



KÖZÉP-PESTI KÉPESLAP

2026. június

Június



41



Egy sikersorozat margójára

Deák Zalán a **Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskola** 4. a osztályos tanulója sok szép eredményt ért el alsó tagozatos éveiben.

Beszélgettem vele egy kicsit. Íme:

– **Szia, Zalán! Mely emlékezetes versenyeken vettél részt? Milyen eredményeid születtek?**

– Bolyai Matematika Csapatverseny (országos 1. hely),

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny (országos 34. hely)

Zrínyi Ilona Matematika Verseny (területi 1. hely, országos 24. hely)

Kenguru Matematika Verseny (országos 2. hely)

Iskolai és Kerületi Matematika Verseny (első hely).

– **Melyiknek örültél a legjobban?**

– A Bolyai Matematika országos első helyezésnek örültem a legjobban. Már a felkészülést is nagyon élveztük a fiúkkal, Ildi néni külön foglalkozásain nem csak csapattá, hanem barátokká is kovácsolódtunk. A döntőben egymásért is küzdöttünk. Jó érzés volt megtapasztalni, hogy a sok gyakorlás meghozta az aranyérmet.

– **Mire emlékszel vissza legszívesebben?**

– Legszívesebben a Zrínyi Matematika Verseny 3 napos országos döntőjére emlékszem vissza, amit idén Kecskeméten rendeztek. Különleges hangulata volt az egyetemi nagy előadóban írni a versenyt. Ellátogattunk az állatkertbe, arboretumba, csillagvizsgálóba, közösen fagyiztunk. Már a meghívás és részvétel is egy nyeremény. A 24. helyezés extra öröm volt.

– **Mit üzennél a társaidnak?**

– A társaimnak azt üzenem, hogy lövés nélkül nincsen gól. Induljanak el a versenyeken, hozzák ki magukból a legjobbat! Már a gyakorlással nyerni fognak.

Zalán nem csak tanulmányi téren ér el sikereket, hanem mint az utolsó mondataiból kiderül, lelkes focistája a Vasas Kubala Akadémiának is.

Köszönöm Zalán, csak így tovább!

Kiss Csilla alsós-reál mk. vezető



Minecrafttal a fenntarthatóságért a Csata Utcai Általános Iskolában

A Digitális Témahét keretében nem mindennapi alkotóműhelyszínné alakult át a **Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskola** két számítástechnikai terme. A diákok a népszerű Minecraft világot hívták segítségül, hogy megtervezzék a jövő fenntartható gazdaságait.

A rendezvényen a fenntarthatóság és a környezettudatosság került a középpontba. A feladat korántsem volt egyszerű: a gyerekeknek egy „Öko-farm és megújuló energia” tematikájú önfenntartó bázist kellett felépíteniük a virtuális térben. A digitális építkezés során nemcsak

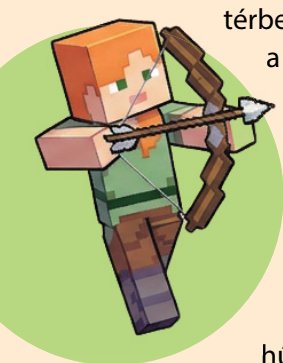
a kreativitásukra volt szükség, hanem komoly logikai és technikai ismeretekre is, hiszen a bázisoknak működőképes rendszereket – például megújuló energiaforrásokat és hatékony mezőgazdasági egységeket – kellett ábrázolniuk.

A kezdeményezés népszerűségét hűen tükrözi, hogy a jelentkező csapatok teljesen megtöltötték két géptermet Nagyné

Malicsek Ágnes tanárnő szakmai irányítása mellett a diákok túlléptek a hagyományos játékon; kezeik alatt szinte mérnöki precizitású tervek és komplex digitális ökoszisztémák születtek.

Gratulálunk minden résztvevőnek a lenyűgöző munkákhoz!

Nyári László





Erasmus+ diákmobilitás Horvátországban

A **Dr. Mező Ferenc Általános Iskola** tanulói és pedagógusai 2026. május 10–15. között Erasmus+ mobilitási programon vettek részt a horvátországi Brela városában. A „Lépések – mozgással egy jobb jövőért” című projekt keretében a diákok betekintést nyerhettek a horvát oktatási rendszerbe, közös tanórákon, nyelvi foglalkozásokon és kreatív műhelymunkákon dolgoztak együtt horvát társaikkal.

A hét során a résztvevők megismerkedtek Brela, Split, Makarska és Omiš kulturális és történelmi nevezetességeivel, miközben fejlődtek nyelvi, digitális és szociális kompetenciáik is. A program része volt a szabadtéri tanulás, sportfoglalkozások és ökoiskolai workshopok is.

Különösen megtisztelő volt, hogy a brelai iskola első Erasmus+ partnerfogadásának résztvevői lehettünk. A közös élmények és szakmai tapasztalatok hosszú távon is erősítik a két intézmény kapcsolatát. A horvát csoportot ősszel fogjuk vendégül látni intézményünkben az Erasmus+ program keretében. A kölcsönös szakmai látogatás reményeink szerint hosszú távú együttműködés lesz.

A program az Európai Unió támogatásával, ökotudatos „zöld utazás” keretében valósult meg.

Petres Margit projektkoordinátor



Hagyományörző délután az iskolában

Színes néptáncokkal, furulyaszóval és vidám közös táncgal telt meg a **Dr. Mező Ferenc Általános Iskola** tornaterme május 20-án a délutáni órákban, ugyanis megrendezésre került az éves néptánc- és furulyabemutató. A rendezvényen az elsőtől negyedik évfolyamig a néptánc-tagozatos gyermekek vettek részt, akik hónapok óta lelkesen készültek produkcióikra. Az előadásokat nagy izgalommal mutatták be a szülőknek és az érdeklődőknek.

A műsor során a közönség betekintést nyerhetett a magyar néphagyomány gazdag világába. A tanulók felvidéki, rábaközi és moldvai játékokat és táncokat adtak elő, miközben több alkalommal felcsendült a furulya hangja is. A hangszeres produkciók között csoportos előadások és énekkel kísért dallamok egyaránt szerepeltek.

A rendezvény egyik leglátványosabb része a záróműsor volt: a fiúk lendületes bolhás–mezőföldi ugrózt mutattak be, míg a lányok hagyományos Vitnyáné-pümkösdölést adtak elő. A jó hangulatot tovább fokozta, hogy az előadás végén a szülők is bekapcsolódhattak a közös táncba, és egy moldvai bulgáros tánc erejéig együtt rophatták a gyerekekkel.

Az eseményt Szabó Júlia néptánc tanár, fejlesztőpedagógus szervezte és vezette, a műsor konferálásáról pedig Kocsis Klaudia furulyatanár gondoskodott.

A délután ismét bebizonyosodott, hogy a magyar néphagyományok ápolása nemcsak értékmegőrzés, hanem közösségépítő élmény is, amely generációkat köt össze zenén, táncon és közös élményeken keresztül. Az eseményről készült videót megtekinthetik az iskola Youtube-csatoráján!

Szabó Júlia néptánc tanár





„Hangszersimogató” a Zeneiskolában

A Fischer Annie Zeneiskola idén is megtartotta hangszerbemutató nyílt napját, a „Hangszersimogatót”. Az április 25., szombat délutánra szervezett programra elsősorban a kiskolás gyermekeket vártuk, akik hangszerválasztás előtt állnak. Sokan teljes családdal jöttek, testvérrel, nagyszülővel. A 4 órakor kezdődő Hangszerek kiskonzertje előtt, a várakozás ideje alatt az aulában a Diákönkormányzat tagjai tartottak foglalkozást a gyerekeknek, zenei fejtörőkkel, színező feladatokkal. Végre megkezdődött a műsor! Konferáló kollégánk röviden bemutatta a zeneiskola működését, beszélt a hangszeres felvételi meghallgatásról, és vidám, interaktív tapsolós, éneklős feladatokkal hangolta rá a közönséget a koncertre, ahol minden olyan hangszer bemutatkozott, amelyen lehet majd tanulni. Jött a vonós, a fafúvós és a rézfúvós család, bemutatkozott a zongora, a gitár, a harmonika

és az ütösök. Mielőtt növendékeink és tanáraik megszólaltatták őket, a műsorvezető mindegyiket részletesen bemutat-ta, mesélt az egyes hangszerekre jellemző érdekességekről. Mire a kiskonzertnek vége lett, a gyerekek már izgatottan várták, mikor próbálhatják ki végre ők is a hangszereket. Nagy nyüzsgéssel keresték a tantermek ajtajára kifüggesztett képek alapján a kedvenceiket, ahol tanáraink és nagyobb növendékeink már sok-sok hangszerrel várták őket. Este 7 óráig hangos zenebona töltötte be az iskolát. Megható volt látni-hallani, milyen lelkesen magyarázták a gyerekek búcsú-záskor, melyik hangszer tetszett nekik a legjobban, melyiken szeretnének majd jövőre tanulni. Szeretettel várjuk őket!

Fekete Anita igazgatóhelyettes, csellótanár

Budapest XIII. Kerületi Fischer Annie Zeneiskola-Alapfokú Művészeti Iskola



Kamarakonzertek a Tehetségnapon

Zeneiskolánk Akkreditált Kiváló Tehetségpont. Egyik szép hagyományunk, hogy minden évben megrendezzük a Zeneiskola Tehetségnapját, amikor különféle tanszakokkal együttműködve, növendékeink állandó vagy erre az alkalomra választott kamarapartnereikkel készülnek műsorral. Idén olyan sokan jelentkeztek, hogy két koncertet is tartottunk egymásután, hogy mindenki szerepelhessen. 34 műsorszám hangzott el, mintegy 75 növendék részvételével, ezen felül műsort adtak az iskola kisebb együttesei: az idén magalkult Reneszánsz együttes, valamint a Tücsökzenekar, a Fianzi kamarakórus és az Ad libitum Fuvolaegyüttes. A kamaracsoportokban 15 tanár kollégánk is aktívan közreműködött. A kamaramuzsikálás izgalmas kihívás, hiszen amellet, hogy

felkészültnek kell lenni, teljesen egymásra kell figyelni, hogy a partner szólamok biztosan együtt tudjanak muzsikálni. Mindenben – tempóban, karakterben, formálásban – összhangban kell a másikkal lenni, csak így sikerülhet a produkció. Együtt zenélni nem csak örömforrás, de figyelmes kapcsolódás a másikkal, és egy közös célért való munkálkodás, végső soron növendékeink olyan szociális képességeinek fejlesztése a zeneművészet által, amelyre mai világunkban egyre nagyobb szükség van.

*Győriványi Katalin
igazgatóhelyettes*

Budapest XIII. Kerületi Fischer Annie Zeneiskola-Alapfokú Művészeti Iskola





„Tavaszi Variációk” Zongorafesztivál

2026. április 23-án, csütörtökön került megrendezésre „Tavaszi Variációk” címmel a **Budapest XIII. Kerületi Fischer Annie Zeneiskola-Alapfokú Művészeti Iskola** zongora tanszakának fesztiválja, mely esemény aznap a tehetség, a szorgalom és a zene iránti szeretet ünnepévé vált. A zeneiskolából és a hozzá tartozó 12 telephelyi iskolából közel 60 növendék mutatta meg tudását a közönség és a szakmai zsűri előtt, melynek tagjai voltak Arató Ágnes és Jankó Katalin kollégáink, valamint

Löwenberg Dániel zongoraművész a Salzburgi Mozartem adjunktusa, a Bartók Béla Zeneművészeti szakgimnázium zongora- és kamarazene tanára.

A legkisebbektől egészen a gimnazista növendékig, mindenki tiszta szívvel és hatalmas fegyelemmel lépett a pódiumra. Megható volt látni azt a koncentrációt és magabiztosságot, amellyel fiataljaink birtokba vették a hangszert, szívhez szóló produkciókkal kápráztatva el a hallgató közönséget.

A sikeres napot díjkiosztó ünnepség zárta, ahol a zsűri külön kiemelte a gyerekek példás szorgalmát és az előadások magas színvonalát. A produkciók hűen tükrözték a növendékek és felkészítő tanáraik áldozatos, befektetett munkáját. Minden résztvevő oklevéllel és személyre szóló, dicsérő üzenetekkel lett gazdagabb, mely tanácsok további lendületet, inspirációt adnak a növendékek további fejlődéséhez.

Ez a különleges nap ismét bebizonyította: iskolánk falai között nemcsak zenét tanítunk, hanem egy olyan közösséget építünk, ahol a tehetség, a kitartás és összefogás kéz a kézben jár. Gratulálunk minden résztvevőnek!

Fülöp Andrea

Billentyűs tanszakvezető, zongoratanár

Szolfézs vetélkedő a Zeneiskolában

Április 15-én vidám gyerekzsivaj töltötte meg a Fischer Annie Zeneiskolát, ahol a 2. évfolyamos növendékek számára rendeztünk szolfézsversenyt. A program bebizonyította: a szolfézs nem csupán elmélet, hanem izgalmas közös játék is lehet.

A nap különleges bevezetővel indult: Bada Márta szolféztanár lufis bemelegítő tornát tartott. A zenei munkaképesség-gondozás jegyében végzett mozgássorok segítettek a gyerekeknek a koncentrációban és a ráhangolódásban. A szakmai megmérettetés három tanteremben, 4-5 fős csapatokban zajlott. A Zeneiskola 10 telephelyéről érkező 55 növendék változatos és kreatív feladatokban mérte össze tudását. Ritmusfeladványokban bizonyíthatták megfigyelőkészségüket és memóriájukat, dallamkirakósok tették próbára a logikát, zeneelméleti villámkérdésekben adtak számot felkészültségükről, majd zenehallgatási feladatban bizonyíthatták hangszerismeretüket.

Míg a zsűri a pontszámokat összesítette, a közös zenélés volt a főszerep. Zmeskál-Szőke Ágnes tanszakvezető irányításával a gyerekek mozdulatkánont tanultak majd több szólamban énekeltek, így a várakozás percei is közösségi élménnyé váltak.

A jó hangulatú szakmai nap legfontosabb tanulsága, hogy bár a szolfézs sokak emlékezetében nehéz tantárgyként él, játékosan és közösségben gyakorolva valódi élménnyé és sikerélménnyé válik.

Bedécs Brigitta
igazgatóhelyettes

Budapest XIII. Kerületi Fischer Annie Zeneiskola-Alapfokú Művészeti Iskola





Két zenekar, egy színpad – fiatal gitárosok közös koncertje

Április 20-án este vidám hangulat és lelkes közönség töltötte meg a **Budapest XIII. Kerületi Fischer Annie Zeneiskola-Alapfokú Művészeti Iskola** koncerttermét, ahol két gitárzenekar adott közös koncertet. A hangverseny első felében a Fischer Annie Zeneiskola Gitárzenekara mutatta be műsorát. A gitárzenekar művészeti vezetője: Erős Dénes, vezényelt: Kis Ákos. Repertoárjuk változatos képet mutatott: a lendületes darabok mellett líraibb művek is helyet kaptak, így a közönség átfogó képet kaphatott a tanulók zenei fejlődéséről és sokoldalúságáról.

Ezt követően a III. kerületi Aelia Sabina Zeneiskola Gitárzenekara mutatkozott be Papp Edit vezetésével. Műsoruk ismét csak meggyőzte a közönséget arról, hogy mennyire sokszínű a gitárzene világa.

A koncert csúcspontja a finálé volt, amikor az est zárásaként a két zenekar közös produkcióval lépett színpadra.



A fiatal gitárosok összehangolt játéka méltó zárása volt a koncertnek, amelyet a közönség hosszan tartó tapssal jutalmazott.

A rendezvény ismét rámutatott arra, hogy a zene nemcsak művészi önkifejezés, hanem közösségformáló erő is, amely már fiatal korban képes maradandó élményeket nyújtani.

Kutik Rezső tanszakvezető, gitártanár

Sikerese nyelvi felkészítő hétvége Diósjenőn

A 8.a osztály tanulói intenzív német nyelvvizsga-tréningen vettek részt a festői környezetben fekvő településen.

DIÓSJENŐ – Rendhagyó és rendkívül hasznos programmal töltötte az egyik májusi hosszú hétvégét iskolánk 8.a osztályának 12 tanulója. A diákok egy intenzív B2-es szintű német nyelvvizsga-felkészítő táborban vehettek részt, amelynek a festői szépségű Diósjenő adott otthont.

A rendezvény elsődleges célja az volt, hogy a gyerekek alaposan megismerkedjenek a középfokú német nyelvvizsga sajátosságaival és feladat típusaival. A szakmai programok során a tanulók nemcsak elméleti tudást kaptak, hanem élesben is tesztelheték a képességeiket. Szituációs játékok segítségével modellezték a vizsgahelyzeteket, és idegen nyelven vitáztak egymással aktuális témákról. Ez a módszer kiválóan alkalmasnak bizonyult arra, hogy a diákok élethűen szimulálják a szóbeli nyelvvizsga feszült, mégis maximális koncentrációt igénylő szituációit, miközben beszédkészségük és magabiztosságuk is jelentősen fejlődött.

A hasznos szakmai programok mellett a festői környezet a pihenésre és a csapatépítésre is kiváló lehetőséget biztosított. A gyerekek nemcsak értékes tudással, hanem rengeteg pozitív élménnyel gazdagodva térhettek haza, amellyel egy hatalmas lépést tettek a sikeres középfokú nyelvvizsga megszerzése felé.

A diákok szakmai irányításáért, a felkészítésért és a tábor zökkenőmentes lebonyolításáért dr. Gyenéné Kovács Edina és Kocsisné Szabó Ildikó pedagógusok feleltek.

Molnár Márta igazgató

Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola





Boldogságóra az 1.b osztályban

2026. május 19-én az 1.b osztály a „Testmozgás és egészséges életmód – Törülközőnap” program keretében játékos, élményalapú foglalkozáson vett részt. A program célja az egészséges életmód és a rendszeres mozgás fontosságának tudatosítása volt. A gyerekek saját törülközőikkel érkeztek, amelyek a boldogságóra keretében számos kreatív és mozgásos feladat eszközeivé váltak. A tanulók részt vettek közös táncban, ügyességi játékokban, valamint kreatív hajtogatási feladatokban is. Beszélgettünk arról, miért fontos a mozgás testi és lelki egészségünk szempontjából. A program jó hangulatban telt, a tanulók aktívan és örömmel kapcsolódtak be minden tevékenységbe.

Kereszturi Marianna tanító

Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola



Játékos közlekedési vetélkedővel hangolódtak a nyári szünetre a Hajósban

A nyári szünet közeledtével kiemelten fontossá válik a biztonságos közlekedés. A legkisebbekkel is célszerű ilyenkor átvenni a legfontosabb szabályokat és a kerékpározás hasznos tudnivalóit. Iskolánkban csütörtök délután a játékossá-gé és a mozgásé volt a főszerep.



Az alsós osztályokból alakult hatfős csapatok egy izgalmas, nyolc állomásos vetélkedő során mérhették össze a tudásukat. A gyerekek nemcsak elméletben bizonyítottak, hanem gyakorlati feladatokon keresztül is elmélyíthették a biztonságos közlekedéshez szükséges ismereteket.

A rendezvény nemcsak a diákok számára volt hasznos és szórakoztató. A sikeres megszervezéssel és a zökkenőmentes lebonyolítással intézményünk értékes pontokat gyűjtött az Aktív Iskola programban.

Köszönjük a csapatoknak a lelkes részvételt, a szervezőknek pedig a munkát! Vigyázzunk egymásra az utakon a nyári szünetben is!

Farkas Emese tanár

Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

Újabb sportsiker a Zuglói Hajósban – U15-ös birkózó Európa-bajnokság

2026 május 20. és 24. között a bulgáriai Szamokov adott otthont az idei U15-ös birkózó Európa-bajnokságnak, ahol hazánk és iskolánk képviselőjében a 7/A osztályos Szőri Marcell lépett szőnyegre. Marcell a szabadfogású birkózás 75 kilogrammos súlycsoportjában versenyzett, és pályafutása első Európa-bajnokságán vehetett részt.

Marcell korosztályában fiatalabb versenyzőként szerepelt a kontinensviadalon, ennek ellenére kiemelkedő teljesítményt nyújtott Európa legjobbjai között. A verseny során összesen négy mérkőzést vívott lengyel, török, bolgár és ukrán ellenfelekkel szemben. Két győzelemmel és két vereséggel, rendkívül erős és kiélezett mezőnyben az előkelő 5. helyen végzett, amely különösen értékes eredmény egy első Európa-bajnokságon.

A kimagasló szereplést hosszú hónapok kitartó, fegyelmezett munkája és tudatos felkészülése előzte meg. Marcell

szorgalma, elszántsága és alázatos hozzáállása nemcsak sportolóként, hanem diákként is példaértékű, teljesítménye pedig méltán ad okot büszkeségre egész iskolai közösségünk számára.

Edzőjeként és testnevelő tanárként külön öröm és büszkeség volt végigkísérni fejlődését és szereplését, látni küzdeni tudását, kitartását és akaraterejét ezen a rangos nemzetközi megmérettetésen. Szívből gratulálunk a kiváló eredményéhez, és további sok sikert kívánunk sportolói pályafutásához!

Vozár Sándor testnevelő

Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola





SPORTSIKEREK

Gyöngyössi Gábor, 8.b osztályos tanulónk a felvételire való készüléssel mellett a sportot sem hanyagolta el. Munkájának mindkét területén meglett az eredménye. 2025-ben az Országos Ifjúsági Bajnokságon műugrásban 1 méteres versenyszámban III. helyezést ért el, 2026-ban a korosztályos versenyen I. helyezést ért el. Gratulálunk és további sikereket kívánunk!

Molnár Márta igazgató

**Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű
Általános Iskola**

MIESBACH 2026

2026. május 7-13. iskolánk 19 hatodikos diákja egy hetet tölthetett Németországban, a bajorországi Miesbach városában, cserediák program keretében. Az utazás nemcsak nyelvgyakorlásra adott kiváló lehetőséget, hanem arra is, hogy megismerjék Bajorország kultúráját, természeti szépségeit és nevezetességeit.

Utazásunk jó hangulatban telt, mindenki izgatottan várta az előttünk álló programokat. Megérkezésünk után vendéglátóink kedvesen fogadtak bennünket, majd elkezdődött Miesbach felfedezése. A város hangulatos utcái, hagyományos bajor épületei és barátságos légköre nagy hatással volt a gyerekekre. Betekintést nyerhettek a helyi diákok minden napjaiba és az ottani iskolarendszerbe is.

A hét egyik legizgalmasabb programja a müncheni kirándulás volt. Meglátogattuk Marienplatz terét, amely München központja és egyik legismertebb látványossága. Megcsodáltuk az Új Városháza impozáns épületét és a híres harangjátékot is. Ezután ellátogattunk a Viktualienmarkt piacra, ahol a helyi specialitásokkal, friss ételekkel és bajor különlegességekkel ismerkedhettünk meg. A város nyüzsgő hangulata és történelmi emlékei mindannyiunk számára emlékeztető élményt jelentettek.

Ellátogattunk a híres Tierpark Hellabrunn állatkertbe, amely Németország egyik legismertebb és legszebb állatkertje. Az állatkert különlegessége, hogy az állatokat földrészek szerint csoportosítják, így szinte egy világ körüli utazáson vehettünk részt.

Különleges élmény volt a Bajor-Alpok felfedezése is. Kirándulást tettünk a Wendelstein hegyhez, ahová felvonóval jutottunk fel. A magasból lenyűgöző kilátás tárult elénk: havas hegycsúcsok, zöld völgyek és festői települések látványa kísérte utunkat. A program részeként megtekintettük a híres Wendelsteinhöhle barlangot is, amely különleges cseppkőképződményeivel és titokzatos hangulatával mindenkit elvarázsolt.

A cserediák program során sok új élménnyel, barátsággal és tapasztalattal gazdagodtak a tanulók. Fejlődött a német nyelvtudásuk, megismerhettek egy másik kultúrát, és rengeteg közös emléket szereztek. Ez az egy hét mindannyiunk számára felejthetetlen marad.

Hegyesalmi Henriett, tanár

**Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű
Általános Iskola**





Bullying-megelőzés a Középiskolai Leánykollégiumban – közös gondolkodás, valódi élmények

Az Uzsoki utcai **Középiskolai Leánykollégiumban** az idei tanév során két alkalomból álló bullying prevenciós foglalkozássorozat valósult meg a 9. és 10. évfolyamos diákok számára. A csoportok létszáma alkalmanként 10 fő volt, ami lehetővé tette a biztonságos, nyitott légkör kialakítását és a személyesebb megszólalásokat is.

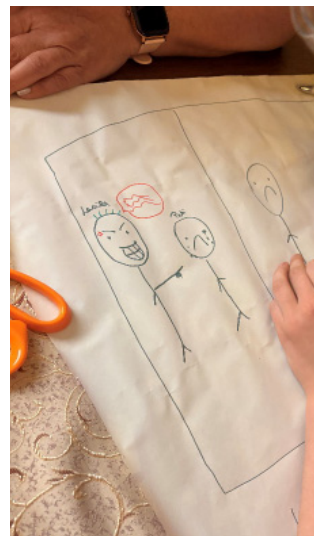
A foglalkozások elsődleges célja az volt, hogy a résztvevők közösen gondolkodjanak a bántalmazás jelenségéről, felismerjék annak különböző formáit, valamint eszközöket kapjanak arra, hogyan reagálhatnak hasonló helyzetekben. A program felépítése interaktív elemekre épült, így a diákok nem csupán passzív befogadói, hanem aktív alakítói voltak a közös munkának.

Az egyik legnagyobb érdeklődést kiváltó – és egyben ráhangoló – feladat a „kimerevített jelenet” (freeze frame) gyakorlat volt. A csoportoknak egy-egy bullyinggal kapcsolatos szituációt kellett megjeleníteniük – például amikor valakiről a háta mögött összesúgnak, kiközösítik, vagy éppen gúnyolják. A jelenetek bemutatása után közösen elemeztük, hogy ki milyen szerepet tölt be (bántalmazó, áldozat, szemlélő), és milyen érzések jelenhetnek meg ezekben a helyzetekben. A gyakorlat különösen hatékony volt abban, hogy a résztvevők empátiája erősödjön, és több nézőpontból is rálássanak a történetekre.

A bevezető szakasz ezt követően a „Hol van a határ?” kérdés köré szerveződött. A lányok különböző hétköznapi helyzeteket vizsgáltak meg abból a szempontból, hogy mi számít még elfogadható viselkedésnek, és mikor lépünk át egy olyan határt, amely már bántalmazásnak tekinthető. Ez a rész különösen fontosnak bizonyult, hiszen jól láthatóvá vált, hogy a bullying nem mindig egyértelmű, és sok esetben a szándék, az ismétlődés és az erőviszonyok is szerepet játszanak a megítélésében.

A foglalkozások során kiemelt figyelmet kapott a bullying különböző formáinak (verbális, kapcsolati, online stb.) megismerése, valamint annak tisztázása, hogy mi nem minősül bántalmazásnak. A diákok páros munkában vagy csoportban gondolkodtak azon is, hogy mi motiválhat valakit arra, hogy másokat bántson. A válaszok között megjelent a bizonytalanság, a megfelelési kényszer, a figyelem iránti igény, valamint a saját negatív élmények feldolgozatlansága is.

A „Te közbelépnél?” típusú helyzetgyakorlatok során a résztvevők azt mérlegelték, hogy különböző szituációkban – például ha egy barátjuk vagy egy kevésbé ismert isko-



latársuk bánt másokat – hogyan reagálnának. Ezek a beszélgetések rávilágítottak arra, hogy a személyes kapcsolat és a csoportnormák jelentősen befolyásolják a döntéseinket, ugyanakkor azt is megerősítették, hogy a közbelépésnek számos formája lehet, a direkt konfrontációtól kezdve a segítségkérésig.

A foglalkozások zárásaként a „bullying-ellenes lánc” üzeneteit foglalmaztuk meg közösen. Ezek között szerepelt többek között, hogy a bántalmazás nem elfogadható, fontos kiállni önmagunkért és másokért, valamint hogy segítséget kérni nem gyengeség, hanem felelős döntés. A résztvevők hangsúlyozták annak jelentőségét is, hogy törekedjenek a befogadó közösség kialakítására, ahol senki nem marad egyedül. A foglalkozások zárásaként bullying-ellenes plakátokat terveztek kiscsoportban.

A két alkalom tapasztalatai alapján elmondható, hogy a diákok nyitottan és aktívan kapcsolódtak be a közös munkába. Szívesen osztották meg saját élményeiket, véleményüket, és érzékenyen reagáltak egymás gondolataira. A kisebb létszámú csoportok és az interaktív módszerek hozzájárultak ahhoz, hogy valódi párbeszéd alakuljon ki, és a téma ne csupán elméleti szinten jelenjen meg, hanem személyes jelentést is kapjon.

A bullying megelőzése hosszú távú folyamat, amelyben kulcsszerepe van az ilyen jellegű, élményalapú foglalkozásoknak. Ezek nemcsak tudást adnak át, hanem hozzájárulnak egy elfogadóbb, egymásra figyelőbb közösség kialakításához is.

*Kozma Eszter
pszichológus*



„HUNYADIAK NYOMÁBAN” SZERBIÁBAN

Iskolánk nyolcadik alkalommal vett részt sikeresen a „Határtalanul” pályázaton.

Előző években úticélunk Szlovákia volt. Ebben a tanévben észak helyett, dél felé vettük az irányt és Szerbiában jártunk.

Az út célja a délvidék, a Bácska és a Bánát, illetve a Vajdaság földrajzának, történelmi és kulturális emlékeinek megismerése, az ott élő magyarok mindennapi életének, más nemzetekkel való együttélésének testközelből való megismerése volt.

A résztvevő 36 tanulóval együtt várta az indulás napját a négy kísérő pedagógus, Eszter néni, Kata néni, Vali néni.

Utunk első állomása Zenta városa volt. Itt csatlakozott hozzánk Krisztina, az idegenvezetőnk, aki az együtt töltött öt nap alatt megismertetett minket a felkeresett helyek történelmével, számos érdekes anekdotájával. De ő volt az, aki mindenben segített nekünk, legyen ez tolmácsolás, útbaigazítás, technikai probléma elhárítása.

A programok sorát a zentai Thurzó Lajos Magyar Tanítási Nyelvű Általános Iskola meglátogatása nyitotta meg. Csapatunkat Nagy Sarolta igazgatóasszony fogadta. Bemutatta az intézményt, mesélt a történetéről és végigvezetett bennünket az épületben és a felújított sportudvaron. Érdekesség, hogy a Thurzó és a Móra iskola tanulói létszáma pontosan megegyezik.

Az iskola 1913. augusztus 31-én nyitotta meg kapuit. A korábbi Eötvös népiskola 1954. október 13-án vette fel Thurzó Lajos, a neves vajdasági magyar költő és író nevét.

A programunk a Városházán folytatódott. A torony és a tanácsterem érdekességeinek megismerése után egy különleges élményben volt részünk.

A zentai Réel Csokoládémúzeum és kézműves csokoládéműhely a város szívében, a Fő téren, közvetlenül a zentai városháza mellett található.

Ez a különleges helyszín nemcsak a kézműves csokoládé ínycsiklandó világába nyújtott betekintést, hanem a csokoládégártás történelmi útját is megismerhettük. A múzeum-

ban régi csokoládékészítő eszközöket és csomagolásokat is láthattunk.

Megcsodálhattuk a múzeum legfőbb attrakcióját, a zentai városháza csokoládéból készült, lenyűgöző, kicsinyített mását, amely több mint 80 kilogramm csokoládéból készült.

A múzeum és műhely tulajdonosai Erdélyi Csilla és Lengyel István.

Természetesen többféle fantasztikusan finom csokoládé kóstolása zárta a programot.

Utunkat Szabadka belvárosának megismerésével folytattuk. A színház, a városháza, a zsinagóga megtekintése és múltjának megismerése mellett megkóstoltunk egy helyi ételkülönlegességet, a bureket is.

Második napon a Palicsi tó és környékének megismerése jelentett nagy élményt. Az esős szeles idő a délutáni programunk át szervezését követelte. Így a pétervárad erőd kazamatáit, kiállítását néztük meg. Itt tekintettünk meg egy fantasztikus kiállítást, melynek címe: „Mileva”. Mileva Maric Albert Einstein első felesége volt. Kiváló fizikus és matematikus volt. „Milyen boldog és büszke leszek, amikor mi ketten együtt, győztesen fejezzük be a relativitáselmélettel kapcsolatos munkánkat”. Írta egykoron Einstein. Ma már szinte csak a tudományos világ ismeri ennek a fantasztikus tudósnek, Milevának a nevét. Ez a korszak a nők tudományos előrejutását nem segítette.

A következő napok során megismertünk egy, a Duna mentén felépített török várat, amelyet II. Bajazít szultán emeltetett a dunai kereskedelem ellenőrzésére. A szabácsi vár bejárása, történelmének megismerése nagy élményt jelentett.

Kirándulásunk egyik csúcspontja a galambóci várban tett kirándulás volt. A fantasztikus kilátás, a 6,5 km széles Duna látványa diákjainknak felejthetetlen látványt nyújtott. Sokan szeretnének családjakkal visszatérni a várba.

Természetesen nem maradhatott el a nándorfehérvári vár megtekintése sem. Az 1456-os csata eseményeinek felelevenítése, a Száva és a Duna összefolyásának látványa





fantasztikus élmény volt gyerekeknek és felnőttek egyaránt.

A napot a belgrádi állatkertben tett látogatással zártuk.

Kirándulásunk utolsó napján leróttuk kegyeletünket az 1848/49-es szabadságharc két tábornokának, Kiss Ernőnek és Gr. Leiningen-Westernburg Károlynak a mellszobrát Óbecsén és Törökbecsén.

Than Mór a magyar historikus festészet monumentális műveinek kiemelkedő alkotója, valamint öccse, Than Károly gyógyszerész és vegyészprofesszor, akadémikus a délvidéki Óbecsén látták meg a napvilágot. A Magyar Köztársaság hathatós támogatásával megújult a 19. századi, eklektikus stílusban emelt, a Than család tulajdonában állott épület, és

2013 óta áll a tehetséggondozás, a tudományok és művészetek népszerűsítésének szolgálatában.

A több mint négyszáz négyzetméter alapterületű Than Emlékházban harminc tudományos-interaktív játék kapott helyet, amelyet diákjaink óriási érdeklődéssel próbáltak ki.

Rengeteg érdekes programon vettünk részt, sokat tanultunk, és élményekkel gazdagon tértünk haza. A diákok visszajelzéseiből tudjuk, hogy mindenki szívesen visszatérne meg egyszer.

*Lévainé Szabó Erzsébet
igazgatóhelyettes, szervező tanár*

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola

AZ ALVILÁG HŐSEI LÁTOGATÁS A RÁKOSSZENTMIHÁLYI VÍZTÁROLÓ MEDENCÉBEN

A **Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola** 3. I. osztálya egy igazán különleges és egyedi élményben részesülhetett a Fővárosi Csatornázási Művek Zrt. – Csörnyei Géza Zoltán vezérigazgató – jóvoltából, hiszen a gyerekek lemehtek a rákosszentmihályi víztároló medence legalsó részébe.

A gyerekek megtudhatták azt is, hogy az építészeti megoldásainak is köszönhetően híressé vált Gruber József medence előtt már építettek zongora formájú medencét a Fővárosban. A XVI. kerület egyik meghatározó épületegyüttese a Budapesti úti, hatalmas gondozott parkkal körülvett, 1972-ben épült rákosszentmihályi gépház és a hozzá tartozó 10 ezer köbméteres víztároló medence.

Ez a medencetípus a legelső kísérleti építmény Magyarországon, melynek építési tapasztalatait a gellérthegyi létesítmény építésénél hasznosították. A szomszédos gépházhoz csatlakozó hálózatról kapja a vizet a mátyásföldi és a ferihe-

gyi gépház is, melyek a magasabb hálózati nyomást igénylő területek (Mátyásföld, Rákoshegy) zavartalan vízellátását biztosítják.

Az unikális élmény után a gyerekekre újabb fantasztikus élmény várt: Birtokba vehették a csúszdaparkot és játszótér, majd a Reformátusok parkja fölött kiemelkedő Kertvárosi Kilátó megmászása várt rájuk. Az építmény alapja 145 méter magasan van, maga a torony 22 méteres. Egyszerre maximum 100 fő kapaszkodhat fel a 17 méteres kilátószintre, ahova 100 lépcsőfok vezet. Odafönt, a körpanoráma részeként a lábunk alatt terül el Budapest XVI. kerületének kertvárosi ház-mozaikja, majd ennek folytatásaként távolabb szinte az egész fővároson végig vezethetjük a tekintetünket. A horizonton a Budai-hegység, tőle jobbra a Pilis, a Naszály, valamint a Gödöllői-dombság hullámai is láthatók.

*Füzesi-Kulcsár Szilvia és Vári Kata
tanítók*





Sikeresen szerepeltek a Mórás tanulók a budapesti német nyelvű vers- és prózamondó versenyen

2026. április 24-én rendezték meg az Apor Vilmos Katolikus Főiskola Budapesti Campusán a német nemzetiségi iskolák német nyelvű vers-és prózamondó budapesti döntőjét. A **Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskolát** kategóriánként egy-egy tanuló képviselhette.

Vers kategóriában: Győri-Törzsök Noémi Anna 2.n osztályos tanuló és Dömse Viktor 3.n osztályos tanuló nyújtott szép teljesítményt. Felkészítőjük: Pákáné Szarka Magdolna és Pálosné Gyöngyösi Zsuzsanna.

Próza kategóriában: Mack Adrienn 2.n osztályos tanuló, és Pásztor Luca 3.n osztályos tanuló képviselte kimagaslóan iskolánkat. Felkészítőjük: Pákáné Szarka Magdolna és Pálosné Gyöngyösi Zsuzsanna.

Tájnylevi vers kategóriában indult Szász Kornél 4.n osztályos tanuló, aki kitűnő teljesítményével továbbjutott az országos döntőre, melyet május 15-én rendeznek meg. Felkészítője: Pákáné Szarka Magdolna.

Gratulálunk a résztvevőknek, a felkészítőknek, és Kornélnek sok sikert kívánunk az országos versenyen!

Molnár Andrea igazgató



NEMZETI EMLÉKEZETPEDAGÓGIAI PROGRAM 7.N KOMÁROM A MONOSTORI ERŐD LÁTOGATÁSA

Ezzel a kirándulással a történelmi tanulmányainkat egészítettük ki. Nagyon érdekes volt mindaz, amit láttunk és hallottunk Komárom történelmi szerepéről, az 1919-es komáromi ütközetről, az 1848-as forradalomban és az első és a második világháborúban használt fegyverekről, ruházatokról, a katonák életmódjáról. Interaktív módon mutatta be az idegenvezetőnk (a helyi hagyományőrző egyesület elnöke) a különféle fegyvereket. Kipróbálhattuk a szabályával és a karabéllyal való harcot, védekezést, valamint a fiúk sortűzes menetelést, támadást adtak elő dramatikusán. Megijedtünk, amikor eldördült az elöltöltős pisztoly és az ágyú. Bejártuk az erődöt, a tiszti szálló helyiségeit, ahol sok érdekességet találtunk (eredeti dokumentumokat, feljegyzéseket, térképeket, fotókat, berendezéseket, tárgyakat a múltból). A vár területét szabadon (időkorláttal) fedezhettük fel:

ki a pékmúzeumot, ki a jégvermet, ki a kazamatákat, ki a Dunai bástyát, ki a löktató helyiséget, ki a kikötőt nézte meg. Nemcsak az idegenvezető, hanem az interaktív kiállítások és a digitális eszközök is segítettek a történelem megértését.

Gyönyörű napsütöses időben az erődön kívüli programokon is remekül éreztük magunkat. Átsétáltunk a komáromi Erzsébet hídon (ez a híd köti össze a magyar Komáromot és a szlovák Komarnot), majd elidőztünk a Lehár- és a Jókai szobornál, illetve a Duna Menti Múzeumnál.

Ez az egész napos eseménysor emlékezetes élmény marad mindannyiunk számára. Néhányan úgy értékelték a napot, hogy ez volt a tanév legjobb kirándulása.

Dudásné Bán Valéria of., Fridél Csenge of. helyettes és a 7. n osztály tanulói

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola





A BÁTORTALAN HANGOKTÓL A KÖZÖS ÉNEKLÉS ÖRÖMÉIG – NÉPDALÉNEKLÉSI VERSENY A PANNÓNIABAN

A Pannónia Általános Iskolában ismét megrendeztük az 1-2. osztályosok népdaléneklési háziversenyét, amely intézményünk egyik legnagyobb létszámú és legnépszerűbb eseményévé nőtte ki magát. Idén 17 formációban közel 60 kisgyermek lépett színpadra, az értük izguló, mintegy 120 fős közönség – szülők, nagyszülők és hozzátartozók – pedig megtöltötte élettél a rendezvényt.

A nézők ilyenkor legtöbbször a kész produkciót látják, de a háttérben komoly szakmai munka áll. Manapság, amikor a digitális környezet hatásai a gyerekek mindennapjainak részévé váltak, nemes kihívás a hagyományok őrzése és átadása. Éppen ezért nagy öröm látni, ahogy az iskolai felkészülés során a kezdeti bátortalan, néha bizonytalan hangokból a tanítói bátorítás és a közös gyakorlás hatására magabiztos előadások születnek.

A versenyen jellemzően 3-4 fős kiscsapatok indultak, akiknek a felkészítése során a pedagógusok nagy hangsúlyt fektettek a tiszta forrású dalok kiválasztására és az összhang megteremtésére. A gyerekek nemcsak a torkukat, hanem

a szívüket is felkészítették: ízléses nevezési lapokat alkottak, és egységes, igényes fellépőruhában álltak a zsűri elé.

A szakmai zsűri tagjaival – Molnár Stefánia szolfézsztánárunkkal és Horváth-Varga Tímea kolléganőmmel – közösen igyekeztünk hasznos tanácsokkal ellátni a kis énekeseket. Méltattuk a tematikus dalválasztásokat és a fiúcsapatok bátor jelenlétét, emellett biztattuk a gyerekeket a magabiztos kezdésre, valamint a kevésbé ismert népdalok bevonására, ami tovább gazdagíthatja zenei élményvilágukat.

Ez a korai szakmai alapozás érik be a felsőbb évfolyamokon: büszkeséggel tölt el bennünket, hogy negyedikesek a közelmúltban a kerületi népdaléneklési versenyen arany minősítést szereztek. Az ő sikerük mutatja meg a legkisebeknek, hová vezet az út, amely a bátortalan próbálkozástól a közös éneklés felszabadult öröméig tart, bizonyítva, hogy a népzene közösségépítő ereje ma is élő.

Bajkó Ágnes tanító

**Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi
Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola**





RÉGI PAPÍR + RÉGI PALACK = ÚJ JÁTÉK!

A fenntarthatósági témahét keretein belül napközis munkatársaimmal belefogtunk egy új játékkészítési projektbe. Használt, újrahasznosítható anyagokból készítettek a gyerekek új játékokat, melyeket a témahét alatt egymásnak meg is mutattak, kölcsön is adtak.

Célunk a környezetünkben található már meglévő anyagok újrahasználásának népszerűsítése volt elsősorban. Emellett pedig szintén fontos volt a projekt során, hogy a gyerekek éljék meg ötleteik megvalósításának örömét. Igyekeztünk csak összehangolni a munkájukat, így segítve az együttműködő, közös, de önálló alkotást.

A játékoknak 80%-ban újrahasznosított anyagokból kellett készülnie, és írtak hozzájuk használati útmutatót is. A témahét alatt egy közös táblázatban hirdettük, hogy melyik osztályból milyen játékot lehet kikölcsönözni. Remek ötleteket vettek át így egymástól, melyeket későbbi délutánokon el tudnak készíteni maguknak. Így készültek a témahét után új malomjátékok, célbadobós és társasjátékok a többiek ötletei nyomán.



A visszajelzések alapján nagyon sikeres volt a projekt, a gyerekek élvezték, hogy a saját ötleteiket együtt csapatban dolgozták ki és mindenki hozzá tett valamit a közös játékhoz. Büszkéek voltak magukra, hogy hozzájárultak a környezetvédelemhez és rácsodálkoztak arra, hogy ez szórakoztató is lehet.

Csete Annamária és Csikósné Raffer Ildikó
Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi
Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola

Egyesülve a sokféleségben Európa nap a Pannónia Középiskolás Kollégiumban

A **Pannónia Középiskolás Kollégium** 2019. óta vesz részt az Európai Parlament Nagykövet Iskolája programban. Ennek során a tanulóinknak ismereteket adunk át az Európai Unió intézményeiről és működéséről, valamint évente Európa – napot szervezünk a május közepén.

Idén célunk az Európai Unió sokféleségének bemutatása az Unió jelmondatából kiindulva: „Egyesülve a sokféleségben”.

Az Európai Unió „himnusza, az Örömhíradó felcsendülése után, Kocsis Zsolt igazgatóhelyettes nyitotta meg a rendezvényt történelmi jellegű visszatekintéssel. A megnyitó beszéd után kamarakonzertet adott a Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem és a Bartók Béla Zeneművészeti Szakgimnázium hallgatóiból alakult együttes. Telekesi Tamás, Gerner Péter, Pozsgovits Gerőly harmonikán, Zhu Sichong zongora kíséretében játszottak európai zeneszerzők műveiből. Az eklektikus válogatást a cseh Vaclav Trojan megrendítő, „A lerombolt katedrális” c. szerzeménye nyitotta meg, amely megrendítően idézte meg Drezda második világháborús bombázását, felhívva a figyelmet arra, mennyire fontos a béke megőrzése, majd D. Scarlatti vidám barokk dallamai oldották fel a feszültséget, aztán Franc Marocco: Take Ten életigenlő jazz dallamai következtek, végül és Vivaldi világhírű Négy évszak című művéből, a nyár tétele idézte meg nekünk kicsit a vágyott nyári szünet boldog pillanatait.

Ezután a versengésé volt a terep: „Európa felfedezése” címmel menetlevelükkel állomásról állomásra járva gyűjtöttek játékos módon ismereteket tanulóink Franciaországot, Né-

metországot és Szlovéniát kiemelve. Zászlófelismerés, zenei előadók nemzetiségének kitalálása, országkirakó játék és Euró pénzügyi teszt is része volt a pontgyűjtésnek. Végül európai irodalmi kahoot kvízzjáték zárta az alkalmat díjkiosztóval. Édes-séggel és apró ajándékokkal tudtunk kedveskedni kollégistáinknak az Európai Bizottság és az Európai Parlament Kapcsolattartó Irodájának jóvoltából.

Elmondhatjuk, hogy sikerült olyan hagyományt teremtenünk, amely hetedik éve élményt adva gazdagítja a tanulók ismereteit arról az Unióról, melynek 2004. május 1. óta teljes jogú tagjai vagyunk.

Stahala Tamás





Pannónia napok

Kollégiumi hagyományainkat követve minden év áprilisában diáknapiakat, az úgynevezett „Pannónia napokat” tartunk. Ez egy négynapos rendezvénysorozat, amelynek során minden nap más és más programon vehetnek részt diákjaink. Idén a tavaszi szünet után április 13-16. között készültünk gazdag programmal. Hétfőn asztalitenisz és biliárd-, valamint erőnléti verseny volt. Kedden a kollégiumi diákönkormányzat „Nyúl futamot” -mi más is lehetne a neve húsvét után- szervezett a Pannónia napok keretében. A kollégistáknak két-három fős csoportokban tematikus térkép segítségével hat különböző állomást kellett megtalálni a kollégium környékén. Az egyes helyszíneken műveltségi (húsvéti kvíz, keresztrejtvény) és ügyességi feladatok (fekvőtámasz, futás pingpong labdával egyensúlyozva, tojáskeresés) megoldásával gyűjtöttek pontokat. A legtöbb pontot szerző csapat tagjai a verseny végén tortát nyertek. Az eseménydús nap stílusosan „Nyuldiszkóval” zárult. Szerdán az intellektualitás volt a terep: „Versdelután” és „Sudoku vetélkedő” szerepelt a kínálatban. A változatos programsorozat csütörtökön „Filmklubbal” és egy nagy sikerű autentikus „Táncházzal” zárult,

közös népdal énekléssel egybekötve a népzeneiséink és a népi táncosaink közreműködésével. A program minden várakozást felülmúlóan fergetegesre sikerült – a létszám, a minőség rácáfolt a kétkedőkre, miszerint helye van a szabadidős palettán a valódi közösségépítő, értéket közvetítő, a gyerekeket a komfortzónájukból kiléptető eseményeknek is. A programot kollégistánk, Marossy Benedek fogta össze és kreálta meg. Még a BEKK-es Ki mit tud-on merült fel, hogyan tudnánk bemutatni a diákjaink számára ezt a 70-80-as években oly népszerű és a nemzeti identitásunkat hordozó mozgalmat. Az ötletből megvalósult rendezvény lett, a kísérő zenészeket és a tánctanárt is maga Benedek verbuválta. A tánc- és énektanár mellett hegedű, harmonika és egy különleges hangszer, a koboz kísérte a táncokat és a Fóti Népművészeti Szakgimnázium népi táncos lányai tanították a lelkes diákoknak és tanároknak a lépéseket. A pozitív tapasztalatokat felhasználva szeretnénk a jövőben is folytatni ezt az egészséges életmódhoz, nemzeti kultúránkhoz kapcsoló kollégiumi hagyományt. Alig várjuk a következő év „Pannónia napjait”!

Stahala Tamás Hunor, Szabó László
Pannónia Középiskolás Kollégium



I. Hunyadi Sakkverseny és szimultán játszma nemzetközi nagymesterrel

2026. március 26-án került megrendezésre a Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskolában az első helyi szervezésű sakkverseny, melyen 56 gyermek vett részt, elsőől nyolcadik évfolyamig.

A versenyen négy korosztályban az első négy helyezettet díjaztuk. Ők tizenhatan meghívást kaptak egy szimultán játszmaára Dr. Nagy Ervin nemzetközi sakkmeisterrel, aki április 22-én látogatott el iskolánkba, és barátságos, de komoly partikat játszott a gyerekekkel. A tanulók örömmel és izgatottan vettek részt a mérkőzéseken, melyekből sokat tanultak.

Gratulálunk mindenkinek, jövőre folytatjuk a megkezdett hagyományt!

Csurgai-Horváth Dorottya, szervező pedagógus
Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola





FENNTARTHATÓSÁGI TÉMAHÉT A HUNYADIBAN

2026. április 20-24-ig színes programokkal csatlakoztunk a Fenntarthatósági témahéthez, amely minden évfolyamot megmozgató eseményeket tartalmazott az idei évben is iskolánkban.

Az elsősök **ökoiskolás** avatáson vettek részt, melyre a 3.B osztály kis műsorral készült. Az Aprófalva Óvoda nagycsoportosai számára könyvtári foglalkozással készültünk, amely a méhek hasznosságáról szólt. A nagyok **ökomesét** olvastak a kicsiknek, és **sor került az újrahasznosítás jegyében zoknibáb készítő versenyre is.**

A papírgyűjtéstől a virágültetésig számos élmény gazdagította a gyerekek szemléletét, a környezetvédelemtől a felelős állattartásig. A rendezvények színvonalát partnereink, a Rex alapítvány, a Vitalitás SE, a **Diákönkormányzat, a Hunyadi Alapítvány és meghívott szakemberek** is biztosították.

Igyekeztünk a képernyőmentes foglalkozások örömeire felhívni a figyelmet.

Köszönjük minden résztvevő előadó és kolléga munkáját!

Csaniga Andrea, igazgató

Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola



Rendhagyó ünnepi koncert a Hunyadiában a magyar költészet napja alkalmából

Iskolánk egykori tanítványa, Juhász Ildikó fuvolaművész és Ujj Emőke zongoraművész 2026. április 13-án koncertet adott iskolánkban az alsós és felsős tanulóknak egy-egy tanórán. Az előadások iskolánk 70. jubileumi tanéve alkalmából, volt növendékünk felajánlásából és szervezésében jöhettek létre, amelyért köszönettel tartozunk a jelenleg Lengyelországban élő és a világ minden táján sikerrel koncertező Juhász Ildikónak.

Négyszáz tanulónkat és a pedagógusokat is lenyűgözte a virtuóz előadás, a lengyel és magyar zeneszerzők, Stanislaw Moniuszko, Wojciech Kilar, Bartók Béla, Dariusz Janus és a német Johannes Brahms műveiből álló koncert. Természetesen a régi iskolai élmények is megszépítették a délelőttöt. Ildikó örömmel mesélt a diák évekről és találkozhatott régi tanáraival, Igaliné Büttner Hedviggel, Komáromyné Morschhauser Krisztinával, Nagyné Maros Margittal és Péterfai Le-

ventével is. Meglepetésként volt osztálytársa, Horovitz Ivett szolgált, aki időközben pedagógus lett iskolánkban.

A koncertet követően, a költészet napja alkalmából koszorút helyezett el az iskola vezetősége a vendégek és a diákok közreműködésével a szomszéd ház falán található Nagy László és Szécsi Margit költőházaspár emléktáblájánál. Iskolaközösségünk valamennyi tagjának öröm volt hallgatni az élményt adó születésnapi ajándékkoncertet!

Csaniga Andrea, igazgató

Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola





Méhek a Hunyadi iskolai könyvtárban

Nagy öröm számunkra, hogy április harmadik hetében újra visszatértek és részt vehettek az Aprófalva Óvoda nagycsoportosai a **Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola** könyvtári foglalkozásán. A fenntarthatóság jegyében a méhek hasznosságáról szerezhettek hasznos információkat az óvodások, együtt gondolkodva a könyvtárostánárral, vagyis Judit nénivel.

A foglalkozás elején a táblán megjelenített méhkasból kellett a gyerekeknek annyi méhecskét levenni, amennyi virágot elhelyezett Judit néni az asztalokon lévő virággyásokba. A közös számlálgatást és tevékenykedtetést követően egy silent book történetet hallhattak az óvodások Bee and Me címmel. A szöveg nélküli képes történetet közösen alakították a gyerekek a pedagógus irányításával, hangsúlyozva a méhek szerepét és jelentőségét a szűkebb és tágabb környezetünkben. A foglalkozás végén egy méhecskés ujjbáb készítésére is sor került, ami nagyon tetszett a gyerekeknek.



A tartalmas délelőttöt követően sok-sok élménnyel és jókedvűen térhettek vissza a gyerekek az óvodába. Az intézmények közötti jó kapcsolatot ápolva továbbra is nyitottak leszünk az Aprófalva Óvodával történő együttműködésre, gazdag tartalmú könyvtári foglalkozások szervezésére.

Vig Judit Georgina
könyvtárostánár

Hunyadis diákok új területen elért sportsikere

Diákjaink a Magyar Mölky Szövetség által Szigetszentmiklóson rendezett Közép-Magyarország területi versenyén kiemelkedő teljesítményt nyújtottak. Az először megrendezésre kerülő mölky diákolimpián tanulóink 3 arany- és 1 bronzéremmel zártak.

II. korcsoportban egyéniben Sigmond Tamara első helyen végzett, párosban pedig Propszt Tamarával a dobogó harmadik fokára állhattak fel. III. korcsoportban egyéniben Baltavári Milán aranyéremmel zárta a versenyt, ráadásul duplázni tudott, Borsányi Dáviddal párosban is első helyen végeztek.



A mölky – vagy más néven finn teke – a Skandináv országokból ered. Az ott élők a felgyülemlett tűzifa-készletükből állították elő az első mölky-szettet. A szabadtéri társasjáték igazi unaloműző: célja, hogy mindenki jól szórakozzon, miközben a versenyzés, versengés által az önbizalmat, a csapatösszetartást is erősíti. A játék célja pontosan 50 pont elérése. De vigyázz, ha 50-nél többet kapsz, pontszámod 25-re csökken! Ha egy bábut dobsz le, megkapod a rajta lévő pontot, ha többet, akkor mindegyikért 1 pontot kapsz.



A felkészítést köszönjük Horváth Krisztián tanár úrnak, a gyerekeknek pedig gratulálunk a gyönyörű eredményekhez. Külön köszönet illeti Hujber Nórát, aki egy mölky szett hozzájárulásával lehetővé tette tanulóink számára a versenyre való készülést, valamint köszönjük a Hujber-Sigmond családnak az önkéntes fuvar felajánlást is.

Horváth Krisztián, testnevelőtanár
Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola



Fenntarthatósági témahét a Városligetiben

A fenntarthatósági témahét rendkívül sikeresen és élményekben gazdagon zajlott iskolánkban. Már hétfőn fantasztikus hangulatban indult a hét, amikor az 1–4. évfolyamos diákok színes aszfaltrajzokkal díszítették az iskola előtti területet. A kreativitás délután sem maradt el, hiszen a gyerekek A3-as lapokra készítettek gyönyörű alkotásokat, amelyek között számos különleges rajz és festmény született. A választott témák – például a veszélyeztetett állatok és a vízi világ – igazán inspirálóak voltak.

Kedden Hanga Zoltán, az állatkert szóvivője tartott előadást az 1–2. évfolyamos tanulók számára, amely nagy sikert aratott. A gyerekek érdeklődve és figyelmesen hallgatták a fenntarthatóság és az állatkert kapcsolatáról szóló bemutatót, majd egy sünival is megismerkedhettek. Eközben a 3–4. évfolyam tanulói izgalmas videót néztek, majd online kvízben mérhették fel tudásukat. Szerdán a csere-bere piac különösen népszerű programnak bizonyult, ahol a gyerekek örömmel cserélgettek játékokat és könyveket. A „játékpénz” használata még izgalmasabbá tette a vásári hangulatot.

Csütörtökön Ötvös Anna fenntarthatósági szakértő tartott tartalmas és érdekes előadást a 3–4. évfolyam számára az energiáról, amely sok új ismerettel gazdagította a tanulókat. Eközben az alsóbb évfolyamokon ismét videós és kvízes feladatok tették változatossá a napot.



Összességében egy tartalmas, mozgalmas és sok új tudást adó hét áll mögöttünk.

Petrovics Melinda

**Városligeti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű
Általános Iskola**

VÁROSLIGETI LEVENDULA LABIRINTUS

Különleges közösségi programmal indult a tavaszi szünet a Városligeti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában.

Tankerületünk virágosítási pályázatának köszönhetően sikerült megvalósítanunk egy igen látványos és hasznos levendula labirintust, süllyesztett tornatermünk tetején.

A munkálatok megtervezését egy rendkívül lelkes és kreatív szülői csapat segítette. Összesen 73 tő levendula palántát sikerült elültetnünk a gyerekekkel, szülőkkel és pedagógusokkal közösen. A kemény munka után jóleső fá-

radtsággal gyönyörködtünk munkánk eredményében, ami a későbbiekre nézve is sok lehetőséget rejt magában.

Udvarunk látványos díszítésén túl a labirintus gondozása és a növények felhasználása dekorációs és gasztronómiai célokra a tanulók számára is számos új tanulási és közösségi élményt kínál. A levendula gondozása során a gyerekek játékos formában ismerkedhetnek meg a növények fejlődésével, a természetvédelem alapjaival, valamint a felelősségteljes közös munka örömeivel.

Paschekné Borbély Mónika

**Városligeti
Magyar-Angol
Két Tanítási
Nyelvű
Általános
Iskola**





Atlétikai bronzérem

Április 22-én újabb vizás atlétánk diadalmaskodott, Szádóczi Barnabás (8.b) a kerületi atlétika verseny egyéni összetett versenyében hozta el a bronzérmet!

Kitartásához és szép eredményéhez gratulálunk!

Szállási Zsuzsanna

Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskola



Élményalapú tanulás az erdőről és a fenntarthatóságról

A Vízafogó Általános Iskolában különleges program valósult meg az „Iskolában az Erdő” kezdeményezés keretében: a Minősített Erdészeti Erdei Iskolák erdőpedagógusa, Anna látogatott el hozzánk, hogy játékos és élményszerű foglalkozáson vezesse be tanulóinkat a fenntarthatóság és a természetvédelem világába.

Május 5-én a program során a gyerekek nemcsak hallgatták, hanem aktívan meg is tapasztalták, mit jelent a környezettudatos gondolkodás. A foglalkozás középpontjában a fenntarthatóság állt, amelyhez kapcsolódva szó esett az erdő életközösségéről, a talaj fontosságáról, valamint – 2026 kiemelt témájaként – a biológiai sokféleségről is. A diákok játékos feladatokon, közös beszélgetéseken és szemléltető eszközökön keresztül ismerkedtek meg azzal, milyen törekény egyensúly jellemzi a természetet, és mit tehetünk mi ennek megőrzéséért.

A foglalkozás egyik legizgalmasabb része kétségtelenül az élő bemutató volt: a gyerekek közelről is megismerkedhettek egy mindössze öt hónapos gabonasiklóval. A bátor jelentkezők még meg is érinthették az állatot, ami sokak számára életre szóló élményt jelentett. Nem csoda, hogy többen szívesen hazavitték volna új „osztálytársnak” – de mindenkit megnyugtattunk: a sikló végül az erdőpedagógussal együtt tért vissza természetes környezetébe.

A foglalkozás nemcsak tudást adott, hanem szemléletet is formált: a gyerekek közelebb kerültek a természethez, és jobban megértették, milyen fontos szerepünk van a környezetünk védelmében. Az ilyen élményalapú programok hozzájárulnak ahhoz, hogy a jövő generációi felelősen és tudatosan gondolkodjanak bolygónk jövőjéről.

Lendvai Szilvia

Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskola

Családi szombat

A Vízafogó Általános Iskolában idén április 18-án rendeztük meg hagyományos családi napunkat.

A rendezvény 10 órától délig tartott. Ebben a két órában rengeteg program közül válogathattak a hozzánk ellátogató családok. Egy közös torna után többféle kézműves tárgyat készíthettek, sportversenyekben vehettek részt, illetve elrejtett virágszirmokat kereshettek, amikkel egy közös fát virágoztattunk fel. A csendesebb sarkot keresők pedig társasjátékozhattak.

Akik tartós, a családban öröklődő alkotást szerettek volna létrehozni, azokat András bácsi várta vászonszatyraival a fenntarthatóság jegyében.

Egy biztos, senki nem távozott rosszkedvűen vagy üres kézzel.

Fábián-Tóth Orsolya

Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskola



Fenntarthatósági témahét

A Vizafogó Általános Iskolában idén is megtartottuk a fenntarthatósági témahetünket, ami most április 20-24-re esett. A témahét felelőse dr. Benő Éva volt, aki a hét programját összeálította és a feladatokat koordinálta.

Minden nap egy órát szántunk a témára: Az erdő, mint ökoszisztéma. Szóba kerültek az erdő életközösségei, az örökerdő, és a fenntartható erdőgazdálkodás is. Gyakorlatias feladatok segítségével vitatkoztunk, érveltünk. Készültek igényes figyelemfelhívó plakátok, de digitális tartalmakat is használtunk (Learningapps), és a drámajáték eszközeit is bevetettük (szituációs játékok).

A vezérfonalat mindenki sikeresen felvette, szó szerint, hiszen egy játékos feladatban az összefüggéseket fonalakkal jelöltük. Közben a virágtartó ládák is felfrissültek és kivirágoztak a gondos gyermekkezek nyomán.



Az érdekes és változatos projektfeladatok hatására valóban minden tanuló egy kicsit közelebb került az erdőhöz, még egy pesti sétálóutca ódon épületében is.

Fábián-Tóth Orsolya

Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola



Élmény az informatika

Április 15-én a Számítástechnikai Általános Iskolában vettünk részt az Élmény az informatika grafikai versenyen, ahol a feladat szerint Paintben kellett megrajzolniuk a résztvevőknek egy olyan napot, amikor eltűnik az internet.

A verseny izgalmas feladatokkal és szuper szervezéssel zajlott, remek hangulatban. Lányaink Fehér Maja és Kovács Eszter (4.a) ugyan most nem értek el helyezést, mégis úgy nyilatkoztak: ez volt életük egyik legszebb napja.

A zsűrinek valóban nehéz dolga volt, hiszen számos fantasztikus alkotás közül kellett kiválasztaniuk a legjobbakat. Gratulálunk minden résztvevőnek! Felkészítő tanárunk Lendvai Szilvia volt.

Lendvai Szilvia

Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola

Író és olvasó találkozó a Vizafogóban

Hennig Kira Marina 6. b osztályos diák beszámolója

Író és olvasó találkozó volt az iskolánkban. Kozma Cs. Andrea rendhagyó irodalomórát tartott olvasóinak.

Andrea élvezetes előadásában elmesélte írói pályafutását, ami nagyon inspiráló volt számomra.

Bemutatta első művét, aminek címe: Léni és a szerelem?! Búza Krisztina illusztrálta.

Nagyon izgalmasan és humorosan beszélt a könyvről, ami maga is vidám, olvasmányos. Alsó tagozatosoknak készült, őket motiválja a leginkább.

Az író felolvasott pár részletet, ami után következtek a feladatok, amiket az olvasók megoldhattak. Interaktív és vidám hangulatú volt a találkozó. Ez arra ösztönözte a hallgatóságot, hogy a teljes művet olvassák el, hogy szeressenek olvasni.

Andrea véleményem szerint nagyon kedves, közvetlen személyiség, öröm volt megismerkedni vele.

Az általa készített feladatlapot közösen oldották meg a gyerekek, de volt, hogy egy-egy érdeklődő diákot külön megkért egy feladat megoldására.

A könyvből az iskola könyvtára is kapott néhány dedikált példányt, amit kis is lehet kölcsönözni.

Megtudtuk, hogy a mi iskolánkban már a 71. író-olvasó találkozó volt az országban.

A könyvben szereplőket sok pozitív tulajdonság jellemzi. A főszereplőt részben saját gyermekeiről mintázta.

A saját könyve után egy másik szerző, Kobi Yamada: Mit kezdjünk egy ötlettel? című művét is bemutatta, amit Mae Besom illusztrált. Azt mondta, neki nagyon segített ez a könyv, hogy elkezdje saját munkáját írni.

Az előadás végén azt is elárulta, hogy már dolgozik a folytatáson. Izgatottan várom, milyen lesz a második könyv.

Hennig Kira Marina

Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola



HATÁRTALANUL HORVÁTORSZÁGBAN ÉS SZLOVÉNIÁBAN

A **Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskola** 7. évfolyamos tanulói néhány 8.-os diákkal megerősítve idén is részt vettek a Határtalanul program keretei között megszervezett külföldi tanulmányi úton.

Az előkészítő osztályfőnöki óra után öt napot töltöttek magyarsághoz kötődő horvátországi és szlovéniai helyszíneken április 20–24. között.

Az első napon korán reggel indultunk, hogy két pihenőt beiktatva még naplemente előtt megcsodálhassuk az Adriai-tengert. Csáktornyán a Zrínyiek emlékhelyeit jártuk be. Megkoszorúztuk a várban azt a szoborcsoportot, amelyen Zrínyi Péter és Frangepán Ferenc búcsúzik Zrínyi feleségétől. Megnéztük még Szent Jeromos szobrát és a honvédő háború áldozatainak emlékművét. Ezután Varasdon sétáltunk a barokk belvárosban, ahol palotákat és a székesegyházat is megcsodáltuk, majd estére elfoglaltuk szállásunkat Selnén, ahonnan a tengerpartra is lesétáltunk.

A második napon először egy hajókiránduláson vettünk részt, ahonnan gyönyörű kilátás nyílt Krk szigetére és Fiumére. Ezután Tersattóban meglátogattuk a Mária búcsújáró templomot, majd felsétáltunk a várba. Fiume belvárosában magyar vonatkozású emlékeket kerestünk fel: mint pl. a magyar feliratú bójákat, a Baross emléktáblát, a színházat, a Kormányzói Palotát. Délután Abbáziában sétáltunk a tengerparton és az Angiolina Parkban. Megálltunk Markusovszky Lajos és Móra Ferenc emléktáblájánál is.

A harmadik napon Zágrábban városnézésen vettünk részt, amelyen megtekintettük a Pfaff Ferenc által tervezett

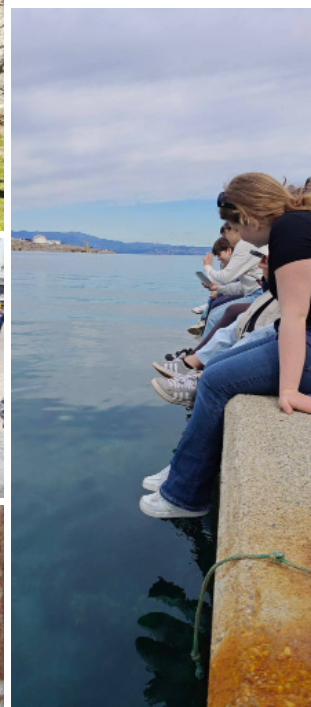
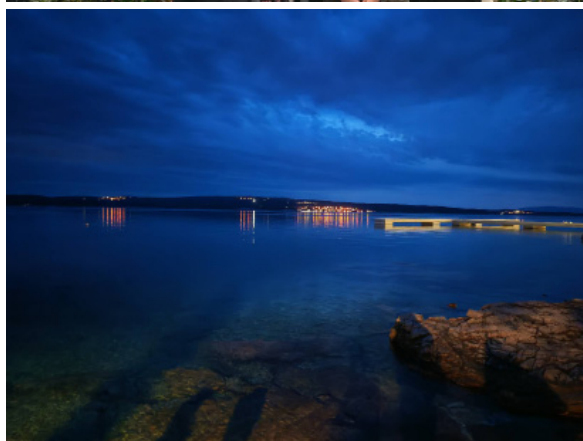
vasútállomást, a magyar millenniumi pavilont, Zrínyi Miklós és Jurisics Miklós szobrát. Be tudtunk menni a felújítás alatt álló a székesegyházba is, majd az országgyűlés épületét és a Szent Márk templomot néztük meg a Zsolnay porcelánból kirakott címerekkel. Délután Szlovéniába utaztunk, ahol először Bantuban, Szlovénia legősbibb városában tettünk sétát, és a várat is meglátogattuk.

Negyednapon a Hármashatárhoz túráztunk és körbesétáltuk az emlékművet. Ezután Felsőlendvára vezetett az utunk, ahol a várat utoljára a Széchenyiék birtokolták. A vár udvarán a gyerekek ügyességi játékokban vehettek részt. Rövid kitérőt tettünk Battyánfalvára, ahol a lovakkal és a kastéllyal ismerkedtünk meg. Utolsó állomásunk a dobronaki Szent Vid forrás volt, ahová gyalogtúrát tettünk.

Az utolsó napon a Muravidéken a Passero család gazdaságát ismertük meg, ahol csokoládékóstolásra is volt lehetőség. Ezután a dobronaki trópusi kertben orchideákat és más egzotikus növényeket láthattunk. Lendván először a Magyar Nemzetiségi Művelődési Intézetbe látogattunk, és meghallgattuk az intézmény vezetőjének beszámolóját a szlovéniai magyarság helyzetéről. Innen felsétáltunk a kastélyba, és megnéztük annak kiállításait. Kirándulásunk utolsó állomása a Szentháromság Kápolna volt, ahol láthattuk Hadik Mihály mumifikálódott holttestét.

Szállásainkon meleg vendégszeretet, kényelmes szobák, nyugodt pihenés és ízletes ételek fogadtak bennünket.

Szabó Emese





Hősképző a Vízafogóban

A Magyar Vöröskereszt egyik kiemelkedően fontos ifjúsági kezdeményezése, a Hősképző program a **Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskola** falai között valósult meg május 6-án, ahol a diákok életmentő ismeretekkel gazdagodhattak.

A program célja, hogy a fiatalok már iskolás korban olyan gyakorlati tudást szerezzenek, amely kritikus helyzetekben akár életet is menthet. A foglalkozások során a tanulók megismerkedtek az elsősegélynyújtás alapjaival, és betekintést kaptak abba, hogyan kell gyorsan és hatékonyan reagálni vészhelyzetekben.

A diákok többek között megtanulták, mi az az epipen, és hogyan kell szakszerűen alkalmazni súlyos allergiás reakció esetén. Emellett különböző kötözési technikákat is elsajátítottak, valamint azt is gyakorolták, hogyan kell megfelelően ellátni egy felkar sérülést. A képzés során nagy hangsúlyt kapott a helyes döntéshozatal és a nyugodt, tudatos cselekvés fontossága.

Külön figyelemre méltó volt a tanulók aktív részvétele: okos, átgondolt kérdéseket tettek fel az oktatóknak. Érdeklődtek például arról, hogyan tudják egymást hatékonyan váltani a mellkaskompresszió során, hogy az újraélesztés folyamatos és megfelelő minőségű maradjon. Felmerült az is, hogy az epipen beadható-e ruhán keresztül, illetve miért éppen a comb az ideális beadási hely. Ezek a kérdések jól mutatták, hogy a diákok nemcsak figyeltek, hanem valóban meg is akarták érteni a beavatkozások mögötti okokat.



A program legfontosabb része azonban az újraélesztés (CPR) elsajátítása volt. A résztvevők megtanulták, mikor szükséges megkezdeni az újraélesztést, milyen lépéseket kell követni, és mire kell különösen figyelni a beavatkozás során. A megszerzett elméleti tudást a gyakorlatban is kipróbálhatták: egy ambubabán gyakorolták a mellkaskompressziót és a befúvós lélegeztetést, így valóságos környezetben szerezhettek tapasztalatot.

A Hősképző program nemcsak hasznos ismereteket adott a diákoknak, hanem növelte önbizalmukat és felelősségtudatukat is. Az ilyen kezdeményezések hozzájárulnak ahhoz, hogy egyre több fiatal legyen képes hatékonyan segíteni vészhelyzetben – hiszen egy gyors és szakszerű beavatkozás életet menthet.

Köszönjük a Vöröskereszt Ifjúsági Tagozat önkénteseinek és Csilla néninek a remek foglalkozásokat!

Lendvai Szilvia

Léni és a szerelem a Vízafogóban

Mint mindannyiunknak, nekem is vannak nehezebb napjaim, és olyanok, amiken pedig úgy érzem, hogy felhőn ugrálva, játszi könnyedséggel telnek a munkaórák.

A mai is ilyen volt.

Egyik osztályban cukiban fogadtak, mint a másikban: hol írás füzetet dedikáltattak, hol az uzsijukkal kínáltak meg, hol nekem akarták adni a tízórára kapott almalevüket a gyerekek.

Mindennek tetejébe figyeltek, fegyelmezettek voltak, érdeklődők és kíváncsiak, kérdésekkel bombáztak és faggattak a gyerekeim és a könyv szereplői közti párhuzamokról is. Beleélték magukat a történetbe, csalódottak voltak, mikor kiderült, hogy nem a fiúk csapata nyeri a nindzsapálya-kihívást és együtt izgultak Lénivel, amikor felolvastam nekik

a könyvből azt a részt, amikor belép a terembe az új osztálytárs, Vince. (Egy kisebb lánycsapat a szájához emelt kézzel kuncogott egy bokorban és felváltva néztek egymásra, majd rám a folyamatosan csöpögő új infókért.)

Az ilyen napokért csinálom, ez visz előre és emiatt nincs két ugyanolyan bemutató. Emiatt tudom mindannyiszor azt válaszolni a nekem feltett kérdése („Nem unalmas milliomodjára ugyanazt elmondani?”), hogy DEHOGY!

Köszönöm a Vízafogó Általános Iskola Gabi nénijének, hogy rám talált, meghívott, ilyen szeretettel fogadott és részesévé tett a szárnya alatt fejlődő gyerekek mai napjának. Köszönöm Pálma és Judit tanító néniknek is a bemutató megtartásával kapcsolatos megelőlegezett bizalmat, nagyon igyekeztem, hogy ne távozzon ma senki csalódottan a suliból.

Én élményekkel feltöltődve, szeretettel feltankolva, nagyon boldogan távoztam tőlük.

Kozma Cs. Andrea Facebook bejegyzése
2026.05.06.

Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskola



Csata utcai diákok az űr világában

A **Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskola** 5.b osztályos tanulói idén kiemelkedő eredményt értek el az országos technika versenyen, amelynek témája a „Magyarok szerepe az űrhajózásban, űrkutatásban, avagy Ember az űrben – Élet a jövőben” volt.

A verseny első fordulóját online rendezték meg, ahol csapatunk – Schmid Alex, Pozsgai Kristóf és Kimmel Emil Marcell – kiváló teljesítményt nyújtott. A regionális verseny mezőnyében a 6. helyen végeztek, amellyel bejutottak a 2026. május 15–16-án Békéscsabán megrendezett országos döntőbe. A XIII. kerület csapatai közül az első helyet szerezték meg. A diákok felkészítő tanára Krejcár-Gáspár Beáta volt.

Az országos fordulónak a Békéscsabai Petőfi Utcai Általános Iskola adott otthont, míg szállásunkat a BSZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium biztosította. A versenyen való részvétel költségeit a Közép-Pesti Tankerületi Központ támogatta, amelyért ezúton is hálás köszönetünket fejezzük ki.

A kétnapos rendezvény első napja ünnepélyes megnyitóval kezdődött, amelyet látványos néptáncbemutató tett még emlékezetesebbé. Ezt követően került sor a technika gyakorlati versenyre, mely két részből állt és egy-egy űrhajó elkészítése jelentette a kihívást. A diákok kreativitásukat, kez ügyességüket és problémamegoldó képességüket is megmutathatták. Miközben a versenyzők dolgoztak, a kísérő pedagógusok a Bonduelle gyárban tettek látogatást. A szervezők minden programhelyszínre különbusszal szállították a résztvevőket, ami nagyban hozzájárult a rendezvény gördülékeny lebonyolításához. A verseny szervezése példamuató volt: pontos, jól átgondolt és rendkívül színvonalas.

A délután során a diákok városismereti túrán vehettek részt, ahol térkép és feladatlap segítségével fedezhették fel Békéscsaba nevezetességeit. Ez nemcsak érdekes, hanem játékos formában tanulságos programnak is bizonyult. Ellá-

togattunk egy kolbászházba is, ahol megismerhettük a híres csabai kolbász készítésének hagyományait és folyamatát. Az estét közös vendéglátás zárta: finom sült kolbással és lekváros papuccsal kínálták a résztvevőket, ami igazán családias hangulatot teremtett.

A második napon a csapatoknak a verseny témájához kapcsolódó feladatlapot kellett kitölteniük. Ezalatt a kísérő tanárok a híres csabai piacot látogatták meg, amely gazdag kínálatával és különleges hangulatával maradandó élményt nyújtott. A program részeként ellátogattunk a Munkácsy Mihály Múzeumba is, amely lenyűgöző kiállításával és élvezetes tárlataival minden résztvevőt magával ragadott. A múzeumlátogatás méltó kulturális kiegészítője volt a szakmai programoknak.

A kétnapos esemény utolsó és legizgalmasabb állomása természetesen az eredményhirdetés volt. A Csata utcai csapat a tíz döntős közül a 7. helyen végzett, amelyre méltán lehetünk büszkék. A diákok kitartása, felkészültsége és lelkesedése szép eredményt hozott, amellyel iskolánkat és kerületünket is kiválóan képviselték az 5.osztályos tanulóink.

A verseny nemcsak a megmérettetésről szólt, hanem közös élményekről, új ismeretsegekről és maradandó tapasztalatokról is. Békéscsabáról rengeteg élménnyel, új tudással és szép emlékekkel tértünk haza, majd a vonatállomásra Budapest felé vettük az irányt.

Köszönettel tartozunk a szervezőknek és a vendéglátóknak a rendkívül magas színvonalú, szeretetteljes és profi lebonyolításért. A verseny minden résztvevő számára inspiráló és emlékezetes esemény marad. Bízom abban, hogy jövőre is elérünk ilyen szép vagy ennél még szebb, jobb eredményt.

*Krejcár-Gáspár Beáta
matematika-technika szakos tanára*





KIVÁLÓSÁGAINK





Köszöntő

Kedves Diákok! Tisztelt Kollégák! Kedves Olvasók!

Nagy örömmel és büszkeséggel ajánljuk figyelmükbe a Közép-Pesti Tankerületi Központ „Kiválóságok Napja” rendezvényének díjazott tanulóit bemutató összeállítást. Intézményeink diákjai a 2025/2026. tanévben ismét bizonyították, hogy a tehetség, a szorgalom és a kitartó munka együtt kiemelkedő eredményekhez vezet.

A tankerületi tanulmányi versenyeken elért sikerek nemcsak a tanulók tudását és elhivatottságát dicsérik, hanem felkészítő pedagógusaik kiváló munkáját is. Köszönet illeti mindazokat a tanítókat, tanárokat, szakmai munkaközösségeket és intézményeket, akik nap mint nap támogatják a fiatalokat tehetségük kibontakoztatásában.

Külön jelentőséget ad idei ünnepségünknek, hogy a 2025-ös év Klebelsberg Kuno-émlékévé volt, tisztelegve a magyar köznevelés egyik legnagyobb reformere előtt. Az ő öröksége ma is arra ösztönöz bennünket, hogy a tudást, a műveltséget és a tehetséggondozást közös értékként őrizzük és erősítsük.

Szívből gratulálunk minden díjazott diáknak és felkészítő pedagógusnak, további sikereket, kitartást és örömteli alkotómunkát kívánunk!

dr. Házlinger György
tankerületi igazgató



Budapest XIII. Kerületi Ady Endre Gimnázium



Versenyző neve	Verseny pontos neve és kategóriája	Felkészítő tanár neve
Erős Mária 9. évfolyam	"Tiszán innen, Dunán túl..." országos népdalverseny kerületi forduló	Harcz Katalin
Le Vi An 9. évfolyam	Kerületi Komplex Rajzverseny	Csics Emese
Pató Dóra 10. évfolyam	Kerületi Komplex Rajzverseny	Csics Emese



Budapest XIII. Kerületi Ének-zenei és Testnevelési Általános Iskola



Versenyző neve	Verseny pontos neve és kategóriája	Felkészítő tanár neve
Horváth Alíz 7. évfolyam	Kerületi Komplex rajzverseny	Domonkos Bernadett
Kovács Lara 3. évfolyam	Kerületi komplex rajzverseny	Domonkos Bernadett
Pintér Nikolett 2. évfolyam	Kerületi komplex rajzverseny	Domonkos Bernadett
Rostás Ibrahim Dezső 4. évfolyam	Kerületi komplex rajzverseny	Domonkos Bernadett



Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola



Versenyző neve	Verseny pontos neve és kategóriája	Felkészítő tanár neve
Jovanovic Mia 6. évfolyam	Kerületi Élmény az Informatika Verseny	Kozma Rita Zsuzsanna
Csajkás Luca Flóra 7. évfolyam	Fővárosi alkalmazói verseny	Kozma Rita Zsuzsanna
Bakos Eliza 8. évfolyam	Fővárosi alkalmazói verseny	Kozma Rita Zsuzsanna
Bernáth Gáspár 5-6. évfolyam	Berkei Anikó vers-és prózamondó verseny	Mulyad Szilvia
Farkas Nathalie 7-8. évfolyam	Berkei Anikó vers-és prózamondó verseny	Mulyad Szilvia
Holhós Dorina 4. évfolyam	Kerületi alsós szépolvasó	Réthy Zsuzsanna
Szabó Gréta 6. évfolyam	Mastermind 6/7 angol nyelvi csapatverseny	Forrai Zsófia
Komora Lara 6. évfolyam	Mastermind 6/7 angol nyelvi csapatverseny	Forrai Zsófia
Lengyel Félix 6. évfolyam	Mastermind 6/7 angol nyelvi csapatverseny	Forrai Zsófia
Krajcs Dalma 8. évfolyam	Kerületi Komplex Rajzverseny	Tihanyi Krisztina
Novák Ervin Miklós 5. évfolyam	"Tizán innen, Dunán túl..." országos népdalverseny kerületi forduló	Kiss Zsuzsanna
Novák Ervin Miklós 5. évfolyam	Angol versmondó verseny	Kiss Barna
Vincze Emil 7. évfolyam	Tankerületi Fizika Verseny	Béresné Papp Tünde



Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskola



Versenyző neve	Verseny pontos neve és kategóriája	Felkészítő tanár neve
Ádám Veronika I. korcsoport Bernád Elizabet I. korcsoport Karácsonyi- Nagy Avarka I. korcsoport Molnár- Nagy Lili I. korcsoport Sinka Fruzsina I. korcsoport Udvari Boróka I. korcsoport Veress Arina I. korcsoport	Tiszán innen- Dunán túl Országos Népdaléneklési verseny kerületi fordulója – Énekegyüttes kategória; Tűzpiros rózsák Énekegyüttes	Kovács Katalin
Szekerdi Hanna II. korcsoport Chen Ruolin II. korcsoport Boros Eszter II. korcsoport Kápolnás Viola II. korcsoport Komlóssy Flóra II. korcsoport Micskó Csilla II. korcsoport Oszecsinszki Julianna II. korcsoport Rosta Zsófia II. korcsoport	Tiszán innen- Dunán túl Országos Népdaléneklési verseny kerületi fordulója – Énekegyüttes kategória; Csicsergők Énekegyüttes	Kovács Katalin
Bónis -Virág Panna I. korcsoport Fazekas Hanna I. korcsoport Kaminszka Viktória I. korcsoport Muntag Eszter I. korcsoport Szabó-Dóczy Alíz I. korcsoport Szepesi-Máhr Abigél I. korcsoport Zubreczki Veronika I. korcsoport	Kerületi Alsós Népdaléneklési Verseny – Énekegyüttes kategória	Ruzsásné Sebestyén Emília
Balog Márk II. korcsoport Benyó Bende II. korcsoport Jancsó Bálint II. korcsoport Kékesi Marcell II. korcsoport Lázár Balázs II. korcsoport Lengyel Soma II. korcsoport Lokár Gellért II. korcsoport Saavedra-Lizák Kristóf Pál II. korcsoport	Kerületi Alsós Népdaléneklési Verseny – Énekegyüttes kategória; Bakonyi betyárok	Ruzsásné Sebestyén Emília
Csernyánszky Ábel 2. évfolyam Zsugyel-Mácsai Sára 3. évfolyam Balog Márk 4. évfolyam	“Kis Matematikusok” – Kerületi alsó tagozatos matematika csapatverseny	Hauber Krisztina Tóth Dalma Vadászi Tamás
Koós Flórián 4. évfolyam	“Mondd ki szépen!” – Szépolvasási verseny 4.évfolyam	Nagy Annamária



Németh László Gimnázium



Versenyző neve	Verseny pontos neve és kategóriája	Felkészítő tanár neve
Paksi Lilla 7. évfolyam	Kárpát-medencei Hevesy György Kémia Verseny kerületi forduló	Zagyi Péter
Sághy Attila 8. évfolyam	Kárpát-medencei Hevesy György Kémia Verseny kerületi forduló	Zagyi Péter
Fehér Félix 8. évfolyam	Kerületi Csoportos Kémia Verseny Antifélix csapat	Zagyi Péter
Papp Ádám 8. évfolyam	Kerületi Csoportos Kémia Verseny Antifélix csapat	Zagyi Péter
Sághy Attila Máté 8. évfolyam	Kerületi Csoportos Kémia Verseny Antifélix csapat	Zagyi Péter
Szeiferman Botond János 8. évfolyam	Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny – kerületi forduló	Molnár Szabolcs Iván
Vas Réka 7. évfolyam	XXXIV. Herman Ottó Kárpát-medencei Biológiaverseny kerületi forduló	Székelyné Márialigeti Borbála
Paksi Lilla 7. évfolyam	XIII. Kerületi német vers-, és prózamondó verseny	Pál Tímea
Dálnoki Júlia 8. évfolyam	XXXIV. Herman Ottó Kárpát-medencei Biológiaverseny kerületi forduló	Tóth Balázs



Budapest XIII. Kerületi Számítástechnikai Általános Iskola



Versenyző neve	Verseny pontos neve és kategóriája	Felkészítő tanár neve
Balogh Levente 4. évfolyam	Kerületi gépelési verseny	Kelner Orsolya
Ritecz Milán 6. évfolyam	Kerületi gépelési verseny	Bacsó-Varga Marianna
Malinovskaia Kristina 8. évfolyam	Kerületi Élmény az Informatika Verseny	Bacsó-Varga Marianna
Nagy Márton 5-6. évfolyam	XIII. Kerületi könyvtárhasználati csapatverseny	Antal Zsuzsanna
Sesztakov Zsombor 5-6. évfolyam	XIII. Kerületi könyvtárhasználati csapatverseny	Antal Zsuzsanna
Nemes-Tihanyi Gréta 3. évfolyam	Kerületi alsós prózamondó verseny	Hadrik-Hajós Angéla
Orosz Ádám 7. évfolyam	Kreatív Kamera kerületi verseny	Bacsó-Varga Marianna
Tóth Krisztián Szilveszter 7. évfolyam	Teleki Pál Kárpát-medencei Földrajz-Földtan Verseny – kerületi forduló	Böjti Renáta



Szent István Gimnázium



Versenyző neve	Verseny pontos neve és kategóriája	Felkészítő tanár neve
Holdas Dávid 7. évfolyam	Kerületi Herman Ottó Biológia Verseny Gimnáziumi kategória	Szabó András
Kelényi Kornél 7. évfolyam	Hevesy György Kárpát-medencei Kémiaverseny – kis gimnazisták	Miklós Zoltán
Kiss Mátyás 8. évfolyam	Kerületi Teleki Pál Földrajz Verseny Gimnáziumi kategória	Csupák Adrienn
Nikes Benedek 7. évfolyam	Kerületi Teleki Pál Földrajz Verseny Gimnáziumi kategória	Hermesz Zoltán
Vidovenyecz Bori 8. évfolyam	Vizuális kultúra kerületi verseny N 8. évfolyam	Tugyi Tímea



Zuglói Herman Ottó Tudásközpont Általános Iskola



Versenyző neve	Verseny pontos neve és kategóriája	Felkészítő tanár neve
Chen Csanád Baiji 8. évfolyam	Kerületi vers- és prózamondó verseny 7-8. vers kategória	Pap Zsuzsanna
Csendes Péter 8. évfolyam	Kerületi angol nyelvi verseny Kerületi felső tagozatos, alap óraszában tanulók angol nyelvi versenye	Csőszné Tamás Mónika
Bartyik Álmos 8. évfolyam	Kerületi Herman Ottó Biológia Verseny Kerületi Herman Ottó Biológia Verseny Ált. Iskolai kategória	Sárosi Judit
Erdős Boldizsár 7. évfolyam	Kerületi Herman Ottó Biológia Verseny Kerületi Herman Ottó Biológia Verseny Ált. Iskolai kategória	Sárosi Judit
Kováts Bence Bertalan 5. évfolyam	Kerületi Kaán Károly Természetismereti Verseny	Sárosi Judit
Novák Tamás 6. évfolyam	Kerületi Kaán Károly Természetismereti Verseny	Sárosi Judit
Kobza Emma Julianna 5. évfolyam	Móra szövegértési verseny Kerületi felső tagozatos egyéni 5.évfolyam	Prácserné Kóbor Erika
Héder Csaba 6. évfolyam	Kerületi vers- és prózamondó verseny 5-6 vers kategória	Prácserné Kóbor Erika
Juhos Barnabás 5. évfolyam	Vizuális kultúra kerületi verseny N 5-6. évfolyam	Lázár-Szénási Erika
Kovács Gréta 5. évfolyam	Kerületi angol vers- és prózamondóverseny, 5.-6. évfolyamosok próza kategóriája	Várnai Gabriella Viktória
Lóki Petra 7. évfolyam	Kerületi angol nyelvi verseny Kerületi felső tagozatos, alap óraszában tanulók angol nyelvi versenye	Zsók Andrea
Mérő Alina 8. évfolyam	Kerületi angol vers- és prózamondóverseny, 7.-8. évfolyamosok próza kategóriája	Guba Rita
Mészáros Emília Miléna 1. évfolyam	Próza-mondó verseny 1-2. évfolyam	Gyórfi Ágnes
Sárközi Tamás 6. évfolyam	Kerületi angol nyelvi verseny Kerületi felső tagozatos, alap óraszában tanulók angol nyelvi versenye	Zsók Andrea
Srágli Angelika 4. évfolyam	Versmondó verseny 3-4. évfolyam	Bende Ildikó
Budai Lujza 6. évfolyam	Életvitel és Gyakorlati Ismeretek kerületi verseny (Zugló)	Boros Réka
Horváth Laura 6. évfolyam	Életvitel és Gyakorlati Ismeretek kerületi verseny (Zugló)	Boros Réka
Konyha Emma 6. évfolyam	Életvitel és Gyakorlati Ismeretek kerületi verseny (Zugló)	Boros Réka



Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskola



Versenyző neve	Verseny pontos neve és kategóriája	Felkészítő tanár neve
Baranya Viola 4. évfolyam	Kerületi Élmény az Informatika Verseny – I. korcsoport kreatív feladat	Csillag Réka
Baráth Bence 7. évfolyam	Mastermind 7/8 angol nyelvi csapatverseny	Bendó Tímea
Palkovics Bori 7. évfolyam	Mastermind 7/8 angol nyelvi csapatverseny	Bendó Tímea
Szekeres Szófia 7. évfolyam	Mastermind 7/8 angol nyelvi csapatverseny	Bendó Tímea
Deák Zalán 4. évfolyam	Kerületi alsós matematikaverseny	Csankyné Antal Ildikó
Győrvári Dóra 4. évfolyam	Kerületi német nyelvi vers- és prózamondó verseny – II. kategória	Csillag-Szentgyörgyi Krisztina
Szűcs-Bajza Bora 5. évfolyam	Kerületi német nyelvi vers- és prózamondó verseny – III. kategória	Csillag-Szentgyörgyi Krisztina
Pinte Lelle 6. évfolyam	Kerületi Élmény az Informatika Verseny – II. korcsoport kreatív feladat	Nyári László
Pozsgai Dóra 8. évfolyam	Kerületi helyesírási verseny	Nádházi Ágnes
Kimmel Emil Marcell Pozsgai Kristóf Schmid Alex	XXVI. Országos Technika és tervezés Verseny – csapat verseny	Krejcár-Gáspár Beáta



Budapest XIII. Kerületi Gárdonyi Géza Általános Iskola



Versenyző neve	Verseny pontos neve és kategóriája	Felkészítő tanár neve
Bozsits Bernát 5-8. évfolyam Farkas Fülöp István Zalán Hunor Tóth-Frank Albert	Nagy Földrajzi Felfedezések Kerületi Történelem Verseny – csapatverseny	Kulcsár Sára
Csepregi Petra 8. évfolyam	Pivot animátor kerületi Verseny – II. korcsoport	Fring Erzsébet
Gura Liza 5-6. évfolyam	Berkei Anikó vers-és prózamondó verseny – próza kategória	Boros Istvánné
Ljubomudrova Szófia 3. évfolyam	Angol versmondó verseny – anyanyelvi/két tanítási nyelvű kategória 3. évfolyamon	Sarah Yauch, Zoe Holloway
Breuer Vince 7. évfolyam	Kárpát-medencei Hevesy György Kémia Verseny kerületi forduló – 7. évfolyam, általános iskolai kategória	Schmidtné Kaszás Andrea
Farkas Fülöp Dániel 6. évfolyam	Balázs Judit matematikaverseny	Schmidtné Kaszás Andrea
Juhász Lénárd Márton 7. évfolyam	Berzsenyi Dániel Gimnázium kerületi matematikaversenye	Schmidtné Kaszás Andrea
Sugár András Zoltán 7. évfolyam	Budapesti Általános Iskolák Matematika Versenye kerületi forduló	Schmidtné Kaszás Andrea
Szamosközi Eszter 5. évfolyam	Budapesti Általános Iskolák Matematika Versenye kerületi forduló	Schmidtné Kaszás Andrea
Szamosközi Eszter 5. évfolyam	Eötvös Loránd kerületi matematikaverseny	Schmidtné Kaszás Andrea



Gyengénlátók Általános Iskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma



Versenyző neve	Verseny pontos neve és kategóriája	Felkészítő tanár neve
Zsigmond Hanna Napsugár 1. évfolyam	Vizuális kultúra kerületi verseny	Józsáné Éltető Katalin
Sági Olívia Napsugár 3. évfolyam	Vizuális kultúra kerületi verseny	Józsáné Éltető Katalin
Zsigmond Vince 5. évfolyam	Vizuális kultúra kerületi verseny	Horváth Réka



Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola



Versenyző neve	Verseny pontos neve és kategóriája	Felkészítő tanár neve
Bognár Anna 5. évfolyam Sigmond Tamara 5. évfolyam Wéninger Kinga 5. évfolyam	Európa kultúrájának formálói a rómaiak – kerületi történelem verseny	Liegnerné Lovas Erika Liegnerné Lovas Erika Liegnerné Lovas Erika
Arató Szofia II. korcsoport Asztalos Adél II. korcsoport Digner Alíz II. korcsoport Kántor Dorottya II. korcsoport Katona Anna Veronika II. korcsoport Lajos Lola II. korcsoport Martis Janka II. korcsoport Tóbiás Rebeka II. korcsoport	Kerületi Alsós Népdaléneklési Verseny – Énekegyüttes kategória; Bordó Szekfű énekegyüttes	Felszeghy- Tóth Annamária
Féki Marcell I. korcsoport Mohácsi Bence I. korcsoport Tarjáni Nimród I. korcsoport	Tiszán innen- Dunán túl Országos Népdaléneklési verseny kerületi fordulója – Kisegyettes Kategória; Dalos huszárok	Igaliné Büttner Hedvig



Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskola



Versenyző neve	Verseny pontos neve és kategóriája	Felkészítő tanár neve
Brugger Lóránt 7. évfolyam	Tankerületi Fizika Verseny	Künsztler Etelka
Brugger Lóránt 7. évfolyam	Széchenyi és a Reformkor nagyjai	Csomor Krisztina
Gergely Adél Boróka 7. évfolyam	Széchenyi és a Reformkor nagyjai	Csomor Krisztina
Polyák Tamás Zsolt 7. évfolyam	Széchenyi és a Reformkor nagyjai	Csomor Krisztina
Polyák Tamás Zsolt 7. évfolyam	Kerületi Teleki Pál Földrajz Verseny	Kollárné Diczkó Zsuzsanna
Trenka Blanka 8. évfolyam	Kerületi Teleki Pál Földrajz Verseny	Slakter György
Kádár István Atilla 8. évfolyam	Fővárosi általános iskolák matematika versenye	Künsztler Etelka
Somorjai Tóbiás 7. évfolyam	Hevesy György Kárpát-medencei Kémiaverseny	Rajcsány Zsuzsa
Kádár István Atilla 8. évfolyam	Hevesy György Kárpát-medencei Kémiaverseny	Rajcsány Zsuzsa
Pap Nimród 8. évfolyam	Most add elő!	Gyurkó Gábor



Mozgásjavító Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Fejlesztő Nevelést-Oktatást Végző Iskola és Kollégium



Versenyző neve	Verseny pontos neve és kategóriája	Felkészítő tanár neve
Bende Lia 7. évfolyam	Vizuális kultúra kerületi verseny	Dobos Réka



Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola



Versenyző neve	Verseny pontos neve és kategóriája	Felkészítő tanár neve
Alkawari Lara 4.évfolyam Horváth Alisa Szemira 4. évfolyam Jegesi Kinga 4. évfolyam Menyhárt Flóra 4. évfolyam	Kerületi alsós népdaléneklési verseny - Majoránszálak kiségyüttes	Bajkó Györgyné
Besenyei Blanka 5. évfolyam Csoztor Luca Alíz 5. évfolyam Dunca János István 5. évfolyam Ferencz Panni 5. évfolyam Kővári Dóra 5. évfolyam Rónai Dorka 5. évfolyam Veress Sára Lelle 5. évfolyam	„Tiszán innen, Dunán túl...” országos népdalverseny kerületi forduló - Jegenyefa énekegyüttes	Kiss Barbara
Borbíró Flóra 4. évfolyam Dienes Laura 4. évfolyam Horváth Hédi 4. évfolyam Kozs Gréta 4. évfolyam Kramlik Dániel 4. évfolyam Lindmayer Barnabás 4. évfolyam Nemes Dóra 4. évfolyam Németh-Megyeri Huba 4. évfolyam Piller Petra 4. évfolyam Szerencsy Áron 4. évfolyam Wagner Olívia 4. évfolyam Szik Rozina 4. évfolyam	Kerületi német vers- és prózamondó verseny - Kisjelenet II. kategória - „Die Heinzelmännchen”	Györgypál Csilla, Szentmihályi Laura
Kékesi Karina 6. évfolyam	Kerületi helyesírási verseny	Schindlerné Slajkó Éva
Lindmayer Lóránt József 7. évfolyam	Kerületi német vers-és prózamondó verseny - Vers IV. kategória	Vitaszek Krisztina
Simon Dorka 7-8. évfolyam	Berkei Anikó vers-és prózamondó verseny - próza kategória	Márkó Szidónia
Domsik Apollónia Augusztá 7-8. évfolyam	Kerületi Kazinczy-verseny	Márkó Szidónia
Svastics Janka 4. évfolyam	Kerületi alsós versmondó	Farkas Judit
Szabó Rita 3. évfolyam	Kerületi német vers-és prózamondó verseny - Vers II. kategória	Borbíró Anikó
Szijaártó Luca 6. évfolyam	Kerületi német vers-és prózamondó verseny - Vers III. kategória	Schindlerné Slajkó Éva
Szik Hanna 6. évfolyam	Kerületi német vers-és prózamondó verseny - Próza III. kategória	Vigh Katalin
Theisz Mira 3. évfolyam	Kerületi német vers-és prózamondó verseny - Próza II. kategória	Borbíró Anikó
Ujvári Flóra 2. évfolyam	Kerületi német vers-és prózamondó verseny - Vers I. kategória	Szeydl Kinga
Vecsei Iván 2. évfolyam	Kerületi német vers-és prózamondó verseny - Próza I. kategória	Szeydl Kinga



Városligeti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola



Versenyző neve	Verseny pontos neve és kategóriája	Felkészítő tanár neve
Bartha Lili 3. évfolyam	Vizuális kultúra kerületi verseny - N 3-4. évfolyam	Vaszkó Marianna
Szepesi Marcell 6. évfolyam	XIV. Kerületi Alkalmazói Verseny - prezentáció készítés kategória	Négyesi Rita
Bencsik Barnabás 7. évfolyam	XIV. Kerületi Alkalmazói Verseny - szövegszerkesztés kategória	Négyesi Rita
Felsőöri -Horváth Emília Léna 5. évfolyam	Fővárosi általános iskolák matematika versenye - kerületi forduló	Szabóné Körmendy Rita
Horváth Natália 6. évfolyam	Móra szövegértési verseny - Kerületi felső tagozatos egyéni 6.évfolyam	Hényel Krisztina
Kauten Bercel 7. évfolyam	Fővárosi általános iskolák matematika versenye - kerületi forduló	Földi Gabriella
Lőrincz Vince Milos 6. évfolyam	Bod Péter Kerületi Könyv-és Könyvtárhasználati verseny 5-6. évf. egyéni	Tihanyi Nóra
Móra Janka 2. évfolyam	Versmondó verseny 1-2. évfolyam	Bartalis Katalin



Álmos Vezér Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskola



Versenyző neve	Verseny pontos neve és kategóriája	Felkészítő tanár neve
Jandó Zoltán Viktor 6. évfolyam	Fővárosi általános iskolák matematika versenye – kerületi forduló	Deli Csilla
Simon Kiara 6. évfolyam	Kerületi angol nyelvi verseny – Kerületi felső tagozatos, emelt óraszában tanulók angol nyelvi versenye	Bojtos Ildikó
Szommer Flóra 4. évfolyam	Próзамondó verseny – 3-4. évfolyam	Köbölné Gál Mónika



Zuglói Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola



Versenyző neve	Verseny pontos neve és kategóriája	Felkészítő tanár neve
Imre Léna 4. évfolyam Misi Nóra 4. évfolyam Tölgyesi Katrin Liza 4. évfolyam	Bod Péter Kerületi Könyv- és Könyvtárhasználati verseny 4. évf. csapat	Ambrus Edina
Székely Fanni 8. évfolyam	Kerületi angol nyelvi verseny – Kerületi felső tagozatos, emelt óraszámú tanulóknak angol nyelvi versenye	Szabó Ágnes



Csanádi Árpád Sportiskola, Általános Iskola és Gimnázium



Versenyző neve	Verseny pontos neve és kategóriája	Felkészítő tanár neve
Nguyen Anh Minh 1. évfolyam	Vizuális kultúra kerületi verseny – N 1-2. évfolyam	Kiss Andrea



Dr. Mező Ferenc Általános Iskola



Versenyző neve	Verseny pontos neve és kategóriája	Felkészítő tanár neve
Kiszely Barnabás 4. évfolyam	Kerületi angol vers- és prózamondóverseny, 3-4. évfolyamosok vers kategóriája	Szokolai Klára
Nagy-Egri Borbála 6. évfolyam	Kazinczyról elnevezett „Szép magyar beszéd” verseny – 5-6.-os kategória	Vargáné Gáspár Valéria
Szakács Liza 5. évfolyam	Kerületi vers- és prózamondó verseny – 5-6. próza kategória	Szűcs Eszter Enikő
Vágó Evelin 5. évfolyam	Kerületi angol nyelvi verseny – Kerületi felső tagozatos, alap óraszám tanuló angol nyelvi versenye	Csürke Gyöngyvér



Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola



Versenyző neve	Verseny pontos neve és kategóriája	Felkészítő tanár neve
Semsey Teodóra 5. évfolyam	Kaán Károly XXXIV. Országos Természet- és Környezetismereti Verseny	Pásztor Edina
Buria Mariia 6. évfolyam	Kaán Károly XXXIV. Országos Természet- és Környezetismereti Verseny	Pásztor Edina
Fürstand Laura 6. évfolyam	Kerületi Komplex Rajzverseny	Hutera Krasznai Gabriella
Mészáros Maja 7. évfolyam	Kerületi helyesírási verseny	Barát Ildikó



Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola



Versenyző neve	Verseny pontos neve és kategóriája	Felkészítő tanár neve
Bögi Zalán 6. évfolyam	XIV. Kerületi Alkalmazói Verseny – képszerkesztés kategória	Dobos Eszter
Kalmár Loretta 7. évfolyam	Tankerületi matematika verseny – 7-8. évfolyamos kategória	László Csilla
Márk Bernadett 8. évfolyam	Kazinczyról elnevezett „Szép magyar beszéd” verseny – 7-8. évfolyamos kategória Dunántúli fordulón bronz fokozatot nyert	Báránysné Csombólk Zsófia



Budapest XIII. Kerületi Hegedüs Géza Általános Iskola



Versenyző neve	Verseny pontos neve és kategóriája	Felkészítő tanár neve
Bella Levente 6. évfolyam	Budapesti Általános Iskolák Matematika Versenye kerületi forduló <i>budapesti fordulóban 1. helyezést ért el</i>	Borsy László



Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola



Versenyző neve	Verseny pontos neve és kategóriája	Felkészítő tanár neve
Kvochkina Lana 3. évfolyam	Angol versmondó verseny – 3. évfolyam	Bogárdi Ilona
Orbán-Németh Panna 4. évfolyam	Angol versmondó verseny – 4. évfolyam	Lipuszné Fekete Edit
Czeglédi Noé 8. évfolyam	Kárpát-medencei Hevesy György Kémia Verseny kerületi forduló – 8. évfolyam, általános iskolai kategória	Lovasi Ildikó
Fauszt Boglárka 5. évfolyam	Kerületi helyesírási verseny	Mikó Rebeka
Liu Yinuo 8. évfolyam	Budapesti Általános Iskolák Matematika Versenye kerületi forduló	Balta Melinda
Liu Yinuo 8. évfolyam	Berzsenyi Dániel Gimnázium kerületi matematikaversenye	Balta Melinda
Molnár Benedek Lehel 7. évfolyam	Kerületi Élmény az Informatika Verseny – II. korcsoport, Komplex feladat	Tanner Márta
Szilasi Lujza 5. évfolyam	Kerületi komplex rajzverseny	Benkő Csilla Judit
Veres-Szentkirályi Viktória 4. évfolyam	Kerületi alsós komplex anyanyelvi verseny	Varga Julianna



Budapest XIV. Kerületi Kaffka Margit Általános Iskola



Versenyző neve	Verseny pontos neve és kategóriája	Felkészítő tanár neve
Simon Dóra <i>7. évfolyam</i>	Kerületi angol vers- és prózamondóverseny, 7.-8. évfolyamosok vers kategóriája	Martits-Farkas Orsolya



Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola



Versenyző neve	Verseny pontos neve és kategóriája	Felkészítő tanár neve
Keresztes Anett 8. évfolyam	Móra szövegértési verseny – Kerületi felső tagozatos egyéni 8.évfolyam	Zellesné Mezősi Tünde
Kroboth-Királymezei Izabell 7.évfolyam	Móra szövegértési verseny – Kerületi felső tagozatos egyéni 7.évfolyam	Dudásné Bán Valéria
Rácz Hanna Lia 7.évfolyam	Vizuális kultúra kerületi verseny – N 7.évfolyam	Csizofszki Katalin



Zuglói Munkácsy Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola



Versenyző neve	Verseny pontos neve és kategóriája	Felkészítő tanár neve
Buzás -Főzy Léna 6. évfolyam	Kerületi angol vers- és prózamondóverseny, 5.-6. évfolyamosok vers kategóriája	dr. Erdeiné Bacher Katalin
Buzás -Főzy Zsombor 4. évfolyam	Kerületi angol vers- és prózamondóverseny, 3.-4. évfolyamosok próza kategóriája	Vargáné Rinkó Gabriella
Csiki Nándor László I. korcsoport	Tiszán innen- Dunán túl Országos Népdaléneklési verseny kerületi fordulója – szóló kategória	Magi Csilla
Ükös Mór 8. évfolyam	Kerületi vers- és prózamondó verseny – 7-8. próza kategória	Gorka Ildikó



Budapest XIV. Kerületi Németh Imre Általános Iskola



Versenyző neve	Verseny pontos neve és kategóriája	Felkészítő tanár neve
Demény Alíz 6. évfolyam	Anjou kor Magyarországon – kerületi történelem verseny	Veinel Nóra
Körmendi Vilmos 6. évfolyam	Anjou kor Magyarországon – kerületi történelem verseny	Veinel Nóra
Lenti Ákos 6. évfolyam	Anjou kor Magyarországon – kerületi történelem verseny	Veinel Nóra
Varga Balázs 5. évfolyam	Kerületi angol nyelvi verseny – Kerületi felső tagozatos, emelt óraszámú tanulók angol nyelvi versenye	Szentes Ildikó
Garas Anna 7. évfolyam	Kerületi angol nyelvi verseny – Kerületi felső tagozatos, emelt óraszámú tanulók angol nyelvi versenye	Gál Melinda



Budapest XIII. Kerületi Tomori Pál Általános Iskola



Versenyző neve	Verseny pontos neve és kategóriája	Felkészítő tanár neve
Bajcsi Anna 3-4. évfolyam	Zöldike – kerületi alsós környezeti csapatverseny	Molnár Orsolya, Szabó Georgina
Gémes Bernát 3-4. évfolyam	Zöldike – kerületi alsós környezeti csapatverseny	Molnár Orsolya, Szabó Georgina
Oross Abigél 3-4. évfolyam	Zöldike – kerületi alsós környezeti csapatverseny	Molnár Orsolya, Szabó Georgina
Tóth-Kovács Dániel 3-4. évfolyam	Zöldike – kerületi alsós környezeti csapatverseny	Molnár Orsolya, Szabó Georgina
Hotea Dániel 7. évfolyam	Fővárosi alkalmazói verseny elődöntő – Nagy Grafika Fővárosi verseny I. helyezés	Tajta Bernadett
Nagy Benedek 7. évfolyam	Fővárosi alkalmazói verseny elődöntő – Szövegszerkesztés Fővárosi verseny I. helyezés	Tajta Bernadett
Nagy Benedek 7. évfolyam	Kerületi gépelési verseny – III. korcsoport	Tajta Bernadett
Oross Patrik 6. évfolyam	Pivot animátor kerületi Verseny – I. korcsoport	Tajta Bernadett



Budapest XIII. Kerületi Vízafogó Általános Iskola



Versenyző neve	Verseny pontos neve és kategóriája	Felkészítő tanár neve
Tóth Vilma 6. évfolyam	Angol versmondó verseny – 6. évfolyam	dr Kovács Gáborné
Póta Emma 5-6. évfolyam	Kerületi Kazinczy-verseny	Fábián-Tóth Orsolya
Nagyidei Nikoletta 5-8. évfolyam	Középkori várak kerületi történelem verseny – csapatverseny	Pál Andrea
Nyakó Sára Csenge 5-8. évfolyam	Középkori várak kerületi történelem verseny – csapatverseny	Pál Andrea
Orosz-Tolnai Villó 5-8. évfolyam	Középkori várak kerületi történelem verseny – csapatverseny	Pál Andrea
Póta Fanni 5-8. évfolyam	Középkori várak kerületi történelem verseny – csapatverseny	Pál Andrea
Pohl Anna Gréta 6. évfolyam	Kreatív Kamera kerületi verseny – AI video: Kapu Tiborral az űrben, 3. korosztály	dr. Benő Éva
Fésű Csepke Zoé 7. évfolyam	Kreatív Kamera kerületi verseny – vibe mix kategória	Somogyi Norbert
Jancsi Fruzsina 7. évfolyam	Kreatív Kamera kerületi verseny – vibe mix kategória	Somogyi Norbert
Ngo Quynh Chi 7. évfolyam	Kreatív Kamera kerületi verseny – vibe mix kategória	Somogyi Norbert
Nyakó Sára Csenge 7. évfolyam	Kreatív Kamera kerületi verseny – vibe mix kategória	Somogyi Norbert
Orosz-Tolnai Villó 7. évfolyam	Kreatív Kamera kerületi verseny – vibe mix kategória	Somogyi Norbert
Szemerszky Dorottya 7. évfolyam	Kreatív Kamera kerületi verseny – vibe mix kategória	Somogyi Norbert



Budapest XIV. Kerületi Széchenyi István Általános Iskola



Versenyző neve	Verseny pontos neve és kategóriája	Felkészítő tanár neve
Feitel Noémi 4. évfolyam	Komplex anyanyelvi verseny – 4. évfolyam fővárosi I. helyezett	Percs Kriszta

Impresszum

Felelős kiadó: dr. Házlinger György,
a Közép-Pesti Tankerületi Központ igazgatója