓDNI - FEJLŐDNI
Szenzoros tapasztalatok a korai intervencióban

A szenzoros élmények a fejlődés alapjai. A megfelelő eszközök és módszerek támogatják a gyermek biztonságát, kapcsolódását és fejlődését.

SZENZOROS RENDSZEREK

- LÁTÁS**: fények, formák, színek, elmozdulás
- HALLÁS**: hangok, ritmusok, zene, ötleletek
- YAPINÁS**: érintés, textúrák, hőmérséklet
- SZAGLÁS**: illatanyagok, felhasználás
- ÍZLELÉS**: ízlelmények megaprosztálása
- TESTÉRZÉKELÉS**: testhelyzet, egyensúly, mozgásérzékelés
- VESTIBULÁRIS ÉRZÉKELÉS**: egyensúly, térbeli helyzet, észlelés

ÉRZÉKELNI - KAPCSOLÓDNI - FEJLŐDNI
Biztonságos tapasztalatok, biztos kapcsolódás, örömeit fejlődés.

FEJLESZTÉSI HELYZETEK - példák

- FELFEDEZÉS**: nézek, figyelek, rákérdezek
- MOZGÁS ÉS JÁTÉK**: mozogok, próbálok, ismétlek
- KAPCSOLÓDÁS**: figyelek, kommunikálok
- SZABÁLYOZÁS**: meggyújtok, rendezek
- SIKERÉLMÉNY**: örülök, bízok, vagyok, fejlődök

MÓDSZERTANI ALAPELVÉK

- STRUKTÚRA ÉS RUGALMASSÁG**: Következő lépés - rugalmas alkalmazkodás a gyermek igényeihez.
- KAPCSOLÓDÁS ÉS BIZTONSÁG**: Érzelmű ráhangolódás, kiszámítható környezet, közös ritmus.
- RÉSZVÉTEL ÉS KEZDEMÉNYEZÉS**: A gyermek aktív részvétele, saját döntéseik és felismerései támogatása.
- INTERDISZCIPLINÁRIS EGYÜTTMŰKÖDÉS**: Gyógyterápiás, pszichológus, koreográfus, mozgásterapeuta közös munkája.
- CSALÁDI PARTNERESÉG**: Otthon és intézményi összehangolt munkája, közös célok mentén.

SNOEZELÉN-SAROK
Nyugalom, befelé fordulás, öntörvényű jelenlét

fények, hangok, illatok, érintések, relaxáció

KÖRNYEZETI SZEMPONTOK

- természeti anyagok
- biztonságos környezet
- vizuális rendezés
- hangcsillapítás
- megfelelő fényviszonyok

MINDEN GYERMEK EGYEDI. MINDEN TAPASZTALAT SZÁMÍT. MINDEN KAPCSOLÓDÁS FEJLESZT. EGYÜTT, KÉZ A KÉZBEN A GYERMEKÉRT.



Hang Világnapja a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálatban

A hang világnapját minden évben április 16-án ünneplik világszerte. Ez a jeles nap arra hívja fel a figyelmet, hogy az emberi hang sokszínű és egyedülálló, valamint kiemelkedően fontos szerepet tölt be a kommunikációban, mindennapi életünkben és életminőségünk alakulásában. A világnap üzenete, hogy hangunkat tudatosan óvjuk és gondozzuk, megőrizve annak egészséges működését.

Ebből az alkalomból a **Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XXII.** Kerületi Tagintézményében vendégül láttuk Gánóczy Andrea logopédust, aki bemutatta az általa készített, 2025-ben Mályi Nóra-díjjal kitüntetett Bálnalégzés kártyacsomagot, valamint ismertette a légzés szerepét a logopédiai terápiában.

Az előadás során a mintegy 30 résztvevő kolléga értékes szakmai betekintést nyerhetett a módszer alkalmazásába, és számos inspiráló szakmai szemponttal gazdagodott.

A légzés, a hangadás és a beszéd szoros funkcionális kapcsolatban állnak egymással. A légzés biztosítja a hangképzés alapját képező levegőáramlást, így a légzés minősége közvetlen hatással van a hang minőségére is.

Az utóbbi időszakban egyre gyakrabban figyelhető meg a gyermekek körében a szájlégzés, amely tartós fennállás esetén kedvezőtlen hatással lehet az egész szervezet működésére. Ilyenkor az orrlégzés élettani funkciói – a levegő szűrése, nedvesítése és felmelegítése – sérülnek, amelynek következtében megnőhet a légúti megbetegedések előfordulása.

A szájlégzés gyakran együtt jár orrdugulással, fogcsikorgatással és horkolással, amelyek rontják az alvás minőségét, ezáltal nappali fáradékonysághoz, figyelmi nehézségekhez, valamint a tanulmányi teljesítmény csökkenéséhez vezethetnek.

A helytelen légzés a nyelv nyugalmi helyzetét is befolyásolja, ami rágási és nyelési eltéréseket, az arckoponya és a fogazat fejlődési zavarait, valamint hangképzési és beszédproblémákat is okozhat.

Bár a légzés alapvetően ösztönös folyamat, minősége nagymértékben függ genetikai tényezőktől, környezeti hatásoktól és az életmódtól. A modern életvitel – a mozgáshiány, a fokozott képernyőhasználat és a stressz – hozzájárulhat a helytelen légzésminták kialakulásához.

A tudatos légzéstaniítás azonban hatékonyan segítheti a gyermekek fejlődését, és kedvező irányba befolyásolhatja a fejlődési folyamatokat. Ehhez elengedhetetlen a megfelelő szakmai információátadás, valamint a helytelen szokások felismerése és korrekciója.

Ebben a folyamatban kiemelt szerepet töltenek be a gyermekekkel foglalkozó pedagógusok, akik közvetíthetik a szükséges ismereteket, és támogatják azok gyakorlati alkalmazását. E szemlélet erősítésére készítette el Gánóczy Andrea a Bálnalégzés kártyacsomagot.

A kártyacsomag célja a légzés tudatosításának elősegítése, a légzésirányítás elsajátítása, valamint az **önszabályozási képességek fejlesztése**. Kiemelt szerepet kap benne az orrlégzés jelentőségének hangsúlyozása, továbbá támogatja az ellazulást, a koncentrációt és a figyelem fenntartását.

Hosszú távú célja a prevenció, a szájlégzés kedvezőtlen mintázatainak befolyásolása, valamint a légzés szerepének tudatosítása a mindennapi életben. A célcsoportot elsősorban az óvodás és a kisiskolás korosztály alkotja.



A kártyacsomag 40 feladatkártyát és 6 instrukciós kártyát tartalmaz. A könnyebb használatot egy színkódos rendszer segíti, amely a gyakorlatokat öt tematikus területre osztja:

- **sárga: mozgás és légzés összehangolása**
- **lila: rekeszlégzés kialakítása**
- **kék: a légzés mennyiségének csökkentése**
- **piros: energetizálás és koncentráció elősegítése**
- **zöld: nyugtató, lecsillapító gyakorlatok**

A rendszer így áttekinthető módon támogatja a különböző fejlesztési célokhoz igazodó gyakorlati alkalmazást.

A kártyák egyéni és csoportos formában egyaránt alkalmazhatók, és rugalmasan integrálhatók bármely fejlesztési folyamatba. A feladatok többsége a légzés lassítására, valamint a belézés–kilézés tudatos szabályozására épül, amely fiziológiás szinten is hatással van az idegrendszer működésére a paraszimpatikus idegrendszer aktiválása révén.

Ez azonnali, saját élményen alapuló tapasztalást biztosít a gyermekek számára, akik így közvetlenül megélik, hogy légzésükön keresztül hatással vannak aktuális állapotukra, viselkedésükre és önszabályozásukra. A visszajelzések alapján már az első alkalommal is érezhető pozitív változás tapasztalható, a gyermekek pedig örömmel élik meg az önmagukra figyelés élményét.

A légzéskártyák használata bármely pedagógiai folyamatba beépíthető, alkalmazásuk időtartama rugalmasan alakítható. Összességében a Bálnalégzés-program korszerű, élményalapú megközelítést kínál a légzésfejlesztés és az önszabályozás támogatására.

Ezúton is köszönetünket fejezzük ki Gánóczy Andreának a tartalmas és szakmailag inspiráló előadásért.

*Szabóné Vékony Andrea logopédus
Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat
XXII. Kerületi Tagintézménye*



Hagyomány és innováció a terápiás gyakorlatban

Szakmai beszámoló az FPSZ Logopédia Európai Napjához kapcsolódó programsorozatáról

A Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat 2026-ban is csatlakozott a Logopédia Európai Napja alkalmából meghirdetett programsorozathoz. A rendezvény célja a logopédiai ellátás jelentőségének bemutatása, a prevenció fontosságának hangsúlyozása, a családokkal és a nevelési-oktatási intézményekkel való együttműködés erősítése, valamint a logopédiai ellátás társadalmi érzékenyítése volt.

A Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat Beszédjavító Tagintézménye, valamint a 23 kerületi illetékességű tagintézmény a többéves hagyományt követve ezúttal is változatos szakmai programokkal kapcsolódott a rendezvénysorozathoz. Az esemény keretében személyes és online tanácsadásokra, workshopokra, szakmai előadásokra, nyílt logopédiai foglalkozásokra, kerekasztal-beszélgetésekre, valamint belső tudásmegosztó alkalmakra invitáltuk az érdeklődőket és érintetteket.

Programjaink elsősorban a szülőket, védőnőket, kisgyermeknevelőket, pedagógusokat, valamint a gyermekek fejlődését támogató szakembereket célozták meg. A rendezvény során a kollégák bemutatták a beszéd- és nyelvfejlődés főbb állomásait, felhívták a figyelmet a fejlődési elmaradásra utaló korai figyelmeztető jelekre, ismertették a logopédiai ellátás igénybevételének lehetőségeit, valamint hangsúlyozták a prevenció és a korai intervenció kiemelt szerepét.

A szakmai előadások témái széles spektrumot öleltek fel. A korai ellátás és diagnosztika területén bemutatásra kerültek a 3 éves kori logopédiai szűrés elmúlt tíz évének tapasztalatai, kihívásai és eredményei, valamint az aktív szókincsvizsgálatokhoz kapcsolódó kutatási szempontok.

A programsorozat keretében hangsúlyt kapott a segítő szakemberek pszichés és hangigéző gondoskodásának jelentősége is.

A családok számára az 5–6 éves gyermekek nyelvi fejlődéséhez kínáltunk gyakorlati, mindennapokban alkalmazható ötleteket, a képernyőhasználat alternatívájaként, egyúttal ráirányítva a figyelmet a mindennapi élethelyzetekben rejlő fejlesztési lehetőségekre.

Az idei év központi témáját az ESLA (Európai Beszéd- és Nyelvtérapiás Szövetség) felhívása alapján a „*A logopédiai szakma jövőjének alakítása a mesterséges intelligencia segítségével*” című szakmai irányvonal határozta meg.



Ennek jegyében számos program foglalkozott a digitális innovációk logopédiai gyakorlatban betöltött szerepével, valamint a mesterséges intelligencia felelős alkalmazásának lehetőségeivel.

Egy dadogó kliens esettörténetén, illetve a hanghigiéné tematikáján keresztül klasszikus és korszerű terápiás megközelítések egyaránt bemutatásra kerültek. A RIDE módszer ismertetése révén a résztvevők megismerkedhettek a robotika és a digitális történetmesélés logopédiai alkalmazási lehetőségeivel is.

Az eseménysorozat keretében ízelítőt kaptunk abból, hogy az intelligens rendszerek miként támogathatják a terápiás tervezést, a fejlődés nyomon követését és az otthoni gyakorlást. Ugyanakkor hangsúlyosan megjelent a szakmai kontroll, az adatvédelem, valamint a személyes terápiás kapcsolat megőrzésének fontossága is.

Az előadások és workshopok interaktív formájuk révén lehetőséget biztosítottak a szakmai tapasztalatcserére, a jó gyakorlatok megosztására, valamint a partneri együttműködés erősítésére.

A tanácsadások és nyílt foglalkozások során kiemelt hangsúlyt kapott a szülők támogatása: gyakorlati tanácsokkal láttuk el őket, valamint lehetőség nyílt az egyéni kérdések megválaszolására is.

A rendezvény ráirányította a figyelmet arra, hogy a jövő logopédiai ellátásában egyaránt meghatározó szerepet kap a prevenció, a korai felismerés, a tudományos evidenciákra épülő módszertani megújulás, valamint a digitális és mesterséges intelligencián alapuló eszközök felelős, szakmailag kontrollált alkalmazása.

A jövő kiemelt célkitűzései közé tartozik a korszerű diagnosztikai és terápiás eljárások továbbfejlesztése, a szakemberek folyamatos módszertani támogatása, az inkluzív szemlélet erősítése, továbbá a gyermekek és családjaik számára hozzáférhető, magas színvonalú logopédiai ellátás biztosítása.

Szűcs Mária

FPSZ logopédiai munkaközösség-vezető
Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat



A szociális kommunikációs zavar felismerése és terápiája

2026. március 4-én a **Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XVI.** Kerületi Tagintézménye nagyszabású szakmai eseményt szervezett, közel 120 résztvevővel.

A szakmai délelőtti célja a pragmatikai zavarok felismerésének, diagnosztikájának és fejlesztési lehetőségeinek megismerése volt: a résztvevők a tünetlisták áttekintésén túl a diagnosztikai dilemmákkal is megismerkedhettek.

A két meghívott – Svindt Veronika, nyelvész, az ELTE Nyelvtudományi Kutatóközpont tudományos főmunkatársa, valamint Lukács Szandra, gyógypedagógus, egyetemi tanársegéd az ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Módszertani és Rehabilitációs Intézet munkatársa – előadásai egymást kiegészítve mutatták be a pragmatikai zavarok elméleti hátterét és gyakorlati megközelítéseit.

A szakmai nap egyik központi témája a pragmatikai zavar diagnosztikai bizonytalansága volt. Az előadók kiemelik, hogy a különböző nemzetközi diagnosztikai rendszerek eltérően határozzák meg a pragmatikai zavar kategóriáját. Míg az egyik rendszer külön diagnosztikai kategóriaként kezeli a szociális kommunikációt is érintő pragmatikai zavart, a másik inkább tágabb fejlődési zavarok részeként értelmezi azt. Ez a különbség jelentős hatással van a diagnózis felállítására és az ellátáshoz való hozzáférésre.

A nap során az is kirajzolódott, hogy a pragmatikai zavar Magyarországon ma még sokszor „láthatatlan” probléma, diagnosztikája pedig több szempontból bizonytalan és elmentmondásos. Különösen a BNO-10 használata, valamint a különböző klasszifikációs rendszerek eltérő kategorizálása okoz nehézséget a pontos diagnózisban.

Az előadók kiemelték, hogy a pragmatikai zavar nem a nyelv formai vagy tartalmi elemeinek zavara, hanem elsősorban a nyelv társas használatában jelentkező problémák összessége. Ide tartozik a beszélgetés indításának és fenntartásának nehézsége, a beszélőpartnerhez való alkalmazkodás hiánya, a kontextus figyelmen kívül hagyása, a szó szerinti értelmezés túlsúlya, a nonverbális jelzések félreértése, valamint a váltakozó beszéd szerepek nehézsége.

Hangsúlyozták, hogy a pragmatikai zavart a többi fejlődési eltéréstől, különösen az autizmus spektrum zavartól, az ADHD-től vagy a nyelvfejlődési zavartól való elkülönítése indokolná a diagnosztikai eszköztár fejlesztését. A pragmatikai zavar önálló állapotként, de az egyes állapotokban való megjelenés formájaként is vizsgálható. Az előadók szerint a pedagógusok és szakemberek számára kulcsfontosságú a felismerés, ezért olyan tünetlistát is bemutatnak, amely segítheti a probléma jelzését. Svindt Veronika ismertetett négy, a témakörben készült kutatást, és vázolta, hogy folyamatban van egy általa összeállított pragmatikai teszt, amelynek célja a diagnosztikai eljárás hazai elterjesztése.

A szakmai nap második felében a fejlesztési lehetőségek kerültek előtérbe. Lukács Szandra hangsúlyozta, hogy a pragmatikai készségek fejlesztése tudatos és tervezett folyamatot igényel. A kezelési lehetőségek között olyan, társalgást támogató, tervezett fejlesztési helyzeteket ismertett különböző korosztályok számára, ahol a cél a kérdés, a válaszadás, a témataartás, a témaváltás, a visszacsatolás, a szerepváltás, illetve a hallgatói szerep gyakorlása, de hangsúlyos szerepet kap az idői struktúrákban való elhelyezés is.

A szakmai nap leggyakorlatiasabb része az volt, amikor Lukács Szandra konkrét óraterveket mutatott be a társalgás fejlesztésére. Ezekben a beszélgetés nem spontán tevékenységként, hanem strukturált tanulási folyamatként jelent meg, amelyet a szakirodalmi ajánló, valamint könyv- és eszközbemutató egészített ki.

A szakmai nap rávilágított arra, hogy a pragmatikai zavarok felismerése és diagnosztikája jelenleg még számos bizonytalanságot hordoz. A különböző diagnosztikai rendszerek eltérései és a hazai gyakorlat hiányosságai megnehezítik az egységes szemlélet kialakítását, ugyanakkor az előadások hangsúlyozták, hogy a pragmatikai készségek fejleszthetők, különösen akkor, ha a beszélgetést tudatosan felépített tanulási folyamatként kezeljük.

Szabó Ottilia tagintézmény-igazgató
Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat





Tehetséges a gyermekem?

Szülői fórum a tehetség felismeréséről és támogatásáról a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XIII. Kerületi Tagintézményében.

A Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XIII. Kerületi Tagintézményeként 2026. március 26-án szülői fórum keretében rendeztük meg a „Tehetséges a gyermekem?” című szakmai előadást.

Programunk célja az volt, hogy a családok számára közérthető, ugyanakkor szakmailag megalapozott tájékoztatást nyújtsunk a tehetség korai felismeréséről, a tehetséges gyermekek sokszínű szükségleteiről, valamint a támogatás lehetséges útjairól.

Szakmai szempontból kiemelt feladatunknak tekintjük, hogy a tehetséggondozás a kerületben egyre elérhetőbb, korszerűbb és gyakorlatközelibb szolgáltatásként jelenjen meg, amely szorosan kapcsolódik a családokhoz, a nevelési-oktatási intézményekhez, valamint a helyi szakmai együttműködésekhez.

Ennek jegyében szerveztük meg fórumunkat, amelyet Vida Betina tehetséggondozó koordinátor tartott.

Jövőbeli stratégiai céljaink a tehetséggondozás területén

Az elmúlt év tapasztalatai alapján áttekintettük tehetséggondozó szakfeladatunk működését, és kijelöltük azokat a fejlesztési irányokat, amelyek mentén a következő időszakban tovább kívánjuk erősíteni szolgáltatásainkat.

Célunk, hogy a tehetséggondozás intézményünkben szervezettebb és láthatóbb formában működjön. Ennek érdekében törekszünk a kapcsolatrendszer erősítésére az óvodákkal, iskolákkal és partnerintézményekkel, az ellátási formák bővítésére, valamint a csoportos tehetséggondozó programok arányának növelésére.

Kiemelt célunk továbbá, hogy minél több gyermekhez és családhoz eljussunk, miközben hangsúlyosabbá tesszük a korai felismerést és a preventív szemléletet.

Meggyőződésünk, hogy a tehetséggondozás akkor lehet igazán eredményes, ha nem elkülönült szakfeladatként jelenik meg, hanem a gyermek teljes személyiségfejlődését támogató komplex rendszer szerves részeként működik.

A tehetség sokféleképpen megmutatkozhat

A fórum során fontosnak tartottuk hangsúlyozni, hogy a tehetség nem kizárólag kimagasló tanulmányi eredmények formájában jelenik meg. A gyermekek erősségei megmutatkozhatnak nyelvi, logikai, zenei, vizuális, mozgásos, társas vagy természettudományos területeken egyaránt.

Tapasztalataink szerint a tehetséges gyermekeket gyakran jellemzi élénk kíváncsiság, intenzív érdeklődés, eredeti gondolkodásmód, gyors tanulási tempó, valamint érzékenység és erős belső motiváció. Ugyanakkor ezek a jellemzők nem minden esetben azonos módon jelennek meg, ezért felismerésük érzékeny és komplex megközelítést igényel.

A kevésbé látható tehetség felismerése

A fórum egyik hangsúlyos eleme volt annak bemutatása, hogy a tehetség sok esetben kevésbé látványos formában jelenik meg. Előfordulhat, hogy egy gyermek képességeihez mérten alulteljesít, szorong, unatkozik, visszahúzódik, vagy viselkedéses nehézségek révén jelzi, hogy szükségleteire a környezet nem reagál megfelelően.

Kiemelt figyelmet fordítunk azokra a gyermekekre is, akiknél a kiemelkedő képességek mellett tanulási, figyelmi vagy önszabályozási nehézségek is jelen vannak. Számukra differenciált, személyre szabott támogatási utak kialakítására törekszünk.

A Szakszolgálat szerepe: felismerés, támogatás, kapcsolódás

Tehetséggondozó feladatellátásunk célja, hogy a gyermekek erősségeit minél korábban felismerjük, és ezekhez megfelelő támogatási formákat kapcsoljunk. A komplex azonosítási folyamat során figyelembe vesszük a szülői és pedagógusi visszajelzéseket, a gyermek egyéni sajátosságait, valamint a pszichológiai és pedagógiai szempontokat.

Kiemelt törekvésünk a szülői konzultációs lehetőségek bővítése, a pedagógusokkal való együttműködés erősítése, valamint önismereti és kompetenciafejlesztő csoportok indítása. Emellett fontosnak tartjuk a kiscsoportos tehetséggondozó programok szervezését, a gyermekek utánkövetését, valamint hosszabb távú támogatását.

A családok szerepe kulcsfontosságú

A fórum második részében a szülői támogatás lehetőségeire helyeztük a hangsúlyt. Meggyőződésünk, hogy a tehetség kibontakozásának egyik legfontosabb közege a család, ahol a gyermek biztonságot, megerősítést és inspirációt kap.

Arra bátorítottuk a szülőket, hogy otthon is törekedjenek gazdagító környezet kialakítására. Kiemeltük, hogy a túlzott teljesítményelvárás helyett a gyermek egyéni fejlődési ütemének tisztelete, valamint az örömteli tanulás támogatása vezet hosszú távon eredményre.

Javasoltuk többek között a közös olvasást és beszélgetést, logikai és stratégiai játékok alkalmazását, alkotó tevékenységek biztosítását, valamint a gyermek érdeklődési körének tudatos támogatását és kíváncsiságának fenntartását.

A „Tehetséges a gyermekem?” című fórum tapasztalatai megerősítettek bennünket abban, hogy a tehetséggondozás stratégiai jelentőségű feladat, amely egyszerre igényel szakmai tudatosságot, érzékeny szemléletet és tudatos intézményi építkezést.

Célunk, hogy a következő időszakban tovább erősítsük a kerületben a tehetséggondozás szakmai rendszerét, szélesítsük az elérhető programok körét, és minél több gyermek számára biztosítsuk a képességeik kibontakoztatásának lehetőségét, az érzelmi jóllét és a kiegyensúlyozott fejlődés támogatása mellett.

Szűcs Mária tagintézmény-igazgató
Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat
XIII. Kerületi Tagintézménye



Szakszolgálati Szakmai Napok a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XVII. Kerületi Tagintézményében

A Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XVII. kerületi Tagintézménye 2026. március 3–5. között rendezte meg Szakszolgálati Szakmai Napjait, amely kiemelkedő érdeklődés mellett valósult meg. A háromnapos programsorozat célja az volt, hogy a pedagógusok, szülők és segítő szakemberek átfogó képet kapjanak a szakszolgálat sokrétű tevékenységéről, miközben gyakorlati tudással és inspirációval gazdagodnak a gyermekek fejlődésének hatékony támogatásához.

A rendezvény valamennyi programja térítésmentesen volt látogatható, ugyanakkor előzetes regisztrációhoz kötődött. A helyek gyorsan beteltek, mely egyértelműen jelezte: jelentős igény mutatkozik az ilyen jellegű, szakmai párbeszédet és tapasztalatcserét támogató fórumokra.

A három helyszínen zajló események tematikája a korai fejlesztéstől az autizmuspedagógián át egészen a logopédiai módszerekig ívelt. A résztvevők interaktív előadásokon, műhelymunkákon és kerekasztal-beszélgetéseken vehettek részt, amelyek során a szakemberek nemcsak elméleti ismereteket, hanem a mindennapi gyakorlatban hasznosítható tapasztalatokat is megosztottak.

Külső előadóink közreműködése jelentősen hozzájárult a programsorozat magas szakmai színvonalához. Emellett a tagintézmény munkatársai is aktív szerepet vállaltak: több előadás és workshop belső szakemberek bevonásával valósult meg, ami jól tükrözi a helyi szakmai közösség elhivatottságát és felkészültségét.

A korai fejlesztés állt a nyitónap fókuszában

A március 3-i programoknak a Bartók Béla AMI adott otthont. A napot Schlick Mónika gyógypedagógus előadása nyitotta meg, amelyben az alternatív és augmentatív kommunikáció, valamint a gesztusnyelv szerepét mutatta be a korai fejlesztés folyamatában. A résztvevők átfogó képet kaphattak arról, miként alkalmazhatók hatékonyan a kommunikáció különböző formái a legkisebb gyermekek támogatásában.

Ezt követően az „Így fejlesztünk mi!” című előadás keretében Csernai Anita konduktor, Gachályi Örsné pszichológus és Szántó-Banitz Boglárka gyógypedagógus ismertették a korai fejlesztés komplex módszertanát. A napot a kerületi védőnők és a korai fejlesztés munkacsoportjának közös kerekasztal-beszélgetése zárta, amely a szakmaközi együttműködés kiemelt jelentőségére irányította a figyelmet.

A második nap az inklúzió, a tanulási nehézségek és a pszichológiai támogatás témáit járta körül

Március 4-én a Vigyázó Sándor Művelődési Ház adott otthont a programsorozat folytatásának. Benedek Sarolta gyógypedagógus előadásában az autista tanulók integrációját támogató, megtartó környezet kialakítására helyez-



te a hangsúlyt. A résztvevők gyakorlati példákon keresztül ismerhették meg, miként csökkenthető az idegrendszeri terhelés, és hogyan lehet a tanulók erősségeire tudatosan építeni.

Dr. Sipos Zsóka előadásában az olvasáskutatás legfrissebb eredményeit ismertette, különös tekintettel azok pedagógiai alkalmazhatóságára. A délelőtti programot Dr. Gönczi Rita előadása zárta, amely a diszkalkulia feltárásának kérdéseit járta körül.

A délutáni programok az FPSZ XVII. kerületi Tagintézményében valósultak meg. Baráth Éva és Gyöngyösi Dóra pszichológusok interaktív előadásukban az óvoda- és iskolapszichológusok látható és kevésbé látható szerepeit mutatták be. Ezzel párhuzamosan az óvodapedagógusok betekintést nyerhettek a szakértői vizsgálatok folyamatába is, Mészáros-Harmat Eszter és Kertész-Dömötör Judit vezetésével.

A kamaszkor kihívásait feldolgozó előadás – Beke Fanny és Horváth Hanna Mira pszichológusok közreműködésével – különösen nagy érdeklődést váltott ki, hiszen a serdülőkor sajátosságai számos család és pedagógus számára jelentenek mindennapi kérdéseket és feladatokat.

A napot Nagy Éva pszichológus relaxációs workshopja zárta, amely a stresszkezeléshez nyújtott közvetlenül alkalmazható, gyakorlati technikákat a résztvevők számára.

A Logopédia Európai Napjához kapcsolódó konferencia zárta a programsorozatot

A március 5-i szakmai nap a logopédia témakörére fókuszált. A délelőtti programok a Vigyázó Sándor Művelődési Házban zajlottak, ahol Gánóczy Andrea „Bálnalégzés” című előadása a természetes légzés támogatását szolgáló gyakorlatokat mutatta be. Ezt Kelemen Márta logopédus, beszédterapeuta előadása követte, amely a pedagógusok és segítő szakemberek hanghigiénéjének fontosságára hívta fel a figyelmet, egyúttal gyakorlati betekintést nyújtva a csőfonáció technikájába is.





A délelőtti záró programjaként megvalósuló logopédiai műhelyben Dósa-Felter Ágnes, Gönczi Dorina és Kókainé Visnyei Viktória mutatták be a beszédhanghiba-terápiát, a PROMPT-terápiát és a Dsmile módszer gyakorlati alkalmazását. A délutáni programok között művészetterápiás műhely, valamint egy felső tagozatos tanulók számára szervezett, anyanyelvi képességfejlesztést célzó nyílt óra is szerepelt.

Tartalmas, motiváló és szemléletformáló rendezvény

A szakmai napok a várakozásokat meghaladó sikerrel valósultak meg. A résztvevők visszajelzéseikben kiemelték a szakmai tartalom magas színvonalát, az előadók felkészültségét, valamint a gyakorlatorientált megközelítést. Számos pedagógus és szülő hangsúlyozta, hogy a rendezvény nemcsak tudást nyújtott, hanem megerősítést is adott abban, hogy nincsenek egyedül a mindennapi kihívásokkal.

Külön örömet jelentett a szervezők és a résztvevők számára egyaránt, hogy a Betűbazár Könyvesbolt is jelen volt az eseményen, így a látogatók fejlesztő könyvek és játékok széles választékából válogathattak.

A XVII. kerületi Szakszolgálati Szakmai Napok egyértelműen rámutattak arra, hogy a szakmai együttműködés, a tudásmegosztás és a közösség ereje kulcsszerepet játszik a gyermekek fejlődésének támogatásában. A pozitív visszajelzések alapján a jövőben is nyitottak vagyunk a program-sorozat folytatására.

*Nagyné Ringer Gabriella
gyógypedagógus-logopédus, tagintézmény-igazgató
Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat*


A PÉNZ NEM TÉMA? TANULNI KELL!

A Pénz7 első állomása egy, az OTP bank által szervezett program volt, ahol bővebben hallhattunk a kezdeményezés céljáról és a benne rejlő lehetőségekről. A színpadon olyan pénzügyekkel foglalkozó, komoly embereket láthattunk, akik mindamellett, hogy fontos dolgokról beszéltek, a humorukat is megcsillogtatták.

Azurák Csaba szórakoztató, saját életéből vett példákcal fűszerezett előadása motiválta és nevetésre ösztönözte a közönséget.

Az állófogadás ínycsiklandó falatokkal kényeztetett, és nem remélt lehetőséget rejtett. Megismerkedtünk egy kollégával, akivel gyümölcsöző kapcsolatot építhetünk ki hosszú távon, mert képzések és továbbtanulás terén is jó lehetőséget ígér.

A második állomás a Pénz7 tanóra volt. Jól felépített óravázlatot kaptam kézbe, minden szükséges segédanyaggal, bemutatóval, és a felkészülést segítő videóval. A gyerekek nagyon élvezték a különleges órát, szívesen dolgoztak együtt a feladatokon, rengeteg gondolatuk, kérdésük és élményük volt, és ahogy sejtettem, nem is volt elég egy tanóra. A biztosításokról kaptunk átfogó képet, melyhez tapasztalataik jó alapot szolgáltak.

A harmadik állomás pedig egy szülő által ajánlott előadó volt, aki a pénzügyekkel kapcsolatban tart interaktív foglalkozást gyerekeknek. A Pénz7 keretébe illesztettem, hogy szakértőtől is hallják a tanulók, hogyan érdemes kezelni a pénzt. Hadi Anita az  képviselőjében érkezett, pozitív személyisége azonnal magával ragadta a gyerekeket. Élet-

korukhoz igazított, képes bemutatóval fűszerezett, valóban interaktív beszélgetés zajlott. A gyerekek itt is sok élményt idéztek fel, és megmutatták, milyen sokat tudnak valójában a pénzről és a család pénzügyeiről. Természetesen szó volt a biztosításokról is, amikor a gyerekek már „szakértőként” szóltak a témához, előző nap megszerzett tudásukat is megcsillogtatták.

Ez a program újszerű és hasznos volt a gyerekeknek, akik nyitottak mindenfajta új ismeretre, és együttműködőek a tudásszerzésben, és nekem is öröm volt megismerni embereket, lehetőségeket.

Bízom benne, hogy emlékezetes marad nekik, jövőre pedig ugyanilyen lelkesen kapcsolódunk be a programba.

Nida Olga tanító

Budapest XIII. Kerületi Gárdonyi Géza Általános Iskola





A mi csodáink palotája

Iskolánk leendő elsőseinek rendezett idei utolsó beavatáson a magaslatokra kellett feljutniuk a kíváncsi kicsiknek, hogy részesei legyenek a bűbáj tanórának.

A 4. emeletet boszorkányos füstszag lengte be, ahol kedvükre válogathattak a kihívások között.

A felsős kollégák a fizika és a kémia rejtélyes kísérleteivel bűvölték el az aprónépet és szüleiket. Az alsós tanítók apró kezeiket tanították varázslatra és mutatták meg, hogyan kell kiröppenteni a madarat a kalitkából. A testnevelő kollégák a nebulók edzettségét tették próbára a tornateremben felépített akadálypályán. Modernkori varázslat is várta a kicsiket a számítógépes teremben, ahol hihetetlen gyorsasággal sajátították el az egérbűvölés tudományát, ami után már egyáltalán nem szeppentek meg a változatos logikai feladatoktól.

A szülőktől érkezett visszajelzések azt igazolják, hogy a varázslótanoncok és a felnőttek egyaránt jól érezték magukat.

Köszönettel tartozunk tanítványainknak, akik segítettek munkánkat. Pedagógusként nagyon jó látni, hogy azok



a gyerekek, akik néhány éve még megszeppenten jöttek a Gárdonyiba az ismerkedésre, ma már kézen fogják az ovisokat, és szeretettel gondoskodnak arról, hogy megtalálják a helyüket ebben a csodálatos épületben.

Szeretettel várunk mindenkit a Gárdonyiban!

Nida Olga tanító

Budapest XIII. Kerületi Gárdonyi Géza Általános Iskola

Bolyai Természettudományi Csapatverseny

Iskolánk diákjai idén is lelkesen és szép számban vettek részt a Bolyai Természettudományi Csapatverseny megmérettetésén, ahol ismét kiváló eredményekkel öregbítették intézményünk hírnevét.

A megmérettetés nemcsak arról szól, hogy ki tud több természettudományos érdekességet fejből, hanem arról is, hogyan tud egy csapat együtt gondolkodni, vitatkozni, majd közös nevezőre jutni (lehetőleg még a beadási határidő előtt). Diákjaink nagy lelkesedéssel és alapos felkészüléssel vágtak neki a fordulónak – a befektetett munka pedig meghozta gyümölcsét.

Büszkén mondhatjuk, hogy 8 alsós és 5 felsős csapatunk is bekerült az első tíz közé, ami önmagában is figyelemre méltó teljesítmény. Külön öröm számunkra, hogy egy 3. osztályos és egy 5. osztályos csapatunk az országos döntőbe is bejutott – ez már a legjobbak között való helyállást jelenti. A legfiatalabb versenyzőinkből álló 3. osztályos csapat a döntőben a 9. helyezést szerezte meg, ami országos szinten is kiemelkedő eredménynek számít.

Szívből gratulálunk minden résztvevő diáknak és felkészítő tanárnak, és kívánjuk, hogy a jövőben is hasonló lelkesedéssel és eredményességgel képviseljék iskolánkat a versenyeken!



Varga Tünde tanító

Budapest XIII. Kerületi Gárdonyi Géza Általános Iskola



Muzsikás „Rendhagyó énekóra”

Támogatja a MOL Új Európa Alapítvány

Nagy öröm érte iskolánkat, szó szerint zengett a ház a nagy örömtől. A nemzetközi hírű, számos díjjal kitüntetett (többek között Kossuth – és Liszt Ferenc – díjas, Magyar Örökség díjas) Muzsikás együttes jött el hozzánk rendhagyó énekórát tartani. Nem is egyet, hanem kettőt, külön az alsó tagozatnak és külön a felső tagozatnak, figyelembe véve a tanulók életkori sajátosságait.

Hamar Dánieltől, az együttes alapítójától és vezetőjétől (aki, - láss csodát!, - maga is gárdonyis kisdiák volt anno, csak akkor még más volt a neve az iskolánknak) megtudhattuk, hogy mindnyájan birtokában vagyunk a legősibb hangszereknek, ami a torkunkban rejlik, azaz, a hangnak. És innentől kezdve, mindnyájan zenészek vagyunk. És a hangot bizony lehet rosszul is meg jól is használni, és csakis rajtunk múlik, hogy zeng vagy karcol. Természetesen, ezek után megénekeltek bennünket, csak előbb ízelítőt kaphattunk lassú – és friss csárdásból, dél-dunántúli, majd mezőségi dallamokból, ősi magyar népdalokból, táncházi muzsikából. Ültében is mozgott minden gyermek lába. A zenészek sorra bemutatják hangszereiket, teljesen elvarázsolva kicsiket, nagyokat egyaránt. Hamar Dániel megismertetett bennünket a nagybőgő mellett az ütőgardonnal, Sipos Mihály a hegedűvel, Porteleki László a kobozzal, Mester László pedig a brácsával, a kicsik tátott szájjal figyelték, hogy miféle hangokat lehet elővarázsolni ezekből a hangszerekből. Sipos Mihály aztán átvette a karnagyi szerepet, és vezényletével többszáz gye-



rek énekelte élő muzsika kíséretével az Érik a szőlő, valamint a Hej, Dunáról fúj a szél kezdetű népdalokat. Annyira élvezték, hogy többször is el kellett énekelni. Az óra végét közös csujogatással zártuk, melynek a végét megcifrázta, hogy a fiúk szövege :l-te-ha! Ha-te-ha! a lányoké pedig az igazán kifejező U-ju-ju-ju-ju-ju-ju! volt. Vélhetően derűs pillanatokat szereztünk ezzel nemcsak a gyerekeknek, hanem az iskolánk előtt elhaladó járókelőknek is, hiszen valóban, zengett a ház.

A gyerekek visszajelzései alapján elmondható, hogy igazi, maradandó, jó élményként élték meg ezt az órát, sokan közelebb kerültek a muzsika és az éneklés szeretetéhez, ami nagyon fontos, hisz a zeneszeretet hozzásegít egy boldog, gazdag, teljesebb élethez

Beley Ildikó tanító

Budapest XIII. Kerületi Gárdonyi Géza Általános Iskola

MIÉNK A SZÍNPAD!

Iskolánk hagyományos rendezvényével a minket körülvevő zűrzavaros világ eseményei közepette ismét békés, jókedvű szigetet teremtettünk a RAM-ban.

Nehéz, sok munkával járó, sokszor fárasztó, ugyanakkor vidám, összekovácsoló, egymásra figyelő, kreatívan együtt alkotó folyamat végére tette fel a koronát az előadás.

A kis elsőseinktől kezdve a nyolcadikosokig minden évfolyam igényes, színes, vidám, megható produkcióval szerepelt. (Én minden bizonnyal elfogult vagyok, de a nézők visszajelzései is alátámasztják a véleményem.)

Fellépett iskolánk kórusa, volt angol és francia előadás, mesejátékok, prózai, zenés, ritmusos darabok. A műsort hagyományosan a világító buzogányos tánc zárta, amit minden évben a nyolcadikos lányok visznek színpadra elsöprő sikerrel. Minden nehézség, fáradság ellenére, a gyerekeket a színpadon látni minden belefektetett energiát megér. Elmondhatatlan érzés, mikor pedagógusként az ember látja



megszületni a reflektorfényben azt, amit hetekig gyakorolt az eltologatott padok közt a tanteremben az osztályával.

Mindenki ott volt, mindenki benne volt, mindenki beleállt, mindenki a föld felett járt, mindenki szeme csillogott. Mindenki azt érezte: Gárdonyisnak lenni jó!

Farsang Orsolya tanító

Budapest XIII. Kerületi Gárdonyi Géza Általános Iskola



ÉGYIK SZEMÜNK SÍR, A MÁSIK NEVET – BALLAGÁS A JAKK-BAN

Április 20-án ballagási ünnepséget rendeztünk a **József Attila Középiskolai Kollégiumban**. A végzős diákok – az iskolai hagyományokhoz hasonlóan – búcsút vettek a kollégiumi évektől, társaiktól és nevelőtanáraiktól.

A kollégiumi lét különleges közösséget teremt: a diákok négy, de akár öt éven keresztül élnek együtt életük egyik legmeghatározóbb időszakában. Ez az együtt töltött idő nemcsak a tanulásról szól, hanem közös élményekről, kihívásokról és örömeikről is. Nem véletlen, hogy ezek alatt az évek alatt életre szóló barátságok szövődnek, és a búcsú különösen nehéz.

Az ünnepségen a harmadik és a negyedik évfolyam tanulói búcsúműsorral készültek, amelyben személyes hangvételű gondolatokkal, versekkel és zenés produkciókkal köszöntek el. A harmadikosok a végzősöktől, a ballagók a kollégiumtól. A műsor meghitt hangulata sokakat megérintett, és méltó módon idézte fel a közösen eltöltött évek emlékeit.

A rendezvény fontos része volt a hagyományos ünnepi vacsora is, amelyen a kollégium pedagógusai és a végzős diákok együtt vettek részt a klubszobában. Ez az alkalom



lehetőséget adott a kötetlen beszélgetésekre, a közös emlékek felidézésére, valamint arra, hogy a búcsú pillanatait bensőségebb körben is megéljék.

A ballagás minden évben különleges esemény a kollégium életében: egyszerre jelenti egy fontos életszakasz lezárását és egy új, kihívásokkal teli kezdetet.

*Belházy Szilvia
kollégiumi nevelőtanár*

Beszámoló a március 15-i megemlékezésről Látogatás a Fiumei úti sírkertben

Március 15-e alkalmából 17 kollégista diák és kísérő tanáraik közös programon vettek részt a Fiumei úti sírkertben. A látogatás célja az volt, hogy a diákok a történelem egy fontos helyszínén, személyes élményeken keresztül ismerkedjenek meg a magyar történelem kiemelkedő alakjaival és eseményeivel.

A program egy vezetett sétával kezdődött, amely során az idegenvezető mutatta be a sírkert jelentős emlékhelyeit és a magyar történelem meghatározó személyiségeinek nyughelyeit. A séta során a diákok számos érdekes történetet és háttérinformációt hallhattak a 19. századi eseményekről, valamint az 1848–49-es forradalom és szabadságharc időszakáról is.

A program interaktív jellegét erősítette, hogy a diákok a séta közben elhangzott információk alapján egy tudáspróbát töltöttek ki. A feladatlap kérdései segítettek abban, hogy a résztvevők figyelmesen kövessék a bemutatót, és aktívan feldolgozzák a hallottakat.

A séta végén közösen megbeszéltük a feladatok megoldásait, így a diákok visszajelzést kaphattak tudásukról, valamint lehetőség nyílt a felmerülő kérdések tisztázására is. A beszélgetés jó hangulatban zajlott, és sok érdekes gon-



dolat hangzott el a hallottakkal kapcsolatban. A program tartalmas és élménydús módon járult hozzá a március 15-i megemlékezéshez. A résztvevők nemcsak új ismeretekkel gazdagodtak, hanem közelebb kerülhettek a magyar történelem fontos eseményeihez és személyiségeihez is.

*Kubinyi-Liebermann Kata
József Attila Középiskolai Kollégium*

Hazafias költészet a magyar irodalomban

Március 10-én rangos irodalmi eseménynek adott otthont a budapesti Stefánia Palota: idén volt a 30. évfordulója annak, hogy először rendezték meg a *Hazafias költészet a magyar irodalomban* című országos szavalóversenyt. A megmérettetés a Külső-Pesti Tankerületi Központ Budapest XVIII. kerületi Vörösmarty Mihály Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola és Gimnázium, valamint a Honvédelmi Minisztérium szervezésében valósult meg.

A rendezvény rangját és népszerűségét jelzi, hogy az idei versenyen közel kétszáz fiatal szavaló, évfolyamonként kb. 25-25 fő vett részt. A versenyzők teljesítményét szakmai zsűri értékelte, amelyben elismert művészek és szakemberek foglaltak helyet, többek között Sasvári Sándor, Nemcsák Károly, Fehér Anna, Lutter Imre.

A **József Attila Középiskolai Kollégiumot** L. Nagy Zalán és Nagy Sándor tanulóink képviselték. Mindketten nagyszerűen szerepeltek, L. Nagy Zalán a 9. évfolyamosok versenyében Szabó Lóric: *Hazám, keresztény Európa* c. versével 3. helyezést ért el. A kategória versmondását a zsűriben Rubold Ödön Jászai Mari-díjas, érdemes művész, Molnár Zsuzsanna színművész és Szirmai Marcell rendező értékelte. A dobogós eredmény különösen figyelemre méltó, Zalán tehetségét, felkészültségét és elhivatottságát a zsűri is méltatta.

A tanulókat a versenyre való felkészülésben Belházy Szilvia tanárnő segítette.

Belházy Szilvia

József Attila Középiskolai Kollégium



A színpadon versek, a falon illusztrációk

Budapesti középiskolai kollégiumok szavalóversenye „A magyar költészet napja” alkalmából

2026. április 15-én a **József Attila Középiskolai Kollégiumban** – több évtizedes hagyományokat folytatva – idén is szavaló- és képzőművészeti versenyt rendeztünk *A magyar költészet napja* alkalmából. Kollégiumunk évről évre ezzel a versennyel tiszteleg a magyar kultúra jeles alkotói, de mindenekelőtt kollégiumunk névadója, József Attila emléke előtt.

A rendezvény ünnepélyes köszöntővel vette kezdetét, amelyben a résztvevők József Attila munkásságára emlékeztek. Az esemény részeként a költő szobrának megkoszorúzására is sor került, méltó főhajtásként életműve előtt.



A szavalóversenyre egy magyar szerzőtől szabadon választott verssel lehetett nevezni, a képzőművészeti verseny témája pedig az volt, hogy *Hogyan formálja a világ az embert? Hogyan formálja az ember a világot?* Nevezni a kérdéskörhöz kapcsolódó konkrét irodalmi műhöz készült illusztrációval lehetett.

A szavalóverseny rangját neves zsűri emelte. A verset Bacsó Ildikó, a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ fősztályvezetője zsűrielnökként, valamint Czibor Boglárka, a Közép-Pesti Tankerületi Központ tanügyi referense és Zajzon Ildikó, a Ferenczy Noémi Leánykollégium igazgatója értékelte. A képzőművészeti pályamunkákat Wilhelm Mónika rajz- és vizuális kultúra tanár, a kollégium egykori nevelőtanára bírálta. Vendégünk volt még Ákos János, a József Attila Középiskolai Kollégium nyugalmazott igazgatója is.

A megmérettetésen több intézmény is képviseltette magát: az ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium, a Középiskolai Leánykollégium, a Táncsics Mihály Tehetséggondozó Kollégium és a Deák Ferenc Kollégium diákjai is bemutatták tehetségüket.

A versenyt követően svédasztalos vendéglátás várta a résztvevőket és kísérő tanáraikat, amely lehetőséget teremtett a kötetlen beszélgetésre és az élmények megosztására is.

Az esemény jó hangulatban, magas színvonalon zajlott. A legjobban szereplő diákok könyvutalványban és oklevélben részesültek.

Belházy Szilvia kollégiumi nevelőtanár



HUNOR

A Közép-Pesti Tehetségsegítő Tanács még tavaly novemberben hirdetett mese- és novellaíró pályázatot Hunor 2125 – A magyar űrutódok története címmel. A József Attila Középiszkolai Kollégium diákjai összesen 6 pályaművel készültek.

Izgatottan vártuk az eredményhirdetést, melyre 2026. március 5-én a Teleki Blanka Gimnázium dísztermében került sor. Büszkén írjuk meg, hogy kollégiumunk diákjai közül Rózsa László az 1., Döller Lukács és Szabolcs Bence pedig a 2. helyezést, és az ezzel járó jutalmakat vehették át. A többiek emléklapban részesültek, és a magyar űrutas történetét bemutató, gyönyörűen illusztrált könyvvel lettek gazdagabbak.

Belházy Szilvia

József Attila Középiszkolai Kollégium

PÉNZMÚZEUM

Március 4-én délután a kollégámmal együtt elvittük a kollégium diákjait a pénzmúzeumba. A pénzügyi témahét alkalmából megtekintettük az állandó kiállítást. A gyerekek lelkesen és érdeklődve nézték végig a kiállítást és az interaktív játékokat is kipróbálták. Összességében elmondható, hogy a gyerekek élvezték a programot, rendszeresen kérdeztek is a bemutatott anyagokkal kapcsolatban. A feladatok megoldása közben sokat nevettek és végig általános volt a jókedv. Külön érdekesség volt a bejáratnál látható robot, aminek a diákok adhattak feladatokat. Végül közösen jöttünk vissza a kollégiumba, ahol még egyszer átbeszéltük a múzeum kiállításának tematikáját.

Marosi Beatrix igazgató

József Attila Középiszkolai Kollégium

Zöld jövőt nevelünk – Örökös Ökoiskola lett intézményünk

Nagy örömmel osztjuk meg a hírt, hogy intézményünk elnyerte az Örökös Ökoiskola címet. Ez az elismerés visszaigazolja mindazt a tudatos, hosszú távú nevelőmunkát, amelyet iskolánk a környezettudatosság és a fenntarthatóság területén végeznek.

A Jókai évek óta kiemelt szerepet kap a környezeti nevelés. Tanulóink rendszeresen részt vesznek különböző programokban és projektekben, amelyek célja a természet iránti felelősségérzet kialakítása és erősítése. A mindennapokban jelen van a szelektív hulladékgyűjtés, a PONTvelem programban való részvétel, valamint az energiatakarékosságra való törekvés.

Különösen fontos számunkra, hogy a gyerekek ne csak elméletben, hanem saját tapasztalataikon keresztül ismerkedjenek meg a fenntartható életmód alapelveivel. Iskolakertünk gondozása során a tanulók közvetlen kapcsolatba kerülnek a természettel, miközben megtanulják a felelősségteljes gondoskodás jelentőségét.

Rendszeresen szervezünk tematikus napokat és projekteket is, például a Víz világnapjához, az Állatok világnapjához vagy a Föld napjához kapcsolódóan. Ezek az alkalmak lehetőséget biztosítanak arra, hogy a tanulók kreatív módon dolgozzák fel a környezetvédelemhez kapcsolódó témákat.

Intézményünk nagy hangsúlyt fektet a külső szakmai kapcsolatokra is: pályaaorientációs programjaink keretében természetvédelmi szakemberek, nemzeti

parkok munkatársai, valamint a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület előadói is ellátogatnak hozzánk.

Az Örökös Ökoiskola cím elnyerése nemcsak elismerés, hanem egyben felelősség is számunkra. A jövőben is törekszünk arra, hogy tanulóink környezettudatos szemléletét tovább erősítsük, és olyan élményeket biztosítsunk számukra, amelyek hozzájárulnak a fenntartható jövő iránti elköteleződésük kialakításához.

Danyiné Koncz Marianna

az ökoprogram munkacsoport tagja

Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskola





Emléktábla koszorúzás a Jókaiiban

A 2. évfolyam tanulói megható emlékműsorral tisztelegtek Jókai Mór születésnapja alkalmából. Az ünnepség keretében sor került iskolánk Jókai-emléktáblájának megkoszorúzására is. A diákok felkészülten és lelkesedéssel adták elő műsorukat, amely méltó módon idézte fel a nagy író alakját. Beszéltek iskolatársaiknak Jókai életéről, gyermekkoráról és pályafutásáról.

Kiemelték, hogy már fiatalon megmutatkozott tehetsége, és később a magyar irodalom egyik legnagyobb alakjává vált. Ismertették munkásságának főbb állomásait és jelentőségét. Felidéztek néhány híres művet is, amelyek máig meghatározó részei az irodalmi örökségünknek. A tanulók rövid részleteket is bemutattak ezekből az alkotásokból. Előadásuk során érzékeltették Jókai gazdag képzeletvilágát és történetmesélő erejét.

Az emlékműsor nemcsak ismeretterjesztő volt, hanem érzelmileg is megérintette a hallgatóságot. A diákok hangsúlyozták, milyen büszkék arra, hogy olyan iskolába járnak, amely Jókai nevét viseli. Számukra ez nemcsak megtisztel-

tetés, hanem felelősség is. Kiemelték, hogy a név kötelez: példát kell mutatniuk szorgalomból, kitartásból és tudásból.

Az emléktábla megkoszorúzása méltó lezárása volt az ünnepségnek. A koszorú elhelyezésével kifejezték tiszteletüket és hálájukat az író munkássága iránt. Az esemény hozzájárult ahhoz, hogy a fiatalok közelebb kerüljenek a magyar irodalom értékeihez.

Az ünnepség erősítette a közösség összetartozását is. A résztvevők együtt emlékeztek, és közösen élhették át a megemlékezés pillanatait. A műsor bizonyította, hogy a fiatalabb generáció is képes méltó módon ápolni a hagyományokat. A tanulók szereplése példamutató volt, és büszkeséggel töltötte el a jelenlévőket.

„A Jókai név kötelez – múltunk tisztelete és jövőnk felelőssége.”

*Virányi-Gecse Irén és Tóth-Holló Ágota
tanítók, az emlékezés szervezői*

Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskola



Ünnep a katedrán túl: Kerek évfordulókat köszöntöttünk

A **Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskolában** hiszünk abban, hogy az iskola nemcsak a tanítás helyszíne, hanem egy élő közösség is, ahol az egymás iránti tisztelet és megbecsülés alapvető érték. Éppen ezért nálunk már szép hagyománnyá vált, hogy a kerek évfordulós kollégáinkat különleges módon köszöntjük fel. Az idei ünnepségre is nagy titokban készültünk, hiszen a meglepetés ereje mindig hozzáad a pillanat varázsához. Meggyőződésünk, hogy ha jó a tanári közösség, azt a gyerekek is megérik, hiszen a harmónia kisugárzik a tantermek falai közé is.

A családi hangulatú összejövetelekre mindig mi magunk sütünk-főzünk. A rohanó iskolai hétköznapiakban rendkívül jó megállni egy kicsit, és hagyni, hogy a szakmai kérdések helyett az emberi kapcsolatok kerüljenek előtérbe. A kötetlen együttlét során sorra előjönnek a régi történetek és a közös emlékek, amiken most is ugyanolyan jókat derülünk, mint amikor megtörténtek. Külön öröm, hogy a fiatalok is velünk tartanak, így a generációk közötti híd tovább épül

a vidám beszélgetések alatt. Az ilyen pillanatok valódi **értéket** teremtenek, és erősítik az összetartozásunkat. Ezúton is szívből gratulálunk a három ünnepeltnek: Andódy Elvirának, Csomor Krisztinának és Némediné Nyiregyházi Ágotának, és köszönjük nekik az eddigi munkájukat a Jókaiiban!

Geiszler Krisztina igazgatóhelyettes





Húsvéti készülődés és hagyományörzés a Jókai falai között

A **Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskolában** a hagyományok ápolása nem csupán kötelesség, hanem valódi közösségi élmény. Idén is izgalommal és színes programokkal vártuk a húsvétot.

A tavaszi szünet előtti napon az udvar titkos rejtekhelyei élettel teltek meg. A szülők apró meglepetéseket és húsvéti jelképeket rejtettek el a bokrok és padok környékén. Hatalmas volt az öröm és a zsvaj, amikor egy-egy kisgyerek rátalált a kincsekre! Ez a játék nemcsak a mozgásról szólt, hanem a felfedezés öröméről is, ami minden évben az egyik legnépszerűbb pontja az ünnepi készülődésnek.

Iskolánk számára kiemelten fontos a környezettudatosság is. Azért, hogy megóvjuk az ébredező természetet és a friss rügyeket, egy kreatív csavarral éltünk:

a hagyományos faágak helyett udvari rózsalugasokat választottuk helyszínül,

a gyerekek otthonról hozott, díszes tojásaikkal öltöztették ünnepi díszbe a lugas rácsait.

A tojásfa díszítése világszerte hódít, hiszen a tavaszi megújulást és az élet körforgását szimbolizálja. Nálunk idén a közösségi összefogást is jelképezte, hiszen a sok egyedi dísz egyetlen nagy, közös alkotássá állt össze.

A nap végén a szülők is bekapcsolódtak az ünneplésbe. Megható volt látni, ahogy délután több család is közös fotót készített a feldíszített lugasnál, megörökítve a gyerekek büszke mosolyát.

Bízunk benne, hogy ezek a kedves és vidám pillanatok még sokáig gazdagítják iskolánk életét, és generációról generációra öröklődnek majd a Jókais diákok között.

Geizler Krisztina – igazgatóhelyettes



Kékbe öltözött az iskola: Sikerrel zárult a Víz Világnapja a Jókai Mór Általános Iskolában

A víz világnapja alkalmából iskolánk folyosóit elárasztotta a kék szín.

A programsorozat egyik leglátványosabb eleme a második szünetben valósult meg, amikor a beton udvaron több száz, kék felsőt viselő diák gyűlt össze egy közös fotóra. ÖKO iskola révén ez a kép hűen tükrözi iskolánk szemléletét.

Az alsó tagozatosok számára az első emeleti forduló igazi „tudományos laboratóriummá” alakult. Kollégáim látványos kísérletekkel szemléltették a víz fizikai és kémiai tulajdonságait, lenyűgözve a kíváncsi gyereksereget. A kreativitás is teret kapott: a folyosókat az osztályok által készített, ötletes „cipősdoboz-akváriumok” díszítették. A felsőbb évesek sem maradtak ki. Számukra egy komplex kvízt állítottam össze, amely próbára tette tudásukat. A szünetekben a Diákönkormányzat segítségével felállított frissítő pult és a kreatív fotósarok várta a diákokat, ahol vidám képekkel örökítették meg a napot.

Köszönöm a kollégák támogató munkáját és a diákok lelkes részvételét. Ez a nap is bizonyította, hogy összefogással a legfontosabb környezeti kérdésekre is fel tudjuk hívni a figyelmet, miközben maradandó közösségi élményeket szerzünk.

Schal Gréta

tanító-programfelelős

Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskola





Versünnap a Jókaiban

Április 14-én Versűnnapet tartottunk a Jókaiiban, ahol az egész iskola együtt szavalta József Attila: Kertész leszek című költeményét. Az űnnepséget Bodor Máté 3.a osztályos tanuló beszéde nyitotta meg. Kihirdettük az év kortárs szerzőjét is, Lackfi János, Magyarország Babérkoszorúja-, Prima Primmssima-díjas, József Attila- és Kossuth-díjas író személyében. Az egyik verse, egy József Attila átírat a Keltető is elhangzott Németh Balázs 6.a osztályos tanulóól.

Végül díjakat adtunk át a versűnnap alkalmából meghirdetett versenyek győzteseinek.

Egész nap a szűnetekben, az iskolarádióon versek szóltak a Red Bull Pilvaker és a Kávészűnet előadásában. Az 1. emeleti aulában pedig felállításra került egy versfal József Attila és Lackfi János műveiből, képeiből válogatva.

Reméljük minden gyerek egy kicsit közelebb került a versek világához, és felfedezte, milyen sok örömet és gondolatot adhat nekünk a költészet.

Fodor Beatrix könyvtárossanár

Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskola



Krókus Projekt

Iskolánk, a **Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskola** 5.a osztálya az idei évben csatlakozott a *Szembenezés Alapítvány Krókusz Projekt – Virággal az erőszak ellen* című rendhagyó holokauszt-temlékezet programjához.



A Krókusz Projekt az elűtetett sárga krókuszról kapta a nevét. A sárga krókusz egy többjelentésű szimbólum: az áldozatok előtti főhajtás, a múlt megértésére, az elfogadás fontosságára, az együttérzésre és az erőszak, kirekesztés elutasítására hívja fel a figyelmet. A krókuszok elűtetésével emlékeztek iskolánk diákjai a népirtások sok millió – köztük a holokausztban meggyilkolt 1,5 millió – gyermekáldozatára.

A projekt vezetője Nagyné Gregor Anita tanárnő volt. Iskolai kezdeményezésében az élménypedagógia eszközeit alkalmazta, játékos, interaktív feladatokkal inspirálta diákjait, növelve érzékenységüket, nyitottságukat, hogy felismerjék az előítéleteket, utasítsák el az erőszakot és tegyenek ellene.

Szaktanár lévén szélesítette tanítványai történelmi ismereteit. A személyiségfejlesztő programban a gyerekek osztályfőnöki óránkon megismertek Anna Frank történetével, beleolvastak naplójába, sokat beszélgettek az elfogadás, a kedvesség és az erőszakmentesség fontosságáról. Január 27. és április 16. között az iskola többi diákja is megismerhette Anna Frankot és gondolatait az épületben elhelyezett plakátokról.

Rajzsakkörön készültek el azok a kedves üzenetekkel ellátott papírkrokuszok, amelyeket a gyerekek jelképesen el-



helyeztek a "Kedvesség Kertjében" személyes gondolataikkal a békés együttélés és az egymás iránti tisztelet reményében. Emlékeztetve mindenkit arra, hogy előítélet nélkül élni jó!

„A szeretet egy híd, amin te is átmehetsz!” állt az egyik viráglevélkén. A krókusz, tavaszi virágként a remény és az élet szimbóluma, ami nem csak a földben, de a gyerekek szívében is kihajtott.

*Nagyné Gregor Anita
Kutasné Bihácsi Györgyi*



Békés Iskolák Program a Lisztben

Iskolánk dolgozói fontos feladatnak tekintik a kortárs bántalmazás, más szóval bullying kezelését, ezért a 2024-2025-ös tanévtől elkezdtük a Békés Iskolák program bevezetését. A tanári kar egésze szemléletformáló előadáson vett részt, melyet több továbbképzés is követett.

Pedagógusaink és az iskolapszichológus több alkalmas osztályfoglalkozásokon segítenek megérteni a gyermekeknek a bullying felismerését és negatív hatásait az egyénre és a közösségre. Külön beszélgetünk arról, hogyan lehet leállítani a bántalmazást, és kikhez lehet segítségért fordulni.

Pontosan mit is jelent a bullying? Kortársak közötti rendszeres, szándékos bántalmazásról van szó, ahol a bántalmazó vagy bántalmazók erőfölényben vannak. A bullying fajtái: a fizikai, szóbeli, és az online zaklatás, valamint a kiközösítés. A bullying során különböző szerepeket vesznek föl a gyerekek: bántalmazó, áldozat, szemlélő. A Békés Iskolák Program célja, a **bántalmazás megelőzése és leállítása**, a közösség értékrendjének pozitív irányba való megváltoztatása. Azon dolgozunk az iskolában, hogy ne legyen menő másokat leuralni, inkább a védelmezés, segítőkészség és egymás tisztelete határozza meg közösségünk légkörét. Ehhez persze az is szükséges, hogy a szülői közösség is támogassa ezt az értékrendet.

Jelen tanévben tovább bővítettük kollégáink eszköztárát egy konfliktuskezelő módszerrel, a resztoratív **módszerrel**, melynek célja a konfliktusba került gyerekek közti kapcsolat

helyreállítása. A módszer lényege, hogy segítjük a konfliktusba került gyerekek konstruktív párbeszédét, hogy megérthessék mit okoznak a másik félnek a viselkedésükkel. Ezután jöhet a jóvátétel lépéseinek kidolgozása és a kölcsönös megállapodás a jövőbeni kívánatos viselkedésről.

Idén tavasszal a 6.a. és 6.b. tanulói vehettek részt a "Békés harcos" kiképzésben. A "Békés harcos" a Zuglói Közbiztonsági nonprofit Kft. által megvalósított "Békés Iskolák" program egyik modulja. A foglalkozások célja a kortárs bántalmazás csökkentése és megelőzése, valamint az önvédelmi képesség fejlesztése. Ezért a játékos gyakorlatokat beszélgetés előzi meg a bullyingról és annak leállításáról.

Egyházyiné Tóth Andrea iskolapszichológus

Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskola



Tehetségek a színpadon

Az idei tanévben is megrendezésre került iskolánk egyik legnépszerűbb eseménye, a „Ki mit tud?“, amely ezúttal is nagy sikert aratott a résztvevők és a közönség körében egyaránt. A rendezvényen összesen 34 műsorszámot láthattunk, amelyek rendkívül sokszínűek voltak, hiszen prózai előadások, hangszeres produkciók, táncok, énekes fellépések, szavaltatok és ügyességi bemutatók is helyet kaptak a programban.

A fellépők többsége az alsó tagozatból érkezett, mindössze 4 produkciót adtak elő felső tagozatos diákok, mégis minden korosztály képviseltette magát. Az alsósok lelkesedése és bátorsága különösen emlékezetessé tette az eseményt. A produkciók között szerepelt az 1.b osztály közös tánca is.

A hangszeres műsorszámok között többféle hangszert is hallhattunk: megszólalt a szaxofon, az oboa, a gitár, a furulya, a zongora és a dob is. A zenei produkciók mellett helyet kaptak táncos és énekes előadások, szavaltatok, egy prózai mű, valamint egy ügyességi produkció is, így mindenki megtalálhatta a számára legérdekesebb műfajt.

Az esemény hangulata végig kiváló volt, a közönség figyelemmel és lelkes tapsal jutalmazta a fellépőket. A viz-



szajelzések alapján a rendezvény idén is nagyon jól sikerült, sokan kiemelték a gyerekek bátorságát, kreativitását és felkészültségét.

Az idei „Ki mit tud?” nemcsak szórakoztató, hanem inspiráló élményt is nyújtott, és méltó módon adott lehetőséget a diákok tehetségének bemutatására.

Völker Ildikó DÖK vezető

Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskola



Csukás Csodavilág – mesével telt meg az iskola

„Nagyobb csodát nem tudok elképzelni, mint hogy a fehér papíron a fekete betűk megelevenednek. Megindul a fejében a képzeletmozi. Az olvasás a legfontosabb.”

Csukás István

A szeretett író születésének 90. évfordulója alkalmából 2026. április 17-én különleges program várta a **Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskola** alsó tagozatos diákjait: megrendeztük a Csukás Csodanapot, amely valódi mesevilággá varázsolta az iskola falait.

A nap már reggel különleges hangulatban indult: a gyerekeket mesedalok fogadták, így vidáman, mosollyal érkeztek az iskolába. A programot hosszas előkészületek előzték meg: az udvart és az iskola épületét meseszerű díszítés tette még varázslatosabbá, mintha a gyerekek egyenesen a mesék birodalmába csöppentek volna.

Az 1–2. évfolyamos tanulók a „Mesebérlet” segítségével négy izgalmas állomáson vehettek részt. A „Mesedarabkák nyomában!” állomáson a gyerekek a Nagy Ho-ho-ho horgász történetéhez ismerték meg és különböző mesés puzzle-t rakhattak ki. A „Gombóc Artúr csokiműhelye” igazi kedvencnek bizonyult: itt a gyerekek játékosan ismerkedhettek meg Gombóc Artúr különleges „csokiszerezetével”.

A „Süsü kuckója – Mesemozi” állomáson diavetítés formájában elevenedtek meg a jól ismert mesék, többek között Süsü, Pom Pom és Sün Balázs történetei. A „Mirr-Murr kézműves kuckója” pedig alkotásra hívta a gyerekeket, ahol Mirr-Murr világához kapcsolódó kézműves foglalkozáson vehettek részt.

A 3-4. évfolyamos kisdíákok is négy helyszínen sétáltak végig, ahol változatos programok, érdekes játékok várták őket. A Nagy ho-ho-ho horgász meséjének megismerése után a gyerekek közül választottuk ki egy óriási hal részvételével, és egy izgalmas játék segítségével, az osztály főhorgászát. A kézműves állomáson Mirr-Murr cica elevenedett meg, s Picur és barátai sem maradhattak ki a sorból. Egy mesés feladatlap segítségével ismerkedhettek meg a mese szereplőivel. A gyerekek kedvence Süsü, a sárkány diafilmen



tárult a gyerekek elé. Zárásként a mese részletei, izgalmai egy online kvízzal elevenedtek meg.

A napot közös játékkal zártuk, ahol a gyerekek vidáman, tapsolva idézték fel kedvenc szereplőiket, így együtt élhették át a közös élmény örömét.

A programot végül egy rövid, közös mondókával zártuk:
„Mesék napja véget ért,
De a varázs bennünk él!”

A Csukás Csodanap nemcsak szórakozást nyújtott, hanem megerősítette a gyerekekben az olvasás szeretetét, valamint a közös élmények, a játék és a képzelet fontosságát. A nap során a vidámság, az izgalom, a varázslat és az együtt-lét élménye járta át az iskola minden zugát.

Beleznai Ágnes és Hauber Krisztina
tanítók





Népdaléneklési versenyek a Liszt Ferenc Általános Iskolában

A **Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskola** évtizedek óta biztosít helyszínt a Tiszán innen- Dunán- Túl Országos Népdaléneklési Verseny kerületi fordulójának és a Kerületi Alsó Tagozatos Népdaléneklési versenynek.

A magyar népzene évszázadokon átívelő hagyománya ma is élő és megújulni képes érték, amelynek fennmaradásában kiemelt szerepet játszanak a fiatal generációk. A „Tiszán innen, Dunán túl” Országos Népdaléneklési Verseny nem csupán megmérettetés, hanem egyben fontos tehetséggondozó műhely és a népdaléneklési utánpótlás egyik legmeghatározóbb fóruma.

A verseny célja túlmutat a puszta szereplésen: lehetőséget biztosít a gyermekek és fiatalok számára, hogy elmélyüljenek a magyar népzene gazdag világában, megismerjék annak tájegységi sajátosságait, stílusait és előadásmódját. A felkészülés folyamata során nemcsak zenei készségeik fejlődnek, hanem identitásuk is erősödik, hiszen a népdalokon keresztül kapcsolódnak kulturális gyökereikhez.

A tehetséggondozás ebben a folyamatban kulcsszerepet kap. A pedagógusok irányításával a résztvevők személyre szabott figyelmet kapnak, amely segíti őket saját hangjuk, egyéni előadói stílusuk megtalálásában.

A megmérettetés három korcsoportban zajlott le: az 5–6. osztályosok, a 7–8. osztályosok, valamint a gimnáziumi tanulók kategóriájában. A korcsoportok lehetővé tették, hogy a résztvevők életkori sajátosságaiknak megfelelő szinten mutathassák meg tudásukat, és azonos fejlettségű társaikkal mérjék össze felkészültségüket.

A verseny többféle előadói formát is támogatott, így szóelőneklés, kiségyüttes és énekegyüttes kategóriákban is lehetett nevezni. Ez a sokszínűség nemcsak az egyéni tehetségek kibontakoztatásának ad teret, hanem a közös zenélés, az együtt éneklés örömeit is előtérbe helyezi. A csoportos kategóriák különösen fontosak a zenei együttműködés, az egymásra figyelés és a közösségi élmény szempontjából.

A verseny egyik legfontosabb feladata a tehetségek kiválasztása és tovább juttatása volt a fővárosi fordulóra. Iskolánk két énekegyüttese a Csivitelők énekegyüttes és

a Tűzpiros Rózsák énekegyüttes jutott a fővárosi fordulóra. (Felkészítő tanár: Kovács Katalin)

A Fővárosi versenyen a Tűzpiros Rózsák Kiemelt arany minősítést kaptak, ezzel továbbjutottak az országos versenyre, melyet 2026 május 9. –én Érden rendeznek majd meg.

A Kerületi Alsós Népdaléneklési Versenyt 2026. március 17.-én rendeztük meg intézményünkben.

A kerületi alsós népdaléneklési versenyek kiemelt szerepet töltenek be a zenei nevelés korai szakaszában. Ezek az alkalmak nem csupán bemutatkozási lehetőséget jelentenek a fiatal énekesek számára, hanem a népzenei utánpótlás biztos alapjait is megteremtik.

Az alsó tagozatos korosztály különösen fogékony a zenei élményekre, így a népdaléneklés már ebben az életkorban mély nyomot hagyhat. A versenyekre való felkészülés során a gyermekek megismerkednek a magyar népdalok világával, fejlődik hallásuk, ritmusérzékük és előadókészségük.

A verseny egyik legfontosabb hozadéka a szereplési rutin kialakulása. A színpadi jelenlét, a közönség előtti megszólalás és a megmérettetés helyzete mind hozzájárulnak ahhoz, hogy a gyerekek magabiztosabbá váljanak. Ezek az élmények hosszú távon is meghatározóak, hiszen segítik a későbbi fellépések, versenyek kihívásainak kezelését.

A kerületi versenyek egyben a tehetséggondozás első lépcsőfokai is. Számukra ezek a fórumok további lehetőségeket nyithatnak meg, akár magasabb szintű versenyek, akár zenei képzések irányába.

Iskolánk a Kerületi Alsós Népdaléneklési versenyen is kiemelkedő eredményeket ért el: a Bakonyi Zöld Levelcsek és a Bakonyi betyárok énekegyüttesek kiemelt arany minősítést szereztek, a felkészítő tanár Dr. Ruzsásné Sebestyén Emília volt.

*Kovács Katalin
ének-zene tanár, szaktanácsadó*



Bakonyi betyárok énekegyüttes



Bakonyi zöld levelcsek énekegyüttes



Tűzpiros Rózsák énekegyüttes





Az ének-zene tagozat dicső múltja és jelene a Hunyadiban: KÓTA díjátadó ünnepség

2026. március 7-én tartotta idei díjátadó ünnepségét a Magyar Kórusok, Zenekarok és Népzenei Együttesek Szövetsége – KÓTA a Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium Dísztermében. KÓTA-díjakat számos különböző kategóriában osztják a kiemelkedő eredménnyel végzett művészi munka és a közösségért végzett áldozatos tevékenység elismerésére – idén 12 kategóriában 25 díjjal ünnepelhetek. A zuglói **Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskolából** két kolléga részesült szakmai elismerésben.

Felszeghy-Tóth Annamária 2009 óta a régóta kiemelkedő műhelyként működő Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola ének-zene tanára és a Hunyadi Kiskórus karnagya, melynek élén fiatal kora ellenére már igen komoly eredményeket tudhat maga mögött: legutóbb a Kodály Zoltán X. Magyar Kórusverseny "A/1. Kicsinyek kórusa" kategóriájának győztesei lettek. Fontosnak tartja, hogy a Kodály-módszeren alapuló énekórái a közös zenélés örömeiről, az élményszerzésről, az értékes zene megismeréséről szóljanak, rengeteg énekléssel, mozgással, játékos zenei készségfejlesztő feladatokkal. Kórusának hangzása mindig tiszta, gyermekien csengő, előadásuk pedig átélte és örömet sugárzó. Kolléganőnk tanár kategóriában rangos elismerésben részesült.

Fazekas Pálné (született Teszárík Mária) elhivatott tanár volt, aki hosszú és sikeres pályafutása során gyermekek sokaságának adta át tudását és szeretetét, hogy megismerhesék a zene titkait, a muzsika és a kóruséneklés csodáit. Pályá-

jának első állomása 1957-ben a XIV. kerületi Hunyadi János Általános Iskola volt, ahol akkor indult a zenei tagozat. Iskolánk egykori zenepedagógusának és karnagyának járó posztumusz díjat iskolánk igazgatónöje, Csaniga Andrea vette át.

Nagy öröm számunkra, hogy az átadó ünnepségen többek között fellépett a Hunyadi Kiskórus is, Felszeghy-Tóth Annamária vezényletével, akinek Iskolaközösségünk valamennyi dolgozója, diákja és szülője nevében is szeretettel gratulálunk!

Csaniga Andrea, igazgató



Különleges közösségi játék a Hunyadiban

Iskolánk működésének 70. évfordulója alkalmából jubileumi kiállítás megnyitóra került sor február végén az iskolai könyvtár előtti aula részben, melynek legegységesebb és egyben legizgalmasabb része a „Mi is voltunk gyerek!” című faliújság, amelyen egy, az iskolánk dolgozóinak gyermekkori fotóiból összeállított tablókép került megjelenítésre. Ehhez kapcsolódóan egy közösségi játékot is hirdettünk mind az alsó, mind pedig a felső tagozatos diákok számára, melynek lényege, hogy osztályonként ki kellett találni, hogy melyik iskolai dolgozó látható a különböző sorszámmal ellátott tablóképeken. A tablón szereplő pedagógusok, valamint egyéb munkakörben dolgozók neve mellé kellett a megfelelő sorszámot beírniuk a diákoknak a kinyomtatott táblázatokba. Az osztályokhoz külön-külön is eljuttattuk a játékleírás, valamint a tábló kicsinyített változata is a beszámozott fotókkal. A legtöbb nevet kitaláló három osztály jutalomban részesült.

*Vig Judit Georgina, könyvtárostanárné
Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola*



Ünnepélyes kiállítás megnyitó a Hunyadiban

Iskolánk működésének 70. évfordulója alkalmából jubileumi kiállítás megnyitóra került sor február végén az iskolai könyvtár előtti aula részben. Az intézmény igazgatónője, Csaniga Andrea köszöntő szavai után Nagy Lilien 4. B osztályos tanuló népdalcsoportot énekelt, színesítve ezzel a rendezvény hangulatát.

A kiállítás jelentős anyagát képezik elsősorban azok a képzőművészeti alkotások, versek és prezentációk, amelyek a jubileumi évforduló eseményeihez köthetők. Iskolánk fő profiljának megfelelően az ének-zene, valamint az angol nyelv tanításához kapcsolódóan is láthatnak rövid szöveges és képi összefoglalót az érdeklődő látogatók. Olvashatnak például a Kiskórus idei sikeréről, a jubileumi Karácsonyváró hangversenyről, valamint az igen tartalmasra sikerült angliai kirándulásról is.

A kiállítás legegységibb és egyben legizgalmasabb része a „*Mi is voltunk gyerekek...*” című faliújság, amelyen egy, az iskolánk dolgozóinak gyermekkori fotóiból összeállított tablókép került megjelenítésre. Ehhez kapcsolódóan egy közösségi játékot is hirdettünk a felső tagozatos diákok számára, melynek lényege, hogy osztályonként ki kell találni, hogy melyik iskolai dolgozó látható a különböző sorszámú ellátott tablóképeken. A legtöbb nevet kitaláló három osztály jutalomban részesül.

Ez a kiállítás elsősorban a gyerekek érdeme, hiszen most az ő munkáik díszítik a könyvtár előtti tér faliújságjait. A kiállítás tervezésében, valamint az összegyűjtött anyagok rendszerezésében nagy szerepe volt könyvtárostánárunknak, Vig Judit Georginának. Köszönetet érdemel Pásztor Tibor tanár úr dekoratív munkájáért, valamint rendszergazdánk, Felszeghy Gábor is, aki az egyéb grafikai ötleteivel még inkább emelte a kiállításunk színvonalát!



Vig Judit Georgina, könyvtárostánár
Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola



Gulyás Michelle olimpiai bajnok villámlátogatása a Hunyadiban

2026. március 30-án, hétfőn délelőtt kivételes lehetőségünk adódott, ugyanis Gulyás Michelle olimpiai bajnok, öttusázó az intézményünkbe látogatott. Zugló 90. és iskolánk 70. jubileumi évfordulója alkalmából a hatodik évfolyamra járó diákjaink zuglói híres sportolókról – többek között a sportolónőről is – tablókat készítettek. Az ifjú sporttehetség mosolygósan, fiatalos lendülettel érkezett, közvetlenül beszélgetett az intézmény dolgozóival és a gyerekekkel, majd megtekintette a kiállítást tornatermi folyosón. Az akkor testnevelés órán lévő diákok, a 7. A osztály tanulói különböző kérdéseket tehettek fel Gulyás Michelle számára. Megtudhatták például, hogy az olimpiakon kezdetben inkább a szertornát kedvelte, és csak később váltott az öttusára, mivel ott nagyon jó volt a társaság. A villámintervút követően a sportolónő örömmel osztotta az autogramokat a fotójával ellátott kis kártyákra, tanulóink számára.

Vig Judit Georgina, könyvtárostánár
Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola



Hunyadisok díjesője a kerületi könyvtári versenyen

Az idei tanévben február végén került sor a kerületi Bod Péter Könyv – és Könyvtárhasználati Verseny megrendezésére, melynek helyszíne a Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár Kassák Könyvtára volt. Az 5-6. évfolyamos korcsoportból 9 iskolából indítottak a kollégák gyerekeket, összesen 24 főt. Minden tanuló egyénileg versenyzett. A verseny témája: A világűr.

A versenyen forgószínpad szerűen oldották meg a tanulók a feladatokat 5 állomáson, írásos formában, amelyek között volt betűrendezés, keresztrejtvényfejtés, keresési feladatok a Magyar értelmező kéziszótárból, valamint a Magyar szólások és közmondások lexikonából, kérdésekre válaszadás a Mi Micsoda sorozat Otthonunk a Világegyetem, a végtelen térben és időben kötetéből. A szóbeli részben a Mi Micsoda sorozatból egy szabadon választott kötetet kellett bemutatniuk a versenyzőknek, szakszerűen, a különböző könyvtári fogalmak ismeretében.

Iskolánk tanulói közül Bagdi Zsófia 5. A osztályos tanuló II. helyezést, Bognár Anna Júlia 5. B osztályos tanuló III. helyezést ért el, Jakab Léna 5. A osztályos tanuló pedig különdíjban részesült. Szívből gratulálunk a szép eredményekhez!

Vig Judit Georgina, könyvtárostánár

Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola



Szent Patrik Napja a Hunyadi ban

*„Te légy utam az utamban,
utam végén a jutalmam!”*

Szent Patrik híres Úti imádsága nem az egyetlen módja annak, hogy az ír emberek szerte a világon megemlékezzenek szentjükről évszázadok óta. Az írek egész kultúrája – zene, tánc, közösségi élet, színház, fesztiválok – alkalmat ad erre. Kiemelt ünnepnapjuk március 17., a szent halálának napja.

Iskolánk, a **Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola** is hagyományosan, az angol nyelv oktatásához kapcsolódva tematikus napot tart március 17-én. Különböző civilizációs feladatokkal – kvizekkel, prezentációkkal, projekt munkával – tettük ezt idén is az angolórákon. Tanárok és diákok öltözetében egyaránt a zöld szín dominált a jeles nap megünnepléséből adódóan.

Idén, a 70. jubileumi évünk kapcsán egy különlegességgel is készültünk. Meghívtuk erre a napra a **Greenfields** zenekart, akikkel két tánctanár, Adrienn és Ádám is megérkezett hozzánk. A zenekar vezetője, Mező Győző Szent Patrikról, az ír zenéről és táncról mesélt a felső tagozatos diákoknak. Ízelítőt is kaptunk táncból, zenéből egyaránt. Végül egy remek hangulatú tánczással zártuk a programot, melybe a tanárok és diákok is bekapcsolódtak.

Köszönjük a meghívott művészeknek, valamint iskolánk alapítványának ezt a különleges élményt, igazi jutalom volt számunkra!

Batkiné Tótok Katalin, szervező pedagógus





Hunyadi 70: Rendhagyó színházlátogatás az iskolai évforduló alkalmából

2026. március 3-án intézményünk 70 fős csoportja, iskolánk diákjai, pedagógusai, egyéb dolgozói, valamint szülői kísérek részvételével, egy különleges és sokakat elgondolkodtató színdarabot láthattunk a József Attila Színházban **Nem én kiáltok** címmel.

Varga Lóránt színműve, a Csokol, Attila drámapályázat díjnyertes alkotása érzékenyen világít rá, hogy mi is az, ami a Z és az Alfa generációnak „nagyon fáj”. Az előadás a témáról sokat tudó művészeti egyetemisták előadásában valósult meg, amelyben több idézetet is hallhattunk József Attila költeményeiből, ezáltal különféle üzeneteket közvetítve a közönség számára is.

Nagy öröm és megtiszteltetés számunkra, hogy Nemcsák Károly, Jászai Mari-díjas magyar színész, érdemes és kiváló művész, a József Attila Színház igazgatója személyesen várt és köszöntött bennünket, a szintén 70 éves teátrum aulájában, és készíthettünk vele egy közös csoportképet is.



A jubileumi évforduló alkalmából e kulturális programot iskolánk alapítványa támogatta. A színházlátogatás megszervezését köszönjük Batkiné Tótok Katalin tanárnőnek!

Vig Judit Georgina, könyvtárostanárnő

Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola

Jótekonysági Bál a NIAI-ban!

A **Budapest XIV. Kerületi Németh Imre Általános Iskola** hagyományos bálját ezúttal április 17-én, pénteken tartotta (Meg egy kicsit utána, szombaton is...).

A bál célja egyértelmű: tovább szépíteni, korszerűsíteni az iskola belső tereit, elsősorban azokat a zöld színű, folyosókon található tanulói szekrényeket, melyek lassan negyven évesek, és ez sajnos meg is látszik rajtuk.

Este fél hétkor nyíltak a kapuk, és nagy örömeinkre ismét teltház volt, teljesen megtelt az aula, sőt, ezúttal még az iskola felső kerengőjére is jutottak nézők.

Nem sokkal 19:00 óra után egy rövid igazgatói köszöntő után megkezdődött a műsor, melyet a hagyományosan fellépő tanári kar fellépése nyitott meg. Pedagógusaink a Pál utcai fiúk c. musical zenéjére mutattak be egy koreográfiát, természetesen hatalmas sikerrel.

Ezt követte a Fivelive acappella együttes fellépése, akik a 2024. évi óriási sikerű fellépésük után ismét elkápráztatták a közönséget...

Majd jött a „nagy szám”! Hosszú évek után ismét felléphettek iskolánk nyolcadikosai (néhány hetedikes fiúval kiegészülve...) akik Christina Perri: A Thousand Years című felvételére

adták elő műsorszámukat. A gyerekek hetek óta készültek erre a fellépésre, és meg is lett az eredménye: elképesztő sikert arattak, nem egy szempár lett könnyes a produkciójuk láttán...

A Hungast által biztosított – egyébként rendkívül ízletes – vacsora után jöhetett a buli... Mintegy hetven percen keresztül a kilenc tagú Potatopatch nevű zenekar adta a talpalávalót, majd iskolánk volt diákjai által összeállított zenei összeállításra lehetett táncolni hajnalig.

Természetesen volt tombola is... Több száz ezer forint értékű ajándék gyűlt össze, melyet iskolánk volt igazgatója, Kovács Pál által „megírt” program segítségével igen látványos módon sorsoltunk ki.

A bálnak, mint minden évben, most is nagy sikere volt. KÖSZÖNET érte a szülői munkaközösség aktív tagjainak, és természetesen a nevelőtestület valamennyi tagjának, akik minden tőlük telhetőt (és még sokszor egy kicsit többet is...) megtettek a siker érdekében.

A folytatásra egy kicsit várni kell, de már kevesebb, mint egy évet!

Lackó Gábor igazgató

Budapest XIV. Kerületi Németh Imre Általános Iskola





EGYIPTOMI KIÁLLÍTÁS A PANNÓNIABAN

Harmadikosaimmal egy hétre az ókori Egyiptom világába utaztunk, így igazán különös hangulat költözött az osztálytermünkbe. A projekthéten kiléptünk a hagyományos tanórai keretektől, ugyanakkor a feladatokat kapcsolódtak a tantárgyakhoz. Az olvasásórákon a gyerekek különböző szövegeket dolgoztak fel az ókori Egyiptomról. Megismerkedtek a Nílus szerepével, az egyiptomi istenek világával, a piramisok építésével, a mumifikálás folyamatával, valamint a hieroglif írással és az egyiptomiak mindennapi használati tárgyaival. A készségegyes óráin igazi alkotóműhely alakult ki az osztályteremben. A „harmadikosok” szalmából hajókat készítettek, sadufot – az egyiptomi öntözéshez használt szerkezetet – építettek, aranszínű ékszereket festettek, kavicsokat díszítettek egyiptomi motívumokkal. Csoportmunkában szarkofágokat készítettek, valamint az egyiptomi isteneket ábrázoló falfestményeket alkottak. A matematikaórákon a testekkel foglalkoztunk, különös figyelmet fordítva a kockára és a gúlára. Saját papírkockákat készítettek, amelyekből közösen piramist építettünk. Nagy sikert aratott a hieroglif írás megismerése is. A gyerekek üzeneteket írtak egymásnak, valamint mindenki elkészítette a saját nevét hieroglif jelekkel. Ezeket a projekt zárásaként rendezett kiállításon a szülőknek kellett megfejteniük egy ábécé segítségével. A tárlatra a szülőkön kívül több



kolléga, illetve más osztály is ellátogatott. Az osztályom nagy lelkesedéssel vállalta a „tárlatvezető” szerepkört: bemutatott alkotásaikat, és elmesélték mindazt, amit az ókori Egyiptomról tanultak. Az együttműködés, a közös alkotás és a felfedezés öröme különleges élménnyé tette ezt a hetet.

Czeizlerné Pécsi Ildikó tanító

Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola

OVI-SULI a PANNÓNIABAN

2025 novemberében ismét elindultak az Ovi-Suli foglalkozások a Pannóniában, melyek célja, hogy a nagycsoportos óvodások játékos formában ismerkedjenek meg az iskola világával.

A foglalkozások tematikusan épültek egymásra: novemberben a libás hagyományok, decemberben a Mikulás, januárban a hóember, míg a februári alkalom során a farsangi szokások kerültek előtérbe. Március végén már a húsvéti ünnepekre hangolódtunk.

A 30 perces foglalkozások változatos feladatokat kínáltak: mozgásos játékokkal, zenével, színezőkkel és egy kis kézműveskedéssel tettük élménnyé az Ovi-Sulit. A gyerekek pár perc erejéig betekintést nyerhettek az iskola világába: kipróbálhatták a padokat, kezükbe vehettek néhány taneszközt, megismerkedhettek az interaktív táblával.

A március 6-án megrendezett nyílt napon a szülőkön volt a fókusz. Egy egész délelőttöt kitöltő programsorozattal vártuk a leendő elsősök szüleit. Bemutató órákon vehettek részt, ízelítőt kaphattak az iskola által kínált sportfoglalkozásokból, ill. részletes tájékoztatást kaptak intézményünk működéséről, hagyományairól.



Farkas Judit és Pelyvás Enikő tanítók

Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola



Technikaórai sikertörténet a Pannóniában

2026. február 12-én a Pedagógiai Napok keretében az Iparművészeti Múzeumban (Ráth György-villa) a fémdomborítással ismerkedtek a pedagógusok. A megszerzett ismeretek pozitív hatást váltottak ki a résztvevőkből és a gyerekekből egyaránt, ezt mi sem bizonyítja jobban, mint a gyerekek gyönyörű munkái és lelkesedése. Mindenkinek ajánlom a múzeumi foglalkozást a fémdomborítás megismerésére és elsajátítására.

A 7.a osztály tanulójának beszámolója a tanórai élményekről: „Előző technika órán a tanárunk egy új technikát mutatott be, ami a lemezdomborítás volt.

Először megnéztünk egy bemutató videót, amiben a folyamatokat mutatták be. Az asztalunkra már ki voltak készítve az alapanyagok, és mindenkinek kellett választania egy sablont. Az órát meglátogatta az igazgatóhelyettes is, aki ugyanúgy részt vett a munkálatokban, mint mi, nagyon érdekelt ez az új technika.

A lemezre rátettük a választott sablont, és egy ceruzával átrajzoltuk. Fontos, hogy a ceruza ne legyen túl hegyes, mert könnyen átszúrja a vékony lemezt. Miután készen voltunk a másolással, megfordítottuk, és a hátoldalát is átrajzoltuk. Ezután a keretet ráragasztottuk a domborított rézlemezre úgy, hogy az középen legyen. Végül egy újrhasználósított



kartonlapot ragasztottunk a hátoldalára kétoldalú ragasztó segítségével.

A tanárnő az egész munkálat alatt segített minket. Nagyon szép munkák születtek, és sok dicséretet kaptunk értük. Az óra végén a tanárnő még azt is elmondta, hogy hol lehet beszerezni a szükséges kellékeket. Jól éreztük magunkat és máskor is szívesen csinálnánk ilyet. A díszek mindenhol kikerültek a polcokra és asztalokra, aminek a szülők is nagyon örültek.”

*Györök Attiláné technikatánár és tanítványai,
Tóth Natália és Zsadányi Olívia 7.a osztály*

Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola

Ismét ergométeres evezős verseny a Pannóniában

Február 24-én immár hagyományosnak mondhatóan ismét a **Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola** adott otthont az ergométeres evezős XIII. kerületi Diákolimpiának. Az esemény népszerűségét jól bizonyítja, hogy 12 iskolából összesen 204 gyerek vett részt az idei eseményen. Ezen a versenyen rendhagyó módon a III., IV. V. és VI. korcsoportos besorolás születési évekre van bontva, így az azonos évben született gyerekek versenyezhetnek egymással. Ezúttal is fantasztikus hangulatban zajlottak a küzdelmek. A házigazda Pannóniások 3 arany, 1 ezüst és 1 bronzérmeket szereztek.

Bódy Ildikó testnevelő



KAZINCZY-ARANYÉREM A PANNÓNIÁNAK

Péchy Blanka érdemes művész, a Kazinczy-díj alapítója a Kazinczy-versenymozgalmat kiterjesztette az általános iskolás korosztályra is. Ez a versenyforma az ifjúság anyanyelvi nevelését, a beszédkultúra javítását szolgálja.

Április 24-25-én Balatonbogláron rendezték meg a Kazinczy-verseny Dunántúli Fordulóját. A verseny két részből áll, első napon a választott szövegeket olvassák fel a diákok, másnap a kötelező szöveget olvassák fel, 15 perces felkészülés után.

A kétnapos rendezvényt ünnepélyes előadás és a Gömbkilátóhoz tett séta tarkította.

A díjátadón minden diák kap bronzérmeket, oklevelet és könyvjutalmat, mint a Kazinczy-verseny területi döntősei. A zsűri által kiválasztottak Kazinczy-aranyéremben részesülnek. A felkészítő tanárok szintén kapnak oklevelet és könyvjutalmat mindkét kategóriában.

Domsik Apollónia, a Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola hetedik osztályos tanulója, Kazinczy-aranyérmes lett a Dunántúli Kazinczy-verseny döntőjén. Felkészítő tanára: Márkó Szidónia.

Márkó Szidónia





Víz világnapja a Pannóniában

Idén is elérkezett a víz világnapja, melyre az egész iskolát megmozgató programmal készültünk. Március 20-án reggel az iskolarádióban a „Víz Szimfóniája” szólt, ezzel vártuk a diákokat. A zenével szerettük volna felkelteni az érdeklődésüket, és felhívni a figyelmüket a különleges napra. Az elsős és másodikos osztályoknak hetedikes tanulók tartottak 20 perces foglalkozást, melyben a víz és a víztakarékosság fontosságára hívták fel a legkisebbek figyelmét. A foglalkozás végén rajzos formában fogalmazták meg maguknak a kisdiákok az elhatározásukat, mit tesznek már ezen a napon a vízpazarlás ellen.

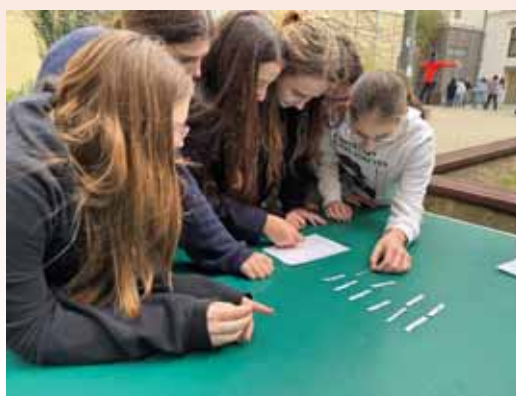
A 3-8. osztályos tanulóinknak szintén 20 perces feladatokkal készültünk, de ezeket az iskola udvarára szerveztük. Egyszerre egy évfolyam vett részt a programon. Játékos ügyességi és mozgásos feladatokon keresztül hívtuk fel a tanulókat

figyelmét a víz fontosságára. Többek között információkat kaptak a „petkalózokról”, arról, hogy néhány termék előállításához mennyi víz szükséges, valamint a jég fontosságáról, szerepéről, és néhány vízi élőlényről, melyet nekik kellett megformáznuk magukból. A gyerekek lelkesen oldották meg a feladatokat. A szeméthorgászat szintén nagy sikert aratott. Dök képviselőink ügyesen helytálltak az állomások vezetésében.

Bízunk benne, hogy diákjaink a tanultakat magukkal viszik a hétköznapokba.

*Tapolcsányiné Tajthy Ágnes
biológia-földrajz szakos tanár*

**Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi
Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola**



Boccia verseny Havířovban

Március 27–29. között a csehországi Havířov adott otthont egy rangos nemzetközi boccia versenynek, ahol a Mozgásjavító DSE két sportolója, Gigacz Gergő és Fige Florentina is megmérettették magukat.

A verseny már az első napon fantasztikusan indult: párosban Gergő és Tina magabiztos játékkal minden ellenfelüket legyőzve aranyérmeket szereztek. Az egyéni küzdelmek során is kiváló teljesítményt nyújtottak – mindketten veretlenül jutottak az elődöntőbe. A döntőbe végül Gigacz Gergő került, aki a nemzetközi élmezőnyhöz tartozó ellenfeleit legyőzve a BC4 kategória győztese lett.

A versenysorozat azonban itt nem ér véget: a Czech Boccia Tour következő állomásai májusban Plzeňben, majd szeptemberben Prágában lesznek, ahol ismét szurkolhatunk a sportolóinknak.

Fotók: Magyar Para Boccia Szövetség Facebook oldala

László Anita, boccia edző, mozgásnevelő

**Mozgásjavító Egységes Gyógypedagógiai Módszertani
Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium,
Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium**





Diákmobilitás Regensburgban

2026. március 23–27. között különleges szakmai és kulturális utazáson vettek részt a Mozgásjavító EGYMI gimnazista tanulói a „Közösen legyünk jobbak” Erasmus+ projekt keretében. A németországi Regensburgban, a Pater-Rupert-Mayer-Zentrum (PRMZ) vendégeként töltött hét nemcsak új ismereteket, hanem maradandó élményeket és barátságokat is hozott diákjaink számára.

A hét első napja az ismerkedés jegyében telt: a tanulók bemutatták saját iskolájukat, majd közös sportolásra is jutott idő, így a fiatalok a boccia sportban próbálták ki magukat. A napot egy hangulatos óvárosi séta és egy igazi bajor vacsora koronázta meg.

A következő napokban a tanulásé volt a főszerep, mégis egészen más formában, mint a megszokott tanórákon. Diákjaink angol nyelven kommunikáltak, matematikaórán logikai feladatokat oldottak meg, történelemórán pedig egy bajor király történetével ismerkedtek meg. Külön élményt jelentett számukra, hogy bepillantást nyerhettek az iskolai zenekar munkájába is. A program részeként kirándulást tettek a festői Kallmünzbe, ahol a tavaszi napsütésben fedezték fel a környék szépségeit.

A diákok saját megfigyeléseik alapján érdekes különbségeket és hasonlóságokat is megfogalmaztak a magyar és a német oktatás között. Kiemelték például, hogy a német iskolában nagyobb termekben, differenciáltabban zajlik az oktatás, a diákok pedig azonnali, pozitív visszajelzéseket kapnak munkájukra. Számukra különösen izgalmas volt az a lehetőség is, hogy a tanulók akár otthonról, online módon is bekapcsolódhatnak az órákba.

A hét közepén gimnazistáink csapatát kétfelé osztották: egyesek bajor húsvéti ételeket készítettek, mások angol órán dolgoztak, majd „tanársegédként” segítettek a fiatalabb diákok munkáját. Ez a tapasztalat sokak számára új nézőpontot adott a tanulás és tanítás folyamatáról. A kulturális programok során interaktív módon ismerkedtek meg Bajorország történetével, miközben természetesen a helyi ízek felfedezése sem maradt el.



A csütörtöki nap különleges élményt tartogatott: a diákok hajókiránduláson vettek részt a Dunán, amely mind Budapest, mind Regensburg életében meghatározó szerepet játszik. Az este folyamán egy ünnepi előadásra kaptak meghívást, ahol a vendéglátó intézmény diákjai és munkatársai lenyűgöző produkciókkal ünnepelték az iskola alapításának 50. évfordulóját.

Az utolsó napon a terápiás lehetőségek megismerése került a középpontba: diákjaink aktívan kipróbálhatták az eszközöket, majd angol órán búcsúztak el a PRMZ tanulóitól.

Ez az Erasmus+ mobilitás nemcsak szakmai tapasztalatot adott. Diákjaink élményekkel gazdagodva, új szemlélettel tértek haza.

Hörnyék Franciska, koordinátor

Mozgásjavító Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium





Digitális alsós témahét

A 2026. március 23-27. között megrendezett digitális alsós témahéten intézményünk valódi dzsungellé alakult. A hét során minden a dzsungel világáról szólt: volt dzsungeltánc, zöldegekből és gyümölcsökből készült állatalkotás, mozizás és állatos társasjátékok is színesítették a programokat. A gyerekek nagy lelkesedéssel vettek részt a dzsungelés kalandokban, melyek csúcspontja egy hatalmas, nyolc állomásos akadálypálya volt. Ezt a tanulókat a kollégák segítségével sikeresen teljesítették. A program zárásaként a résztvevők egy különleges élménnyel gazdagodtak: 3D nyomtatóval készült, dzsungel témájú medált kaptak. Nagy öröm volt látni a gyerekek



rekek lelkesedését, és jó érzés volt elkísérni őket ezen az élményekben gazdag héten.

Fábiánné Szöllösi Ildikó, gyógypedagógus

Mozgásjavító Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium

Bravúros eredmények Szekszárdon

2026. április 25-én szombaton lezajlott a XIII. Fedorka-Sose-Volt Versnap országos és Kárpát-medencei döntője, melyet a 7-19 éves korosztály számára rendezett meg ez alkalommal is a Tolna vármegyei székhely.

Már az is nagy eredmény volt, hogy a Mozgásjavító EGYMI 4 induló tanulója közül mind a 4 gyermeket behívták a döntőbe az első online forduló után 407 induló versenyző közül.

Ezen a napon 102 verset kedvelő fiatal jött el 88 településről, bizonyítva felkészültségüket, valamint közvetíteni azokat az érzelmeket, melyek egy-egy vers kapcsán bontakoztak ki bennük. Korcsoportonként mindannyiuknak 2-2 verset kellett előadniuk a színművészekből, előadókból, rendezőkből, tanárokból álló szigorú és kritikus zsűri előtt.

A mi gyerekeink is – mint valamennyien – bátor, határozott kiállással, biztos szövegtudással kápráztatták el az értékelőket, akiknek a versmondók csodálatos élményt, izgalmas pillanatokat szereztek.

Wiegmann Alfréd rendező Babits Mihály sorait idézte, miszerint „minden embernek a lelkében dal van”, s ezek a belső dalok születtek meg a szombati napon. Elismerően nyilatkozott a fellépőkről.

És az eredményekről.

Forján Ferenc 5.a és Major Ádám 5.a bronz minősítésben részesült.

Dolányi Milán 5.a és Csirke Kiara 8.a teljesítményét arany minősítéssel értékelték. Ők ketten ezen felül Reménység díjban is részesültek.

Mind a 4-en hatalmas tapsot kaptak a közönségtől.

Óriási gratuláció versmondóinknak, mert verset ismerni jó, verset tudni még jobb, verset előadni dicsőség.

Kaposvári Katalin, magyartanár

Mozgásjavító Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium



Kollégiumi Költészet Napi programok

Idén, a sűrűnek ígérkező áprilisi programjaink és a tavaszi szünet miatt, a szokásos Kollégiumi Költészet Napi rendezvényünket március 30-án tartottuk.

Nagy sikere volt a Rómeó és Júlia-jeleneteknek – szöveg-hű stílusban, majd tréfásan. (Csirke Kiara és Horváth Xénia igazi színészpálánták, ezt mindannyian megtapasztaltuk.)

Ezután közös játék következett, majd a kreatív versírási pályázatok pályaműveit olvastuk fel.

Végül pedig kedvenc verseinket mutattuk meg egymásnak. A napot egy közös verstanulással és annak elemzésével zártuk (József Attila: *Kedves Jocó!* című versével. „De szeretnék gazdag lenni....”)

Lenyűgöző volt látni, hogy milyen sokan szeretik a verseket a gyerekek közül, sőt, hogy milyen sokan írnak verseket. Ha időnk engedte volna, talán késő estig is együtt maradtunk volna!

A lelkesedés szinte leírhatatlan volt, mintha sok-sok kis „szentjánosbogár-fény” gyulladt volna ki az éjszakában, ahogy a költészet és a versek szépsége megragadott bennünket.

Jövőre természetesen még izgalmasabb programokkal, újra megemlékezünk a magyar líráról és annak fejedelméről, József Attiláról, aki néhány évig az iskolánk melletti ház lakója volt, ahol olyan remekművei is születtek, mint az Óda, vagy az Esmélet című versei.

Szász Attila Dániel, kollégiumi nevelőtanár

Mozgásjavító Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium



Újabb sikerek a MA-SNI Budapesti Komplex Tanulmányi versenyen

Diákjaink ismét nagy lelkesedéssel és várakozással vettek részt az idén jubileumot ünneplő, X. MA-SNI versenyen az Újpesti EGYMI szervezésében. A korcsoportonkénti 10 fős, összesen 40 fős döntőbe 6 kisdíákunk jutott, miután sikeresen teljesítette a 2 levelező forduló feladatait. Az 1-2. osztályosok 10-es döntőjébe 5 tanulónk, az 5-6. osztályosokéba Németh Máté 5.a osztályos tanuló jutott. A döntőre április 22-én, szerdán került sor.

Mi vihettük vissza a vándorkupát, miután tavaly ilyenkor Fige Florentina – akkor még 8. osztályos tanulónk – nyerte el iskolánknak, óriási dicsőséget szerezve ezzel. Idén a kupát sajnos nem tudtuk elhozni, mégis remekül helyt álltunk. Az eredményhirdetésre várva kisállat simogatóval kedveskedtek nekünk a szervező újpesti kollégák.

Az alábbi helyezések születtek:

1-2. évfolyam:

3. helyezett: Oláh-Koppány Leonárd Bercel 2.a

4-10. hely: Mónus Kincső 1/2.a

4-10. hely: Faragó Márton 1/1.b

4-10. hely: Pavlin-Papp Zétény 1/1.a

4-10. hely: Besenyei Sándor Koppány 1/2.a

5-6. évfolyam:

2. helyezett: Németh Máté 5.a

Simon Beáta, gyógypedagógus

Mozgásjavító Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium





KERÜLETI RAJZVERSENY

Márciusban újra meghirdették a kerületi rajzversenyt az alsós és felsős évfolyamok számára. Több mint 20 iskola vett részt rajta, sok-sok diák jelentkezésével.

A résztvevők pályamunkái közül nehéz volt választania a zsűrinek, így több díjazott is lett.

Köztük a mi iskolánk három tanulója is kiváló eredményt ért el a versenyen szép alkotásaikkal:

A felsős évfolyamból első helyezett lett Bende Lia 7. osztályos tanuló.

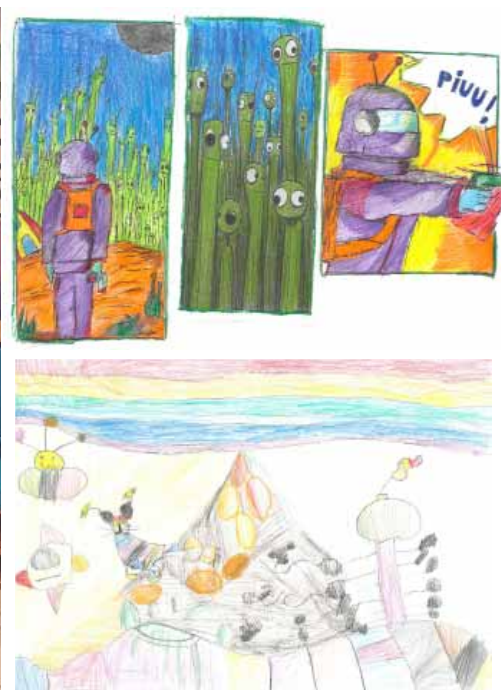
Az alsós évfolyamból, szintén első helyezett lett Filipszki Levente 1. osztályos tanuló.

A 4. évfolyamon pedig Orsós Szabrina rajzát díjazták 3. helyezéssel.

A díjátadó ünnepség és a pályamunkák kiállítása a Dr. Mező Ferenc Általános Iskolában került megrendezésre.

Dobos Réka, pedagógiai asszisztens

Mozgásjavító Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium



I. SHF Országos Konferencia

2026. március 12-én megtartottuk a Mozgásjavító I. SHF Országos Konferenciáját „Súlyosan, halmozottan fogyatékos személyek a köznevelésben és a szociális ellátó rendszerben” címmel. Nagy érdeklődés volt az esemény iránt, melyen végül több mint 150 vendég vett részt.

A rendezvény célja az volt, hogy láthatóvá tegye a súlyosan, halmozottan fogyatékos gyermeket nevelő családok mindennapi dilemmáit, erőforrásait, hogy kapaszkodót, megoldásokat nyújtson, illetve, hogy bemutassa az oktatási és szociális szféra jelenlegi lehetőségeit és hiányosságait. Másfelől, ünnepeltünk, hiszen hazánkban 20 éves a fejlesztő nevelés-oktatás, 2006 óta tankötelesek a súlyosan, halmozottan fogyatékos tanulók.

A Mozgásjavító SHF tagozata óriási izgalommal, de annál nagyobb szeretettel készült a nagy napra, a tanulók felvették SHF pólóikat, segítettek a regisztrációs pultnál, és a rendezvényt is ők nyitották meg színes kotta produkciójukkal.

A konferencia előadói kiváló szakemberek, illetve érintett szülők voltak, akik mindannyian valós problémákat, és megoldásokat vázoltak fel.

Óriási élmény volt, hogy ennyi szülő és szakember részt vett ezen az eseményen! Reméljük, hagyományt teremtünk ezzel a konferenciával, és jövőre ugyanitt találkozunk!

Tóth Orsolya, intézményegység-vezető

Mozgásjavító Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium





Bethesda Kórházban

A Bethesda Kórház ismét fogadta a Telekis diákokat, ezúttal a mikrobiológiai munkába nyerhettünk betekintést, ahol különböző diagnosztikai és tenyésztési technikákkal ismerkedhettünk meg, többféle valódi táptalaj és minta segítségével.

Csizmadia Livia 12D

Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium



JAM- EY Roadshow

2026. március 25-én JAM-Roadshow keretében, osztályfőnöki órán, az EY munkatársa látogatott el hozzánk, aki a pályaválasztás témájában osztotta meg tapasztalatait. A roadshow (vándorbemutató/körút) egy olyan eseménysorozat, amelynek során egy cég, szervezet vagy csapat különböző helyszínekre ellátogatva mutatja be termékét, szolgáltatását vagy üzenetét a célközönségnek. Két osztály, a 9.C és a 9.D, iskolánk dísztermében hallgathatta meg az előadót.

Először Varga Dóra, a JAM (Junior Achievement Magyarország) képviselőjében egy olyan programról beszélt, amelynek keretében „árnyéknapokat” szerveznek különböző cégeknél. Ennek lényege, hogy a diákok egy napot eltölthetnek egy adott munkahelyen, és közelebbről megismerhetik az ott dolgozók mindennapjait.

Majd bemutatta Lang Juditot, az EY munkatársát. Az EY (Ernst & Young) egy nemzetközi szolgáltató vállalat, a világ egyik legismertebb „Big Four” cége (a legnagyobb könyvvizsgáló-tanácsadó cégek közé tartozik).

Lang Judit egy bérszámfejtéssel foglalkozó szakember, aki saját életútját mutatta be. Elmondta, hogy pályafutása során több területen is tapasztalatot szerzett, és végül egy olyan munkakörben helyezkedett el, ahol ezeket a különböző tudásokat egyszerre tudta hasznosítani.

Az előadások abban segítettek minket, hogy jobban rálássunk a munka világára, és megértsük, hogy a pályaválasztás nem mindig egy egyenes út.

Horváth Hédi és Szabó Otília 9.D osztályos tanulók

Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium



12-ES HÁZI BIOLÓGIA VERSENY

Január 12.-én és 14.-én került megrendezésre Gimnáziumunkban a házi biológia csapatverseny, amelyet Dr. Sarkadiné Keszi Gabriella szervezett a tizenkettedik évfolyam számára. A megmérettetés célja az érettségire való felkészítés volt, egy érettségi jellegű tudásfelmérés keretében; január 12.-én zajlott az írásbeli forduló, majd január 14.-én került sor a szóbeli döntőre, amely véglegesen meghatározta az eredményeket.

A feladatok versenyszerűek voltak, ugyanakkor pontosan olyan jellegűek, amelyekkel az érettségire is találkozhatunk. Ez különösen hasznossá tette a versenyt, hiszen reális képet kaphattunk arról, hogy hol tart jelenleg a tudásunk, és mi kell még fejlődnie az érettségi előtt. Tanulási szempontból ez óriási segítséget jelentett mindenki számára.

A verseny során végig nagyon jó hangulat uralkodott. A zsűriben helyet foglaló tanárok és a részt vevő diákok egyaránt felszabadultak és lelkesek voltak. Sokszor nevettünk, jó volt a légkör, ami még inkább hozzájárult ahhoz, hogy a verseny pozitív élményként maradjon meg bennünk.

Az egész esemény hangulata teljes mértékben egy érettségi típusú megmérettetést idézett. Emellett a tanárnő gondoskodott arról, hogy minden adott legyen az izgalomhoz: voltak kisebb frissítők és cukorkák, amelyek tovább fokozták a versenyélményt. Ezen biológia verseny nemcsak hasznos, hanem élvezetes is volt, és remek lehetőséget biztosított arra, hogy versenyhelyzetben, mégis barátságos környezetben készüljünk fel az előttünk álló érettségire.

Köszönjük Dr. Sarkadiné Keszi Gabriellának a verseny megszervezését és a befektetett munkáját, amivel minden résztvevőnek segített az érettségire való felkészülésben.

Simorádi Boglárka 12.B

Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium



Diákjaink a XXVI. Nobel-díjasok és Tehetséges Diákok Találkozóján

Március 30-án egy különleges tanulmányi kiránduláson vettünk részt Szeged városában, Stiblar Attila tanár úr kíséretében. A program, amelyen a 10., a 11. és a 12. osztály biológia szakos diákjai vehettek részt, a Nemzeti Tudósképző Akadémia (NTA) keretében valósult meg, ami lehetőséget biztosít arra is, hogy pontokat szerezzünk akár orvosi egyetemi felvételihez.

A nap korán indult, hiszen már reggel 6 órakor útnak indultunk, az előadások pedig 10-től egészen 18 óráig tartottak a szegedi Pick Arénában, angol nyelven.

Az eseményt Hankó Balázs kulturális és Innovációs Miniszter és Merkely Béla a Semmelweis Egyetem rektora nyitotta meg. A program során több kiemelkedő előadó prezentációját hallgattuk meg, köztük Nobel-díjas tudósokét is, például Krausz Ferenc, Randy Schekman és Naomi Ellemers. Különösen érdekes volt Kapu Tibor és Cserényi Gyula előadása a Hunor programról, amelyben arról beszéltek, hogyan készülnek fel egy űrbeli expedícióra, milyen kihívásokkal kellett szembenézniük, és milyen komoly felkészülést igényel egy ilyen küldetés.

Számomra az egyik legérdekesebb tudományos téma Krausz Ferenc kutatásához kapcsolódott, aki Nobel-díjat kapott az úgynevezett attoszekundumos fényimpulzusok létrehozásáért. Ezek rendkívül rövid időtartamú villanások, amelyek segítségével megfigyelhetővé válnak az elektronok mozgásai az atomokon belül. Ez hatalmas áttörést jelent a fizika számára, hiszen korábban ezek a folyamatok túl gyorsak voltak ahhoz, hogy tanulmányozni lehessen őket.

Emellett nagyon tetszett Naomi Ellemers előadása is, amely a nők szerepének alakulását mutatta be a természet-

tudományokban, valamint külön kiemelném Francis Chan előadását, aki egy Hong Kong-i orvos és rendkívül érdekes előadást tartott nekünk a gastroenterológiai kutatásairól. Nagyon motiváló volt.

Összességében egy hosszú, de rendkívül tartalmas és inspiráló napot tölthettünk el, amely nemcsak új ismereteket adott, hanem motivációt is a jövőbeli céljaink eléréséhez.

Mészáros Dorka 11.B biológia-kémia tagozat

Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium



Csokoládé Múzeumban

A Mikulásnap alkalmából ellátogattunk (9.D) a Szamos Csokoládé Múzeumba, ahol először a csokoládé eredetét és történetét hallgathattuk meg, majd egy régi édességbolt mását mutatták be nekünk. Betekintést nyertünk a kulisszák mögé, és a csoki készítés folyamatát megleshettük, majd mi magunk is készítettünk és díszítettünk csokoládét. Nagyon érdekes és édes nap volt!

Neumann Eszter és Varga Dániel 9.D

Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium





Miért működik a tudomány – és honnan tudjuk, hogy valami nem az?

2026.03.17-én nagy tisztelettel köszönthettük Dr. SIMON FERENC fizikust, egyetemi tanárt, dékánhelyettest, professzor urat, az MTA levelező tagját, aki a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Fizika Tanszékéről érkezett hozzánk.

Hálásan köszönjük, hogy a professzor úr már másodszor is ellátogat iskolánkba, elfogadta a meghívásunkat. A professzor úr, már másodszor tiszteli meg közösségünket, rendkívül érdekes előadásával.

Iskolánk már 2022 óta sikeresen vesz részt az MTA ALUMNI programjában. A program kiemelt céljai: a diákok segítése abban, hogy képesek legyenek a hiteles információkat megkülönböztetni az áltudományos hírektől, valamint a kutatói pálya népszerűsítése érdekében kapjanak az egyetemi oktatóktól is megfelelő impulzust, motivációt. Ezúton is köszönjük az MTA elnökének a program elindulását. Az előadó bemutatása előtt Soproni Theodóra igazgató asszony is köszöntötte a BME TTK dékánhelyettes urat, és jó feltöltődést kívánt a diákoknak- tanároknak az egész ALUMNI napra.

Ezt követően ismertük meg előadónkat.

Dr. SIMON FERENC professzor úr a BME Természettudományi Kar FIZIKA TANSZÉK egyetemi tanára, a spintronikai kutatócsoport vezetője, az MTA Talentum, ERC Stranting Grant és Lendület Grant-ek nyertese, az MTA Fizikai Díj nyertese. Érdeklődési területe a spin- és töltésdinamikai jelenségek kísérleti és elméleti vizsgálata. A professzor úr több mint 40 diplomamunka, 7 PhD, 9 TDK téma vezetője.

Eddig 160 tudományos közleményt írt (ennek felében első vagy utolsó szerző), 6 könyvfejezet és 4 saját szerkesztésű konferencia könyvkiadvány fűződik a nevéhez. Több mint 2000 független hivatkozása van, több ismeretterjesztő cikket és rádióműsort is készített, tavaly ilyenkor Amerikában kutatott. Ezúton gratuláltunk a professzor úrnak az eddig elért eredményeihez, és további sikeres munkát kívántunk.

Ezt követően kapcsolódtunk be az előadásába.

A professzor úr előadásában nagyon közvetlen, barátságos hangulatban szólt a diákokhoz, és csigázta fel érdeklő-

désüket. A professzor úr a „Miért működik a tudomány – és honnan tudjuk, hogy valami nem az? Paradigmaváltások és áltudományok a tudomány történetében” címmel tartotta meg sikeresen előadását. Előadásában felhívta a diákok figyelmét arra, hogy a tudomány nem egyszerűen tények gyűjteménye, hanem egy folyamatosan változó gondolkodási rendszer, amelyben időről időre alapvetően új módon kezdjük el értelmezni a világot. A történelem során a geocentrikus világképtől Newton mechanikáján át a kvantummechanikáig számos olyan tudományos forradalom történt, amely nem pusztán új adatokat, hanem új szemléletet hozott. Az előadásban megtudhattuk hogyan működik a tudományos megismerés folyamata, mit nevezünk paradigmaváltásnak, és mi különbözteti meg a valódi tudományt az áltudománytól. A diákok történeti példákon keresztül ismerhették meg, miért változnak a tudományos modellek, és hogyan lehet felismerni azokat az állításokat, amelyek tudományosnak tűnnek, de nem felelnek meg a tudomány módszereinek. Az előadás egyik célja volt megmutatni, hogy a tudomány ereje nem abban rejlik, hogy mindig igaza van, valakinek, hanem abban, hogy képes felismerni és kijavítani akár a tudós is saját tévedéseit. Az előadás motiváló erővel bírt, elgondolkodtató ugyanakkor tényszerű volt.

Az előadást több osztály diákjai, több mint 100 fő, hallgatták a díszteremben. Sajnos a kérdésekre már nem jutott idő, de az érdeklődő diákok TEAMS-en keresztül továbbítják kérdéseiket, és nem maradnak megválaszolatlan kérdések.

Ezúton is nagyon szépen köszönjük az interaktív előadást, amelybe a diákok is bekapcsolódhattak pábeszéd formájában jó válaszaikkal.

Köszönjük, hogy ez a mai nap is egy hasznos feltöltődést nyújtott számunkra.

Lásd előadás: <https://fizika.tbgi.hu/2026-03-17-0930-1015/>

Dr. Jarosievitz Beáta

Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium





GALILEI, AZ ELSŐ FIZIKUS

2026.03.17-én nagy tisztelettel köszöntöttük iskolánkban Dr. Radnóti Katalin professzor asszonyt, az ELTE TTK Anyagfizika Tanszék főiskolai tanárát, a magyar Nukleáris Társaság volt elnökét.

Mivel iskolánk 2022 júniusa óta sikeresen részt vesz az MTA ALUMNI programjában, ezúttal csak annyit emelnénk ki, hogy a program legfőbb céljai: a kutatói pálya népszerűsítése, valamint a diákok segítése, abban, hogy képessé váljanak a hiteles információk felismerésére és megkülönböztetésére az egyre gyorsabban terjedő áltudományos hírektől.

A prezentáció előtt az előadó személyét is megismerhettük.

Dr. Radnóti Katalin középiskolai tanulmányait a Kaffka Margit Gimnáziumban végezte, ezt követően az egyetemi diplomáját az Eötvös Lóránd Tudományegyetem Természettudományi Kar fizika-kémia szakán szerezte. 1982-1990 között a Kölcsey Ferenc Gimnázium tanára volt, közben részt vett az Eötvös Lóránd Tudományegyetem Atomfizikai Tanszékének tantervi munkáiban. 1990-től az ELTE Főiskolai Kar Fizika Tanszékén dolgozott, ahol 1994-ben megszerezte kandidátusi fokozatát. Számos tudományos programban vett részt, többek között a Magyar Tudományos Akadémia szakmódszertani programjában, a Szegedi Tudományegyetem együttműködésével. Több mint 20 publikációja jelent meg, közöttük tanári segédletek, fakultatív tankönyv-kiegészítők, példatárak és tanulmányok. 2018-ban Szilárd Leó Tanári Delfin díjjal tüntették ki. Sikereihez tisztelettel és elismeréssel gratuláltunk majd ezt követően nagy érdeklődéssel hallgattuk az előadását.

Az szakmai bemutató főként Galileo Galilei munkásságáról, valamint a tudományos gondolkodás fejlődéséről szólt. Összességében az előadás azt mutatta be, hogy Galilei miként alakította át a fizika alapjait megfigyeléseivel és kísérleteivel, amelyek megkérdőjelezték a korábbi bevett tudományos nézeteket.

A prezentáció első részében Galileo Galilei életéről és munkásságáról kaptunk rövid betekintést, megtudhattuk, hogy Pisában született és híres olasz tudós volt illetve, hogy kísérleteinek és felfedezéseinek hatásai a mai életünkben is megfigyelhetők. Emellett betekintést nyerhettünk abba is, milyen szemlélettel vizsgálta a természet jelenségeit. Galileo Galilei a megfigyelésre és a kísérletezésre építette munkáját és fontosnak tartotta,

hogy az állításait ne csak elméleti úton, hanem tapasztalatokkal és mérésekkel is igazolja. Ezzel több addig elfogadott nézetet is megkérdőjelezett (köztük a híres arisztotelészi világképet is) és új alapokra helyezte a jelenségek értelmezését.

Az ismertetőn szó esett arról is, hogy a távcső továbbfejlesztésével jelentős csillagászati felfedezéseket tett. Megfigyelte a Jupiter holdjait, ami arra utalt, hogy nem minden test kering közvetlenül a Föld körül. A Hold felszínének vizsgálásakor arra jutott, hogy nem tökéletesen sima és egyenletes, hanem hegyek és kráterek találhatóak rajta. A Vénusz fázisainak megfigyelése pedig szintén fontos bizonyítékot szolgáltatott arra, hogy a bolygók a Nap körül keringenek. Távcsövével a Szaturnusz különös fület is megfigyelte, ma már tudjuk, hogy ezek valójában a gyűrűi voltak, melyet még akkor nem tudott egyértelműen felismerni. A Tejút szerkezetét is vizsgálta és azt tapasztalta, hogy nem egy összefüggő, fényes sáv, hanem rengeteg különálló csillagból áll. Ez szintén fontos felismerés volt, mert ez mutatta, hogy az égbolt sokkal összetettebb, mint ahogy korábban gondolták.

Az előadás kitért arra is, hogy Galilei a mozgás törvényszerűségeit is vizsgálta. Kísérletei alapján leírta a szabadesés folyamatát és arra jutott, hogy a testek esése nem a tömegüktől függ, ahogy azt korábban Arisztotelész gondolta. Kísérletei megmutatták, hogy minden test ugyanakkora sebességgel esik, ha nem hat rá külső erő. Ehhez kapcsolódóan adta ki 1638-ban Amszterdamban a Discorsi című művét, mely az egyik legfontosabb munkája volt a mozgás és mechanika területén.

A szakmai bemutatót több osztály diákja, több mint 100 fő hallgatta a díszteremben. Sajnos a kérdésekre már nem jutott idő, de az érdeklődő diákok TEAMS-en keresztül továbbíthatják kérdéseiket, melyek nem maradnak megválaszolatlanul.

Ezúton is köszönjük Dr. Radnóti Katalin professzor asszonynak, hogy ellátogatott iskolánkba, nagy megtiszteltetés volt számunkra. Az előadás rendkívül hasznos és érdekes volt, nagy örömmel és érdeklődve hallgattuk végig.

Dobozi Anna Dorina, 9 A osztályos tanuló

Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium





Richter TETT 2025–2026 Országos II. díj

Ezúton gratulálunk Iványi Adrienn Emese 10 B osztályos tanulónak, aki novellájával a Richter Gedeon NyRt. „TETT: Te és a természettudományok – mesés történetek” pályázat harmadik korcsoportjában országos II. díjat kapott. Novellájának címe: „Nem csak a fehér köpenyen múlik,„. Munkáját az egy éves BME TTK-n végzett kutatómunkája ihlette. Ebben a kategóriában 148 pályázó közül kellett a legjobbnak lenni!

A díjátadáson, kategóriánként az első három helyezett szerzői, a színpadon a zsűri tagok által feltett érdekes kérdésekre próbáltak válaszolni, ezáltal is cél volt a hallgatósággal jobban elképzeltetni, megismertetni az adott novellát.

Lásd még: <https://tettmesepalyazat.hu/TETT5-dijatado-galeria>

Átadtuk a TETT5 elismeréseit | TETT-mesepályázat

Érdeemes elolvasni az írást, mely tükrözi Adrienn laborban végzett kitartó munkáját

https://fizika.tbg.hu/richter-tett-2025_2026/



Iskolánkat két fő képviselte a versenyen: Horváth-Sáfár Anna 10 D és Iványi Adrienn Emese 10 B. Mindkét diákunk írása rövidesen megjelenik majd a Richter TETT-mesepályázat antológiájának következő kötetében.

Dr. Jarosievitz Beáta

Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium

SZOMBATI ÉLMÉNYEINK

Diákjaink már többször is részt vettek szombatonként a BME VeBio által szervezett szakmai napokon, intenzív, 120 perces szemináriumokon és laborgyakorlaton, ahol közvetlen, barátságos hangulatban mélyíthették el tudásukat kémia és fizika témákban.

Diákjainknak a kis csoportos és gyakorlatias órákon élménynyé vált a tanulás.

„Az órák 120 percesek, így van idő az elmélyülésre és a kérdésekre is. A témák több szinten érhetők el: középszinten, emelt szinten, illetve versenyfelkészítő formában. Így mindenki a saját tudásszintjéhez és céljaihoz illeszkedő foglalkozást választhat.”

Iskolánkból ezúttal mind a 4 diákunk az emelt szintű kémia érettségire szükséges kísérleteket végezte el.

Ezúton is hálásak vagyunk a BME által felkínált lehetőségeknek, köszönjük a VeBio Tehetség Csoport által szervezett fantasztikus programokat, tudás-átadást.

A BME – TELEKI együttműködésének eredménye

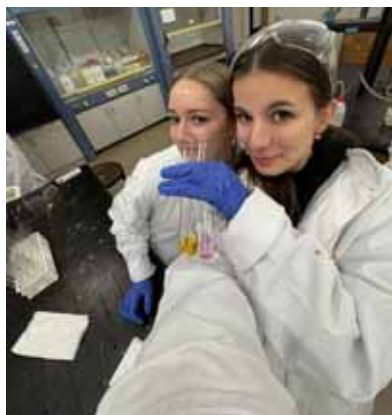
Március 7.-én is nagy örömmel vettünk részt Telekis diákként a BME VeBio Tehetség Csoport működésével szervezett Tehetségnapon, amely az emelt szintű kémia érettségire való felkészülést segíti. Ez egy három alkalmas program, amelynek most a második alkalmán voltunk. A laborfoglalkozás előtt egy tájékoztató előadást is meghallgattunk a nem elvégezhető kísérletekről.

Ez a nap is nagyon hasznos volt számunkra, mert segített jobban megérteni a kísérletek menetét és az elméleti hátterüket, így magabiztosabban tudunk majd beszélni róluk az érettségien. Emellett érdekes és izgalmas volt betekintést nyerni egy egyetemi labor működésébe is.

Ezúton is köszönjük szépen a lehetőséget a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemnek, dolgozóinak és segítő diákjainak, valamint Telekis tanárainknak, akik felhívták a figyelmünket erre a lehetőségre.

Mészáros Dorka, 11B. oszt. tanuló

Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium





SZTE Szent-Györgyi Tanulmányi Verseny 2025

Az SZTE Szent-Györgyi Tanulmányi Verseny idén minden idők legtöbb résztvevőjével zajlott. A megmérettetésre az ország minden részéről és a határon túlról is érkeztek diákok: 420 tanuló, 107 csapat 71 iskolát képviselt két napon át Szegeden. A csapatok jelentős része a HVG Top 100 gimnáziumai közül kerül ki.

A verseny feladatai fizikai, biológiai és kémiai kérdéseken keresztül mutatták be Szent-Györgyi Albert, a Nobel-díjas tudós és a Szegedi Tudományegyetem egykori rektorának gazdag tudományos örökségét. A XIV. Szent-Györgyi Tanulmányi Verseny nemcsak a természettudományos tudásról, hanem a fiatal tehetségek inspirálásáról és Szent-Györgyi Albert szellemi örökségének ápolásáról is szól. A zsűriben három egyetemi oktató foglalt helyet.

A versenyen már az első pillanattól kezdve rendkívüli vendégszeretettel fogadtak minket, meleg étellel vártak, és a program minden helyszínén – a TIK épületétől egészen a szállodáig – mindenhol kedves és segítőkész emberekkel találkoztunk, írja Simorádi Boglárka.

Az első nap délutánján Prof. Dr. Széll Márta, a Szegedi Tudományegyetem Orvosi Genetikai Intézetének tanszékvezető egyetemi tanára és stratégiai rektorhelyettese tartott előadást. Beszámolója saját kutatási területeire épült, a ritka genetikai betegségek hátteréről és azok en-

zimkezeléssel történő gyógyítási lehetőségeiről, valamint az immunogenomika legújabb eredményeiről hallhattunk tőle.

A második napon került sor magára a versenyre, amely komoly, kihívást jelentő kérdésekkel várta a csapatokat. A megmérettetés végén kihirdették a döntősöket, és számos rangos díjat osztottak ki tanárok és diákok között. A mi tanárunkat, Stibler Attilát is díjazták a tehetséggondozásban kifejtett munkájáért. Ezt követően egy közös ebédet kaptunk, majd meghallgattuk Prof. Dr. Karikó Katalin előadását. Kétnapos programunk egyik kiemelt eseménye volt az „Egy biológus gondolatai” címmel elhangzott előadása, amelyben professzor asszony inspiráló gondolatokkal és személyes tapasztalatokkal vezette be a résztvevőket a tudományos kutatás világába. Végül gazdag élményekkel és új tudással tértünk haza.

Simorádi Boglárka, 12.B

Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium



KIVÁLÓ TEHETSÉGPONT OKLEVÉL ÁTADÁSA

A 2026. március 28-án megrendezett XVII. Kárpát-medencei Tehetségnapon, amelynek a Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium díszterme adott otthont, iskolánk képviselőiben nagy örömmel vettük át a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács által megítélt **Akkreditált Kiváló Tehetségpont** elismerő oklevelet.

Ez a rangos elismerés megerősíti intézményünk elkötelezettségét a tehetséggondozás és a diákok sokoldalú támogatása iránt.

Ezúton is köszönetet mondunk a 20 éves Matehetsz valamennyi munkatársának, valamint a rendezvény szervezőinek a magas színvonalú eseményért.

Soproni Theodóra igazgató

Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium





TDK sikerünk a BME -én

Iskolánk diákjai már egy éve kezdték el a kutatómunkájukat a BME-n. A munkájukat nov. 3-án, egy házi TDK bemutatón ismerhettük meg először, de tegnap a BME Tudományos Diákköri Konferenciáján (2015.11.19.) is megállták a helyüket! Sikeres szabad előadásban védték meg kutatási eredményeiket és dolgozataikat szakértő zsűri és egyetemistákból is álló, kritikus közönség előtt.

Iskolánkat egy 24 fős csapat képviselte (9 fellépő, és 15 szurkoló).

Gyönyörű eredmények lettek!

Boda Tünde Livia, Szepesi Szófia: I. díj (60 pont)
 Nagy Dóra Mária, Szőke Benedek: II. díj (60 pont)
 Dang Dang Duong: II. díj (60 pont)
 Kövesi Szabolcs Gergő: I. díj (60 pont)
 Sándor Levente: I. díj (60 pont)
 Czufer András: III. díj (60 pont)
 Iványi Adrienn Emese dicséret (30 pont)

Köszönjük a konzulensek, támogatók, segítők munkáját! Köszönjük a BME 6 karának, oktatóinak a kiírt kutatási témákat!

Lásd még: <https://fizika.tbg.hu/tdk-napunk-a-bme-en/>
 Örömmel írhatom az I díjat nyert diákok a nemzetközi konferencián is részt vehetnek, kutatásaikat ott is bemutatgatják, május 20-án Madridban.

Kiutazó diákjaink: Kövesi Szabolcs Gergő, Szepesi Szófia, Boda Tünde Livia

Mentortanár, szerző:

Dr. Jarosievitz Beáta

Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium



TERMÉSZET VILÁGA FOLYÓIRAT PÁLYÁZATA 2026

A Tudományos Ismeretterjesztő Társulat (TIT) „Természet Világa” folyóirata immár harminctödik alkalommal hirdette meg a Természet-Tudomány Diákpályázatát középiskolások számára.

Lásd kiírás: <https://www.termvil.hu/2025/06/05/xxv-fel-hivas/>

A diákpályázat célja volt, hogy a különböző kategóriákban benyújtott ismeretterjesztő pályaművek tartalmát a természettudományok iránt érdeklődő, de a témában nem járatos olvasók is megértsék.

A diákpályázat felhívására készített pályamunkák díjátadására tegnap délután, 2026. április 15-én, szerdán került sor a Tudományos Ismeretterjesztő Társulat székházában.

Örömmel írom, hogy iskolánk **8 beadott pályázatából, 2 pályamunka** is különdíjas lett.

Ez óriási sikert jelent iskolánk életében. A pályamunkákat 3 diákunk a helyszínen is fantasztikus magabiztossággal, hozzáértéssel mutatta be. Előadásuk magasan felülmulta a többi előadót, hiszen jól látszott a komoly 1-1,5 éves BME -én folytatott kutatómunka és az iskolai folyamatos mentorálás előnye. Ezt a sikert csak kitartó, odaadó munkával lehetett elérni!

„Tudomány a mindennapokban” kategóriában különdíjas:

Czufer András: Érzékelő autó

„Fenntartható fejlődés” kategóriában különdíjas:

Nagy Dóra Mária, Szőke Benedek: A kávé minőségének vizsgálata arany nanorészecskék előállításával

Dr. Jarosievitz Beáta

Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium



Volt diákjaink

2026. Január 22-én csütörtökön két volt diákunk, Gaál Izabella és Molnár Gergő, a vizsgaidőszakuk után eljöttek iskolánkba, ahol először a 10.D osztály, majd a 11.B osztály biológia tagozatos tanulóinak tartottak egy tájékoztatást arról, hogy ők hogyan készültek fel az érettségijükre és a továbbtanulásukról is megosztották tapasztalataikat. Izabella a Debreceni Egyetem Gyógytornász szakára jár, míg Gergő a Szegedi Egyetem Általános orvosi karára.

Stiblar Attila biológia tanár

Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium



Föld Napja a Telekiben

FÖLD NAPJA – április 22. alkalmából a biológia tanárunk Dr. Sarkadiné Keszi Gabriella egy olyan előadót – Ilauszki Katalint – hívott, aki más szempontok szerint él, mint a nagy többség. A résztvevők kizárólag biológia tagozatos 9. és 10. diákok voltak. 98 fő volt jelen a díszteremben. Azért csak a biológia szakterületen járatos diákokat szólította meg, remélve, hogy a provokatív előadás után megbeszéljük a tanórákon a szaktanárokkal.

Az előadás sokaknak kifejezetten nem tetszett, voltak, akik nem értették ez miért szükséges, viszont voltak olyan diákok is akik szerint ezt a fajta életmódot kéne előnyben részesíteni, több embernek kéne kipróbálni.



Az előadás alatt az előadó bár kifejezte, hogy nem akarja ránk erőltetni ezt az életformát, sok tanuló mégis ezt érezte az előadás közben vagy utána. Ilauszki Katalin továbbá bemutatta a vegán életmód előnyeit és azt is, hogy ő hogyan éli meg a vegánságot. A prezentációt sokan azért találhatták provokatívnak mert az előadó csak a vegánság pozitív hatásai mellett érvelt negatív hatásairól esetleg következményeiről nem mondott semmit. Mindezt sokkoló videókkal, érzelmi manipulációval érte el. Ezeknek a provokatív megszólalások következtében sok diáknál kognitív disszonancia alakult ki. Ismerve az emberi anatómia, élettan sajátosságait, szükségleteit, lettek volna konkrét érvek az érzelmi megközelítés ellenében.

Az előadásban többször mutattak videót húsiparban élő állatokról, illetve más élőlényekről, hogy miként tartják őket. Sokan egyetértettek, hogy az előadás valójában egyfajta "érzelmi zsarolás" volt ami nem mutatta be a teljes problémát, illetve nem tért ki a negatívumokra.

Valóban meg kell ismerni egymás nézeteit, mindenki másfépp gondolkodik.

Hodossy Zsombor 9NYB biológia tagozat

Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium

Fenntarthatósági Témahét a Telekiben

A Fenntarthatósági Témahét keretében iskolánk biológia szakos tanára, Dr. Sarkadiné Keszi Gabriella azzal a céllal hívta meg 2026. április 20-án a Corvinus Egyetem Menedzsment Tanszékének adjunktusát, hogy előadásában térjen ki a tanszéken folyó munkára. Ezért hívta meg a biológia tagozatosokon kívül a matematika és a történelem 11. Évfolyamosokat.

Az előadás során az adjunktus részletesen bemutatta, milyen kutatások és projektek zajlanak a tanszéken, és ezek hogyan kapcsolódnak a fenntarthatóság kérdéséhez.

Külön hangsúlyt kapott, hogy a gazdasági döntések milyen hatással vannak a környezetre, illetve, hogy a vállalatok milyen lépéseket tehetnek a fenntartható működés érdekében. Érdekes volt látni, hogy a különböző tantárgyak, mint a biológia, a matematika vagy akár a történelem hogyan

kapcsolódnak ehhez a témához. Az előadó példákon keresztül mutatta be, hogy a fenntarthatóság nemcsak elméleti kérdés, hanem a mindennapi életünk része is lehet.

Az előadás hatására sokunkban tudatosult, hogy már most is tehetünk a jövőnkért kisebb nagyobb döntéseinkkel. Összességében egy gondolatébresztő és hasznos előadást hallhattunk, amely új szemléletet adott számunkra.

Mészáros Dorka 11.B, biológia-kémia tagozat

Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium





A negyedik vizás kerületi győzelem

Mire kitavaszkodott, az idei negyedik első helyezésünket ünnepelelhattük a **Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskolában**. Március 12-én rendezték meg ugyanis a kerületi történelem versenyt középkori várak témában.

Az induló csapatoknak nemcsak tárgyi tudásukról kellett számot adniuk, hanem helyben kellett felépíteniük egy vármakettet is. A 7.b osztályosok csapata pedig lenyűgözte várával a zsűrit.

A csapat tagjai Nagyidei Nikoletta, Nyakó Sára Csenge, Orosz-Tolnai Villő és Póta Fanni voltak, felkészítő tanáruk pedig Pál Andrea!

Teljesítményükhöz szívből gratulálunk!

Fábián-Tóth Orsolya



Az evezőpad mesterei újra formában

Február 27-én újra mozgásba lendültek a Vizafogó ergométeren versenyző sportolói, méghozzá igazán sikeresen.

Minden versenyzőnk a második, harmadik vagy negyedik helyen végzett a kerületi diákolimpia evezős ergométer versenyén.

Birizdó Dorián (7.a) és Beheshti Rambod (8.b) a 2. helyet, Barabás Zita (7.a) és Szádóczi Barnabás (8.b) a 3. helyet, Szalczzer Anna (8.b) és Izsó Attila (8.b) a 4. helyet szerezték meg.

A versenyzőknek gratulálunk, és köszönjük Dr. Kerschné Szilágyi Ágota néninek a felkészítést!

Fábián-Tóth Orsolya

Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola



HAPPY hét és digitális témahét a Vizafogóban

A **Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskolában** fontosnak tartjuk a projektszemléletet, a kiemelt tudományterületeink pedig a természettudományok és a digitális műveltség.

Ennek megfelelően márciusban két projekthetünk is volt.

Március 16-20. között zajlott a HAPPY hét, iskolánkban idén először. A HAPPY (Hungarian Aqua Promoting Program in the Young) egy nemzetközileg elismert magyar kezdeményezés, melynek célja, hogy a fiatalok folyadékpótlás céljából elsősorban vizet fogyasszanak.

A Happy hét alkalmával minden nap valami izgalmas programot, játékot próbáltunk ki a vízzel kapcsolatban.

Megnéztük, kinek hányszor 2dl fér a kulacsába, kulacsfogót játszottunk testnevelés órán, kipróbáltuk, mely tárgyak süllyednek le, melyek lebegnek vagy úsznak a vízben.

Minden nap koccintottunk vízzel. Kisfilmeket néztünk, melyekből megtudtuk, milyen sok cukor van az üdítőkből, és hogy testünk legalább 70 százaléka víz. A nagyok prezentációt is készítettek. Péntekre sokkal okosabbak lettünk.

A témahét felelőse Kerekes Edit Erika volt.

Március 23-27. között pedig a megszokott módon digitális témahetet tartottunk. Az álhírekkel és azok felismerésével foglalkoztunk az interneten. A 7-8. évfolyamos diákjaink digitális kultúra órán, valamint osztályfőnöki és földrajzórán ismerkedtek az álhírek természetével.

Projektfeladat volt az álhírek kutatása, azok készítése, melynek során a detekto.hu weboldalt, Kahoot feladatokat használtak fel, valamint videókat, weboldalakat elemeztek.

A témahét felelőse Somogyi Norbert volt.

Köszönjük munkájukat!

Kerekes Edit és Somogyi Norbert





Két kerületi verseny, két ezüstérem

Március 17-én rendezték meg a XIII. kerületi matematika versenyt, amelyen Kiss Sára Hanna (7.a) a második helyezést érte el. Szép teljesítményével bekerült a fővárosi döntőbe is. Szívből gratulálunk neki, és köszönjük felkészítő tanára, Mike Dóra munkáját!

Iskolánk 4. b osztályos tanulói, Szegedi Szabina, Dhuzupova Saniya, Ju Qian Yu, március 18-án vettek részt a kerületi népdaléneklési versenyen.

Hagyományörző, csodálatos dalsokkal és lelkes felkészüléssel mutatták be produkciójukat, amelynek eredményeként kitaró munkájukat ezüst minősítéssel jutalmazták.

Szívből gratulálunk nekik a szép eredményhez!

Köszönjük Marosi Judit néni felkészítő munkáját!



Fábián-Tóth Orsolya és Kerekesné Sinka Edit
Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskola



PLANET HEROES-SZABADULÓSZOBA A FENNTARTHATÓSÁG JEGYÉBEN

Zöld ökoiskolaként nemcsak a szelektív hulladékgyűjtés, a papírgyűjtés és az iskolakert fontos a számunkra a **Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskolában**. A tevékeny környezetvédelem alapja a szemléletformálás. Aminek leghatékonyabb terepe a mai ifjúság számára az interaktív kiállítás digitális eszközök bevetésével, vagy a fiktív térbe helyezett szabadulószooba hiteles színészekkel.

Le is csaptunk a lehetőségre, amikor hallottunk a Planet Budapest kiállításról.

Minden évfolyamunk ellátogatott a rendezvényre, és többségük teljesítette a szabadulószobát is, ahol a fenntarthatóság volt a fő téma. A szuperfogyasztótól kellett megmenteniük egy alternatív univerzumot. Vagy nem is volt annyira alternatív? Mindenesetre saját világunk jobbá tételéhez szerezhettünk közben hasznos tapasztalatokat.

Fábián-Tóth Orsolya



ÚJRA RUHA CSEREBERE A VÍZAFOGÓBAN

Március 4-én újra ruha cseréberét tartottunk iskolánkban, talán az eddigi legnagyobb érdeklődés mellett.

A sok alsós között nagy örömeinkre most a felső tagozat is képviseltette magát. Így rengeteg ruhadarab cserélt gazdát a fenntarthatóság jegyében.

Igazi élmény volt a válogatás, zsbongással telt meg a helyszín. Köszönjük Gubányi Andi néninek a szervezést!

Fábián-Tóth Orsolya
Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskola



Márciusi ifjaink

Március 13-án tartottuk meg ünnepi megemlékezésünket a **Vizafogó Általános Iskolában**.

A 3.a osztály és osztályfőnökük, Ccenteri Gabriella igazán színvonalas és lelkesítő műsorral készült az alkalomra.

Köszönjük nekik a csodálatos előadást!

Fábián-Tóth Orsolya



Mastermind kerületi angol csapatverseny



A **Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola** szervezésében március 26-án rendeztük meg a Mastermind kerületi angol versenyt a 7-8. évfolyamon. Iskolánk csapata az 5. helyezést érte el, és megkaptuk a hallott szövegértés különdíját is.

Gratulálunk! Köszönjük a szervezést, lebonyolítást Erika néninek és Szabó Emesének!

Dr. Kovács Gábor Péterné



Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny

Iskolánkban már hagyomány, hogy részt veszünk a legnagyobb magyar helyesírási versenyen. Idén is sok vizás diák teljesítette sikeresen az online első fordulót, és mérte össze tudását a többi kerületi indulóval.

Február 25-én az 5-6. évfolyamosok, 26-án pedig a 7-8. évfolyamosok versenye zajlott.

A 24 versenyzőből a második (fővárosi) fordulóra tízen jutottak tovább.

- 5. évfolyamon *Ivanics Nóra Iringó, Mikovics Petra, Zakar Fanni Lilla*
 - 6. évfolyamon *Hennig Kira Marina, Rádai-Nagy Réka, Boóc Laura és Dózsa Gergely Soma*
 - 8. évfolyamon *Pataki Ádám, Izsó Attila Bende és Szádoczki Barnabás*
- Gratulálunk a szép eredményekhez!

Fábián-Tóth Orsolya

Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola



NÉPDALÉNEKLÉSI VERSENY A VIZAFOGÓBAN

Március másodikán rendeztük meg iskolánk alsó tagozatosainak népdaléneklési versenyét – és csak úgy zengett az iskola a gyönyörű magyar népdaloktól!

Nagy öröm volt látni, hogy ennyi lelkes, bátor kis énekes állt ki a közönség elé. Csodálatosan felkészültek, igazán büszkék vagyunk rájuk!

Reméljük, jövőre is ilyen sokan találkozunk majd ezen a szép hagyományörző alkalmon!

A kerületi népdaléneklési versenyen iskolánkat képviselik: Szegedi Szabina, Dzusupova Saniya, Ju Qian Yu 4. b osztályos tanulók!

Köszönjük a felkészítő tanárok munkáját is!

Külön köszönjük Marosi Judit néninek a lelkiismeretes zsűrizést!

Kerekesné Sinka Edit

Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola

Színes napközis foglalkozások a Vizafogó 3.b osztályában

Ki mondta, hogy az iskolai délutánok csak a házi feladatokról és az udvari levegőzésről szólhatnak? Miért kéne mindig ugyanazt csinálni a szabadidőnkben, mikor annyi más lehetőség van?

Így gondolja ezt Gubányi Andi néni, a Vizafogó 3.b osztályának napközis nevelője is. Például a vállalkozó szülők, nagyszülők bemutatathatják a saját szakmájukat a gyerekeknek. Így kaptak már például orvosi, nővéri alapképzést, vagy belsőépítészeti, lakberendezési ötleteket is a harmadikosok.

De rendszeresen tartanak az egyes ünnepekhez kapcsolódó kézműves foglalkozásokat is délutánonként, így készültek már nemzeti színű tulipánok március 15-re vagy termésekkel, szárított viraggal díszített gyertyák húsvétra.

Persze a test és az elme pallérozása sem maradhat el, ezért tartottak már a balett-teremben pokrócos-párnás olvasóklubot is, játékos mozgásos feladatokkal egybekötve, illetve szívesen tekintenek meg egy-egy népszerű darabot színházban is. Legutóbb a Magyar Színházban izgultak Rumiért a Ferrit-szigeten.

Természetesen a sok színes tevékenység mellett mindig elkészül a házi feladat is.

Kíváncsian várjuk, hogy milyen programot találnak ki, melyik terv valósul meg legközelebb.

Egy biztos, a 3.b-ben nem lehet unatkozni!

Fábián-Tóth Orsolya

Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola



VIVICITTÁ 2026.

A Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola idén is elrajtolt a Vivicitta futáson a Margitszigeten március 21-én. A rendezvényen szép számmal vettek részt diákjaink, szülei és tanáraik egyaránt. A vállalt távot mindenki teljesítette, amiért minden befutó ajándékcsomagot és érmet kapott.

Jövőre veletek ugyanitt, hajrá Viza!

Fábián-Tóth Orsolya



Kerületi vers- és prózamondó verseny

Március 3-án rendezték meg a Berkei Anikóról elnevezett felsős kerületi vers- és prózamondó versenyt, ahol a Vizafogó Általános Iskola tanulói újra remekül szerepeltek.

Az 5-6. osztályos versmondók között Paiss Éva Flóra (6.a) képviselte iskolánkat, a 7-8. osztályos prózamondók közül pedig Jován Adél (8.b) emelkedett ki, aki előadásával a harmadik helyet szerezte meg.

Gratulálunk! Köszönjük felkészítő és kísérő tanáruk, Koczka Krisztina munkáját!

Fábián-Tóth Orsolya

Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola



A vizafogós felsősök is szeretnek házon kívül lenni

Nem gondolom, hogy a fenti állítás bárkit meglep. Nemcsak a diákok vallják ezt, hanem mi, tanárok is. Hiszen a tanulás, a művelődés akkor a leghatékonyabb, ha izgalmas, mondjuk azért, mert nem a megszokott keretek között zajlik.

Ki ne szeretne római romokat felderíteni, vagy mozaikot összerakni restaurátorként egy autentikus helyszínen ahelyett, hogy képet vagy videót lát róla? Ki ne nézne meg inkább egy jó színdarabot ahelyett, hogy egy sokoldalas tananyagot átrágva ismeri meg az adott témát? Vagy ki ne lenne szívesebben mesehős egy kastélyszerű épületben, mint hogy az iskolapadban tanuljon a hősmeséről?

A válasz borítékolható, tehát tervezünk, szervezünk, és amikor lehet, kilépünk a kapun. Leginkább az ötödik évfolyamon fontos az élménypedagógia, ami alkalmas arra is, hogy megkönnyítse az évfolyamváltást, oldja a feszültségeket.

Az 5.a ezért is járt az Aquincumi Múzeumban és romkertjében február 25-én. Az ókori Rómáról tanulni itt kézenfekvő. A csoportot kettéosztva, a korabeli szokásoknak megfelelően a lányok a háztartásról, ruházatról és ékszerekről szóló múzeumpedagógiai foglalkozáson vettek részt, kézműveskedtek. Míg a fiúk a katonák hétköznapjait ismerték meg, igazi kiképzésen vettek részt, fegyvert, sisakot, vértet próbáltak.

A vándorló és honfoglaló magyarokkal pedig színházi keretek között kezdtek el ismerkedni. A hét vezér című előadás után (Art-Szintér, március 20.) már nemcsak azt tudják, hogy mi a valóság a geszták és a mondák mögött, hanem azt is, hogy mindig is sokfélék, különbözőek voltunk, mégis összetartottunk, hogy egy népként élhessünk saját hazában. A hangulat mégis fesztelen volt. Ha valaki ötödikeseket hall kumisról humorizálni és narrátorként Emesét idézni, akkor biztosan tudhatja, hogy ez saját élményből fakad.

Az 5.b sem maradt a rögvalóság talaján az iskolapadban, inkább elment sárkánytojás vadászatra a Mesemúzeumba, hogy hétpróbás mesehősök lehessenek. A szájról-szájra terjedő hírek szerint mindenki kiállta a próbákat, de sajnos

a sárkánytojást nem hozhatták haza húsvétra. Ez nekem, földhözragadt felnőttnek elég megnyugtató hír, de nem mondom, hogy nem irigylem a kalandjaikat.

Természetesen a nyolcadikosokat sem egyszerű a felvételi időszak után új ismeretek megszerzésére rávenni, illetve nekik is jár a levegőváltás, a múzeumpedagógiai program. A 8.b az Országgyűlési Múzeumban járt március 19-én, és ha már ott voltak, meglátogatták a Parlamentet is. Az állampolgári ismereteket itt lehet a legjobban elsajátítani.

A hetedik és nyolcadik évfolyam ennél messzebb is ment, ők európai szintre emelték a demokráciát, amikor meglátogatták a budapesti Európa-élményközpontot, ahol az EU működésének alapjaival ismerkedtek, és egy európai parlamenti vitát, valamint szavazást is szimuláltak. Nem árt a tapasztalat, hiszen nemsokára szavazópolgárok lesznek.

Köszönjük a felsős tanároknak és a kísérőknek ezeket a formabontó foglalkozásokat!

Fábián-Tóth Orsolya

Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola



VIZASULI AZ ÓVODÁBAN

A természettudományos érdeklődést nem lehet elég korán elkezdni. Ezért iskolánkból Mariann néni, Benő Éva néni, Kozma Anett néni és 8.b osztályos segítők varázsoltak, helyszíne pedig a Vizafogó Tagóvoda volt március 25-én. Reméljük, sikerült élményt szerezni az iskolába készülő gyerekeknek!

Szállási Zsuzsanna

Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola





Tanulmányi versenyek a Csatában

Örömteli sikerekről számolhatunk be diákjaink részéről a Bolyai tanulmányi versenyeken!

A Bolyai Magyar Csapatversenyen 19 csapatunk indult, melyből a körzeti fordulóban 4 csapatunk végzett díjazott helyen, két csapatunk jutott az országos fordulóra.

A Bolyai Matematika Csapatversenyen 18 csapatunk szerepelt, ebből 4 csapatunk jutott be a körzeti top 10-be.

A Bolyai Természettudományi Csapatversenyen 11 csapatunk szerepelt, ebből 5 lett díjazott, ebből 4 képviselte iskolánkat az országos fordulón.

Összesen 190 diákunk nevezett a három versenyre, ami önmagában is dicséretes teljesítmény mind lelkesedés, mind szervezés szempontjából.

Gratulálunk minden résztvevőnek és felkészítő tanáraiknak!

Kiss Csilla alsós reál munkaközösség-vezető

Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskola



A magyar kultúra hete a Csatában

Január 22-én van a magyar kultúra napja, a Himnusz születésnapja alkalmából egy héten át tartó rendezvénysorozatot szerveztünk iskolánk diákjainak Ráirányítjuk a figyelmet múltunkra, hagyományainkra és művészeti életünk értékeire, hazánk szépségeire, anyanyelvünkre. Köszöntjük verssel, dallal a magyar kultúrát, a magyar nyelvet, a magyar művészetet, a magyar művészeket, a magyar értékeket.

A hét programjai között volt izgalmas kvízzjáték a könyvtárban, közös versmondás szünetekben az alsósoknak, rajzverseny, melyen a Himnuszhoz készíthettek illusztrációt az indulók, a felsősöknek szépolvasó versenyt rendeztünk. A hetedikesek pedig iskolarádiós műsorral emlékeztek meg Kölcsey Ferencről és híres művéről a Himnusztól.

Nádházi Ágnes szervező

Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskola



ÉLMÉNYÜNK AZ ANGOL VERSENYRŐL

Kerületi angol versenyen vettünk részt március 26-án a **Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskola** nevében.

Ezen a versenyen tíz csapat volt különböző iskolákból, mindegyikben három-három tag. A Vizafogó Általános Iskolában került megrendezésre délután kettőkor. Különböző állomások voltak, mint például a „listening” melyben egy hangfelvétel alapján három eltérő feladatsort kellett egymás közt felosztva kitöltenünk.

A második állomás a „speaking” volt, ami nekünk nem okozott sok nehézséget, hiszen már korábban is gyakoroltunk és játszottunk ilyen fajta feladatokat. A megálló magába foglalt tabujátékot és az egyéni után közös képfelismerést is.

Utána következett a „writing”, a személyes kedvencünk. Megadott képek és szavak alapján kellett írunk egy kitalált szöveget. Itt egy A/4 lap méretű fogalmazást készítettünk, amire később maximális pontszámot kaptunk. Utoljára a „reading”-re került a sor, amin mi úgy éreztük, hogy gyengébben teljesítünk, mert a megadott idő számunkra kevés volt.

A kihívások teljesítése után izgatottan vártuk az eredményhirdetést, eközben a büfében ettünk és ittunk.

Mikor kihirdették a helyezeket, először el se hittük, hogy megnyertük a versenyt. Boldogan vettük át nyereményeinket és fotózkodtunk a többi csapattal. Ezután még mindig sokkban, elindultunk haza. Otthon a szüleink megdicsérték mindannyiunkat.

Nekünk a Mastermind verseny egy nagyon jó és örömteli élmény volt.

Szekeres Szófia, Palkovics Bori, Baráth Bence 7. c osztályos tanulók





Családi nap a Csataban

Március 21-én, a tavasz első napján a **Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskolában** családi napot rendeztünk, melynek témája a fenntarthatóság és a környezetvédelem volt.

A családi nap célja volt, hogy:

- felhívjuk a figyelmet a környezetvédelem és a fenntartható életmód fontosságára,
- élményszerű, játékos formában adjunk át környezettudatos ismereteket,
- erősítsük az iskola és a családok együttműködését,
- pozitív példákat mutassunk a mindennapokban is alkalmazható környezetbarát megoldásokra.

Céljaink közül kiemelkedő nevelési és edukációs tevékenységeink voltak:

- környezettudatosság fejlesztése: a természet értékeinek megismerése és védelme;
- felelősségérzet kialakítása: egyéni döntések hatása a környezetre, felelős állattartás;
- együttműködés: közös feladatmegoldás gyerekek és felnőttek között;
- kreativitás: újrahasznosítás, alkotás hulladékanyagokból;
- egészséges életmód támogatása: természetközeli, illetve aktív tevékenységekkel.

A programokat reggel 9-12 óra között bonyolítottuk le.

Milyen programokon vehettek részt a családok?

- Táncbemutató a Vitalitás táncgyűttes közreműködésével.

- Olimpiai bajnokokkal találkozhattunk: Dr. Hegedűs Csaba (birkózás) és Dr. Kamuti Jenő (vívás).
- Sporttevékenységekkel tölthették a családok az időt 3 helyszínen.
- Kézműves foglalkozásaink a tavasz és a húsvéti ünnepkörhöz kötődően újrahasznosítás jegyében zajlottak.
- Fenntarthatósági családi kahoot verseny is izgalmakat tartogatott a résztvevőknek.
- Memori feladatok gombákkal, környezetvédelmi rejtvények is népszerűek voltak.
- A számítógépes teremben minekraft építést próbálhattak ki az érdeklődők természetes anyagok felhasználásával.
- Érdekes színfoltnak bizonyult a papírszínház bemutató.
- Vendégünk volt a Mézerdő Méhészet, akik a méhek jelentőségét és a méhészek munkáját mutatták be.
- A Pílisi Parkerdő Házhöz megy az erdő programján előadást hallhattak az érdeklődők az erdészek munkájáról, játékos feladatok alkalmával ismerkedhettek kőzetekkel, préselt növényekkel, agancsokkal, az udvaron pedig a víz körforgását ismerhették meg játékosan.
- A felelős állattartásról hallhattak fontos tudnivalókat a Noé Állatotthon dolgozójától, aki egy kutyust is magával hozott.
- A MESZK szakemberei az elektromos cigaretta veszélyeire hívták fel a figyelmet, valamint elsősegély alapokat tanítottak a családoknak.
- A gyerekek és a családok visszajelzései alapján hagyományainkat ápolva ismét sikeres programot szerveztünk.

Kiss Hajnalka

biológia-földrajz szakos tanár





Csatás diákok az „Élmény az informatika” versenyen

Immár hagyománnyá vált, hogy a Csatás tanulói szép eredményekkel térnek haza a Számítástechnikai Általános Iskola által rendezett „Élmény az informatika” versenyről. Diákjaink idén is bizonyították, hogy a kreativitás és a digitális tudás találkozásából kiváló alkotások születnek.

A rangos megmérettetésen iskolánk tanulói grafika és szövegszerkesztés kategóriákban mérték össze tudásukat más intézmények diákjaival. A színvonalas versenyen nemcsak a technikai precizitás, hanem az egyedi látásmód is döntőnek bizonyult.

Az idei év eredményei:

Baranya Viola (4.b) és Pinte Lelle (6.b) kategóriájukban az előkelő I. helyezést érték el,

Kui Angelika (8.c) pedig a dobogó III. fokára állhatott fel.

Ezek a sikerek nem a véletlen művei: a lányok kitartó munkája és a felkészítő tanárok szakértelme együttesen hozta meg a gyümölcsét. A felkészítők Csillag Réka és Nyári László voltak.



Büszkék vagyunk rá, hogy tanulóink harmadik éve sikerrel képviselik iskolánkat ezen a fontos szakmai találkozón. Köszönjük a Számítástechnikai Általános Iskolának a kiváló szervezést és a barátságos légkört, amely inspiráló környezetet biztosított a versenyzőknek.

Gratulálunk a díjazottaknak!

Borosné Borbély Beáta igazgató

Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskola

Március 15-i műsor és ünnepi megemlékezés a Csata Utcai Általános Iskolában

A **Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskolában** március 13-án méltó módon emlékeztünk meg az 1848–49-es forradalom és szabadságharc hőseiről március 15-e alkalmából. Az ünnepi műsort az iskola tornacsarnokában tartottuk, ahol diákok és tanárok együtt gyűltek össze, hogy tiszteletüket fejezzék ki a forradalom eseményei és hősei előtt.

Az ünnepi műsort az ötödik évfolyam tanulói tartották. A műsor szereplői történelmi ismertetőkkel és versekkel

idézték fel a forradalom eseményeit, a háttérben korabeli képek és zene segítettek felidézni a forradalom pillanatait. Ötödikes tanulók kórusa három katonadalt adott elő Végh Patrícia tanárnő zongorakíséretében.

Az ünnepély méltó módon emlékeztetett minket arra, milyen fontos a szabadság, az összefogás és a hazaszeretet.

Felkészítőtanárok: Végh Patrícia és Csillag-Szentgyörgyi Krisztina

Csillag-Szentgyörgyi Krisztina





FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT A CSATÁBAN

2026. április 20-24. között szerveztük meg iskolánkban a fenntarthatósági témahét programjait. A hét folyamán számos, már hagyománynak számító program mellett újdonságok is megjelentek.

A hetet egy közös énekléssel kezdtük, melybe iskolánk több osztálya bekapcsolódott.

A 7. évfolyamosok közül 5 csapat csatlakozott a „Zöld okos” versenyhez, melyen szépen szerepeltek.

A felső tagozaton már harmadszor szerveztük meg a fenntarthatósági Kahoot versenyt 5. és 6. évfolyamon, mellyel bővültek a tanulók ismeretei is, és amellet igazán jó hangulat alakult ki.

A folyosó zöld növényeit napközi kereteiben szaporítottuk, ültettük át, illetve palántákat kezdtünk nevelni, amik az iskola udvarának díszei lesznek. Iskolánk kukái is mosolygós arcokat öltöttek, így a funkciójuk mellett vidámságot csináltak kinézetükkel az arcokra.

A szomszédos Verebély László Technikum tehetségnapjára ellátogatva a gyerekek előadást hallgattak meg az „Erdő, mint ökoszisztéma,” címmel.

A Föld napja alkalmából iskolarádiós adás mellett az Ökoiskola faliújságja, plakát kiállítás és tanórai bemutató is gondolatébresztő volt diákjainknak. A diákönkormányzat pedig erre az alkalomra az „Öltözz zöldbe!” felhívást hirdette meg.

Az alsó tagozaton szintén csapatversenyen mérhették meg magukat az arra vállalkozók, a játékok felé kacsintgatók pedig környezetvédelemmel kapcsolatos társasjátékokkal ismerkedhettek meg egy kiállítás keretein belül, majd kipróbálhatták azokat.

A fenntarthatósági témahét programjai iskolánk tanulói körében minden évben népszerűek, így környezeti nevelésük ezúton is megvalósul.

Kiss Hajnalka biológia-földrajz szakos tanár

Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskola





Tehetséggondozás a Csata Utcai Általános Iskolában Kis Tudós Konferencia

Az oktatási intézmények alapvető feladata a különleges képességekkel rendelkező diákok felkarolása, a tehetséggondozás. Tehetséges gyerekeink számára olyan pozitív, nyitott, ingergazdag, és érzelmileg biztonságos környezetet igyekszünk teremteni, amely jelentősen hozzájárul további fejlődésükhöz.

Iskolánk 2013. április 25-én lett Regisztrált Tehetségpont TP:121 001 006-os bejegyzési számmal. A kerületi Tehetségpontok képviselőivel 2013. szeptember 3-án rögzített együttműködési megállapodás értelmében határozatlan időre vállaltuk a kölcsönös szakmai segítségnyújtást egymás felé a tehetséggondozási tevékenységben. Oktató-nevelőmunkánk tehetséggondozásban kifejtett elismeréseképpen 2015-ben elnyertük az Akkreditált Kiváló Tehetségpont címet: a Magyar Templeton Program nyitó konferenciáján Dr. Balogh László, a MATEHETSZ elnöke adta át a Tehetségpont akkreditáció kiváló eredményét igazoló oklevelet.

Tehetséggondozó programunk sikere a vezetők és pedagógusok közös szándékának eredménye, melyhez az út a komplex tehetségazonosításon át vezetett a fejlesztésig, a tanórai- és tanórán kívüli formák szerves egységbe foglalásától az egyéni fejlesztő programokig, a családdal való együttműködéstől a pedagógusok folyamatos továbbképzéséig. A tehetséggondozás folyamatában igyekszünk azt a feltételezést szem előtt tartani, hogy minden gyermek tehetséges lehet valamiben.

Programjaink és rendezvényeink, mint pl. a Tehetségnap a Kis Tudós Konferenciával, a Témahetek, a Családi nap, ezek minősége, magas színvonala mindig az eredményes csapatmunkáról tanúskodik. Az iskolai és kerületi tantárgyi versenyek mellett hangsúlyos helyet kapnak a művészeti rendezvények, versenyek, bemutatók, vagy a gyerekek egyéni érdeklődésére számot tartó természettudományos – és aktuális környezeti problémákat érintő „gyermek-konferenciák”.

A Kis Tudós Konferenciáinkon a gyerekek két-háromfős csoportokban a választott téma alapján egy prezentációt

állítanak össze. Ezt a többi résztvevő, más osztályok tanulói, meghívott szaktekintély-előadó, a szülők, vendégek előtt adják elő kb. 5-6 perces terjedelemben. Ezek a gyerekek **átlagon felüli motiváltsággal, érdeklődéssel, kíváncsisággal, kutató-hajlammal rendelkező, művészeti/tudományos előzetes ismeretekkel rendelkező tanulók.**

Idén olyan sok jelentkező szerette volna megmérteni magát, hogy párhuzamosan két helyszínen bonyolítottuk le a programot. Érdekesebbnél érdekesebb bemutatóval készült a 32 tanuló összesen 22 témakörben:

Érdekességek hallottunk a kutyákról Katona Nóra Zoé előadásában, majd Hajek Bence A rezgések mesteréről beszélt. Meglepő tények a lovak világáról Hulmann Nóra Ágnestől, a Macskák volt a témája Malgikó Dorkának. Az áram útjáról mesélt Matyi Annabella, A világ 7 új csodájáról Megyesi Ádám Dénes. A természet érték címmel fontos témát feszegetett Lajer Szonja. Nagy sikere volt a Roblox-ról készült prezentációnak Borotsek Iza, Bugát Zorka Mila, Farkas-Csoba Zombor és Kovács Zoé előadásában. Különleges témákat választottak még a gyerekek: a VASAS Sport Klub, Videó játékok, Az úszás, a Magyar futball, a Rock and Roll története. Makai Pandora a verse születésébe avatott be minket. A továbbiakban Magyar feltalálóról hallottunk, és Minden, amit tudni akartál a Mein Kraft-ról, de sosem mered megkérdezni címmel tartott izgalmas előadást Gáll Eszter és Györffi-Kovács Emma.

További témák voltak a Környezetvédelem, a Téli olimpiák, a Mémek és Szamurájok Pozsgai Kristóf, Schmid Alex. Végül Kártyatrükkökről és Hollywoodi színészekről tudtunk meg sok érdekességet.

Gratulálunk a tanulóknak színvonalas előadásaikhoz, valamint köszönettel tartozunk a szülőknek és felkészítő tanáraiknak is.

Formanek Annamária munkaközösség vezető
Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskola





Szépítsük együtt a Csafát!

A **Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskola** sikerrel nyert 100 000 Ft összeget a „Szépítsük együtt a magyar köznevelést!” pályázaton. A program a Klebelsberg Központ és a Tankerületi Központok együttműködésével valósult meg. A diákokat, pedagógusokat és a szülőket is bevonva, közösségi eseményként szerveztük meg az udvarszépítést. A megvalósítást az időszak április 7-10 között volt, hogy a tavaszi szünet után már a megújult környezet fogadja a gyermekeket.

Az összeget az udvar magasságásainak földdel való feltöltésére, virágokkal való beültetésére fordítottuk. A nyári cserepes virágok ültetése mellett virághagymákat, virágmagokat, valamint élő növényeket szereztünk be és ültettünk el a felső kertben.



A program utóéleteként a gyerekek lelkesedése megmaradt a kertészkedés iránt, az öntözési feladatokat önként vállalják, odafigyelnek a növények megóvására, gondozására.

Kiss Hajnalka

Határtalanul programon a 7.a osztály a Németh László Gimnáziumban

A Határtalanul program keretében a 7.A osztály egy öt napos, élményekben gazdag erdélyi kiránduláson vett részt.

Hétfőn a kora reggeli órákban indultunk útnak. Már az első napon különleges élményben volt részünk: egy rövid, de annál izgalmasabb túrát tettünk a mesebeli Medve-barlangban, ahol a lenyűgöző cseppkőképződmények mindenkét ámulatba ejtettek. A hosszú utazás után a késő esti órákban érkeztünk meg szállásunkra, Torockóra.

A második napon történelmi emlékek nyomába eredtünk. Meglátogattuk Nagyenyeden a református erődtemplomot, majd Tövisen a Hunyadi Jánoshoz köthető gótikus templomot. Ezután Kisselyk erődtemplomát tekintettük meg, végül Medgyes hangulatos óvárosában sétáltunk, ahol a múlt és a jelen különleges módon találkozott.

A harmadik napon a természeté volt a főszerep: feljutottunk a Déli-Kárpátokba, mintegy 1400 méteres magasságba, ahol még hó borította a tájat – ez különösen nagy élményt jelentett a gyerekek számára. A nap folytatásában Gyulafehérvár óvárosát fedeztük fel, ahol Erdély egyik legfontosabb történelmi központjával ismerkedtünk meg.

A negyedik napon a híres tordai sóbányába látogattunk el, ahol nemcsak a különleges föld alatti világot csodáltuk meg, hanem csónakázásra is volt lehetőség. A nap egyik legmeghatóbb programja a Bőjte Csaba által alapított Szent Teréz Gyermekotthon meglátogatása volt. Itt találkoztunk az ott élő gyerekekkel, együtt játszottunk, beszélgettünk, és rövid idő alatt barátságok is szövődtek.

Az utolsó napon, hazafelé tartva, még megcsodáltuk Vajdahunyad lenyűgöző várát, amely méltó lezárása volt a kirándulásnak.

Az öt nap gyorsan eltelt, de rengeteg élménnyel, új ismeretekkel és közös emlékekkel gazdagodva tértünk haza. Ez az utazás nemcsak a látott helyszínek miatt marad emlékezetes, hanem a közösen átélt pillanatok miatt is, amelyek tovább erősítették az osztályközösséget.

Farkasné Gőr Gabriella, osztályfőnök
Németh László Gimnázium





OKTV döntős eredmények a Németh László Gimnáziumban

Szeretettel gratulálunk iskolánk diákjainak az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny döntőjében elért eredményeihez. Köszönjük kollégáinknak a felkészítést, szakmai támogatást. További sok sikert kívánunk!

Falucskai Léna 12.b – magyar irodalom 3. hely

felkészítő tanára: Sági Mónika

Harmati Luca Borka 11. a – latin nyelv 4. hely

felkészítő tanára: Paulus Frigyes

Pál Máté 12.a – matematika II. kategória 5. hely

felkészítő tanára: Farkasné Górné Gabriella

Bretus Báborka 10.b – latin nyelv 8. hely

felkészítő tanára: Paulus Frigyes

Szűcs Botond 12.b – biológia II. kategória 18. hely

felkészítő tanára: Kovács Október

Arany Dóra 12.b – latin nyelv 24. hely

felkészítő tanára: Paulus Frigyes

Pál Máté 12.a – digitális kultúra II. kategória 44. hely

*Fata Éva igazgatóhelyettes
Németh László Gimnázium*



Kiváló Szent-Györgyi Tanár Díj a Németh László Gimnáziumban

Hatalmas megtiszteltetés érte Kovács Október megbízott igazgatóhelyettes urat, iskolánk biológia-kémia szakos tanárát, ugyanis elnyerte a Nemzeti Tudósképző Akadémia Kiváló Szent-Györgyi Tanár díját!

Kovács Október iskolánk oszlopos tagja, több évtizedre visszanyúlóan végez országosan kimagasló tehetséggondozó munkát, diákjai minden évben számos biológia és kémia versenyen érnek el országosan kimagasló eredményt. Október tanár úr a Nemzeti Tudósképző Akadémia programjaira is igen nagy számban juttat el kiemelkedő tanulókat, így méltán kaphatta meg ezt a nagyszerű elismerést!

Sok szeretettel gratulálunk a díjhoz!

*Tóth Balázs biológia szakos tanár
Németh László Gimnázium*

Németh László Gimnázium sikere a KRÉTA IFM Országos Nyelvi Versenyen

Nagy sikerrel zárult a KRÉTA IFM Országos Nyelvi Verseny a **Németh László Gimnázium** számára, amelyben 163 iskola vett részt. 2025. október 15-én Pál Tímea tanárnő szervezésében az 'Élménynap' elnevezésű országos idegen nyelvi projektnap került megrendezésre az iskolában, ahol a diákjai élményalapú, digitális eszközök segítségével fejleszthették nyelvi készségeiket és csatlakozhattak a KRÉTA IFM Pályázathoz. A tantárgyközi kapcsolatokat erősítve a 7.b osztály tanulói nemcsak német, hanem angol nyelven is részt tudtak venni osztályszinten a pályázaton Nemes Bernadett tanárnő vezetésével. Kaptásné Sódar Zita tanárnő is bekapcsolódott német nyelvi csoportjaival a versenybe.

A pályázatban nemcsak a diákok, hanem a szülők is részt tudtak venni a különböző idegen nyelvi feladatlapon megoldásával. 7.b osztály tanulóinak osztályfőnöke – Pál Tímea tanárnő – a szülőket is sikeresen bevonta a projektbe és az eredmények önmagukért beszélnek. Az iskola januárban bekerült az ország legjobb 50 iskolája közé a megoldott nyelvi feladatlapon alapján. Az eredményhirdetésre és a díjak átadására 2026. március 24-én került sor Biatorbágyon.

Az ünnepélyes díjátadón Sipos Imre a Belügyminisztérium köznevelésért felelős helyettes államtitkára adta át a Németh László Gimnáziumnak nemcsak a Különdíjat, hanem a KRÉTA IFM Országos Nyelvi Versenyen az Aktív szülői közösség is különdíjban részesült, amely országos szinten egyedülálló eredménynek számít. A különdíj nemcsak hatalmas elismerést, hanem 100 000 Ft-ot is jelent az iskola Szülők a Diákokért Alapítványa számára.

Gratulálunk a részt vevő csoportoknak, tanulóknak és a szülőknek! Köszönjük a szervező és kapcsolattartó Pál Tímea tanárnő, valamint Kaptásné Sódar Zita és Nemes Bernadett tanárnők munkáját. Külön köszönet illeti a 7.b osztály szülői közösségét.

További sikereket kívánunk!

Fata Éva igazgatóhelyettes



Orsovai Gréta kiállítás

Szarkáné Malinkó Krisztina ajánlása után diákunk saját szavaival mondja el, mit jelent számára a most megvalósult kerámia-kiállítás. Büszkék vagyunk arra, hogy egy tehetséges diáknak segíthettünk álma megvalósításában és szeretettel ajánljuk mindenkinek, hogy tanév végéig tekintse meg a kiállítást iskolánk aluljában, a portával szemben.

„Orsovai Gréta, a **Németh László Gimnázium** végzős tanulója megvalósíthatta iskolájában önálló kerámia-kiállítását. Nyolc év munkáit mutatja be, amit a gimnázium műhelyében készített. Alapossággal sajátította el a kerámiaakészítés technikáit, és most láthatók a csodálatos egyedi darabok, de nem csak a szép alkotásokat mutatja be, hanem azt is, ami inspirálta a mindennapok alatt. Így búcsúzik iskolájától Gréti, a 12.b-ből.

Szeretettel gratulálok ehhez a páratlan csodához, amit létrehozott, és további sok sikert kívánok. Élmény volt együtt dolgozni!” Szarkáné Malinkó Krisztina keramikus

Gréti saját gondolatai:

„Amikor betettem a lábamat az iskolába kis ötödikesként, személyes feladatomban tekintettem, hogy felfedezem az épület minden lehetőségét, így bukkantam a kerámia teremre. Mindig is érdekelték a művészetek, ezért aztán ragyogó szemekkel léptem be a kis helységbe. Kriszti néni megmutatta a műhely alapjait, és a következő pillanatban már könnyéig agyagos voltam.

A nyolc év alatt ezernyi jó emlék kapcsolódik ahhoz a teremhez és mindenkihez, akivel együtt alkottam, és Anyukám jóvoltából finom falatokkal tölthettük hasunkat agyagozás



közben. Garantált a jó hangulat, minden évfolyam szívesen látogatja az otthonos kerámia termet, amiről gyakran hangzott el a *“Sok jó ember kis helyen is elfér.”* közmondás.

Kriszti néninek hála kitanulhattam a műhely és a kerámia művészet csínját-bínját. Nélküle mindez nem sikerülhetett volna, nagyon hálás vagyok neki, hogy mindig kedves szavakkal várt és a legnagyobb örömmel mutatta meg az új eszközöket.

Kisebb korom óta álmodom erről a kiállításról. Amikor tizenegyedikben ténylegesen megvalósulni látszott, akkor először el sem hittem, aztán utolsó évemre elkészül, és bemutatathatom az általam legsikeresebbnek vélt darabokat és egy-két darabot, ami az ide vezető úton készült. De még korántsem vagyok készen, annyi minden megvalósításra váró ötlet, és további technikák elsajátítása áll előttem. Az eddig megszerzett tudásnak hála egy új út nyílt meg előttem, amin remélem nagyon sokáig járhatok még.”

Fata Éva igazgatóhelyettes





Rottweili csereút – 2026. március 20-27.

A németországi Rottweil Albertus Magnus Gimnáziumával csaknem 30 éve van cserekapcsolatunk. Egy éve, 2025 tavaszán fogadtuk a német cserediákokat és két kísérőtanárukat Budapesten, idén márciusban pedig a Németh László Gimnázium diákjai utaztak Rottweilbe egy hétre. A 25 ezer fős Rottweil Baden-Württemberg tartományban található, a svájci határtól kb. egy órára.

A csereprogramban Klein Hilda és Zsoldosné Kovács Lívia tanárnő kíséretében 15 diák vett részt a 10-11. évfolyamról. A csereprogram egyik célja a német nyelvi kommunikáció fejlesztése volt, de az egy hét alatt számos kulturális és szabadidős programon vettek részt a diákok és tanáraik.

Március 20-án, pénteken reggel a Keleti pályaudvarról indultunk, és két átszállás és némi késés után este 8-kor érkezünk meg a rottweili pályaudvarra, ahol az egy nálunk járt német diákok és családjaik nagy örömmel fogadtak bennünket.

Másnap, szombaton kis csoportokban ismerkedtünk meg a kb. 20 ezer fős várossal, ahol számos középkori templom és lakóépület eredeti szépségében maradt meg, a főutcán pedig a szombati piaci nyüzsgésnek lehettünk szemtanúi. Délután a város messziről is jól látható modern nevezetessége, a 2017-ben átadott 246 m magas Testturm tetejéről élvezhettük ekkor még ragyogó időben a kilátást.

Vasárnap a fogadó családok gondoskodtak programokról: sokan kirándultak a hűvös, de napos időben a Bodeni-tóhoz, volt, akit vendéglátója Luxemburgi Zsigmond révén a magyar történelemhez is kapcsolódó Konstanz városába is eljutott. Mások a mesés városban, Thübingenben látogatták meg a piacot és a csodálták meg a favázas épületeket.

Hétfőn az iskolában kezdünk: reggel az egyik igazgatóhelyettes vezetett körbe minket az épületben, ahol különösen a technika és természettudományos terem felszereltsége hagyott mély nyomokat bennünk, de picit irigyeltük a fali palacktöltőt és a pihenésre alkalmas zugokat, valamint a hatalmas, egész iskolát befogadó színháztermet is. A hosszú szünetben átadtuk az otthonról hozott közös ajándékokat az AMG igazgatójának. Ezt követően a német partnerekkel együtt tanórákon vettünk részt – a matematika órákat volt aki nagyon könnyűnek, mások pedig épp ellenkezőleg, kifejezetten nehéznek találták. A délután nagyobb részét a Kletterhallében falmászással töltöttük, volt, akinek a 7-es nehézségű falon is sikerült feljutni. A vacsora, mint minden nap, már családi körben zajlott.

Kedden vonattal utaztunk Donaueschingenbe, ahol megnéztük a Duna egyik lehetséges forrását, majd azt a két folyót, amely összefolyva már valóban Duna névre hallgat. A program délután a forrástól kb. negyedóra lévő Fürstenberg sörfőzdében (ma már inkább sörgyár) folytatódott: a vezetés után alkoholmentes sört és német perccet kóstolhattunk. Késő délután értünk vissza Rottweilbe.

Szerdára alaposan elromlott az idő – viharos szélben buszoztunk a 230 ezer fős Freiburgba, amely a tartomány negyedik legnagyobb városa, egyben egyetemi központ is. A történelmi belváros nevezetességeit, köztük a 800 éves múlttal büszkélkedő gótikus székesegyházat (Freiburg Münster) két csoportban, német nyelvű idegenvezetővel jártuk be. A vezetés után szabadprogram következett, melyet evéssel, nézelődéssel és vásárlással töltöttünk az addigra már szinte fagyos időben. Besötétedett, mire visszaértünk Rottweilbe.

Csütörtökön a német cserepartnerek nélkül (nekik tanítás volt) utaztunk el a Fekete-erdőbe. A reggeli induláskor esett a hó, napközben pedig jégeső, hó, havaseső és szakadó eső váltakozott a rövid napos időszakokkal. Először egy, a hagyományos sváb paraszti életformát és épületeket bemutató skanzennal ismerkedtünk meg audioguide segítségével, majd dermesztően hideg esőben csúsztunk le a nyári bobbályán. A délutánt pedig a wolfachi üveghutában töltöttük, ahol nem csak körbevezettek minket, hanem magunk is gravírozhattunk vagy festhettünk ott készült üvegtárgyakat. Kissé átfagyva este értünk vissza Rottweilbe, már a másnapi korai indulásra gondolva.

Március 27-én, pénteken 6.20-kor találkoztunk a pályaudvaron, majd a már kitapasztalt kétszeri átszállás (Stuttgart, München) és összesen több, mint 13 óra utazás után futott be a vonatunk a Keleti pályaudvarra.

Nagyon tartalmas, sok és változatos programot kínáló utazáson vettünk részt, és még a német nyelvtudásunk is gyarapodott. Szívesen maradtunk volna még pár napot!

Zsoldosné Kovács Lívia
Németh László Gimnázium





FENNTARTHATÓSÁG. KIÁLLÍTÁS. ÉLMÉNY.

Planet Budapest programon a 7.a osztály

A 7.a osztály a Vasúttörténeti Parkban megrendezett Planet Budapest programsorozaton vett részt, amely egy élmény-park és kiállítás a fenntarthatóságról. Célja, hogy utat mutasson a fenntarthatósági normaváltáshoz.

Ride az életről szóló látvány és utazás. Segít megérteni, hogyan kellene fenntarthatóbban élnünk, és miként formálhatjuk a jövőt mindennapi tevékenységünkkel.

A Planet Explorers tizenkét témán keresztül mutatja be hogyan található meg az egyensúly a fejlődés és a természettel való együttélés között.

Heroes egy élő történetalapú show, ahol a gyerekek aktív szereplőkké váltak. A fenntarthatósági kihívások különböző dimenzióiban kellett helytállniuk a „Szuperfogyasztó” elleni küzdelemben. Interaktív, látványos élményszínház, amely az együtt cselekvéssel segít elköteleződni a fenntartható gondolkodás mellett.

Rendkívül hasznos, élményekkel gazdag délutánt töltöttünk együtt.

Farkasné Gőr Gabriella, osztályfőnök
Németh László Gimnázium



SZENT ISTVÁNOS SÍTÁBOROK

SÍTÁBOR GERLITZEN RÉGIÓBAN

A sítábor egy hosszú buszúttal indult, amit néptáncsal vettünk le a szálláson. Az első két napot Gerlitzén lankáin töltöttük: kezdőként itt sajátítottuk el az alapokat egy türelmes edző segítségével, miközben a haladók már magabiztosan suhantak. Az estéket közösségi programok – diákok által szervezett játékok és pókerparti – tették emlékeztetőssé.

A harmadik és negyedik napon a meredekebb Bad Kleinkirchheim pályáin sieltünk. Kezdőként igazi kihívást jelentett a hegycsúcsról való lejutás, de a negyedik napra már botot ragadva, önállóan élveztük a siklást a kék pályákon.

A tábor zárásaként egy rövid gerlitzeni síelés után élményekkel gazdagodva, de kicsit szomorúan indultunk haza a szürke hétköznapiakba.

Petrányi Zsófia és Yin Jiayí Amy 9.a,
Szent István Gimnázium

SÍTÁBOR NASSFELDEN

Iskolánk magasabb évfolyamos tanulók számára szervezett sítábora felejthetetlen élményeket adott számunkra. A hétfőtől szombatig tartó program fő helyszíne Nassfeld volt, ahol az óriási pályarendszer igazi alpesi hangulattal és gyönyörű kilátással várt bennünket. A hét utolsó napján a Gerlitzén sítérepét is kipróbálhattuk, ami méltó lezárása volt a táborozásnak. A szállás kényelmes és jól felszerelt volt, így a hosszú, sportos napok után mindenki kellemes környezetben pihenhetett meg. A síelés mellett nagy hangsúlyt kaptak a közös programok, amelyek még inkább összekovácsolták a csapatot. A hét során sor került közös filmnézésre, istvános bevett szokáshoz híven a „Fele sem igaz” játékokra, az utolsó napon pedig egy izgalmas síverseny zárta a programot. Külön köszönjük tanárainknak és oktatóinknak, hogy idén is új sítábori emlékekkel gazdagodhattunk.

Dobos Zsófia 10.b,
Szent István Gimnázium





DÖK-bál az Istvánban

Több mint 10 év kihagyás után, idén újra iskolai bál került megrendezésre a **Szent István Gimnáziumban**. Február 6-án este, több mint 200 istvános diák jelent meg tetőtől talpig elegánsban. A fiúk már előre elhívták a hölgyeket az estére, ahol hatalmas bulit csináltunk. Mielőtt még bevonultunk a nagy tornaterembe, karaokéztünk, dartsóztunk, csocsóztunk és a színjátszósok által szervezett programon tudtunk részt venni. A szülőknek köszönhetően mindenki kedvére sütizhetett. Az este fő része, az előbb említett nagy tornateremben volt, ahol a parti slágerek mellett a végén DJ Steve a pároknak még pár lassúzsós számmal is kedveskedett.

Mindenkinek nagyon köszönjük, hogy ott volt, nagyon reméljük, hogy sikerült nektek egy emlékezetes estét csinálni és még egyszer gratulálunk a bálkirálynak és királynőnek!

Diákönkormányzat, Lázár Tibor igazgató



Düsseldorfi csereút

Azt hiszem a **Szent István Gimnázium** minden 10. évfolyamos résztvevője nevében írhatom, hogy a németországi csereút idén is hatalmas élmény volt. A gyors és kényelmes repülőútnak köszönhetően ebben az évben 5 felejthetetlen napot tölthettünk Düsseldorfban. Cserepartnereink és családjaik által megismerhettük a német mindennapokat, a Wim-Wenders Gymnasium tanóráit és diákjait, Düsseldorf városának látványosságait és a karácsonyi vásár végelláthatatlan utcáit. Ezen kívül megtudhattuk, hogy mennyire komplikált a vegetáriánus étkezés és mi is az a Weckmann. A szervezett programok keretein belül ellátogattunk Essenbe és részt vehettünk egy kissé hosszú, de látványos Múzeumlátogatáson. Ezen kívül az Istvános csapat betekintést nyerhetett a Magyar Konzulátuson dolgozó emberek munkájába, és közösen még Kölnbe is elvonatoztunk.

A csereút nemcsak egy remek lehetőség volt Düsseldorf felfedezésére és a német nyelv gyakorlására, hanem összeszokott csapatot kovácsolt belőlünk is.

Nagy Zsófia 10.d



Istvánosok a Nemzeti Tudósképző Akadémia programján

2026. március 30-án iskolánk a **Szent István Gimnázium** biológia fakultációs diákjai és a 10.b természettudományi osztályának a programhoz csatlakozó diákjai részt vettek a Nemzeti Tudósképző Akadémia „Nobel-díjasok és tehetséges diákok találkozója” elnevezésű, angol nyelvű konferenciáján.

A konferencia előadói és díszvendégei voltak:

- Randy Schekman amerikai sejtbiológus, aki 2013-ban elnyerte a fiziológiai és orvostudományi Nobel-díjat
- Krausz Ferenc Nobel-díjas magyar fizikus
- Francis Chan a gasztroenterológia és a klinikai orvoslás vezető szakértője
- Martin Morad nemzetközileg elismert tudós a University of South Carolina-n, ahol a szív elektrofiziológiája és a kalciumkötő fehérjék területén kutat
- Naomi Ellemers a szociálpszichológia professzora az Utrechti Egyetemen
- Kapu Tibor és Cserényi Gyula magyar úrhajósok

- Tartalmas és nagyon érdekes előadásokat hallhattunk és kérdéseket tehetünk fel az előadóknak.

Jövőre tovább folytatjuk a programban való részvételünket és a biológia iránt érdeklődő diákoknak is ajánljuk a programhoz való csatlakozást.

Lázár Tibor igazgató



„FŐZZÜK MEG AZ ISKOLÁT”

Második alkalommal rendeztük meg iskolánk főzőversenyét, amely az idei évben minden várakozást felülmúló sikert aratott. Az esemény különlegességét az adta, hogy az ország több pontjáról is érkeztek résztvevők: Vácról a Cházár András EGYMI szakiskolájából, Sopronból a Kozmutza Flóra EGYMI szakiskolájából, valamint a Salkaházi Sára Katolikus Iskola szakiskolájából. A házigazda szerepét a Vakok Szakiskolájának tanulói töltötték be.

A versenyző diákok kiváló felkészültségről tettek tanúbizonyságot. Bár több csapatnál is adódtak nehézségek – főként betegségek miatti változások –, ez sem a teljesítményükön, sem a csapatok összetartásán nem látszott meg. A felkészítő tanárok elkötelezett munkája is nagyban hozzájárult a sikerhez.

A verseny két fordulóból állt. Az első részben a diákok egyéni feladatként, mindössze 40 perc alatt végeztek alapanyag-előkészítést és salátakészítést. A második fordulóban már csapatban dolgoztak: egy levest és egy desszertet kellett elkészíteniük 120 perc alatt. A csapatok többsége még a megadott idő előtt elkészült, a zsűri pedig nemcsak a pontos és tiszta munkavégzést, hanem a kreatív tálalást és az ízek harmóniáját is értékelte.

Az összesített pontszámok alapján a következő eredmények születtek: negyedik helyen végzett a Soproni Kommandó csapat, harmadik lett a Kisininok (Salkaházi Sára Katolikus Iskola), második helyezést ért el a Smarni csapat (Cházár András EGYMI), míg az első helyet a Piskóta csapat szerezte meg – akik bebizonyították, hogy egyáltalán nem „piskóták”.

A verseny résztvevői értékes és színvonalas nyereményekkel gazdagodtak, melyeket a „Szól a szív...” Alapítvány biztosított. Különdíjban részesült a váci szakiskola tanulója, Német Janka is, aki kiemelkedő tálalásával és munkájával nyugtázta le a zsűrit.

A zsűri tagjai – Cserépy Andrea, Bíró Csaba gyógypedagógus, szakács és pék, valamint Balogh Krisztián, a Vak Varjú étteremlánc kreatív séfje – szakmai alaposággal értékelték a versenyzők teljesítményét.

Ezúton is köszönet illeti a Vakok Szakiskoláját a helyszín és az alapanyagok biztosításáért, valamint mindazokat, akik



a háttérben segítettek a rendezvény lebonyolítását. A verseny ismét bebizonyította, hogy a közös munka, az elhivatottság és a kreativitás maradandó élményeket és értékes eredményeket hozhat.

Ablonczy-Domokos Eszter (szakoktató)
Vakok Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye, Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskolája, Kollégiuma és Gyermekotthona



Élmény és fejlődés a sípályán

A 2025/2026-os tanévben sikeresen lezárult iskolánk síoktatási programja, amely a **MOL Új Európa Alapítvány** támogatásával valósult meg. A program során 1–7. osztályos tanulóink ismerkedtek meg a síelés alapjaival a Babos Síklub műanyag tanpályáján. A heti foglalkozások során a gyerekek játékos, élményalapú formában fejlődtek, egyre magabiztosabban mozogtak a sípályán. A síelés legtöbbjük számára teljesen új élményt jelentett, amely rengeteg örömet és sikerélményt hozott. A program végére látványos fejlődést mutattak mind mozgásban, mind önbizalomban és nem utolsósorban a közös sportélmény erősítette a közösséget is. A pozitív tapasztalatok alapján tervezzük, hogy a következő tanévben is folytatjuk a megkezdett síoktatást.

Szánthó Ágnes

Vakok Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye, Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskolája, Kollégiuma és Gyermekotthona



EGYÜTT FUTOTTUNK A JÓ ÜGYÉRT – RÉSZT VETTÜNK A VIVICITTÁN

Március 21-én rendezték meg Budapesten a 41. Telekom Vivicittán Városvédő Futást, amelyen iskolánk diákjai is részt vettek. Tanulóink a SUHANJ! futamban indultak, amelyet immár tizenötödik alkalommal szervezett meg a SUHANJ! Alapítvány. A program célja, hogy felhívja a figyelmet a fogyatékkal élők sportolásának fontosságára.

Az általános iskolánkból és gyermekotthonunkból 10 tanuló állt rajthoz. Tanáraik, nevelőik kíséretében teljesítették a 940 méteres távot – volt, aki futva, volt, aki kocogva vagy sétálva, saját képességeihez mérten, de mindenképp nagy lelkesedéssel. A célba érkezés után minden résztvevő érmet és szponzori ajándécsomagot kapott.

Hétfőn több kisgyerek büszkén, éremmel a nyakában érkezett az iskolába, és örömmel mesélte társainak a szombati élményeket. A jó hangulatú, kiválóan szervezett esemény után már azt tervezzük, hogy ősszel a SPAR Budapest Maraton Fesztivál SUHANJ! futamán is rajthoz állunk.

Szánthó Ágnes és Szegedi Ádám

Vakok Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye, Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskolája, Kollégiuma és Gyermekotthona



Ébrednek a természet a Városligetiben Tavaszi élet a kiskertekben

A tavasz érkezésével újra megtelik élettel a Városligeti Angol–Magyar Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola udvara. Intézményünkben minden alsós osztály saját kiskerttel rendelkezik, amely nemcsak szépíti az iskola környezetét, hanem a mindennapi tanulás különleges helyszíne is.

A gyerekek nagy örömmel gondozzák kis kertjeiket: élő növényeket, hagymás virágokat, fűszernövényeket ültetnek, kövekből díszeket raknak ki, szélforgókat, rovarlakokat és apró kerti dekorációkat helyeznek el. Minden osztály kertje egy kicsit más, így mindegyik tükrözi a gyerekek fantáziáját, ízlését és közös munkáját. A virágzó nárciszok, jácintok, árvácskák és kankalinok mellett megjelennek a saját készítésű díszek is, amelyekből az udvar igazán barátságos, mesés hangulatot áraszt.

A kiskertek gondozása azonban jóval több egyszerű díszítésnél. A tanulók játékos, élményszerű formában ismerkednek meg a felelős növénygondozás alapjaival. Megfigyelik a talaj állapotát, figyelemmel kísérik a növények fejlődését, locsolnak, gyomlálnak, és megtanulják, hogy a kert csak folyamatos odafigyeléssel maradhat szép és egészséges. A kertészkedés során a gyerekek azt is megtapasztalják, milyen fontos a környezettudatos szemlélet: a kigyomlált növényeket komposztba gyűjtik, így a természet körforgását is testközelből ismerhetik meg. A tavaszi időszak különösen sok örömet tartogat. Ahogy egymás után bújnak elő a hajtások és nyílnak ki a virágok, a gyerekek nap mint nap láthatják a természet ébredését.

Március 15-i ünnephez kapcsolódva tulipános díszeket tűztek a kertbe. Ez a kedves, közös tevékenység egyszerre kapcsolta össze a nemzeti ünnep hangulatát, az alkotás örömeit és a tavasz megérkezését.

A kiskertek így nemcsak az iskola udvarának ékei, hanem a közösségépítés fontos színterei is. A közös ültetés, rendezés és gondozás során fejlődik a gyerekek felelősségtudata,



együttműködése, megfigyelőképessége és természetszeretete. Jó látni, hogy a kis kezek nyomán nemcsak a kertek szépülnek, hanem a gyerekek is gazdagodnak élményekkel, tapasztalatokkal és közös emlékekkel.

A Városligetiben tehát valóban ébrednek a természet – és vele együtt a gyermeki kíváncsiság, gondoskodás és alkotókedv is.

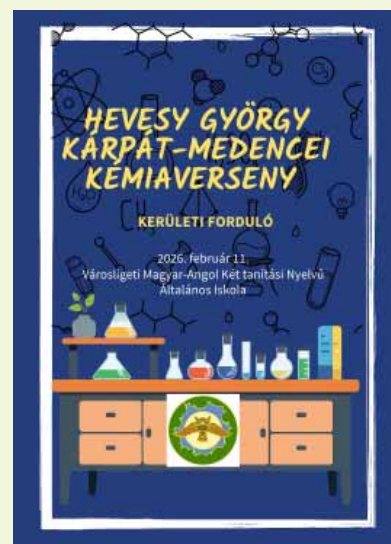
Csorba Enikő

Városligeti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

KÉMIAVERSENY A VÁROSLIGETIBEN

Az idén harmadik alkalommal került megrendezésre a Hevesy György Kárpát-medencei Kémiaverseny kerületi fordulója a **Városligeti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában** 2026. február 11-én délután. Az egyéni versenyen, 41 fő hetedik osztályos és 26 fő nyolcadik osztályos tanuló vett részt. A feladatlap a korábbi évek gyakorlatának megfelelően tartalmazott elméleti, gondolkodtató kérdéseket és számolási feladatokat is, kitöltésére 60 perc állt rendelkezésére. A versenyen két kategória, az általános iskolai és a hatosztályos gimnáziumi képzésben részt vevők legjobbjai jutnak tovább a március 20-i fővárosi fordulóra. A kerületi forduló szoros eredménnyel zárult, a gyerekek nagyon felkészülten érkeztek és kihozták magukból a lehető legtöbbet ezen az agytekervényeket igencsak megmozgató megmérettetésen. A résztvevő gyerekeknek és a felkészítő tanáraiknak ezúton is gratulálunk.

Kovács Anita





Parlamenti látogatás

Egy hétfői napon végre nem kellett túl korán az ébresztőre kelni. És miért is nem? Azért, mert a Parlamentbe látogatott el az osztály. 7:45-re mindenki a Kossuth téren gyülekezett, ahonnan máris megcsodálhattuk az épületet kívülről.

Rövid séta után már bent is voltunk az Országházban. Először egy biztonsági ellenőrzésen kellett átmennünk, majd kaptunk egy szerkezetet, ami arra szolgált, hogy tisztán halljuk a tárlatvezetőt. Végül eljött a várva várt pillanat: megkezdődött a foglalkozás.

Felmentünk egy hatalmas lépcsősoron az emeletre. A hölgy, aki vezetett minket, folyamatosan mesélt sok-sok érdekességet, miközben az épület aranyozott díszítésében gyönyörködhattunk. A leghosszabb folyosón is áthaladtunk, majd megérkeztünk a kupolacsarnokba, ahol megtekintettük annak kincseit. Ott őrzik a Szent Koronát, az országalmát, a jogart és a koronázási kardot. Körben a falon különböző magyar királyok, fejedelmek, uralkodók szobrai találhatóak. Nyomban felismertük Mátyás királyt, Árpád fejedelmet és Szent Istvánt, de megtudtuk, hogy köztük van egy női uralkodó is: Mária Terézia, akiről majd később fogunk történelemből tanulni. Ez a terem káprázatos volt.

Néhány érdekességet is hallhattunk: miért 96 méter magas a kupolacsarnok? Azért, mert 896-ban volt a honfoglalás. Hogyan cserélik ki a villanykörtéket a kupolacsarnokban? Úgy, hogy a fölötté lévő padlásról létrán leereszkednek a csillárba. Ki tervezte a Parlamentet? Steindl Imre tervezte. Hány évbe telt felépíteni az épületet? Tizenhét évbe telt. Arra is kaptunk magyarázatot, hogy miért ferde a kereszt a koronán. A kutatók szerint talán akkor sérült meg, amikor egy



koronázás alkalmával fel kellett feszíteni a ládáját. Még sok más is megtudtam, de most talán ezek a legfontosabbak.

A kupolacsarnok után egy társalgóba érkeztünk, ahol különféle tudományokat megtestesítő szobrok vettek minket körbe. A folyosókon hasonlóképpen mesterségek szobrai láthatók.

A sétánk során még egy ülésterembe is bemehettünk. Az ülésteremben ülészik a Parlament, itt fogadják el a törvényeinket. Külön érdekesség volt hallani a gyorsírókról, akik ezzel a különleges írásmóddal a beszédeket azok elhangzásával egyszerre képesek rögzíteni.

A látogatás nagy élmény volt számomra. Ennél jobb matek- és irodalomórám még életemben nem volt.

Lyons Emma 4.a

**Városligeti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű
Általános Iskola**

KÖNYVTÁRHASZNÁLATI CSAPATVERSENY

A **Városligeti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola** adott otthont a negyedik évfolyamosok számára rendezett kerületi Bod Péter Könyv- és Könyvtárhasználati Csapatversenynek 2026. március 30-án. A megmérettetésen harminc tanuló vett részt, akik háromfős csapatokban adtak számot könyvtárismereti tudásukról.

A verseny kiemelt témája az úrkutatás volt, e témakörrel kapcsolatban kellett a gyerekeknek a kérdésekre válaszolniuk. Az elmúlt évek feladatai új formát kaptak a modern technika segítségével. Az AI segítségével készített és kivetített plakát előtt örömmel fotózkodtak a csapatok.

A megmérettetés alatt a felkészítő tanároknak lehetőségük nyílt egy rögtönzött értekezlet megtartására, ahol megbeszélhették az aktuális feladataikat.

A verseny legjobbjai stílusosan könyvutalványt kaptak, valamint az emléklap mellé az iskola ajándékaiként minden résztvevő megköszönhette a Stühmer Pillanat Korfu fantázianévű csokiját, amelyet 2025 júniusában Kapu Tibor vitt magával a Nemzetközi Úrállomásra.

Bízom benne, hogy versenyünkkel hagyományt teremtettünk, és jövőre egy másik kerületi iskolába látogathatunk el, immár versenyzőként.

Tihanyi Nóra





Országos angol nyelvű történelemverseny a Városligetiben

A **Városligeti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola** ebben a tanévben immár hatodik alkalommal rendezte meg országos angol nyelvű történelem csapatversenyét, melynek témája idén az ipari forradalom volt.

A verseny megrendezését a Kéttannyelvű Iskolákért Egyesület és az Oxford University Press Magyarországi Képviselete támogatta.

A kétfordulós versenyt a két tanítási nyelvű iskolák hatodik és hetedik évfolyamos tanulóinak hirdettük meg. Az első fordulóban egy feladatlapot kell kitölteniük a gyerekeknek, a megoldásokat évről évre egyre több csapat küldi vissza. Idén a március 27-én megrendezett döntőbe hét csapat jutott be, akik Kiskunhalasról, Budapestről és Tiszaújvárosból érkeztek. A döntő első feladata egy kahoot-vetélkedő volt, majd forgószínpadszerűen folytatódott a verseny. A hat állomáson többek között korabeli találmányokat kellett

összeparosítani a feltalálójukkal, térképen és időszalagon elhelyezni azokat, de volt, ahol fogalomtérképet kellett rajzolni az ipari forradalom következményeiről. Egy másik állomáson csak akkor tudott a csapat megmenekülni a Titanicról, ha sikeresen megoldotta a történelmi rejtvényeket. A döntő leginkább várt eseménye mindig az angol nyelvű színdarabok előadása, ahol ez alkalommal is jobbnál jobb jelmezekkel és díszletekkel készültek a gyerekek. A jövőben játszódó történetben a szabadalmi hivatal előtt mutatták be a csapatok az első fordulóban kitalált találmányukat: zsurgórítógépet, teleportáló cipőt és „genslator”-t (generációk közti fordítógépet), melyeket el is készítettek a döntőre.

A versenynap végén örömmel fogadtuk a kísérő tanároktól kapott pozitív visszajelzéseket, hogy ismét sikerült a gyerekeknek egy emlékezetes versenyt szerveznünk.

Nyíriné Horváth Rita



Kerületi szavalóverseny a Zuglói Benedek Elek EGYMI-ben

Április 17-én idén is megrendeztük a hagyományos szavalóversenyünket a zuglói sajátos nevelési igényű gyermekek számára. A kerületi általános iskolákon kívül a Gyengénlátók Általános Iskolájából, és a Mozgásjavító EGYMI-ből is érkeztek szavalók.

A szünetben szendvicsekkel és saját készítésű süteménnyel kínáltuk a vendégeket. A szokásos kézműves foglalkozás mellett idén először különböző társasjátékokkal is készültünk.

A zsűri döntése alapján minden gyermeknek kiállítottunk egy oklevelet, arany, ezüst, vagy bronz fokozattal. Húsz szavaló jutalomkönyvet is kapott a kiváló szerepléséért.

Senki sem távozott üres kézzel, hiszen minden versenyzőnknek jutott szóróajándék, valamint a Lush cég nagylelkű felajánlásából egy-egy fürdőbomba.



Nagyné Szakál Györgyi főigazgató
Zuglói Benedek Elek Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény



Zümmögő tanterem: Beporzók napja a Hegedüsben

Március 10-e a Beporzók napja, amelyre idén a felső tagozatos diákjainknak egy rendhagyó, élményekkel teli programmal készültünk. Iskolánk falai közé ugyanis nem mindennapi vendégek érkeztek: a Mézerdő Méhészet tartott ismeretterjesztő előadást összesen 6 osztályunk számára.

A gyerekek különösen élvezték a szemléltetőeszközöket, amelyek segítségével testközelből is megismerhették a méhész szakma eszköztárát. Az interaktív bemutató végén pedig a kóstoló sem maradhatott el, így a tanulók saját maguk is meggyőződhetnek arról, milyen sokszínű és tiszta ízvilágot képvisel a természetes magyar méz.

Varga-Bakkai Renáta DÖK segítő tanár
Budapest XIII. Kerületi Hegedüs Géza Általános Iskola



Már a rajtvonalnál győzött a közösség: Idén is dübörgött az Iskolai Futónap a Hegedüsben

Vannak hagyományok, amiket az idő nem koptat meg, hanem évről évre értékesebbé tesz. Iskolánk életében ilyen a már-már legendássá vált Futónap, amely idén is bebizonyította: a sport nemcsak a testet edzi, de a közösséget is összefogja.

A reggeli hűvös pára még el sem párologott a pálya felől, amikor az első lelkes diákok és családjaik már megjelentek a rajtsomagokért. A hangulat vibrált: a sportcipők kopogása, a közös bemelegítés zenéje és a gyerekek izgatott zsvajva töltötte meg a levegőt. Nem egy egyszerű versenyre készültünk, hanem egy ünnepre, ahol a részvétel valóban fontosabb volt a helyezésnél.

Családi csapattársak a pályán

A rendezvény különlegessége idén is az volt, hogy a családok együtt mozdultak meg. Megható és egyben motiváló látvány volt, ahogy az anyukák biztató mosollyal kocogtak gyermekeik mellett, vagy ahogy a lelkes kistestvérek – olykor még apró futóbiciklikkel vagy babakocsiból szurkolva – osztoztak a nagyobbak izalmában. Sok diákunk büszkén fogta meg kisebb testvére kezét az utolsó métereken, hogy együtt haladjanak át a célvonalon.

„Ez a nap nem a profi atlétákról szól, hanem rólunk. Arról, hogy megmutassuk a gyerekeinknek: mozogni öröm, és együtt, családként bármilyen távot le tudunk küzdeni” – nyilatkozta az egyik résztvevő édesanyja a célba érés után.

Eredmények és élmények

Bár mindenki kapott befutóérmeket vagy emléklapot, a leggyorsabbak természetesen idén is büszkén állhattak a dobogóra. Azonban a nap igazi „győztesei” azok voltak, akik saját határaikat átlépve, egymást segítve értek célba.

A nap mérlege számokban

Több, mint száz résztvevő diák, anyuka, apuka és kistestvér. Számtalan elszánt tekintet a rajtnál.

Végtelen mennyiségű jókedv és közösségi élmény. Köszönet a segítőknek

Egy ilyen kaliberű rendezvény nem jöhetett volna létre a lelkes pedagógusok, a technikai személyzet és a segítő szülők áldozatos munkája nélkül. Köszönjük mindenkinek, aki vízzel, biztató szavakkal vagy a szervezés nehéz munkájával hozzájárult a nap sikeréhez!

A futócipők most pihennek egy kicsit, de a közös élmény emléke még sokáig ott lesz a folyosókon és a tantermekben. Jövőre találkozunk ugyanitt, a rajtvonalnál!

Rezács Ágnes testnevelő szakos tanár- szervező
 Barnóczki Csaba igazgató

Budapest XIII. Kerületi Hegedüs Géza Általános Iskola





SZAKMAI DIÁKFÓRUM

2026. február 23-án a **Budapest XIII, Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** három hetedikes diákja és kísérőpedagógusuk szakmai diákfórumon vett részt a Budapesti Rendőr- Főkapitányság szervezésében. A szakmai diákfórum megszervezésének aktualitását és szakmai indoklását az adta, hogy 2026. február 22-e a Bűncselekmények Áldozatainak Napja, amely minden évben kiemelt figyelmet irányít az áldozattá válás megelőzésének fontosságára, valamint az áldozatok támogatásának és védelmének társadalmi felelősségére. Az eseményről Csajkás Luca Flóra és Varga Lőrinc 7.a osztályos tanulók készítettek beszámolót: „A foglalkozást 3 részre bontották. A szakemberekkel 15-15 percet beszéltünk. Az első témánk a kortárs bántalmazás volt. Az asztalnál ahol ültünk 3 remetekertvárosi általános iskolás tanuló ült. A gyerekekkel közösen dolgoztunk. Az első 15 percet Bori tartotta. A bántalmazás fajtáit, szereplőit, megoldását és az okot hogy miért félnek segítséget kérni. Ezután Julival töltöttük a következő 15 percet. Vele az internet veszélyeit beszéltük meg. A fajtáit, esetleges veszélyes közösségi média oldalak és hogy hova lehet jelenteni a nem megfelelő tartalmakat. Ezt a két foglalkozást gondolattérkép formájában vezettük le papírra. Következő 15 percet egy állatvédelmi szakem-



ber tartotta. Itt inkább kérdéseket tett fel a hölgy. A közös ügyünk az állatvédelem alapítványból érkezett. A kérdésekre mindenki saját válaszokat adott. Ezek után a 15 perces szünetben pogácsát, kakaót és teát kínáltak fel számunkra. Miután letelt a szünet a foglalkozás második részének első 15 percét Jánossal töltöttük, akivel a függőség főbb okait beszéltük meg. Legutolsó szakember, akivel beszéltünk az áldozatsegítés definíciójáról beszélt és kifejtette hogy miben is tudnak ilyenkor segíteni. A szakemberekkel való beszélgetés után egy újabb 15 perces szünet következett. Miután mindenki visszatért a helyére az asztal gazdák 10-10 percben elmondták, hogy mit beszéltek és hogyan zajlott le a beszélgetés a diákokkal. A műsor fárasztó volt, de sok új dolgot tanulhattunk. Örülünk hogy képviselhettük iskolánkat ezen a rendezvényen.”

Dobler Mónika osztályfőnök

PÉNZÜGYEK NYOMÁBAN – PÉNZ7 A HERMAN ISKOLÁBAN

Iskolánk, a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola**, tanulói idén is aktívan csatlakoztak a PÉNZ7 országos programjához, amelyet 2026. március 3–6. között rendeztünk meg. A pénzügyi és vállalkozói témahét célja, hogy a diákok játékos, élményszerű formában fejlesszék pénzügyi tudatosságukat és gazdasági ismereteiket.

Tudatos pénzügyek már kisiskolás kortól

Az 1.a osztály 10 forintos pénzügyi tervezett és perselyt készített, amibe a jól sikerült feladatmegoldásokért járó korongokat gyűjtögettek. A 2–4. évfolyamos tanulók korosztályuknak megfelelő, interaktív foglalkozásokon vettek részt, amelynek során a diákok életkoruknak megfelelő példákon keresztül ismerkedtek meg azzal, hogy az életben előfordulhatnak nem várt események – például balesetek, károk vagy természeti káresemények –, amelyek anyagi következményekkel járhatnak. Közösen gondolkodtak azon, milyen megoldási lehetőségek léteznek ezek kezelésére, és miért fontos előre tervezni. A beszélgetések rávilágítottak arra, hogy a megelőzés és a felkészülés biztonságot ad.

Pénzügyi biztonság és felelős döntések

Az 5–8. évfolyamon a hangsúly a pénzügyi biztonság témakörére került. A tanulók megismerkedtek a biztosítások alapjaival, valamint azzal, hogyan segíthetik ezek a váratlan hely-

zetek kezelését. Emellett szó esett a digitális pénzügyekről, az online biztonságról és a mesterséges intelligencia szerepéről a modern pénzügyi világban. A diákok érdeklődve vitatták meg, hogyan lehet tudatosan és biztonságosan jelen lenni az online térben. A 7.b osztály tudatos pénzügyi döntések tréningen vett részt. Munkánkat önkéntes pénzügyi szakemberek is segítették. A diákok nagy figyelemmel és nyitottsággal fordultak a szakemberek felé. A PÉNZ7 hetén szerzett ismeretek nemcsak elméleti tudást adtak, hanem hozzájárultak ahhoz is, hogy tanulóink magabiztosabban, felelősebben kezeljék majd pénzügyeiket a jövőben. A visszajelzések alapján a diákok élvezték az interaktív foglalkozásokat, és sok hasznos, a mindennapokban is alkalmazható tudással gazdagodtak.

Ispán Katalin 3.a osztályfőnök





Berkei Anikó verseny

2026. március 3-án került megrendezésre a Berkei Anikó – volt tizenharmadik kerületi pedagógusról elnevezett – kerületi vers- és prózamondó versenyre, amin jobbnál jobb versekkel és prózai szövegekkel szerepeltek a kerület diákjai. A hermanos tanulóinkat képviselte ezen a versenyen: Bernáth Gáspár György, 5. osztályos tanuló. Ő egy Varró Dániel verses mesével indult a versenyen. Egy másik diákunk Farkas Nathalie, 8. osztályos, végzős tanuló is részt vett ezen a megmérettetésen, aki egy Ady Endre verssel mutatta meg tehetségét. Büszkeségünkre mindketten továbbjutottak a fővárosi fordulóra, ahol szintén bizonyíthatják rátermettségüket.

Mulyad Szilvia Vivien, magyartanár
Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola

VÍZ VILÁGNAPJA A HERMAN ISKOLÁBAN

A Víz Világnapja minden évben kiváló alkalom arra, hogy felhívjuk a figyelmet a víz fontosságára és a környezetvédelemre. A **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** diákjai idén is izgalmas és tanulságos programokkal ünnepelték ezt a különleges napot.

A nap már reggel különleges hangulatban indult: minden tanuló egy kis vízcseppet kapott, amely jelképes figyelemfelhívás volt arra, milyen fontos szerepet tölt be a víz az életünkben. A cseppek emlékeztették a gyerekeket arra, hogy vigyázzunk erre az értékes természeti kincsre, és használjuk felelősen a mindennapokban.



A program egyik legnépszerűbb része a víz-kvíz volt, ahol a diákok játékos kérdéseken keresztül bővíthették tudásukat. A kérdések a víz körforgásáról, a víz szerepéről az élővilágban, valamint a takarékos vízhasználatról szóltak. A gyerekek lelkesen válaszoltak, és közben rengeteg új érdekeséget is megtudhattak.

Nagy sikert aratott a különleges „vízbár” is. Itt a tanulók többféle ízesített vizet kóstolhattak meg – például citromos, vagy narancsos változatban. A program célja az volt, hogy

megmutassa: a víz önmagában is frissítő és finom ital, amely egészségesebb választás a cukros üdítőknél.

A nap folyamán egy rövid felmérés is készült arról, hogy a hermanos pedagógusok és diákok milyen palackból isszák a vizet az iskolában. Így kiderült, hogy műanyag, üveg vagy fém kulacsot, illetve PET-palackot használ-e a Herman közössége. A beszélgetés során szó esett arról is, hogy a többször használható kulacsok környezetbarátabb megoldást jelentenek, hiszen így kevesebb műanyag hulladék keletkezik.

A vidám és tanulságos programoknak köszönhetően a Herman iskola diákjai nemcsak jól érezték magukat, hanem fontos üzenetet is kaptak: a víz érték, amelyre vigyáznunk kell. A nap végére mindenki egy kicsit tudatosabban gondolt arra, hogyan takarékoskodhat a vízzel a mindennapokban.

A Víz Világnapja ismét bebizonyította, hogy már a legfiatalabbak is sokat tehetnek a környezetünk megóvásáért – akár egyetlen apró vízcseppnyi figyelemmel is.  

Gáll Janka, Ispán Katalin szervezők



BÉKAMENTÉSNEK INDULT...

Lelkes békamentő csapatunk, a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskolából**, idén is vonatra szállt-stílusosan a víz világnapján, hogy segítsen átkelni a forgalmas autópályán a téli álomból ébredező, romantikus lelkületű barna ásóbékáknak és társaiknak, hogy épségben átjussanak a mocsaras szaporodóhelyükre.

Már a programra készülés során megbeszéltük, hogy az Alföldön a folyószabályozások, a mocsaras élőhelyek lecsapolása nem tett jót a vizes élőhelyeknek, ezt még súlyosbították a klímaváltozás miatti aszályos nyarak is. Mégis sokkoló volt látni a kiszáradt tájat, és sajnos egyetlen békát sem találtunk. De legalább saját szemünkkel láttuk, mit tesz az ember tájtalakító tevékenysége. Ami kárpótolt minket, hogy gyönyörű idő volt, fogtunk gyökereket, a rovarvilág is éledezett, sőt egy hódot is láttunk elúszni.

Ami jó hír, hogy Magyarországon több törekvés is indult a vizes élőhelyek helyreállítására, például ilyen a Vizet a tájba mozgalom, ahol a gazdákkal együttműködve élesztik fel a kiszáradt területeket.

A természet megújuló képessége csodálatos, így reménykedünk abban, hogy a békák is visszatérnek Farnosra!

Gáll Janka biológia tanár



Madárbarát Herman

Örömmel tájékoztatunk Mindenkit, hogy a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** idén márciusban elnyerte a Madárbarát iskola címet!

A Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület azoknak az intézményeknek adományozza ezt a titlust, ahol rendszeres, hónapokon átívelő madárvédelmi tevékenység zajlik.

Nálunk az előkert szerencsés tulajdonságaiból fakadóan ez a madarak téli etetését, itatását, monitorozását, tavaszszal odú kihelyezését jelenti.

Emellett a kirakott rovarhotelek mellett tervben van egy beporzóbarát kiskert létesítése is, hogy gazdagítsuk a faunát. :)

Gáll Janka biológia tanár



Erdőn, mezőn koncertezett a Herman

A Szent István Filharmonikusok már 14 éve, a 2011–2012-es tanévtől rendezi meg Felfedezőúton című ifjúsági koncertsorozatát, amelynek célja, hogy a gyerekek közelebb kerüljenek a komoly zene világához. A sorozat minden évben izgalmas témákkal és interaktív előadásokkal várja a diákokat. 2026. március 26-án a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** alsó tagozatos tanulói is részt vettek egy ilyen különleges programon. Az előadás helyszíne az Angyalföldi József Attila Művelődési Központ volt.

Az „Az Erdőn, mezőn... Séta a természetben – zenében, táncban, képből” című műsor a természet szépségeit mutatta be több művészeti ág segítségével. A gyerekek zenét hallgathattak, klasszikus balettet láthattak, ismert Weöres Sándor gyermekverseket mondhattak az előadókkal, operénekest hallgathattak, bábművész elevenítette meg a zenében és a szövegben megjelenő mitikus alakokat vagy éppen a szelet. Az előadás során a természet hangulatai és jelenségei zeneműveken keresztül elevenedtek meg, párhuzamosan az eső, a vihar, a természet teremtő erejével ismerkedhettek meg. A műsor interaktív részei különösen nagy sikert arattak a diákok körében.

A tanulók sok új élménnyel és ismerettel gazdagodtak a program során. Számukra különösen érdekes volt látni, hogyan kapcsolódik össze a zene, az ének, az óriás bábművészet és a tánc. Az előadás nemcsak szórakoztató, hanem tanulságos is volt. Hatalmas élményt jelentett mindannyiunk számára ez a tartalmas és színvonalas kulturális program.

Molnárné Spisák Ágnes igazgatóhelyettes



HERMAN GÁLA – EGY ESTE A TEHETSÉG ÉS KÖZÖSSÉG JEGYÉBEN



Nagy örömmel és büszkeséggel tekintek vissza iskolánk, a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** idei Herman Gálájára, amelyet a Radnóti Miklós Művelődési Házban rendezhettünk meg a Tudásforrás Alapítvány szervezésében.

Számomra ez az este minden évben különleges, hiszen ilyenkor nemcsak az iskola mindennapi munkájának eredményeit láthatjuk, hanem azt a lelkesedést, kreativitást és közösségi erőt is, amely intézményünket igazán élővé teszi.

A műsor során diákjaink ismét bizonyították tehetségüket és bátorságukat. A 2.a és 2.b osztály lendületes *Santa Maria* produkciója remek hangulatot teremtett, az 1.a osztály tavaszközöntő műsora mosolyt csalt az arcokra, míg a 3.a osztály a nyár hangulatát idézte meg. Nagy öröm volt látni az 1.b osztály vidám lufis táncát, valamint az akrobatikus rock and rollt tanuló diákjaink műsorát.

Különösen emlékezetes pillanatot jelentett Farkas Misi és nagypapája, a világhírű Roby Lakatos közös fellépése, amely szépen példázta, milyen fontos szerepe van a családnak közösségünk életében.

Az angol nyelvi foglalkozások eredményei is megmutatkoztak: a *Swimming Song* és a *Washer Woman* előadások remekül sikerültek. Kerületi győztes diákjaink is bemutatkoztak: Farkas Nathalie szavalata és Novák Ervin Miklós népdalcsoakra elbűvölte a közönséget. Az est egyik kiemelkedő pontja volt az énekkar és a dráma szakkör közös produkciója, a *Dzsungel könyve* feldolgozása.

Igazgatóként külön köszönettel tartozom pedagógus kollegáimnak az áldozatos felkészítő munkáért, valamint a Tudásforrás Alapítványnak a szervezésért és támogatásért. Hálas vagyok a szülőknek is, akik jelenlétükkel és bizalmukkal erősítik közösségünket.

Meggyőződésem, hogy az ilyen alkalmak teszik igazán teljesé az iskolai életet. A Herman Gála számomra nem csupán egy rendezvény, hanem közös ünnep – diákoké, pedagógusoké és családoké egyaránt.

Ágni Dóra igazgató



Egy nap a HUNIVERZUMBAN – a XIII. kerületi Hermanos harmadikosokkal

Lépj be a HUNIVERZUMBA! – mi pontosan ezt tettük, amikor osztályunkkal ellátogattunk ebbe az izgalmas, 1100 m²-es kiállítótérbe. Már az első pillanatban úgy éreztük, mintha egy igazi űrkaland közepébe csöppentünk volna! A gyerekek szinte azonnal birtokba vették az interaktív tartalmakat és digitális felületeket. Volt, aki űrhajót irányított, mások virtuális küldetésekben vettek részt, és persze mindenki ki akarta próbálni a szimulátorokat, ahol átélhettük, milyen érzés lehet egy rakéta kilövése. Nem meglepő módon itt hangzott el a legtöbbször, hogy: „Még egyszer! Különösen nagy élményt jelentett a planetárium-vetítés, ahol a csillagok közé repültünk – szó szerint csak hátradőlünk, és máris a világűrben utaztunk. Az űrmozi is hatalmas sikert aratott, hiszen látványos és izgalmas filmekben keresztül ismerkedtünk meg az univerzum titkaival. A kiállítás egyik legérdekesebb része a magyar vonatkozás volt: megismerhettük Kapu Tibor, a második magyar kutatóűrhajós küldetését a kiválasztástól egészen a visszatérésig. A gyerekeket lenyűgözték az eredeti űrhajós műtárgyak, és sokan el is döntöttek: „Én is űrhajós leszek!” Nem maradhattak ki a speciális űrmakettek sem, amelyek részletesen bemutatták az űrállomásokat és rakétákat. A program végén pedig mindenki az űrbüfében pihente ki a nagy kalandot. Ez a kirándulás nemcsak szórakoztató volt, hanem rengeteget tanultunk is. Egy biztos: a harmadikosok között most sok új „leendő űrhajós” van!

Ispán Katalin, Macsi Beatrix

Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola





Szülők és tanárok közösen a Balaton körül

A **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** tanárai és a diákok szüleivel részt vettünk a Ultrabalaton váltóversenyén, ahol a Balaton teljes, 209 kilométeres körét kellett teljesítenünk.

Az ötlet még 2025 őszén született meg bennem. Szerettem volna létrehozni egy olyan csapatot, ahol tanárok és szülők együtt futják körbe a Balatont, ezzel is példát mutatva a diákoknak az egészséges életmódról és az összefogás erejéről. A megvalósításban nagy segítséget jelentett a Tudásforrás Alapítvány támogatása, amelynek köszönhetően sikeresen neveztünk a teltházás versenyre.

A felkészülést már hónapokkal korábban elkezdtem megszervezni. Egy közös csapattalálkozó során részletesen megterveztük a stratégiát: felosztottuk a 209 kilométeres távot, egyeztettük a váltópontokat, és még a sofőrcsereket is leszimuláltuk. A szakaszok hossza 5 és 22 kilométer között mozgott, így mindenki a saját erőnlétéhez mérten tudott hozzájárulni a közös sikerhez.

A csapatunk igazán sokszínű volt: tanárok, szülők, iskolánk igazgatója és a tankerület munkatársai egyaránt képviseltette magát. A futók között voltak a tanári kar tagjai: Mulyad Szilvia, Fodorné Jurácsik Nóra, Forrai Zsófia és Kiss Barna. A szülők közül Durucz né Téglyás Dóra, Váradi Gábor, Tsamouras Hristos, Tamás András és Fodor Bence álltak rajthoz. Iskolánk igazgatója, Ágny Dóra szintén aktívan részt vett a teljesítésben, míg a tankerület részéről Tóth Géza és Házlinger György csatlakoztak hozzánk. A csapat egy részével már pénteken leutaztunk, hogy átvegyük a rajtsomagokat, és Tamás Andrásnak köszönhetően Veszprém városában tudtunk megszállni. Én kerékpáros kísérőként segítettem végig a csapatot, így a teljes táv során folyamatosan követtem a futókat, és igyekeztem minden fontos információt

időben továbbítani, hogy a váltások gördülékenyen működjenek. A 13 fős csapat végül éjszakai rajttal indult el Balatonfüred városából, hajnali 3:21-kor. A sötétben kötelező volt a fejlámpa használata, ami különleges hangulatot adott a verseny első szakaszának. A szervezést a StafétaApplikáció is segítette, amely minden ellenőrzőpontra értesítést küldött, így mindenki pontosan tudta, mikor kell készen állnia. A hajnal Révfülpöl környékén ért minket, és a felkelő nap új lendületet adott a csapatnak. Napközben változatos körülmények között haladtunk: Badacsonytérségében erősebb széllel kellett megküzdenünk, míg a déli parton kellemes hátszél segítette a haladást. A váltópontokon kiváló frissítés és szinte fesztiválhangulat fogadott minket.

Ahogy közeledett az este, 165 kilométer környékén, Balatonvilágos térségében ismét előkerültek a fejlámpák, és kezdetét vette az éjszakai szakasz. Ez talán az egész verseny egyik legkülönlegesebb része volt: amerre csak néztem, fejlámpák fénye világította meg az utat, az autós kísérők dudálással biztatták futóikat, és egy hatalmas, mozgó fényfűzér ölelte körbe a tavat. A tervezett tempót végig sikerült tartanunk, és végül éjfél után nem sokkal, 0:28-kor értünk célba Balatonfüred városában. A célba érkezés pillanata felejthetetlen volt – a közös fotó és az ünneplés már csak méltó lezárása volt ennek az élménynek. Számomra különösen nagy öröm volt, hogy nemcsak részt vehettem ebben a kihívásban, hanem megszervezhettem egy ilyen nagyszemélyű csapatot is. Mindannyian életre szóló élményekkel gazdagodtunk, és biztos vagyok benne, hogy ha lehetőségünk lesz rá, jövőre is rajthoz állunk – akár diákok bevonásával is, tovább erősítve közösségünket.

Pausz Tamás testnevelő

Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola





Költészetnap „Versmegálló” a Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskolában

Április 15-én különleges hangulat lengte be a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** folyosóit: az intézmény idén is megünnepelte a magyar költészet napját a tavaszi szünet után. A „Versmegálló” program az első emeleti folyosón, a Herman-szobor mellett kapott helyet. A szünetekben egymást váltották a versmondó diákok, akik lelkesen osztották meg kedvenc költeményeiket társaikkal.

A „Versmegállóban” klasszikus és kortárs költők művei egyaránt felcsendültek: Petőfi Sándor, Radnóti Miklós, József Attila, Kosztolányi Dezső, Ady Endre, Vörös István és Weöres Sándor versei is elhangzottak. Még arra is volt példa, hogy valaki saját, frissen írt költeményét szavalta el.



A program nemcsak a költészet szeretetét erősítette, hanem közösségi élménnyé is tette az ünnepet. A hermanos diákok egymás kezébe adták a mikrofont és bebizonyították, hogy a verseknek ma is helye van a mindennapokban, és hogy a költészet napja valódi ünnep lehet egy iskola életében.

Vesztl Zsófia magyár tanár

Herman DÖK nap a Hermanban 2026

Iskolánkban tegnap rendeztük meg a hagyományos DÖK-napot, amely minden évben az egyik legjobban várt esemény a diákok számára. Ez a nap kifejezetten róluk szól: a tanulás helyett a közösségi élmények, a játék és a mozgás kerül a középpontba, idén pedig különösen gazdag és sokszínű programkínálattal készültünk.

A megszokott sportvetélkedők mellett idén kiemelt figyelmet fordítottunk a szemléletformálásra is. Ennek jegyében ellátogattunk hozzánk a SUHANJ! Alapítvány, amely 2010 óta dolgozik azon, hogy a mozgás örömét megossza fogyatékos-sággal élő emberekkel. Az alapítvány több sportágban biztosít rendszeres mozgási lehetőséget látás- és mozgássérült, valamint értelmileg akadályozott gyermekeknek és felnőtteknek.

A diákok az udvaron testközelből is megtapasztalhatták, milyen kihívásokkal néznek szembe ezek az emberek a mindennapokban. Kipróbálhatták a kerekesszékes akadálypályát, a csörgőlabdát, bekötött szemmel tekerhettek spinner bike-on, megismerkedhettek a krankinggal, valamint vakvezető bottal is közlekedhettek. Ezek az élmények nemcsak izgalmasak, hanem rendkívül tanulságosak is voltak számukra.

A DÖK-nap egyik különleges színfoltja volt, hogy külföldi diákjaink szüleikkel együtt is bemutatkoztak: saját országaikat ismertették meg társaikkal különböző formákban. Volt, ahol kóstolóval készültek, máshol képekkel, prezentációkkal hozták közelebb kultúrájukat, így a nap egy kis „világkörüli utazássá” is vált az iskola falain belül.

A sport és a mozgás természetesen idén sem maradhatott el. Nóri néni egy izgalmas Exathlon pályával készült a tornateremben, amely nagy népszerűségnek örvendett a diákok körében. A „csúszka teremben” ingafutás bajnokságokon mérhették össze gyorsaságukat a tanulók, míg az alsósok az „Ismerd meg a NETFIT-et!” állomáson próbálhatták ki szorítóerejüket és helyből távolugrásukat.

Emellett számos további program is várta a gyerekeket: lehetőség volt pingpongozni, reakció-ügyességi feladatokban részt venni, valamint a Just Dance állomáson a táncé és a jó hangulaté volt a főszerep. Az udvaron koordinációs ejtőernyő, Twister és más játékos feladatok biztosították, hogy mindenki megtalálja a számára legszórakoztatóbb elfoglaltságot.

A programok egész délelőtt zajlottak, és mindenki aktívan bekapcsolódhatott a különböző állomásokba. A DÖK-nap ismét bebizonyította, hogy az iskola nemcsak a tanulás helyszíne, hanem egy olyan közösségi tér is, ahol élményeken keresztül tanulhatunk egymástól, fejlődhetünk, és erősíthetjük az összetartozás érzését.

Ez a nap valóban a diákokról szólt – mozgással, nevetéssel és rengeteg közös élménnyel.

Pausz Tamás diákönkormányzatot segítő tanár

Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola





Herman Nap a közösség és a környezettudatosság jegyében

Intézményünk, a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** hosszú évtizedek óta törekszik arra, hogy méltón ünnepelje iskolánk névfelvétele napját, képviselje Herman Ottó szellemi örökségét.

Ennek jegyében nemcsak a mindennapokban neveljük diákjainkat környezettudatos gondolkodásra, hanem minden tanévben kiemelt figyelmet fordítunk arra is, hogy közös élmények mentén mélyítsük el ezt a szemléletet.

Egy nap, amely rólunk szól

Az idén március 2-án tartottuk meg a Herman Napot, amelynek minden percét tudatosan úgy szerveztük meg, hogy diákjaink élményeken keresztül kapcsolódjanak saját környezetükhöz és iskolai közösségükhöz.

A napot 8 órakor rádióműsorral indítottuk, majd ezt követően ünnepélyes keretek között megkoszorúztuk névadónk domborművét. Minden osztály képviselőjében két-két tanuló helyezett el fehér virágot, ezzel is kifejezve tiszteletüket és elköteleződésüket.

Ezután a zeneiskolában ünnepi műsor keretében került sor a Herman Pályázat eredményhirdetésére is, melynek ideje témája „Mit teszek az iskolámért?”. A pályázati felhívás idén különösen aktív szerepvállalásra ösztönözte tanulóinkat. Örömmel tapasztaltuk, hogy egyre több osztály vállalt rendszeres feladatot az iskola kertjének gondozásában, növényeink ápolásában, a szelektív hulladékgyűjtés pontosabb megvalósításában, valamint közös tereink tisztaságának megőrzésében. Ezek a tevékenységek nemcsak környezetünk állapotát javítják, hanem közérzetünket is: mindannyian szívesebben tartózkodunk egy rendezett, gondozott iskolában.

Bemutatásra kerültek a pályamunkák és kihirdettük az ideji győzteseket is: Alsó tagozaton a 4.a osztály, felősb-

az ÖKO szakkör „Madárbarát Kert” projektje lett a befutó. A műsort „Az év fajainak” filmes bemutatója színesítette.

Ezt követően az iskolában előadásorozat kezdődött, amelyen tanulóink érdeklődésük szerint vehettek részt. A programok több időszámban, párhuzamosan zajlottak, így mindenki megtalálhatta a számára legérdekesebb témát.

További programok – élmény és tanulás egyszerre

A nap további részében különösen gazdag és sokszínű programkínálattal vártuk diákjainkat és évek óta már a környező óvodákból is érkeznek kíváncsi kisgyermekek. A foglalkozások között szerepeltek:

- környezetvédelemmel és fenntarthatósággal kapcsolatos előadások,
- állatvilágot bemutató ismeretterjesztő programok,
- vizeink és természeti értékeink megóvásáról szóló foglalkozások,
- egészséges életmóddal és mentális jólléttel kapcsolatos interaktív alkalmak,
- közlekedésbiztonsági témájú előadás,
- élő állatbemutató és rovarászati foglalkozás,
- szabadulósobás kihívás.

A nap folyamán a szülői közösség süteményvásárt is rendezett, amely nemcsak jó hangulatot teremtett, hanem közösségépítő szerepet is betöltött.

Mit jelent Hermanosnak lenni?

Ebéd után minden osztály megfogalmazta gondolatait arról, miért jó iskolánk közösségéhez tartozni. Az „Azért jó Hermanosnak lenni...” és „Gyere a Hermanba, mert...” kezdetű mondatok egy közös felületen jelentek meg, erősítve az összetartozás élményét.

Közös élmények a szűkebb környezetünkben

A délután második felében minden osztály útnak indult, hogy felfedezze az iskola környékét. A diákok térképrészletek segítségével járták be a környező utcákat, megfigyelve az épített és természeti környezet értékeit: emléktáblákat, szobrokat, különleges épületeket és apró érdekességeket.

A visszatérést követően élményeiket rajzok, fotók és leírások formájában dolgozták fel, amelyeket egy közös óriástérképen helyeztünk el az iskola ebédlőjének falára festett utcátérképen. Ezzel nemcsak tudásukat rendszerezték, hanem közösen hoztak létre egy maradandó alkotást.

Meggyőződésem, hogy az ilyen alkalmak túlmutatnak egyetlen tanítási napon. A Herman Nap nem csupán programok sora, hanem közös gondolkodás, együttműködés és értékteremtés. Így válik élővé számunkra Herman Ottó öröksége: a természet tisztelete, a tudás szeretete és a közösségért vállalt felelősség.

Ágri Dóra igazgató





VIVICITTÁ FUTÓVERSENY

A **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** diákjai és pedagógusai kiemelkedő eredményekkel vettek részt az idei Vivicittá futóversenyen. Az eseményen az iskola összesen 11 csapattal képviseltette magát a suliváltó kategóriában, ahol 3x 2 km-es távot kellett teljesíteni. A csapatok kiváló teljesítményt nyújtottak, melynek eredményeként egy első és egy második helyezést is sikerült megszerezniük. Emellett két csapat a negyedik, míg további kettő a hatodik helyen végzett. Ezek az eredmények jól tükrözik a diákok kitartását és felkészültségét.

1. helyezett: Gyöngy Benedek, Cselényi Zente

2. helyezett: Güttel- Kőházy András, Szabó Lőrinc, Polányi Márton

A 2,4 kilométeres Sulicitta futamban 21 tanuló és szülő állt rajthoz az iskola színeiben. A lelkesedésük és kitartásuk igazi közösségi élménnyé varázsolta a futást, ami az egészséges életmód népszerűsítése szempontjából is kifejezetten fontos.

A pedagógusok is aktívan bekapcsolódtak a rendezvénybe. Két tanári trió indult a félmaraton váltóversenyen, ahol példát mutattak összetartásból. Egymást kísérve és biztatva halad végig a két trió. Jelenlétük erősítette az iskola közösségi szellemét és példát mutatott a diákok számára. Emellett egy fő egyéni félmaratonon is megmérette magát.

Az iskola valamennyi résztvevője büszke lehet teljesítményére. A rendezvény ismét bebizonyította, hogy a sport összekovacsolja a közösséget és maradandó élményeket nyújt mindenki számára.

Fodorné Jurácsik Nóra testnevelő tanár

A FÖLD NAPJÁRA

„Van egy nap az évben, amikor a figyelem középpontjába tágabb otthonunk, a Föld kerül. Hallottak már erről a napról? Tudták, hogy 1970. április 22-én, az Egyesült Államokban tartották meg először? Ez a nap a környezetvédelem fontosságára hívja fel a figyelmet, és arra ösztönöz bennünket, hogy tudatosabban éljünk, csökkentsük a környezet-szennyezést, valamint óvjuk bolygónk természeti értékeit.

Azóta világszerte milliók vesznek részt a Föld napján, és különféle programokon, például faültetésen, szemétszedésen vagy oktatási eseményeken keresztül igyekeznek felhívni a figyelmet arra, mennyire fontos, sőt létkérdés bolygónk állapotának megóvása.

Örökös ökoiskolaként úgy gondoltuk, mi is csatlakozunk azokhoz, akik saját eszközeikkel Földünk védelméért dolgoznak. Ezzel a kiállítással – amelyet alsós diákjaink különböző technikákkal készült alkotásaiból rendeztünk – szeretnénk ráirányítani a figyelmet arra, mi minden tünhet el környezetünkben, ha nem halljuk meg a Föld „jajkiáltásait”.

Reméljük, kezdeményezésünk elnyeri tetszésüket! Ha van néhány percük, kérjük, írják le a kihelyezett füzetbe a kiállítással kapcsolatos véleményüket, észrevételeiket, esetleges ötleteiket.



Köszönjük megtisztelő figyelmüket és segítő közreműködésüket!”

Jöjjenek és tekintsék meg a Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola mellett, a Pozsonyi úton, a szabadtéri kiállításunkat!

A kiállítás megálmodója és lebonyolítója:
Hegyi-Rajkó Gabriella tanító

Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola

Emléknep az Aranyban

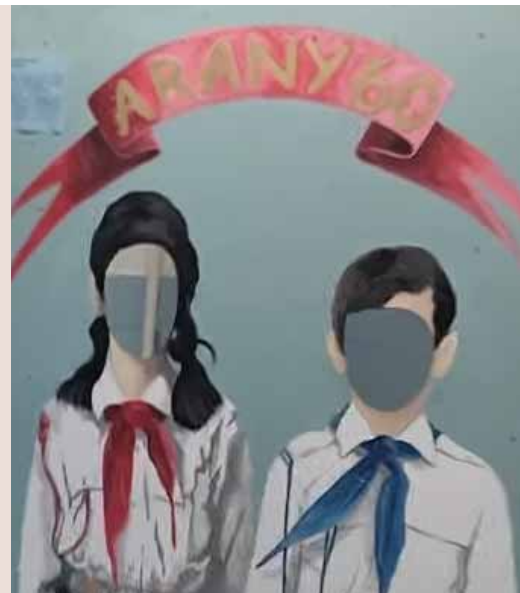
Intézményünk 2026. február 25-én a *Kommunista diktatúra áldozatainak emléknepja* alkalmából egy rendhagyó interaktív kiállítással emlékezett. Az emléknep keretein belül a felső tagozatos diákok csoportbontásban lettek körbe vezetve a kiállítóterekben:

- A propaganda – Az ideológiai átnevelés ifjúkorban. Kisdobosok és úttörők. Plakátok a hétköznapokban.
- Az ellenség – Kitelepítések és feljelentések.
- A rendszer mélye – táborvilág. Zárt táborok, internáló és kényszermunkatáborok története és az Andrassy 60.

A múlt megismerése a közös felelősségünk, az emlékezés pedig a tisztelet legfontosabb formája. Köszönet **Kruzseczky Dóra** tanárnőnek, aki mindezt megálmodta és igazi tárlatvezetőként kalauzolta intézményünk diákjait és pedagógus kollégáit.

Bodó Edit főigazgató

Zuglói Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola





TESTVÉRISKOLAI KAPOCS

Nagyszerű, élményekben és értékes találkozásokban gazdag napokat töltöttünk együtt a csíkcsicsói Kájoni János Általános Iskola diákjaival és pedagógusaival. A közösen megélt pillanatok, a barátságok születése és az együttműködés öröme mindannyiunk számára emlékezetessé tették ezt a cserediák programot.

Hálás köszönet illeti a Polgármesteri Hivatalt, a Közép-Pesti Tankerületi Központot, a Csíkcsicsói Közbirtokosságot és a Konyhát a nagylelkű segítségért és támogatásért, amelyek nélkül ez a kezdeményezés nem valósulhatott volna meg.

A programban 10 csicsói és 10 zuglói diák vett részt, akik nyitottságukkal, lelkesedésükkel és kíváncsiságukkal igazi közösséggé formálódtak ezekben a napokban.

Külön köszönjük a szülők bizalmát és támogatását – hogy mellénk álltak, hittek bennünk, és lehetővé tették, hogy ez a cserediák projekt valóban megvalósulhasson.

Bízunk benne, hogy az itt született élmények és kapcsolatok még sokáig elkísérik diákjainkat.

Bodó Edit főigazgató

Zuglói Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola



EMLÉKEZÉS KÉPEKBEN A MÁRCIUSI IFJAKRA - MÁRCIUS 15-RE



Bodó Edit főigazgató

Zuglói Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Arany János Nap

Ez a nap nem csupán emlékezés intézményünkben, ez a nap a közös élményekről, az alkotás örömeiről, a játékos tanulásról és az összetartozásról szól. Ezen a napon együtt fedeztünk fel iskolánk névadójának a világát: verssel, játékkal, játékos versenyekkel és kreatív feladatokkal.

Érdekességnek számít, hogy különböző adatelemzések szerint, Arany Jánosnak volt a leggazdagabb szókincse, műveiben közel 60 ezer egyedi szót használt. Ennek az örökségnek a mentén szerveztük irodalmi vetélkedőinket.

Külön kiemelném diákjaink közül: Góbel Barnabás (6.b), Góbel Angéla (8.b) és Illyés Livia (8.b) dákokat, a Gyöngyöt az embernek című dal eléneklése valóban gyöngyöt hozott napunkba. Bágya Borbála (2.b) és Kovács-Budai Gábor (5.a) előadásában Arany János verssel aranyozták be e jeles napot. Köszönet illeti minden DÖK képviselőt, akik virággal tisztelegtek intézményünk Arany János szobra előtt.

Köszönöm diákjainknak és kollégáimnak ezt a közösségformáló jó hangulatú napot, igazán büszke vagyok intézményünk közösségére!

Bodó Edit főigazgató

Zuglói Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola





Matematikai tehetségek a Kenguru versenyen

Idén tavasszal, 2026. március 19-én ismét megrendezésre került a Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny. Nagy örömeinkre egyre több tanulónk vállalkozik erre az egyéni megmérettetésre: iskolánkat az idén 22 diák képviselte.

A verseny feladatai rövid, feleletválasztós kérdésekből állnak, amelyek gyakran igényelnek ötletes, kreatív megközelítést. Nem a hosszadalmas számítások, hanem sokkal inkább a gyors felismerés és a logikus gondolkodás a meghatározó. A verseny célja, hogy közelebb hozza a matematikát a diákokhoz, és megmutassa: a gondolkodás nemcsak hasznos, hanem örömteli is lehet.

Nagy örömmel számolhatunk be kiemelkedő eredményekről. A verseny vármegyei 1. helyezettje *Jenyik Vedran* 11. évfolyamos tanulónk lett, ezzel is öregbítve iskolánk hírnevét. Országos szinten is szép eredményt ért el, a 194. helyen végzett. Szívvel gratulálunk ehhez a kiváló teljesítményhez! Felkészítő tanárának, *Tankó-Kiss Krisztinának* további sikeres, eredményes közös munkát kívánunk.

Az általános iskolás versenyzők közül *Szakács Laura* 6. osztályos tanuló kimagasló teljesítményt nyújtott: 3315 induló közül az országos 791. helyen végzett. Eredménye mindenképpen elismerésre méltó. Neki és felkészítő tanárának, *Buzek Tibor* tanár úrnak is gratulálunk, további sok sikert és eredményes munkát kívánunk.

A többi résztvevőnek is köszönjük a lelkesedést, a kitartó munkát, és a versenyen való részvételt! Bízunk benne, hogy jövőre is szép számmal lesznek versenyre benevező diákjaink, akiket inspirálnak ezek a szép eredmények!



Tankó-Kiss Krisztina
matematikatatanár

Horvát Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium

„TOMISLAV HÓDÍTÓ ÚTRA INDULT” A HOŠIG VENDÉGSZEREPLÉSE PÉCSETT

A HOŠIG Irodalmi és Táncszínháza 2026. március 11-én a pécsi Miroslav Krleža Horvát Oktatási Központ Horvát Nyelv Napjai keretében vendégszerepelt.

A társulat „Az első horvát király nyomában” című történelmi színdarabját mutatta be, amely tavaly a HOŠIG Horvát Kultúra Hetének ünnepélyes megnyitóján debütált. A produkció szorosan kapcsolódik ahhoz az emlékévhöz, amelynek során a horvátok 2025-ben a Horvát Királyság megalapításának 1100. évfordulóját ünnepelték – ehhez az évfordulóhoz iskolánk is csatlakozott. A darab emellett Zvonimir király megkoronázásának 950. évfordulójáról is megemlékezik; hitvese az Árpád-házból származó magyar királyné, Szent László testvére, Szép Ilona volt.

Az előadás Tomislav, az első horvát király, valamint Zvonimir király életének és uralkodásának meghatározó pillanatait idézi fel. A jeleneteket versek és tánckoreográfiák fűzik össze, így a történelmi narratíva művészi formában válik teljessé. A szereplők ismét bizonyították felkészültségüket és

elhivatottságukat: nemcsak a színjátszásban, hanem a táncban is magas színvonalon teljesítettek, miközben nyitottan vállalták az új színpadi kihívásokat.

Az előadás létrejöttében kulcsszerepet játszott Sajnovics Mária horvát nyelv és irodalom szakos tanár, rendezőasszisztensként; a koreográfiákat Bálint Andrea néptáncban készítette, a produkció pedig Gojtán Anna, a HOŠIG főigazgatójának rendezésében valósult meg.

A pécsi intézmény és a HOŠIG közötti együttműködés valódi hidat képez a kölcsönös megértés és a közös fejlődés felé. Az ilyen kapcsolatok nemcsak tudással gazdagítják a résztvevőket, hanem erősítik a toleranciát és a kölcsönös tiszteletet is. Így a két iskola barátsága túlmutat az együttműködésen: példát ad arra, miként képes a nyitottság és a jó szándék közösségeket összekapcsolni, közös élményeket és maradandó emlékeket teremtve.

Gohér Krisztina horvát nyelv és irodalom szakos tanár
Horvát Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium





A JÖVŐ ITT KEZDŐDIK: Sikerek, amelyek mögött szív és munka áll

Iskolánkban **február 3-án** szerveztük meg az **angol nyelvi szavalóverseny kerületi** fordulóját, ahol 10 intézmény diákjai mérték össze tudásukat, mintegy 48 fővel.

Iskolánk tanulója: **Tóth Patrik III. helyezést** ért el.

Intézményünk diákjai **február 24-én** részt vett a **XIII. Kerületi Evezős Ergométer** versenyen:

I. hely **Halász Ákos**

II. hely **Ránits Kitti**

III. hely **Surányi Barnabás**

Nagyon büszkék vagyunk rájuk, mert szívvel-lélekkel végigküzdötték a versenyt.

Több mint 200 diák vett részt a megmérettetésen, és bizony kemény feladat volt teljesíteni az 500 méteres távot.

A **kerületi prózamondó versenyt** 2026. **február 25-én** rendezték meg a Tomori Pál Általános Iskolában, ahol a 3–4. évfolyamosok kategóriájában **Nemes-Tihanyi Gréta (3.a)** kiváló szerepléssel **I. helyezést** ért el Nógrádi Gábor *Krokodil* című művének előadásával.

Március 3-án került megrendezésre a **kerületi Berkei Anikó vers- és prózamondó verseny**. Iskolánkat **Felső Luca, Salamon Zsófia (5.a osztályos tanulók)** és **Pénzes Lilla (8.b osztályos tanuló)** képviselte.

Eredményeink: **Salamon Zsófia II. helyezést, Felső Luca IV. helyezést** ért el.

Kelner Orsolya tanítónő szervezésével és lebonyolításával zajlott intézményünkben a 2026. **március 2–6.** között

megvalósult **Pénz7 programsorozat**, mely során iskolánk tanulóit játékos és interaktív módon ismerkedtek a pénzügyi tudatosság alapjaival.

A foglalkozások között szerepeltek digitális feladatok, szabadulószo-ba-játék, szakértői előadás, valamint Pénzmúzeum-látogatás is. Tanulóink emellett sikeresen szerepeltek a K&H „Vigyázz, kész, pénz!” vetélkedőn, és továbbjutottak a következő fordulóba.

A program élményszerű tanulási lehetőséget biztosított minden résztvevő számára.

Köszönjük **Bodzsár-Urbán Évának, a Pénz7 önkéntesének**, hogy kiváló foglalkozásokat tartott a 3-4.évfolyamos diákjainknak!

Barta Boglárka 3.a osztályos tanulónk 2026. március 12-én, Győrben megrendezett **Diákolimpia** versenyen képviselte iskolánkat, ahol intézményünk egyetlen indulójaként állt rajthoz. Korosztályában mintegy 160 fős, erős mezőnyben versenyzett, és kitartó, becsületes teljesítményével a középmezőnyben végzett. Büszkék vagyunk rá, hogy bátorsággal és szorgalommal képviselte iskolánkat. További versenyeihez sok sikert kívánunk!

Felemelő élmény volt iskolánk 3–4. évfolyamos **népdaléneklő versenye**, melyet **Király Zsófia** és **Izsó-Beck Bettina** szervezett. A tanulók közös énekléssel és egyéni produkciókkal mutatták meg tehetségüket, a zsűri bronz, ezüst, arany és kiemelt arany minősítéssel értékelt. Továbbjutottak a kerületi fordulóba: **Kerekes Dóra (3.b), Németh Liza (3.b), Simsir Elif Jázmin (4.b), Surányi Dorottya (4.b) tanulók.**

Gratulálunk minden résztvevőnek, és sok sikert kívánunk a továbbjutóknak!





Március 18-án iskolánk 4 tanulója részt vett a **kerületi népdaléneklő versenyen**, ahol további 8 iskolával mérte össze tehetségét.

A verseny az Eötvös József Általános iskola nagytermében került megrendezésre.

Tanulóink négyes formációja: a Tavaszvirág négyes **ARANY minősítéssel** emelték tovább iskolánk hírnevét!

Csapatunk tagjai: Kerekes Dóra 3. b, Németh Liza 3.b, Simsir Jázmin 4.b, Surányi Dorottya 4.b osztályos tanulók.

Felkészítő tanárok: **Izsó-Beck Bettina és Király Zsófia**

Örömmel osztjuk meg, hogy iskolánk **Kelner Orsolya** pedagógus pályázatának köszönhetően bekerült abba az 500 intézménybe, amelyek részt vehetnek az „**Iskolában az erdő**” programban, ahol szakemberek tartanak foglalkozásokat a diákoknak.

Ennek keretében intézményünkbe látogatott **Albert Anna**, a **Budakeszi Vadaspark** munkatársa, aki a 3–4. évfolyamos tanulók számára élménydús, interaktív foglalkozást tartott. A gyerekek játékos és szemléletes módon ismerkedtek az állatvilággal.

Március 19-én a Szent István Gimnáziumban rendezték meg a **Zrínyi Ilona Matematikaverseny vármegyei/körzeti fordulójának** ünnepélyes díjátadóját. Iskolánkból három tanulót hívtak meg, akik a következő eredményeket érték el:

A harmadik évfolyamosok közül

I. helyezést lett a 3.b csapata: **Kakuk Mira, Németh Liza és Sin Boglárka**

Az egyéni versenyben Kakuk Mira V. helyezést ért el.

Sin Boglárka III. helyezést ért el, ő továbbjutott az országos versenyre, amit Kecskeméten rendeznek meg.

*Szívből gratulálunk Sin Boglárka 3.b osztályos tanulónknak, aki a **Zrínyi Ilona Matematikaverseny országos döntőjében a 30. helyen** végzett.*

Felkészítő tanár: **Drexler Béláné (Klári néni)**

Március 18-án az iskolánkból három diák vett részt a **Mastermind angolversenyen** a Németh László Gimnáziumban megszervezett eseményen: **Barta Zsolt 6.c, Nagy Alex 6.c, Tóth Krisztián Szilveszter 7.a**

A fiúk nagyon szépen helytálltak és különdíjat értek el.

Felkészítő tanár: **Pas Dániel**

Iskolánk tanulója, **Orosz Ádám** **kiemelkedő eredményt ért el a Kerületi Kreatív Kamera versenyen!** „Kapu Tiborral az űrben” című kisfilmje a szakértő zsűri döntése alapján **I. helyezést** ért el.

A zsűrit lenyűgözte a pályamunka kreatív megközelítése, ötletgazdagsága és igényes kivitelezése. A versenyen bemutatott alkotások közül Ádám filmje komplexitásával és egyediségével is kiemelkedett.

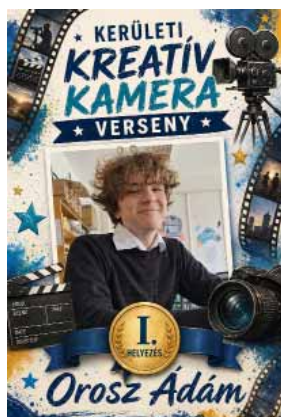
Ez az eredmény nemcsak egy kiváló teljesítmény, hanem a tehetség, a kitartás és az alkotói bátorság szép példája is.

Felkészítő tanár: **Bacsó-Varga Marianna**

Március 26-án tanulóink részt vettek a „**Szívem csücske**” című **rajzversenyen**, ahol különdíjban részesültek: **Csóré Zsófia, Klapcsik Mia, Ránits Kitti, Salamon Réka, Müller Anita, Stemler-Dajka Domonkos, Snida Veronika** tanulóink.

Bronz helyezést értek el: **Pandur Gabriella, Varga Réka 6.a**

Ezüst helyezést értek el: **Kulcsár Zara 6.b, Fekete Noel Sámuel 7.a**





Április 1-jén rendeztük meg iskolánkban a **Herman Ottó Versenyt**, amelyen a 3–5. évfolyam tanulói vettek részt. A megmérettetés során a diákok természetismereti feladatokat oldottak meg, és számot adhattak tudásukról.

A versenyt Bacsó-Varga Marianna nyitotta meg, a szervezésért és lebonyolításért **Kelner Orsolya és Zsadányi Viktor** feleltek.

A legeredményesebb tanulók esélyt kapnak arra, hogy az országos döntőben is megmérettessék magukat.

Április 18-án az **5.a osztályos Salamon Réka** képviselte iskolánkat a **London Bridge országos angol nyelvi tesztverseny döntőjében**, amelyet az Eötvös Loránd Tudományegyetem Lágymányosi Campusán rendeztek meg.

Felkészítő nevelő: **Pas Dániel**

A 2026-os **Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny** – a megyei fordulóban a következő eredményeink alakultak:

A 3. évfolyamon:

I. Helyezést ért el Kakuk Mira 3.b osztályos tanuló

III. helyezést ért el: Sin Boglárka 3.b osztályos tanuló

V. helyezést ért el: Németh Liza 3.b osztályos tanuló

Felkészítő tanár: **Drexler Béláné (Klári néni)**

A 4. évfolyamon:

II. helyezést ért el: Kosztyu Teodor Richárd 4.b osztályos tanuló

VI. helyezést ért el: Novák Anna 4.b osztályos tanuló

Felkészítő tanár: **Nagyné Papp Angéla**

Iskolánk tanulói részt vettek a **XIII. kerületi Atlétika Több próba versenyen**.

A versenyen felső tagozaton kettő korcsoportban (III. és IV.) és lány, valamint fiú csapattal is indultunk. Óriási büszkeséggel töltött el minket tanulóink kimagasló teljesítménye és kitartása.

III. Korcsoport lány csapata az V. helyezést hozták el:

Varga Réka, Pandur Gabriella, Martin Annaróza, Kocsis Janka, Pintér Bianka, Kámány Emília

IV. Korcsoport III. helyezést nyerték el: Hunyadi Gréta, Péntes Lilla, Hadadi Emma, Bodács Báborka, Ónodi Jázmin

Fiúk III. Korcsoport: I. helyezést tudhatják magukénak

Csapat tagjai: Tolnai Zétény Balázs, Nagy Alex, Mohácsi Roland, Kerner Donát, Debreczeni Zerind

Fiúk egyéni: Tolnai Zétény Balázs II. helyezést,

Nagy Alex – III. helyezést

IV. Korcsoport VI. helyezést ért el: Fekete Noel Sámuel, Tóvölgyi-Krump Erik, Kocsis Marcell, Halász Ákos, Köteles Kristóf

Felkészítő pedagógusok: **Mező Aladár Attiláné, Faragó Dávid**

Intézményünk adott otthont az idei **„Élmény az informatika” kerületi versenynek**, amely fantasztikus hangulatban zajlott. Nagy öröm volt látni a lelkes, kreatív és ügyes diákokat, akik izgalmas feladatokon keresztül mutathatták meg tudásukat és ötleteiket.

Külön büszkeség számunkra, hogy saját tanulóink is kiemelkedő eredményeket értek el:

I. korcsoport: Somodi Laura – III. helyezést

II. korcsoport: Csóré Zsófia Kitti – II. helyezést

III. korcsoport: Malinovskaia Kristina – I. helyezést

Szívből gratulálunk minden résztvevőnek és felkészítő pedagógusnak: **Kárpátiné Barna Henriette, Kelner Orsolya, Bacsó-Varga Marianna** pedagógusoknak.

Április 20–24. között valósult meg iskolánkban a **Fenntarthatósági témahét**, amelynek során az alsó tagozatos tanulók játékos és interaktív módon ismerkedtek meg a környezettudatos életmód alapjaival. A programok keretében beszélgetések, videófeldolgozás és digitális feladatok segítettek többek között a szelektív hulladékgyűjtés, a komposztálás és a Föld napjának megértését. A témahetet **Kelner Orsolya** szervezte és koordinálta, biztosítva az élményszerű tanulást minden résztvevő számára.





A felső tagozaton szintén megvalósultak foglalkozások, ahol a környezettudatos gondolkodás, a felelős döntéshozatal, valamint a tudatos fogyasztás és hulladékcsökkentés került a középpontba. A diákok közös gondolkodással és gyakorlati példákon keresztül mélyítették el ismereteiket, hogy a mindennapokban is alkalmazható szemléletet alkítsanak ki a környezet védelme érdekében.

Április 22-én rendeztük meg iskolánkban a házi **környezetismeret-verseny** II. fordulóját, ahol a 4.a és 4.b osztály tanulói játékos, digitális feladatokon keresztül mérhették össze tudásukat.

Eredményeink: I. Kosztyu Teodor (4.b), II. Gáthy Balázs (4.b), III. Karsai Márton (4.a).

A versenyt Kelner Orsolya szervezte, munkáját Tánczos Melinda segítette.

Öko Iskola Díjátadó

Felemelő és inspiráló eseményen vehettünk részt **2026. április 24-én** Biatorbágyon, ahol megrendezték az idei Ökoiskola díjátadó ünnepséget. Az ország számos intézményével együtt ünnepelhettük a környezettudatos nevelés terén végzett közös munkát és eredményeket.

Az esemény méltó keretet adott annak a törekvésnek, amelynek középpontjában a fenntarthatóságra nevelés, a környezettudatos szemléletformálás és a jövő generációinak felelős gondolkodásra nevelése áll.

Büszkék vagyunk arra, hogy intézményünk is részese lehet ennek a közösségnek, és elkötelezetten dolgozunk tovább a fenntarthatóság értékeinek közvetítésén a mindennapokban.

Április 25-én rendezték meg a **Kenguru Matematikaverseny országos** díjátadó ünnepségét.

Kakuk Mira (3.b) kiemelkedő teljesítménnyel, maximális pontszámmal az **I. helyen** végzett.

A **díjazott pedagógusok** között intézményünk kiváló tanítója, **Drexler Béláné** (Klári néni) is szerepelt.

Április 28-án tartott csoportos **kerületi fizikaversenyen** a nyolcadik évfolyamon az **I. helyezést** sikerült elhozni.

A verseny helyszíne a Németh László Gimnázium került megrendezésre.

Az iskolánk tanulói kiválóan szerepeltek a kerületi csoportos fizikaverseny döntőjében, ahol számítási feladatokat, mérési feladatot és kísérleti megfigyelés magyarázatát kellett megoldani.

I. helyezés – Tesla csapat

Hatalmas gratuláció a győztes csapat tagjainak:

Yüzalan Ada (8.b)

Csóré Fruzsina (8.b)

Snida Veronika (8.a)

VII. helyezés – Edison csapat

Szép eredményt ért el és büszkék vagyunk rájuk is:

Köteles Kristóf (8.b)

Halász Ákos (8.b)

Bélafi Balázs (8.b)

Felkészítő tanár: Nagyné Papp Angéla

Bacsó-Varga Marianna

Budapest XIII. Kerületi Számítástechnikai

Általános Iskola





50 éves a Váci Mihály Kollégium

Öt évtized egy intézmény életében nem csupán időmérték – hanem történetek, sorsok, közösségek és értékek egymásra épülő láncolata. Fél évszázad alatt generációk nőttek fel, barátságok szövődtek, életre szóló kapcsolatok születtek, és számtalan megvalósult álmom indult innen újtjára.

A kollégium befogadóképessége az elmúlt idő során változott, már kevesebb diákot tudunk fogadni, mint a kezdetekkor, de a **Váci Mihály Kollégium** nagysága nem a méretének a függvénye, a kollégium minősége az itt dolgozó pedagógusok, pedagógiai asszisztensek, technikai dolgozók- és a diákjaink szimbiózisának az eredménye, eredménye.

A kollégium mindig több volt egyszerű lakóhelynél. Biztonságot adó otthon, támogató közösség, ahol a tanulás mellett az emberi kapcsolatok, az egymás iránti tisztelet és az összetartozás érzése is erősödött. Itt tanultuk meg, mit jelent közösségben élni, felelősséget vállalni önmagunkért és egymásért.

Jubileumi rendezvényünk a Váci Mihály Kollégium legnagyobb közösségi terében, mely néhai igazgatóhelyettesünk nevét viseli, a Salamon Ferenc teremben kezdődött. Fotó, rajz és képzőművészeti kiállításokkal egybekötött találkozónkat a régi diákjainkkal, volt munkatársainkkal, Osváth Orsolya Rózsa és Budai Éva igazgatóhelyettesek nyitották meg.

Budai Éva hangsúlyozta: A mi kollégiumunk egy nagy család. Minden pedagógus, technikai dolgozó, a kollégium diákjai elkötelezetten, odaadással, tudásuk legjavát adva készültek erre a nagy napra.

Osváth Orsolya megidézte pedagógiai hitvallásunkat, működésünk hármast pillérét: empatisz odafordulás, a közösségi élmények együttes megélése, a test és a lélek harmóniájára törekvő személyiség formálás-finomítás a művészet segítségével. Ez a mi mesterhármastunk. Mindezt a mindennapok szinte észrevétlen ható, természetes módján, mindenkor, mindenhol körülöttünk.

Igazgató-helyettesünk szavai szerint szerencsések vagyunk. Szerencsések, mert közösségünk nyitott és befogadó, támogató és sokszínű – mint egy üde tavaszi virágcsokor. E bokréta virágai itt nyílottak falaink között, virágszirmai a köztünk élő, köztünk járó művészek alkotásai.

Rudolf Krisztina kisgyermekként olyannyira szívesen rajzolt és festett, hogy végül ez bizonyult döntő szempontnak a középiskola-választáskor. Rendkívül tehetséges, szorgalmas, elemző-analizáló finom lélek, akinek elhivatottsága, alázata és kitartása minden esélyt megad arra, hogy vágya, a Magyar Képzőművészeti Egyetem hallgatójaként a festő-restaurátor szak elvégzése, megvalósuljon. Kiállított munkái, melyek egyben a felvételi portfóliója elemei, a Könyvtárban tekinthetők meg.

Volgina Anna Mária maga a megtestesült energia. Ötödik éve diákunk, és ahogy egyszer megfogalmazta: „szépen felneveltük”. Egyébként mentőápolónak készül, hamarosan leteszi a szakmai vizsgát, így számára az alkotás valóban a tanulás és munka melletti kevés szabadidejében megélhető hobby, egyfajta útkeresés, önkifejezés, ventilálás. Munkáit a Salamon Ferenc teremben helyezték el.

Nagy Gábor – nem diákunk. Róla nem gondoskodunk, mert éppen fordítva, ő gondoskodik arról, hogy az intézményben minden pánt és csavar a helyén legyen, hogy nyíljanak az ajtók, csukódjanak az ablakok. Természetfotóit a portai előtérben láthatják, s ha nem derült volna ki, Gábor nem más, mint az intézmény gondnoka.

dr. Tóth Gyula Ernő- tanár kollégánk egy igazi polihisztor: történelem szakos pedagógus, jogász, lélekgyógyász és az Oktatási Hivatal vezető szaktanácsadója. 4 filc és karton... Minimalista eszközkészlet... Csak vonalak, nagyon jellemzően gyulás vonalak – és az elmaradhatatlan humor... Rajzai a Salamon Ferenc terem falát díszítik.





Wéber Gábor- tanár kollégánk, aki a Művészeti Munkaközösség vezetője, a Salamon Ferenc terem megálmodója és megújítója, de munkáival a kollégium egész területén találkozhatunk. Kiállított fotói, montázsai több év munkájaként, gondos válogatással tematikus elrendezésben kerültek fel a színes falakra. Természetfotók, portrék, zsánerképek, melyek legtöbbször a kollégium területén, bent vagy kint készült. Gábor tanult szakmája fotós, hivatását-hitvallását azonban művész-pedagógusként éli meg.

A nap fénypontja az esti gálaműsor volt, ami egy párját ritkító színvonalú összművészeti rendezvényt kerekedett,

melyben a tanáraink mellett, volt és jelenlegi kollégistáink mutatták be tehetségüket.

A műsort rendezték Ferencz Sándor és Wéber Gábor tanáraink, közreműködött Zombai Tamás tanár kollégánk, konferált Ferencz Sándor.

Köszönjük az Oktatási Hivatal és a Közép- Pesti Tankerületi Központ vezetőinek, volt és jelenlegi kollégáinknak, volt és jelenlegi diákjainknak, valamint minden kedves vendégünknek, hogy együtt ünnepelhettünk!

Isten éltesse a Váci Mihály Kollégiumot!

Bukovics András igazgató

Az esti gálaműsor programja:

1. Intro – Igazgatói köszöntés – Rövidfilmek – Libertango.
2. Népdal: Felsütött a nap sugára – Csernik Csinszka
3. Bájoló & Hajnali ének – Molnár Veronika, Agócs Mónika, Tömböly Dalma, Szőlősi János
4. Ének: Writing ont he Wall – Helfi Roxána
5. Rézfúvósok: Puttin' On the Ritz – Kovács Hunor, Bozóki Dániel, Juhász Áron, Ocskai Roland, Márton Tamás
6. Zombai Tamás: A hetvenes évek (Egy kis időutazás)
7. Ének: A csitári hegyek alatt – Csák Ádám
8. Vers: Heltai Jenő – A modell – Molnár Veronika
9. Hegedű/Zongora: Smile – Fodor Eszter & Tempfli Erik
10. Zongora – Keller Dávid: Egy Szkrjabin darab
11. Zongora -Vajda Attila: Saját jazz kompozíció
12. TÁNC – Salsa – Fekete Anikó & Nagy Zsolt
13. TÁNC – Bacsáta – Bacsó Diána & partnere
13. TÁNC – Kortárs-modern – Széttört csend - Cser Jázmin, Borbély Nóri, Tóth Blanka, Surányi Rozi, Bartha Fruzsina
14. Ének/zongora – Tar Mónika & Tempfli Erik: Deák Bill Gyula – Ne szeress en



Fenntarthatósági Témahét a Váci Mihály Kollégiumban

A Fenntarthatósági Témahéthez intézményünk kilencedik alkalommal csatlakozott. Diákjaink környezettudatos szemléletének formálását már tanév elején megkezdtük a „Tiszta levegő a kék égboltért” nemzetközi nap kapcsán.

2025.09.09-én környezetvédelmi szemléletformáló előadáson vehettek részt diákjaink, ahol a HungAIRy levegőtisztaságvédelmi projekt ökomenedzserével együttműködve közvetítettük feléjük a tudatos életmódhoz szükséges ismereteket.

A Fenntarthatósági Témahét keretében, 2026.04.22-én is a központi témák köré szerveztük meg programjainkat.

Idei kiemelt témák: az erdő, mint ökoszisztéma • mozgás és egészség • fenntartható közlekedés • hulladék • tudatos vásárlás – ökočímkék

Ezen a napon, hagyományainkhoz híven, a diákok csapatokba rendeződve **öt** állomáshe-lyen interaktív feladatok segítségével sajátíthatták el a környezettudatos, a felelős viselkedéshez szükséges kompetenciákat. Idén is forrásközpontú és kompetenciaalapú feladatokat állítottunk össze. Az általunk készített képes dokumentáció hűen tükrözi azt, hogy diákjaink jól érezték magukat a témánapon, és lelkesen oldották meg az állomásfeladatokat.

*Szervezőtanár: Kiss Ágota
Váci Mihály Kollégium*



BEKK KI MIT TUD – 2026

Az idén március 17-én rendezték meg a **Budapesti Egyesített Középiskolai Kollégiumban** a már hagyománnyá vált BEKK- KI MIT TUD tehetségkutatót. A rendezvény 10. éve nyújt lehetőséget a fővárosi kollégisták részére a különböző előadó művészeti területeken való megmérettetésre.

Célunk elsősorban az, hogy egy olyan otthonos teret, lehetőséget biztosítsunk a diákoknak, ahol megmutathatják a bennük rejlő tehetséget, ahol a hasonló korosztály és közeg bátorságot adhat első szárnycapásaik kipróbálására és hasonló érdeklődésű barátok szerzésére. A zsűri szakmai tanácsai, biztatása pedig hasznos útravaló lehet számukra, hogy higgyenek önmagukban és a tehetségükben.

A versenyzők három kategóriában indulhattak:

- I. Vers- és prózamondás
- II. Ének–zene egyéni, hangszeres együttes
- III. Egyéb (tánc, színdarab, bűvészkedés stb.)

6 intézmény: Táncsics Mihály Tehetséggondozó Kollégium, Pannónia Középiskolás Kollégium, Deák Ferenc Kollégium, Kisfaludy Károly Középiskolai Kollégium, Ferenczy Noémi Középiskolai Leánykollégium és a Budapesti Egyesített Középiskolai Kollégium diákjai léptek fel 20 műsorszámmal, 25 diák előadásában. Az ifjú előadók többnyire az ének és hangszeres zene kategóriában jeleskedtek a zsűri és a lelkes diákközönség nagy örömeire.

A versenyzők között minden évben látunk visszatérő versenyzőket: Muir Hannah (Kisfaludy Károly KK), Kiss Tamara és Orsós Dániel (Pannónia KK), ezek olyan elismerő visszajelzések számunkra, rendezők számára, hogy rendezvényünk valóban népszerű a fővárosi tehetséges és szerepelni vágyó kollégisták köreiben.

Az idei Ki mit tud különleges színfoltja volt, hogy több versenyző is saját szerzeménnyel érkezett: Végváry Vivien (Deák Ferenc KK), Lichtmann Flóra (Pannónia KK).

Újdonságként megismerkedhettünk a beatbox, avagy a szájdobolás művészetével: Váradi Róbert (BEKK) diákunk jóvoltából, aki nemkülönben kitűnő gitáros is, a Gypsy Jam-MAL együttes tagja. Velük együtt már 3. éve lépnek fel kollégiumunk büszkeségeiként a BEKK-KI MIT TUD – on. Szájdobolása akkora sikert aratott, hogy a zsűri és a közönség hatalmas ovációval felállva tapsolt, és természetesen a különdíjat és a közönségdíjat is elvitte.

Örömmel fogadtuk Botos Dominik (BEKK), az együttes másik frontemberének a visszatérését, aki műtét után most játszott először, mondván, hogy ezt az eseményt ki nem hagyáná semmiért.

Bemutakoztak továbbá: Gulyás Bence (ének) valamint kísérete Dolányi Szabolcs (zongora) szintén a BEKK diákjai, akiknek pattogós cigányzenéjüktől a szünetben sem unatkoztak a zsűri eredményhirdetésére várakozó diákok.

A szakmailag hozzáértő zsűri: Virágh Krisztina igazgatónő, idegennyelv szakos tanár (a zsűri elnöke), Balogh Anna magyartanár (a rendezvény háziasszonya) és Zajácz D. Zoltán kollégánk (ismert kortárs író és zenész) külön-külön értékelte a versenyzők teljesítményét, bátorítással, szakmai tanácsokkal látva el őket.

A produkciók olyan magas színvonalúak voltak, hogy a zsűri számára nagy kihívást jelentett a helyezések meghatározása a jó és még jobb produkciók díjazásánál. Némely kategóriában két első és két második helyezés is született, sőt egy különdíjat és közönségdíjat is kiosztottunk a legnépszerűbbnek ítélt zenész szólista részére.

Amíg a zsűri nemes küzdelme tartott a helyezések meghatározása érdekében, addig a versenyzők az izgalom után felszabadultan, némi nasi és tea mellett közösen zenéltek, énekeltek, ismerkedtek.

A diákok között szakmai eszmecserék, barátságok szövődtek. Határtalan jókedv és „a zene összeköt” hangulata járta át a kollégium falait, amelyet a versenyzők remélhetőleg hazavittek magukkal a saját kollégiumukba díjazva ezzel rendezvényünk népszerűségét!

Virágh Krisztina igazgató





Európa földrajza vetélkedő 2026.

A **Budapesti Egyesített Középiskola Kollégium** a 2026-os évben is megrendezte az Európa földrajza vetélkedőt, melynek idén Skandinávia országai volt a témája. Hosszú idő után ebben az évben a 2. forduló már nem online formában zajlott, a verseny jelenléti lebonyolítása visszatért a Covid előtti időszak versenyjeinek a formájához.

A vetélkedő döntőjére (2.fordulójára) január 20-án került sor a BEKK színháztermében, ahová az 1. fordulós feladatlapot kitöltő kollégiumok 3 fős csapatai kaptak meghívást. A változatos feladattípusok (nyelvek és himnuszok felismerése, topográfiai ismeretek, híres helyszínek képekről való fölismerése, igaz-hamis állítások felismerése az egyes országokról) próbára tették a diákok tudását. A verseny része volt az 1. fordulóban elkészí-

tett PPT-s diaszorozat prezentálása is – a csapatok által választott skandináv országról.

A földrajzi lexikális ismereteket, és kreativitást igénylő feladatokat a Táncsics Mihály Kollégiumnak sikerült legjobban megoldania, szoros versenyben szerezték meg az első helyezést a Kisfaludy Kollégium előtt, míg a harmadik helyezett az Középiskolai Leánykollégium csapata lett. A 4. helyet a József Attila Kollégium csapata szerezte meg. A vetélkedő első három helyezett csapata jutalmakban részesültek: A 3.helyezettek belépőket kaptak az Állatkertbe, a második helyezettek a Fény Múzeumba, míg a győztesek a Budapesti Retro Élményközpontba.

Folytatás jövőre, Európa egy másik régiójával!

Ludányi Tibor nevelőtanár



Hogyan kell helyesen írni: Görgey Artúr vagy Görgei Artúr?

Iskolánkból az idei tanévben is több történelem iránt lelkesedő tanuló nevezett be a Budapesti POK által szervezett Horváth Mihály tehetséggondozó és múzeumbarát történelemversenyre. A verseny célja a történelem tantárgy ill. tudományág iránt kiemelt érdeklődést mutató tanulók tehetséggondozása, valamint az általános műveltség bővítése és a magyar történelem szélesebb körű megismertetése. **Ly Ádám 7.a osztályos tanuló** második alkalommal indult ezen a megmérettetésen. A tanítási órák után, szerda délutánonként zajlott a felkészítés elsősorban a Rubicon Történelmi folyóirat cikkei és egyéb előzetesen megadott történelmi munkák, források alapján. Az első fordulót 2025. decemberében egy múzeumpedagógiai foglalkozás előzte meg a Bálna Honvédelmi Központban, a Hadtörténelmi Múzeumban. Itt a megadott korszakban használt fegyverekkel, felszerelésekkel és egyenruhákkal ismerkedhettek meg a versenyzők. Az online forduló 2026. január 9-én zajlott a nevezett diákok saját iskolájában. Az ezen induló 98 fővárosi versenyző közül Ádám a korcsoportjában a 11. helyen végzett, így bejutott a döntőbe, amelyre a „**Görgei Artúr élete a szabadságharc után**” című témát választotta. A szóbeli döntőre április 17-én került sor a Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Iskolában. Itt egy szakmai zsűri előtt kellett bizonyítani a választott résztémában való jártasságot, és a megszerzett ismeretek alkalmazását előzetesen elkészített, maximum 7 diát tartalmazó prezentáció alapján. Nem volt egyszerű munka a sok információ rendszerezése, de folyamatos átgondolás után nagyon szépen sikerült az összefoglaló diasor elkészítése. Az előadás

nem kis izgalommal járt, hiszen ismeretlen középiskolai tanárok, történészek és az ugyanezt a témát választó ismeretlen diáktársak előtt kellett folyamatosan beszélni 7 percen keresztül. Végül a zsűri kérdéseket tett fel a választott témával kapcsolatban, amelyekre Ádám határozottan és helyesen válaszolt.

Bár nem kerültünk be az első három helyezett közé, nagyon sok új információval gazdagodtunk a felkészülés során. Most már biztosan tudjuk, hogy Görgei Artúr a családban az egyetlen, aki nem Görgey-nek írta a nevét.

Ádám saját bevallása szerint elfáradt ugyan, de jövőre ismét szívesen vesz részt a versenyen és másokat is biztat erre.

Gratulálunk a teljesítményéhez!

Dékányné Bassi Ildikó
történelem szakos felkészítő tanár

Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola



ORSZÁGOS SIKER A CSILLAGÁSZATBAN – RANGOS ELISMERÉST NYERT DIÁKUNK

Kiemelkedő eredményt ért el iskolánk egyik tanulója a 2026-os Országos Hell Miksa Csillagászati Verseny döntőjében: elnyerte a „Legjobb Csillagász” címet.

Az egeri Eszterházy Károly Katolikus Egyetem a 2025–2026-os tanévben is meghirdette a Hell Miksa Csillagászati Vetélkedőt a 7. osztályos tanulók számára.

A rangos, többfordulós megmérettetés során a résztvevők különböző területeken bizonyíthatták felkészültségüket. A felkészítő szakasz részeként 2026. januárban a benevezett tanulóink Egerben, a Csillagvizsgáló és Tudományos Élményközpontban vettek részt egy előadáson a planetáriumban, egy tárlatvezetésen a Csillagászati Múzeumban, különböző érdekes fizikai eszközöket próbálhattak ki a Tudományos Játsszóházban, valamint az egyetem kupolájában a Sötétkamrával (Camera Obscura) ismerkedtek meg.

Ezt követően kezdődött a verseny, amelynek témája csillagászati és fizikai érdekességek voltak.

Az 1. forduló három online vetélkedőből állt, mely hat héten át tartott. A tanulók fizikai kísérleteket és megfigyeléseket végeztek, megismerkedtek a tudományos játsszóház eszközeinek működésével, valamint csillagászattal, a bolygók tulajdonságaival, mozgásával és az űrkutatással kapcsolatos anyagokat tanulmányoztak. Emellett betekintést nyertek a Hell Miksa Csillagászati Múzeum műszereinek működésébe, Hell Miksa munkásságába, valamint a Camera Obscura működésébe, majd az elsajátított ismeretekről tesztfeladatokban adtak számot.

A 2. forduló iskolai keretek között zajlott, ahol a tanulók az informatikai eszközök használata nélkül, önállóan oldották meg a feladatokat.

A 3. forduló, az országos döntő előtt a tovább jutó tanulók pályamunkát készítettek „Terraformálás – egy bolygó élhetővé tétele” témában. A tudományos kutatómunka után Pinezits Szofi egy különleges makettet alkotott az élhetővé tett bolygóról, az űrutazást, a terraformálás folyamatát videóban is bemutatta, míg Székely Sára egy igéynyes plakátot készített a témában.

A döntőben a versenyzők ismét a Csillagvizsgáló és Tudományos Élményközpont programjaihoz kapcsolódó



kérdésekben, valamint fizikai kísérleti feladatokban mérték össze tudásukat, immár Egerben a Líceum impozáns épületében.

A vetélkedőn 69 hazai és a 3 külföldi iskola 2000 hetedik osztályos diákja jelentkezett, közülük került ki a legjobb 41 tanuló, aki meghívást kapott a döntőbe.

Iskolánkat *Pinezits Szofi és Székely Sára*, a 7.m osztály tanuló képviselték az egeri Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen megrendezett döntőn.

Tanulóink minden fordulóban kiemelkedően teljesítettek, amely nemcsak alapos tudásukat, hanem kitartásukat és a természettudományok iránti elkötelezettségüket is bizonyítja.

Pinezits Szofi számára a „Legjobb Csillagász” cím elnyerése különösen nagy elismerés, amely a versenyen nyújtott magas szintű szakmai teljesítményét tükrözi.

Iskolánk közössége büszke erre a kiváló eredményre, amely méltán öregbíti intézményünk hírnevét, és példát mutat a többi diák számára is.

Szívből gratulálunk a rangos elismeréshez, és további sikereket kívánunk Szofinak és Sárának!

Friedrichné Pristyák Ilona
fizika tanár

Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola



Digitális tudatosság a középpontban konferencia a Hunyadiban

Iskolánkban különleges és időszerű eseményre került sor: megrendeztük az *I. Hunyadi Digitális Konferenciát*, amely a modern technológia, különösen a mesterséges intelligencia hatásait állította a középpontba. A rendezvény célja az volt, hogy a pedagógusok, diákok és érdeklődő szülők átfogó képet kapjanak a digitális világ előnyeiről és hátrányairól, valamint a tudatos eszközhasználat fontosságáról, és összefogva keressünk megoldásokat a digitális világ gyors változásaiból fakadó kihívásokra.

A konferencia előadásai több nézőpontból közelítették meg a témát. A résztvevő szülőktől gondolatokat hallottunk a mesterséges intelligencia lehetséges veszélyeiről és korlátairól, valamint arról is, hogyan alakíthatja át az emberi gondolkodást és a mindennapi életet. Egyik pedagógus kollegánk filozófiai szemszögből vizsgálta a digitális világot, kiemelve a valóság és a virtuális tér közötti határok elmosódását, iskolapszichológusunk a mesterséges intelligencia hatásáról személyiségünkre beszélt. Nyolcadikos tanítványunk a digitális eszközök használata tanulás közben lehetőségeit mutatta meg. Két hunyadi diákunk is felszólalt, ill. bemutatott egy kis szöveget két változatban: az egyiket ők írták, a másikat a mesterséges intelligencia.

A konferencia egyik kiemelt eleme volt az intézményi digitális keretrendszer bemutatása, megvitatása. Az ajánlások célja, hogy segítsük a diákokat és családjaikat az egészséges digitális egyensúly kialakításában. Hangsúlyt kapott többek

között a képernyőidő tudatos szabályozása, a digitális eszközök mellőzése bizonyos élethelyzetekben – például étkezés vagy lefekvés előtt –, valamint a rendszeres „digitális szünetek” beiktatásának fontossága. A konferencia folytatása egy szülői-diák-pedagógus kérdőív válasza alapján egy 8 pontos keretrendszer összeállítása és közzététele.

A közösen eltöltött idő zárásaként sor került a „Technika az idők során” című játékra is, amelyben az osztályképviselők bizonyították, milyen magabiztosan mozognak a digitális szolgáltatások és felületek világában. Szülők, pedagógusok és diákok együttműködve próbálták időrendi sorrendbe állítani a különböző technikai vívmányokat ábrázoló kártyákat, megjelenésük alapján. A csapatok izgatottan figyelték az eredmények ellenőrzését, és örömmel fogadták, amikor sikerült helyes sorrendet kialakítaniuk.

Az esemény nemcsak ismereteket adott át, hanem gondolkodásra is ösztönzött: hogyan tudjuk a technológia előnyeit kihasználni úgy, hogy közben megőrizzük mentális egészségünket és valódi emberi kapcsolatainkat.

A konferencia sikeresen járult hozzá ahhoz, hogy közösségünk tudatosabban és felelősebben viszonyuljon a digitális világhoz.

*Varga Anikó és Tanner Márta
mesterpedagógusok*

**Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás
Általános Iskola**





„AMIKOR BIZTONSÁGBAN VAGYOK, SZABAD LEHETEK!”

A vizuális nevelés legfontosabb célja, hogy segítse a tanulókat az őket körülvevő világ vizuálisan értelmezhető jelenségeinek, ezen belül a digitális korunk megértésében. Ugyanakkor az érzelmi kompetencia fejlesztése is célunk, vagyis a tanulók önkifejezési lehetősége a képzőművészeti alkotási folyamat útján megélni feszültségeiket, örömeiket.

A vizuális kultúra óra a tehetséggondozás egyik platformja nem csak a tematikus alkotások területén, hanem a vizuális kihívásokban, a pályázatokon való részvétel során. A mindennapokban számtalan képzőművészeti pályázattal találkozunk, de melyik az, amelyik ténylegesen beszipantja a gyerekeket, és örömmel, beleélve tud alkotói választ adni a pályázat céljára.

A Budapest Helyörség Szociális Alapítvány által meghirdetett „Amikor biztonságban vagyok, szabad lehettek” című pályázata beváltotta ezeket az ismérveket.

Bele is vágtunk a **Budapest XIII. kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola** 6. művészeti osztályával a tervezésbe, ötletelésbe, alkotásba.

Az elkészült művek sikert is hoztak, mert az osztályba járó 21 tanuló 5 művét a pályázat kiírók kiválasztották és díjazták. A nyertes alkotások segítségével megtudhattuk, hogy az alkotók mikor érzik magukat szabadon: Dobák Rebeka a barátai menedékében, Gera Hanna testvéri szeretetben, Németh Sára Zsolna kistestvére altatása közben, Vajdics Adél a szobájában, Tóth Viktória pedig a rajzteremben alkotás közben a barátaival.

A díjátadás nem mindennapi körülmények között zajlott, mivel a pályázat kiírók jöttek el hozzánk és nem csak az 5 kiválasztott alkotót, hanem az egész osztályt is jutalmazták. Az 5 díjazott lány egyéni jutalmakat kapott, míg az osztály pedig közös múzeum pedagógiai foglalkozást és „Life Changer” Pénzügyi Tudatosságra Nevelő Interaktív Programon való részvétel lehetőségét a MetLife Magyarország Biztosítási Társaság jóvoltából.

A díjátadó után a 6.m osztállyal megállapítottuk, hogy ezért is érdemes pályázni, mert lehetőséget kaptunk arra, hogy a befektetett munkánk által közös élményekhez jussunk, tovább emelve a közösségi összetartozásunkat.

Büszke vagyok tanítványaimra!

*Benkő Csilla Juditvizuális kultúra tanár
XIII. kerületi rajz tantárgy gondozó*

EGÉSZSÉG- ÉS SPORTNAP A HUNYADIBAN

Április 22-én, a Föld napján iskolánkban Sport- és Egészségnapot tartottunk, amelyet osztályfőnököm, Lovasi Ildikó néni szervezett. Az előadásokat a budapesti Semmelweis Egyetem orvostanhallgatói tartották.

A 7.m. táncos bemelegítésével indítottunk, ami remekül átmozgatott mindenkit. Ezután az alsósok egy, a felsősök két kört futottak az iskola körül. Ezzel ért véget az első óra, majd az egész felső tagozat előadást hallgatott a szív- és érrendszeri betegségekről. Szó esett a szívinfarktusról, a stroke-ról és a mélyvénás trombózisról is – a tüneteket részletesen ismertették, és bevallom, számomra elég ijesztő volt hallgatni. Kitértek a magas vérnyomás veszélyeire és arra is, hogy ezekben a betegségekben milyen szerepe van a genetikai öröklődésnek. Szerintem rengeteg új dolgot tanultunk belőle. A következő órán egy izgalmas akadálypálya várt minket: padokon másztunk fel, biciklikerekekben ugráltunk, zsámolyon pedig páros lábbal kellett átugrani. Jókora sor kígyózott előtte, de így is remekül szórakoztunk. Ezt követően minden évfolyamon kötélhúzás következett. Az osztályunk lett a legjobb a korosztályunkban, majd a másik két osztály vegyes csapatot alkotott, de őket is legyőztük.

A negyedik órán újabb előadást hallgattunk meg, ezúttal a divatdiétákról és az evészavarokról. Beszéltek a manapság népszerű étrendekről – például a vegán, a vegetáriánus és a keto diétáról –, és arról, hogy ezeknek milyen előnyei és veszélyei lehetnek. Megismerkedtünk az „okostányérral” is, ami megmutatja, hogyan kellene kinéznie egy nap az egészséges étkezésünknek. Az evészavaroknál szóba kerültek a falásrohamok és az éheztetés, valamint az, hogy a túl szigorú diétáktól vitaminhiány alakulhat ki. Az is kiderült, mi minden válthat ki ilyen problémákat: például a csúfolódás vagy a szülőktől látott rossz példa.

Az utolsó órában foci- és kosármecsek zajlottak; mindketőnél kommentátori szerepet töltöttem be egy osztálytársammal. Fociban és kosárban is nyertünk, így diadalmas ünneplés következett az osztály körében.

Mozgalmas, vidám és tanulságos napot tölthettünk együtt a Hunyadiban. Mindig örömmel várom az ilyen különleges alkalmakat, és ez a nap is közéjük tartozott.

Fauszt Boglárka 5.b osztályos tanuló

Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola



„DRAPÉRIÁTÓL A RUHATERVEZÉSIG”

Kíváncsi vagy, hogy lehet eljutni a „drapériától a ruhatervezésig” a vizuális kultúra órákon?

Nézd meg az aulánkban a 8. m. osztály vizsgakiállítását! Különleges élményben lesz részed.

A kiállítást egy volt hunyadis diákunk, *Tóth Noémi* nyitja meg, aki már tudja az utat, hiszen divattervezőnek tanul. Az ő alkotásait is megtekintheted.- így szólt a meghívás valamennyi hunyadisnak és az iskolába belépő vendégeknek.

Egykori művészeti osztályos tanítványunk így szólította meg a megnyitón a végzősöket:

„Ma nem csak a kiállított műveket láthatjuk, hanem egy kicsit életre is kelnek az alkotások a bemutatón. A különleges fashion showban láthatjuk, hogyan válnak a tervek mozdulattá, jelenlétté - hogyan lépnek ki a térbe, és kezdenek el valóban élni.

Szeretném, ha tudnátok, amit most csináltok, az tényleg számít. Lehet, hogy nem mindenki lesz divattervező, de az a gondolkodás és kreativitás, amit kaptok, végigkísér majd benneteket az útkeresés és az önmegvalósítás útvesztőjében.”

A kiállításon láthattunk textiltervezési mintalapokat, saját festett pólót, megvalósítandó ruhaterveket, elképzelt divatcéget márkanévvel.

A vizsgakiállításán a lányok egy bárhol megvalósítható divatbemutatót tartottak, miközben a fiúk kattogtatták a fényképezőgépet, telefont a nagyvilágban megjelenő exkluzív híradáshoz. Külön érdekessége volt a bemutatónak, hogy a magyar mellett több nyelven is elhangzott- angolul, kínaiul, oroszul- a konferálás.

A kiállítást megnyitotta: *Tóth Noémi* (METU, textil-divatszak hallgatója)

Projektvezető tanár: Benkő Csilla Judit vizuális-kultúra tanár

A megnyitón látott koreográfia megálmodója és betanítója: *Lajos Julianna* tánctanárnő

Benkő Csilla Judit osztályfőnök

Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola



Egy hetedikes tanuló élményei a táncversenyek világából

Bóka Jázmin, iskolánk 7. osztályos tanulója már kisgyermek-kora óta szenvedélyesen szeret táncolni. Több éve a Monor SE színeiben sportol, ritmikus gimnasztika szakágban, mindemellett tanult show- és disco-táncot és néptáncot is.

Idén döntött úgy, hogy komolyabban is belevág az iskolai művészeti foglalkozás keretén belül a moderntáncba, miután társaitól sok jót hallott a táncóráról. A tavalyi gálán látott produkció különösen nagy hatással volt rá, így szeptemberben ő is elkezdte a felkészülést.

Jázmin: „A társaimmal hamar elsajátítottuk a koreográfiát, és a kezdeti lelkesedést egyre tudatosabb, koncentrált munka követte. Felkészítőnk biztatására versenyen is megmértük magukat. A próbák során sok javítanivaló akadt, de kitartó munkával végül minden részlet a helyére került.

A verseny napján izgatottan léptünk színpadra. Bár a várokozás hosszú volt, megérte: első közös versenyünkön a csapat a dobogó második fokára állhatott. Nagyon magas pontszámmal nyertük meg az ezüst minősítést, mely hatalmas siker és egyben motiváció is volt számunkra. A DanceOut United Hungary versenyéről továbbjutottunk a következő fordulóra, melyet május 16-án rendeznek Fonyódon. A versenysorozat azonban itt nem ért véget: egy többfordulós megmérettetésen is részt vettünk, ahol a továbbjutás lehetősége a nemzetközi döntőbe vezethet. Egy újabb versenyen, Gyöngyösön, az Abigél Országos Minősítő Táncfesztiválon már az első helyezéért járó aranyérmeket kaptuk a nyakunkba.

Külön köszönetet jár felkészítőnknek, *Lajos Julianna* tánctanárunknak, aki nemcsak egy fantasztikus koreográfiát alkotott, hanem végig támogatta és motiválta a csapatot.”

A fiatal táncos története jól mutatja: kitartással, lelkesedéssel és közös munkával szép eredmények érhetők el – akár már hetedik osztályban is.

Gratulálunk a tízfős moderntánc csoportnak (*Antolik Vivien, Balázs Réka, Bóka Jázmin, Juhász Eliza, Koltai Dorka, Makay Emma, Maknics Lilla, Székely Sára, Szlávik Emma és Király Emma*) és várjuk a következő verseny eredményeit.

Bóka Jázmin 7.m. osztályos tanuló

Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola





MÁS SZEMSZÖGBŐL - MAGA A CSODA

*Nehéz kamaszoknak lenni?
Meg vagy magaddal elégedve?*

Nehéz a szüleiddel, testvéreiddel, barátaiddal és osztálytársaiddal, az egész világgal boldogulni?

Fiatal színművészek által egyes szám első személyben megfogalmazni ezeket a gondolatokat páratlan lehetőség. A Latinovits

Színház Városi Ifjúsági Klubjának három előadása közösségi élményt és lehetőséget adott arra, hogy a nagy kamasz magányban együtt nevehessünk önmagunkon, és persze másokon is. Felszabadító megtapasztalni, hogy nem vagyunk egyedül nyűgeinkkel, bajainkkal, hogy mások is ugyanúgy éreznek, mint mi.

Három ifjúsági regény színpadi változatát tekintettük meg. *Wéber Anikó: Az osztály vesztese* c. előadás tíz ötödikes mindennapjait mutatja be. Érdekes, fordulatokkal teli előadás során jó volt látni más kamaszokat is, akik valamilyen módon a problémáikat megoldották.

Együttérzést váltott ki belőlünk *Petra Wüllenweber: A lát-határon úszó kislánya és edző nagypapájának kapcsolata: az Alzheimer-kór által érintett család küzdelmei, a tehetetlenség érzése, a régi kapcsolat megőrzésének igénye. Szinte szerettünk volna a színpadra felállni és megvigasztalni a szomorú nagypapát és unokáját. Igazi problémákat jelenítettek meg, ami egyben félelmetes is volt, és eszünkbe juttatta a saját nehézségeinket. Janikovszky Éva: Velem mindig történik valami* katartikus, fantasztikus zenés előadása



sokszor készített nevetésre vagy akár sírásra is. Elképesztően hatásosnak bizonyult, hogy a nézőteret rendezték be színpadnak és a nézőként részeseivé váltunk az előadásnak: együtt énekelhettünk a színészekkel, az események részeseivé váltunk, mindenki magára ismerhetett egy-egy élethelyzet megjelenítésekor. Elvarázsoló, elbűvölő, közvetlen, modern és igaz volt.

Az élményhullám minden előadás után drámafoglalkozással folytatódott, ahol érdekes, játékos és kreatív feladatokon keresztül dolgoztuk fel teljes részletességgel a látottakat.

Köszönjük, hogy részesei lehettünk ennek a felettébb szórakoztató és elgondolkodtató élménynek! Nagyon élveztük az előadásokat és elmennénk még egyszer, ha lehetne!

Nagyon ajánljuk mindenkinek, aki más perspektívából szeretné látni a világot és értelmezni akarja a fiatalok problémáit.

*Szűcsné Molnár Krisztina
osztályfőnök és a 6.m. osztály*

Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola

TÖRÖK DIÁKOK LÁTOGATÓBAN AZ ÁLMOSBAN

A Törökországból érkezett diákok megismerkedtek a magyar oktatással, több tanítási órát is meglátogattak iskolánkban. Óralátogatásaik alkalmával bekapcsolódhattak az órák menetébe.

Irodalom órán a magyar nyelvben megtalálható török jövevényszavakat gyűjtötték össze a tanulók. Ezután a Toldi rajzfilmet láthaták török feliratozással.

Technika órán a török és a magyar tanulók közösen készítettek virágot. A közös palacsintasütés nagy sikert aratott.

Papp Tamás

**Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium
és Általános Iskola**





A HÜLLŐK VILÁGA

A Víz Világnapja alkalmából különleges, élményekben gazdag természetismereti órán vehettek részt a 2., 3. és 4. osztályos diákok az **Álmosban**.

Ez a nap nemcsak játékos tanulással telt, hanem egy izgalmas kalanddal is, ahol megismerhették a természeti csodákat és a környezetvédelem fontosságát. A Tüskeshátú Madártanoda vendégeként hozzánk látogatott Töpörtyű, a kedves görög teknős, valamint Pedro Pascall, a szívélyes leopárd gekkó. Velük együtt fedeztük fel a szárazföldi és vízi teknősök életének titkait, és megértettük, hogy mennyire fontos megóvni ezeket a csodálatos állatokat és élőhelyeiket. Eközben a kertünkben futkározó ürge gyíkra is felkaptuk a fejünket, és gondolatban egy baromfiudvarba látogattunk, ahol épp egy mókás jelenet játszódott: egy kakas elkapta a gyík farkát, amit azonban letört, így a kis gyík megmenekült, és az életét megőrizte. Ez a történet is bizonyíték arra, mennyire törekeny és érdekes az állatvilág. Szót ejtettünk a békák életéről is, és megismerhettük kis meteorológusunkat, a zöld levelibékát, aki igazi kis természetjáróként figyeli a környezetét. Emellett beszélgettünk a világ különleges békafajairól is: az üvegbékáról, a nyílméreg békáról és a guineai szőrös békáról, melyek mindegyike



sajátos és lenyűgöző életmódot folytat. Az óra végén a gyerekek nemcsak tanultak, hanem élőben is közel kerülhettek az állatokhoz, hiszen meg is simogathatták ezeket a kedves, különleges teremtményeket.

Ez a nap valóban felejthetetlen élményt nyújtott mindenkinek, és még jobban megértettük, miért olyan fontos óvni vizeinket, a természetet és minden élőlényt rajta.

Kiss Viktória

Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskola

Látogatás a Magyar Állami Operaházban

A 3.a osztály diákjai különleges és felejthetetlen élményben részesültek, amikor meglátogatták a Magyar Állami Operaházat, és részt vettek egy kulisszajáráson. Ez a különleges túra lehetőséget adott arra, hogy bepillantást nyerjenek az Operaház titkos zugába, amely általában nem látható a nagyközönség számára. A vezető, aki mély ismeretekkel és szenvedéllyel mutatta be az épület rejtett részeit, végigkalauzolta a diákokat az Operaház minden zeg-zugán – a díszletek mögötti titkos folyosókon, a próbatermekben, a zenekari színpad mögött, valamint a háttérszobákban és a műhelyekben is.

Az osztály tanulói így megismerhették, hogy milyen munka folyik a színpadok mögött, milyen különleges eszközök és díszletek segítik az előadások sikerét. Megtudhatták, hogyan készülnek a látványos díszletek, milyen hangszere-

ken játszik a zenekar, és hogyan zajlik a jelmezek és a kelimék készítése. A vezető mesélt az Operaház történetéről, arról, hogy miként alakult ki ez a gyönyörű épület, és milyen fontos szerepet tölt be a magyar kulturális életben.

Ez az élmény nemcsak szórakoztató volt, hanem tanulságos is, hiszen megértették az operatörténet, a zene, a színház és a művészet összetett világát. A gyerekek szívében most már ott van egy kis ízelítő abból, milyen csodálatos és összetett az Operaház működése, és talán ez a nap ösztönzőként szolgál majd arra, hogy tovább mélyedjenek a művészetek világában.

Kiss Viktória

Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskola





„Na szia mentő!” nap az Eötvös József Általános Iskolában

Nagyon is aktuális ez a projekt, hiszen nem is olyan régen a „Na szia mentő” eset ismét közelebb hozta a hétköznapi embereket a mentősök mindennapos munkájához. Gyerekként még fontosabb a mentők munkájának megértése és a közvetlensége, mert sosem lehet tudni, mikor tehetünk a másik embertársunkért valamit, akik lehetnek a szüleink, egy utcán egy ember vagy akár az osztálytársunk. Tudnunk kell, kinek szóljunk és ki az, aki megmentheti egy bajba jutott ember életét.

Ebben segített a JAKO RESCUE Kft. Ügyvezető igazgatója, Kóczán Péter, aki lehetővé tette, hogy Tóth László a mentőbemutató koordinátora, a három különleges mentőautókat bemutathassa iskolánkban.

Január 22-én, a **Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola** előtti sétáló utca furcsának tűnt, amikor felvonultak a mentőautók és órákon keresztül ott álltak az iskola előtt. Nem történt semmi baj, csupán csak szemléltető eszközei voltak a 3-6. évfolyamnak szervezett programnak. Dél előtt 9-13-ig tartott a nem mindennapi bemutató. Az osztályok időre beosztva látogattak a helyszínekre, ahol Tóth László (Laci bácsi) és munkatársai fogadták a látogatókat. Hideg volt, de olyan látványosan érdekesen tartották a programot, hogy senki sem fázott. Két mentőbe be lehetett menni, a harmadikba nem, csak kívülről szemlélni. Ennek legfőképpen az volt az oka, hogy sterilizálva volt és menetre kész, hívás esetén. Ez meg is történt 11 óra után, amikor riasztást kaptak. Azonnal mennie kellett. A másik két autó maradt.

Osztályonként haladtunk, kellő időt szánva az alapos megismerésre. Rengeteg kérdést tehattünk fel, amire folyamatosan kaptuk a szakszerű, gyerekek számára is érthető válaszokat.

A három autó közül a legérdekesebb mentőautó az óriási doboz méretű volt. Az országban egyedülálló. Itt akár egy intenzív osztály gépei is elfértek, sőt mellette egy nagyon nagy súlyú beteget is könnyen el tud szállítani és az egész országban szolgálatot lát el. Megtudtuk, hogy a mentőkön mentőtiszt dolgozik, aki felsőfokú végzettséggel rendelkező, magasan képzett egészségügyi szakdolgozó. aki a sürgősségi betegellátásban önállóan vagy orvos irányításával végez életmentő beavatkozásokat.

Hallottunk különleges esetekről. egyedülálló, nehéz helyzetekről és érdekes, filmbe illő pillanatokról. Egyre jobban megismertük ezt a nehéz és felelősségteljes munkát. Csodálattal hallgattuk a történeteket és a végén mindenki tudta: Ha bajba kerülünk, jó kezekben vagyunk!

*Kékesi Beáta Rita
mesterpedagógus*



Tavaszi műsor az idősök Otthonában

Egy csodás tavaszi napon a **Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola** ÖKO kertjében sétálva, gyönyörködtünk a 3.a osztályos gyerekekkel a vidám színben pompázó virágokban.

Gondoltuk, elmeséljük a Jász utcai Évgyűrűk Idősök Klubja lakóinak a tavaszi virágjainkról mindent, amit csak tudni lehet. Kölcsön vettünk magyar költőktől szebbnél-szebb verseket, leírásokat, amit felhasználtunk az áprilisi tavaszköszöntő műsorunkhoz. Tulipánról, nárciszról, jácintról, megannyi csodás virágról meséltünk, daloltunk. Most már többször is együtt énekeltünk a nénikkel, bácsikkal. Szívmelengető élmény volt ismét együtt lenni és közös élményt szerezni.

Legközelebb májusban találkozunk.

Kékesi Beáta Rita mesterpedagógus





Örökös Ökoiskola díj és élményekkel teli Fenntarthatósági Témahét az Eötvösben

Nagy megtiszteltetés érte a **Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskolát**: a 2026. április 24-én megrendezett országos díjátadó ünnepségen az intézmény elnyerte az Örökös Ökoiskola címet. Az elismerés hosszú évek kitartó munkájának eredménye, amelyben diákok, pedagógusok és szülők közösen vettek részt.

Az iskola közössége büszke arra, hogy a fenntarthatóság nem csupán elméleti fogalom, hanem a mindennapok része. A tanulók aktívan részt vesznek saját kiskertjeik kialakításában és gondozásában, ahol megtapasztalhatják a természet közelségét és a felelősségteljes gondoskodás fontosságát. Emellett az intézmény külön figyelmet fordít az állatasszisztált foglalkozásokra, valamint a környezetbarát közlekedési formák – például a kerékpározás – népszerűsítésére is.

Az iskola ebben az évben is csatlakozott az országosan meghirdetett Fenntarthatósági Témahéthez, amelyet április 20. és 24. között rendeztek meg. A programsorozat során a diákok változatos és élményalapú foglalkozásokon keresztül mélyíthették el tudásukat a környezetvédelemről.

A Föld Napján a pedagógusok a délelőtti tanórákba „csempészték be” a fenntarthatóság témáját, így a tanulók játékos és interaktív

módon találkozhattak a környezettudatos gondolkodással. Délután az alsó tagozatosok számára klubnapközis foglalkozásokat szerveztek, ahol szintén a fenntarthatóság állt a középpontban. Különösen nagy sikert aratott a 2.b osztályos tanulók szórakoztató előadása, amely az erdő élővilágát és az ott élő állatokat mutatta be. A kézműves foglalkozások során pedig a gyerekek újrahasznosított anyagokból – például tojástartókból – készítettek kreatív és látványos alkotásokat.

A programok ismét bebizonyították, hogy a fenntarthatóság tanulható, sőt élményszerűvé is tehető. Az iskola közössége elkötelezett amellett, hogy a jövő generációját környezettudatos szemléletre nevelje – az Örökös Ökoiskola cím pedig ennek méltó visszaigazolása.

Czimmermann Judit Öko munkacsoport vezető



Iskolában az erdő programsorozat

Iskolánk április 23-án részt vett az „Iskolában az erdő” programsorozaton a fenntarthatósági témahét kapcsán. A Budakeszi Vadasparkból érkezett hozzánk előadó, aki az erdővel, mint ökoszisztéma ismertette meg a gyerekeket. Megtudtuk, hogy a sokféleség az erdőre is jellemző, illetve, hogy minden állatnak szerepe van az erdőben, kinek kis-, kinek nagymértékben. Fogtunk agancsot, néztünk kiszáradt szarvasbogarat és simogattunk viperát. Megtudtuk, hogy teljesen süket, és nem ad ki hangot, hogy ne hívja fel magára a figyelmet. Természetesen játszottunk is, kártyán szereplő képekből kellett párokat alkotni, amit a gyerekek ügyesen megoldottak. A nehezebbeket természetesen közösen megbeszéltük. Egy nagyon tartalmas, érdekes rendhagyó természetvédelmi órát láthattunk. Biztos vagyok benne, hogy a gyerekek nem felejtik el az itt látottakat, hallottakat!

Hochstein-Obola Julianna tanító

Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola

Dunamente Ökocentrum előadása

A Fenntarthatósági Témahét keretében idén is különleges programon vehettek részt diákjaink. Iskolánkba immár 3. éve látogat el Lábatlanból a Dunamente Ökocentrum, akik ezúttal is izgalmas és érdekes előadással készültek.

Az „Állatok és a tudomány” című élményórákon összesen 5 osztály vett részt: a 2.b, a 3.a, valamint az 5.a, 5.b és 5.c osztály tanulói. A foglalkozás során körbejárták, mi mindent tesznek az állatok értünk és a tudomány fejlődéséért. A gyerekek játékos formában ismerkedhettek meg az állati „LEG-ekkel”, beszélgettek híres és hírhedt állatokról, valamint ki is próbálhattak néhány „állati jó” tulajdonságot.

A foglalkozás célja az volt, hogy a gyerekek szélesebb képet kapjanak az állatvilágról, és megtanulják a felelős gondolkodást ebben a témában. A program minden résztvevő számára élményt nyújtott.

Jövőre is szeretettel várjuk vissza a Dunamente Ökocentrum munkatársait!



Pásztor Edina pedagógus

Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola



A boldogság pedagógiája a gyakorlatban közösségi alkotás a Lehel úti épületben

Az intézményünk pedagógiai gyakorlatában egyre nagyobb hangsúlyt kap a mentális jóllét támogatása és az ehhez kapcsolódó élménypedagógiai megközelítések alkalmazása. A Lehel úti épületben megvalósított Boldogság Világnapja program jól példázza, miként válhat egy jeles nap komplex személyiségfejlesztő és közösségépítő folyamattá.

A program központi eleme egy közösségi művészeti alkotás volt: az osztályok tanulói által készített, színes madárfigurákból egy nagyméretű „Boldogság madár” installáció jött létre. Az egyéni alkotások egy közös kompozícióba rendeződtek, amely vizuálisan is megjelenítette az összetartozás és az egymásra épülő közösségi élmények jelentőségét.

Közösségi alkotás mint pedagógiai eszköz

A madarak elkészítése során a tanulók saját elképzeléseiket jeleníthették meg, miközben egy közös cél érdekében dolgoztak. Ez a folyamat egyszerre támogatta:

- az önkifejezést és kreativitást,
- a finommotoros készségek fejlődését,
- valamint a közösségi felelősségvállalás erősödését.

A végső installáció létrejötté során a diákok megtapasztalhatták, hogy az egyéni hozzájárulások miként alkotnak egy nagyobb egységet – ez a tapasztalat különösen fontos a szociális kompetenciák fejlesztése szempontjából.

A „Találka tér” mint reflektív tanulási környezet

A program másik hangsúlyos eleme a folyosón kialakított „Találka tér” volt, ahol idézetek, képek és rövid gondolatok segítettek a tanulókat a boldogság fogalmának értelmezésében.

Ez a tér nem csupán információközlő funkciót töltött be, hanem reflektív tanulási környezetként is működött: lehetőséget adott az egyéni értelmezésre, a csendes elmélyülésre és a közös beszélgetésekre. A vizuális és szöveges elemek



kombinációja különösen hatékonyan támogatta a különböző tanulási stílusokhoz való alkalmazkodást.

Mentális jóllét és attitűdformálás

A Boldogság Világnapjához kapcsolódó pedagógiai munka túlmutat az ismeretátadáson. A cél a tanulók érzelmi tudatosságának fejlesztése, a pozitív életségzemplét erősítése és a közösségi kapcsolatok mélyítése volt.

A program során a tanulók nemcsak megismerték a világnap jelentőségét – amelyet az ENSZ 2012-ben hívott életre –, hanem saját élményeiken keresztül kapcsolódtak a témához. Ez az élményalapú megközelítés elősegíti a tartós attitűdformálást és a belső motiváció kialakulását.

Komplex kompetenciafejlesztés

A megvalósított tevékenységek egyszerre több területen fejttettek ki fejlesztő hatást:

- kognitív szinten a fogalomalkotás és értelmezés,
- szociális szinten az együttműködés és empátia,
- érzelmi szinten pedig az önreflexió és pozitív élményfeldolgozás erősödött.

Különösen fontos, hogy a program minden tanuló számára biztosított sikerélményt, függetlenül az egyéni képességektől.

A Lehel úti épületben megvalósított kezdeményezés jól mutatja, hogy a boldogság pedagógiája nem elvont fogalom, hanem konkrét, megélhető gyakorlat. A közösségi alkotás, a reflektív terek kialakítása és az élményalapú tanulás együttesen olyan nevelési környezetet hoz létre, amely hosszú távon is támogatja a tanulók mentális jóllétét és közösségi beágyazódását.

Lakos Judit főigazgató

Prizma Általános Iskola és Óvoda,

Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény





PÉNZÜGYI TUDATOSSÁG FEJLESZTÉSE ÉLMÉNYPEDAGÓGIAI ESZKÖZÖKKEL – PÉNZ7 A PRIZMÁBAN

A pénzügyi nevelés napjainkban kiemelt szerepet kap az iskolai pedagógiai gyakorlatban, különösen a mindennapi élethez szükséges kompetenciák fejlesztése szempontjából. Az iskolánkban megvalósított PÉNZ7 program célja az volt, hogy a tanulók életkoruknak és képességeiknek megfelelő módon, élményszerű tevékenységeken keresztül ismerkedjenek meg a pénzügyi tudatosság alapjaival.

A program során a tanulók többféle, egymásra épülő feladatban vettek részt, amelyek a mindennapi élethelyzetekhez kapcsolódva tették érthetővé a pénzügyi döntések következményeit.

Életszerű helyzetek feldolgozása

A foglalkozások középpontjában olyan szituációk álltak, amelyek a tanulók számára is ismerősek lehetnek: háztartási helyzetek, balesetek, váratlan események és ezek anyagi következményei. A tanulók képes feladatlapok, történetek és szituációs gyakorlatok segítségével gondolkodtak arról, hogy milyen döntések vezethetnek biztonságosabb, tudatosabb pénzkezeléshez.

A biztosítások témája – például lakásbiztosítás vagy balesetbiztosítás – külön hangsúlyt kapott, hiszen ezek a fogalmak a mindennapi élet biztonságához kapcsolódnak.

Kooperatív tanulás és problémamegoldás

A diákok csoportokban dolgoztak, közösen elemezték a feladatokat, és együtt keresték a lehetséges megoldásokat. A közös gondolkodás során fejlődött:

- a problémamegoldó képesség,
- a kommunikáció,
- valamint az érvelési készség.

A csoportmunka lehetőséget adott arra is, hogy a különböző képességű tanulók támogassák egymást, és mindenki aktívan részt vehessen a tanulási folyamatban.

Digitális eszközök és vizuális támogatás

A foglalkozások során digitális tábla és vizuális segédanyagok is segítettek a tanulást. A képi megjelenítés különösen fontos a sajátos nevelési igényű tanulók esetében, hiszen támogatja a megértést és a figyelem fenntartását.

A pénzhez kapcsolódó konkrét elemek – például érmék, mindennapi vásárlási helyzetek – vizuális megjelenítése segítette az absztrakt fogalmak gyakorlati értelmezését.

Sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztése

A PÉNZ7 program egyik kiemelt erőssége, hogy jól adaptálható a sajátos nevelési igényű tanulók igényeihez. Az egyszerűsített, képes feladatok, a konkrét élethelyzetek és a cselekvésközpontú megközelítés lehetővé teszi, hogy a tanulók saját tapasztalataikon keresztül értsék meg a pénzügyi alapfogalmakat.

A program hozzájárul:

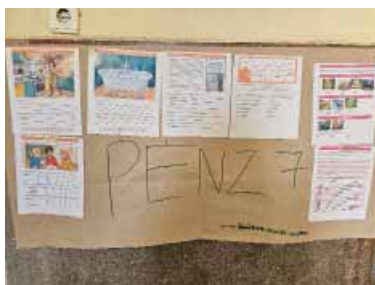
az önálló életvitelhez szükséges készségek fejlesztéséhez, a felelős döntéshozatal kialakulásához, valamint a biztonságérzet erősítéséhez.

A Prizma EGYMI épületeiben megvalósított PÉNZ7 program jól példázza, hogy a pénzügyi nevelés akkor válik igazán hatékonyvá, ha az élményszerű, interaktív és a tanulók mindennapi életéhez kapcsolódó módon történik.

Az ilyen típusú pedagógiai kezdeményezések nemcsak tudást közvetítenek, hanem hosszú távon is hozzájárulnak a tudatos, felelős és önálló életvezetés kialakulásához.

Lakos Judit főigazgató

**Prizma Általános Iskola és Óvoda,
Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény**





Selyemfestés mint élménypedagógiai eszköz – szakmai műhelymunka a Prizmában

A pedagógusok szakmai megújulásának egyik fontos színtere az olyan tanítás nélküli munkanap, amely lehetőséget teremt az új módszerek kipróbálására és a saját élményű tanulásra. A Váci úti épületben megvalósult műhelymunka során kollégáink egy kreatív csoportja a selyemfestés technikájával ismerkedett meg.

A foglalkozás során a résztvevők megtapasztalhatták a színek szabad áramlását, az anyag és a festék kölcsönhatását, valamint az alkotás folyamatának meditatív, elmélyülést segítő jellegét. A létrejött alkotások nemcsak esztétikai értéket képviselnek, hanem jól szemléltetik a technika sokszínűségét és kifejezőerejét is.

A saját élmény jelentősége a pedagógiai innovációban

A pedagógusok aktív részvétele és saját élményű tanulása kulcsszerepet játszik abban, hogy egy új módszer később hitelesen és hatékonyan jelenjen meg a tanulók körében. A selyemfestés során szerzett tapasztalatok – az alkotás öröme, a flow-élmény, a kísérletezés szabadsága – közvetlenül beépíthetők a pedagógiai gyakorlatba.

A műhely célja nem csupán a kikapcsolódás és az örömszerzés volt, hanem tudatos módszertani bővítés is: annak feltérképezése, hogy a selyemfestés miként alkalmazható a sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztésében.

A selyemfestés pedagógiai lehetőségei sajátos nevelési igényű tanulók körében

A selyemfestés több szempontból is kiemelten alkalmas a differenciált fejlesztésre:

- **Szenzoros élménygazdagság:**

A színek terjedése, az anyag tapintása és a vizuális változások erős érzékszervi ingereket biztosítanak, amelyek különösen fontosak az érzékelés fejlesztésében.

- **Szorongáscsökkentő hatás:**

A technika nem igényel precíz, „hibátlan” kivitelezést, így csökkenti a teljesítményszorongást. A festék szabad áramlása elfogadó attitűdöt közvetít: minden alkotás értékes.

- **Finommotorika és szem-kéz koordináció fejlesztése:**

Az ecsethasználat, a festék adagolása és az anyag kezelése finoman fejleszti a mozgáskoordinációt.

- **Önkifejezés támogatása:**

A nonverbális kifejezés lehetősége különösen fontos azoknál a tanulóknál, akik verbális kommunikációban akadályozottak.



- **Sikerélmény biztosítása:**

A látványos, gyorsan megjelenő eredmény azonnali pozitív visszacsatolást ad, amely növeli a motivációt és az önbizalmat.

Inkluzív és adaptív alkalmazhatóság

A selyemfestés könnyen adaptálható különböző képességszintekhez. Egyszerűbb formában már alacsonyabb életkorban vagy súlyosabb érintettség esetén is alkalmazható, míg komplexebb technikákkal a tehetséggondozásban is helyet kaphat.

A módszer lehetőséget teremt az egyéni utak támogatására, miközben közösségi élményt is biztosít: a közös alkotás erősíti a csoportkohéziót és az egymásra figyelmet.

A tanítás nélküli munkanapon megvalósult selyemfestő műhely jól példázza, hogy a pedagógusok szakmai fejlődése és a tanulók fejlesztése szorosan összekapcsolódik. Az ilyen típusú tapasztalati tanulás hozzájárul ahhoz, hogy az intézményi gyakorlat folyamatosan megújuljon, és egyre gazdagabb eszköztárral támogassa a sajátos nevelési igényű tanulók komplex fejlődését.

A selyemfestés nem csupán művészeti tevékenység, hanem egy olyan pedagógiai eszköz, amely egyszerre fejleszt, old, motivál és közösséget épít.

Lakos Judit főigazgató

Prizma Általános Iskola és Óvoda,

Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény



Víz Világnapja a Lehel úti épületben – élménypedagógiai megközelítés a fenntarthatóság szolgálatában

A Közép-pesti térség intézményeiben egyre hangsúlyosabb szerepet kapnak azok a pedagógiai megoldások, amelyek a tanulók aktív részvételére, élményszerű tapasztalatszerzésére és együttműködésére építenek. A Lehel úti épületben megvalósított Víz Világnapja program kiváló példája annak, hogyan válhat egy jeles nap komplex, több kompetenciaterületet fejlesztő pedagógiai eseménnyé.

A program központi eleme egy folyosói tanulóterbe szervezett, vizuálisan is figyelemfelkeltő installáció volt, amely a víz témáját egy nagyméretű, központi „vízcsepp” köré építette fel. A cseppből kiinduló kapcsolódási pontokhoz puzzle-elemek és információs kártyák tartoztak, amelyek a víz szerepét, jelentőségét és globális kihívásait mutatták be.

Ez a struktúra nem csupán dekorációként működött, hanem egyfajta tanulási térképként is, amely segítette az összefüggések felismerését és a rendszerszintű gondolkodás kialakítását.

Élményalapú tanulás és aktív részvétel

A tanulók kiscsoportokban dolgoztak, feladataik között szerepelt a puzzle-elemek összeillesztése, az információk értelmezése és a kapcsolódások feltárása. A tevékenység során egyszerre jelent meg:

- a vizuális észlelés és a finommotorika fejlesztése,
- a szövegértés és információfeldolgozás,
- valamint a kooperatív tanulás gyakorlása.

A tanulási folyamat egyik legfontosabb eleme az volt, hogy a diákok nem készen kapták az ismereteket, hanem saját tevékenységük során építették fel azokat. Ez a konstruktív tanulási megközelítés különösen hatékony a sajátos nevelési igényű tanulók esetében, hiszen lehetőséget ad az egyéni tempóhoz igazodó, differenciált feldolgozásra.

A tanulási környezet mint pedagógiai eszköz

A folyosó tanulóterre alakítása tudatos pedagógiai döntés volt. Az iskolai terek újragondolása – különösen a közösségi

terek bevonása a tanulási folyamatba – hozzájárul a motiváció növeléséhez és a tanulás élményszerűbbé tételéhez.

A vizuális elemek, a kézzel készített puzzle-darabok és a diákok által értelmezett információk együttesen olyan környezetet hoztak létre, amely folyamatosan fenntartotta az érdeklődést, és lehetőséget adott az ismételt visszatérésre, újraértelmezésre.

Fenntarthatósági nevelés a gyakorlatban

A program középpontjában a víz mint létfontosságú erőforrás állt. A tanulók olyan információkkal találkoztak, amelyek rávilágítottak a vízhez való hozzáférés globális egyenlőtlenségeire, valamint a víz szerepére a mindennapi életben.

Az ismeretátadás mellett hangsúlyosan jelent meg az attitűdformálás: a tanulóknak tudatosult, hogy a víz nem csupán természetes adottság, hanem védelemre szoruló érték.

Közösségi élmény és kompetenciafejlesztés

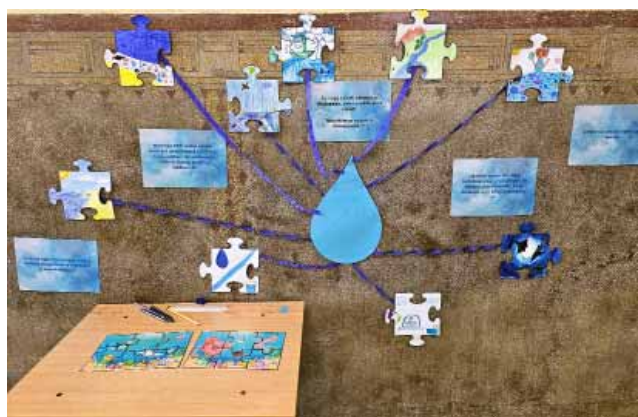
A közös feladatmegoldás erősítette a tanulók közötti együttműködést, a kommunikációt és az egymásra figyelést. A különböző képességű tanulók sikerélményhez jutottak, hiszen mindenki megtalálhatta a számára megfelelő szerepet a feladatban.

A program így egyszerre szolgálta a kognitív fejlesztést, a szociális kompetenciák erősítését és az érzelmi bevonódást.

A Lehel úti épületben megvalósított Víz Világnapja program jól példázza, hogy a fenntarthatóság pedagógiája akkor válik igazán hatékonyá, ha az élményalapú tanulókkal és a tanulók aktív részvételével párosul. Az ilyen típusú kezdeményezések nemcsak tudást közvetítenek, hanem hosszú távon formálják a tanulók szemléletét és felelősség-tudatát is.

Lakos Judit főigazgató

**Prizma Általános Iskola és Óvoda,
Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény**





Sulimozi mint pedagógiai eszköz – közösségi élmény és reflektív tanulás a Lehel úti épületben

A pedagógiai gyakorlatban egyre nagyobb hangsúlyt kapnak azok a módszerek, amelyek a tanulók élményszerű bevonására és érzelmi megérintésére építenek. A Lehel úti épületben megvalósított „sulimozi” program jól példázza, hogyan válhat a filmnézés tudatosan tervezett, komplex fejlesztő eszközzé.

A program során a tanterem ideiglenesen mozivá alakult, ahol a tanulók közösen tekintettek meg egy filmet. A környezet átalakítása – a hagyományos tanórai struktúrától eltérő elrendezés, a kényelmesebb ülőhelyek – már önmagában is hozzájárult a tanulók motivációjának növeléséhez és a befogadó attitűd kialakulásához.

A film mint élménypedagógiai eszköz

A mozgóképek komplex hatásrendszere – vizuális, auditív és érzelmi elemek együttes jelenléte – különösen alkalmas a tanulók bevonására. A filmek történetei lehetőséget adnak az azonosulásra, az érzelmek felismerésére és a különböző élethelyzetek értelmezésére.

A közös filmnézés során a tanulók nem passzív befogadók, hanem egy közös élmény részesei, amely később feldolgozható beszélgetések, reflektív feladatok formájában.

Sajátos nevelési igényű tanulók támogatása

A sulimozi különösen hatékony eszköz lehet sajátos nevelési igényű tanulók esetében:

- *Könnyebb bevonódás:* a vizuális történetmesélés segíti a megértést,
- *Érzelmi tanulás:* a szereplőkön keresztül a tanulók biztonságos keretek között élhetnek meg különböző érzelmeket,



- *Figyelem fenntartása:* a mozgóképek dinamikája támogatja a koncentrációt,
- *Kommunikáció fejlesztése:* a filmek utólagos megbeszélése lehetőséget ad a véleményalkotásra és önkifejezésre.

Közösségépítő hatás

A közös filmélmény erősíti a csoportkohéziót. A tanulók együtt reagálnak a történetre, ami közös élményalapot teremt számukra. Ez különösen fontos olyan közösségekben, ahol a kapcsolatok erősítése kiemelt pedagógiai cél.

A tanulási környezet szerepe

A tanterem „mozivá” alakítása azt is jelzi, hogy a tanulási folyamat nem kizárólag a hagyományos keretek között zajlik. A környezet tudatos alakítása hozzájárul a tanulók motivációjához, és új tanulási helyzeteket teremt.

A Lehel úti épületben megvalósított sulimozi program jól mutatja, hogy a film mint pedagógiai eszköz nemcsak szórakoztat, hanem fejleszt, érzékenyít és közösséget épít. Az ilyen kezdeményezések hozzájárulnak ahhoz, hogy az iskola a tanulók számára élményalapú, befogadó és támogató környezetté váljon.

Lakos Judit főigazgató

**Prizma Általános Iskola és Óvoda,
Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény**





BUDAPEST PLANET MÓRA ÉLMÉNYNAP

A **Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola** 3. l. osztályos tanulói 2026. március 24-én ellátogattak a Vasúttörténi Parkba, ahol a Budapest Planet élményparkban a „RIDE-Életről szóló utazás” időszak kiállítást tekintették meg.

Innovatív és látványelemekben gazdag hangji-vizuális-informatív élményt kaptak a gyerekek. Fókuszban a fenntarthatóság, normaváltás és szemléletformálás került, oly módon, hogy egy átlag 10 éves egyéni szintjén mit tud tenni, milyen eszközei vannak már most a közösség és tágabb értelemben a bolygónk természeti kincseinek a védelméhez. A filmes terek, interaktív és inspiráló installációk segítették a megértést és a jövőbeli tudatos döntéseinket.

A látványos filmes díszletek között kalandoztunk és ismertük meg a Föld és az ember közös történetét.

A múlt-jelen-jövő hármasa egyfajta egységet mutatott a pazarló, természetet kizsigerelő viselkedésmintázatoknak. Ugyanakkor a kiállítás nem csak szembesített bennünket, hanem lehetőséget mutatott, milyen erőforrásaink lesznek a jövőben.

A gyerekek az élménynap végére megértették és átértékelték, hogy a világ jelentősen átalakult, de személyes döntéseik által mit veszíthetnek és mit nyerhetnek. Az életüket. Örömteli katarzist élhettünk át ezen a márciusi tavaszi napon.

Készítették: Füzesi-Kulcsár Szilvia és Vári Kata tanítók



Angol Szakest a Mórában

Idén először került megrendezésre a zuglói **Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola** Angol Szakestje a Civil Házban. Ezen az estébe nyúló, angol nyelvű délutánon nem a tankönyveké volt a főszerep, hanem kreativitásé, a zenéé és a játéké.

A programot Kéry György, az első magyar skót dudás nyitotta, aki műsorával azonnal elkápráztatta a közönséget. Az alsós kisdíákok tavaszköszöntő dallal és mondókákkal készültek, majd egy negyedikes lány elképesztő tehetséggel szavalt. A közönség ámulatát fokozta, amikor az ötödikes kislány elénekelte Josh Groban: You Raise Me Up dalát. A felső tagozat legkisebbjei könnyed, tréfás színi jelenettel, majd páros táncos produkciójukkal szórakoztattak. A Somewhere over the rainbow ismerős dallama csendült fel a hatodikosoktól gitáros és ukulelés élő kísérettel. Természetesen a mesehősök sem maradhattak ki a műsorból. Azonban nem egészen a megszokott módon: a közismert mesehősök bőrébe bújt hetedikeseiktől egy Crazy Story-t láthattunk. A délutánt a legnagyobbak zárták, akik ritmusérzéküket poharakkal, tapsokkal bizonyították egy közismert dalban.

A mindenki számára jó hangulatban telt délutánon a Mórás diákok megmutatták, hogy az angol nyelv valóban nem csupán egy tantárgy, hanem egy közös nyelv, amelyen keresztül szórakoztatni és kifejezni is tudjuk magunkat.

*Kovács Gabriella
angoltanár, szervező*





Az Egis Gyógyszergyár látogatása Tanulmányi kirándulás, interaktív élményprogram

Fantasztikus természettudományos programon vettek részt a 7. b és a 7. n osztály tanulói az Egis Tudományos és Technikai Központban!

Egyik diákunk anyukájának köszönhetően tudunk regisztrálni erre az eseményre. Két felkészült fiatal Egis gyáronk hallgató, Gréta és Barbara vezette be a gyerekeket a gyógyszergyár történetébe, a gyógyszergyártás, a kutatás-fejlesztés folyamatába.

Sorversennyel kezdődött az ismerkedés: a diákok csapatban mozgásos játékkal imitálták az idegek és az izmok működését.

Nagyon tetszett mindenkinek a levetített két 3D-s rövidfilm az emberi szervezetről, annak működéséről, a gyógyszerek elkészítésének folyamatáról. Megtudtuk, hogy a világ 100 országába jutnak el az Egis termékei, készítményei. Szó volt arról, hogy mi a hatóanyag, melyek a szinten tartó, a fájdalomcsillapító és a megelőző készítmények. Beszéltek a látogatásvezetők a termékek mellett a különféle üzemekről (galenikus, csomagoló, hatóanyag- tablettagyártó üzemekről), a munkahelyi adottságokról, a munkavállalók feladatairól. Színvonalas kiállításon ismerték meg az érdeklődők Örkény István kötődését a gyárhoz, a gyógyszerészethez. Olvashattuk az író Egyperces novelláit, fotókat nézhettünk meg az író életének Egishez kapcsolódó részleteiről. A fiúk leginkább a gépek iránt érdeklődtek. Néhányan kézkrémet csomagoltak maguknak, amit ajándékba meg is kaptak, mások füldugóért álltak sorba az automatához (mivel a gépek



zaja zavarta őket). Információs panelek (QR-kódos) lehetőséget nyújtottak az egyes helyszíneken jó válasz esetén fotó készítésére is (pl. speciális laboratóriumi öltözékben, szka-fanderszerű ruhában), amelyet mindenki el tudott küldeni a saját e-mail címére. A Kérdezz-felelek játékban minden helyes válaszért zabrudit kaptak ajándékba. Volt olyan tanuló, aki több egészséges édességet is begyűjtött.

Elsősegélynyújtás, újraélesztés, égési sérülés, konyhai vágásos baleset ellátása volt a feladat az interaktív táblán, illetve személyes bemutatással.

Jó volt megtapasztalni, mennyire aktívak, érdeklődőek, együttműködőek voltak tanulóink ezen az eseményen, és mennyi élménnyel távoztak a bemutató után. Talán még a továbbtanulásban is meghatározó lesz ez a nap.

Csizofszki Katalin (7. b)

és Dudásné Bán Valéria (7. n) osztályfőnökök

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola

Látogatás a Dél-pesti Szennyvíztisztító Telepre

Márciusban a Víz Világnapja alkalmából a Fővárosi Csatornázási Művek által szervezett nyílt napon vett részt az osztályunk. A Dél-pesti Szennyvíztisztító Telepen először körbevezetést kaptunk, mely során megismertük a mechanikai és biológiai tisztítás folyamatát. Eleinte a kellemetlen illatnak kevésbé örültünk, ugyanakkor nagyon érdekesnek találtuk, hogyan tisztítják meg a szennyezett vizet. Nagy élmény volt az óriási medencék közelében, majd az üvegház rácsai alatt csurgó-zubogó víz felett állni. Rácso-dálkoztunk az itt élő buja növényzetre és természetes fákra is. Megtudhattuk, hogy hol és hogyan alakítják át megújuló energiává a szennyvíziszapot. Ezt követően egyszerű, de látványos kísérletekben mutatták be a víztisztítás folyamatát például szénnel is. Nagyon tetszett nekünk, hogy a feladatokba minket is bevontak, saját megfigyeléseket szerezve ezáltal.



A program során megtapasztalhattuk, mennyien dolgoznak a tiszta vízért, s ez emlékeztetett bennünket, hogy a víz tisztaságának megóvása és környezetünk védelme mindannyiunk feladata és felelőssége.

Kovács Eszter, Tóth Sára,

valamint az 5.a osztály tanulói

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola



Német nemzetiségi osztályok különböző kerületekben, avagy hogyan építsünk ki testvérosztályokat?

2025-ben megfogalmazódott bennünk az a kérdés, hogyan építhetnénk ki testvérosztály kapcsolatot más intézménnyel. Az elképzelés előzménye az volt, hogy 2024-ben közös külföldi tanulmányi kiránduláson vettünk részt néhányan pedagógusok, többek között a VI. kerületi Bajza Utcai Általános Iskolából és a XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskolából. A szakmai és baráti kapcsolatunkat azóta is őrizzük a bajzásokkal, és kiterjesztettük most már az osztályaink tagjaira, osztályfőnök helyetteseinkre, a nyelvi munkaközösségünkre, sőt a felső tagozatos német nemzetiségi osztályaink tanulóira is.

Hónapok óta tartott az az egyeztetés (levelezés, telefonos kapcsolattartás), amelynek az eredménye egy személyes találkozás lett az idén, február 19-én. Korábban a tanév elején mi kezdeményeztük a Bajza Utcai Általános Iskola 7-8. évfolyamos németeseinek Márton napi lámpás felvonulásunkra történő meghívását, de az 2025 őszen betegség miatt meghiúsult.

A múlt héten viszont eleget tettünk leendő testvérosztályunk, a 7.c német tagozatos osztály osztályfőnöke, Hankó Sándor, valamint -helyettese, Mezei Renáta meghívásának. Egy német versmondóverseny apropójából találkoztunk: 9 tanuló (5-7. osztályos) képviselte a mórás diákokat, míg 6 tanuló (mind 7.-es) vállalta a bajzások képviselését a megmérettetésen. A Mensch, dein Netzleben c. verset szavalták el a versenyzők, amely az online tér túlzott használatának veszélyeire hívja fel a figyelmet. Ez a rendezvény a versenyen túl szólt a személyes kapcsolatfelvételtől, ismerkedésről, tapasztalatszerzésről is. Nagyon jó hangulatban telt a délután. Amíg a zsűri értékelt, a gyerekek vendégváró feladatokat fogyasztottak, és izgalommal meséltek egymásnak az iskolájukról, a napi teendőikről. Barátságok szövődtek, de ami a legfontosabb: németül beszéltek egy igen fontos témáról, a digitális eszközökről, a jövőről. Megbeszéltük a folytatást is: az előttünk álló események között szereplő

Móra projektnapon találkozunk újra, ahol a német nyelvű Mágikus állatok iskolája c. előadásban kapnak mind szerepet. A záró közös daléneklésben mindnyájan szerepelni fognak a vendégek és a hazaiak egyaránt. A korábban Sváb bál elnevezésű alkalom a német nemzetiségi hagyományok őrzését tűzte ki célul. Igazi kosztümös, autentikus, tánccházas találkozó, színpadi dramatikus előadással színesítve, amely minden tanévben a német nemzetiségi osztályok és a nemzetiségi óvodások közös ünneplése a szülőkkel, nagyszülőkkel, testvérekkel, meghívott vendégekkel együtt. Ez a rendezvény nagyban köszönhető a Német Nemzetiségi Önkormányzat támogatásának, a Nyelvi Munkaközösség szervező munkájának.

Reményeink szerint az idei év fordulatot hoz a németes diákok életében: egyre több hasonló közös kapcsolat, rendezvény lesz számukra, amelynek a személyiségfejlődésben, a nyelvi fejlődésben, a kommunikációs és interperszonális területen is nagy jelentősége lehet a tanulóink számára.

Szervezte: Némethné Korom Edit a Nyelvi Munkaközösség vezetője, némettanár

Dudásné Bán Valéria 7. n osztályfőnök, magyartanár
Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola





Időutazás a magyar tudomány és kultúra kincsei között – látogatás a Magyar Tudományos Akadémián

Különleges élményben volt része iskolánk 7.a osztályos tanulóinak, amikor ellátogattunk a Magyar Tudományos Akadémia székházában megrendezett „200 év kincsei” - Borúráderű című kiállításra. A program célja az volt, hogy a diákok közelebb kerüljenek a magyar tudomány és kultúra történetéhez, és eredeti dokumentumokon keresztül ismerkedjenek meg nemzeti örökségünk kiemelkedő alakjaival.

A kiállítás a Magyar Tudományos Akadémia alapításának 200. évfordulója alkalmából jött létre, és az Akadémia gyűjteményeinek legértékesebb darabjait mutatja be. A tanulók olyan különleges relikviákat láthattak, amelyekkel a történelem- és irodalomkönyvek lapjain már találkoztak, itt azonban eredeti formájukban tekinthették meg őket. A tárlókban például megtekinthető Vörösmarty Mihály Szózatának eredeti kézírata, Madách Imre Az ember tragédiája című művének kézírata, Petőfi Sándor relikviái (kokárdája, karszalagja), Nemzeti Dal 1848. március 15-én nyomtatott példánya, Arany János fotelja.

A kiállítás egyik különleges darabja Radnóti Miklós Bori notesze, amelyben a költő utolsó verseit írta, valamint Mátyás király könyvtárából származó egyik corvina, amely a reneszánsz magyar kultúra kiemelkedő emléke. A tanulók emellett betekintést nyerhettek a magyar tudomány és kultúra nagy alakjainak világába is: a falakon többek között Széchenyi István, Kölcsey Ferenc, Kazinczy Ferenc és Arany János portréi sorakoztak.



A matematika iránt érdeklődő tanulók számára különösen érdekes volt Bolyai János híres művéhez, az *Appendix*-hez kapcsolódó dokumentum, amely a nem-euklideszi geometria megszületésének egyik legfontosabb emléke.

A kiállításon megtekinthető Karikó Katalin Nobel-díja, illetve Lovász László Abel-díja.

Külön köszönet illeti Lévainé Szabó Erzsébet tanárnőt, az osztály történelemtanárát, aki elkísérte a tanulókat a programra, és szakmai segítségével hozzájárult a kiállítás tartalmának mélyebb megértéséhez.

A kirándulás minden résztvevő számára maradandó élményt jelentett, és reméljük, hogy a jövőben is lesz lehetőségünk hasonló, inspiráló kulturális programokon részt venni.

Boros Eszter, osztályfőnök

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola

MÁGIKUS ÁLLATOK ISKOLÁJA A MÓRÁBAN NÉMET NEMZETISÉGI NYELVI PROJEKT

Mikor megjelent az első film a Mágikus állatok iskolájáról, nagy sikere volt a diákok körében. Még a kisebbekkel is meg tudtuk nézni németül is.

Ekkor jött az ötlet, hogy az állatok farsangja előadásunk helyett ezt a témát dolgoznánk fel. Margit Auer. Könyveit már a magyar gyerekek is olvassák.

Ma egy gyerekszíndarabot választottunk ki, amely arról szól, hogy a kígyó megszökött, és ez gondokat okoz. Végül minden megoldódik, közben 2 új diák kapja meg a mágikus állatát.

A színdarab a közösségről is szól. A kiközösítés, az elfogadás és a barátság témáját is érinti.

A németes osztályok mind részt vesznek a munkában: vagy a dekorációban, berendezésben segítenek, vagy táncal, szerepléssel járulnak hozzá az előadáshoz.

Hetek óta gyakorolnak a gyerekek, tervezik a saját mágikus állataikat, ismerkednek a filmekkel, regényekkel.



Reméljük a szülőknek, vendégeknek is tetszeni fog! Idén meghívtuk a Bajza utcai iskola németes 7. c osztályát is. Az előadást a hagyomány szerint az Óperenciás Óvoda óvodásai nyitják meg.

Némethné Korom Edit, a Nyelvi Munkaközösség vezetője
Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola



Némók nyomában – Óceánok hete a Móra Ferenc Általános Iskolában



Február 2–6. között különleges témahét zajlott iskolánkban. A „Némók nyomában” elnevezésű témahét során diákjaink elhagyták a hagyományos tantermi kereteket, hogy fejest ugorjanak a világóceánok titokzatos világába. A program célja az volt, hogy a diákok játékos, mégis tartalmas formában ismerkedjenek meg Földünk óceánjaival, azok élővilágával és a jelenlegi környezeti kihívásokkal úgy, hogy egy hétbe ötvözzük a Digitális, a Fenntarthatósági és a Pénz7 témaheteket.

Mivel bolygónkon öt óceán található, és az 5–6., valamint a 7–8. évfolyamon egyaránt 5–5 osztály tanul, izgalmas sorolással minden osztály „saját” óceánt kapott kutatási területként. A véletlenszerű kiválasztás már önmagában lelkesedést és kíváncsiságot váltott ki a diákokból.

A hét során minden osztály mind az öt feladattípuson dolgozott: prezentációt készítettek az adott óceánról, társasjátékot terveztek, tematikus újságot állítottak össze, dekorációkat alkottak, valamint egy, az adott óceánt érintő környezeti problémát is feldolgoztak megoldási javaslatokkal együtt. A feladatok előkészítése osztálykeretben történt, majd a munka kiscsoportokban folyt, pedagógusok támogatásával. A tanárok ezúttal nem hagyományos oktatóként, hanem mentorként segítették a folyamatokat. Az elkészült

részeket a hét második felében közös egésszé formálták, és egy átfogó bemutatóvá állították össze a Móra-napi iskolai bemutatóra.

A változatos tevékenységek során a tanulók megtapasztalhatták az együttműködés valódi jelentőségét: meg kellett osztaniuk a feladatokat, alkalmazkodniuk kellett egymás ötleteihez, és közösen kellett döntéseket hozniuk. A kutatómunka közben fejlődött információkeresési és -feldolgozási képességük, miközben megtanulták a lényegkiemelést és a hiteles források használatát is. A prezentációk és újságcikkek készítése erősítette szóbeli és írásbeli kifejezőképességüket, a társasjátékok és dekorációk tervezése pedig teret adott a kreativitásnak és a vizuális gondolkodásnak. A környezeti problémák feldolgozása során a diákok nemcsak megértették az óceánokat érintő globális kihívásokat, hanem saját megoldási ötleteket is megfogalmaztak, ami fejlesztette problémamegoldó gondolkodásukat és felelős, környezettudatos szemléletüket. A közös munka során az önállóság, a felelősségvállalás és a határidők betartása is természetes elvárássá vált.

A hét során a diákok nemcsak élményekkel, hanem zsetonokkal is gazdagodhattak: három napon keresztül naponta 5–5 zsetont lehetett szerezni a kitartó munkáért, együttműködésért és kreatív megoldásokért. Ez játékos, mégis hatékony módon ösztönözte a tanulókat az aktív részvételre.

A „Némók nyomában” témahét így nemcsak az óceánokról szólt, hanem az élményalapú tanulásról, az alkotás örömeéről és az együtt gondolkodás erejéről is. A záró bemutatón az egész iskola láthatta, mennyi kreativitás, tudás és lelkesedés rejlik tanulóinkban – és hogy az óceánok világa bizony sokkal közelebb van hozzánk, mint elsőre gondolnánk.

*Némethné Korom Edit, Róka Csenge, Boros Eszter
szervezők*

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola





PLANET BUDAPEST

Az életre szóló utazás, felfedezés, küldetés a modernizáció, a technika, a tudomány, a kultúra, a pénzügy és a környezetvédelem világában, amely a digitális, a pénzügyi és a fenntarthatósági témahét üzenetének ötvözése egy magas színvonalon megrendezett interaktív kiállításban kicsiknek és nagyoknak

2026 márciusának idusán gyönyörű tavaszias időben hetedikeseinknek óriási élményben volt részük. A Vasúttörténeti Parkban részt vehettek azon a sokszínű élményprogramon, ami nem csupán egy kiállítás volt, hanem a digitalizáció, a pénzügy és a fenntarthatóság egyvelege. Részesei lehettek egy korszakok közötti időutazásnak, amelyben különféle történelmi események, felfedezések, aktualitások: társadalmi, környezeti problémák is megjelentek, egy logikai szálon futottak és igen elgondolkodtatóak voltak. Sokan időztek volna még fejhallgatóval a fejükön ebben a színes, látványos, vizualitásban és hangban is jól megkomponált világban, de a kiállítás másféle lehetőségeket is megmutatott. Felvázolta, hogy a mértéktelen fogyasztással, műanyag- és félkésztermék-használattal milyen jövő vár ránk.

A tanulók kipróbálhatták azt a kerékpárt, amellyel a mozgás fontosságát, az energiatermelés hatékonyságát saját

testükön tapasztalhatták meg az azt használók. Bebizonyosodott a kiegészítő plakátokról, panelekről leolvasható tartalomról is számukra, hogy a mozgás, a közlekedés és a globalizáció szorosan összefonódott mára a világunkban, az egyik hajtja a másikat.

Az okostányér tartalmát is megismerhették az érdeklődők, sőt a divat világába is bevezetett a tárlat az okosvállfa és tárolás észszerűsítése segítségével. Azt sugallta ez a kiállításrész, hogy a mennyiség helyet a minőségre kell a hangsúlyt fektetnünk. Képek, tablók mutatták be a tudatos vásárlási szokásokat. Egyértelmű volt az üzenet: ne fogyasszunk korlátlanul rengeteg hulladékot felhalmozva, hanem takarékoskodjunk, óvjuk természeti kincseinket és törődjünk többet az egészségünkkel!

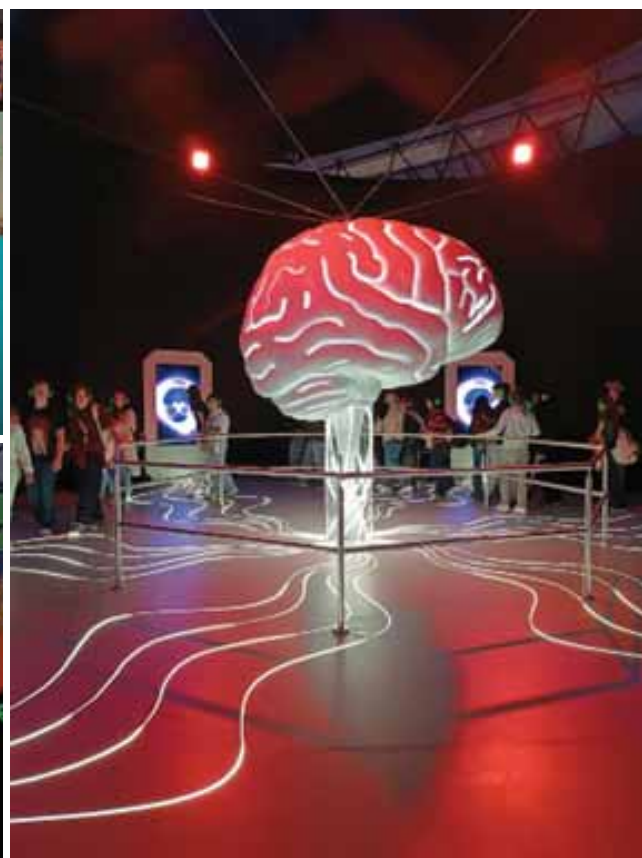
Többeknek a hatalmas villódzó emberi agy tetszett a legjobban, amely azt hivatott érzékeltetni, hogy mennyi hatás, különböző inger éri a szervezetünket, testünket, elménket nap mint nap. Micsoda tanulási folyamat ez! Élménytanulás, amely közel egy órás időtartam alatt mindenkiben mély nyomot, tudást, tapasztalatot hagy.

Köszönjük a lehetőséget, az élményt a szervezőknek és iskolánk vezetőségének, hogy mindezt biztosította!

Csizofszki Katalin a 7. b osztályfőnöke

Dudásné Bán Valéria a 7.n osztályfőnöke

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola





KIVÁLÓ TEHETSÉGPONT LETT A MÓRA SULI

Jubileumi ünnepség a XVII. Kárpát-medencei Tehetségnap zajlott 2026. március 28-án a Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium dísztermében.

A Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége – Matehetsz – számára az idei esemény kiemelt jelentőséggel bír, hiszen a szervezet ebben az évben ünnepli alapításának 20. évfordulóját.

Dr. Sulyok Tamás köztársasági elnök köszöntőjében elmondta: „Ma a holnapot formáljuk. Az idei díjazottak bizonyosságai annak, hogy a magyar tehetség határokon átívelő közös értékünk.”(...)

„Az itt jelen lévők nem csupán reménységek, immár irányt mutató fiatalok. Teljesítményük mögött pedig ott áll egy megtartó közeg: szülők, akik hittek, pedagógusok, akik felfedeztek, mentorok és edzők, akik kísérték. Ez a siker az ő érdemük is.”

Bajor Péter, a Matehetsz ügyvezető elnöke ünnepi beszédében visszatekintett az elmúlt 20 év mérföldköveire, és kiemelte: a jubileumi év során a szövetség három kiemelt eseménnyel készül: Alumni találkozó májusban, amire meghívják az elmúlt években egyéni támogatásban részesült fiatalokat, ősszel pedig publikálásra kerül egy a tehetségsegítésről és a Nemzeti Tehetség Programról szóló könyvük, valamint bemutatnak egy 20 perces dokumentumfilmet is a Matehetsz két évtizedéről.”

A jubileumi évforduló alkalmából a Matehetsz emlékéremet adományozott annak az 50 szakembernek és munkatársnak, akik az elmúlt két évtizedben kiemelkedő munkájukkal segítették a szervezet tevékenységét.



Dr. Balogh László, a Matehetsz elnöke a „Felfedezettjeink” pályázat értékelése kapcsán hangsúlyozta: a tehetség gondozás elsődleges célja a fiatalok fejlődésének támogatása, valamint a motiváció a tehetségük további kibontakoztatása érdekében.

Az ünnepi programot az idei díjazottak produkciói is színesítették: Kollár Villó hárfán, Saláta-Ugrai Lázár zongorán, Tóth-Rigler Emma egy énekes produkcióval, Szokolai Lili pedig tudományos kiselőadással mutatkoztak be. Az eseményen fellépett a Nyíregyházáról érkező, 28 fős Ispiláng Néptáncgyűttes is, akik kalotaszegi táncokkal járultak hozzá a jubileumi ünnephez.

A Matehetsz Kárpát-medencei tehetségpont-hálózatát mintegy 1.500 köznevelési intézmény, egyéb szervezet alkotja, ezek minőségbiztosításáról Dr. Polonkai Mária, a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács (NTT) elnöke beszélt. Idén 158 intézmény vehetett át akkreditációs oklevelet – köztük a **Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola**. A köznevelési és felsőoktatási intézményekből, valamint civil szervezetekből álló hálózat jelentősen növeli a felnövekvő generációk lehetőségeit a tehetségük kibontakoztatása érdekében.

Füzesi-Kulcsár Szilvia tanító/mese és művészetterapeuta

Kokárdák és büszkeség a Zuglói Hajós ünnepségén

Március 15. alkalmából idén is piros-fehér-zöldbe öltözött iskolánk közössége, hogy közösen tisztelegjünk az 1848-49-es forradalom és szabadságharc hősei előtt.

A 7. b osztály tanulói készültek ünnepi műsorrall, melynek keretében megelevenedtek a pesti utcák eseményei. A fellépők hitelesen idézték fel a szabadságért küzdők rendíthetetlen bátorságát, a nemzeti összefogást és azt a mély hazaszeretetet, amely a mai napig példaként szolgál mindannyiunk számára.

A színpadon elhangzó versek, szívhez szóló dalok és ünnepi gondolatok segítettek abban, hogy a diákok és tanárok egyaránt közelebb kerüljenek történelmünk egyik legmeghatározóbb pillanatához. A feszült figyelem és a közös emlékezés bebizonyította: a márciusi ifjak üzenete ma is élő és fontos.



Kosztjáné Pál Barbara magyar tanár
Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola



100 méter történel em: Rendhagyó emléknep a Zuglói Hajósban

Bár Hajós Alfréd 130 évvel ezelőtt a jéghideg tengerben szerzte meg első aranyérmét, a róla elnevezett zuglói iskolában most az épület falai között elevenítették fel a legendás 100 métert. A diákok egy rendhagyó, történetekkel kísért séta során járták be az olimpikon életútját.

A **Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola** közössége nem mindennapi módon tisztelgett névadója előtt. A jubileum alkalmából egy szimbolikus, 100 méteres pályát alakítottunk ki az iskola területén, ahol minden méter az első magyar olimpiai bajnok életének egy-egy fontos állomását, küzdelmes vagy éppen dicsőséges pillanatát elevenítette fel.

A gyerekek a táv megtétele közben izgalmas történeteken keresztül ismerhették meg a „Magyar Delfint”: a fiatal embert, aki nemcsak a hullámok között, hanem építészként és labdarúgóként is maradandót alkotott. A programot egy szellemi vetélkedő tette teljessé, ahol a tanulók bizonyíthatták, mennyire ismerik iskolájuk névadójának örökségét.

A vidám hangulatú napon számos fotó készült, melyeken a diákok a rájuk jellemző gyermeki őszinteséggel és jókedvvel ünnepeltek. Az esemény célja az volt, hogy a gyerekek ne csupán egy nevet lássanak az iskola falán, hanem megérezzék a sport szeretetét és azt a fajta igazi teljesítményt, amelyhez kitartás és alázat szükséges.

Koppányné Dienes Marianna



Bajnokként tértünk haza a „Fehér Miklós” Labdarúgó Kupáról!

2026. április 17-én rangos sporteseménynek adott otthont a XX. kerületi Hajós Alfréd Általános Iskola. Itt rendezték meg a Magyar Olimpiai Akadémia (MOA) körébe tartozó, olimpiai bajnokok és neves sportvezetők nevét viselő iskolák hagyományos találkozóját, a „Fehér Miklós” II. korcsoportos labdarúgó kupát.

A Zuglói Hajós válogatottja nagy lelkesedéssel és kiváló felkészültséggel vágott neki a tornának. A fiúk a pályán megmutatták, hogy nemcsak tehetségesek, de igazi csapatként tudnak küzdeni egymásért és az iskolájukért. A sportszerű, ugyanakkor rendkívül dinamikus játék meghozta a gyümölcsét: csapatunk veretlenül állhatott a dobogó legfelső fokára, megszerezve az I. helyezést!

Az aranyérmes csapat névsora: Marton Vince (3.a), Fövényi Pál, Hortobágyi Bálint, Ulrich Walter (4.a), Kocsis Olivér (4.b), Fülöp Mirkó, Kismarczi **Dávid**, **Takács Olivér** (5.a), Pánti Olivér (5.b)

A torna szakmai zsűrije az egyéni teljesítményeket is díjazta, ahol iskolánk növendékei taroltak:

A torna gólkirálya Kismarczi **Dávid** lett, aki gólérzékenységgel folyamatos veszélyt jelentett az ellenfelek kapujára.

A legjobb mezőnyjátékos díját Fövényi Pál vehette át, aki kiemelkedő technikai tudásával és látványos játékával nyűgözte le a nézőket.

A fiúk sikere mögött komoly munka áll, ezért külön köszönet jár a felkészítőknek: Vozár Sándor tanár úrnak és Simon Péter edzőnek, akik szakértelmükkel és biztatásukkal győzelemre vezették a csapatot.

Szívből gratulálunk minden résztvevőnek!

Koppányné Dienes Marianna igh.

**Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű
Általános Iskola**



FENNTARTHATÓ AJÁNDÉKOK ANYÁK NAPJÁRA

A fenntarthatósági témahét keretében különleges hangulatú játszóházat rendeztünk múlt péntek délután. Miközben a gyerekek az újrahasznosítás fontosságával ismerkedtek, titokban már az édesanyáknak szánt meglepetéseken dolgoztak.

Április utolsó hétvégéjén megállíthatatlan volt a lendület az iskola falai között. A gyerekek izgatottan szaladtak a termek között, hogy a rendelkezésre álló rövid idő alatt minél több „kincset” készíthessenek. A napközis csoportok termei átalakultak kézműves workshopokká. A délután központi témája a kreatív újrahasznosítás volt: megmutattuk, hogy az egyszerű csomagolóanyagokból és háztartási hulladékokból is születhetnek ámulatba ejtő alkotások.

A termeket pillanatok alatt elárasztották a tavaszi színek. A gyerekek kezei között a vizes flakonok papírvázákba bújtak, a papírpoharak dús virágcsokrokká és koszákká alakultak, de készültek látványos, virágokkal díszített legyezők is. Különösen nagy sikert arattak a színes muffinpapírokból és spatulákból megálmodott növények, valamint a parafadugókkal pecsételt tarka virágmezők.

A kézműveskedés során a humor és a türelem is helyet kapott: a mókás, „beszélő” szívécskés csipeszek mellett a legügyesebb kezek piros fonallal hímezték át az előre kilyukasztott szíveket, hogy egyedi emléklapokat alkossanak.

A délutánról készült fotók hűen tükrözik azt a felszabadult boldogságot és szeretetet, amit a gyerekek minden egyes apró alkotásba belecsempészttek. Ez a tavaszi délután nemcsak a környezettudatosságról szólt, hanem az alkotás örömeiről és az ünnepi készülődés izgalmáról is.

Molnár Márta igazgató

**Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű
Általános Iskola**



A Zuglói Hajós tanulója meghódította Bécsset!

Remek hírt kaptunk a napokban: a 7. b osztályos Fövényi Róza bebizonyította, hogy a szorgalom és a tehetség nem ismer határokat. Róza a rangos Vienna International Ballet Experience nemzetközi versenyen vett részt, ahonnan nem mindennapi eredményekkel tért haza.

A fiatal tehetség három különböző kategóriában is megmutatta tudását a nemzetközi zsűri előtt. Professzionális klasszikus balettben és professzionális modern táncban is a dobogó második fokára állhatott fel, míg a csoportos kategóriában aranyérmert szerzett. Ez a triplázás már önmagában is elképesztő teljesítmény, de a java még csak ezután jött!

Róza elnyerte a korosztálya legfontosabb különdíját, a „Jövő tehetsége” nagydíjat is. Ez a cím azt jelenti, hogy a szakértők benne látják a holnap egyik legnagyobb táncművészt. A legnagyobb elismerés pedig egy névre szóló ösztöndíjas meghívás: Róza a világhírű Bécsi Állami Operaház Akadémiáján fejlesztheti tovább tudását.

Mindannyian tudjuk, mennyi edzés és lemondás áll egy-egy ilyen siker mögött. Róza példája megmutatja nekünk, hogy a kitartó munka meghozza a gyümölcsét, és az álmok valóra válhatnak. Nemcsak a szüleinek és tanárainak, hanem minden iskolatársának is hatalmas büszkeséget okozott ezzel a diadalmas szerepléssel.

Büszkék vagyunk Rózára és vele örülünk ezeknek a csodálatos díjaknak! Kívánjuk, hogy a Bécsi Állami Operaház falai között is ugyanolyan lelkesedéssel és sikerrel táncoljon, mint eddig.

Gratulálunk a fantasztikus eredményekhez!

Koppányné Dienes Marianna igh.

**Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű
Általános Iskola**



Happy-hét – A Víz Világnapja

Iskolánk alsó tagozatos tanulói is csatlakoztak a 2026. március 16–20. között megrendezett HAPPY-héthez, amelynek célja a megfelelő folyadékfogyasztás és a vízivás fontosságának népszerűsítése volt. A program során a gyerekek játékos és élményszerű tevékenységeken keresztül ismerkedhettek meg az egészséges életmód egyik fontos elemével.

A hét folyamán beszélgetések, videók és kreatív feladatok segítettek a tanulókat abban, hogy megértsék, miért fontos szervezetünk számára a víz, és milyen előnyei vannak a cukros italokkal szemben. A diákok plakátokat készítettek, közösen gondolkodtak a helyes folyadékfogyasztási szokásokról, és aktívan részt vettek a különböző programokban, vizes kísérletekben. A tanulóink cukormentes teákat kóstolhattak. Német dalt tanultak a vízivásról: *Wasser ist wunderbar* címmel. Ez a dal minden szünetben emlékeztette őket arra, hogy vizet igyanak.



A foglalkozások jó hangulatban teltek, a gyerekek nagy lelkesedéssel kapcsolódtak be minden tevékenységbe. A HAPPY-hét tartalmas és élményekben gazdag programot jelentett számukra, amely hozzájárult az egészséges életmód iránti tudatosság erősítéséhez.

Bódizs Anikó

**Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német
Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola**

Magyar Parasport Napja – Különleges élmény a gyerekek számára

A Magyar Parasport Napja alkalmából iskolánkban a testnevelés órák keretében különleges programon vehettek részt az 5.a, 5.b, és a 6.b osztály tanulók. A foglalkozás célja az volt, hogy a diákok közelebről megismerjék a parasport világát, valamint betekintést kapjanak a látássérült sportolók mindennapjaiba. Vendégünk volt Voján István olimpiai bajnok edző, aki izgalmas bemutatót tartott a vak sakkról. A bemutató során a diákok maguk is kipróbálhatták a sportágat. Bekötött szemmel próbálták követni a lépéseket és

elgazodni a sakktablán, ami nemcsak izgalmas, hanem tanulmányos élmény is volt számukra. Megtapasztalhatták, hogy a látás hiánya mellett mennyire fontos a figyelem, a tapintás és a logikus gondolkodás. A program nemcsak sportélményt nyújtott, hanem segített abban is, hogy jobban megértsük a fogyatékkal élő sportolók mindennapjait és teljesítményét.

Beles Beáta testnevelő

**Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német
Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola**

Madárodúk ellenőrzése és karbantartása

Márciusban iskolánk, a Zuglói Hajós udvarán és az iskola mögötti parkban ellenőriztük a korábban kihelyezett madárodúkat az Öko-szakkör tagjaival. A munkát Bebesi Zoltán, a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület (MME) önkéntese és a FŐKERT Természetvédelmi Csoportjának természetvédelmi koordinátora segítette, aki szakmai útmutatást is adott a feladatok elvégzéséhez. A program célja az volt, hogy felkészítsük az odúkat a közelebbi költési időszakra. Szakértőnk az iskolaud-



var közelsége miatt zajos telepként írta le a helyszínt, de megdicsérte tanulóink tájékozottságát.

Az ellenőrzés során megvizsgáltuk az odvak állapotát, majd eltávolítottuk a bennük maradt régi fészekanyagokat és egyéb szennyeződéseket. Széncinege régi fészkeire leltünk. Az odúk rendszeres tisztítása különösen fontos, mert a korábbi fészkekben élősködők és kórokozók maradhatnak vissza, amelyek veszélyeztethetik a következő évben költő madarakat. A tiszta és megfelelő állapotú odúk nagyobb eséllyel vonzzák a költésre alkalmas helyet kereső madarakat.

A tevékenység során lehetőségünk nyílt arra is, hogy többet megtudjunk a madárvédelem gyakorlati feladatairól és a madárodúk szerepéről. A közös munka hozzájárult ahhoz, hogy a tanulók közelebről megismerjék a természetvédelem fontosságát és a környezettudatos szemlélet jelentőségét. Bízunk benne, hogy a megtisztított odúk hamarosan új lakókra találnak, és tavasszal ismét madárfiókák nevelkednek majd bennük.

Bódizs Anikó

**Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német
Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola**



Az olimpiai eszmék nyomában: Országos döntőben szerepeltek diákjaink

A Magyar Olimpiai Akadémia idén is megrendezte a nagy múltú Dr. Mező Ferenc Olimpiai Szellemi Vetélkedőt, amely a hazai diáksportélet egyik legrangosabb műveltségi versenye. Büszkén jelenthetjük, hogy iskolánk csapata nemcsak felvette a kesztyűt a legfelkészültebb magyar diákokkal, hanem egészen az országos döntőig menetelt.

Több mint egy egyszerű verseny

A vetélkedő célkitűzése nem kisebb feladat, mint az olimpiai eszme és a gazdag magyar sporthagyományok ápolása. A résztvevőknek átfogó és mély tudásról kellett tanúbizonyítást tenniük a magyar olimpiai aranyérmek történetéből, valamint az újkori nyári és téli játékok legfontosabb pillanataiból. Ez a verseny nem csupán évszámok és nevek memorizálásáról szól: a feladatok megoldása során a diákok mélyebb betekintést nyerhettek az olimpiai mozgalom értékrendjébe, a kitartás és a fair play világába.

Út a döntőig: Öt forduló és rengeteg munka

A siker nem adta magát könnyen. A csapat – Madéfalvi Vince, Vörös Vince, Pánti Olivér, Szabó Bence és Gyökeres-Papp Zsigmond (5.b) – egy rendkívül hosszú és megterhelő versenysorozaton vett részt. Öt internetes fordulón keresztül kellett bizonyítaniuk felkészültségüket, ahol minden egyes pontnak súlya volt. A gyerekek szabadidejüket nem kímélve kutattak, tanultak és dolgoztak össze, aminek meg is lett az eredménye: bejutottak az ország legjobb csapatai közé.



Helytállás a „nagyok” között

Az országos döntőben a mezőny krémje gyűlt össze. Külön kiemelendő, hogy diákjaink a gimnazista korosztállyal is farkasszemet nézve, egy rendkívül erős mezőnyben álltak helyt. A döntő nyolc csapata közül iskolánk végül a 7. helyet szerezte meg.

Bár a dobogóra most nem sikerült felállni, a döntőbe jutás ténye önmagában is hatalmas fegyvertény. Ez az eredmény a fiúk példás szorgalmát, elkötelezettségét és a sport iránti szeretetét dicséri. Olyan tudást szereztek az elmúlt hónapokban, amely végigkíséri őket az életben, és alapját adja a jövőbeli sportsikereknek is.

A csapat felkészítője: Beles Beáta, testnevelő

**Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű
Általános Iskola**

Kémiai varázslat és ünnepi készülődés

Az idei húsvéti készülődés nálunk a tudomány jegyében telt. Míg a 8. osztályosaink az elmúlt időszakban a DSD német nyelvvizsgák kihívásaival néztek farkasszemet és tettek tanúbizonyítást tudásukról, a kémia órákon egy kis „tudományos kikapcsolódásban” volt részük.

A hagyományos tojásfestést idén izgalmas kísérlettel ötvöztük: a diákok timsókristályokat növesztettek a tojások belsejében és felületén. Az eredmény pedig lenyűgöző lett – a természet és a kémia találkozásából igazi csillogó „geoda-tojások” születtek, melyek az ünnepi asztal díszei lehetnek.

Büszkék vagyunk végzőseink kitartására a vizsgaidőszakban, és reméljük, hogy a közös alkotás segített a tavaszi szünet előtti feltöltődésben.

Albert-Kovács Erika

**Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű
Általános Iskola**



4 nap a Felvidéken – Munkácsy Határtalanul

Iskolánk 7. évfolyama 2026. április 15-18. között négy napot töltött a Felvidéken. Az Határtalanul program keretében Gömör és Kassa magyar emlékeit kerestük fel. Utunk első állomása Szklabonya volt, ahol Mikszáth Kálmán emlékházát látogattuk meg. Bejártuk a füleki várat, végül Rimaszombatban tettünk kultúrtörténeti sétát. Szállásunk a Kokava Línia-i Ipoly Turistaházban volt.

Csütörtöki kirándulásunkon elsőként Lőcsét ejtettük útba. Az város a világörökség része, a középkori magyarországi kereskedelem és bányászat egyik központja volt. Lőcse a Szent Jakab út egyik állomása, Szent Jakab tiszteletének nyomai a székesegyházban is megtalálhatók, bár a város neve hallatán legtöbbször a szegényketrec jut eszébe. Innen a Csorba-tóhoz vezetett utunk, ahol az időjárás nem volt kegyes hozzánk: a táj sűrű ködbe burkolózott.

Utazásunk harmadik napján a Bátikai Alapiskolában ismerkedtünk a szlovákiai magyar iskolák helyzetével, majd a helyi könyvtárban a falu híres szülöttét, Mács József író életével. Innen utunk a világörökség részét képező Gombaszögi cseppkőbarlanghoz vezetett, ahol a ritkaságnak számító szalmacseppköveket csodálhattuk meg, a szerencsések pedig a közeli patakban foltos szalamandrát is láthattak. Végül a napot Majoros Jácint méhészetében zártuk, ahol különféle mézeket kóstoltunk, és a méhes ház jótékony hatású propolisz levegőjét is belélegezhettük.

Szombaton Szlovákia második legnagyobb városában, Kassán jártunk, ahol II. Rákóczi Ferenc emlékhelyeit – a Rodostó-házat és a Szent Erzsébetről elnevezett dómot – tekintettük meg.

A négy nap során számos élménnyel, érdekes, hasznos információval gazdagodtunk.

Pelyva Judit főigazgató

Zuglói Munkácsy Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola



Fenntarthatósági témahét

Iskolánkban megtartottuk a fenntarthatósági témahetet. Az felső tagozaton hétfőn Tarjányi Dóri tartott előadást a Petkalózok világról és keltette fel az érdeklődést a folyóink tisztántartásáról. Kedden az ötödik és hatodik évfolyam internetes keresőversenyen vett részt, ahol a fenntarthatóság mellett erdőink élővilága után nyomozhattak a feladatokkal. Az hetedik és nyolcadik évfolyam pedig saját fizikai és kémiai kísérleteit mutathatta be. Szerdán ökokvíz rendeztünk melynek témája a környezettudatos vásárlás és az ökocímkék voltak. Csütörtökön pedig az „élő Vinteden” a diákok elcserelethették azon dolgaikat, amelyekre már nem volt szükségük.

Mindeközben 3. osztályunk konyhakert kialakításába fogott a kisház és az új épület közötti napos kis területen. Az szülők hatalmas lelkesedéssel vágta bele a kiskert kialakításába. Megszervezték ki mit hoz otthonról: ásó, termőföld, trágya, palánták, vetőmag. Szülői összefogással vásárolták az ágyás faanyagát, melyet le is festették, majd a helyszínen szerelték össze. 22 szülő, – köztük lelkes nagypapák és nagymamák is, és testvérek is vendégeskedtek a mi kis öko eseményünkön. Ültettek többféle színű koktélpardicsom palántát, metélőhagymát, bazsalikomot, oregánót, mentát, citromfűvet, vetettünk borsót, rukkolát, tépősalátát. Nagyon jó hangulatú, közösségépítő program volt. Az gyerekek kíváncsian nézegetik, locsolják a kiskertet, és várják, hogy előbújjanak a kis növénykék.

Ökoiskolánk nem csak a témahét keretében, hanem egész évben azon dolgozik, hogy környezettudatosabb szemléletet adjon át kicsiknek és nagyoknak egyaránt!

Néma Péter és Bakóné Kalina Judit

Zuglói Munkácsy Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola



MUNKÁCSYS ARANYÉREM A MAGYAR DODGEBALL KUPÁN

A tornaórák egyik örök kedvencének, a kidobósnak nemzetközi változatából egy izgalmas, rendkívül gyorsan fejlődő sportág született. Egyszerű, érthető szabályokkal, világ és Európa-bajnoksággal. Ez a DODGEBALL

2026.március 20-án rendezték a IV-es korcsoport (7-8. évfolyam) budapesti területi selejtezőjét a XVIII. kerületi Csontváry Általános Iskolában, melyen iskolánk csapata 1. helyezést ért el. Úgy gondoltuk, amikor 10-en összeálltunk a tesi órák szabadfoglalkozásain, hogy játszunk egy jót! Miért is ne?! Nem is olyan bonyolult. Majdnem partizán. Csak nincs partizán meg pad, helyette van öt szövetlabda! Tapasztalatot szerezni mentünk ... hát sikerült!

Megyünk tovább! Májusban rendezik az országos döntőt! Ott leszünk! Akció, adrenalin, csapatmunka, ügyesség, szórakozás.

A győztes csapat tagjai:

Ükös Mór 8.b, Kosztin Vajk 8.b, Nemes Nimród 8.b, Bodogán Péter 8.b, Psenyeczky Szikszay Péter 8.a, Sarnyai Tamás Barnabás 8.a, Viczián Gergő 8.a, Szász Csongor 8.a, Csiki Árpád 8.a



Szívből gratulálunk! Nagyon büszkék vagyunk rátok!

*Felkészítőjük: Ükös Mór (8. b) és András Anita testnevelő
Zuglói Munkácsy Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola*

Katalán vendégek a Munkácsyban

Különleges vendégeket fogadhattunk művészeti iskolánkban, az Erasmus program keretében három pedagógus, Tamara, Laura és Joan érkezett hozzánk Barcelonából, az Escola el Farell intézményből, hogy betekintést nyerjenek iskolánk mindennapi életébe, szakmai munkájába és művészeti tevékenységeibe.

Vendégeink aktívan részt vettek művészeti óráinkon, meglátogatták valamennyi műhelyünket, sőt több helyen maguk is kipróbálták az alkotás örömét, bekapcsolódva az ott zajló kreatív tevékenységekbe. Az gyerekekkel együtt varrtak, fémet domborítottak, festettek, valamint megismerkedtek a zseléprint és a papírnyomat technikájával is.

Két délelőttön át vendégeink belekóstolhattak az angol, rajz, ének-zene és testnevelés órák mindennapjaiba is. Volt zeneelmélet ritmusgyakorlattal, hangképzési praktikák, modern építészeti adaptáció, játszva tanulás, életszerű nyelvtanulás és sok-sok hasznos tapasztalat. Az eltérő oktatási rendszerek szokásai tartalmas szakmai beszélgetésekhez szolgáltatottak alapot.

Az utolsó napon bepillantást nyerhettek digitális illusztrációs óráink és felvételi előkészítő foglalkozásaink világába is, így még teljesebb képet kaphattak iskolánk sokszínű művészeti és szakmai munkájáról.

A látogatás remek lehetőséget teremtett a tapasztalatcserére, az új módszerek megismerésére, valamint a nemzetközi kapcsolatok erősítésére. Nagy öröm volt számunkra,



hogy megoszthattuk vendégeinkkel intézményünk értékeit, programjait, mindennapjait és alkotó közösségünk szellemiségét.

Nagyon kedves, lelkes és érdeklődő embereket ismerhettünk meg személyükben, ezért különösen sajnáljuk, hogy csak egy hetet tölthettek nálunk. Reméljük, hogy még lesz alkalmunk újra találkozni velük!

Köszönjük a látogatást, az együtt töltött időt, a közös élményeket és az inspiráló pillanatokat!

*Dudogh Veronika angol tanár
Zuglói Munkácsy Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola*



VERSENYEREDMÉNYEK

Feitel Noémi 4.osztályos tanulónk a Fővárosi komplex anyanyelvi verseny 4. évfolyamos tanulók számára megrendezett versenyen első helyezést ért el. Nagyon büszkék vagyunk!

2026. április 17-én megrendezésre kerülő kerületi próza és versmondó versenyen Tóth Tímea 6.b osztályos tanulónk Arany minősítést kapott.

Nagyon büszkék vagyunk Timire, aki évek óta kiemelkedő teljesítményt nyújt ezen a területen.

Csizmadia Andrea igazgató

Budapest XIV. Kerületi Széchenyi István Általános Iskola

PLANET BUDAPEST

Iskolánk felsős diákjai kilátogattak a Planet Budapest kiállításra, ahol izgalmas és elgondolkodtató interaktív installációkon keresztül ismerhették meg a fenntarthatóság fontosságát és a környezeti kihívásokat. Az látottak és tapasztalatok hatására közelebb kerültek ahhoz, hogy tudatosabb döntéseket hozzanak a mindennapokban. Az program nemcsak ismereteket adott, hanem valódi inspirációt is a jövő formálásához. Egy fontos útravalóval gazdagodtak a nap végén: „Nem az a fontos hány lábnyomot hagysz magad után hanem hogy hány láb indul el utánad!”

Rozs Bettina munkaközösség-vezető

Budapest XIV. Kerületi Széchenyi István Általános Iskola



Föld napja

Iskolánk 7. osztályos tanulói a Föld napja alkalmából aktívan tettek környezetünk tisztaságáért. Kesztyűt húzva közösen szemetet gyűjtöttek az iskola környékén, és példát mutattak összefogásból. Munkájukkal hozzájárultak egy tisztább, élhetőbb környezet megteremtéséhez. Büszkék vagyunk rájuk, hogy ilyen felelősségteljesen gondolkodnak a jövőről.

Rozs Bettina munkaközösség-vezető

Budapest XIV. Kerületi Széchenyi István Általános Iskola



Március 15. – Megemlékezés az 1848-49-es forradalomról és szabadságharcról

Iskolánk tanulói ünnepi műsor keretében emlékeztek meg az 1848-49-es forradalom és szabadságharc hőseiről. Az megemlékezés során a diákok versekkel, múltidőző beszéddel, dalokkal és prózai részletekkel idézték fel a történelmi eseményeket és a kor hangulatát. Az műsor különlegességét az adta, hogy több évfolyam tanulói közösen léptek színpadra, így erősítve az összetartozás élményét.

A 60 fős iskolakórus előadása emelkedett hangulatot teremtett, méltó módon tisztelve a hősök emléke előtt.

Büszkék vagyunk tanulóinkra a fegyelmezett és színvonalas szereplésért.

Csizmadia Andrea igazgató

Budapest XIV. Kerületi Széchenyi István Általános Iskola

Érettségiző osztályaink





Köszöntő

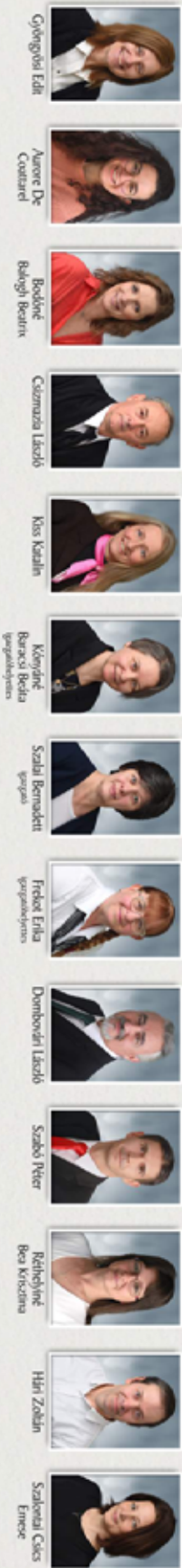
A 2025/2026. tanévben a Közép-Pesti Tankerületi Központ tíz középiskolájának huszonhét osztályában csaknem nyolcszáz tanuló érettségizik.

Örömmel tesszük közzé Képeslapunkban azon tanulócsoportok tablóképét, amelyek már a vizsgák kezdetéig elkészültek, s közlésükhöz a közösség hozzájárult.

Kívánunk a végzősöknek nyugodt szóbeli vizsgákat, eredményes pályaválasztást, életük további részéhez pedig sok sikert.

dr. Házlinger György
tankerületi igazgató





Gyöngyösi Edit

Aurora De Costantini

Rodolphe Balogh Beatrix

Cuzmanza László

Kiss Katalin

Könyves Barnabás Beatrix
györgyvárosiak

Szalai Bernadett
györgy

Fredrik Erla
györgyvárosiak

Dombóczy László

Szász Péter

Réthyiné Res Kocsirina

Hári Zoltán

Szalontai Csaba
Emeric

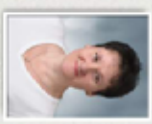


Szabófi Isten

Hancz Katalin

Kurucz Sollyásy Anikó

Darnok Vince



Czompo Mária



Rostócziné Csabi Erna



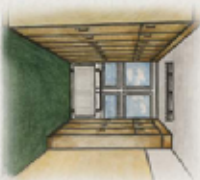
Sollyásy Anna-Mária



Fodor Tibor



2021



2026



Valiko Luca Lilla



Njoku Brooklyn Adam



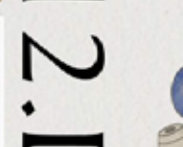
Kis Anna Lujza



Kis Anna Lujza



Tóth Lilla



Vargáné Drexler Zsuzsanna
osztályfőnök



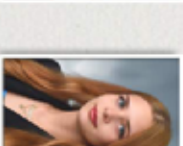
Kovács Krisztián



Grossmann Lili



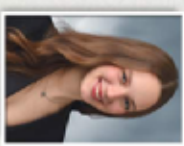
Györei Panna



Ostrenkovic Emma



Zöllner Alina



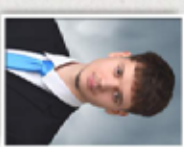
Molnár Panni Ágoston



Csajbok Réka



Kovács Krisztof



Barai Lehel Máté



Tóth Lilla



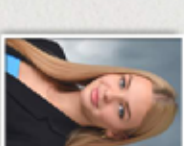
Vargáné Drexler Zsuzsanna
osztályfőnök



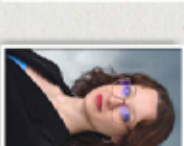
Kovács Krisztián



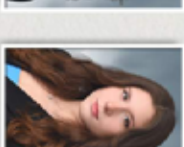
Grossmann Lili



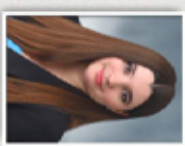
Molnár Szonja Loretta



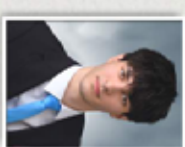
Árkai Boglárka



Schöller Anna Gréta



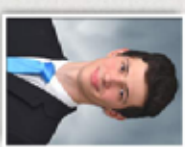
Beniczéki Hanna



Borsányi Borond



Barta Zsombor



Muhari Balázs Zsolt



Ágyas Dávid



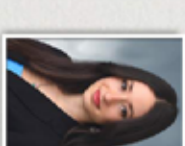
Hízel Martin Alex



Hadházi Eszter



Blahuta Balázs



Bánsági Brigitta



Vadon Máté



Edominyovyi Luca Orsolya



12.D





Állmos Vezér Gimnázium Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskola



2022

12. A

2026

 LÓRÁNT MÁRTYUS	 LÁNYI FANNI ÁGNES	 SZŰCS ANNA DÁNIEL	 ZSOLTÓCZY PÉTER MIKLÓS	 DR. KEREKES PÉTER CSABA	 NAGY KATALIN ZSUZSANNA	 IMRE ZSUZSANNA ÁGNES	 BALOGH VILMOS	 KOVÁCS PÉTER LÁSZLÓ IV	 STOHL RÓSZLÓNÉ KÁROLYNÉ
 BARTÓK DÁNIEL BALINT	 HRIVNÁK JÁNOS VIKTOR	 LOVÁSZ FANNI	 SCHUSTER CSABA FLÓRA	 KATONA DÁNIEL	 HORVÁTH ZSÓFIA	 LILI RENÁTA ÁGNES	 FÖLDI ERZSÉBET	 SZŰCS PÉTER DÁNIEL	 GERÉB ANIKÓ
 FEHÉRVÁRI ÁGNES	 JÁSZAI ZSUZSANNA	 NAGY KATALIN DÁNIEL	 NAGY TÍMEA	 HORVÁTH BERNADETTA	 LÁSZLÓ ZSUZSANNA	 TÓTHOS FANNI	 KOVÁCS PÉTER DÁNIEL	 KOC SIS PÉTER BERNADETTA	 MÁNYI CSABA ANDRÁS





Domonkos Tibor Éva

Szabó Anna Katalin

Károlyi Gábor

Balogh Zsófia Érika

Jánosvári István

Révai Anna

Márk Hanna

Székely György

Hoványi János

Gál Mária

Thomasi Katalin

Papné Ágnes Zita

Imezyi Dóra

Kovács Eszter

Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskola

2022 - 2026

12. B



Kőrösi Zsuzsanna



Mándi Horváth



Szigvári Bertalan



Péczeli Virág



Schunk Dénes



Balogh Erzsébet



Sándor Nóra



Kőrösi Zsuzsanna



Sándor Katalin



Kaszáné Bohusztta



Herceg Sándor



Nevegyi Tíme



Feltóti Anna



Horváth Péter



Székely Érika



Varga Róbert



Kócsik Lilla



Kocsányi Péter



Antal Sára



Horváth Péter



Székely Érika



Varga Róbert



Kócsik Lilla



Kocsányi Péter



Antal Sára



Varga Róbert



Berzsenyi Dániel Gimnázium



2022

2026

12.a





BERZSENYI DÁNIEL GIMNÁZIUM

12.B 2022-2026



Szponzorok:



Bánó Barnabás
Báso Dorottya
Pösch Zsuzsanna
Kiss Gyöngyi
Donogán Kitti
Varga Dávid
Nemeskürösi István
Dr. Juhász Székely Judit
Dr. László Tímea

Edvi Adrienn
Fodor Zsófia
Kécskői Rita
Doró Ildikó
Klein Anikó
Körösi Mária
Dr. Csornovizky Zoltán
Ólti Péter
Baskovits Csornovizky Szabó Sándor
Ujassy Katalin
Dibusz Anikó

Berzsenyi Dániel Gimnázium

12/D FEST

ISLAND OF FREEDOM

2022-2026

Deutsch stage

Balogh Adám Zoltán

Dergócs Marcell Kristóf

Fried Bence

Tótok Anna Kamilla

Szommer Zille

Döbregi Anna

Máté-Tóth Nóra

Julow-Rókus Maja

Takács Kata

Italiano stage

Sipos Szonja

Mészáros Anna

Varga Boglárka

Papp Zsófia

Király Dóra Ivonn

Varga Dorottya

Porumb Laura Stefania

Pirás Petra

Kövári Szilárd

Française stage

Galambos Nóra

Herczegh Zsófia

Órdög Dorka

Wassel Viktória

Lédeker Simon Dávid

Szilva Kornél

Kenderessy Zsófia

Hevesi Róza

Jüngling Petra

Kiss Zita

Rembeczy Péter

Backstage:

dr. Asztalos Éva, Csimár Csaba, Szabó Sándor,
dr. Hauptné Rákosfalvy Ildikó, Szép Barbara, Dobóné dr. Tarai Éva,
Zsigmond Zsolt, Halász Viktória Inez

VIP:

Kállay Miklós
Máté Tibor Izsók



12.B



2022-2026

Tanították még: Kovács Adrienn, Baza Brigitta, Gámsz Levente, Hegedűs Ferenc, Szombati Attila, Mogyoró Erika

Csanádi Árpád Sportiskola Általános Iskola és Gimnázium



"Leave me alone, I know what I'm doing!" (Kimi Räikkönen)



Az osztály tanulói voltak még: Mayer Marcell, Lindemann Zsolt





Tanítottnok még:
 Bosa Brigitta
 Gábor-Mogy Katalin
 Mogyar Erika
 Vida Katalin
 Meisztz Mária ped. asszisztens

2022 CSARADI ÁRKÁD SPORTISKOLA ÉS GIMNÁZIUM 12.C

2026





Hrvatski vrtić, osnovna škola, gimnazija i đački dom

2022-2026



Zoltan Jenei



Miklós János



Beatrix Mihály



Károly László



János Ágnes



Zoltán Mihály



Miklós István



Károly László



János Ágnes



Károly István



Miklós István



János Ágnes



János István



Miklós István



János Ágnes



János István



Miklós István



János Ágnes



János István



Miklós István



János Ágnes



János István



János István



Miklós István



János István



Miklós István



János István



Miklós István



János István



Miklós István



János István



Miklós István



János István



Miklós István



János István



Miklós István



János István





Mozgásjavító EGYMI Gimnázium

„Csak egy osztály voltunk, Egy osztály, amelyről néhányan túl sok jót hittek, Később sokan azt gondolták, tévedtek... Hitték, gondolták... És talán senki sem tudta, kik voltunk valójában.”
(Zsigmond István)

12.A



Sárközi Judit
foglalkoztató helyettes



Locsmandi Alajos
foglalkoztató



Révész Rita
foglalkoztató helyettes



Gasparicsné
Csillag Agnes
intézmény-szakszervező



Petrás Péter
intézmény-szakszervező



Kiszler Ottília
intézmény-szakszervező



Csepregi Erika



Farkas Bernadett



Fazekas Bianka



Gyarmati Andrea



Gyulavári Judit



Haraiyi Krisztina



Horváth Anetta



Nagy Júlia



Páva Anna



Péteri Annamária



Schell Livia



Sebestyén Zsófia



Stéger János



Szalay Kristóf



Horváth Horika



Bóhm Sándor
osztályfőnök



Szilágyi Edit
osztályfőnök



Pusoma Klaudia



Órsi Sára Málna



Triff Árkosi Anna



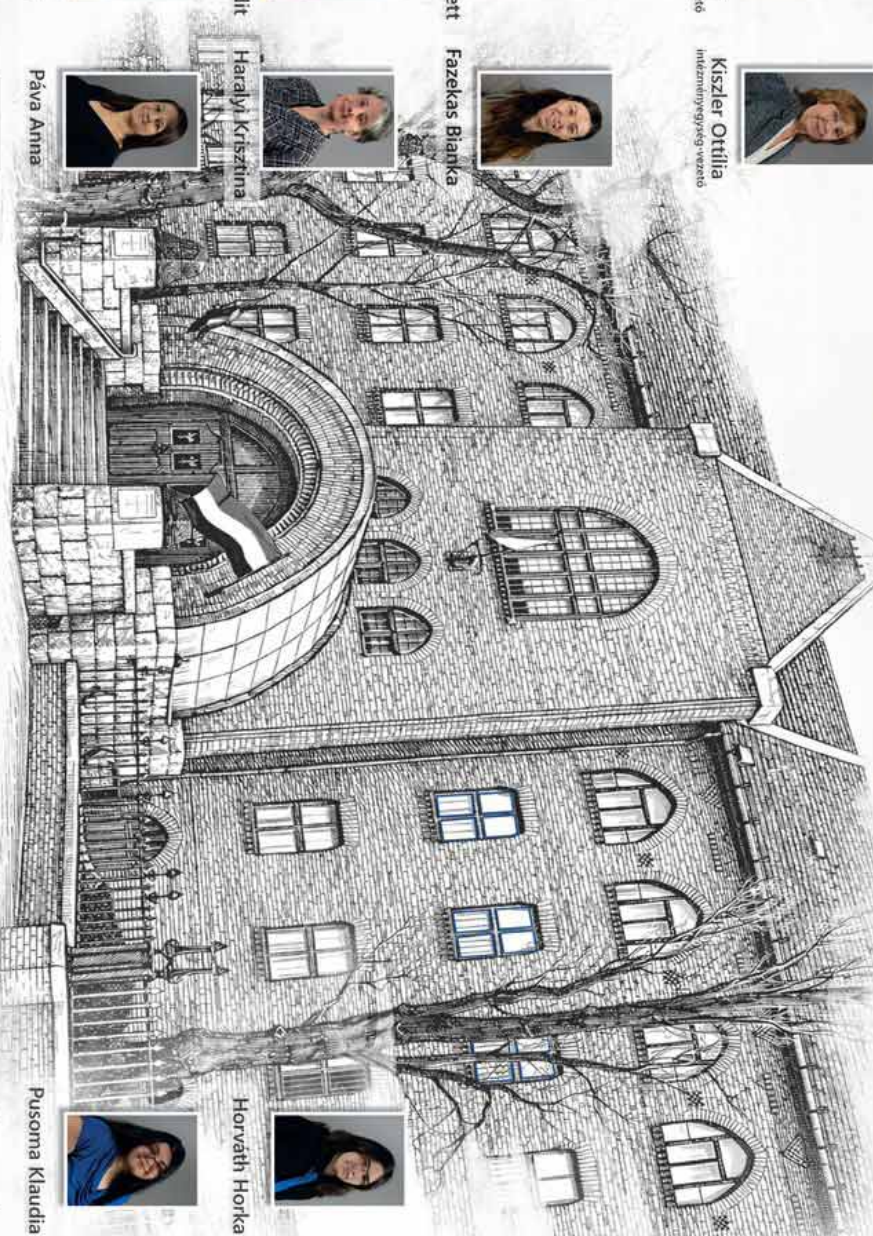
Czímay Noel



Sipos Virág



Virágh Dávid



2021-2026



SZENT ISTVÁN GIMNÁZIUM 2020-2026 12.A CASE CRIMINALS



Dr. Borbála Hóka
osztályfőnöke
matematika



Kovács Péter
osztályfőnökhelyettes
matematika



László Tímea
tanár



Domokos Balázs
tanár
matematika



Székely Judit
tanár
fizika



Dr. László Márton
magyar nyelv és irodalom



Fenyő László
tanár
testnevelés



Havasihné Gábor Judit
szóló tanár



Horváth Anikó
tanár
fizika, kémia



Szabó Anikó
tanár
matematika, számítógépes nyelvészet



Lőrincz Anikó
tanár
matematika



Kacsira Mária
tanár
olcsai nyelv



Szilágyi Péter
tanár
testnevelés



Sztrémski Kriszta
tanár
testnevelés



Gála Zoltán
magyar nyelv és irodalom



Árpád György
tanár
fizika, kémia



Székely Tamás
tanár
fizika, kémia



Mészáros Zoltán
tanár
fizika, kémia



László Judit
tanár
fizika, kémia



Gyöngyös Zoltán
tanár
fizika, kémia



Zsolt Péter
tanár
fizika, kémia



Székely Tamás
tanár
fizika, kémia



Tóth Péter
tanár
fizika, kémia



Mészáros Anikó
tanár
fizika, kémia



Székely Judit
tanár
fizika, kémia



Kovács Zoltán
tanár
fizika, kémia



Tóth Judit
tanár
fizika, kémia



Mészáros Zoltán
tanár
fizika, kémia



Székely Péter
tanár
fizika, kémia



Tóth Péter
tanár
fizika, kémia



Tóth Péter
tanár
fizika, kémia



Székely Tamás
tanár
fizika, kémia



Mészáros Zoltán
tanár
fizika, kémia



Kovács Judit
tanár
fizika, kémia



Tóth Péter
tanár
fizika, kémia



Mészáros Zoltán
tanár
fizika, kémia



Székely Péter
tanár
fizika, kémia



Tóth Péter
tanár
fizika, kémia



Tóth Péter
tanár
fizika, kémia



Mészáros Tamás
tanár
fizika, kémia



Tóth Péter
tanár
fizika, kémia



Kovács Judit
tanár
fizika, kémia



Tóth Péter
tanár
fizika, kémia



Mészáros Zoltán
tanár
fizika, kémia



Székely Péter
tanár
fizika, kémia



Tóth Péter
tanár
fizika, kémia



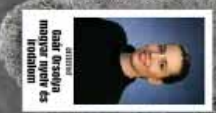
Tóth Péter
tanár
fizika, kémia



Kovács Kriszta
tanár
matematika



Dr. Balázs Judit
osztályfőnökhelyettes
fizika



Gábor Judit
magyar nyelv és irodalom



Mészáros Zoltán
tanár
matematika



Farkas Judit
tanár
magyar nyelv és irodalom



Mészáros Péter
tanár
magyar nyelv és irodalom



Kovács Judit
tanár
matematika



Balázs Judit
tanár
magyar nyelv és irodalom



Mészáros Péter
tanár
magyar nyelv és irodalom



Dr. Sándor Judit
tanár
matematika



Kovács Judit
tanár
magyar nyelv és irodalom



János Judit
tanár
magyar nyelv és irodalom



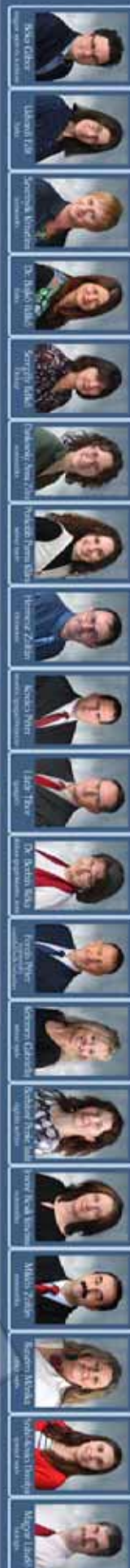
János Judit
tanár
magyar nyelv és irodalom



Székely Péter
tanár
matematika

PARTNERS IN CRIME: RÓZSÁS JÚLIA ÉS SZÁSZ EMMA

Teljeskörűen: Rozsás J. Júlia - www.kv.hu



2020-2026 Szent István Gimnázium 12.B

Guess Who?

Tanbukták még:
 Hantner Nagy Katalin
 Berke Ágnes
 Dr. Csab Zoltán Károly
 Fegyver Szabolcs Zoltán
 Csab Orsolya
 Galis Csengey
 Csiki Csengey
 Horváth Ábel
 Kiss Csabné
 Kiss Zoltán
 Székely Szabolcs
 Tóth Péter
 Tóth Tamás

EHETI NYERTESEINK

SZENT ISTVÁN GIMNÁZIUM

2022-2026

12.D

Ambrus Erna
számolta

Bábot Zoltán
zongorista

Barátság Érika
száma

Benedek Anikó Zsófia
informatika

Berkes István
zongorista

Dr. Borhás Réka
gyógykezelés, pszichológia

László Tibor
igazgató

Kovács Péter
gyógykezelés, pszichológia

Dr. László Péter
pszichológia, nyelvészet

Boros Gábor
szervezés

Gáspár Orsolya
magyar nyelv és irodalom

Hálek Tamás
informatika

Horváth Edit
Görög nyelv

Hős Csilla
zongorista

Juhász István
informatika

Keleny Gabriella
informatika

Kornis Ferenc
informatika

Mágyar Zsolt
informatika

Miklós Zoltán
kémiák

Porkoláb Emma Klára
idénet nyelv

Rudován Mónika
idénet nyelv

Seregyi István
matematika

Dr. Sári István
biológia

Székely Zsolt
itala

Szevnyik Krisztina
informatika

Tamás Beata
matematika

Tótyi Tímea
rajz

Vasvári Katalin Judit
francia nyelv

Kovács Zsolt
osztályfőnök
fordított és tolmács

Baditz Borbála

Bátyányi Szabolcs

Bobach Arthur

Chen Wenda

Dannert Viktor

Lazarovits Félix

Li An Qi

Madar Alex Gyula

Molnár Mária

Nagy Zsombor

Némés-Takách Vendel

Orosz Adam Lovas

Baditz Borbála

Bátyányi Szabolcs

Bobach Arthur

Chen Wenda

Dannert Viktor

Lazarovits Félix

Li An Qi

Madar Alex Gyula

Molnár Mária

Nagy Zsombor

Némés-Takách Vendel

Orosz Adam Lovas

Kanakaridu Tia Dorothea

Kiss Miri Virág

Kovács György

Kozma Agnes Virág

Kozma Bence László

Lazarovits Félix

Li An Qi

Madar Alex Gyula

Molnár Mária

Nagy Zsombor

Némés-Takách Vendel

Orosz Adam Lovas

Kanakaridu Tia Dorothea

Kiss Miri Virág

Kovács György

Kozma Agnes Virág

Kozma Bence László

Lazarovits Félix

Li An Qi

Madar Alex Gyula

Molnár Mária

Nagy Zsombor

Némés-Takách Vendel

Orosz Adam Lovas

Palánkai Boglárka

Pribell Sára Laura

Pusk Nóra

Racz Aron

Rákoszai Roland

Sajtos András

Stein Kitti

Szanyi-Feri Csaba

Szántó Ors

Tardi Lena

Tran Minh Tri

Virvi Annamária Ingrid

Zsifkov Agnes Ester

Palánkai Boglárka

Pribell Sára Laura

Pusk Nóra

Racz Aron

Rákoszai Roland

Sajtos András

Stein Kitti

Szanyi-Feri Csaba

Szántó Ors

Tardi Lena

Tran Minh Tri

Virvi Annamária Ingrid

Zsifkov Agnes Ester

Osztályfőnök volt még:
Keresztési Dániel

016

Bongészés

Rádió

Neked tervezve

Mostanában hall...

Kedvelt dalok

Albumok

Előadók

Podcastok

Teleki Blanka Gimnázium

12.A

Foldvary Agnes

Ismerősk

Tanárok

Hricó Gabriella of...

Sipos Balint

Gál Ferenc

Toth Monika

Sziblar Anita

Simon Laura

Szegehes Csaba

Korcs Márton

Orszócs Anett

Hoványi Dóra

Palfi Zsolt

Vass Judit

Toth Ilidkó

Kereztényi Boglárka

Könyvne Unik Ester

Varga Rita

LEJÁTSZÁSI LISTÁK

2021 Sötétkedt golyarabos

2022 Balatonkrázi

2023 Balatonkrázi

2024 Földy, Sötétpatak

2025 Balatonzemes

Az osztály

Ismerősk

Tanárok

Hricó Gabriella of...

Sipos Balint

Gál Ferenc

Toth Monika

Sziblar Anita

Simon Laura

Szegehes Csaba

Korcs Márton

Orszócs Anett

Hoványi Dóra

Palfi Zsolt

Vass Judit

Toth Ilidkó

Kereztényi Boglárka

Könyvne Unik Ester

Varga Rita

Osztálytársak

Babás Zita

Bukovszki Miro

Szenygalai Réka

Smith Katy

Spotify

ISMERTŐSK KERESÉSE

Teleki Blanka Gimnázium

12.A

20:21

20:26

Teleki Blanka Gimnázium



Bohm Norbert



Zdravkova Elena



Vitez Kata



Szeghedi Csaba



Kerestény Boglárka



Kovács Tamás



Hegymegné Ery Anna



Eler György



Lendvai Gyula



Könyves Lili Eszter



Nemeth Patrik



Földesváry Agnes



Soltész András of Soproni Theodora Ig.



Sallegyi Csaba oltb.



Dr. Jánosovics Beáta



Tóth Mónika



Sipos László

2022

12.D

2026



Józsa Dávid



Schmetz Anna



Adorján Vazul



Kelenes Székessyén



Nemeth Marcell



Ying Xiaohan



Zelenkóczy-Vaskar Artúr Vince



Tóth Zoltán



Tóth Dávid



Nguyen Minh Hieu



Bekó Lilla Sára



Szabó Sára



Chen Rui



Novák Anna Anna



Csapó Zsófia



Czarnachia Erka



Ying Zhaoxue



Barzán Kata



Kiss Eszter



Pinye Orsolya



Tancsák Nóra



Maros Eszter



Havasi Máté



Jangoh Roland



Marótz Bertalan



Mészáros Adam



Fazekas Ilonca Péter



Qiu Tianyu



HKiss Ruben



Bogosai Viola



Ember Dániel



Balák Zsófia



Fodor Ilona Anna



Szent István Király Zeneművészeti Szakgimnázium





Szent István Király Zeneművészeti Szakgimnázium



12. A
2022 - 2026





Impresszum
Felelős kiadó: dr. Házlinger György,
a Közép-Pesti Tankerületi Központ igazgatója

