



Vakok Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye, Óvodája,
Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája,
Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskolája, Kollégiuma és Gyermekotthona

Munkaterv

2026/2027.

Készítette: Somorjai Ágnes

Tartalom

I.	Alapadatok	3
II.	Alapelvek és feltételek.....	4
	1. Minőségpolitika	4
	2. Vezetési struktúra	5
	3. Személyi feltételek.....	5
	4. Gazdálkodási feltételek.....	8
	4.1. Gazdálkodás	8
	4.2. Tárgyi eszközök, beszerzések tervezete a tanévre	8
III.	A tanév kiemelkedő pedagógiai feladatai.....	9
	1. Dokumentumok	9
	1.1. Alapdokumentumok éves felülvizsgálata, átdolgozása	9
	1.2. Kiegészítő dokumentumok	9
	2. Pedagógiai feladatok.....	9
	3. Mérés – értékelés	12
	3.1. Pedagógus életpálya, minőségbiztosítás	12
	3.2 Tanulói mérések.....	12
	4. Egyéb feladatok.....	13
	4.1. Kapcsolatok	13
	4.2 Továbbképzések, tanfolyamok	14
	4.3. Pályázatok	15
	4.4. Képzések	15
	4.5. Konferenciák	16
	5. Tanév rendje	16
	6. Intézményi hagyományokból adódó feladatok	17
	7. A feladatellátási terv	17
	8. Az főigazgató ellenőrzési terve	21
	9. Aktualitások a veszélyhelyzettel kapcsolatosan	25
	Mellékletek	26
	Legitimációs záradék.....	27

I. Alapadatok

Az intézmény főbb adatai az alapító okirat alapján

A feladatellátás helye: 1146 Budapest, Ajtósi Dürer sor 39., (001)

1146 Budapest, Ida utca 6. (005)

Típusa: többcélú intézmény

OM azonosító: 038428

Fenntartó-működtető: Közép-Pesti Tankerületi Központ 1149 Budapest, Mogoródi út 21.

A Vakok Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye, Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskolája, Kollégiuma és Gyermekotthona alaptevékenysége az alábbi területeket öleli fel:

- óvodai nevelés
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- szakiskolai nevelés-oktatás
- készségfejlesztő iskolai nevelés-oktatás
- fejlesztő nevelés-oktatás
- kollégiumi ellátás
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat működtetése
- gyermekotthoni feladatok

A 2024. szeptember 1-től hatályos szakmai alapidokumentumunk alapján a gyermekotthoni intézményegységünk az Ida utca 6. alatti 005-ös feladatellátási helyen működik. Minden más intézményegység az Ajtósi Dürer sor 39., 001-es feladatellátási helyen szerepel.

II. Alapelvek és feltételek

1. Minőségpolitika

Intézményünk 2025-ben ünnepelte fennállásának 200. évfordulóját. Két évszázada az országban egyedüli állami fenntartású intézményként látja el a vak, súlyos fokban látássérült gyerekek oktatását, nevelését.

A hozzánk kerülő látássérült gyerekek megváltozott, egyre súlyosbodó állapota és sérültségi foka új kihívások elé állítja testületünket. Célunk, hogy az intézményi hagyományokat nem feledve új utakat, módszereket és eszközöket találjunk, amivel tanulóink igényeit figyelembe véve a nevelés-oktatást folyamatosan magas szinten tudjuk biztosítani, és stabil szakmai és érzelmi háttérrel jelentsünk látássérült diákjaink és családjaik, az integrációban tanuló vak diákok, valamint intézményi testületünk számára egyaránt.

Intézményi struktúránkat, tanterveinket, szakmai és szabadidős programjainkat, alkalmazott módszereinket, terápiáinkat a gyerekek sérültségi fokához igyekszünk igazítani. A mindennapi szellemi, érzelmi és meglehetősen igénybevétele jelentő fizikai megterhelés miatt kollégák motiválása egyre nehezebb, a kiegészítés megelőzésén túl az intézményben és a pályán tartás is a vezetők egyik fő célja és feladata.

Iskolánk 2026-tól a Pedagógiai Oktatási Központ és a bíráló bizottság javaslatai alapján immár harmadik alkalommal nyerte el Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címet, melyet 2029-ig kaptunk meg.

A bázisintézmény olyan megyei, járási, esetleg országos szinten magas presztízsű hagyományokkal rendelkező, infrastruktúrában a feladatellátáshoz megfelelő módon felszerelt, egyedi, más intézmények számára is példaértékű, működésében koherens, befogadó, gyermekközpontú pedagógiai gyakorlattal, szakmai módszertani, szervezeti kultúrával és innovációval rendelkező, és ezt publikálni, valamint szakmai szolgáltatásként átadni képes intézmény, mely alkalmas adott területen magas színvonalú, hatékony tudásmegosztásra. Olyan intézmény, melyben a jó gyakorlat eredményesen működik mesterpedagógus vagy mesterpedagógus szaktanácsadó, illetve az főigazgató által kijelölt pedagógus közreműködésével.

Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye cím viselése megtisztelő mind az intézmény vezetése, mind a pedagógusok számára, hiszen a jó gyakorlatok átadásával tovább fejleszthetjük szakmai tudásunkat.

2. Vezetési struktúra

Az intézmény felelős vezetője	Somorjai Ágnes
Az főigazgató közvetlen munkatársai:	
Főigazgatóhelyettes	Tóth Ágnes
Óvodai intézményegység vezető	Szeszák Szilvia
Általános Iskolai intézményegység vezető	Szüle Eszter
Fejlesztő Iskola intézményegység vezetője	Szávai Eszter
Szakiskola és Készségfejlesztő Iskola intézményegység vezető	Schmelz-Nagy Nikolett
Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény intézményegység vezetője	Szemerei Éva
Kollégiumi intézményegység vezető	Rostás Rita
Gyermekotthon intézményegység vezető	Szegedi Ádám

Az intézmény vezetését segítő testületek:

Vezetői csoport

Alkalmazotti közösség értekezlete

Intézményi tanács

3. Személyi feltételek

Területenkénti csoportvezetők	
Valler-Oravecz Dóra	Óvodai munkaközösség vezető
Szalatnyai Dorka	Általános iskolai normál tagozat munkaközösség-vezető
Sódor Anna	Általános iskola halmozottan sérült tagozat
Máté Éva	Kollégiumi munkaközösség-vezető
Fazekas Viktória	Rehabilitációs tanári munkaközösség-vezető
Mózyessy Mira	Testnevelés munkaközösség-vezető
Tóth Emese	Szakiskolai tanárok munkaközösség-vezető
Büki Orsolya	Készségfejlesztő szakiskola munkaközösség-vezető
Vincze Renáta	Utazótanári munkaközösség vezető
Halmi Krisztina	Halmozottan sérültek tagozata munkaközösség-vezető
Györfi Gyöngyvér	Szakszervezeti képviselő

Mészáros Attila	DÖK segítő
Benedek Richárd	VDSE vezetője
Kiss Istvánné	Gyermekevédelemmel foglalkozó munkatárs –óvoda, általános iskola
Tóth Ágnes	Intézményi tanács elnöke
Nagy Annamária	Szülői szervezet elnöke

Intézményünk országos beiskolázású ezért nehezebb a szülőkkel a személyes, fizikális kapcsolattartás. Nagy hangsúlyt fektetünk a szülők tájékoztatására. Ez leginkább online tud megvalósulni. A kollégák tájékoztatása is általában online történik. A haszthatatlan információkat napi szinten osztjuk meg velük emailben illetve a Kréta üzenetek segítségével. Online felületre töltjük fel azokat a szakmai anyagokat, melyek elengedhetetlenek a munkánkhoz, illetve a belső szervezési feladatokat, információkat. Kollégák bármikor kereshetik a vezetőket kéréseikkel, kérdéseikkel. Igyekszünk rövid időn belül a rendelkezésükre állni.

A szülők számára is mindig elérhetőek vagyunk. A fogadóórákat általában a szülők igényei alapján vagy pénteki napokra jelölik ki a kollégák a vidéki tanulók miatt, online pedig egyedi megkeresés alapján biztosítunk lehetőséget a személyes konzultációra.

Fogadó órák

Szeszák Szilvia: Minden hónap első hétfője: 9.30-10.30

Szüle Eszter: minden péntek 12:00-15:00

Schmelz-Nagy Nikolett: minden hónap első péntekje: 12:00-14:00

Szávai Eszter: minden hónap első hétfőjén 8:30-12:00

Rostás Rita: minden péntek: 11:00-13:00

Szemerei Éva: minden hónap első hétfője 9.00 - 12.00

Szülői értekezletek

Terület	1.félév (2026)	2.félév (2027)
Óvoda	szeptember 25.	február 12.

Általános iskola:	szeptember 10, 11, 17, 18 (osztályonként)	február 4,5, 11, 12.
Fejlesztő Iskola	szeptember 22.	május 18.
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	szeptember 3-19. (osztályonként)	február 4-19. (osztályonként)

Nyílt napok

Óvoda: 2026.11.17-20. (csoportonként változó) 2027.05.09-12.

Általános iskola: 2026.11.13. és 11.16.

Szakiskola és készségfejlesztő iskola: szakiskola 2026.11. eleje

Fejlesztő iskola: 2026.12.18. és 2027.06.18. (családi nap)

Módszertani központ:

2026. 11. 09. Tudnivalók a középiskolai felvételiről és az érettségiről látássérült tanulók esetében- online

2026.11.13. Abakusz bemutató online

2027. 02.25. Tematikus nap a fejlesztő iskolai tagozaton, súlyos halmozottan sérült gyermekek ellátása

2027. 03. 12. Matematika online

2027. 04.15. Partnertalálkozó a Gyengénlátók EGYMI-vel közösen

2027.05.06. Rehabilitációs tanítás (látásnevelés, tájékozódás és közlekedés, mindennapos tevékenységek)

4. Gazdálkodási feltételek

4.1. Gazdálkodás

Intézményünk fenntartója és működtetője a Közép-Pesti Tankerületi Központ. Az elmúlt tanévekben nem volt előre egyeztetett intézményi költségvetésünk. A gazdasági vezetővel egyeztetve tervezzük meg és ütemezzük a legszükségesebb beruházási, felújítási feladatokat, szakmai kiadásainkat. Az főigazgató munkáját Tarnóczy Erika működtetési koordinátor és Miklós Tibor gondnok segíti.

A biztonságos működéshez szükséges beruházásaink, felújítási és karbantartási munkálataink:

- főépület vizuális akadálymentesítése, valamint a főépület tapintható vezetősávokkal való ellátása terveink szerint az RRF pályázat keretén belül illetve alapítványi támogatással megvalósul
- nyílászárók cseréje az iskolai és az óvodai és az Ida utcai épületben (az ablakok-ajtók állapotának felmérését elvégeztük, folyamatosan jelezzük, amint egy-egy a helyzet balesetveszélyessé válik)
- az épület minden szintjén akadálymentes mosdók és fürdők kialakítása (a kollégiumi szinten a fürdőszobák, az 1. és a 2. emeleten a wc-k, mosdók korszerűsítése és felújítása szükséges, ezeket a karbantartási tervben ütemezzük)
- a második emeleten és a kollégiumban egy-egy füstmentes tér kialakítása tűzgátló ajtók beépítésével, mert tűz esetén a gyerekek kimenekítése a halmozott sérültségük miatt nem megoldható

4.2. Tárgyi eszközök, beszerzések tervezete a tanévre

- Speciális segédeszközök, használati tárgyak beszerzése és készítése a rehabilitációs tantárgyakhoz
- Tankonyhák korszerűsítése, konyhai speciális eszközök beszerzése a szakiskolai kerettanterv változása miatt
- Szakiskolai műhely eszközök felújítása, karbantartása, alapanyagok folyamatos rendelése
- Számítógép-park fejlesztése, szoftverek frissítése (A tanulói asztali gépek 70%-a elavult)
- Pelenkázó kialakítása a fejlesztő iskolában a nagyobb súlyú tanulók számára is (40 kg felett)
- Az írás-olvasás tanításához speciális taneszközök legyártatása (hatrekeszes dobozok, gombás és szöges táblák)
- A Nádor terembe korszerű és energiatakarékos reflektorok felszerelése
- A díszterem 4 antik bútorának újra kárpitozása

III. A tanév kiemelkedő pedagógiai feladatai

1. Dokumentumok

1.1. Alapdokumentumok éves felülvizsgálata, átdolgozása

- Az SZMSZ, Házi rend áttekintése, aktualizálása az új törvényi szabályozásnak megfelelően és az intézményi változások átvezetése
- Az éves továbbképzési terv elkészítése a PTTR rendszerben
- A honlap folyamatos frissítése, hírek-események megjelentetése a Tankerületi Képeslapban
- KIR közzétételi lista aktualizálása
- A gyermekotthon dolgozóinak kifogástalan életvitel ellenőrzésen való megfelelése új belépők esetén

1.2. Kiegészítő dokumentumok

- Mesterprogramok éves ellenőrzése
- A tiltott vagy használatában korlátozott eszközök iskolai behozatalának szabályozása, egyedi engedélyek kiadása
- Tantárgyi felmentések kiadása, egyéni munkarendes tanulók határozatainak kiadása
- Munkaköri leírások aktualizálása

2. Pedagógiai feladatok

- Az Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium köznevelési államtitkársága által kiadott alsó tagozatra vonatkozó 14 pontból álló javaslatcsomagot az általános iskolai nevelőtestület áttekintette és megvitatta. A tanév során kidolgozzuk, hogy melyek azok a javaslatok, amelyek már megvalósulnak intézményünkben, melyek azok, amelyek bevezetése számunkra is adaptálható. A már működő jógyakorlatok összegyűjtése és az intézményünk sajátosságaihoz illeszthető elemek kiválasztása után a változtatásokat átvezetjük a Pedagógiai Programunkba is.
- Sérülésük miatt tanulóink nem tudnak bekapcsolódni a digitális kompetenciamérésekbe, mert bár személyesen konzultáltunk az Oktatási Hivatallal, maga a felület, ahol a méréseket ki kell töltenie a tanulóknak, továbbra sem akadálymentes, képernyőolvasó programmal nem használható. Minden évben a feladatsorokhoz való hozzáférés után, azok vakosított adaptációját elkészítve elvégezzük a méréseket tanulóinkkal is. Intézményünk általános iskolai munkacsoportja magyarból, matematikából és angol nyelvből adaptált feladatlapokat készít valamint az értelmi fogyatékos tanulók számára is elkészítünk felmérő lapokat.
- A „Nyitott hét, nyitott tanterem” kezdeményezésünk az idei tanévben is folytatódik. Bázis intézményként feladatunk, hogy jógyakorlatokat, tanórákat, foglalkozásokat mutassunk a kerületben,

az országban dolgozó pedagógusoknak, gyógypedagógusoknak, különös figyelemmel a látássérülteket oktató tanároknak.

- A tehetséggondozó munkánk részeként a tanulók motiválása a külső – országos, kerületi – tanulmányi és kulturális versenyeken való megmérettetésre, különös tekintettel a szakképzésre. Az elmúlt két tanévben már hívtunk meg szakiskolákat közös szakmai versenyre, ezt a hagyományt idén is folytatjuk szakácssegéd tanulóink körében („Ezt jól kifőztük” verseny), és kiterjesztjük ezt a jógyakorlatot a pékképzésben („Van sütnivalónk” verseny) résztvevő tanulóinkra is.
- Általános iskolai tanulóinkkal részt veszünk a Lázár Ervin programban. Ennek keretében tanulóink színházlátogatásokon vesznek részt, vagy az előadókat fogadjuk intézményünkben. Cirkusz látogatást, koncerteken, komolyzenei előadásokon való részvételt az általános és a szakiskolai korosztály számára is szervezünk. Az iskolánkban található Nádor teremben könnyű és komolyzenei programokon vehetnek részt tanulóink havi rendszerességgel. Állatkerti látogatásra minden év szeptemberében és májusában kapunk lehetőséget a Fővárosi Állat- és Növénykerttől.
- Aktívan részt veszünk a Fővárosi Önkormányzat Trambulin tehetségeket támogató programjában valamint az Útravaló támogató programban középiskolás korú fiataljainkkal.
- Pályaorientációs munkánk részeként, mind a tanulókat, mind a szülőket folyamatosan tájékoztatjuk a továbbtanulási lehetőségekről, integráló középiskolákról illetve a befogadó szociális létesítményekről, továbbá célunk a pályaorientációs nap szakszerű és élményt adó felhasználása érdekes szakmák képviselőinek bevonásával.
- A központi kötelező témahetek programjaiba (Digitális-, Fenntarthatóság-, Pénzügyi és vállalkozási témahét) intézményi sajátosságainknak megfelelően tudunk bekapcsolódni. Több kollégánk tanítja a robotika alapjait tanulóinknak, valamint a HighTech Sulis tantermeinkben a 3D nyomtatót és a lézervágót is kipróbálhatják tanulóink.

A fenntarthatósági témahét programját évek óta a Fővárosi Közterület Fenntartó Vállalat segíti rendhagyó órákkal, valamint a Hulladékfeldolgozó üzem meglátogatására is lehetőségünk nyílik.

A pénzügyi témahetet pedig Pénzmúzeumi látogatással színesítjük és banki szakemberek bevonásával tartunk előadást a tanulók számára a biztonságos nethasználat, bankolás és pénzfelvétel módozatairól, a csalások megelőzésének lehetőségéről.

- A két éve elnyertük az Ökoiskola címet. idén szeretnénk pályázni az örökös ökoiskolai címre is. A munkatervnek megfelelően az elvárásokat és a kitűzött célokat teljesítjük (szelektív hulladékgyűjtés, palackprés, komposztálás, rovarcsapda elhelyezése). Elindítottunk egy digitális ökoiskolai hírlevelet is.
- Iskolakert programunk keretében az iskola udvarán kialakítottunk egy mezítlábas sétáló ösvényt (szenzoros park), melynek intenzívebb használatát szeretnénk az új tanévben gyakorlattá tenni.

- Múzeumpedagógiai programokat szervezünk több múzeum (Nemzeti Múzeum, Millenium Háza, Budapest Galéria, Szentendrei Skanzen) bevonásával a már többéve futó együttműködéseink folytatásaként.
- Lovasterápiás foglalkozásaink is tovább zajlanak az általános iskolai osztályainknak a fóti lovasterápiás központban
- Folytatjuk a saját kezdeményezésre elindult nemzetek kultúrája programsorozatot együttműködve az ELTE PPK Interkulturális Pszichológiai és Pedagógiai Intézettel.
- A Szülői szervezettel történő egyeztetés, párbeszéd folyamatos. Szülői értekezleteket tervezetten osztályonként tartunk, lehetőséget biztosítunk az online konzultációra is. Online Teams Szülői értekezletet szervezünk az osztályok szülői munkaközösség vezetőinek, ahol a szülők tájékoztatásán túl lehetőség van az elvárások egyeztetésére az intézményi vezetőkkel. A szülői munkaközösség vezetője Nagy Annamária.
- Folytatjuk az együttműködést a BRFK Bűnmegelőzési és Közlekedésbiztonsági osztályával valamint a kerületi rendőrkapitányság által biztosított iskolarendőrrel. Előadásokat és gyakorlati foglalkozásokat szervezünk a biztonságos pénzhasználatról, bankolásról, csalások kivédéséről, áldozattá válás elkerüléséről.
- Folyamatos a kapcsolattartás a helyi gyermekvédelmi szolgálatokkal, a jegyzővel a diákok hiányzásaival és a térítési díjak elmaradásával kapcsolatban
- Szemléletformáló programokat szervezünk pedagógusoknak, szülőknek, kortárs csoportoknak a befogadó intézményekben illetve a Millennium Házával közösen a Városligetben és a Vakok Kertjében.
- Bemutató órák, belső továbbképzések szervezésével biztosítjuk a tudás átadást intézményen belül (és kívül) elsősorban autizmus, halmozottan sérültek ellátása, egészségügyi-ápolási feladatok témakörben. Az epipen használatáról, epilepsziás rohamok esetén való teendőkről a Bethesda kórház szakorvosa tart tájékoztatót dolgozóinknak.
- Ünnepeinket, kulturális és sport programjainkat, versenyeket a tanév rendjébe illesztve tartjuk meg. (Az iskolai sportkör szakmai programja külön mellékletben található.)
- Integrált tanulóinkat bevonjuk az anyaintézmény által szervezett tanulmányi és kulturális versenyeken való részvételbe (zenei versenyek, Braille olvasás verseny)
- Külföldi szakmai tanulmányutak szervezünk. Intézménylátogatások, jó gyakorlatok átvétele folyamatos (Hollandia, Németország, Belgium, Litvánia)
- Az ENVITER szakmai kamarán belül partnereinkkel évek óta szoros kapcsolatot ápolunk, cserelátogatások, tanfolyamok szervezése, szakmai konferenciákon való részvétel, uniós projekteken való részvétel valósul meg (PsyCoVla 2, Trnka projekt, EMVI app)
- Ezen felül jobshadowing és SmallScale Partnership-ek által több külföldi intézményből fogadunk 2-4 napos hospitálásokra látogatókat.

3. Mérés – értékelés

3.1. Pedagógus életpálya, minőségbiztosítás

- Gyakornokainkat és pedagógusainkat, valamint a pedagógus végzettségű gyakornokként alkalmazott NOKS-os kollégákat az Oktatási Hivatal útmutatásai alapján minden évben jelentkeztetjük a minősítési rendszerbe. Ebben a tanévben 2026-ban 1 gyakornok Ped.I. kategóriára, 5 fő Ped. II-re, 3 fő mesterfokozatra kapott minősítési kijelölést, 2 kollégánknak pedig megújító mesterminősítése lesz. A 2027-es minősítési eljárásra 1 gyakornokunk jelentkezett Ped.I fokozatra, 4 kolléga Ped II-re, 1 fő mesterpedagógus fokozatra készül.
- A tanfelügyeleti rendszer változása, hogy a pedagógus és főigazgatói önértékelés és tanfelügyelet megszűnt, ugyanakkor megmaradt az intézményi tanfelügyelet, melynek időpontjáról az Oktatási Hivaltól kapunk értesítést. Ebben a tanévben (2027-ben) a készségfejlesztő iskolai intézményegység ellenőrzése várható.
- Intézményünkben jelenleg egy fő szakértő mesterpedagógus dolgozik, aki a minősítési és tanfelügyeleti feladatokban aktívan részt vesz:
Szeszák Szilvia: szakértői napja csütörtök
- Intézményünk számára nagyon fontos, hogy a szülők bizalommal hozzák iskolánkba gyermekeiket, valamint jó kapcsolatot alakítsunk ki a szülői házzal. Ennek érdekében folyamatosan kérdezzük és figyelembe vesszük a szülők igényeit és elégedettségét, évente több alkalommal szülői fórumot szervezünk az intézményegység-vezetők jelenlétével. A szülők számára továbbá elektronikus levelező csoportot működtetünk, valamint kérjük őket a Kréta felületének aktívabb használatára. Osztályonként 1-1 szülőt kértünk, aki képviseli a szülőket a vezetők által tartott szülői fórumainkon, össz-szülői értekezleteken.

3.2 Tanulói mérések

- Az Országos Kompetenciamérés kapcsán több alkalommal egyeztettünk az Oktatási Hivatal munkatársaival arról, hogy milyen módon tudnak iskolánk tanulói is bekapcsolódni a mérésekbe. Az Oktatási Hivatal tájékoztatása alapján a tanulói felület nem akadálymentes, képernyőolvasó illetve nagyító programokkal nem használható, ezért tanulóink számára a kitöltés nem megoldható. Ezért a Hivatal javaslatára ezévben is kimaradunk a mérésekből. Saját kezdeményezésre viszont évek óta elkészítjük a kompetenciamérések adaptációját illetve saját belső méréseket készítünk a kompetenciamérésekhez hasonlóan még halmozottan sérült tanulók számára is.
- A NETFIT rendszert iskolánk tanulóinál is használjuk, fizikai edzettségüket, állapotukat mérjük. A NETFIT látássérültekre adaptált verzióját intézményünk jelzései alapján a mi tanulóink és testnevelő tanáraink bevonásával készítették el. A felmérést a tanév rendjében meghatározott időkeret alatt végezzük el

(2027. január – május, osztályonként ütemezve, várhatóan februártól kezdődően). Sajnos a NETFIT is csak értelmű tanulónál alkalmazható, ezért egyre kevesebb tanulónk tud részt venni a mérésben.

- Az óvodától a szakiskoláig minden csoportban legalább egy alkalommal végzünk a gyerekek sérülésének megfelelő méréseket. Igyekszünk minél több fejlesztési területen (pl. mozgás, kommunikáció, önkiszolgálás, tájékozódás és közlekedés, látásteljesítmény) a tantárgyi osztályzatokon túlmenően bemeneti és kimeneti méréseket végezni, illetve kidolgozni.
- Szakiskolai tanulóink vizsgái külső hozzánk kirendelt vizsgáztató elnök jelenlétében zajlanak minden év júniusában. A vizsga időpontja a külső elnök elfogadásával válik véglegessé a Belügyminisztérium illetve a Kereskedelmi és Iparkamara kijelölése alapján, kivételt képez a számítógépes adatrögzítő vizsga, ahol központilag kijelölt vizsganapon bonyolítjuk le az eseményt. Az idei tanévben a szövő vizsgák tekintetében Bánréviné Györe Erzsébet szakoktatóknak, a pék vizsgák esetében Pirisiné Gál Erzsébet szakoktatóknak, a szakács segéd képzésen Ablonczy-Domokos Eszter, a számítógépes adatrögzítő osztály esetében pedig Dávidházy Szilvia pedagógusoknak oly módon szervezzük meg a munkaidő beosztását, hogy a vizsga napján 9.00-15.00 óráig részt tudjanak venni a vizsgáztatási feladatok végrehajtásában.
- A készségfejlesztő iskola 12. évfolyamos tanulói szintén vizsgát fognak tenni a tanév végén. A modulokat oktató gyógypedagógusok, Büki Orsolya Teréz, Pirisiné Gál Erzsébet és Gátiné Szokodi Daniella munkaidő beosztását a vizsga napján 9.00-15.00 óráig oly módon osztjuk be, hogy el tudják látni a vizsgáztatással kapcsolatos feladataikat.

4. Egyéb feladatok

4.1. Kapcsolatok

- Tematikus nyílt napokat szervez Módszertani központunk az integráltan tanuló gyermekeknek és a befogadó pedagógusok számára egyaránt melyek tematikáját a honlapunkon is közzétesszük
- A testi- érzékszervi fogyatékosokat ellátó EGYMI-kkel évente több alkalommal közösen szervezünk szemléletformáló programokat, valamint az főigazgatók gyógypedagógiai munkaközösséget alkotnak Locsmándi Alajos vezetésével. A tavalyi évhez hasonlóan 2027 tavaszán újra megrendezzük az Esélyegyenlőségi Napot a Zuglói Önkormányzattal közösen.
- Tagja vagyunk az Országos EGYMI Egyesületnek, melynek szervezésében az alábbi szakmai konferenciákon veszünk részt:
 - 2026. szeptember 25. „Ne parázz!” vár - 2026 Helyszín: Mozgásjavító EGYMI
 - 2026. november 25. A jövő útjai... Helyszín: Kiskőrösi EGYMI
 - 2027. március 5-6. CVI konferencia Látás Másként Alapítvány
 - 2027. május Dimenziók 2027. Helyszín: Mozgásjavító EGYMI

A fentiekén túl online találkozók formájában minden hónapban tartunk vezetői klubot szakmai kérdések megvitatására, jógyakorlatok disszeminációjára.

- A szülői szervezettel és a szülői egyesülettel közösen törekszünk a minél szorosabb, hatékonyabb együttműködésre a családokkal. Az „Egy sima egy fordított” Egyesülettel közösen ép és sérült gyermekek számára szervezünk közös szabadidős programokat. Az Egyesület jóvoltából egy dán oktatási programba is bekapcsolódtunk, amelynek során Braille LEGO kockákkal ismertetjük meg és fejlesztjük a gyerekeket különböző korcsoportokban.
- Erősítjük és bővítjük az ép látású gyermekcsoportokkal létrejött iskolai kapcsolatokat testvérosztályi kapcsolatok létesítésével kerületi és országos szinten is.
- A Fővárosi Pedagógiai napok keretében (POK-Napok) valamint Bázisintézményi programunk alapján gyakorlati bemutatókat, nyílt órákat tartunk tantárgyi specialitásainkról az érdeklődő többségi pedagógusok számára
 - 2027.02.17 A múzeum mindenkié -inkluzív múzeumpedagógiai foglalkozások
 - 2027.02.25. Tematikus foglalkozások a fejlesztő iskolában
 - 2027. 03. 11. „Csujogató” -integrált zenepedagógiai foglalkozás látássérült és látó óvodásoknak
 - 2027. 04. 29. A mesterséges intelligencia használata az iskolapszichológusi munkában
- Ebben az évben zárjuk a PsyCo2Vla című projektet holland, német, belga, horvát kollégákkal látássérüléshez kapcsolódó egyéb pszichés sérülések témakörében. Egy belga-szerb partnerség keretében egy tájékoztató és közlekedéssel kapcsolatos program elindítását tervezzük, valamint cseh és szlovák partnerek bevonásával egy 3D nyomtatáson alapuló tananyagfejlesztési projektre pályázunk a Visegrádi alaphoz.
- Az intézménybe érkező külső látogatók, tanfolyamon és gyakorlaton részt vevők fogadása folyamatos, heti rendszerességgel átlagosan 3-4 vendég, látogató csoport érkezik intézményünkbe bel- és külföldről egyaránt.

4.2 Továbbképzések, tanfolyamok

1. Továbbra is támogatjuk egyéni elbírálás alapján a továbbképzési terv szerint a kollégák továbbtanulását különböző felsőoktatási intézményekben. (Elsősorban részvételük biztosításával munkaidő kiváltásával). Prioritást élvez a gyógypedagógiai képzés, a szaktanári másoddiplomás képzés és vezetői képzés.
2. Október folyamán –a már többéves gyakorlatnak megfelelően- az új belépő kollégáknak tréning-napot szervezünk, ahol megismerkedhetnek az intézmény teljes struktúrájával, a főbb pedagógiai célkitűzésekkel, az alapvető vakos technikákkal és a Braille alapjaival.
3. Az új pedagógusokat kötelezzük a Kréta tanfolyam elvégzésére.

4. A szondatáplált és súlyos fokban mozgáskorlátozott gyerekeink ellátása érdekében iskolaorvosunk és ápolóink segítségével tanfolyamot tervezünk 2026 októberében. A sztómazsák használatára, cseréjére, szakszerű felhelyezésére a Heim Pál Kórház szakorvosa tart oktatást az új kollégiumi dolgozóknak.
5. A PTTR továbbképzési rendszerben jelentkezettük kollégáinkat az Oktatási Hivatal által biztosított ingyenes képzésekre. Idén legnagyobb számban a konfliktuskezelés, agressziókezelés és autizmus valamint fenntarthatóság témakörben jelentkeztek továbbképzésre a pedagógusok.
6. Az egyes intézményegységek dolgozóinak csapatépítő tréningeket tervezünk a tanév során, de lehetőség szerint olyan programokat részesítünk előnyben, ahol az egyes intézményegységek dolgozói vegyesen vehetnek részt: tavasszal a két éve elindított vándorkupás főzőversenyt tartjuk meg az iskola udvarán, közös intézménylátogatásokat tervezünk partnerintézményekbe, közös testületi kirándulást tervezünk májusban és júniusban Balatonakarattyára és Sokoróra.
7. Szakmai konferenciákon veszünk részt bel- és külföldön.
8. Egészségmegőrző programunk keretében a tanórák után kollégáink használhatják uszodánkat is.

4.3. Pályázatok

- Az integrációs és iskolai nyári táborok lebonyolítására minden évben pályázatot nyújtunk be a Szól a Szív Alapítványhoz.
- További nemzetközi pályázatokba tervezünk bekapcsolódni az ENVITER Látássérült Szervezet együttműködésével (Erasmus+)
- Jelenleg futó uniós pályázataink:
 - PsychoVia 2 néven -holland fő pályázó mellett- 3 éves projektbe kapcsolódtunk be, amely projekt kifejezetten magatartás problémákra, pszichológiai-pszichiátriai tünetekre koncentrálnak.
 - 2026. októberben Ghentben (Belgium) lesz az Enviter ernyőszervezet projekteket előkészítő találkozója, ahol a jövő évben beadásra kerülő programokat beszéljük meg 17 ország képviselőivel közösen. 2027 áprilisában pedig Apeldoornban (Hollandia) lesz az éves szakmai konferencia.

4.4. Képzések

- Gyakorló terepként működünk több felső- és középfokú oktatási intézmény számára
- Szemléletformáló programokat tartunk, nyílt napok szervezünk hospitálási lehetőséggel, a befogadó intézmények pedagógusai, egyéb dolgozói számára igény szerint.
- Bázis Intézményként joggyakorlatainkat bemutatjuk az érdeklődők számára

4.5. Konferenciák

- Tanévnyitó központi konferenciák
OH, POK Bázis Intézmények: augusztus 27.
- Tankerületi gyógypedagógiai munkaközösségalakuló ülés: augusztus 31.
- Fehér Bot Napja a Magyar Zene Házában
- ENVITER nemzetközi szakmai konferencia, 2026. október 27-29., Ghent, Belgium
- 2026. november 25. A jövő útjai... Kiskőrösi EGYMI
- ENVITER nemzetközi szakmai konferencia, 2027. április Apeldoorn, Hollandia
- CVI konferencia, Látás Másként Alapítvány, 2027. március 5-6.
- Dimenziók 2026 Gyógypedagógiai konferencia, 2027. május 13.
- MAGYE Konferencia 2027. július 1-2., Vác (225 éves a gyógypedagógiai oktatás)

5. Tanév rendje

Első tanítási nap: 2026. szeptember 1.

Utolsó tanítási nap: 2027. június 18.

A tanítási napok száma: 180 nap

Az első félév 2027. január 22-ig tart.

Tanítási szünetek:

- Őszi szünet: 2026. október 23 – november 1.
- Téli szünet: 2026. december 19 – 2027. január 3.
- Tavaszi szünet: 2027. március 25 – április 04.

A pedagógiai célra felhasználható napok száma 6 nap, ebből 1 nap pályaorientáció, 1 nap DÖK nap.

- 1.nap: 2026. október 16. Fehér Bot Napja (DÖK nap)
- 2.nap: 2026. december 12. Pályaorientációs nap
- 3.nap: 2027. március 22. Belső továbbképzés
- 4.nap: 2027. március 23. Belső továbbképzés
5. nap: 2027. március 24. Belső továbbképzés

Átcsoportosított munkanapok:

2026.12.12. tanítás nélküli munkanap 12.24. helyett

Nevelőtestületi értekezletek időpontjai:

2026. augusztus 28. –tanévnyitó értekeztet

2027. január 29. – félévi értekeztet

2027. június 28. – évváró értekeztet

Vezetőségi értekezletek:

Minden hónap 3. szerdájá, 14.00 (módosulhat, ha tankerületi értekezlettel esik egybe)

6. Intézményi hagyományokból adódó feladatok

- Rendezvényeink: ünnepélyes tanévnyitó, nemzeti ünnepeink méltó megünneplése (aradi vértanúk napja, a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai, a holokauszt áldozatai, október 23., március 15.) sportnap, Fehér bot napja, fiúnap, lánynap, Mikulás, karácsonyi koncert, farsang, növendék hangverseny, anyák napi ünnepség, gyermeknap, Nemzeti összetartozás napja, ünnepélyes tanévváró, ballagás
- Versenyeink: olvasás és írás verseny, vers- és prózamondó verseny, zenei vizsgakoncertek, logopédiai vetélkedő, atlétikai verseny, úszó verseny, Challenge day
- Zenei munkaközösségen belül iskolai kórus szervezése, melynek időpontja hivatalosan hétfőnként 15.30-17.00, vezetője Dr. Flamich Mária. A kórus idején a tanulóknak más tanórán kívüli tevékenység nem szervezhető.
- A Fehér Bot Napját október 18-án egy különleges eseménnyel ünnepeljük a Magyar Zene Házában. Braille bemutató, tapintható kiállítás, kerekasztal beszélgetés és látássérült zenészek esti koncertje alkotja a nap programját.

7. A feladatellátási terv

	Feladat leírása	Időpont, időtartam	Végrehajtás felelőse	Az ellenőrzést végző
1.	Munkaközösségi értekezletek	2026. aug. 24-31.	mk. vezetők	intézményegység vezetők
2.	Tantestületi értekeztet	2026. aug.28.	főigazgató	
3.	Ünnepélyes tanévnyitó	2026. szept. 1.	főigazgató	
4.	Tanmenetek leadása	2026. szept. 15.	intézményegység vezetők	főigazgató

5.	Jogviszony változások, munkaköri leírások, dokumentáció	2026.szept.30-ig.	főigazgató	főigazgató
6.	Akadálymentesítési bemutató – Herendi Porcelánmanufaktúra	2026.szept.17.	intézményegység vezetők	főigazgató
7.	Magyar Diáksport napja, „Ne parázz!”	2026.szept. 25.	testnevelés mk. vez.	főigazgató
8.	Megemlékezés az Aradi vértanúkról – rádiós megemlékezés	2026. október 6.	normál tag. mkv.	ált. isk. intézményegység vezető
9.	Új kollégák tréningje	2026.október 9.	rehabilitációs tanárok	módszertani kp vezetője, főigazgató
10.	Fehér Bot Napja rendezvény (tanítás nélküli munkanap)	2026.október 16.	intézményegység- vezetők	főigazgató
11.	Fehér Bot Napja a Zene Házában	2026. október 18.	intézményegység- vezetők	főigazgató
12.	Ünnepi megemlékezés: 1956-os forradalom és szabadságharc	2026. okt. 22.	szakiskolai osztályfőnökök	szakiskolai intézményegység vezető
13.	Őszi szünet	2026. okt.23-nov 1.		
14.	ENVITER Blue Sky Meeting, Ghent	2026.október 27-29.	főigazgató	főigazgató
15.	Fiú nap	2026. nov. 12.	DÖK	kollégiumvezető
16.	Psyco2Via záróesemény	2027.november 27.	iskolapszichológus, szakoktatók	főigazgató
17.	Mikulás	2026. dec.3.	DÖK	Kollégiumvezető, óvodavezető
18.	Karácsonyi koncert	2026. dec.17.	zenei mkv.	főigazgató
19.	Osztály karácsonyok	2026. dec. 16-17.	osztályfőnökök	Int. Egys.vezetők
20.	Kollégák karácsonyi ünnepsége	2026. dec. 18.	programszervező	főigazgató
21.	Téli szünet	2026. dec. 19-jan. 3.		

22.	Pályaorientációs nap (tanítás nélküli munkanap)	2026. december 12.	intézményegység- vezetők	főigazgató
23.	Osztályozó értekezletek területenként	2027. jan.25-29.	Int. Egys. vezetők	főigazgató
24.	Magyar kultúra napja	2027.január 22.	programszervező	főigazgató
25.	Roma nap	2027.január 21.	DÖK segítő pedagógusok	főigazgató
26.	Nevelőtestületi értekeztet	2027. jan. 29.	Int. Egys. vezetők	főigazgató
27.	Farsang	2027. február 4.	DÖK	kollégiumvezető,
28.	Pedagógiai Napok, bemutató órák	2027. február17.18.	Int. Egys. vezetők	főigazgató
29.	Kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja	2027. február 25.	DÖK	főigazgató
30.	Pénz7	2027. március 2-6.	mkv.	ált.isk.vezető
31.	Lánynap	2027. március 4.	DÖK	kollégiumvezető
32.	Március 15-i ünnepély	2027. március 12.	mkv.	ált.isk.vezető
33.	Digitális témahét	2027. március 23-27.	mkv	ált.isk.vezető
34.	Népdal éneklő verseny	2027.március 18.	DÖK	kollégiumvezető
35.	Tavaszi szünet	2027. március 25- április 04.		
36.	Szavaló verseny	2027.április 8.	DÖK	ált.isk.vezető
37.	Fenntarthatósági témahét	2027. április 19-23.	of-k	intézményegység-vezetők
38.	ENVITER szakmai konferencia Apeldoorn	2027.április 20-22.	főigazgató	főigazgató
39.	Tanszaki koncert	2027.április 28.	zenei mk.	főigazgató
40.	Holokauszt Emléknep	2027. április 29.	DÖK	szakiskola vezető
41.	Osztály kirándulások	2027. május utolsó 2 hete	of-k	intézményegység-vezetők
42.	Gyereknep	2027. május 27.	DÖK	ált.isk. vezető, igh.
43.	Challenge day	2027. május	osztályfőnökök	Int. Egys.vezetők
44.	Összetartozás napja	2027.június 4.	felső munkaközösség	ált. isk vezető.
45.	Terasz parti	2027.június	DÖK	ált.isk.igh.
46.	Osztályozó értekezletek	2027.június 18.	Int. Egys. vezetők	főigazgató

47.	Szakiskolai vizsgák	2027. június 1-11.	szakiskolai int.egys.vez.	főigazgató
48.	Bizonyítványosztás, ballagás, évváró	2027. június 18.	osztályfőnökök	főigazgató
49.	Nevelőtestületi értekezlet	2027. június 29.	Int. Egys. vezetők	főigazgató
50.	MAGYE Konferencia, Vác	2027. július 1-2.	Int. Egys. vezetők	főigazgató
51.	Nyári táborok, nyári szakmai gyakorlatok	2027. június - augusztus	Int. Egys. vezetők	főigazgató
52.	Braille olvasás verseny	2027. augusztus harmadik hete	intézményegység- vezetők	főigazgató

Kormányzati központi intézkedések miatt a munkatervben rögzített időpontok változhatnak, illetve egyes események elmaradhatnak.

A kizárólag egyes intézményegységeket érintő programok az intézményegységek külön munkaterveiben találhatóak mellékletben.

A sportkör szakmai programja és az események időpontját tartalmazó táblázat külön mellékletben található.

8. Az főigazgató ellenőrzési terve

Az főigazgató pedagógiai belső ellenőrző munkájában közreműködnek az főigazgató-helyettes, az intézményegység-vezetők, illetve a szakmai munkaközösségek vezetői. Az főigazgató-helyettessel, az intézményegység-vezetők és a munkaközösség-vezetők a tanítási órák és a tanórán kívüli foglalkozások látogatásával kapcsolódnak az éves ellenőrzési tervben foglalt feladatok megvalósításához. Felügyeleti területükön az ebben foglalt témákat vizsgálják, felméréseket, vizsgálatokat, beszámoltatásokat végeznek, ellenőrzik a szakmai és az adminisztrációs munkát. Munkájukról, tapasztalataikról rendszeresen beszámolnak az főigazgatói megbeszéléseken, a kibővített vezetőségi értekezleteken, munkaértekezleteken. Az óralátogatások ütemezése a tanév rendjéhez igazodva a munkaközösségek vezetőivel, az értékelésben résztvevő pedagógusokkal való egyeztetés alapján készül el.

Időtartam	Célja	Ellenőrzési terület	Módszere, partnerek
Augusztus	1. A nyári felújítási munkálatok ellenőrzése	Összes terület	Koordinátor,gondnok
	2. Szakmai előkészítés	Összes terület	Int. Egys. vezetők, értekeztet
	3. Új kollégák felvétele	Összes terület	Int. Egys. Vezetők, interjúztatás
Szeptember	1. A dokumentumok megnyitása, vezetésük rendszere, e-napló elindítása, TTF véglegesítése, Kréta adatbázis aktualizálása	A tanügy-igazgatási dokumentumok megléte. A tanmenetek, csoportok programjainak áttekintése.	Int. Egys. Vezetők, tagozatvezető; A pedagógiai tervek jóváhagyása.
	2. Technikai személyzet (karbantartó, fűtők, udvaros, portások) munkája különös tekintettel az új belépőkre	A karbantartási, felújítási feladatok. Takarítási, fertőtlenítési feladatok	Egyeztetés a koordinátorral, munka közbeni ellenőrzés a különféle szakterületeken.
	3. Parkolási rendszer felülvizsgálata Gépjárművek átvizsgálása Sofőr felvétele, munkakörének kereteinek meghatározása		Egyeztetés a koordinátorral

	4. Illetmény és pótlékdifferenciálás, munkatervek ellenőrzése, leadása, munkaköri leírások meglétének ellenőrzése	Összes terület	Int. Egys. vezetők, koordinátor
	5. A közzétételi lista frissítése az OH felületén	Összes terület	főigazgató
Október	1. A tárgyi, személyi feltételek áttekintése	A fejlesztő iskola pedagógiai munkájának feltételei	A tapasztalatok megbeszélése a fejlesztő iskola testületével is + óvodai részleg.
	2. Óvodában folyó pedagógiai munka áttekintése, a lift és a badge-ek működésének ellenőrzése	Óvoda	Hospitálás, személyes beszélgetés a kollégákkal, dokumentumok ellenőrzése Technikai feltételek megléte
	3. Gyermekotthonban folyó pedagógiai munka áttekintése	Gyermekotthon	Hospitálás, személyes beszélgetés a kollégákkal, dokumentumok ellenőrzése
	4. Mesterprogramok ellenőrzése	összes mesterpedagógus	Személyes konzultáció és dokumentumellenőrzés főigazgató, mesterpedagógusok
	5. Teljes épület bejárása, különös tekintettel az infrastrukturális hibákra, hiányosságokra, armatúra ellenőrzés- havi rendszerességgel	teljes épület	Koordinátor, főigazgatóhelyettes, főigazgató
	6. Tűzriadó próba az intézmény valamennyi épületében, hiányosságok, szervezési hibák feltárása az OMKI Kft-vel közösen	valamennyi épüleategység	Koordinátor, gondnok, főigazgatóhelyettes, főigazgató

November	1. Óvodások étkeztetése, általános iskolások, szakiskolások étkeztetése, a diétás étrendek működése.	Az étkezés rendjének, minőségének felülvizsgálata.	Óvodai ebédtetés ellenőrzés, (cukorbeteg, lisztérzékeny gyerekek,) élelmezésvezető, óvodavezető
	2. Kollégiumi ellátás áttekintése valamint a kollégiumi adminisztráció újbóli felülvizsgálata	Minden terület	kollégiumvezető
	3. Belső mérések (adaptált kompetencia érések) eredményeinek elemzése	általános iskola, szakiskola	intézményegység vezetők
December	1. Eszközbeszerzéseink alapján a leltár ellenőrzése	leltárkörzetek áttekintése,	koordinátor, gazdasági dolgozók
	2. Az úszómesterek munkájának áttekintése	Az uszoda működési rendje.	Naplók áttekintése a gondnokkal.
	3. Az összevont osztályközösségek alakulása, pedagógiai fejlesztésük eredményei	A speciális osztályokban folyó nevelő-oktató munka.	Óralátogatások
Január	1. A délutáni tanulás szervezése (napközi, tanulószobák),	Az önálló tanulási folyamat.	Hospitálás délután az érintett osztályokban Intézményegység vezetők, int. vezető
	2. A diákönkormányzat szerepe az önállóság fejlesztésében.	A diákönkormányzat működése.	Önkormányzati ülésen részvétel.
	3. Féléves munka értékelése, programjaink, oktatási folyamatok helyzetének áttekintése	minden terület	értekezlet összehívása, osztályozó értekezletek, szülői fórum
Február	1. Alapkompetenciák fejlesztésének helyzete az 1-4. évfolyamon	általános iskola	általános iskolai int. egys. vez., tanító pedagógusok

	2. A pontírásos könyvek előzetes hegyeztetése az MVGYOSZ-szel.	A tankönyvadaptációs munka áttekintése A könyvtárak működése	MVGYOSZ, Kello képviselő, Braille könyvtáros
	3. NetFit felmérés megkezdése	országos mérés-adaptálás	Testnevelők
Március	Látásnevelés, tájékozódásfejlesztés, önkiszolgálás fejlesztésének eredményei	Az önállóság fejlesztése tanórán kívül az önálló életre felkészítés terén.	Rehabilitációs tanárok tevékenysége, kollégiumi tevékenységek
Április	1. Halmozottan sérültek tagozatának szakmai munkája és a fejlesztő iskolai teljes szétválasztás véglegesítése- áttekintés	Halmozottan sérültek tagozata	halmozott tagozat vezetője
	2. A Módszertani Központ utazótanári munkájának áttekintése	EGYMI	EGYMI vezetője
Május	1. Kompetenciaméréseket helyettesítő felmérések.	Matematika oktatás	Eredményvizsgálat
	2. Kompetenciaméréseket helyettesítő felmérések	Helyesírás, nyelvhelyesség, szövegértés Angol nyelv	Eredményvizsgálat
	3. Az épület állagmegóvó munkáinak helyzete	Nyári karbantartások tervezése	Konzultációk. Gazdasági munkatársak, gondnok, koordinátor
	4. Bázisintézményi éves programunk értékelése	minden terület	Bázisintézményi koordinátor, főigazgató
Június	1. Tanév végi zárási statisztikai feladatok áttekintése.	Az adminisztráció ellenőrzése.	intézményegység-vezetőkkel együtt
	2. Táborok előkészítése	Az adminisztráció ellenőrzése.	intézményegység-vezetők, VDSE vezetője

9. Aktualitások a veszélyhelyzettel kapcsolatban

Járványügyi intézkedések bevezetésére jelenleg nincs szükség. Preventív intézkedésként a kézfertőtlenítést és a rendszeres szellőztetést beépítettük az intézményi protokollba, valamint számos tanítványunk rossz szociális és lakhatási körülményei miatt a kollégiumban ágyipoloska irtási szabályzatot is készítettünk.

Jelenleg potenciális kockázatot a jelentős fenntartási, rezsiköltség emelkedés és az ebből eredő korlátozások vagy megszorító intézkedések jelenthetnek az intézmény működésére. Az emelkedő fenntartási költségek miatt az új tanévben is zárva tartunk a hosszabb téli szünet idején. Amennyiben szükségessé válna energiatakarékossági okok miatt, készen állunk bizonyos szolgáltatások időszakos szüneteltetésére (pl. tanuszoda használatának korlátozása), amennyiben erre központi utasítást kapunk. Szintén energiahatékonysági okokból az őszi, tavaszi és téli szünetek alatt több gyógypedagógiai intézmény közösen oldja meg a gyermekek felügyeletét, így egyszerre csak egy épület nyitva tartását és fűtését kell biztosítani. Szintén az energiahatékonyság és a gyermekeket felügyelő asszisztensek munkabeosztása miatt több éve iskolánk kollégiuma ügyeletes kollégiumként működik. Minden második héten a mi intézményünk fogadja a Gyengénlátók Iskolájának kollégista gyermekeit hétvégére. Ez a gyakorlat ebben a tanévben is folytatódik.

Pillanatnyilag ukrán menedékes tanuló nincs az intézményben, de készen állunk a külföldi gyermekek fogadására.

A munkatervben meghatározott feladatok és iskolai események egy esetleges veszélyhelyzet függvényében módosulhatnak vagy elmaradhatnak.

Budapest, 2026. szeptember 14.



Somorjai Ágnes

főigazgató

Jóváhagyási záradék:

A munkatervet 2026. augusztus 28-án tanévnyitó értekezlet keretén belül a tantestület kézfeltartásos szavazással, ellenszavazat nélkül elfogadta.

Szüle Eszter

tantestület képviselője

Mellékletek

Óvodai munkaterv - S/MTV/2/2026

Általános iskolai munkaterv - S/MTV/7/2026

Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola munkaterve – S/MTV/7/2026

Szakiskolai és készségfejlesztő iskolai munkaterv - S/MTV/6/2026

Módszertani központ munkaterve - S/MTV/3/2026

Kollégiumi munkaterv - S/MTV/4/2026

Gyermekotthoni munkaterv - S/MTV/1/2026

Sportkör szakmai programja – S/MTV/8/2026

Gyermekvédelmi munkaterv – S/MTV/5/2026

Legitimációs záradék

A munkatervet a nevelőtestület 2026. 08.28-án elfogadta.

főigazgató

A Szülői Szervezet a munkatervet megismerte, véleményezte, a dokumentumban megfogalmazottakkal egyetértett.

Budapest, 2026. szeptember 04.

a Szülői Szervezet elnöke

Az intézményi tanács a munkatervet megismerte, véleményezte, a dokumentumban megfogalmazottakkal egyetértett.

Budapest, 2026. szeptember 04.

Tóth Ágnes

Az iskola diákönkormányzata a munkatervet megismerte, a tanulókat érintő programokat illetően véleményezte, a dokumentumban megfogalmazottakkal egyetértett.

Budapest, 2026. szeptember 04.

Mészáros Attila



Vakok Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye, Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskolája, Kollégiuma és Gyermekotthona

ÓVODAI MUNKATERV

a 2026/2027. nevelési évre

I. A MUNKATERV JOGSZABÁLYI HÁTTERE

Az óvodai munkaterv elkészítésének és az intézmény szakmai működésének alapját az alábbi jogszabályok és szakmai dokumentumok képezik:

Törvények

- Magyarország Alaptörvénye
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 1998. évi XXVI. törvény a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról
- 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról
- 2018. évi LXXXIX. törvény az oktatási nyilvántartásról
- 2026. évi XLVII. törvény a közneveléssel kapcsolatos egyes törvények módosításáról

Kormányrendeletek és miniszteri rendeletek

- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról, a 77/2025. (IV. 15.) Korm. rendelettel módosított tartalommal
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- 402/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény szerinti felzárkózó és kedvezményezett települések listájáról, valamint egyes közneveléssel összefüggő kormányrendeletek módosításáról
- 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről

- 126/2026. (VIII. 17.) Korm. rendelet a közneveléssel kapcsolatos egyes kormányrendeletek módosításáról
- 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről

Az Oktatási Hivatal szakmai dokumentumai

- Összevont önértékelési kézikönyv
- A pedagógiai-szakmai ellenőrzéshez kapcsolódó aktuális tanfelügyeleti kézikönyvek
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez – Pedagógus I. és Pedagógus II.
- Útmutató a Mesterpedagógus fokozathoz
- Az Oktatási Hivatal aktuális szakmai tájékoztatói és útmutatói

Az intézmény működésének további meghatározó dokumentumai: az intézmény Pedagógiai Programja, Szervezeti és Működési Szabályzata, Házirendje, éves munkaközösségi és munkacsoport-tervek, továbbképzési program és az adott nevelési évre vonatkozó pedagógus-továbbképzési intézményi program, valamint a fenntartó aktuális szabályozásai és intézményi elvárásai.

II. HELYZETELEMZÉS

1. Gyermeklétszám és csoportszervezés

A 2026/2027. nevelési évben az óvodai nevelés 8 vegyes életkorú csoportban, összesen 41 gyermek részvételével valósul meg.

Az intézményben 6 állami gondozott gyermek nevelése történik.

A gyermekek fejlődési sajátosságai, eltérő sérüléstípusai, valamint a magas támogatási szükségletből adódó egyéni szükségletek miatt az óvodai nevelés komplex, multidiszciplináris szakmai együttműködést igényel.

Az új nevelési évben 13 új gyermek érkezik az intézménybe, akiknek fokozatos beszoktatása, megismerése, állapotfelmérése és egyéni szükségleteik feltérképezése kiemelt feladat.

Személyi feltételek

- gyógypedagógus: 11 fő
- konduktor: 5 fő
- gyógytestnevelő: 1 fő
- gyógytornász: 2 fő
- óvodapedagógus: 3 fő
- gyógypedagógiai asszisztens: 6 fő
- dajka: 3 fő

A személyi feltételek erősségei

- széles körű gyógypedagógiai és terápiás szakmai kompetencia
- többféle fejlesztési és terápiás terület intézményen belüli biztosítása
- a különböző szakterületek együttműködésére épülő teammunka lehetősége
- a gyermekek komplex szükségleteihez igazodó szakemberi háttér

Fejlesztendő területek

- a munkatársak terhelésének kiegyensúlyozása
- a helyettesítések tervezhetőségének és gördülékenységének javítása
- az új munkatársak intézményi és szakmai beilleszkedésének támogatása
- a különböző szakterületek közötti információáramlás további erősítése
- a szakmai tudás intézményen belüli megosztásának tudatosabbá tétele

2. Tárgyi feltételek

Az intézmény csoportszobái és terápiás helyiségei a gyermekek speciális szükségleteihez igazodva kerültek kialakításra.

A szakmai munkát a mozgásfejlesztést, szenzoros fejlesztést, kommunikációfejlesztést támogató eszközpark segíti.

Kiemelt feladat az eszközállomány folyamatos felülvizsgálata, a gyermekek aktuális szükségleteihez igazodó fejlesztőeszközök biztosítása, valamint az udvari játszóeszközök fokozatos bővítése.

3. Szülői háttér és együttműködés

A szülők többsége nyitott az intézménnyel való együttműködésre, és aktívan részt vesz az óvoda közösségi programjaiban.

A családok eltérő szociális és élethelyzete miatt kiemelt figyelmet igényel a hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek és családok támogatása.

A kapcsolattartás főbb formái: szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt napok, közös intézményi programok, egyéni megbeszélések, elektronikus kapcsolattartás és Ovis Messenger csoport.

A 2026/2027. nevelési év kiemelt célja a szülők tájékoztatásának és partneri bevonásának további erősítése.

4. Külső szakmai kapcsolatok

Az intézmény szakmai fejlődését és a gyermekek komplex ellátását támogatja a társintézményekkel, szakértői bizottságokkal, korai fejlesztő intézményekkel, civil szervezetekkel és alapítványokkal kialakított kapcsolatrendszer.

Cél a meglévő kapcsolatok tudatos fenntartása és bővítése, különösen kölcsönös hospitálások, szakmai tapasztalatcsere, közös szakmai programok, jó gyakorlatok megosztása, valamint szakmai anyagok és módszertani tapasztalatok cseréje révén.

III. A 2026/2027. NEVELÉSI ÉV KIEMELT CÉLJAI ÉS FELADATAI

1. A gyermekek komplex, egyéni szükségletekre épülő fejlesztése

Az intézmény szakmai munkájának középpontjában továbbra is a gyermekek egyéni szükségleteire, fejlettségi szintjére és támogatási szükségletére épülő, komplex gyógypedagógiai és terápiás ellátás áll.

- az egyéni fejlettségi szint pontos feltérképezése
- az egyéni fejlesztési tervek elkészítése és folyamatos felülvizsgálata

- a differenciált képességfejlesztés megvalósítása
- a gyermekek kommunikációjának, önállóságának és aktivitásának támogatása
- a gyermekek fejlődésének rendszeres nyomon követése
- az intézményben dolgozó szakemberek összehangolt együttműködésének biztosítása

2. Terápiás és fejlesztő tevékenységek összehangolása

- gyógytorna
- gyógytestnevelés
- konduktív pedagógia
- mozgásfejlesztés
- csoportos mozgásfejlesztés
- vízhez szoktatás
- szenzoros terápiák
- kommunikációfejlesztés
- Csujogató
- Cirógató
- kézműves és kreatív tevékenységek
- kutyaterápia

A terápiás szakemberek és a gyógypedagógusok közötti rendszeres információcsere és teammunka a gyermekek fejlesztésének egyik meghatározó feltétele.

3. Az új gyermekek fogadása és beilleszkedésének támogatása

A 13 új gyermek érkezése miatt kiemelt feladat az új gyermekek fokozatos és egyénre szabott beszoktatása.

- a gyermek és családjának megismerése
- anamnézis és szülői interjú felvétele
- a gyermek aktuális állapotának megismerése
- a gyermek támogatási szükségletének feltérképezése
- a leválás és beszoktatás egyéni ütemének meghatározása
- a csoportba történő fokozatos beilleszkedés támogatása
- az egyéni fejlesztési szükségletek meghatározása
- a szükséges terápiák és szakemberi együttműködések megszervezése

4. Állapotfelmérés és dokumentáció

A gyermekek fejlődésének nyomon követése során az intézmény a gyermekek sajátosságaihoz igazodó vizsgálati és megfigyelési eljárásokat alkalmaz.

- Kommunikációs mátrix
- MAKI – Magas Támogatási Igényű Óvodáskorú Gyermekek Komplex Információs Kérdéssora
- Képességprofil-felmérés látássérült gyermekek számára
- fejlődési lapok
- szülői interjúk
- anamnézis

- Egyéni fejlesztési tervek
- Aktivitási tervek

A cél nem kizárólag a gyermek teljesítményének rögzítése, hanem a gyermek aktuális működésének, szükségleteinek, erősségeinek és a továbblépés lehetőségeinek feltérképezése.

IV. SZAKMAI MUNKACSOPORTOK

A 2026/2027. nevelési évben az intézmény szakmai fejlődésének támogatására az alábbi munkacsoportok működnek.

1. Új gyermekek felvételéhez kapcsolódó adatlap és vizsgálati szempontsor

Feladat: Az új gyermekek fogadását és állapotának megismerését segítő adatlap, illetve vizsgálati szempontsor kialakítása és folyamatos fejlesztése, különös tekintettel a magas támogatási szükségletű gyermekekre.

Felelős: Stephanidi Stephania

2. Új gyermekek vizsgáló csoportja

Feladat: Az intézménybe érkező gyermekek vizsgálatának megszervezése, a szükséges szakemberek bevonása, az információk összegzése és a gyermekek további ellátásának megalapozása.

Felelős: Monspartné Szécsi Anikó

3. Az óvoda szakmai népszerűsítése és kapcsolattartás

Feladat: Az intézmény szakmai tevékenységének szélesebb körű megismertetése annak érdekében, hogy a speciális szükségletű gyermekek szülei megfelelő és hiteles információhoz jussanak az intézmény által biztosított lehetőségekről. Feladatok: nyílt nap szervezése; az intézményi kiadványok eljuttatása korai fejlesztő intézményekhez; kapcsolattartás a szakértői bizottságokkal; kapcsolattartás speciális bölcsődékkel; szakmai bemutatkozó anyagok aktualizálása; az intézmény szakmai jó gyakorlatainak bemutatása.

Felelős: Szeszák Szilvia

4. Mozgásos munkacsoport

Feladat: A mozgásfejlesztésben részt vevő szakemberek együttműködésének összehangolása, közös mozgásos programok szervezése, a gyermekek ortopédiai vizsgálatainak koordinálása, valamint a segédeszközökkel kapcsolatos szakmai kapcsolattartás.

Felelős: Fürtös Kata

A munkacsoportok vezetői felelősek a feladatok megszervezéséért, a szakmai együttműködés koordinálásáért, a feladatok nyomon követéséért és az eredmények dokumentálásáért. A munkacsoportok tapasztalataikat és eredményeiket a munkaközösségi értekezleteken rendszeresen megosztják.

V. SZERVEZETFEJLESZTÉS ÉS BELSŐ EGYÜTTMŰKÖDÉS

A 2026/2027. nevelési év egyik kiemelt vezetői feladata az intézményen belüli szakmai együttműködés további erősítése.

Teammunka fejlesztése

- rendszeres szakmai esetmegbeszélések
- intervíziós szemléletű esetmegbeszélések pszichológus bevonásával
- a különböző szakmai területek közötti információcsere erősítése
- közös programok szervezése
- egymás szakmai munkájának megismerése
- nyílt foglalkozások szervezése a kollégák számára

Belső kommunikáció

- havi rendszerességű értekezletek
- a fontos információk strukturált és időben történő továbbítása
- az intézményi információáramlás egységesítése
- Ovis Messenger csoport használata a gyors, operatív információátadásra
- a dokumentumok és szakmai anyagok könnyebb hozzáférhetőségének biztosítása

Belső tudásmegosztás

- módszertani anyagok gyűjtése
- jó gyakorlatok megosztása
- szakmai bemutatók szervezése
- videós és digitális szakmai anyagok rendszerezése
- belső feladat- és módszertani adatbázis kialakításának előkészítése

Új kollégák támogatása

- intézményi dokumentumok megismertetése
- Pedagógiai Program és SZMSZ megismertetése
- KRÉTA használatának támogatása
- dokumentációs feladatok bemutatása
- hospitálási lehetőség biztosítása
- mentorálás
- rendszeres szakmai konzultáció

VI. A MUNKATÁRSAK MENTÁLHIGIÉNÉS TÁMOGATÁSA

Az intézményben folyó komplex gyógypedagógiai és terápiás munka érzelmileg és szakmailag is jelentős terhelést ró a munkatársakra.

Ezért a vezetés kiemelt feladata a támogató munkahelyi környezet fenntartása.

- önreflexiós lehetőségek biztosítása
- esetmegbeszélések
- stresszkezelést támogató alkalmak
- közösségépítő programok

- pszichológusi segítség igénybevételének lehetősége
- a munkatársak véleményének és szakmai javaslatainak figyelembevétele
- a konfliktusok korai felismerése és kezelése

Cél olyan intézményi légkör fenntartása, amelyben a munkatársak szakmai biztonságban, egymást támogatva és együttműködve tudják végezni munkájukat.

VII. SZÜLŐKKEL VALÓ EGYÜTTMŰKÖDÉS

A család és az intézmény együttműködése a gyermekek fejlődésének meghatározó feltétele.

A 2026/2027. nevelési évben kiemelt cél a partneri kapcsolat további erősítése.

Közös programok

- Mihály-napi vásár
- adventi készülődés
- karácsonyi ünnepség
- farsang
- évzáró/piknik
- egyéb közösségépítő programok

Szülői tájékoztatás

- év eleji szülői értekezlet
- évközi szülői értekezletek
- fogadóórák
- nyílt napok
- bemutató foglalkozások
- egyéni konzultációk

Kiemelt feladat a Házirend tartalmának tudatosítása, különösen az új gyermekek szülei számára.

A szülői igények figyelembevételével történik az ügyeleti rend megszervezése.

Szülői közösség és tematikus szülőcsoport

A szülőkkel való partneri együttműködés további erősítése érdekében a 2026/2027. nevelési évben szülőcsoport létrehozását tervezzük.

A szülőcsoport célja, hogy a családok számára olyan támogató, elfogadó közösségi teret biztosítson, ahol a gyermekek nevelésével, fejlődésével, sajátos szükségleteivel és a családokat érintő mindennapi kérdésekkel kapcsolatos témákról lehetőség nyílik közös gondolkodásra, tapasztalatcserére és beszélgetésre.

Az alkalmakat tematikusan, előre meghirdetett időpontokban, rendszeres jelleggel tervezzük megszervezni. A témák kiválasztása során törekszünk a szülői igények és az intézményi tapasztalatok összehangolására.

- a gyermekek önállóságának támogatása a mindennapokban
- kommunikáció és kommunikációs lehetőségek
- viselkedési és nevelési kérdések

- testvérkapcsolatok és családi együttélés
- az óvoda–család együttműködésének lehetőségei
- a gyermekek fejlődésének támogatása otthoni környezetben
- az iskolába lépésre való felkészülés
- a szülők tapasztalatainak és egymás támogatásának lehetőségei

A szülőcsoport szervezését és szakmai koordinációját Virányi Nikoletta és Valler Oravecz Dóra pedagógus kollégák végzik.

A kezdeményezés hosszú távú célja egy olyan aktív és támogató szülői közösség kialakítása, amely erősíti a családok és az intézmény közötti bizalmi kapcsolatot, valamint lehetőséget teremt a kölcsönös tapasztalat- és tudásmegosztásra.

VIII. KÜLSŐ KAPCSOLATOK ÉS SZAKMAI EGYÜTTMŰKÖDÉSEK

A szakmai kapcsolatok fejlesztésének célja az intézmény szakmai beágyazottságának erősítése és a gyermekek ellátásának támogatása.

- társintézményekkel való rendszeres kapcsolattartás
- kölcsönös hospitálások
- szakmai tapasztalatcsere
- szakmai programok és bemutatók szervezése
- jó gyakorlatok gyűjtése és megosztása
- szakmai anyagok rendszerezése és hozzáférhetővé tétele
- nyílt nap szervezése a tagintézmények dolgozói számára
- a Herminka Óvodával korábban kialakított együttműködés folytatása
- civil szervezetekkel és alapítványokkal való együttműködés fenntartása

Kutyaterápia

A „Szól a szív...” Alapítvány támogatásával a kutyaterápiás foglalkozások megvalósítása és az érintett gyermekek számára történő biztosítása.

IX. A TANÉV RENDJÉBŐL ÉS A GYERMEKEK ÉLETCIKLUSÁBÓL ADÓDÓ FELADATOK

Iskolába készülő gyermekek

Kiemelt feladat az iskolába készülő gyermekek átmenetének támogatása.

- a gyermek aktuális fejlettségének nyomon követése
- az iskolai élethez szükséges kompetenciák célzott támogatása
- az önállóság erősítése
- a kommunikáció és szociális kompetenciák fejlesztése
- a szülők tájékoztatása és támogatása
- az iskolával, illetve a fogadó intézménnyel való szakmai kapcsolattartás

Új gyermekek beszoktatása

A 13 új gyermek fokozatos beszoktatásának megszervezése a gyermekek egyéni szükségleteihez igazodva.

- a gyermek biztonságérzetének kialakítása
- a szülőről történő fokozatos leválás támogatása
- az új környezethez és személyekhez való alkalmazkodás segítése
- a csoportba történő beilleszkedés támogatása
- a pedagógiai munkát segítő munkatársak aktív bevonása

X. GYERMEKVÉDELMI FELADATOK

A gyermekvédelmi feladatok ellátása során kiemelt figyelmet kapnak a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, valamint a veszélyeztetettség szempontjából fokozott figyelmet igénylő családok.

- a gyermekek helyzetének folyamatos nyomon követése
- az esetleges veszélyeztető körülmények felismerése
- együttműködés a gyermekvédelmi felelőssel
- szükség esetén kapcsolattartás a gyermekjóléti szolgálattal és más segítő intézményekkel
- a családok megfelelő tájékoztatása és támogatása
- a szükséges dokumentáció pontos vezetése

XI. ADMINISZTRÁCIÓ ÉS INTÉZMÉNYI DOKUMENTÁCIÓ

A 2026/2027. nevelési évben kiemelt vezetői elvárás az intézményi dokumentáció pontos, naprakész és egységes vezetése.

- KRÉTA használata
- hiányzások pontos dokumentálása
- jelenléti ívek
- fejlődési dokumentáció
- egyéni fejlesztési tervek
- Aktivitási tervek
- szülői interjúk és anamnézisek
- terápiás dokumentáció
- munkatervhez kapcsolódó beszámolók

Cél a dokumentáció egyszerűsítése, egységesítése és a párhuzamos adminisztráció csökkentése, ahol erre lehetőség van.

XII. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉS ÉS SZAKMAI FEJLŐDÉS

A szakmai fejlődés az intézmény minőségi működésének egyik alapfeltétele.

A 2026/2027. nevelési évben a továbbképzések tervezése során kiemelt szempont az intézmény szakmai szükségleteinek és az egyéni pedagógusi fejlődési igényeknek az összehangolása.

- sajátos nevelési igényű gyermekek komplex támogatása
- magas támogatási szükségletű gyermekek pedagógiája
- kommunikációfejlesztés és augmentatív kommunikáció

- látássérült gyermekek fejlesztése
- mozgásfejlesztés
- szenzoros feldolgozás támogatása
- autizmus spektrumzavarral élő gyermekek támogatása
- gyermekvédelmi ismeretek
- mentálhigiéné és kiegészítés megelőzés
- digitális kompetenciák
- szakmai dokumentáció

A továbbképzések mellett fontos szerepet kapnak a belső szakmai műhelyek, hospitálások, esetmegbeszélések és tudásmegosztó alkalmak.

XIII. INTÉZMÉNYI KÖZÖSSÉGI ÉS HAGYOMÁNYÁPOLÓ PROGRAMOK

A gyermekek közösségi élményeinek gazdagítása, az intézményi közösség erősítése és a szülők bevonása érdekében a hagyományos programok megszervezése továbbra is kiemelt feladat.

- Mihály-napi vásár
- Márton-napi programok
- adventi készülődés
- karácsonyi ünnepség
- farsang
- tavaszi és húsvéti programok
- gyermeknap programok
- évzáró/piknik
- egyéb közösségépítő és kulturális programok

A programok szervezése során kiemelt szempont az akadálymentes, a gyermekek egyéni szükségleteihez igazodó részvétel biztosítása.

XIV. KIEMELT VEZETŐI CÉLOK A 2026/2027. NEVELÉSI ÉVBEN

1. A szakmai együttműködés erősítése

A gyógypedagógusok, konduktorok, terapeuták, asszisztensek és egyéb munkatársak együttműködésének további fejlesztése.

2. A belső kommunikáció javítása

Az információk gyors, pontos és minden érintett számára hozzáférhető továbbítása.

3. Az intézményi tudás rendszerezése

A kollégák szakmai tapasztalatainak, jó gyakorlatainak és módszertani anyagainak tudatosabb megosztása.

4. Az új munkatársak támogatása

A szakmai és intézményi beilleszkedés segítése mentorálással, hospitálással és személyes szakmai támogatással.

5. A gyermekek egyéni szükségleteinek még pontosabb követése

Az állapotfelmérések, egyéni fejlesztési tervek és terápiás folyamatok összehangolása.

6. A szülőkkel való partneri kapcsolat további erősítése

A rendszeres, hiteles és közérthető tájékoztatás, valamint a szülők aktívabb bevonása.

7. Az intézmény szakmai láthatóságának növelése

Az intézmény szakmai tevékenységének, jó gyakorlatainak és speciális lehetőségeinek bemutatása a lehetséges együttműködő partnerek és az érintett családok számára.

8. A munkatársak mentálhigiénés támogatása

A szakmai terhelés kezelése, a közösségi kohézió erősítése és a támogató intézményi légkör fenntartása.

9. Az intézményi működés stabilitásának biztosítása

A személyi feltételek, helyettesítések, munkaszervezés és adminisztráció folyamatos felülvizsgálata és fejlesztése.

XV. ÖSSZEGZÉS

A 2026/2027. nevelési év munkájának meghatározó célja, hogy az intézmény a gyermekek eltérő fejlődési sajátosságaira és egyéni támogatási szükségleteire építve magas színvonalú, komplex és összehangolt gyógypedagógiai, pedagógiai és terápiás ellátást biztosítson.

A nevelési év során kiemelt figyelmet kap a gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követése, az új gyermekek beilleszkedésének támogatása, az iskolába készülő gyermekek átmenetének segítése, a szülőkkel való partneri együttműködés, valamint az intézményen belüli szakmai együttműködés és tudásmegosztás fejlesztése.

A vezetés célja olyan szakmai közösség működtetése, amelyben a különböző szakterületek tudása egymást kiegészítve jelenik meg, a munkatársak számíthatnak egymás szakmai támogatására, és az intézményi működés a gyermekek érdekeit, biztonságát és fejlődését szolgálja.

„Együttműködő szakmai közösség – egyéni szükségletekre épülő fejlesztés – biztonságos, elfogadó és támogató óvodai környezet.”

2026.szeptember 4.

Szeszák Szilvia

Óvoda intézményegység vezetője





**Általános iskola
Éves munkaterve**

2026/2027-es tanév

Általános bevezető

Nyáron megvalósult programjaink, feladataink

Júniusban egy héten át napközis tábor keretében biztosítottunk változatos programokat tanulóink számára. A napközis táborral párhuzamosan tanulóink a lakásotthonos gyermekekkel közösen tematikus lovas táborban vettek részt Fóton. Általános iskolai tanulóink további két táborban, Verőcén és Dunakilitiben is nyaralhattak.

Az előző tanév végétől kezdve folyamatosan érkeztek a Braille-tankönyvek. Augusztusban átvettük a KELLO-tól rendelt normál és nagyított tankönyveket. Augusztus folyamán az általános iskolában két tanteremben festési munkálatokra került sor.

A 2026/2027-es tanévet a tantermek és a folyosók rendbetételével, a szükséges visszapakolási feladatok elvégzésével, valamint az órarendek összehangolásával kezdtük meg. Az új első osztály számára a szakiskolától egy további tantermet kaptunk, emellett egyik meglévő tantermünket is átalakítottuk annak érdekében, hogy megfelelő környezetet biztosítsunk a halmozottan fogyatékos tanulók fogadásához.

Megtartottuk a tanév eleji általános iskolai értekezletet, amelyen többek között sor került az új munkaközösség-vezetők megválasztására. Kijelöltük továbbá a témahetek és témanapok, valamint az ünnepi műsorok szervezésének és lebonyolításának felelőseit.

Az alsó tagozatot érintő, 14 pontból álló új javaslatcsomagot közösen áttekintettük és megvitattuk. A megbeszélés során elindult a szakmai gondolkodás arról, hogy a javaslatok közül melyek azok, amelyek intézményünkben már jelenleg is megvalósulnak, illetve melyek lehetnek számunkra adaptálhatók. Következő



feladatunk a már működő gyakorlatok összegyűjtése, a javaslatcsomagban megfogalmazottakhoz kapcsolódó további jó gyakorlatok és ötletek feltérképezése, valamint az intézményünk sajátosságaihoz illeszthető elemek kiválasztása, majd a tapasztalatok alapján megvizsgáljuk azok pedagógiai programba történő beépítésének lehetőségét.

Szeptember 1-jén tanévnitó ünnepséggel köszöntöttük az új tanévet. A főigazgatói köszöntőt követően az általános iskola tanulói versekkel, énekkel és zongorajátékkal tették ünnepélyessé a tanévkezdést, majd szeretettel köszöntötték az új első osztályosokat.

Tanulók

52 fő tanuló kezdi meg a tanévet az általános iskolánkban normál, enyhe és közepesen súlyos értelmi fogyatékos kerettantervvel.

Az előző tanévhez képest két tanulónk elballagott, egy diákunk másik iskolában folytatja tanulmányait, s hat új elsős gyermek érkezett (3 fő normál tagozatra, 3 fő pedig a középsúlyos értelmi fogyatékos tagozatra).

Jelenleg az ép értelmű tanulók száma 26 fő, enyhe értelmi fogyatékos tanulók száma 6 fő, középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók száma: 20 fő.

A tanulói létszámfogyás miatt, többszörösen összevont évfolyamok alkotnak egy osztályt, melyeket a hatékony oktatás érdekében további tanulói csoportokra bontunk. 5 fő tanulónk egyéni munkarenddel teljesíti a tanévet. Számukra egyéni fejlesztő órákat biztosítunk.

Tanulóink 10 osztályban és további osztálybontás szerinti csoportokban tanulják a közismereti tantárgyakat.

Személyi feltételek

Az általános iskola tantestületében alig történt változás az előző tanévhez képest. Egy gyógypedagógiai asszisztens kolléga került át a fejlesztő iskolából az általános iskolába .



Tárgyi feltételek

- A 245/2024. (VIII. 8) kormányrendelet értelmében a kollégista gyerekek a mobiltelefonokat a kollégiumban hagyják a tanítási idő alatt, a bejáros gyerekek telefonjaikat a folyosón található zárható telefontartó szekrénybe zárják, s a tanítási idő végeztével, hazamentelkor veszik ki.
- Szükséges karbantartási feladatok: Egy mosdó továbbra is felújításra szorul. Az általános iskolában további 6 termünk parkettájának csiszolása és lakkozása szükséges, valamint ezen termek festése szintén. A nyílászárók; ajtók, ablakok felújításra várnak.
- Három tanteremben tanórai felhasználásra idén is laptopokat helyezünk el.
- A tavalyi és a tavalyelőtti tanévben igényelt interaktív táblák még nem érkeztek meg.
- A **kisebb eszközbeszerzéseket** az intézményi havi ellátmányból tervezetten igyekszünk megoldani.
- Az előző tanévek pozitív tapasztalatai alapján Bee-Bot játékrobot parkunk bővült.
- A tankönyveink megérkeztek, az SNI-s eszközöket várjuk.

A **tantárgyfelosztás** még az előző tanév végén elkészült, de a folyamatos változások egy osztálynál újratervezést igényeltek. A KRÉTA felületre a korrigált tantárgyfelosztás feltöltése megtörtént, az órarendek feltöltése folyamatban.

Szakmai munka

Ebben a tanévben is két munkaközösségre tagolódik a nevelőtestület. A nevelőtestület egyhangú szavazata alapján úgy döntöttüml, hogy az idei tanévtől ismét két gyógypedagógiai munkaközösséget alakítunk. Az ép értelmű és tanulásban akadályozott tagozat munkaközösségét Szalatnyai Dorka, a középsúlyos értelmi fogyatékos tagozat munkaközösségét Sódor Anna vezeti. A testnevelés munkaközösség vezetése az idei tanévben is a szakiskola feladata.

A két munkaközösség mellett további két munkacsoportban is folyik még szakmai munka:

zenei munkacsoport



fenttarthatósági munkacsoport

A tanév megkezdése előtt egyeztettem a munkaközösségekkel, az oktatáshoz, ünnepkörökhöz, szabadidőhöz tervezhető programokról. A munkaközösség vezetők elkészítették az éves munkatervüket. Az éves programtáblázatba rögzítettem a programjainkat. (lásd: melléklet)

- A 2027-es **pedagógusminősítés** terve idén az általános iskolából 2 fő kollégát érint.
(Pedagógus II. fokozat és mester fokozat)
- A Főiskola (**ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar**) gyakorló intézményeként az idei tanévben is fogadunk hallgatókat. Más felsőoktatási intézmények is keresnek bennünket, hogy hallgatóik nálunk tölthessék gyakorlati idejüket.
- A **Fehér bot napja** alkalmából, mely tanítás nélküli munkanap lesz, különleges programokkal készülünk tanulóink számára. Ezen programok előkészítése már folyamatban van..
- A központi kötelező **témahetek** programjainak összeállítása folyamatban van. (Magyar Diáksport Napja, Gyermekek és diákok hangja projektnap, Digitális-, Fenntarthatóság-, Pénz7 témahetek)
- **Ünnepségeinket, kulturális és sport programjainkat, versenyeket a tanév rendjébe** illesztve a szokásos módon megtartjuk.
- A saját belső méréseinket, a bemenetet és a kimenetet is megvalósítjuk, illetve a kompetencia mérések adaptációjának intézményi szinten való megvalósulását továbbra is folytatjuk.
- **Lázár Ervin Program** akadálymentesített előadásain részt veszünk.
- Bekapcsolódunk a második félév során a **Nemzeti Emlékezetpedagógiai Programba** is.
- A már **meglévő intézményi kapcsolatainkat** ápoljuk a vak szervezetekkel, társiskolákkal, szülői szervezetekkel, segítő civil csoportokkal. Ezek körét továbbra is tervezzük bővíteni.



- A **kollégák számára belső továbbképzéseket tartunk, iskolai tréningnapot** szervezünk, melynek témáját és tematikáját a főigazgatóval és a munkaközösség vezetőikkel határozzuk meg.
- A POK-kal folyamatos munkakapcsolatban vagyunk. Kollégáimmal rendszeresen nyomon követjük tehetséggondozó programokat, pályázatokat, illetve a workshopokra, online előadásokra is igyekszünk bekapcsolódni.

Bázisintézményként feladatunk, hogy jó gyakorlatokat, tanórákat, foglalkozásokat mutassunk be a kerületben és az országban dolgozó pedagógusoknak, gyógypedagógusoknak. Az általános iskola idén egy előadással készül, melynek cím: A múzeum mindenkié - inkluzív múzeumpedagógiai foglalkozás vak és látó gyermekek számára.

- A 2024-ben elnyert **Ökoiskola** címnek megfelelően az elvárásokat és kitűzött célokat teljesítjük, éves öko-munkatervet készítünk, melyet a honlapon is közzéteszünk. 2027-ben kell ismét pályáznunk a cím további elnyeréséért.
- **Iskolakert** programunk is folytatódik, de az elmúlt nyári hőségre és a várható következő év/évek időjárására való tekintettel a program újra gondolást, újra tervezést igényel.
- **Múzeumpedagógiai programok** már harmadik éve zajlanak iskolánkban. Ezen programokat idén is folytatjuk, az első múzeumpedagógiai foglalkozások szervezése már megkezdődött. (Nemzeti Múzeum, Bp-galéria) A programok együttműködés keretében zajlanak, számunkra ingyenesek.
- **Dalos Kert** (vezetője: Badruddin Panna) folytatódik ebben a tanévben is
- **Lovasterápiás foglalkozásaink** is tovább zajlanak az 1/1-1/2., É3-T3-T4. és az 1/1. osztállyal, de élménynapokat szervezünk a halmozottan fogyatékos osztályok tanulóinak is. A lovasterápiás programokat a NEAK finanszírozza
- Az előző tanévben a „**Hej, hó, síelni jó**” program keretében tanulóink megismerkedhettek a síeléssel, ezt követően pedig három osztály heti rendszerességgel vehetett részt a foglalkozásokon. A kezdeményezés az idei tanévben is folytatódik, immár öt osztály (6–8., 8., 5–6., 1/1. és 1/2–2. osztály) bevonásával. A program megvalósulását a MOL Új Európa Alapítvány támogatja.



- Folytatjuk a **nemzetek kultúrája** programsorozatot, az ELTE PPK Interkulturális Pszichológiai és Pedagógiai Intézettel az együttműködés keretében.
- A központi témaheteken kívül **projektnapok** szervezése
- **Nyílt napok** hirdetése, szervezése november folyamán szülők számára, melyre az óvodás gyermekeink szülei is meghívást kapnak.
- **Családi napot** szervezünk a szülők és az óvodás gyermekek szülei számára – ennek finanszírozásához a tankerülettől kérünk segítséget nt belső hospitálások szervezése.
- **Bemutató órák** kollégáknak és külsősöknek (integrációs tanárok, szülők...), valami
- Kapcsolatfelvétel más iskolákkal, szemléletalakítás (Városligeti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola (Tulipán Projekt; Pataktart Iskola (közös múzeumpedagógiai foglalkozások, Gyulai István Sportiskolai Általános Iskola, Domokos Pál Péter Általános Iskola)
- Bepoosolódunk a SaferInternet programba
- Figyelmet fordítunk a tanügyet, szociális és családügyet érintő rendeletek, törvények változásaira.
- **Gyermekvédelmi munkatervet** külön csatolom.
- **Csapatépítés.** Fontosnak tartom a nevelőtestület, mint közösség kialakítását, megtartását, ezért a tavalyi tanévhez hasonlóan, idén is több közös programot szervezünk:
 - kirándulás Balatonakarattyára szeptember végén és júniusban
 - szakmai látogatás szervezése
 - karácsonyi összejevetel
 - Tiszai evezőtúra/sárkányhajózás

A **DÖK** munkáját továbbra is Mészáros Attila segíti.

Az iskolarádió működtetéséért a 8. és a 6-8. osztály a felelős, Balázs Levente és Mészáros Attila közreműködésével.

Várható DÖK programok a tanév során: fiú-, lány- és roma nap, mikulás, farsang és gyermeknap, népdaléneklési- és szavalóverseny. (Időpontok lásd: melléklet, táblázat.)



Értelmileg akadályozottak tagozatának munkaközössége

- 2026. november 30. (hétfő) – Télköszöntő

A téli időjárás bemutatása sok bazális stimulációval, rövid mesével a nagyobb téli események felelevenítése. Felelős: Sódor Anna

- 2026. december 15. (kedd) – Mézeskalács készítés

Karácsonyi hangulat megteremtése, közös süti készítés. Ha állomásokban gondolkodunk akkor egy állomáson bazális stimulációval kísért mese, egy állomáson zenék és illatok, egy állomáson mézeskalács készítés. Felelős: Györffy Csilla

- 2027. március 1. (hétfő) – Tavasz köszöntő

A tavaszi időjárás bemutatása sok bazális stimulációval, rövid mesével a nagyobb tavaszi események felelevenítése. Felelős:

- 2027. március 18. (csütörtök) – Tojáskeresés

Húsvéti hangulat megteremtése, közös tevékenykedés, a mézeskalács készítéshez hasonlóan. Felelős:

- 2027. április 9. (péntek) – Gondozók (szülők, nagyszülők, állami gondozók) napja

A szülők, nagyszülők és gondozók számára egy rövid műsor, mellyel megköszönjük a munkájukat, gondoskodásukat. Felelős: Sódor Anna

- 2027. május 21. (péntek) – Családi nap

Tanulóink családjával közös program szervezése. Felelős: Badruddin Panna

Zenei munkacsoport összeállította az órarendjét és a tanulói névsort, akik részesülnek hangszeres (zongora, furulya, gitár) oktatásban, szolfézásban, zenei fejlesztésben és zeneterápián.

Meghatározta a fontos dátumokat: karácsonyi hálaadó koncert, népdal verseny, tanszaki hangverseny, zenei vizsgák. (Időpontok lásd: melléklet, táblázat.)

Fenntarthatósági munkaközösség munkaterv

Munkaközösségünk az Ökoiskola Program keretében a 2026/27-es tanévben a következő célokat határozta meg:



- **Iskolakert:**

- magaságysok gondozása osztályonként
- a lépcsőzetes magaságysok áthelyezése az óvoda mellől az első emeleti teraszra
- csapadékvízgyűjtő edény beszerzése az óvoda melletti magaságysokhoz
- palántázás, kizárólag júniusig leszüretelhető zöldségek ültetése a magaságysokba
- komposztálás
- iskolakert verseny
- Iskola kenyere projekt

- **További célkitűzéseink:**

- Ismételt pályázat az Ökoiskola cím elnyerésére
 - Regisztráció a Világ Legnagyobb Tanórájára
 - Regisztráció az Iskolában az Erdő Programra
 - Téli madáretetés megszervezése
 - Ökoiskola Híradó őszi, téli és tavaszi számainak szerkesztése
 - Fenntarthatósági témahét megszervezése
 - Téma napok megszervezése (Állatok világnapja, Ne vásárolj semmit nap, Víz világnapja, A Föld napja, Madarak és fák világnapja)
 - Takarékoskodás az energiával (víz, villany, üzemanyag, gáz)
 - A szelektív hulladékgyűjtés folytatása (papírt, műanyagot és használt elemeket gyűjtünk külön)
 - Kupakok gyűjtése, pet palackok visszaváltása (DÖK)
 - Iskolagyümölcs program
 - Teremdekorációk készítése újrahasznosítható anyagokból
 - Az iskolai élet minden területén törekvés a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiájának elvei érvényesítésére
- Budapest, 2026. szeptember 10.



ECF

Szűle Eszter

általános iskolai

intézményegység vezető

Augusztus	
Órarend készítés	
Ált. iskolai értekezlet -a tanévkezdés feladatai	
Munkaközösségi megbeszélés -vezetők választása	
Tanévnyitó értekezlet	
Osztálytermek berendezése, kialakítása	
Szeptember	
Tanévnyitó műsor – dr. Szombati Zsigmondné	
Tanévnyitó	
Munkaközösségi megbeszélés -éves munkaterv	
Tanévkezdést támogató tanszercsomag	
Az É tagozat projektheiteinek elkészítése, megvitatása, témahetek – Sódor Anna	
Szülői értekezletek és fogadó órák időpontjainak kitűzése	
09.08. Kello - pótrendelés	
09.10 Daloskert nyitó foglalkozás – Badruddin Panna	
09.14-10.22. Gyermek és diákok hangja, projektnap	
09.24. Ne parázz! tanévnyitó sportnap – testnevelés mk. magyar Diáksport Napja	
Iskolakerti feladatok meghatározása, kiosztása, szükséges eszközök beszerzése – Györfi Gyöngyvér	
Mozgásállapot felmérés – testnevelés mk.	
Hallgatók érkezése – ELTE-BGGYKF	
Sérült Gyermek Napja - Fővárosi Állat- és Növénykertben	
09.30 Kutatók éjszakája	
Megbeszélés a tanulókkal az isk.rádió műsorszerkesztésről	
Munkaközösségi megbeszélések – havi rendszerességgel	
Bemeneti mérések, magyar nyelv és irodalom (Pálfalvi Dóra), matematika (Szalatnyai Dorka)	
Múzeumpedagógiai foglalkozások	
Október	
Október 08. Zene világnapja - közös éneklés a tornateremben	
Október 08. szünet	
Normál tag. tanulói mérés-értékelés-matematika, magyar nyelv és irodalom	
Iskolakert -magaságysok feltöltése (föld, falevél, komposzt)	
Őszi projekt nap az általános iskolában	
Aradi vértanukra emlékezés - iskolarádióon keresztül – Balázs Levente, Szánthó Ágnes, Hegedűsné Csákbereinyi Nagy Nóra	
Ortopédiai szűrés	
10.10. Fehér bot napja – Szegedi Ádám, Mészáros Attila, Szalatnyai Dorka, Sódor Anna	
munkaközösségi megbeszélések	
Tök-nap a teraszon (alsósoknak)	
okt. 23. megemlékezés (szakisk. mősora)	
Őszi szünet: 10.23-11.01.	
November	
Munkaközösségi megbeszélések	
11.12. Fiúnap- DÖK	
11.13-15. Nyílt nap az általános iskolás és óvodás gyermekek szülei számára	
Iskolakert – magaságysok téliesítése, előkészítése a tavaszi vetésre	
Iskola kenyere sütés – Györfi Gyöngyvér	
2026. november 30. (hétfő) – Télköszöntő ÉAK	
December	
munkaközösségi megbeszélések	
december 3. Mikulás – DÖK	
december 10. Baptista szeretett szolgálat-cipősdoboz ajándékok	



Vakok Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye, Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskolája, Kollégiuma és Gyermekotthona

Mindenki Karácsonya - Nemzetközi Gyermekmentő Szolgálat

2026. december 15. (kedd) – Mézeskalács készítés ÉAK

12.17. Hálaadó karácsonyi koncert 11:00 – zenei mk.

Osztálykarácsonyok

Téli szünet: 12.19-01.04.

Január

Pályaorientációs nap

Egyéni tanrenddel haladó tanulók féléves vizsgáztatása, oszt.vizs.

Osztályozó értekezlet

01.22. Magyar Kultúra napja – Badruddin Panna

01.21 Roma nap – DÖK

01.27. Holokauszt emléknapi

01.30. Bizonyítványosztás

Szülői értekezletek

01.29. Félévi értekezlet

Február

munkaközösségi megbeszélések

02.04. Farsang – DÖK

Iskolakert – magvetés, palántázás

SF4C projekt

02.25. Kommunista diktatúra áldozatainak napja

Hallgatók érkezése

Március

2027. 03.01. (hétfő) – Tavasz köszöntő

03.02-06. Pénz7 - Fierpasz Panka

03.04. Lánynapi DÖK

Március 15. műsor – Pálfalvi Dóra

munkaközösségi megbeszélések

Iskolakert – magvetés, palántázás

03.18. Népdaléneklő verseny - DÖK

2027. március 18. (csütörtök) – Tojáskeresés

Digitális témahét március 23-27. – Szalatnyai Dorka

Tavaszi szünet: 03.22-04.04

03.22-24. belső továbbképzés,

Április

SNI-tanesszközök, Tankönyvrendelések-KELLO

munkaközösségi megbeszélések

1. osztályosok beiratkozása

04.08 Szaváló verseny - DÖK

2027. április 9. (péntek) – Gondozók (szülők, nagyszülők, gondozók) napja

04.20-24 fenntarthatósági Témahét – Fejős Anikó, dr. Szombati Zsigmondné



Vakok Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye, Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskolája, Kollégiuma és Gyermekotthona

SF4C projekt
Iskolakert
folyamatos hospitálás az ált. isk-ban
04.28 Tanszaki hangverseny – zenei mk.
Május
Szülői értekezletek
Munkaközösségi megbeszélések
Iskolakert. palánták kiültetése a magaságysokba
Osztálykirándulások
Pályázatok benyújtása nyári táborokra
ETTF leadási határidő
Mozgásállapot kontroll felmérés
2027. május 21. (péntek) – Családi nap – Badruddin Panna
Nemzetek kultúrája nap – Sódor Anna, ELTE PPK, Erasmus
05.27. Gyermeknap - DÖK
Mesés éjszaka – Kiss Istvánné
Kihívás Napja - Challenge day
Adaptált kompetencia mérés magyar, matematika és angol nyelv tantárgyakból – Rozsmann Éva, dr. Szombati Zsigmondné, Máj Krisztina)
Június
Egyéni tanrenddel haladó tanulók év végi vizsgáztatása, oszt.vizs.
Kimeneti mérések matematikából és magyarb és angolból
06.04. Nemzeti Összetartozás Napja – Balázs Levente, dr. Szombati Zsigmondné
06.02. hangszeres vizsgák 13:00-tól – zenei mk
Mozgásállapot felmérés (kontroll)
ETTF egyeztetés
osztályozó értekezlet
Tanév búcsúztató - Terasz parti
Tanévzáró – dr. Szombati Zsigmondné –Szalatnyai Dorka
Tanévzáró értekezlet

Szülői értekezletek:

Minden osztályban szeptember folyamán fog megvalósulni, vagy már megvalósult,

Fogadó órák:

Dr. Szombati Zsigmondné: minden hónap első péntek: 12:00-13:00

Szalatnyai Dorka: minden hónap első hétfő 14:00-15:00

Badruddin Panna: minden hónap első péntek 12:30-13.30

Szánthó Ágnes: igény szerint, szantho.vakisk@gmail.com

Asbolt Bernadett: minden hónap első péntek 12:20-13.20

Bujdosó Anamélva: minden pénteken 13:00-14:00

Tóth Szilvia: minden hónap első péntek 12:30-13:30

Fierpasz Panka: igény szerint, fierpasz.panka@gmail.com

Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző iskola 2026/27-es tanévre vonatkozó munkaterve

A 2026/27-es a harmadik tanév önálló intézményegységként Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola számára.

Az előző tanév végén kaptunk engedélyt férőhelybővítésre, elsősorban a saját intézményünk óvodájából kikerülő súlyosan halmozottan sérült gyermekek fogadására.

Így ettől a tanévtől már 35 főre bővül intézményegységünk férőhelyeinek száma.

Diákjaink:

A férőhelyeket most még nem használjuk ki teljesen, idén 32 tanuló jár 7 osztályba.

- egy tanuló átkerült egy másik gyógypedagógiai intézménybe
- egy tanuló családja külföldre tervez költözni, szeptember közepén várható a kiiratkozása
- két új tanuló érkezett saját óvodánkából
- módosítottuk az osztályok összetételét két fő szempontot figyelembe véve:
 - o törekszünk arra, hogy egy osztályba hasonló vérmérsékletű, hasonlóan foglalkoztatható tanulók járjanak, elkerülendő a tanulók túlingerlését, túlterhelését, maximálisan előtérben tartva a fizikai és érzelmi biztonságukat
 - o a pedagógus munkaközösség döntésének megfelelően igyekszünk 4 tanévben korlátozni a tanuló-pedagógus párosokat, megelőzve a pedagógusok kiégését, változatosságot biztosítva a tanulók és a pedagógus számára is
- 4 tanuló részesül egyéni fejlesztő nevelés-oktatásban, ők a heti 20 óránál kevesebb időt töltenek az intézményben
- két, tankötelezettségét iskolába járással teljesíteni nem tudó tanulónak otthonában fejlesztést írtak elő (az egyikük újonnan került hozzánk az óvodából, külső lakásotthonban él)
- 14 tanuló már betöltötte a 16. életévét
- 9 diák pedig már elmúlt 18 éves
- legidősebb diákunk 2003-as születésű, ő és egy 2004 augusztusi születésű másik diák még a 2026/27-es tanévben jogosult a fejlesztő iskolai ellátásra
 - o az ő ballagásuk után a következő tanévre így várhatóan 6 üres férőhelyünk lesz

A fejlesztő iskolában egyre több a teljes ellátást igénylő tanuló, akik felnőtt közreműködése nélkül csak passzív résztvevői lennének a foglalkozásoknak (fekvők, önállóan csak helyzetváltoztatásra képesek, kismértékben vagy egyáltalán nem kommunikálnak, szonda-táplálást igényelnek, (van, akinek folyamatosan adagolja egy gép a tápszert), csak speciális ültetőmodulban biztonságos az elhelyezésük, vagy kerekesszéket használnak, egy egyéni fejlesztő nevelés-oktatásban részesülő tanulónak gégekanülje van.)

A tanulóink egyre súlyosabb állapota, a fokozottabb fertőzésveszély miatt a tanév megkezdése óta is különösen figyelünk a megelőző intézkedések betartására, folyamatos fertőtlenítésre, kézmosásra felnőttek és gyermekek esetében egyaránt, illetve szigorúbban figyelünk arra, hogy a tanulók egészségesen, tünetmentesen jöjjenek a közösségbe.

Napirendünk

Reggel 7:30-tól fogadjuk a diákokat, 9 óráig 2 helyszínen biztosítjuk a felügyeletüket gyógypedagógiai asszisztensek segítségével.

Ennek oka, hogy az összes tanuló nem fér el egy teremben, így a hosszú „Hungária-folyosó” két végéhez közel jelöltük ki az ügyeleti termeket.

9 órakor kezdődnek a reggeli kommunikációs foglalkozások az osztályterekben.

A pedagógiai célú foglalkozások befejeztével 14 órától több helyszínen biztosítjuk a tanulók felügyeletét – igazodva az ő személyes igényeikhez – 15 óráig, amikorra érkeznek a szülők gyermekeikért.

Dolgozóink:

Pedagógus álláshelyünk száma nem változott az előző tanévhez képest.

A 7 osztályfőnökön kívül

- 3 teljes állásos konduktor
- 1 teljes és egy részmunkaidős egyéni fejlesztést végző gyógypedagógus

kolléga teljesíti ki a tanulók ellátását, fejlesztését.

Kollégáink hasznosítják tudásukat más területen:

- egy gyógypedagógusunk hallás-és látássérült, saját általános és a készségfejlesztő iskolánkba járó diákjainknak tart egyéni fejlesztést
- a régen a halmozottan sérültek tagozatához tartozó, halmozottan sérült értelmi akadályozott tanulókat ellátó általános iskolai osztályba tanít be 4 kolléga
- 3 gyógypedagógus kollégánk heti 6 óra utazótanári feladatot kapott a meglévő feladatán felül
- a külső gyermekotthonban élő, egyéni fejlesztő nevelés-oktatásban, otthonában ellátandó új tanuló számára előírt heti 10 órát két kolléga fogja túlórában ellátni

Gyógypedagógiai asszisztens kollégák tekintetében:

- egy részmunkaidős gyógypedagógiai asszisztens kolléga kisbabája mellől jött vissza hozzánk fél állásban
- egy új részmunkaidős gyógypedagógiai asszisztens kolléga lépett be
- két részmunkaidős gyógypedagógiai asszisztens kolléga az általános iskolában folytatja munkáját

Még folyamatban van új jelöltek meghallgatása.

Ápolói pozícióra is keresünk kollégát, eddig sikertelenül.

Kommunikáció:

A kollégákkal többféle fórumon kommunikálunk napi szinten: személyesen, telefonon, azonnali üzenetküldő alkalmazásokkal, van facebook-csoportunk és levelezőlistánk is.

A napi információk felkerülnek a hirdetőtáblára is, így minden információ eljut mindenkihez, a napi, heti munkaterveket, beosztásokat, tudnivalókat zökkenőmentesen kezeljük.

A szülőkkel való kommunikáció is hasonló módon zajlik. Levelezőlistát használok, de telefonon és más azonnali üzenetküldő platformokon is elérhetnek a szülők.

Tervezünk egy Facebook-oldalt létrehozni saját intézményegységünk, programjaink bemutatására.

Az osztályfőnökök szintén facebook-csoportokat, levelezőlistákat állítottak össze, ők napi szinten kapcsolatban vannak a szülőkkel a személyes találkozás lehetősége mellett.

Kollégáknak és szülőknek egyaránt elérhető vagyok, igyekszem mielőbbi személyes konzultációs lehetőséget biztosítani és mielőbb megoldást találni a felmerülő problémákra.

Minden hónapra tervezünk TEAM-összejövetelt, differenciálva:

- minden hónap második csütörtökén reggel 8:30-9:00 a pedagógusokkal
- minden hónap negyedik csütörtök ebéd után a gyógypedagógiai asszisztens és ápoló kollégákkal

Idén is tervezünk az érintett kollégák bevonásával differenciált esetmegbeszéléseket a gyermekek azonos elvek alapján történő ellátása, fejlesztése, a felmerülő problémák kezelésének egyeztetésére.

Tervek:

Az előző évek jó gyakorlatait idén is szeretnénk folytatni.

- A tavalyi nagy sikerre való tekintettel tematikus közös fejlesztő iskolai programokat tervezünk, különféle állomásokkal, esetenként az általános iskola súlyos-halmozott osztályának meghívásával, illetve az óvodával közösen:
 - o szeptember végén szüreti mulatságot tartunk majd, zenével, szőlő- és mustkóstolással, kézműveskedéssel
 - o az őszi szünet után, november elején „Tök jó napot” tervezünk, közös kézműveskedéssel, tökfáragással, töklámpással, sütőtök-lé kóstolással, sütőtök-sütéssel és –kóstolással
 - o decemberben karácsonyi programokat tervezünk a családok bevonásával
 - o februárban farsangot tartunk majd, jelmezes felvonulással, zenés mulatsággal
 - o márciusban megünnepeljük a Húsvétot, lesz tojáskeresés, locsolkodás
 - o május elején a Vakok Kertjébe tervezzük az Anyák napi pikniket, kommunikátoros versmondással, énekszóval, apró, előzőleg saját kezűleg készített ajándékok átadásával
 - o júniusra tervezünk egy újabb családi napot különféle állomásokkal
- Megtartjuk majd ünnepeinket: Mikulást, Karácsonyt, Farsangot, Gyermeknapot, Tanévzárót
- Szülői értekezletet tartunk mindkét félévben:
 - o szeptember 22-én 9:00-10:00
 - o május 18-án 9:00-10:00
- Fogadóórát tartok minden hónap első hétfőjén 8:30-12:00 – ezen kívül is lehet időpontot egyeztetni, vagy akár azonnal is fogadom a szülőket
- Az osztályfőnökök és a szülők közt a diákok súlyos halmozott fogyatékoságából adódóan napi szintű a kommunikáció, kisebb ügyeket azonnal kommunikálnak, vagy időpontot egyeztetnek közös megbeszélésre

- Mindkét félévre tervezünk nyílt- és családi napot:
 - o December 18-án délelőtt
 - o Június 18-án délelőtt
- Tervezünk iskolán kívüli programokat is:
 - o rendszeresen megyünk majd a Városligeti játszótérre
 - o a városligeti tóhoz
 - o a Magyar Zene Házához
 - o a Vakok kertjébe
- Zenei fejlesztések osztályok összevonásával jó hangulatú, közösségépítő zenés foglalkozások keretében valósulnak meg
- Fontosnak tartom a friss levegőn való séta lehetőségének biztosítását, így biztatom a kollégákat a udvaron, Városligetben tett sétákra, igyekszem magam is részt venni ezeken, hisz 1:1 tanuló-felnőtt arányban tudjuk ezt csak kivitelezni
- Szeretnénk több olyan alkalmat, amikor két-két osztály összevonva dolgozik, segítve ezzel a gyermekek szocializációját, biztosítva a felnőttek látókörének szélesítését, egymástól való tanulás lehetőségét, közös élmények szerzését
- Ezen kívül az egymásnál való hospitálásra is szeretnénk minél nagyobb hangsúlyt fektetni, amikor nem résztvevőként, hanem csak megfigyelőként van jelen egyik pedagógus óráján a másik – később pedig megbeszéljük a történeteket a közös szakmai fejlődés érdekében
- Folytatni szeretném a „Tabudöntőgető” online szülői alkalom folytatása, ahol a felmerülő kérdések mentén szervezek és tartok előadásokat, beavathatják egymást a szülők a mindennapi problémáikba, beszélhetünk olyan témákról, amikről kevés lehetőségük van máshol tájékozódni, megnyilvánulni. Tavaly személyesen, egyéni esetkezelés formájában valósult ez meg, idén még felmérés alatt vannak az igények
- Idén is igénybe vesszük az Intézmény uszodáját, most több kolléga van, aki vízbe tud menni gyerekekkel, magam is aktívan részt veszek majd az uszodai foglalkozásokon
- fontosnak tartom a munkaközösség építését
 - o tartottunk közös tanévnitó „bulit”, beszélgetéssel
 - o terveink közt szerepel megint az advent megünneplése, egymás megajándékozása egy közös Karácsonyi alkalmon
 - o kirándulás, ünnepek körül közös alkalmak, tanévzáró multság, csapatépítő játékok, negyedévenként az adott időszakra eső születésnapok közös megünneplése szerepelnek még terveink között
- Szívesen fogadunk ebben a tanévben is önkénteseket, hallgatókat, illetve az előző tanévek jól bevált gyakorlatához hasonlóan a Waldorf gimnáziumok 11.évfolyamára járó tanulókat a szociális gyakorlatuk teljesítésére

Budapest, 2026.09.09.

Szavai Eszter

Szavai Eszter

Fejlesztő Iskola vezetője



2026/27-ES TANÉV MUNKATERVE
SZAKISKOLA ÉS KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA

I. A szakiskola éves munkaterve

1. Személyi feltételek és tárgyi ellátottság

Szakiskolában a szakmai és elméleti oktatás két helyszínen folyik. A fő épületben találhatók osztálytermek, a gyakorlati foglalkozások termei, a szőnyegszövő, kerámia tanműhelyek, az iroda, a szakiskolai tankonyha, a látásnevelő terme (8. terem), a fejlesztő terem (14/a.) és a tanárik (4. és 9. terem). A pékség épületének földszintjén található a pék tanműhely, elméleti oktatóterem, pihenőszoba.

A személyi feltételekben a változások a következők:

- új pedagógusok: Braun Janka (GYES-ről visszatérő)
- új NOKS kolléga: betöltése folyamatban
- munkakört/munkaidőt váltó kollégák:
Dörgő Borbála (gyógypedagógiai asszisztensből magyar szakos tanár)
Ekkert Zsuzsanna (teljes állásból 75%)
Prech Erzsébet (50%-ból 75%)
- nyugdíjas visszafoglalkoztatott kollégák: Forgács Zsuzsanna (25%),
Haázné Szőcs Emese (50%),
Kollár Emőke (50%)
- távozó kollégák: Horváth István Zoltánné

Továbbtanulás:

- Tóth Emese vezetőképző
- Mózessy Míra úszás edző
- Prech Erzsébet gyógypedagógia
- Dörgő Borbála népi kézműves fazekas
- Illés Krisztina népi kézműves szőnyegszövő

Kollégák névsora

Tanárok	Szakoktatók	NOKS
Balázs Péter	Angyal Zita	Barka Nikolett
Császár Enikő	Ablonczy-Domokos Eszter	Barkáné R. Zsuzsanna
Dávidházy Szilvia	Bánréviné Györe Erzsébet	Hajnal Gabriella
dr. Flamich Mária	Gáspár Gabriella	Illés Krisztina
Ekkert Zsuzsanna	Haázné Szőcs Emese	Kissné Németh Beáta
Forgács Zsuzsanna	Jakab Ildikó	Komora Viktória
Gábor Andrea	Kovács-Dénes Tímea	
Gíricz Janka	Pirisiné Gál Erzsébet	
Gíriczné Richter Éva	Tarnai László	
Greznér Ferenc		
Kovács Franciska Flóra		
Mózessy Míra		
Nagy Noémi Ninetta		
Kollár Emőke		
Schmelz-Nagy Nikolett		
Szkladányi Endre		
Sztiapanov Mariann		
Tóth Emese		
Varjú Eszter		

Segítségünkre lesznek az intézmény iskolapszichológusai, logopédusa, rehabilitációs tanárai is.

A tanév feladatai

A tanév legfontosabb feladatai közé tartozik a *szakmai vizsgák* zökkenőmentes lebonyolítása. Ebben a tanévben négy szakmából fognak vizsgázni a tanulók:

Vizsgáló osztályok	Vizsgáztatók
12. szőnyegszövő osztály	Bánréviné Györe Erzsébet
10. sütőipari és gyorspékségi munkás osztály	Pirisiné Gál Erzsébet
10 szakács segéd osztály	Ablonczy-Domokos Eszter
10. számítógépes adatrögzítő osztály	Dávidházy Szilvia

A tanévben továbbra is feladatunk lesz a szakmáink népszerűsítése, ismertté tétele a 8. osztályosok körében. Törekszünk arra is, hogy szakiskolánkat budapesti és vidéki SNI általános iskolákban is megismerjék, ennek érdekében november elejére *nyílt napot* szervezünk. A

Gyengénlátók Iskolájának végzős tanulóit a decemberi *pályaorientációs napra* szeretnénk külön meginvitálni, az alaposabb megismerkedés érdekében.

A tagozatok közti kommunikáció elősegítése érdekében a szakiskolai kollégák órákat és szakköröket tartanak a készségfejlesztő iskolában, ennek részletezése a készségfejlesztő iskolai pontban található.

Az előkészítő évfolyamon bevezetjük az első tanítási héten a „*gólyanapok*”-at. Változatos programokon vesz részt a három előkészítő osztály egyszerre. A programsorozat célja a tanulók megismerése, a csapatdinamika feltérképezése. Az elmúlt tanévekben kidolgozott és tökéletesített *ki- és bemeneti méréseket* az tovább folytatjuk az idei tanévben is.

Az előző évekhez hasonlóan idén is megrendezzük a „*Főzzük meg az iskolát!*” *szakácsversenyt* márciusban. Ennek mintájára idén először -egyelőre csak belső versenyként- szeretnénk *pékversenyt* is hirdetni „*Van sütnivalónk*” címmel, ennek időpontja áprilisban lesz.

Céljaink közé tartozik a különböző, valamely ponton tevékenységünkkel érintkező szakmai szervezetekkel való *együttműködés* pl. Főkefe Nonprofit Kft., Kézenfogva Alapítvány.

A kollégáink által létrehozott *Kézzelfogható Alapítvány* művészeti tevékenységeiben részt veszünk (vándorkiállítások felszerelése, tanulók tárlatvezetése), ezzel is népszerűsítjük a látássérült diákok, művészek alkotásait.

Fontos feladat a tanulók intenzívebb *megmozgatása* különböző délutáni tevékenységekkel (házi csörgőlabda bajnokságra való felkészülés, erősítő edzések, szakiskolai sportversenyek, judo, úszóedzések, vak pingpong, valamint konditermi edzés)

A délutánok színeesebbé tételét szolgálják a fazekas, társasjáték, sakk szakkörök.

Ebben a tanévben is csatlakozik a szakiskola a köznevelési témahetekhez az eddig megszokott programokkal.

Csapatépítő programokat is tervezünk a tanévre, tavasszal tantestületi kiránduláson veszünk részt, decemberben közös kézműveskedéssel készülünk az ünnepre.

Negyedévente tartunk megbeszéléseket szakmánként, illetve esetmegbeszéléseket igény szerint.

A nemzeti ünnepek, emléknapok és egyéb ünnepnapok megünneplésében a szakiskola is részt vesz. Az október 23-ai ünnepség megszervezése, lebonyolítása a tagozat feladata.

A jeles napok megünneplése faliújságon vizuális formában is megjelenik. A tanulók a szakmai alapozó, illetve vizuális kultúra órákon készítik a tablókat.

II. Készségfejlesztő Iskola Éves Munkaterve

1. Személyi feltételek és tárgyi ellátottság

- Humán erőforrás-változások:
 - 2026 májusában közös megegyezéssel távozott gyógypedagógiai asszisztens kollégánk (Vargha Tiborné) álláshelye jelenleg betöltetlen.
 - A Szakiskolából Pirisiné Gál Erzsébet, Mózessy Míra, Kovács Franciska, Kollár Emőke, Császár Enikő és Tóth Emese szakiskolai tanárok tanórák keretében tanítanak át a Készségfejlesztő Iskolába, míg Szkladányi Endre „pékszakkört” tart 4 diákunknak.
 - A tanulók logopédiai ellátását ebben a tanévben ismét Szűcsné Göblyös Erika biztosítja.
- Szakmai fejlődés, továbbképzések és tanulmányok:
 - Daru Enikő: Magyar Jelnyelvi Tolmács képzés
 - Brezovszky Bianka: gyógypedagógiai szakvizsgára
 - Gátiné Szokodi Daniella: 3 továbbképzést végez el ebben a tanévben (művészetterápia, múzeumpedagógia, állatasszisztált foglalkozások)

Tanárok	Szakoktatók	NOKS
Brezovszky Bianka	Gátiné Szokodi Daniella	Berényi Pálné
Büki Orsolya Teréz	Pirisiné Gál Erzsébet	dr. Kabályiné Varga Judit
Csáky Zsuzsa		Falkus Mária
Daru Enikő		Sándor Mónika
Fülöp Judit		Tóth Ildikó
Seres Andrea		

2. Osztálystruktúra, tanulói létszám és tanulócsoportok

Ebben a tanévben 4 osztályban összesen 23 fő tanuló kezdi meg a tanévet (1 fő egyéni tanrendes).

Gyakorlati oktatás és modulok (Kf 11–12. osztály):

- Agyagtárgy-készítő modul: Gátiné Szokodi
- Szövött-tárgy készítő modul: Pirisiné Gál Erzsébet és Büki Orsolya.
- Rehabilitációs célú munkavégzés modul: Tóth Emese és Büki Orsolya.

3. Infrastruktúra, oktatótermek és műhelyek

- **Tantermek:**

- Az oktatás a Kf épületének 4 osztálytermében (3 földszinti, 1 emeleti) zajlik.
- Az épületben található még egy szövőterem, egy fejlesztőterem, egy tornaszoba, valamint a tankonyha funkcióját is ellátó konyha-étkező (emelet).

- **Műhelyek:**

- A szövés, nemezelés és kosárfonás gyakorlati órái egyrészt a szövőteremben és az osztálytermekben, másrészt pedig a kerámiaműhely egyik helyiségében valósulnak meg.
- A kerámia gyakorlati oktatás az alagsorban lévő kerámiaműhelyben folyik. Az itt található két helyiségnek köszönhetően a műhely alkalmas párhuzamos foglalkozások tartására is.

4. Tervezett programok, kiemelt feladatok és rendezvények

Hagyományos és közösségi programok:

- Nyílt nap szervezése és lebonyolítása az érdeklődő diákok és szüleik számára novemberben.
- Ünnepi rendezvények: Mikulás-várás (december), karácsonyi ünnepség, szalagavató (január), zenés délutánok, közös Kf-farsang (február), ballagási ünnepség (június).
- Közösségi és kulturális események: "*Ki Mit Tud? / Kf-Csillag Születik*" tehetséggondozó műsor (április), közös *Kerti Party* (a Ki Mit Tud? közös fődíjaként), év végi közös *Kf-Nap*.
- Külső programok: Rövidebb kirándulások, tanulmányi séták, múzeum- és színházlátogatások, múzeumpedagógiai foglalkozások, egyéb külsős programok folytatása különböző összetételű csoportokban.

Szakmai, mérési és pályaorientációs feladatok:

- Modulzáró vizsgák: A 12. évfolyamos tanulók modulzáró vizsgájának megszervezése és lebonyolítása.
- Pályaorientáció és felnőttkorra való felkészítés: Felnőtteket fogadó nappali ellátást biztosító, szociális/rehabilitációs intézmények látogatása a végzős diákok beilleszkedésének támogatására (Szervezők: Gátiné Szokodi Daniella, Büki Orsolya).

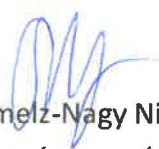
- Integrációs és átmenet-segítő hospitálások: Belső hospitálások szervezése a szakiskola előkészítő osztályaiba, az általános iskola végzős osztályaiba, valamint az értelmileg akadályozottak (B-tagozat) osztályaiba a bejövő diákok megismerése érdekében.
- Köznevelési témahetek: A Készségfejlesztő Iskola az idei tanévben próbaképp bekapcsolódik a meghirdetett témahetekbe.
- Szakmabővítést tervezünk e készségfejlesztő iskolában, ennek előkészítése a tanév feladata lesz.

Szakmai támogatás és szakkör:

- Esetmegbeszélés és szupervízió: A nevelőtestület számára külső szakember által vezetett szupervíziós és esetmegbeszélő alkalom biztosítása (igény és szükség szerint) a kiegészítés megelőzésére és a problémás esetek kezelésére.
- Kincskereső szakkör: Csáky Zsuzsa kolléganő vezetésével havi rendszerességgel (2 csoportban) keresztény értékrendet és erkölcsi nevelést segítő „kincskereső foglalkozások” (történetek, énekek útján).

Budapest, 2026 szeptember 10.




Schmelz-Nagy Nikolett
intézményegység vezető



A Vakok EGYMI munkaterve a 2026-2027-es tanévre

Személyi állomány:

Az utazótanárok munkaközösségbe egy régi/új kolléga jött vissza: Zelenka Zsófia 10 órában fog utazótanári feladatokat ellátni. visszatérésének örülünk, halmozottan sérült és óvodás és kisiskolás korosztályt fog ellátni.

Az utazótanári órák száma a tavalyihoz hasonló. Valamennyi utazótanár részmunkaidőben dolgozik utazótanárként, munkaidejük másik részében az intézmény különböző területén végzi feladatát.

Rehabilitációs munkaközösség: A rehabilitációs tanárok, pszichológusok, látásnevelő és beszédfejlesztést ellátó kolléga alkotja a munkaközösséget.

Pszichológusok: Gálné Németh Ildikó telejs állásban, Karsai Szilvia - munkaideje szeptembertől $\frac{3}{4}$ állásra változott-, illetve a Teleki B. Gimnáziumból Csapody Ágota (1/4 állás továbbra is)

Rehabilitációs tanárok (7 fő): nem történt változás a kollégák számában.

Logopédiai feladatokat továbbra is Szűcsné Göblyös Erika látja el.

A **látásnevelést** az általános iskolás tanulók körében Solti Sára, a szakiskolában Fazekas Viktória végzi el.

A munkaközösség vezetője továbbra is Fazekas Viktória.

Rehabilitációs tanárok munkaterve:

- Év elején az általános és szakiskola részen megtörténik az új tanulók felmérése, rehabilitációs óráik leosztása. A funkcionális látással rendelkező tanulók látásvizsgálatát folyamatosan figyeljük.
- Szeptember 17-én A Herendi Porcelánmanufaktúrát fogadjuk, ekkor kerül átadásra beltéri taktilis vezetősávunk.
- Október 9.-én részt veszünk az Új kollégák tréningjében.
- Aktív részvételt tervezünk az idei Fehérbot napi programokon is, melynek időpontja október 16-18.
- Az őszi szemeszter folyamán vállaljuk az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai kar hallgatóinak elméleti és gyakorlati képzését a tájékozódás és közlekedés tanítása körében.
- Az egész intézményben szakmailag támogatjuk az „életvitel” tantárgyat tanító tanárokat: segítséget nyújtunk a szakszerű, egységes tanmenetek összeállításában, szaktanácsadással, speciális, adaptált eszközök kölcsönzési lehetőséggel.
- Szemléletformáló programok szervezése, lebonyolítása továbbra is a terveink közé tartozik.



A Millennium Háza szervezésében megszervezett munkába idén is csatlakozunk.

- Szintén terveink között szerepel a Látás Másként Alapítvány szervezésében meghirdetett 1. Magyarországi CVI Konferencián való részvételünk (2027. március 5-6.).
 - Felnőtté válás, felelősség, kapcsolatok, (érzelmi)biztonság témakörében kollégistáinknak interaktív foglalkozások szervezésén dolgozunk.
 - Aktuális szakmai programokba, konferenciákba, workshopokba, fórumokba csatlakozunk.
 - Rendszeres szakmai megbeszéléseket tartunk: esetmegbeszélések, felmerülő újítások, kihívások kezelése, megoldása. Szupervíziókkal, hospitálásokkal.
 - Eszközeinket rendszeresen monitorozzuk, szükség esetén karbantartjuk, újakat szerzünk be.
 - A főépület akadálymentesítésével kapcsolatos további munkákban szintén részt vállalunk.
- A rehabilitációs tanárok aktívan részt vesznek a LÁRESZ egyesület munkájában, szakmai előadásokon, megbeszéléseken.

Iskolapszichológusi munkaterv:

- Év elején konzultációk, hospitálások zajlanak; megtörténik az igények felmérése, ezek alapján az órarendek összeállítása.
- A pedagógusokkal és szülőkkel való konzultációk továbbra is előzetes időpontegyeztetéssel történnek majd.
- Terápiás team kéthavonta ül össze, esetmegbeszélésre és aktuális témák megbeszélésére.
- Továbbra is tartjuk a kapcsolatot az iskola szociális munkásával, Tanító Zsófiával.
- Gálné Németh Ildikó mesterprogram újító védése ősszel lezajlik.
- Folyamatosan tartjuk a kapcsolatot a zuglói iskolapszichológusi hálózattal, valamint az EGYMI pszichológusok hálózattal.
- A tanév közben adódó problémákra és a végzős szakiskolások számára (lélektani támogatás a vizsgák miatt) fogadó órát biztosítunk.
- Igény szerint folytatódnak a konfliktuskezelő megbeszélések a szakiskolában.
- Igyekezünk a megnövekedett létszámú autista tanulók kapcsán adekvát megsegítést nyújtani a tanároknak. Konzultálunk autizmus specifikus szakos kollégánkkal Sztipanov Mariannal.
- A PsyCoDiVIA nemzetközi projekt lezárul, a tapasztalatok megosztása tervben van (Gálné Németh Ildikó).
- Rendszeresen konzultálunk majd dr Radics Edit pszichiáterrel tanulóinkkal kapcsolatban.
- Megpróbáljuk újra elindítani az integrált tanulók online kamaszcsoportját.
- A hozzáférhetőség erősítése érdekében aktiváljuk a pszichologus@vakisk.hu e-mailfiókot, melyet az érdeklődők (tanárok, szülők, diákok, együttműködő szakemberek) elérhetnek.
- Igény szerint osztályfoglalkozásokat, pedagógusfoglalkozásokat tartunk az igényelt témákban (pl. gyászfeldolgozás, esetmegbeszélés).



Beszédfejlesztés munkaterv:

Tanév elején történik a gyermekek szűrése és nyelvi, beszédfejlesztési, kommunikációs szintek feltárása vizsgálati, szűrési protokoll követésével, majd a tanév folyamán ennek megvalósítása.

- diákok beszéd- és nyelvi szintjének felmérése, dokumentálása;
- a releváns igények, szükségletek, lehetőségek összehangolása az optimális munkaszervezésben: tárgyi, személyi feltételek megteremtése;
- eszköztár, beszerzése, adaptálása: hagyományos és innovatív eszközök, diagnosztikai géppark tekintetében;
- team-munka, családok, kollégák tájékoztatása, konzultáció biztosítása;
- hospitálás lehetőség szervezése intézményben oktató és külsős kollégák, illetve a családok részére;
- szakmai programokra (pl. LEN, Hang Világnapja) becsatlakozás, saját belső fórumok bővítése.
- Idei tanévben is nyitottak vagyunk a logopédus, gyógypedagógus hallgatók fogadására, oktatására

Utazótanári munkaközösség munkaterve:

Az utazótanárok 120-130 integrált tanulót segítenek az ország kb. 65 intézményében.

Tárgyi feltételek:

Tárgyi feltételeink nem változtak. Továbbra is gondozzuk az adatbázisunkat folyamatos frissítéssel, a kollégák közreműködésével. Cél az újonnan megjelenő szakanyagok összegyűjtése és rendszerezése, a drive adatbázis aktualizálása a kollégák számára, elérhető információk, adminisztrációs dokumentumok, szakmai anyagok stb.

Az integráltan tanuló gyermekek számára folytatódik az online megsegítés informatika, pszichológia és matematika témakörében. Mindhárom szolgáltatásra nagy igény van, mert ezek a területek speciális tudást igényelnek.

Továbbra is folytatjuk a havi rendszerességgel megtartott online kamaszcsoportunkat, mely nagyon jó eszköze a közösség formálásának, az elszigetelten élő vak diákok sorstársi találkozásának.

Hasonló célok mentén idén is tervezzük a nyári táborok megrendezését, két korosztályban, kisebbeknél szülők, testvérek bevonásával, ehhez új táborhelyek feltérképezésére is szükségünk van.

Az előző tanévekhez hasonlóan idén is lehetőséget biztosítunk arra, hogy diákjaink tömbösített tájékozódás és közlekedés, valamint önkiszolgálás tanórákon vegyenek részt, egyéni egyeztetés alapján.

Igény esetén további szemléletformáló tréningeket is szervezünk, az integráltan tanuló látássérült diák osztálytársai számára.

Az integráló pedagógusokkal való szakmai találkozásra mindig jó alkalmak az online vagy jelenléti nyílt napok. Ezeknek programját online levelezőrendszerünkön már nyilvánossá is



tettük. Idén is lesz informatika, matematika, tájékozódás és közlekedés, halmozottan sérültek fejlesztése témakörökben alkalmak online vagy élő formában.

További hospitálási lehetőséget biztosítunk az integráló kollégák számára az óvodában, készségfejlesztő szakiskolában, egyéni megbeszélés alapján.

Lehetőséget kapnak vidéki kollégáink iskolánk bázisintézményi programokon való részvételre is.

Segítjük a kollégák munkáját speciális eszközök kölcsönzésével, Braille feladatlapok nyomtatásával, tanácsadással.

Ebben a tanévben tavasszal a Gyengénlátó EGYMI-vel nagyszabású közös szakmai napot, partneri találkozót szervezünk az integráltan tanuló látássérült diákokat támogató tiflopedagógusok számára.

Az integráltan tanulók szülei számára is van lehetőség pszichológiai megsegítés igénybe vételére, online formában.

Illetve online nyílt napjainkon való részvételre: abakusz tanulás témájában, valamint tájékoztatón a középiskolai felvételiről, érettségiről, nyelvvizsgáról, kompetenciamérésről.

Az idei tanévben ismét megszervezzük az online szülőcsoportot, melynek alapjait a nyári családi táborban tettük.

Tervezett nyílt napok a tanévben:

- november 09. 14.00-től Látássérült tanulók a középiskolai felvételi folyamatban és tudnivalók az érettségiről – online

- 11.13. 14.00-től Mi fán terem az abakusz? abakusz bemutató (online)

2027. 02. 25. Tematikus napok a fejlesztő tagozaton- Bázisintézményi program

Tavasza tervezett programok:

időpontja még pontosításra vár Matematika- online szakmai nap

04.15. Partnertalálkozó a Gyengénlátók EGYMI-vel közösen

05. 06. Rehabilitációs tanítás (látásnevelés, tájékozódás és közlekedés, mindennapos tevékenységek) Vakok Iskolájában és az integrációban – jelenléti nyílt nap

Az utazótanári szolgálat további céljai:

- Hagyományos, kialakult kapcsolataink megőrzése, továbbfejlesztése és új együttműködések kialakítása.

- Eszközkölcsönző szolgálat bővítése



Vakok Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye, Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája, Fejlesztő Nevelést - Oktatást Végző Iskolája, Kollégiuma és Gyermekotthona

- Együttműködő, jó kapcsolat folytatása a Gyengénlátók EGYMI-vel. Szakmai megbeszélések elsősorban a kettős kijelölésű gyerekek és a halmozottan sérültek megsegítése témában. Együtt gondolkodás kezdeményezése arról, milyen módon tudjuk a vak és gyengénlátó gyerekeket közös programokba bevonni.
- Módszertani Központ képviselte az Országos EGYMI Egyesületben, rendezvényeiken és a taggyűléseiken.
- Célunk az utazótanárok közötti kommunikáció hatékonyabbá tétele az utazótanári levelezőrendszer fejlesztésével, friss szakmai tartalmak, hírek feltöltése.
- Szakirodalom, szakmai anyagok egybegyűjtése, tematizálása, kollégák számára elérhetővé tétele.
- A mesterprogramokhoz kapcsolódó feladatok megvalósítása

Tervezett Bázisintézményi programok a tanév során:

- 02. 17. A múzeum mindenkié – inkluzív múzeumpedagógiai foglalkozás vak és látó tanulók számára – online előadás
- 2027. 02. 25. Tematikus napok a fejlesztő tagozaton –jelenléti
- Időpontja egyeztetés alatt: Csujogató- integrált zenepedagógia foglalkozás látássérült és látó óvodásoknak – jelenléti
- 2027. április: A mesterséges intelligencia használata az iskolapszichológusi munkában – online előadás

Budapest, 2026. 09. 09.



Szemerei Éva

EGYMI intézményegység-vezető



A kollégium éves munkaterve

2026-2027-es tanév

A kollégium személyi és tanulói helyzetének bemutatása

Az idei tanévet 39 bentlakó tanulóval kezdtük meg, amely az elmúlt tanév elejéhez képest 3 fővel kevesebb létszámot jelent. A kollégiumban jelenleg 23 lány és 16 fiú tanuló van. Az általános iskolás korosztályba 16 fő, míg a szakiskolai képzésbe 23 fő tartozik.

A lány- és fiúcsoportokban dolgozó gyógypedagógiai asszisztensek folyamatos munkarendben, három műszakban végzik munkájukat. A kollégiumi feladatellátás mellett a munkatársak szükség szerint bekapcsolódnak az osztályok mindennapi feladatainak segítésébe is. A kollégiumi osztályok jelenlegi, 6–8 fős létszáma és a tanulók sokszínűsége miatt a délutáni időszakban fokozottabban szükség van az asszisztensi megsegítésre.

A szakiskolai tanulószobai feladatokat idén már három álláshelyen négy pedagógus látja el. A feladatellátásban részt vesz egy félállásban foglalkoztatott, nyugdíjas pedagógus (Báthori Adél), és az idei tanévben egy friss diplomás gyógypedagógussal (Ucekajova Vivien) is bővült a szakmai team.

A személyi állományban az előző tanévhez képest még egy területen történt változás. Egy nevelőtanár kollégánk, Radicsné H. Judit, távozott az intézményből, míg Csikszentmihályi Melissza nevelőtanári munkaköréből részmunkaidős (75%-os) gyógypedagógiai asszisztensi munkakörbe került át Szentkúti Edittel együtt.

A kollégiumi munkaközösség vezetői feladataival továbbra is Máté Évát bízuk meg.

A tanulói összetétel is változott. Az idei tanévben egy ötéves óvodás kislány is bekapcsolódott a kollégiumi ellátásba, ill. a fejlesztő iskolás tanulóink is már az általános iskolás kollégiumi osztályokba kerültek, szintén asszisztensi megsegítéssel. A korábbiaktól eltérően szakiskolás tanulóink a tanítási órák befejezését követően – a rendelkezésre álló helyek korlátozottsága miatt – már nem az osztálytermekben, hanem a kollégiumi klubszobában és a társalgókban gyülekeznek. Ez a változás ugyanakkor lehetőséget teremt arra is, hogy a tanulók a tanítási időt követően nyugodt körülmények között pihenjenek, kötetlenebb formában kapcsolódjanak egymáshoz és a nevelőtanárokhoz/ asszisztensekhez valamint személyes beszélgetésekre és kisebb létszámú, életkorukhoz és érdeklődésükhöz igazodó programok megvalósítására is sor kerüljön.

A megváltozott életkori és fejlesztési szükségletek következtében a kollégiumi nevelőmunka egyre nagyobb rugalmasságot, differenciálást és személyre szabott támogatást igényel.



Vakok Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye Óvodája,
Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája, Fejlesztő
Nevelés-Oktatást Végző Iskolája, Kollégiuma és Gyermekotthona

Kollégiumi osztályok és csoportvezetők a 2026–2027-es tanévben:

A kollégiumban jelenleg hat nevelőtanár dolgozik, akik a rájuk bízott kollégiumi osztályok szakmai vezetését látják el. A csoportok kialakításánál figyelembe vettük a tanulók életkorát, iskolai előmenetelét, egyéni szükségleteit, valamint a megfelelő pedagógiai és asszisztensi támogatás biztosításának lehetőségeit.

Általános Iskola 1. csoport

Csoportvezető: Cseh-Németh Zsuzsanna

Általános Iskola 2. csoport

Csoportvezető: Romanek Anita

Általános iskola és szakiskola / vegyes csoport

Csoportvezető: Koczák Roland

Szakiskola 1. csoport

Csoportvezető: Benedek Richárd

Szakiskola 2. csoport

Csoportvezető: Benkő Bálint

Szakiskola 3. csoport

Csoportvezető: Máté Éva

A kollégium célja és pedagógiai feladatai

A kollégium alapvető célja, hogy az intézményben tanuló általános és szakiskolás gyermekek és fiatalok számára biztosítsa a tanuláshoz szükséges feltételeket, valamint az iskolaidő utáni időszakban a tartalmas, fejlesztő és élményekben gazdag szabadidős tevékenységeket. A szülőktől távol élő tanulók számára a kollégiumnak olyan biztonságot nyújtó, kiszámítható és stabil környezetet kell biztosítania, amely egyaránt támogatja személyiségfejlődésüket, önállósodásukat és társadalmi beilleszkedésüket.

Kiemelt feladatunk az érzelmi biztonságot, elfogadást és bizalmat közvetítő pedagógiai légkör kialakítása. A kollégium a gyermekek számára nem csupán a tanulás és a mindennapi élet helyszíne, hanem olyan közösségi tér is, ahol megtapasztalhatják az együttműködés, a



kölcsönös segítségnyújtás és a közösséghez tartozás élményét. A délutáni programok ezeket a célokat szolgálják.

A kollégiumi osztályokat, illetve a tanulószobai foglalkozásokat vezető pedagógusok a tanév elején felméri a tanulók aktuális állapotát, képességeit, készségeit, fejlettségi szintjét és egyéni szükségleteit. A tapasztalatokra építve egyénre szabott fejlesztési terveket készítenek, amelyekben figyelembe veszik a tanulók életkorából, látássérüléséből, illetve egyéb sajátos nevelési igényeiből adódó nehézségeiket, valamint az egyéni élethelyzetből fakadó problémáikat is.

Az előző tanévben felülvizsgáltuk és aktualizáltuk a kollégiumi követelményrendszert, igazodva a megváltozott tanulói összetételhez és a gyerekek/ fiatalok sokrétűbb egyéni szükségleteihez. A módosítás célja az volt, hogy a követelmények jobban tükrözzék a jelenlegi tanulói populáció életkori, képességbeli és fejlesztési sajátosságait, valamint a kollégiumi nevelés megváltozott feladatait. A 2026–2027-es tanévben a módosított követelményrendszer gyakorlati alkalmazását és bevalását vizsgáljuk. A tapasztalatok alapján, amennyiben szükséges, év közben is módosítjuk, illetve továbbfejlesztjük annak érdekében, hogy a tanulók aktuális igényeihez és a kollégiumi nevelés mindennapi gyakorlatához minél jobban igazodjon.

Kiemelt területet jelent az önkiszolgálási és önállósági készségek fejlesztése, amely a kollégiumi mindennapok szerves része. A megfelelő szintű önállóság kialakítása hosszú folyamat, amely rendszeres, következetes gyakorlást igényel. A mindennapi élethelyzetek – például a személyes higiéné, az öltözködés, a rendrakás, a tájékozódás- közlekedés, a személyes tárgyak kezelése és a feladatok önálló megszervezése – egyben fontos fejlesztési lehetőséget is jelentenek.

A heti- és napirend biztosítja a kollégiumi élet megfelelő ritmusát, kiszámíthatóságát és kereteit. A napirend kialakításakor törekszünk arra, hogy az alkalmazkodjon a tanulók eltérő iskolai, fejlesztési lehetőségeihez, szükségleteihez és szabadidős programjaihoz. A strukturált, ugyanakkor rugalmasan alakítható napirend különösen fontos a sajátos nevelési igényű tanulók számára, hiszen elősegíti a biztonságérzet kialakulását, az önálló feladatvégzést és a mindennapi életben való eligazodást.

A kollégiumi pedagógiai munka ezáltal egyszerre szolgálja a tanulás támogatását, a személyiség fejlesztését, az önállóság kialakítását, a közösségi kompetenciák erősítését és a társadalmi beilleszkedésre való felkészítést.



**Vakok Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye Óvodája,
Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája, Fejlesztő
Nevelés-Oktatást Végző Iskolája, Kollégiuma és Gyermeekotthona**

A Kollégiumi Nevelés Országos Alapprogramja tematikái intézményünkben:

Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése	Értelmi képességeink, érzelmek, indulatok kezelése. Határaink, lehetőségeink, belső mozgatóerőink megismerése, a tanulók ÉN-képének fejlesztése, erősítése.
A családi életre nevelés	Párkapcsolat, életvitel, családi szerepek és a munkamegosztás. A családi életre nevelés célja a gyerekek, fiatalok felkészítése a felelős párkapcsolatokra és a harmonikus családi életre.
Testi és lelki egészséges életmódra nevelés	Egészséges életmódra és életvitelre való igény kialakítása. A rendszeres mozgásra való motiválás, ill. lehetőségek teremtése. A káros szenvedélyek ismerete, a stresszkezelés módjai. Sportszakkörök szervezése.
Felelősségvállalás másokért, önkéntesség	A gyengék, elesettek, rászorulóak segítése, szociális érzékenység fejlesztése. Mások problémáinak megismerése, együttérzés, empátiafejlesztés. Önként vállalt feladatok.
Fenntarthatóság, környezettudatosság	Szűkebb és tágabb környezetünk felé való érzékenység fenntarthatóság. Közvetlen környezetünk alakítása, védelme. Az udvar, osztály, az udvar, a hálók rendben tartása, értékmegőrzés. Környezetvédelem, szelektív hulladékgyűjtés, üveg visszaváltás stb. (Víz napja, Föld napja). Aktivitás a „Te szedd” mozgalomban.
Pályaorientáció	Ismerkedés a különböző szakmákkal, elsőként a szakiskolánkban lévőkkel. Jövőkép, munkavállalói szerepek, munkaerőpiac megismerése. Önismeret fejlesztése, pályaválasztási tanácsadás.
Gazdasági és pénzügyi nevelés	Az életkornak megfelelő gazdasági ismeretek nyújtása. A zsebpénz felhasználása. Banki műveletek, kártyahasználat, eladósodás stb.. (Csekk kitöltése, pénzáttétel). Társasjátékok pl. gazdálkodj okosan!
Média tudatosságra nevelés	Az online média hatékony felhasználási lehetőségei. A közösségi oldalak veszélyei, eszköz- és játékfüggőség. IKT eszközök helyes használata.



Vakok Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye Óvodája,
Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája, Fejlesztő
Nevelés-Oktatást Végző Iskolája, Kollégiuma és Gyermekotthona

Feladataink:

1. A tanulók egyéni szükségleteinek feltérképezése

- tanév eleji állapot- és képességfelmérés
- egyéni szükségletek, erősségek és fejlesztendő területek feltárása
- az újonnan érkező tanulók beilleszkedésének támogatása
- az egyéni fejlesztési tervek elkészítése és folyamatos felülvizsgálata
- együttműködés az iskolai pedagógusokkal és gyógypedagógusokkal

2. Önállóságra nevelés

- önkiszolgálási tevékenységek gyakorlása
- személyes higiéné
- ruházat és személyes tárgyak önálló kezelése
- szobarend kialakítása
- egyszerű háztartási feladatok
- közlekedési és tájékozódási készségek
- önálló döntéshozatal fejlesztése
- pénzhasználat és gyakorlati életvezetés

3. Tanulástámogatás

- tanulási szokások kialakítása
- egyéni tanulási módszerek keresése
- tanulószobai munka hatékonyságának javítása
- lemaradó tanulók támogatása
- kiemelkedő képességű tanulók tehetséggondozása
- digitális eszközök használatának támogatása
- együttműködés a szaktanárokkal

4. Szabadidős és közösségi programok

- sportprogramok
- kézműves foglalkozások
- tankönyhai tevékenységek
- kulturális programok
- társasjátékok
- kirándulások
- ünnepekhez kapcsolódó programok
- közösségépítő rendezvények



Vakok Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye Óvodája,
Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája, Fejlesztő
Nevelés-Oktatást Végző Iskolája, Kollégiuma és Gyermekotthona

5. Érzelmi biztonság és közösségfejlesztés

- közösségi szabályok kialakítása és betartatása
- konfliktuskezelés
- egymás elfogadásának erősítése
- társas kapcsolatok támogatása
- érzelmek felismerése és kifejezése
- a problémás viselkedés pedagógiai kezelése
- bullying megelőzése
- a kollégiumi közösséghez tartozás erősítése

6. Együttműködés a szülőkkel

- rendszeres kapcsolattartás
- a tanuló fejlődésével kapcsolatos visszajelzés
- problémák korai jelzése
- közös megoldáskeresés
- KRÉTA és egyéb kommunikációs csatornák megfelelő használata

7. Pedagógusok együttműködése

- rendszeres kollégiumi megbeszélések
- információáramlás javítása
- egységes pedagógiai elvek kialakítása
- esetmegbeszélések
- jó gyakorlatok megosztása
- egymás munkájának támogatása
- új kollégák segítése



Vakok Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye Óvodája,
Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája, Fejlesztő
Nevelés-Oktatást Végző Iskolája, Kollégiuma és Gyermekotthona

A 2026-27-es tanév kollégiumi programjai:

Feladat leírása	Időpont, időtartam	Felelős	Az ellenőrzést végzi
Tanév eleji előkészületek, értekezletek, megbeszélések	2026. aug. 24-28.	nevelőtanárok, gyp-i asszisztensek	kollégiumi int. egység v.
Beköltözés a kollégiumba, tanulók fogadása, szobabeosztások kialakítása. A tanulók beilleszkedésének segítése.	2026. aug. 31.- szept.1.	gyógypedagógiai asszisztensek, nevelőtanárok	kollégiumi int. egység v.
Év eleji állapot- felmérések, fejlesztési tervek elkészítése	2026. szept. folyamán	nevelőtanárok	kollégiumi int. egység v.
Óralátogatások, hospitálások	Folyamatosan	minden kolléga	kollégiumi int. egység v
Karácsonyi ünnepség	2026. december	nevelőtanárok	kollégiumi int. egység v.
Bekapcsolódás a DÖK programokba (fiúnap, lénynap, mikulás, romanap, farsang, gyereknap)	a tanév során folyamatosan	nevelőtanárok	kollégiumi int. egység v.
Részvétel a különböző versenyeken (szavalóverseny, népdaléneklési verseny, rajzverseny stb.)	a tanév során folyamatosan	nevelőtanárok	kollégiumi int. egység v.
Egyéni fejlesztési tervek / záró terv készítése	2027. június 19.	nevelőtanárok	kollégiumi int. egység v.
Értekezlet a tanév tapasztalatairól	2027. június 20-30.	nevelőtanárok	kollégiumi int. egység v
Táborok előkészítése - megbeszélések	2027. június	nevelőtanárok	táborvezetők



Vakok Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye Óvodája,
Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája, Fejlesztő
Nevelés-Oktatást Végző Iskolája, Kollégiuma és Gyermekotthona

Külső programok:

- *Sportmérkőzésen, egyéb sporteseményeken való részvétel (FODISZ rendezvények, ill. csörgőlabda magyar bajnokságon)*

Felelős: Benedek Richárd

- *Pályaorientációs napokon való részvétel (Apponyi Franciska Jövőműhely Program)*

Felelős: Benedek Richárd

- *A kőbányai pincerendszer megtekintése:* Felelős: Benedek Richárd

- *Interaktív klubdélután „Mentősök közelről” – kulisszatitkok:* Felelős: Máté Éva

- *„Kriminalisztikai klubdélután” / Rendőrmúzeum:*

Felelős: Máté Éva

- *Csokoládémúzeum:* Felelős: Koczák Roland

- *Állatmenhely/REX Állatsziget:* Felelős: Koczák Roland

- *Látogatás a Sas-hegy természetvédelmi területen:* Felelős: Benkő Bálint

- *A Puskás Múzeum meglátogatása:* Felelős: Benkő Bálint

- *Havi 1 klubdélután Felelősök:* Cseh- Németh Zsuzsanna és Romanek Anita

- *Színházlátogatások / igény szerint* Felelős: Máté Éva

- *„Hosszú hétvégék” (2 napos kirándulások a hétvégéken, pld. Balaton, Tisza-tó, biciklitúrák vidéken stb.):* Felelős: Benedek Richárd
2 alkalom/ félév

Rendszeres délutáni szervezett foglalkozások

- közlekedés különféle járművel,

- kisebb városnéző kirándulások és séták

- tankönyv foglalkozások,

- ügyintézés gyakorlása, különféle boltok megismerése vásárlás

- zenehallgatás, társasjátékok, játékos vetélkedők

- sporttevékenységek (torball, goalball, biciklizés, ping-pong, úszás, tornetremi ill. udvari játékok stb.)



**Vakok Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye Óvodája,
Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája, Fejlesztő
Nevelés-Oktatást Végző Iskolája, Kollégiuma és Gyermekotthona**

Szakkörök délutánonként vagy esténként:

Goalball: hétfő /Benedek Richárd

Torball: kedd / Benkő Bálint

Barangoló szakkör: kedd / Rostás Rita

Meseszakkör: csütörtök / Romanek Anita

Rajzszakkör: szerda/ Kollarics Gábor

Hétvége:

A hétfégi ügyeleti rendszert a kollégiumi nevelőtanárok a NOKS-os kollégák bevonásával továbbra is folyamatosan biztosítjuk. Kéthetente bennmaradós hétvégék kerülnek megszervezésre, amelyeken a Gyengénlátók Általános Iskolájának tanulói is részt vesznek.

A hétfégi programok során a kollégák változatos, élményalapú tevékenységeket szerveznek, például közös bevásárlást, tankonyhai foglalkozásokat, kirándulásokat, valamint sport- és mozgásos programokat (goalball, konditerem, uszoda, kerékpározás stb.)

Összegzés:

A személyi és tanulói összetétel változásai egyaránt indokolják a feladatellátás folyamatos újragondolását, a rendelkezésre álló humánerőforrás rugalmas szervezését, valamint az asszisztensi támogatásnak a tanulók egyéni szükségleteihez igazodó biztosítását. A megváltozott tanulói összetétel és az egyre sokrétűbb egyéni szükségletek miatt a kollégiumi csoportok működésében kiemelt szerepet kap a differenciált pedagógiai támogatás, az egyéni bánásmód és az asszisztensi segítség rugalmas biztosítása.

Folyamatosan törekszünk a közös célok és feladatok meghatározására, valamint a szakmai együttműködés erősítésére. A feladatok összehangolt tervezése és megvalósítása, a rendelkezésre álló humánerőforrás hatékony kihasználása, továbbá a tárgyi feltételek folyamatos javítása és fejlesztése egyaránt hozzájárul a kollégiumi nevelőmunka eredményességéhez és a feladatellátás hatékonyságához.

Budapest, 2026. szeptember 9.

Rostás Rita

kollégiumi intézményegység vezető



IKTATVA 2026. Szept. 01.

S/MTV/1/2026

GYERMEKOTTHONI MUNKATERV 2026-2027

BUDAPEST, 2026. szeptember 1.

KÉSZÍTETTE: SZEGEDI ÁDÁM

A GYERMEKOTTHON SZEMÉLYI FELTÉTELEI

A gyermekotthon szakellátói létszáma, valamint az alkalmazottak képesítése 3 fő kivételével megfelel a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV.30.) sz. NM rendelet 1. és 2. számú mellékleteiben előírtaknak.

	NÉV	FELADATKÖR	MEGJEGYZÉS
Emeleti csoport			
1.	Takács Attila	nevelő	
2.	Sz. Kárpáti Ildikó	nevelő	nyugdíjas
3.	Zeke Barnabás	gyermekfelügyelő	
4.	Imrehné Máthé Brigitta	gyermekfelügyelő	
5.	Polják Anita Ildikó	gyermekfelügyelő	
6.	Harsányi Gábor	gyermekfelügyelő	
7.	Papp Ildikó	gyermekfelügyelő	
8.	Sztaskó Fanni	gyermekfelügyelő	
9.	üres álláshely		
Földszinti csoport			
10.	Gecséné Kovács Gyöngyi	nevelő	
11.	Török Bence Dániel	nevelő	
12.	Centgraf Tünde	gyermekfelügyelő	
13.	Fehérvári Zsolt	gyermekfelügyelő	
14.	Krakovszky Judit	gyermekfelügyelő	
15.	Lakatos Mónika	gyermekfelügyelő	
16.	Pávits Juliusz	gyermekfelügyelő	nyugdíjas
17.	üres álláshely		
GYERMEKOTTHONHOZ RENDELT			
18.	-(0,5) üres álláshely	pszichológus	

19.	-(0,5) üres álláshely	gyermekvédelmi ügyintéző	
20.	Szegedi Ádám	gyermekotthon vezető	

INFRASTRUKTÚRA, TÁRGYI FELTÉTELEK

A két lakásotthoni csoport jelenleg 16 nevelésbe vett gyermeknek és utógondozói ellátásban részesülő fiatalnak biztosít otthont nyújtó ellátást.

A hiányzó eszközök pótlása folyamatos, valamint hibajegyzéket készítünk, amiket a karbantartók, külső szakemberek javítanak.

AZ ÉV FELADATAI

Az általános feladatok mellett szükségessé vált új kollégák toborzása, a gyermekvédelemben dolgozók átvilágításának lebonyolítása, mely teljesen megtörtént.

Több kolléga képzéseken vesz részt, megfelelően a kreditgyűjtési kötelezettségnek, illetve fakultatív módon, részben a fenntartó által támogatva, további képzéseken vettünk részt, anafilaxia, autizmus, epilepszia és fenntarthatóság témakörökben.

Pszichológus állás betöltetlen.

Célunk:

Gyermekeinek életében a családi légkör megteremtésével, biztonságérzetet, érzelmi támaszt és otthonosságot biztosítani, az állapotukhoz mért legmegfelelőbb szocializációs szint eléréséhez. A fiatal felnőtteket a képességeik figyelembevételével felkészíteni a felnőtt életre.

A gyermekotthon fő feladatai:

A nevelésbe vett gyermekek, utógondozói ellátásban részesülő fiatalok teljes körű ellátása, gondozásuk, felügyeletük és sokirányú foglalkoztatásuk.

Központi feladataink:

- a helyes viselkedési formák kialakítása
- önkiszolgálási, életvitelbeli nevelés, fejlesztés

- családias nevelés keretében a gyermekek ismereteinek bővítése, jogaikról és kötelességeikről,
- a kinevezett gyermekvédelmi gyámokkal, gondnokokkal való ismerkedés, kapcsolattartás
- a gyermekek családi helyzetének felülvizsgálata, kapcsolattartás, ahol lehetséges, a családba való visszahelyezés kezdeményezése, illetve az örökbeadás szorgalmazása
- a hétvégi és hét közbeni szabadidő tartalmas eltöltésének megszervezése
- konzultációk szervezése a gyerekekkel más területeken foglalkozó kollégákkal, szakemberekkel
- szakmai továbbképzéseken, tanfolyamokon való részvétel
- a megkezdett terápiás kezelések folytatása
- az újonnan érkező gyermek fogadása, az új környezetbe való beilleszkedés segítése, társas kapcsolatok kialakítása, nyitottság más iskolák, gyermekotthonok, segítő szervezetek felé
- a különböző életkorú, állapotú és fejlettségi szintű gyermekek differenciált nevelése.

A FELADATOK RÉSZLETES ÜTEMTERVE

FELADAT	FELELŐS
SZEPTEMBER	
Lakásotthonok felszerelésének, neveltek ruházatának, felszerelési tárgyainak állapotfelmérése hiányosságok pótlása	Krakovszky Judit, Lakatos Mónika, Polják Anita, Papp Ildikó
Megbeszélések az oktató pedagógusokkal, terápiás szakemberekkel	Gecséné Kovács Gyöngyi Török Bence
Heti programtervek összeállítása	Takács Attila, Török Bence, Gecséné Kovács Gyöngyi
Ruhavásárlások, tanulást segítő eszközök beszerzése	Polják Anita, Imrehné Máté Brigitta
Aktuális orvosi, szakértői vizsgálatok, kezelések szervezése, ütemezése	Gecséné Kovács Gyöngyi, Takács Attila
Kirándulás	Sz. Kárpáti Ildikó, Harsányi Gábor
OKTÓBER	
Tökfaragás	Centgraf Tünde, Takács Attila
Sportesemény szervezése, látogatása	Fehérvári Zsolt, Pávits Juliusz

A gondozottak iratainak átvizsgálása, frissítése	Szegedi Ádám
Kirándulás	Takács Attila
NOVEMBER	
Emlékezés a halottainkra	Török Bence, Takács Attila
Múzeumlátogatás	Takács Attila, Fehérvári Zsolt
Felkészülés a Fiúnapra, fiúk köszöntése	Gecséné Kovács Gyöngyi, Sz. Kárpáti Ildikó
Készülődés az Adventre, koszorú és naptárkészítés, „angyalka választás”	Takács Attila, Centgraf Tünde
Kirándulás	Harsányi Gábor
DECEMBER	
Dekorálás, adventi készülődés	Takács Attila, Polják Anita, Centgraf Tünde
Kívánságok gyűjtése, karácsonyi előkészületek	Imrehné Máté Brigitta, Takács Attila, Centgraf Tünde
Karácsonyi vásárlátogatás, ajándékok vásárlása, készítése	Zeke Barnabás, Imrehné Máthé Brigitta, Takács Attila
Karácsonyi ünnep	nevelők, gyermekfelügyelők, Szegedi Ádám
Szilveszteri „mulatság”	gyermekfelügyelők
JANUÁR	
Téli sportnapok (korcsolyázás, szánkózás)	Fehérvári Zsolt, Harsányi Gábor
Hangverseny és színházlátogatás szervezése	Takács Attila, Centgraf Tünde
FEBRUÁR	
Készülődés a Farsangra, jelmezek készítése, hagyományok felelevenítése	Török Bence, Takács Attila
Kirándulások szervezése	Fehérvári Zsolt, Szegedi Ádám
Állatkertlátogatás	Szegedi Ádám, Zeke Barnabás
MÁRCIUS	
Nőnap köszöntés, a fiúk Lánynap meglepetése	Szegedi Ádám, Fehérvári Zsolt, Takács Attila

Készülődés a március 15-i megemlékezésre, kokárdakészítés	Polják Anita, Lakatos Mónika
Múzeum- és színházlátogatás	Fehérvári Zsolt, Takács Attila, Szegedi Ádám
Kirándulás	Sz. Kárpáti Ildikó
ÁPRILIS	
Húsvéti készülődés, tojásfestés, locsolkodás	gyermekfelügyelők, Takács Attila, Gecséné Kovács Gyöngyi
Kirakodó vásár, húsvéti programok	Imrehné Máté Brigitta, Zeke Barnabás
Kirándulás	Fehérvári Zsolt, Sz. Kárpáti Ildikó
Nyári táborozások szervezése, intézése, pályázatok elkészítése	Szegedi Ádám, Takács Attila
Sportprogram	Pávits Juliusz
MÁJUS	
Nyári táborozások szervezése, intézése, (ki, mikor, hova megy?) táborok közötti programok, szervezése	Szegedi Ádám, Gecséné Kovács Gyöngyi, Takács Attila
Anyák napi készülődés	Takács Attila, Török Bence, gyermekfelügyelők
Gyermeknapi programok	Takács Attila, Krakovszky Judit
Pedagógusnap	Takács Attila, Gecséné Kovács Gyöngyi
JÚNIUS	
Ballagás, Tanévzáró	Takács Attila, Gecséné Kovács Gyöngyi, gyermekfelügyelők
Óvodás, halmozottan sérült tagozati tábor, nyári szüneti kapcsolattartások	Takács Attila, Török Bence
JÚLIUS	
Dunakiliti tábor	Szegedi Ádám
Balatonszemesei tábor	Takács Attila
AUGUSZTUS	
Gyermekotthoni nyaralások, kirándulások	Fehérvári Zsolt, Szegedi Ádám
Felkészülés a tanévkezdésre	Takács Attila, Gecséné Kovács Gyöngyi

FELADATOK NAPI RENDSZERESSÉGGEL	
napirendi feladatok	gyermekfelügyelők, nevelők
Mese-, regényfelolvasás, -hallgatás	gyermekfelügyelők
Önállóság, szocializáció fejlesztése a napi életbe ágyazva	nevelők gyermekfelügyelők
Zsebpénznyilvántartás, napló vezetése	Szegedi Ádám, nevelők
FELADATOK HETI RENDSZERESSÉGGEL	
Csoport megbeszélések	Török Bence, Gecséné Kovács Gyöngyi, Sz. Kárpáti Ildikó, Takács Attila
Önkiszolgálási gyakorlatok: önellátás, szobatisztaságra szoktatás, önálló étkezés gyakorlása, sütés, főzés, takarítás, rendrakás, mosás, teregetés, hajtogatás	Gecséné Kovács Gyöngyi, Török Bence, Takács Attila, Sz. Kárpáti Ildikó, gyermekfelügyelők
Személyes higiénés feladatok: körömvágás, borotválkozás, kozmetikai ápolás	gyermekfelügyelők
Kapcsolattartási napló vezetése	Takács Attila, Török Bence, Gecséné Kovács Gyöngyi
Team-megbeszélések	Szegedi Ádám
FELADATOK HAVI RENDSZERESSÉGGEL	
Zsebpénzek kiosztása	Szegedi Ádám
Letéti számlák, ellátmányi költségek elszámolása	Szegedi Ádám
Névnapok, születésnapok megünneplése	nevelők, gyermekfelügyelők
Konzultáció az osztályfőnökökkel, terápiás szakemberekkel	Szegedi Ádám, Takács Attila, Gecséné Kovács Gyöngyi
Aktuális gyámi-, utógondozói jelentések, elkészítése	Török Bence, Takács Attila
Csoportgyűlés	Takács Attila, Gecséné Kovács Gyöngyi, Szegedi Ádám
Adminisztratív feladatok, hivatalos ügyintézkések: iratok, igazolványok, vizsgálatok	Szegedi Ádám
Ruházat átvizsgálása, szükséges vásárlások,	nevelők, gyermekfelügyelők
Sportfoglalkozások, bicikli, kondicionáló edzések, kirándulások szervezése	Takács Attila, Fehérvári Zsolt
Fogászati, pszichiátriai, egyéb egészségügyi kontrollvizsgálatok	Gecséné Kovács Gyöngyi, Török Bence, Takács Attila, gyermekfelügyelők

BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV

FELADAT LEÍRÁSA	IDŐPONT	ELLENŐRZÉST VÉGZŐ
Egyéni gondozási tervek ellenőrzése	szeptember	Szegedi Ádám
Adminisztrációs munka: naplóvezetés, zsebpénznyilvántartás,	havonta	Szegedi Ádám
Csoport- és egyéni foglalkozások, látogatása	folyamatos	Szegedi Ádám
Utógondozói tevékenység, és adminisztráció ellenőrzése	havonta	Szegedi Ádám
Gyermekefelügyelői munka ellenőrzése	folyamatos	Szegedi Ádám
Az otthonok rendjének, tisztaságának ellenőrzése	folyamatos	Szegedi Ádám

Budapest, 2026. 09. 01.



A sportkör éves munkaterve

2026-2027. tanév

A sportkörünk egy többcélú, cél és feladatrendszerrel működő szervezet. Elsődleges küldetésünk az iskolánkban hatékonyan működő mindennapos testnevelés kiegészítése. Élményközpontú tömegsportunk hatékonyan mozdítja elő nevelési céljainkat, rendezvényeink segítik az iskola, gyermek, szülő kapcsolatának mélyítését.

Fontosnak tartjuk a társadalmi attitűd formálást, ezért nyílt napjainkkal, szemléletformáló programjainkkal, igyekszünk megismertetni az érdeklődőket a látássérültek sportolási lehetőségeivel.

Tanulóink egyrészt a labdajátékok különböző formáival ismerkednek, másrészt túráznak, tandemekkel kerékpároznak, vízparton táboroznak, kirándulnak, sportrendezvényeken vesznek részt.

Jelenleg választható sportjaink: goalball, torball, vakfoci, show-down (vak pingpong), úszás, sakk, dzsúdó, lovasterápiás foglalkozás

A testnevelési munkaközösséggel megfogalmazott pedagógiai alapelvek:

- A tanulók egészséges életmódra nevelése, rendszeres mozgás iránti igény kialakítása.
- Az állóképesség, erő, gyorsaság, ügyesség és hajlékonyság fejlesztése.
- A testnevelés órák, az edzések és szabad mozgásos tevékenységek nevelő hatásának eredményeként: együttműködés, sportszerűség, kitartás.

célok:

- A tanulók mozgáskultúrájának fejlesztése.
- Az iskolai sportélet színesítése, közösségi élmények biztosítása.
- Egészségmegőrző szemlélet erősítése.
- Versenyélmény biztosítása.

Feladatellátási terv:

Feladat leírása	Időpont	Felelős	Az ellenőrzést végzi
Éves program megbeszélése	2026.09.02.	nevelőtanárok, testnevelési munkaközösség	kollégiumi int.egység vezető, testnevelés munkaköz vezetője, VDSE elnöke
Kéthetente bennmaradó tanulóinknak túraprogramok meghirdetése	2026.09.02.	nevelőtanárok	kollégiumi int.egység vezető
FODISZ évnyitó	2026.09.14.	sportoktatók	VDSE elnök
Tandem túra- Balaton	2026.09.19- 20.	Benedek Richárd	kollégiumi int.egység vezető
Ne parázz! program a Mozgásjavító EGYMI-ben	2026.09.24.	sportoktatók, testnevelők	VDSE elnöke
Magyar Diáksport Napja	2026.09.	testnevelő tanárok	testnevelési munkaközösség- vezető
Szakiskolai fiúnap ügyességi vetélkedő	2026. nov.	testnevelő tanárok	kollégiumi int.egység vezető
Őszi házi úszóbajnokság	2026.11.13.	testnevelő tanárok	testnevelési munkaközösség- vezető
VDSE karácsony	2026.12.14.	Benedek Richárd	VDSE elnöke
A sportkörfélévi munkájáról készült beszámolók, megbeszélések	2026. február	nevelőtanárok	kollégiumi int.egység vezető, VDSE elnöke
Szakiskolai lánynap ügyességi vetélkedők	2027. március	nevelőtanárok	kollégiumi int.egység vezető
Tandem túra	2027. április	nevelőtanárok	kollégiumi int.egység vezető
Szakiskolai gyermeknap ügyességi vetélkedők	2027. május	nevelőtanárok	kollégiumi int.egység vezető
Beszámolók elkészítése	2027. június 15.	nevelőtanárok, VDSE elnöke	kollégiumi int.egység vezető
Táborok előkészítése	2027. január- június	táborvezetők	kollégiumi int. egység v.
Verőcei tábor lebonyolítása	2027. július	táborvezető	ált. isk int.egys. vezető
Dunakiliti tábor lebonyolítása	2027. július	táborvezető	gyermekotthon vezető

A 2026-27-es tanév során folyamatosan biztosított programok			
Programok	Foglalkozás időpontja	foglalkozást vezeti	Ellenőrzést végzi
goalball edzés	heti 3 alkalom (hétfőn 2 edzés, szerda)	Benedek Richárd, Szegedi Ádám	kollégiumi int.egység vezető
Showdown edzés	heti egy alkalom (szerda)	Benedek Richárd	kollégiumi int.egység vezető
úszás edzés	heti két alkalom (kedd, szerda)	Petneházy Emőke	szakiskolai int.egys. vezető
sakk szakkör	heti két alkalom (szerda, péntek)	Voján István	ált. isk int.egys. vezető
judó edzés	heti egy alkalom (szerda)	Vincze Gábor	kollégiumi int.egység vezető
torball edzés	heti egy alkalom (kedd)	Benkő Bálint	kollégiumi int.egység vezető
lovasterápiás foglalkozás	heti egy alkalom (kedd)	Szüle Eszter	ált. isk int.egys. vezető
Showdown kollégiumi szabadidős tevékenység	tanév során folyamatos	Benedek Richárd	kollégiumi int.egység vezető
csörgőlabda bemutató, nyílt nap,	tanév során folyamatos	Benedek Richárd, Szegedi Ádám	ált. isk int.egys. vezető
Showdown bemutató, nyílt nap,	tanév során folyamatos	Benedek Richárd	kollégiumi int.egység vezető

Eszközök:

A sportkör eszközeit, illetve annak beszerzését pályázatokból, a fenntartónkkal, az intézménnyel szorosan együttműködő Vak Diákok Sportegyesületével és a Szól a szív Alapítvánnyal, a szervezetek erőforrásait igénybe véve teremtik elő.

2026. szeptember 4.



Benedek Richárd

VDSE elnök

Gyermekvédelmi munkaterv 2026/2027. tanév**Szeptember**

Pedagógusközösség tájékoztatása a nyáron végzett gyermekvédelmi munkáról (telefonos kapcsolattartásról, fiatal felnőtt volt növendékekkel és támogatókkal tartott kapcsolatról).

Gyermekvédelmi adatlapok szétosztása.

Gyermekek fogadása, szülők tájékoztatása óvodai látogatással, beiskolázással kapcsolatos teendőkről és az aktuális egészségügyi szabályokról folyamatosan.

Egészségügyi feladatokat teljesítő kollégák munkájának támogatása

Folyamatos tájékoztatás a kedvezményes étkeztetés igénylésének és igénybevételének feltételeiről (esetenként kérelem benyújtásának támogatása a kormányhivatal/önkormányzat/ESZGSZ felé). Néhány szó az iskoláztatási támogatásról.

Tankötelezettség betartatása: együttműködés a gyermekjóléti központokkal/esetmenedzserekkel és családgondozókkal a gyermekek köznevelésben és közoktatásban való részvételének tekintetében, kiemelt figyelemmel a halmozottan hátrányos helyzetű tanulóknál.

Támogató szolgáltatás igénybevételei lehetőségének felkutatása, igény szerint.

Hátrányos helyzetű/veszélyeztetett gyermekeinkkel (szülőkkel) beszélgetés a nyári szünet eseményeiről, iskoláztatás segítése.

Pedagógiai munkába való bekapcsolódás: oktatás-nevelés és helyettesítés.

Kapcsolatfelvétel, együttműködés a betegszoba dolgozóival (pl.: közgyógy érvényessége, speciális ellátások igénybevételei lehetősége, gyógyszerrel való ellátás ...). Akut betegek ellátásának támogatása.

Egészségnevelő szabadidős őszi programok, szűrővizsgálatok ajánlása (városnapok, futóverseny, egészségnapok, diáksport)

Kapcsolatfelvétel és folyamatos együttműködés/konzultáció egyéb, oktatást segítő terápiás kollégákkal (látásnevelő, logopédus, pszichológus, mozgásfejlesztő, zeneterapeuta, kutyás-terapeuta...).

Halmozottan sérült tagozat munkájának támogatása.

Konkrét esetekben gyermekjóléti szolgálatok, családgondozók, gyermekjóléti központok, támogató szolgálatok, önkormányzatok megkeresése.

Szakmai továbbképzési lehetőségek felkutatása, ajánlása vezetőknek, kollégáknak.

Szülőket segítő képzések, tanfolyamok, munkalehetőségek felkutatása, igény szerint.

Pályázatok figyelemmel kísérése szülők, kollégák részére (pl.: lakhatást támogató, tehetséggondozás).

Szülői értekezleteken való részvétel lehetőség és igény szerint (óvoda, iskola).

Középiskolai továbbtanulást támogató programok ajánlása általános és szakiskolás diákjainknak: 35. Iskolabörze

Elballagott tanulóink sorsának nyomon követése a tanévben.

Diák Sport Napja program szervezése, támogatása aktív részvétellel (2026.09.26.)

Nemzetközi Könyvhéten részvétel: olvasóvá nevelés támogatása, támogató keresése.

„Szól a szív...” Alapítvánnyal való folyamatos együttműködés (ötletbörze).

Partneriskolákkal kapcsolattartás.

Intézményi támogatókkal telefonos és személyes kapcsolattartás.

Október

Beérkezett gyermekvédelmi adatlapok feldolgozása folyamatosan.

Hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű tanulóink sorsának figyelemmel kísérése folyamatosan (specialitás: lehetséges járványügyi helyzet/ek).

Intézményünk éves rendjéről tájékoztatás az érintett gyermekjóléti szolgálatok/központok és családgondozók felé, tanulóink szoros együttműködésben való megsegítésének céljából.

Tankötelezettség betartatása és családlátogatások igény szerint, folyamatosan.

Kedvezményes étkeztetésről és térítési díjak elmaradásáról folyamatos konzultáció az érintett családok és a gazdasági iroda munkatársának bevonásával.

Óralátogatáson, csoportfoglalkozáson való részvétel igény szerint.

Egyéni és közösségi beszélgetések tanulóinkkal, folyamatosan.

Szakmai munkát, szülői nevelést segítő szakmai publikációk közzététele folyamatosan. (faliújság)

Folyamatos egészségnevelés, életmód ajánlása személyesen, írott formában (plakátokon, faliújságon) gyermekek, szülők, pedagógusok számára.

Egészségvédelem: Kötelező/választható oltások betegszoba munkatársaival való együttműködéses kampányolása. Szemészeti szűrés ajánlása.

Logopédus, pszichológus és más, egyéb terápiás területet képviselő kollégákkal való folyamatos konzultáció, terápiát segítő tevékenységek.

Szabadidős programok kultúrált eltöltésében való aktív közreműködés (ajánlás, kísérés, egyéb)

Diákönkormányzat Napjának támogatása.

Zene Világnapja program lebonyolításának támogatása.

Fehérbot Napja rendezvény/programok kivitelezésében való aktív közreműködés.

Lakáspályázat/ok figyelemmel kísérése, családoknak segítségnyújtás (anyaotthon, családok átmeneti otthona).

Családgondozókkal folyamatos kapcsolattartás, segítségnyújtás az őszi szünet egészséges, kultúrált és családi körben eltöltéséhez.

Gyermekeket otthonnal való folyamatos kapcsolattartás.

Kollégiumi munka támogatása: szükség szerint.

„Szól a szív...” Alapítvány programjaiba való bekapcsolódás.

November

Őszi szünet eseményeiről beszélgetés tanulóinkkal.

Tankötelezettség betartatása folyamatosan, az aktuális helyzetnek megfelelő speciális egészségügyi protokollal.

Egyéni esetmegbeszélések (és családlátogatások) folyamatosan, igény szerint.

Rendkívüli segélykérelmek támogatása, javaslattevés az önkormányzatok felé.

Elmaradt térítési díjakról folyamatos egyeztetés: szülők (önkormányzatok) felé.

Fiúnap (2026.11.12.) előkészítésében/szervezésében való aktív közreműködés (meglepetés vendég felkérése, tombolatárgyak...)

Segítségnyújtás a szabadidő eltöltéséhez: programajánlat, kísérés/ egyéb segítő tevékenységek.

Adományozói programok előkészítése: szülőkkel kapcsolat, támogatókkal/fellépőkkel egyeztetés.

Hátrányos helyzetű családok megsegítéséhez játék/ruhagyűjtés külső erőforrások bevonásával.

Szakmai képzésbe- továbbképzésbe való bekapcsolódás.

„Szól a szív...” Alapítvány programjaiban való aktív részvétel.

December

Télapó-ünnep kivitelezéséhez segítségnyújtás nehéz helyzetű családok részére.

Adományozói program kivitelezése (2026.12.03-tól (12.10.) folyamatosan).

Karácsonyi segélyosztáshoz javaslattevés az önkormányzatok, alapítványok, támogatók felé.

Karácsonyi adományozás lebonyolítása egyéni támogatók bevonásával.

Kapcsolattartás gyermekjóléti szolgálatok/központok munkatársaival, családgondozókkal: hátrányos helyzetű/ veszélyeztetett látássérült gyermekeink és a család téli szünetének, karácsonyi ünnepének megszervezéséhez segítségnyújtás.

Térítési díjak folyamatos egyeztetése szülőkkel és a gazdasági iroda munkatársaival, szükség esetén jelzés az önkormányzat felé.

Karácsonyi koncert szervezésében/kivitelezésében közreműködés

Január

Téli szünet eseményeiről beszélgetés gyermekekkel, szülőkkel.

Tankötelezettség betartatása folyamatosan (gyermekek iskolába/óvodába való érkeztetése).

Egészségre nevelés támogatása, együttműködés az egészségügyet/rehabilitációt ellátó személyzettel.

Aktuális szabadidős programok kivitelezésébe való bekapcsolódás (Romanap (2027.01.21.), Magyar Kultúra Napja, DÖK...).

Pályaorientációs Nap kivitelezésének támogatása (2027.01.11.)

Egyéni tanrendben oktatott növendékek vizsgáztatásában való közreműködés.
Osztályozó értekezleten való részvétel.

Beszámoló készítése a tanev első félévében végzett gyermekvédelmi munkáról.
Szülőkkel való beszélgetés igény szerint, folyamatosan. (Szülői értekezleten való részvétel.)

Családgondozókkal/gyámokkal való folyamatos kapcsolattartás (intenzív családmegtartó program támogatása).

„Szól a szív...” Alapítvány programjaiban való részvétel/támogatás.

Február

A családtámogatási rendszer esetleges aktuális változásainak megismertetése szülőkkel tájékoztató anyagok faliújságon/ osztályokban/ tagozatokon való elhelyezésével. Gyermekvédelmi támogatások igényléséhez,

lakáspályázatokhoz, esetlegesen álláskereséshez folyamatos segítségnyújtás.

Gazdasági iroda munkatársával, élelmezésvezetővel való folyamatos egyeztetés.

Személyes beszélgetések szülőkkel igény szerint, folyamatosan.

Egészségvédelmi tevékenységek ajánlása folyamatosan: változatos mozgásformák, étrend, életmód.

Szabadidős tevékenységek lebonyolításához segítségnyújtás (versenyek, farsang:2027.02.04.)

Szakmai konferenciákba, képzésekbe való bekapcsolódás (Pedagógus Napok)

„Szól a szív...” Alapítvány munkájának támogatása.

Március

Tanulóink életének folyamatos figyelemmel kísérése (különös tekintettel a továbbtanulásra)

Beszélgetések gyermekekkel, szülőkkel, kollégákkal: igény szerint.

Családlátogatások, javaslattevések (támogatások, pályázatok tekintetében, megsegítés módjainak közös keresése) önkormányzatok felé: folyamatosan.

Képzésekben, egészségügyi programokban való közreműködés.

Oktatási és nevelési projektnapok/hetek kivitelezésében részvétel.

Szabadidős tevékenységekbe folyamatos bekapcsolódás (Lány-nap:2027.03.04.) és további aktuális intézményi programok.

Népdal Éneklő Verseny támogatása. (2027.03.18)

Tavaszi szünet előkészítése családgondozók közreműködésével.

„Szól a szív...” Alapítvány programjaiba való bekapcsolódás/támogatás.

Április

Tavaszi szünetről beszélgetés tanulókkal, szülőkkel, családgondozókkal.

Tankötelezettség betartatása /szükség szerint/.

Osztályfőnöki munkaközösség működését segítő tevékenység (pl. felvilágosító, tájékoztató és egyéb programok szervezéséhez).

Segélyezéshez, támogatásokhoz, pályázatokhoz javaslattevés, folyamatos segítségnyújtás (családlátogatás, levelezés, telefon...).

Térítési díjak folyamatos egyeztetése, jelzés a szülők felé gazdasági iroda munkatársaival együttműködve.

Egészségügyet ellátó személyzettel való folyamatos kapcsolat (preventív tevékenységek, szakorvosi vizsgálatokon való részvétel támogatása).

Fenntarthatósági Nap kivitelezésének támogatása .

Versmondó verseny támogatása. (2027.04.08.)

Gyermeknap adományozáshoz játék/ ruhagyűjtés: támogatókkal kapcsolat.

Szabadidős programok lebonyolítását segítő tevékenység (pl. programajánlat).

„Szól a szív...” Alapítvány programjának támogatása.

Május

Közösségi programokban aktív részvétel (kirándulások, Kihívás napja, Népdal verseny...)

Folyamatos kapcsolat családgondozókkal, gyermekjóléti szolgálatokkal és központokkal.

Egészségügyet ellátó személyzettel való folyamatos kapcsolat: prevenció támogatása.

Kollégiumi feladatok ellátásának folyamatos támogatása.

Elmaradt térítési díjakról folyamatos egyeztetés szülővel, gazdasági iroda munkatársaival.

Hátrányos helyzetű/ veszélyeztetett gyermekeink pünkösdi és nyári szünetének előkészítése családgondozók, gyermekjóléti szolgálatok közreműködésével (esetlegesen kisebbségi önkormányzatok, támogató szolgálatok bevonása is).

Gyermekvédelmi munka tapasztalatainak összegzése.

Gyermeknap lebonyolításában (2027.05.27.) aktív részvétel és gyermeknaphoz kötött játékoskodás (játék, ruha).

„Szól a szív...” Alapítvány programjainak támogatása.

Június

Osztályozó értekezleten való részvétel.

Egyéni tanrendben oktatott tanulóink vizsgáztatásában való közreműködés.

Gyermekvédelmi beszámoló elkészítése.

Osztálykirándulások kivitelezésében részvétel.

Családgondozók, gyermekjóléti szolgálatok tájékoztatása hátrányos helyzetű/ veszélyeztetett tanulóink tanulmányi előmeneteléről, intézményünk által szervezett táborok nyaraltatási rendjéről.

Pünkösdi programok ajánlása.

Nyári szünet családi körben való eltöltésének támogatása/segítése.

Szabadidős tevékenységek lebonyolítását segítő tevékenység (táboroztatási, támogatási lehetőségek keresése).

Terasz Parti kivitelezésének támogatása (2027.06.)

Folyamatos teendők a tanév folyamán:

Az iskolából/óvodából való távol/kimaradás, indokolatlan és igazolatlan hiányzások megszüntetésére való törekvés személyes meggyőzés eszközétől a hivatalos lépések megtételéig.

Intézményes étkeztetés meg nem fizetett térítési díjaiban mutakozó elmaradások folyamatos csökkentésére való törekvés (együttműködés gazdasági szervezet munkatársaival és az önkormányzatokkal).

Szakmai munkaközösséggel, nevelőtestülettel való folyamatos együttműködés.

Egészségügyi személyzettel való folyamatos együttműködés, egészségnevelés.

Kollégium, gyermekotthon munkatársaival való folyamatos együttműködés.

Szükség esetén gyámhivatalok, hivatalos szervek munkatársaival való együttműködés.

Család és gyermek kapcsolatának/életének folyamatos figyelemmel kísérése, szükség esetén, annak szociális, mentális megsegítése, megnyugtató rendezése.(családlátogatás, beszélgetések, levelezés, telefon...)

Gyermekevédelemmel és egészséges életmóddal kapcsolatos publikációk faliújságon való közzététele, meghívott előadókkal történő bemutatása.

Szakmai ismeretátadásba/szakmai műhelymunkákba való bekapcsolódás.

Szabadidős és kulturális programokba való aktív bekapcsolódás.

Szakmai konferencián, továbbképzésen való részvétel.

Budapest, 2026. szeptember 04.

Kiss István

Kiss Istvánné
gyermekvédelmi feladatokkal megbízott

